



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы Конфликтология

(подпись)

И.В. Герасимова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента  
психологии и образования

(подпись)

Е.В. Самсонова

(И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональные конфликты**

*Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология*

*Профиль «Конфликтология»*

*Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. №840

Директор Департамента психологии и образования канд. пед. наук Самсонова Е.В.

Составитель старший преподаватель Погорская В.А.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. №

## І . Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** – является формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере мониторинга и регулирования региональных конфликтов.

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить с категориальным аппаратом региональной конфликтологии;
- способствовать созданию умения и навыков применения методов региональной конфликтологии;
- научить выявлению проблем региональной стратификации и динамики современных обществ;
- сформировать умения и навыки применения технологий разрешения региональных конфликтов в России;
- создать навыки реализации мер региональной политики.

Дисциплина «Региональные конфликты» (Б1.В.06) входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Коммуникативные компетенции	ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп	ПК-2.2- Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает основные понятия психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях
			Умеет осуществлять психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп, в том числе в межкультурных отношениях

			Владеет способами осуществления психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях
--	--	--	---

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации - экзамен
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Теоретические основы современных представлений о региональных конфликтах	VI	24	-	36	-	6	24	Собеседование (УО-1), «круглый стол» / дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3)
2	Раздел II. Способы разрешения региональных конфликтов	VI	12	-	18	-	12	13	
12	Итого:	VI	36	-	54	-	18	36	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Теоретические основы современных представлений о региональных конфликтах**

#### **Тема 1. Предмет региональной конфликтологии**

Понятие региона. Трактовка термина «регион» в геополитике, политологии, географии. Региональный конфликт: понятие, место в системе социальных конфликтов, субъекты, объекты и предметы региональных конфликтов, особенности региональных конфликтов. Общая характеристика регионов. России. Типы региональных конфликтов. Общенаучные принципы и методы исследования региональных конфликтов.

#### **Тема 2. Формы государственного устройства**

Форма государства, форма правления, государственный (политический) режим, форма государственного устройства. Федерация: понятие, отличительные признаки, типы. Особенности взаимоотношений центра и регионов в федеративных государствах. Общие черты, характерные для большинства федеративных государств. Российский федерализм. Особенности взаимоотношений центра и регионов в унитарных государствах. Отличительные признаки унитарных государств. Конфедерация: понятие, признаки.

#### **Тема 3. Конфликт отношений «центр-регионы»**

Понятие «центр», понятие «регион». Ключевые характеристики баланса отношений «центр-регионы». Баланс интересов и угроз. Принципы баланса интересов. Формы реализации региональных интересов. Институты регионального влияния. Конфликты полномочий региона и центров. Роль центра в конфликте интересов.

#### **Тема 4. Основы решения конфликта центра и регионов в Российской Федерации**

Особенности регионального развития РФ. Проблемы регионального развития. Принципы и правовые основы разграничения полномочий между центром и регионами в Российской Федерации. Тенденции централизации и децентрализации в России.

#### **Тема 5. Политические региональные конфликты**

Типология региональных политических конфликтов. Предмет региональных политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные региональные конфликты. Институциональные, партийные, корпоративные конфликты. Особенности институциональных конфликтов в регионе.

#### **Тема 6. Этнорелигиозные конфликты**

Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов. Примордиалистский подход. Инструменталистский подход. Конструктивистский подход. Причины и типы региональных этнических конфликтов. Этническая напряженность. Конфликтогенные факторы. Влияние этнонациональных и религиозных факторов на федеративные отношения. Возможности разрешения этнических и религиозных конфликтов.

#### **Тема 7. Экономические региональные конфликты**

Региональные финансовые ресурсы. Распределение налоговых платежей между уровнями бюджетной системы. Финансовая помощь регионам. Фонды. Адресная финансовая помощь. Этапы финансовой поддержки регионов. Этапы развития инвестиционной поддержки регионов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Особые экономические режимы.

### **Раздел II. Способы разрешения региональных конфликтов**

## **Тема 1. Региональная элита**

Региональная элита: понятие, подходы, аспекты влияния. Теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса, Р. Миллса Г. Лассуэлл, П. Бахрэка и др. Формы взаимодействия администрации и финансовых групп. Модели губернаторской политики в отношении финансовых групп. Типы регионов по уровню конфликтности между губернатором и финансовыми группами.

## **Тема 2. Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов**

Понятие и направления региональной политики. Региональная (социально-экономическая) политика государства. Направления совершенствования государственной региональной политики в РФ. Становление региональной политики России. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов. Стратегии урегулирования региональных конфликтов. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов.

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Занятие 1. Предмет региональной конфликтологии**

1. Объект, предмет и методы региональной конфликтологии.
2. История развития региональной конфликтологии и ее структура.
3. Соотношение региональной конфликтологии с регионологией и политологией.

#### **Занятие 2. Региональные конфликты и их типология**

1. Региональный конфликт: понятие, субъекты, объекты и предметы региональных конфликтов, особенности региональных конфликтов.
2. Место региональных конфликтов в системе социальных конфликтов.
3. Типы региональных конфликтов.

### **Занятие 3. Федерализм и унитаризм, асимметричные федерации: сравнительный анализ конфликтности**

1. Федерация: понятие, отличительные признаки, типы. Особенности взаимоотношений центра и регионов в федеративных государствах.
2. Сравнительный анализ конфликтов в современных федерациях.
3. Конфликтный потенциал российского федерализма.

### **Занятие 4-5. Баланс отношений «центр-регионы»**

1. Региональные интересы и их конфликтный потенциал. Актуализация, содержание и формы реализации, реализация регионального интереса в РФ.
2. Проблема региональной стратификации.
3. Основные положения, характеристики баланса отношений «центр – регионы» и принципы взаимодействия.
4. Региональная идентичность, конфликты идентичности.
5. Центробежные и центростремительные силы.

### **Занятие 6-7. «Горизонтальные» конфликты в регионах России**

1. Этнические и конфессиональные составляющие региональных конфликтов в РФ.
2. Геополитические конфликты и обеспечение национальной безопасности России.

### **Занятие 8. Региональная элита**

1. Теории элит.
2. Формы взаимодействия администрации и финансовых групп.

### **Занятие 9-10. Региональные проблемы российской государственности**

1. Конфликты в деятельности региональных политических элит России.
2. Конфликты в деятельности политических партий и групп интересов в регионах России.

3. Электоральные конфликты в регионах России.
4. Конфликтность политического протеста в регионах России.

### **Занятие 11-13. Региональная политика как способ разрешения региональных конфликтов**

1. Региональная экономическая политика.
2. Региональная социальная политика.
3. Региональная миграционная политика.
4. Этнополитика Российского государства на региональном уровне.
5. Информационная политика в российских регионах.

### **Занятие 14. Стратегии урегулирования региональных конфликтов**

1. Технологии разрешения региональных конфликтов.
2. Социально-экономические программы.

### **Занятие 15-16. Региональная идеология, региональная идентичность**

1. Понятие идеи и идеологии.
2. Структура идеологии.
3. Влияние идеологии на формирование региональной идентичности.

### **Занятие 17-18. Защита эссе**

Занятие проходит с использованием интерактивных методов обучения – обсуждение эссе

### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная

					аттестация
1	Раздел I. Теоретические основы современных представлений о региональных конфликтах Раздел I. Теоретические основы современных представлений о региональных конфликтах	ПК-2.2- Производит психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Знает основные понятия психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях Умеет осуществлять психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп, в том числе в межкультурных отношениях Владеет способами осуществления психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях	Собеседование (УО-1), «круглый стол» / дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3)	–
2	Раздел II. Способы разрешения региональных конфликтов				
4	<b>Экзамен</b>			<b>ПР-1</b>	

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

3) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

4) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

5) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоя-

тельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка докладов в виде реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение письменных заданий самостоятельной работы;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на круглом столе, дискуссии;
- написание эссе;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к экзамену.

### **Рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине**

#### **«Региональные конфликты»**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Общая характеристика содержания самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Целью самостоятельной работы студентов является:

-закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

-изучение дополнительных материалов по дисциплине и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

-воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче зачетов.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, выполнения письменных заданий, составления доклада, подготовки к экзамену.

Некоторые виды самостоятельной работы студентов, требующие кратких специальных пояснений, могут быть конкретизированы на индивидуальных кон-

сультациях с преподавателем.

В процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться учебной, периодической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке ДВФУ, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями. При выполнении заданий, особое значение придается использованию компьютерной техники.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения докладов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля, в том числе тестирования.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов курса, и осуществляется путем подготовки студентов ответов на заданные преподавателем вопросы. Он проводится регулярно в виде практических работ, тестов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ в размере 2-4 часа в неделю:

- знакомство с рекомендуемой учебной и научной литературой по дисциплине;

- конспектирование научных трудов, в т.ч. профильных журнальных статей по теоретическим, методологическим и практическим аспектам управления организационной культурой.

- подготовка докладов-презентаций;

- написание эссе;

- выполнение письменных заданий;

- подготовка к итоговому тесту.

Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «Региональные конфликты» предусматривает:

- определение круга учебных вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;

- подбор необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиск дополнительной научной литературы, к которой студенты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;
- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя для разъяснения вопросов, вызывающих затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания, выступающие продолжением аудиторных занятий и направленные на овладение практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Для оптимизации работы с тематической периодикой рекомендуется использовать ресурс электронной библиотеки ДВФУ.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Семенов В.А. Конфликтология : учебное пособие / Семенов В.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102329.html>
2. Светлов В.А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Светлов В.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Изда-

тельство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707>

4. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100128-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968843>

5. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477646>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Авксентьев, В. А. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - Москва : Альфа-М, 2008. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-145-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/142011>

2. Некоммерческие организации в региональной политике (на примере Дальневосточного федерального округа Российской Федерации) [Рукопись : Электронный ресурс] : автореферат диссертации на соискание. - Владивосток. – 2010. - 22 с. - URL: <http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000874868> ученой степени кандидата политических наук : 23.00.02 / Е. Ю. Кияшко

3. Козлов, А.С. Конфликтология социальных групп и организаций / А. С. Козлов, Е. В. Левина, П. А. Эстрова. – М.: Ленанд. – 2015. – 263 с. 10 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779428&theme=FEFU>

4. Многоэтничное сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология,

наука и практика: [Электронный ресурс] Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467830>

5. Степанов Е.И. Современная конфликтология. Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: учебное пособие /Е. И. Степанов. – М.: URSS, [ЛКИ], 2015. – 172 с. 8 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779676&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

-Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex; Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;

-Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

-Научная библиотека ДВФУ – режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

-Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа:  
<http://www.znanium.com>

-ЭБС Издательства «Лань» – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

-ЭБС IPRbooks– режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **IX.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студен-

тов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Региональные конфликты» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Региональные конфликты» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания программы Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042,  Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук  Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530  Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  Дисплей Брайля Focus-40 Blue  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
---	--	---