



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Психология

(подпись)

И.В. Герасимова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
психологии и образования

(подпись)

Е.В. Самсонова

(И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология и психология сексуальности

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль «Психология»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 № 841

Директор Департамента психологии и образования канд. пед. наук Самсонова Е.В.

Составитель канд. псих. наук, доцент Осинская С.А.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от «»

202 г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от « »

202 г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от «»

_____ 202 г. №

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с различными теоретическими подходами к проблеме гендерных и сексуальных различий мужчин и женщин, закономерностями развития гендерной идентичности и психологии сексуальности.

Задачи изучения дисциплины:

– Формирование системы представлений о современных подходах и предмете гендерной психологии и психологии сексуальности.

– Знакомство с основными понятиями гендерной психологии, представлениями о гендерной идентичности и гендерных стереотипах личности.

– Ознакомление с психофизиологической и анатомической составляющей сексуальности, фило- и онтогенетическом развитии сексуальности.

– Ознакомление с закономерностями психосексуального развития в онтогенезе и гендерными особенностями этого развития.

Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплина выбора.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
Просветительско-профилактический	ПК-3 Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику и укрепление психологического здоровья людей	ПК-3.1 Способствует распространению информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья	Знает современные подходы и предмет гендерной психологии и психологии сексуальности; основные понятия гендерной психологии, представления о гендерной идентичности и гендерных стереотипах личности. Умеет донести информацию о современных подходах и предмете гендерной психологии и психологии сексуальности; основных понятиях гендерной психологии, представлениях о гендерной идентичности и гендерных стереотипах личности. Владеет и свободно апеллирует информацией о современных подходах и предмете гендерной психологии и психологии сексуальности; основных понятиях гендерной психологии, представлениях о гендерной идентичности и гендерных стереотипах личности.

		<p>ПК-3.2 Осуществляет планирование и подготовку способов, методик для реализации профилактической работы, направленной на укрепление психологического здоровья людей</p>	<p>Знает психофизиологическую и анатомическую составляющую сексуальности, фило- и онтогенетическое развитие сексуальности, закономерности психосексуального развития в онтогенезе и гендерных особенностях этого развития.</p> <p>Умеет донести информацию о психофизиологической и анатомической составляющей сексуальности, фило- и онтогенетическом развитии сексуальности, закономерностях психосексуального развития в онтогенезе и гендерных особенностях этого развития.</p> <p>Владеет информацией о психофизиологической и анатомической составляющей сексуальности, фило- и онтогенетическом развитии сексуальности, закономерностях психосексуального развития в онтогенезе и гендерных особенностях этого развития</p>
		<p>ПК-3.3 Организует и проводит мероприятия, направленные на профилактику и укрепление психологического здоровья людей</p>	<p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с полом.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить психологическое исследования, анализировать его результаты, формулировать заключение с опорой на этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыками анализа различий, связанных с полом.</p>

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ЭП	СР	
1	Раздел 1 Теоретические аспекты гендерной психологии и психологии сексуальности	6	36		54		18	Рефераты (ПР-4), дискуссия (УО-4), доклад/сообщение (УО-3), разноуровневые задачи и задания, имитационные неигровые формы (ПР-11)
2	Раздел 2 Теоретические основы психосексуального развития в онтогенезе							
	Итого:		36		54		18	собеседование (УО-1), доклад/сообщение (УО-3)

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические аспекты гендерной психологии и психологии сексуальности (36 часов)

Тема 1. Психология пола (6 ч., 2 ч. лекция – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Половая принадлежность как онтогенетическая характеристика.
- Половая принадлежность как результат сложного биосоциального процесса, соединяющего онтогенез, половую социализацию и развитие самосознания.

- Многоуровневая организация пола человека.

- Биологические и социальные факторы половой дифференциации.

Теории половой дифференциации.

Тема 2. Половые различия в соматических характеристиках

(6 ч., 2 ч. лекция – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Психология половых различий как раздел дифференциальной психологии.

- Анатомо-физиологические и психологические различия между людьми разного пола.

- Теория полового диморфизма В.А. Геодакяна. Понятие полового диморфизма.

- Половой диморфизм и гендерная стратификация.

- Различия в соматических характеристиках, влияющие на социальное поведение мужчин и женщин.
- Различия в мозге у мужчин и женщин.

Тема 3. Предпосылки возникновения гендерной психологии

(6 ч., 2 ч. лекция – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Теоретические основания гендерной психологии.
- Методология исследования гендерных характеристик: полоролевой и социально-конструктивистский подход.
- Структура гендерной психологии. Психология гендерных отношений.
- Гендерно-ориентированное научное знание: феминистская теория; женские исследования; гендерные исследования.

Тема 4. Основные понятия гендерной психологии

(6 ч., 2 ч. лекция – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Различие понятий пол и гендер. Четыре группы характеристик гендера.
- Основные понятия психологии гендерных отношений.
- Гендерные представления.
- Гендерные установки и стереотипы.
- Гендерная идентичность.

Тема 5. Предмет и задачи психологии сексуальности

(6 ч., 2 ч. лекция – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Психология сексуальности. Задачи психологии сексуальности.
- Понятие сексуальности. Предмет психологии сексуальности.
- Основные модели сексуальности.
- Факторы психосексуального развития ребенка.

Тема 6. Гендерная идентичность и гендерные стереотипы

(6 ч., 2 ч. лекция – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Концепция андрогинии С. Бэм.
- Гендер как социокультурный конструкт.
- Половая и гендерная идентичность. Понятие гендерной идентичности.

– Развитие представлений о гендерной идентичности в научных направлениях.

– Гендерные стереотипы и основные группы гендерных стереотипов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Методы практической работы

(54 ч., 24 ч. в активной/интерактивной форме)

Тема 1. Психология пола. Половые различия в соматических характеристиках (6 ч. практика в формате групповой дискуссии)

Особенности соматических и психофизиологических характеристик женщин и мужчин. Психологические и биологические различия мужчин и женщин. Анализ текста доклада Б. Франсиз «Гендер – социальный конструкт или биологический императив?»

Тема 2. Предпосылки возникновения гендерной психологии (6 ч. практика с подготовкой докладов-презентаций и их групповое обсуждение)

Предпосылки возникновения гендерных исследований в психологии. Основные этапы развития гендерных исследований.

Тема 3. Становление гендерной психологии как науки

(6 ч. практика с подготовкой докладов-презентаций и их групповое обсуждение)

Развитие гендерной проблематики в отечественной психологии. Три основных этапа развития отечественной гендерной психологии.

Тема 4. Феминизм как предпосылка возникновения гендерных исследований в психологии (6 ч. практика – работа в малых группах с последующим групповым обсуждением)

Исторические и культуральные детерминанты феминизма. Виды и основные концепции феминизма.

Тема 5. Направления и задачи развития гендерной психологии (6 ч. практика с подготовкой докладов и презентаций)

Гендерные характеристики, представления, стереотипы и модели гендерных отношений. Социально-конструктивистское направление в исследованиях гендера.

Тема 6. Основные понятия гендерной психологии. Гендерная идентичность (6 ч. практика – доклады-презентации, групповая дискуссия)

Факторы становления гендерной идентичности. Стадии развития половой идентичности. Основные институты гендерной социализации.

Тема 7. Основные понятия гендерной психологии. Гендерные стереотипы (6 ч. практика – работа в малых группах с последующим групповым обсуждением и подведением итогов)

Основные виды и группы гендерных стереотипов. Основные источники гендерных стереотипов и их влияние на личность.

Тема 8. Гендерный подход в консультировании, образовании и в других социальных сферах (4 ч. практика с применением метода разыгрывания ролей и групповой дискуссии)

Разделы гендерной психологии. Основные аспекты и социальные институты гендерной социализации. Биологические и социально-психологические аспекты гендерных различий.

Тема 9. Психология сексуальности. Психосексуальное развитие с позиций разных научных подходов

(4 ч. практика с завершающим шерингом)

Полоролевой и социально-конструктивистский подход в гендерной психологии и психологии сексуальности. Биологические и психологические аспекты гендерных различий, их становление в онтогенезе.

Тема 10. Гендерные роли и сексуальность

(4 ч. практика – работа в малых группах с последующим групповым обсуждением)

Гендерная социализация и ее влияние на развитие сексуальности мужчин и женщин. Социологический подход и социально-психологические аспекты социальной роли. Понятия гендерной роли и ролевого конфликта.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические аспекты гендерной психологии и психологии сексуальности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знает Умеет Владеет	Рефераты (ПР-4.) дискуссия (УО-4), доклад/сообщение (УО-3) разноуровневые задачи и задания,	

				имитационные неигровые формы (ПР-11)	
2	Раздел II. Теоретические основы психосексуального развития в онтогенезе	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знает Умеет Владеет	Рефераты (ПР-4) дискуссия (УО-4), доклад/сообщение (УО-3) разноуровневые задачи и задания, имитационные неигровые формы (ПР-11)	
	Зачет	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знает Умеет Владеет	Собеседование (УО-1), доклад/сообщение (УО-3)	Собеседование (УО-1), доклад/ сообщение (УО-3)

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бендас Т. В. Гендерная психология: Учебное пособие / Т.В. Бендас. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-496-02-072-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/22016/reading> (дата обращения: 24.08.2023). - Текст: электронный.
2. Гендерная ментальность российской молодежи: психологический портрет: монография / под науч. ред. О. И. Ключко. – Текстовое электрон. издан. – СПб. : НИЦ АРТ, 2020. – 230 с.
3. Воронцов, Д. В. Гендерная психология общения / Д. В. Воронцов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет психологии, Кафедра психологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. – 208 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240939> (дата обращения: 24.08.2023). – Библиогр.: с. 55-57, 76-77, 145-148, 179-180, 207. – ISBN 978-5-9275-0449-7. – Текст : электронный.
4. Градусова, Л. В. Гендерная педагогика : учебное пособие /

Л. В. Градусова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 176 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____ – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436> (дата обращения: 24.08.2023). – Библиогр.: с. 158-163. – ISBN 978-5-9765-1022-7. – Текст : электронный.

5. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 431 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). – URL: <https://www.klex.ru/3zq>

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Клецина И. С. Психология гендерных отношений. СПб. - 2004. - ЭБС. Унив. биб-ка on line http://www.gramotey.com/?open_file=1269092518

2. Гендерная психология / Коллективная монография авторов. – 2009, 280 с.
https://bookap.info/genpsy/avtorov_gendernaya_psihologiya_2009/load/rtf.shtm

3. Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с.: ил. — (Серия «Практикум»). <https://www.klex.ru/esk>

4. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.: Питер, 2003. — 479 с: ил. — (Серия «Практикум по психологии»). <https://www.klex.ru/esj>

5. Гендерная психология: учебное пособие / Ж.Г. Дусказиева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 108 с.
<http://www.kspu.ru/upload/documents/2014/01/12/ff47bacf5f6449c0a0abe6f8f7bbfdad/duskazieva-zhg-gendernaya-psiholog>

6. Кон И. С. Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с. / ЭБС <http://padabum.com/d.php?id=19628>

7. Черниговская Т.В. <https://www.psychologos.ru/articles/view/84021-mozg-i-ego-razlicia-po-polovomu-priznaku-tv-cernigovskaa>

8. Эволюционная теория пола / В.А. Геодакян. – Москва, 2011. – 242 с.
https://batrachos.com/sites/default/files/geodakyan_2011_dva_pola_zachem_i_pochemu_evolyucionnaya_teorija_pola.pdf

9. Эволюционная теория асимметрии В. А. Геодакяна / С.В. Геодакян. – Москва, 2014. – 156 с. <http://www.sci.aha.ru/ots/doc/book030.pdf>

10. Гендерная психология / Коллективная монография авторов. – 2009, 280 с.
https://bookap.info/genpsy/avtorov_gendernaya_psihologiya_2009/load/rtf.shtm

11. Гендерная психология: учебное пособие / Ж.Г. Дусказиева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 108 с.

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2014/01/12/ff47bacf5f6449c0a0abe6f8f7bbfdad/duskazieva-zhg-gendernaya-psiholog>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://elibrary.rsl.ru/>научная электронная библиотека

<http://e.lanbook.com>ЭБС Издательства «Лань»

<http://znanium.com>ЭБС znanium.com

<http://bookap.info/>Психологическая библиотека

<http://www.gumer.info> Электронная Библиотека Гумер

<http://www.piter.com>издательский дом «Питер»

<HTTP://PSYJOURNALS.RU>портал психологических изданий

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Средства вычислительной техники для выполнения функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных, а также программное обеспечение при освоении дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» не используются.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер XeroxWorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон TouchMemo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.