



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы Психология

Директор Департамента
психологии и образования

(подпись)

И.В. Герасимова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Е.В. Самсонова

(И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Межгрупповые конфликты

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль «Психология»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. №841

Директор Департамента психологии и образования канд. пед. наук Самсонова Е.В.

Составители: канд. психол.н., доцент И. Л. Аристова

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента психологии и образования и утверждена на заседании Департамента психологии и образования, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов представление о межгрупповых конфликтах и подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межгрупповой напряженности и конфликтов во всех сферах жизнедеятельности современного общества.

Задачи:

- углубить научное мировоззрение обучающихся на основе междисциплинарного подхода, анализа концепций межгрупповых отношений в смежных дисциплинах (психологии),

- дать знания о причинах, почве возникновения межгрупповых конфликтов, их основных характеристиках и динамике, способах урегулирования и разрешения межгрупповых конфликтов.

Дисциплина «Межгрупповые конфликты» является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается экзаменом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|--|--|
| просветительно-профилактический | ПК- 2 Способен осуществлять просветительскую деятельность по повышению психолого-педагогической культуры человека | ПК -2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека | Знает психологические механизмы возникновения межгруппового конфликта Умеет определить, какие психологические механизмы вызывают возникновение напряженности во взаимодействии Владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации по проблеме межгруппового конфликта, которая может способствовать повышению психолого-педагогической культуры человека |

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| | |
|-------------|---|
| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
| Л | Лекционные занятия |
| Пр | Практические занятия |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

| Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|--|---------|---|-----|----|----|----|----------|--------------------------------|
| | | Лек | Лаб | Пр | ЛЭ | СР | Контроль | |
| Раздел 1. Межгрупповые конфликты в структуре современного теоретического знания. | 5 | 24 | - | 27 | | 27 | 27 | экзамен |
| Раздел 2. Управление межгрупповым конфликтом | 5 | 12 | - | 27 | | | | |
| Итого: | | 36 | | 54 | | 27 | 27 | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Межгрупповые конфликты в структуре современного теоретического знания.

Темы Раздела 1 посвящены описанию межгрупповых отношений и межгруппового конфликта как феномена, рассматриваются типы межгрупповых конфликтов.

Тема 1. Межгрупповые отношения как предметная область междисциплинарных исследований

Специфика изучения межгрупповых отношений в широком социальном контексте. Междисциплинарные связи социальной психологии межгрупповых отношений с историей, этнологией, политологией, социологией.

Межгрупповые отношения, межгрупповое взаимодействие, межгрупповое поведение, межгрупповой конфликт – соотношение понятий.

Виды и формы связей в социальной системе. Элементарные формы социальных связей. Контакты. Социальные действия. Теория социального действия в социологии. Социальное взаимодействие. Модели анализа межличностного взаимодействия. Социальные отношения. Социальный контроль. Социальные институты. Конфликт в системе социальных процессов.

Причины межгруппового конфликта. Ощущение угрозы как источник межгрупповых конфликтов (У. Стефан). Теория авторитарной личности (Т. Адорно, Б. Альтмейер, Дж. Даккитт): структура и формирование авторитарной личности; предикторы и последствия правого авторитаризма. Теория социального доминирования (Ф. Пратто и Д. Сиданиус). теории реального конфликта (Д.Кемпбелл) и относительной депривации (С. Стоуфер, У. Рэнсимен, Дж. Дэвис). Межгрупповой конфликт как результат актуализации социальной идентичности: теории социальной идентичности (Г. Тешфел) и самокатегоризации (Дж. Тернер).

Тема 2. Типология межгрупповых конфликтов. Процесс межгруппового конфликта

Субъекты межгрупповых конфликтов. Отличительные особенности межгрупповых и межличностных конфликтов. Г.Лебон, Г.Тард «Психология толпы». Особенности формирования и развития межгрупповых конфликтов.

Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов: межгрупповая враждебность; объективный конфликт интересов; внутригрупповой фаворитизм. Теория межгрупповых эмоций (ИЕТ) Маки и Смита. Коллективные переживания.

Типология межгрупповых конфликтов.

Модели эскалации межгруппового конфликта (агрессора-жертвы, спирали, структурных изменений). Изменения в когнитивной сфере и учет последствий социальной категоризации. Причины поведения членов своей и чужих групп, атрибуция заговора.

Тема 3. Социальная идентичность

Теория социальной идентичности (Г. Тешфел) и теория самокатегоризации (Дж. Тернер). Этапы становления социальной идентичности. Влияние особенностей межгрупповых отношений (социального контекста) на социальную идентичность. Содержание и сила социальной идентичности. Компоненты социальной идентификации. Мотивы групповой идентификации. Групповые и ситуационные факторы групповой идентификации.

Стратегии поддержания идентичности при неблагоприятном межгрупповом сравнении: индивидуальная мобильность, социальное творчество, социальная конкуренция. Множественная и перекрещивающаяся социальная идентичность личности: противоречия и внутриличностные конфликты.

Действие механизмов психологической защиты (рационализация, дефлексия, обесценивание и др.).

Методы исследования социальной идентичности

Тема 4. Психология межгруппового взаимодействия

Психологические детерминанты поведения субъектов конфликта: мотивы, цели, интересы, ориентации, потребности. Взаимосвязь объективных и личностных составляющих социального конфликта.

Психологические детерминанты межгрупповых отношений. Изучение отражения реальных межгрупповых отношений в сознании людей. Когнитивные процессы, лежащие в основе феноменов межгруппового восприятия: социальная категоризация, межгрупповая дифференциация и групповая идентификация. Дифференциация и индивидуализация.

Структурные, динамические и содержательные характеристики межгруппового восприятия: согласованность, унифицированность, устойчивость, оценочность. Эффект внутригруппового фаворитизма, его детерминанты, виды и характеристики.

Ситуативные и личностные факторы, управляющие использованием категорий в процессе межгрупповых отношений (Р. Браун). Две формы межгрупповой дифференциации – сопоставление и противопоставление. Гипотеза Б.Ф. Поршнева «Мы-чувства».

Тема 5. Мифы – стереотипы – предрассудки как почва формирования конфликтов

Что такое миф. Отличия социального мифа (основа – архетип) от традиционного (искусственно сконструирован, ориентированы на общественные реалии и распространяются через средства массовой коммуникации и информации). Функции социального мифа.

Стереотипы: определение, свойства, структура (С. Фиск). Формирование стереотипов и предрассудков (Ф. Эбад, Д. Несдейл). Актуализация стереотипов: индивидуальные, групповые и ситуационные факторы. Влияние стереотипов на оценку членов группы.

Групповые эмоции как результат социальной категоризации (Д. Маки и коллеги). Связь стереотипов, групповых эмоций и поведения (С. Фиск).

Определение, виды и формы предрассудков. Индивидуальные факторы предрассудков: личностные черты, ценности и верования, идеологические переменные; взаимосвязь индивидуальных факторов (Дж. Даккит). Групповые факторы предрассудков: восприятие группы и социальная идентичность. Ситуационные факторы предрассудков: ощущение неопределенности и смерти. Влияние предрассудков на оценки и поведение.

Контроль за стереотипами и предрассудками: внутренняя (ценности) и внешняя (социальные нормы) мотивация. Изменение стереотипов и предрассудков: принятие роли, осознаваемое и неосознаваемое воздействие. Психологические программы улучшения межгрупповых отношений.

Раздел 2. Управление межгрупповым конфликтом

Темы Раздела 2 посвящены изучению методов и форм управления межгрупповым конфликтом.

Тема 1. Модели развития конфликтного взаимодействия

Регуляторы конфликтного взаимодействия. Модели развития конфликта. Модель двойной заинтересованности и модель предполагаемой перспективы продуктивности стратегии по Рубину. Факторы, повышающие заинтересованность в реализации своих потребностей, и факторы, способствующие заинтересованности в успехе другой стороны конфликта. Модель прошлого опыта по Гришиной.

Тема 2. Урегулирование и разрешение межгрупповых конфликтов

Межгрупповая тревога как препятствие для межгруппового контакта. Прямой, опосредованный и воображаемый контакт. Социальная идентичность в межгрупповом контакте: модели декатегоризации, категоризации, рекатегоризации и двойной идентичности. Сложные формы идентичности (множественная идентичность) и социальной категоризации (кросс-категоризация).

Тема 3. Психологические и социальные методы урегулирования межгрупповых конфликтов

Пути урегулирования межгрупповых конфликтов посредством действия социальных институтов: применение закона, информирование, переговоры.

Психологические модели урегулирования межгрупповых конфликтов: информационная модель, модель контакта, переориентация человеческой агрессии, введение надгрупповых целей, достижение надгрупповых или пересекающихся идентичностей.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическое занятие 1. Межгрупповые отношения как предметная область междисциплинарных исследований

1. Межгрупповые отношения как междисциплинарная область знаний.
2. Отношения межгрупповые и межличностные.
3. Место конфликта в структуре противоречивых социальных отношений.
4. Ощущение угрозы как источник межгрупповых конфликтов (У.Стефан).
5. Теория авторитарной личности (Т.Адорно, Б.Альтмейер, Дж.Даккитт).
6. Теория социального доминирования (Ф.Пратто и Д.Сиданиус).
7. Теория реального конфликта (Д.Кемпбелл).
8. Теория относительной депривации (С.Стоуфер, У.Рэнсимен, Дж.Дэвис).

Практическое занятие 2. Типология межгрупповых конфликтов. Процесс межгруппового конфликта

1. Отличительные особенности межгрупповых и межличностных конфликтов.
2. Особенности формирования и развития межгрупповых конфликтов.
3. Теория межгрупповых эмоций.
4. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.

5. Типы межгрупповых конфликтов.
6. Изменения сторон в ходе конфликта.
7. «Концепции заговора» и межгрупповой конфликт.
8. Эмоциональные и когнитивные изменения сторон в ходе конфликта.
9. Формирование образа врага.

Практическое занятие 3. Социальная идентичность

1. Понятие социальной идентичности.
2. Этапы формирования социальной идентичности.
3. Структура социальной идентичности.
4. Социальная и этническая идентичность.
5. Влияние социального контекста на социальную идентичность
6. Социальная идентичность как результат единого процесса дифференциации / идентификации.

Практическое занятие 4. Психология межгруппового взаимодействия

1. Поведение человека как сложная многофакторная составляющая: роль мотивов, целей, интересов, ориентаций, потребностей.
2. Изучение отражения реальных межгрупповых отношений в сознании людей.
3. Когнитивные процессы, лежащие в основе феноменов межгруппового восприятия.
4. Процессы межгрупповой дифференциации и социальной идентификации.
5. Характеристики межгруппового восприятия.
6. Восприятие своей и чужой групп.
7. Межгрупповое сравнение и взаимоотношения групп с различным социальным статусом.

Практическое занятие 5. Мифы – стереотипы – предрассудки как почва формирования конфликтов

1. Социальный миф и классический миф – отличия и общее.
2. Функции социального мифа и механизмы формирования.
3. Понятия стереотипов и предрассудков.
4. Формирование стереотипов и предрассудков.
5. Роль групповых эмоций в динамике конфликтного взаимодействия.
6. Виды и формы предрассудков.
7. Индивидуальные, групповые и ситуационные факторы предрассудков.
8. Формы контроля за стереотипами и предрассудками

Практическое занятие 6. Исследование предубеждений

Практическая работа: исследование предубеждений при помощи проективного теста «Карта».

Практическое занятие 7. Итоговое обсуждение

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--|--------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Межгрупповые конфликты в структуре современного теоретического знания. | ПК -2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека | Знает основные психологические подходы к природе межгруппового конфликта и основные способы управления межгрупповым конфликтом Умеет представить результаты анализа проблемы в виде доклада, сообщения Владеет навыками обобщения материалов исследования по проблеме межгруппового конфликта в обучающих целях | УО-1 УО-3 | - |
| 2 | Раздел 2. Управление межгрупповым конфликтом | ПК -2.1 участвует в распространении информации об особенностях формирования и повышения психолого-педагогической культуры человека | Знает психологические механизмы возникновения межгруппового конфликта Умеет определить, какие психологические механизмы вызывают возникновение напряженности во взаимодействии Владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации по проблеме межгруппового конфликта, которая может способствовать повышению психолого-педагогической культуры человека | УО-1 ПР-3 | - |
| 3 | Экзамен | ПК-2.1 | | - | УО-1 |

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию

навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472845> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 08.02.2023).
3. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие

для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514511> (дата обращения: 08.02.2023)

Дополнительная литература

1. Емельянов, С. М. Конфликтология: учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514458> (дата обращения: 08.02.2023)

2. Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936132> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кудрявцев, В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления): монография / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. - ISBN 978-5-91768-773-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920339> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Светлов В.А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html> — ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Библиотека образовательного портала «экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru/>
Библиотека федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Библиотека философского факультета МГУ
<http://www.philos.msu.ru/library.php>

8. Библиотека учебной и научной литературы русского Гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

9. Библиотека ФОМ-клуба <http://club.fom.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Межгрупповые конфликты» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Межгрупповые конфликты» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисципли-

планы приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)</p> <p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF;</p> <p>Доска аудиторная</p> | <p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042,</p> <p>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p> | <p>Моноблок Lenovo C360Gi34164G500UDK</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> | <p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> |