



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Конфликтология

(подпись)

И.В. Герасимова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
психологии и образования

(подпись)

Е.В. Самсонова

(И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология конфликта

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Профиль «Конфликтология»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. №840

Директор Департамента психологии и образования канд. пед. наук Самсонова Е.В.

Составитель: канд.соц.наук, доцент ДПиО О.Ю. Каплун

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента психологии и образования и утверждена на заседании департамента психологии и образования, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента психологии и образования и утверждена на заседании департамента психологии и образования, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента психологии и образования и утверждена на заседании департамента психологии и образования, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента психологии и образования и утверждена на заседании департамента психологии и образования, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента психологии и образования и утверждена на заседании департамента психологии и образования, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

І . Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечить овладение будущими бакалаврами по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология компетенциями в области теоретических и методических основ социологического подхода к рассмотрению конфликта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- сформировать научные представления о специфике социологического подхода к изучению конфликтов в обществе;
- изучить теоретико-методологические концепции конфликта, разработанные в классической и современной социологии;
- освоить навыки использования различных методологических и теоретических подходов к анализу конфликта с позиций социологии;
- изучить познавательные возможности методов прикладной социологии в исследовании конфликтных ситуаций.

Дисциплина «Социология конфликта» (Б1.В.10) входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных от-ношений, дисциплины выбора.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательская работа	ПК -2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК. 2.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этапы прикладного конфликтологического исследования. Умеет планировать прикладное конфликтологическое исследования. Владеет навыками осуществления прикладного конфликтологического исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология конфликта» применяются следующие образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации-зачет
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел I. Введение в социологию конфликта	1	18	-	18				УО-4
2	Раздел II. Социальный конфликт в социологической теории	1	18	-	18	-	41	27	УО-3 ПР – 15
Итого:			36	-	36	-	45	-27	экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 час.)

Раздел I. Введение в социологию конфликта

Тема 1. Теоретико-методологические основы социологии конфликта

Предмет и методы социологии конфликта. Конфликт как форма социального

взаимодействия. Проблема конфликта в социологической теории и истории социологии; конфликт в теориях социальной стратификации; конфликт в теориях социального изменения; специальная социологическая теория конфликта Основные категории социологии конфликта, терминология, понятийный аппарат. Методы междисциплинарного подхода. Специфика социологического анализа конфликтов.

Тема 2 Классические и современные концепции конфликта социологии

Проблема конфликта в социологической теории и истории социологии. Фундаментальные проблемы социологии конфликта. Проблематика конфликта в творчестве Т. Гоббса, Г. Спенсера, в социологии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертонса. Начала современной конфликтологии в социологии Л. Козера и Р. Дарендорфа. Конфликт в теориях социальной стратификации; конфликт в теориях социального изменения. П.А.Сорокин о социальной стратификации и мобильности. Типы противоречий. Концепция депривации. Социологические методы измерения социальной депривации и изучение природы социальных конфликтов. Проблематика конфликта в современной социологии. Особенности развития конфликтов в современных обществах; социально-экономические и политические детерминанты социального конфликта.

Тема 3 Уровни анализа конфликта в социологии

Теоретико-методологический уровень: создание ведущих теоретических концепций классической и современной социологии в области проблематики конфликта. Объяснение социокультурных изменений в современном обществе в макросоциологических концепциях социального конфликта. Вклад в развитие социологии конфликта Георга Зиммеля, Льюиса Козера, Питирима Сорокина, Роберта Мертонса и других.

Понятие социологической теории среднего уровня. Анализ многообразных форм конфликта в теориях среднего уровня. Рассмотрение специфических аспектов социальных конфликтов в теориях среднего уровня. специфических аспектах.

Прикладная социология конфликта как совокупность методов прикладного исследования (методы сбора информации: опроса, анализа документов, наблюдение, эксперимента, метода кейс-стади, полевых и лабораторных исследования и других).

Роль прикладной социологии конфликта в изучении конкретных конфликтных ситуаций.

Раздел II. Социальный конфликт в социологической теории

Тема 1. Социология социального конфликта

Понятие социального конфликта в социологии. Предмет, объект, источники и причины социальных конфликтов. Социальная напряженность. Теория противоречий (антагонистические и неантагонистические, структурные и неструктурные, структурные и функциональные). Стадии социального конфликта. Понятие социального конфликта в работах Г. Зиммеля, К. Маркса, Ф. Энгельса, М. Вебера, Р. Дарендорфа. Основания классификации социальных конфликтов. Конфликты «горизонтальные» и «вертикальные»; конструктивные и деструктивные социальные конфликты; объективные и субъективные конфликты; «подлинный» и «ложный» конфликт; случайный, смещенный, псевдоконфликт. Официальные и неофициальные конфликты. Социально-экономические, этнические, межнациональные, политические, идеологические, религиозные, семейные, военные, юридические, бытовые. Конфликты необходимые и функционально бесполезные. Конфликты стихийные, запланированные, спровоцированные, инициативные, кратковременные, длительные, затяжные, управляемые, неуправляемые. Микро-, макро-, мегаконфликты. Мирные и вооруженные конфликты. Принципы и уровни анализа социальных конфликтов

Тема 2. Социологические концепции причин социальных конфликтов

Причинная обусловленность и стадии развертывания конфликта; субъективные и объективные основы конфликта; конфликт по поводу жизненных средств; ценностно-нормативный конфликт; социальный конфликт и социальный кризис; социальная составляющая в сферах развертывания конфликтов; методы социологического анализа причин социального конфликта; прогнозирование социального конфликта на основе изучения причин возможного социального конфликта. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина. Неравенство как причина конфликтов. Концепция Льюиса Козера о возникновении конфликта из-за различия интересов

групп в борьбе за собственный статус, власть и долю вознаграждения. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов.

Тема 3. Функции социального конфликта в истории классической социологии

Функции социального конфликта в трудах Георга Зиммеля и Толкотта Парсонса. Позитивно-функциональная концепция социального конфликта Льюиса Козера Козера.

Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп: группосозидающие функции конфликта; группосохраняющие функции конфликта; в) внутригрупповой конфликт; г) конфликт с внешними группами. Коммуникативно-информационная и связующая функции социального конфликта; созидание и конструирование общественных объединений, способствующих сплоченности группы; стимулирование социальных изменений. Функция предохранительного клапана для уменьшения фрустрации и агрессии; укрепление общественных норм; создание условий для выработки консенсуса.

Тема 4. Предупреждение социального конфликта

Понятие предупреждения/профилактики социальных конфликтов как процесса воздействия на него на предконфликтной стадии. Роль воздействия на источники, причины общественных противоречий, провоцирующих социальное напряжение, до момента возникновения открытого противостояния. Профилактика развертывания социальных противоборств и нанесения ущерба в виде моральных, материальных, человеческих и иных потерь как цель предупреждения социального конфликта. Факторы и условия предупреждения социальных конфликтов. Роль прогнозирования конфликтных ситуаций в профилактике конфликтов. Система профилактики конфликтов. Технологии предупреждения социальных конфликтов. Метод переговоров. Метод согласия. Метод вовлечения прогнозируемых участников конфликта в совместную деятельность политического, экономического, религиозного, иного характера. Метод доброжелательности. Метод сохранения репутации партнера.

Предупреждение/профилактика как важный способ управления социальными

конфликтами.

Тема 5. Разрешение социального конфликта

Понятие и условия разрешения социального конфликта. Разрешение конфликта как одна из форм преодоления конфликтной ситуации. Разрешение социального конфликта как элемент управления социальным конфликтом. Полное и частичное разрешение социального конфликта.

Условия успешности в процессе разрешения конфликта. Структура деятельности по разрешению социального конфликта. Своевременный и точный диагноз причин конфликта, обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий на основе признания интересов противоположной стороны, совместный поиск путей преодоления конфликта как основные условия разрешения социального конфликта.

Модели разрешения социального конфликта – совокупность методик его преодоления. Насильственные (репрессии, демонстрация силы, разные формы принуждения) и мирные (переговоры, соглашение, компромиссы) методы разрешения социальных конфликтов. Основные модели разрешения социальных конфликтов: силовая модель (одностороннее доминирование), разъединение сторон конфликта, модель компромисса, интегральная модель. Роли «третьей стороны» в урегулировании конфликта. Медиация в преодолении социальных конфликтов.

Постконфликтная ситуация и постконфликтный синдром. Основные задачи по управлению конфликтом на постконфликтной стадии. Профилактика постконфликтного синдрома.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Практические занятия

Тема 1. Введение в социологию конфликта

1. Основы социологии конфликта.
2. Специальная социологическая теория конфликта.

Тема 2. Классические и современные концепции конфликта в социологии

1. Проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
2. Проблематика конфликта в социологии Георга Зиммеля.
3. Проблематика конфликта в социологии Толкотта Парсонса.
4. Проблематика конфликта в социологии Эмиля Дюркгейма.
5. Проблематика конфликта в социологии Льюиса Козера.
6. Проблематика конфликта в современной социологии.

Тема 3. Уровни анализа конфликта в социологии

1. Теоретико-методологический уровень социологии конфликта.
2. Теории среднего уровня.
3. Прикладная конфликтология.

Тема 4. Введение в социологию социального конфликта

1. Понятие социального конфликта в социологии.
2. Классификация социальных конфликтов.
3. Принципы анализа социальных конфликтов.

Тема 5. Социологические концепции причин социальных конфликтов

1. Концепция причин социальных конфликтов Энтони Гидденса.
2. Концепция причин социальных конфликтов Питирима Сорокина.
3. Неравенство как причина конфликтов.
4. Нормативно-ценностный подход к анализу причин конфликтов.

Тема 6. Функции социального конфликта в истории классической социологии

1. Конфликтология Льюиса Козера в контексте социологии групп.
 - а) группосозидающие функции конфликта.
 - б) группосохраняющие функции конфликта.
 - в) внутригрупповой конфликт.
 - г) конфликт с внешними группами.
2. Функции социального конфликта в трудах Г. Зиммеля.

Тема 7. Предупреждение социального конфликта

1. Методы профилактики социального конфликта.
2. Роль управления в предупреждении социальных конфликтов.
3. Социальные технологии управления конфликтом.

Тема 8. Разрешение социального конфликта

1. Понятие и условия разрешения социального конфликта.
2. Способы разрешения социальных конфликтов.
3. Роль переговоров в разрешении социальных конфликтов.

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Введение в социологию конфликта</i>	ПК. 2.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этапы прикладного конфликтологического исследования	УО-4	–
			Умнеет планировать прикладное конфликтологическое исследование	УО-4	–
			Владеет навыками осуществления прикладного конфликтологического исследования	УО-4	–
2	Раздел II. <i>Социальный конфликт в социологической теории</i>	ПК. 2.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять	Знает этапы прикладного конфликтологического исследования	УО-3	–
			Умнеет планировать прикладное конфликтологическое исследование	УО-3	–
			Владеет навыками осуществления прикладного конфликтологического исследования	УО-3	-
	экзамен	ПК –2.1		-	

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11).
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине

«Социология конфликта»

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Общая характеристика содержания самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Целью самостоятельной работы студентов является:

-закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

-изучение дополнительных материалов по дисциплине и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

-воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче зачетов.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, выполнения письменных заданий, составления доклада, подготовки к зачету.

Некоторые виды самостоятельной работы студентов, требующие кратких специальных пояснений, могут быть конкретизированы на индивидуальных консультациях с преподавателем.

В процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться учебной, периодической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке ДВФУ, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями. При выполнении заданий, особое значение придается использованию компьютерной техники.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения докладов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля, в том числе тестирования.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса, и осуществляется путем подготовки студентов ответов на заданные преподавателем вопросы. Он проводится регулярно в виде практических работ, тестов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ в размере 2-4 часа в неделю:

- знакомство с рекомендуемой учебной и научной литературой по дисциплине;
- конспектирование научных трудов, в т.ч. профильных журнальных статей по

теоретическим, методологическим и практическим аспектам управления организационной культурой.

- подготовка докладов-презентаций;
- написание эссе;
- выполнение письменных заданий;
- подготовка к итоговому тесту.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «Организация и проведение социологического исследования» предусматривает:

- определение круга учебных вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- подбор необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиск дополнительной научной литературы, к которой студенты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;
- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя для разъяснения вопросов, вызывающих затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания, выступающие продолжением аудиторных занятий и направленные на овладение практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Для оптимизации работы с тематической периодикой рекомендуется использовать ресурс электронной библиотеки ДВФУ.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453>

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454177>

3. Сизова Г.Б. Социология. Курс лекций : учебное пособие / Сизова Г.Б.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-7937-1580-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102477.html>

Дополнительная литература

1. Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2015. - 828 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_ru

3. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2017. - 238 с. - 10 экз. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Конфликтология и управление конфликтами 4BRAIN <https://4brain.ru/conflictology/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

-Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex; Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;

-Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

-Научная библиотека ДВФУ – режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

-Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа:

<http://www.znaniun.com>

-ЭБС Издательства «Лань» – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

IX.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Социология конфликта» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Социология конфликта» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>