



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

О. А. Картина

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии и религиоведения

(подпись)

Деменчук П.Ю.

(ФИО.)

«20» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Философия марксизма*

*Направление подготовки 47.03.01 Философия*

*Форма подготовки очная*

курс 3 семестр 6

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО 12 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **47.03.01 Философия** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 5 от «20» января 2022 г.

Директор департамента

философии и религиоведения: канд. филос. наук П.Ю. Деменчук

Составители: ст. преп. С.В. Левшин

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий *кафедрой* \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – всестороннее рассмотрение марксизма, его места в истории философии и последующего развития исходя из внутреннего единства его философского, экономического и политического содержания.

### Задачи:

- овладение терминологическим и категориальным аппаратом марксистской философии;
- освоение диалектико-материалистического метода и материалистического подхода к истории;
- изучение основных исторических линий развития марксизма: западный, русский-советский-постсоветский марксизм, нео- и пост- марксизм, современное состояние марксистской проблематики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы марксистской философии
	Умеет применять марксистский понятийный аппарат и методологию в философской работе
	Владеет навыками диалектико-материалистического анализа философских проблем
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы диалектического подхода в социальных науках
	Умеет применять диалектических метод в частных науках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками диалектико-материалистического анализа исторических, социальных, политических и экономических проблем
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы марксистской интерпретации философских и художественных текстов и иных произведений культуры
	Умеет показывать социально-экономическое содержание произведений культуры
	Владеет навыками марксистского прочтения произведений культуры

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Марксизм как социально-экономическое и политико-философское учение	6	10		10			36	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3 / Зачет
2	Исторические судьбы марксизма и современность	6	8		8				
	Итого:		18		18			36	

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Раздел 1. Марксизм как социально-экономическое и политико-философское учение**

##### **Тема 1. Предпосылки и возникновение марксистского учения. Жизненный путь К. Маркса и Ф. Энгельса (2 часа)**

Контекст эпохи: французская революция, конец эпохи Просвещения и немецкий романтизм. Три источника и три составные части марксизма: английская политическая экономия (А. Смит, Д. Рикардо), французский социализм-утопизм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье), немецкая классическая философия (Г.Ф.В. Гегель и Л. Фейербах). Основные этапы жизни и творчества К. Маркса и Ф. Энгельса. Ранние сочинения К. Маркса и Ф. Энгельса

##### **Тема 2. Отход К. Маркса и Ф. Энгельса от гегельянства и формирование материалистического понимания истории (2 часа)**

«Святое семейство»: критика младогегельянства, борьба материализма и идеализма в философии, связь идей материализма с идеями утопического социализма и развитием естествознания, основные положения материалистической диалектики и материалистического понимания истории. «Тезисы от Фейербахе». «Немецкая идеология»: критика Л. Фейербаха, Б. Байера и М. Штирнера, понятия производства, разделения труда, форм собственности, поступательное развитие человечества относительно форм собственности и понятие коммунизма.

##### **Тема 3. Марксизм как социально-экономическое учение (2 часа)**

Экономическо-философские рукописи 1844 г.: понятие труда и заработной платы, разделение труда, отчуждение, снятие отчуждения. Гуманизм как «объединяющая истина» материализма и идеализма. Проблематика классов и классовой борьбы. Антропологическая концепция К. Маркса

##### **Тема 4. Марксизм как революционно-политическая философия (2 часа)**

Маркс о формах коммунистического движения. Критика грубого коммунизма. Коммунизм как «решение загадки истории». Критика буржуазного общества и проект мировой коммунистической революции в «Манифесте коммунистической партии». Критика социализма Прудона в «Нищете философии». Эскиз переходного общественного строя в «Критике Готской программы». Работа Маркса в коммунистических союзах. Первый интернационал и полемика с оппонентами (М. Бакунин, Ф. Лассаль)

##### **Тема 5. «Капитал» (2 часа)**

«Капитал»: структура, основные идеи. Структура первой главы «Капитала». Противоречия товарного обмена. Диалектическая дедукция форм стоимости: от единичной к всеобщей и денежной формам. Метод разрешения логический

противоречий в «Капитале». Противоречие в понятии капитала – решение Маркса. Понятия идеального и реального. Фетишизм товаров. Всеобщее понятие труда в пятой главе «Капитала». Общественные экономические формации: от архаической к коммунистической.

## **Раздел 2. Исторические судьбы марксизма и современность**

### **Тема 6. Судьба марксистского учения после смерти К. Маркса (2 часа)**

Поздние работы Ф. Энгельса. «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»: основной вопрос философии, ее классовый характер, идеализм и материализм. «Анти-дюринг» и «Диалектика природы»: диалектический материализм как наука, материя и формы ее движения, законы диалектики. Вопрос о «вульгаризации» и ревизионистских течениях в марксизме. «Этический социализм» и ревизионизм Бернштейна и его критика К. Каутским.

### **Тема 7. Советский и пост-советский марксизм (2 часа)**

Русский марксизм: легальный и революционный. Плеханов и Ленин. Русский махизм и его критика Лениным в работе «Материализм и эмпириокритицизм». «Философские тетради» и «гегельянский поворот» Ленина. Революция 1917 г. в России и ее теоретическая база: «Апрельские тезисы», «Государство и революция». Спор о наследии Ленина: троцкизм и сталинизм. Л.Д. Троцкий: перманентная революция, теория деформированного рабочего государства, государственный капитализм. И.В. Сталин «Об основах ленинизма». Э.В. Ильенков: понятие «идеального», критика позитивизма, диалектика абстрактного и конкретного. Пост-советский марксизм: Б.Ю. Кагарлицкий, А.В. Бузгалин.

### **Тема 8. Западный и восточный марксизм XX-XXI вв. (4 часа)**

«История и классовое сознание» Д. Лукача. «Тюремные тетради» А. Грамши. Франкфуртская школа, неомарксизм и фрейдомарксизм: Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе и Э. Фромм. «Наука и техника как идеология» Ю. Хабермаса. Структуралистский марксизм Л. Альтюссера. А. Бадью: 1968 год как событие. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. «Призраки Маркса» Ж. Деррида. Марксизм и интерпретация культуры у Ф. Джеймисона и С. Жижека. Аналитический марксизм. Марксизм в Китае: маоизм и культурная революция.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1. Зарождение материалистических идей в ранних работах К. Маркса и Ф. Энгельса (2 часа)**

#### **1.1. «Три источника и три составных части марксизма»**

##### **1.1.1. Немецкая классическая философия**

- 1.1.2. Английская политэкономия
- 1.1.3. Французский утопический социализм
- 1.2. Диссертация К. Маркса «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура»:
  - 1.2.1. Античный материализм против стоицизма и скептицизма
  - 1.2.2. Влияние античной философии на раннего К. Маркса
- 1.3. Первая работа Ф. Энгельса «Положение рабочего класса в Англии»: основное содержание и историческое значение

Дополнительный вопрос: Основные этапы жизни и сочинения К. Маркса и Ф. Энгельса

Основные понятия: материализм, диалектика, политическая экономия, социализм, пролетариат

Дополнительный текст: В. Ленин Карл Маркс. Краткий биографический очерк с изложением марксизма

## **2. Критика младогегельянства и идеалистической философии в работах К. Маркса и Ф. Энгельса (4 часа)**

- 2.1. Правое и левое гегельянство
  - 2.1.1. Материализм Л. Фейербаха
  - 2.1.2. «Единственный и его собственность» М. Штирнера
- 2.2. «Святое семейство»
  - 2.2.1. Материалистическое понимание истории
  - 2.2.2. Материализм и идеализм
- 2.3. «Немецкая идеология». Основные направления критики младогегельянства
- 2.4. «Тезисы о Фейербахе» как краткое изложение диалектико-материалистической философии и их возможные интерпретации

Дополнительный вопрос: Полемические и перформативные особенности текстов Маркса и Энгельса

Основные понятия: младогегельянство, исторический материализм, классовая борьба, производство и производственные отношения, труд

Дополнительный текст: Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта

## **3. Марксизм как экономическая и политическая философия (2 часа)**

- 3.1. «К критике гегелевской философии права»: основное содержание и направления критики
- 3.2. Экономическо-философские рукописи 1844 г.
  - 3.2.1. Заработная плата
  - 3.2.2. Отчужденный труд
  - 3.2.3. Частная собственность и коммунизм
- 3.3. Манифест коммунистической партии

Дополнительный вопрос: Понятие отчуждения в философии Г. Гегеля

Основные понятия: философия права, субъективный и объективный дух, государство, заработная плата, отчуждение, коммунизм  
Дополнительный текст: Маркс К. К еврейскому вопросу

#### **4. «Капитал» (4 часа)**

- 4.1. Общая структура первого тома «Капитала»
- 4.2. Теория трудовой и прибавочной стоимости
- 4.3. Товар и товарный фетишизм
- 4.4. Обмен и деньги как всеобщий эквивалент
- 4.5. Теория производства: разделение труда, ручной и машинный труд, промышленный капитал
- 4.6. Накопление капитала, всеобщий закон накопления, первоначальное накопление

Дополнительный вопрос: Общий обзор структуры 2, 3 и 4 томов «Капитала»  
Основные понятия: капитал, товарный фетишизм, норма прибыли, прибавочная стоимость  
Дополнительный текст: Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в «Капитале» Маркса

#### **5. Ф. Энгельс и конец классического марксизма (2 часа)**

- 5.1. «Анти-Дюринг»
- 5.2. «Диалектика природы»
  - 5.2.1. Диалектический материализм как наука
  - 5.2.2. Основной вопрос философии
  - 5.2.3. Законы диалектики
  - 5.2.4. Материя и формы ее движения
- 5.3. «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»
- 5.4. Итоги классического марксизма и первые известные последователи

Дополнительный вопрос: Ф. Энгельс как историк: общая характеристика и основной метод его исторических работ  
Основные понятия: материя, движение, формы движения материи, законы диалектики, ревизионизм  
Дополнительный текст: Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства

#### **6. Советский марксизм (2 часа)**

- 6.1. В.И. Ленин как философ: «Материализм и эмпириокритицизм» и «Философские тетради»
- 6.2. Дискуссии о ленинизме, троцкизме, сталинизме
- 6.3. Марксистская эстетика М.В. Лифшица
- 6.4. Э.В. Ильенков о понятии идеального и диалектике абстрактного и конкретного



Дополнительный вопрос: Размышления М. Мамардашвили о К. Марксе. Понятие «превращенной формы».

Основные понятия: ленинизм, троцкизм, сталинизм, перманентная революция и деформированное рабочее государство, диалектика абстрактного и конкретного

Дополнительный текст: Ильенков Э.В. Ленинская диалектика и метафизика позитивизма; Диалектика идеального.

## **7. Основные направления западного марксизма (2 часа)**

7.1. Д. Лукач и А. Грамши: основные работы и идеи

7.2. Неомарксизм франкфуртской школы

7.3. Структуралистский марксизм Л. Альтюссера

7.4. Критика идеологии С. Жижека

Дополнительный вопрос: Аналитический марксизм: представители и специфика

Основные понятия: неомарксизм, фрейдомарксизм, психоанализ, структурализм, постмарксизм

Дополнительный текст:

Альтюссер Л. За Маркса

Жижек С. Возвышенный объект идеологии

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия марксизма» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; написание эссе.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1 – 17 неделя	Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии)	24 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы)
<b>2.</b>	10-17 неделя	Подготовка эссе	8 ч.	Проверка эссе

<b>3.</b>	17 неделя	Подготовка к зачету	4 ч.	Список вопросов для промежуточного контроля
			36 ч.	

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1-8 теоретической части, занятия 1-7 практической части	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы марксистской философии	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-28
			Умеет применять марксистский понятийный аппарат и методологию в философской работе	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-28
			Владеет навыками диалектико-материалистического анализа философских проблем	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-28
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы диалектического подхода в социальных науках	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-28
			Умеет применять диалектических метод в частных науках	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-28
			Владеет навыками диалектико-материалистического анализа исторических, социальных, политических и экономических проблем	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-28
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации	Знает основные принципы марксистской интерпретации	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-28

		и смыслового содержания философских произведений различных культур	философских и художественных текстов и иных произведений культуры		
			Умеет показывать социально-экономическое содержание произведений культуры	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-28
			Владеет навыками марксистского прочтения произведений культуры	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-28

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бартенев С. А. История и философия экономической науки: пособие к кандидатскому экзамену. – М.: Магистр, 2021. – 272 с.  
<https://znanium.com/catalog/product/1252365>
2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
3. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>
4. Философия: учеб. пособие / И.А. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947215>
5. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942700>
6. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>

7. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872300>
8. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
9. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
10. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536592>
11. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
12. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541980>
13. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Диалектика природы. – СПб.: Лань, 2017. – 532 с. <https://e.lanbook.com/book/96061>

Дополнительная литература  
(печатные и электронные издания)

1. Антология экономической классики: [сборник] / В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо; сост. И. А. Столяров. – М.: Ключ, 1993. – 475 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:38219&theme=FEFU>
2. Аттали Ж. Карл Маркс: мировой дух. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 405 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:827967&theme=FEFU>
3. Гегель Г.В.Ф. Философия права. – М.: Мысль, 1990. – 526 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:30046&theme=FEFU>
4. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. т. 1. Наука логики. – М.: Мысль, 1975. – 452 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:60235&theme=FEFU>
5. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. – М.: Юнити Дана, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog/product/872767>
6. Данильян О.Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419064>
7. Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. – М.: РОССПЭН, 1997. – 464 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:369924&theme=FEFU>

8. Ильенков Э.В. Диалектическая логика : очерки истории и теории. – М.: Политиздат, 1984. – 320 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:49477&theme=FEFU>
9. Ильенков Э.В. Ленинская диалектика и метафизика позитивизма. Размышления над книгой Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». М.: Политиздат, 1980 – 175 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:42071&theme=FEFU>
10. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с.:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>
11. Лапин Н.И. Молодой Маркс. – М.: Политиздат, 1986. – 479 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:53067&theme=FEFU>
12. Ленин В.И. Карл Маркс. Краткий биографический очерк с изложением марксизма // Полное собрания сочинений / Ленин В. И. – 5 изд. – Т. 26. – С. 43–93. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:684701&theme=FEFU>
13. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм: критические заметки об одной реакционной философии. М.: Политиздат, 1989. – 508 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:26500&theme=FEFU>
14. Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма» // Полное собрания сочинений / Ленин В. И.. – 5 изд. – Т. 23. – С. 40–48.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:283270&theme=FEFU>
15. Ленин В.И. Философские тетради // Полное собрания сочинений / Ленин В. И.. – 5 изд. – Т. 29. – 782 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:684741&theme=FEFU>
16. Лифшиц М.А. Диалог с Эвальдом Ильенковым. (Проблема идеального)– Москва: Прогресс-Традиция, 2003. – 368 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/21501.html>
17. Лукач Д. История и классовое сознание. Хвостизм и диалектика. Тезисы Блюма (фрагменты). – Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2017. – 608 с. <http://www.iprbookshop.ru/103179.html>
18. Маркс К. Капитал. – СПб.: Лань, 2013. – 943 с.  
<https://e.lanbook.com/book/5931>
19. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. – М. : Политиздат, 1955. – Т. 3. – С 1-4.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:416369&theme=FEFU>
20. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы. Москва: Академический проект, 2010. – 775 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:295858&theme=FEFU>

21. Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. – М.: Политиздат, 1956. – 689 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:86555&theme=FEFU>
22. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. – М.: Политиздат, 1989. – 64 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:26484&theme=FEFU>
23. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. – М.: Политиздат, 1955. – Т. 3. – С. 7-544. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:416369&theme=FEFU>
24. Маркс К., Энгельс Ф. Святое семейство Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. – М.: Политиздат, 1955. – Т. 2. – С. 3-230. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:86388&theme=FEFU>
25. Меринг Ф. Карл Маркс. История его жизни М.: Политиздат, 1990. – 559 с. – <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:28669&theme=FEFU>
26. Покидченко М. Г. История экономических учений : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 271 с. <https://znanium.com/catalog/product/1237096>
27. Современная мировая философия учебник для вузов [А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013. 563 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>
28. Сталин И.В. К вопросам ленинизма // Сочинения. – Т. 8. – М.: ОГИЗ, 1948. – С. 13–90. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:97853&theme=FEFU>
29. Сталин И.В. Об основах ленинизма // Сочинения. – Т. 6. – М.: ОГИЗ, 1947 – С. 69-188 <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:301125&theme=FEFU>
30. Сталин И.В. Троцкизм или ленинизм? // Сочинения. – Т. 6. – М.: ОГИЗ, 1947. – С. 324–357 <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:301125&theme=FEFU>
31. Троцкий Л.Д. Преданная революция: Что такое СССР и куда он идет? – СПб.: Лань, 2014. – 213 с. <https://e.lanbook.com/book/50646>
32. Троцкий Л.Д. Уроки октября. – М.: Лениздат, 1991. – 366 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:36246&theme=FEFU>
33. Фейербах Л. Сочинения в 2 т.: т. 1. – М.: Наука, 1995. – 501 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:19816&theme=FEFU>
34. Фейербах Л. Сочинения в 2 т.: т. 2. – М.: Наука, 1995. – 424 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:19817&theme=FEFU>
35. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>
36. Штирнер М. Единственный и его собственность. – М.: Юрайт, 2020. – 280 с. <https://urait.ru/bcode/456291>

37. Шумпетер Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса. – Москва : Издательство Института Гайдара, 2011. – 416 с. <http://www.iprbookshop.ru/5759.html>
38. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. – М.: Политиздат, 1971. – 71 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:357027&theme=FEFU>
39. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. – М.: Политиздат, 1985. – 238 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:259021&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Марксистский интернет-архив. Русский раздел. Режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>  
НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
7. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
8. Скепсис. Научно-просветительский журнал. Режим доступа: <https://sceptsis.net/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных



мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения (круглый стол), написания эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовые вопросы предполагают выбор одного правильного варианта ответа.

(ПР-3) Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **УО-1 – собеседование**

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил содержательные и смысловые ошибки в ответе.

#### **УО-4 – круглый стол, дискуссия**

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление, но смог ответить только на часть основных и дополнительных вопросов, заданных участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не принял участие в дискуссии, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

#### **ПР-1 – Тест**

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела I и II настоящей программы.

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за правильные ответы (2 балла).

Пример тестовых заданий

## Вариант I

1. Диалектика в представлении К. Маркса – это...:
  - А) умение вести рассуждение от простого к сложному
  - Б) метод измерения экономических показателей
  - В) метод рассмотрения бытия в его движении и развитии
  - Г) учение о двойственности бытия
2. Учение Л. Фейербаха можно считать:
  - А) диалектическим материализмом.
  - Б) метафизическим материализмом
  - В) диалектическим идеализмом
  - Г) философским анархизмом
3. Одно из центральных понятий ранней философии Маркса:
  - А) отчуждение
  - Б) капитал
  - В) превращенная форма
  - Г) вещь-в-себе
4. По Энгельсу движение прежде всего есть:
  - А) мера изменения положения в пространстве
  - Б) способ существования материи
  - В) переход от количественных изменений к качественным
  - Г) по Энгельсу движения не существует
5. К представителям франкфуртской школы НЕ относится:
  - А) Г. Маркузе
  - Б) Т. Адорно
  - В) Л. Альтюссер
  - Г) М. Хоркхаймер

## Вариант II

1. К представителям младогегельянства никогда НЕ относился:
  - А) Д. Штраус
  - Б) Г. фон Кейзерлинг
  - В) Ф. Энгельс
  - Г) Б. Бауэр
2. К чертам коммунизма нельзя отнести:
  - А) обобществление собственности
  - Б) бесклассовое общество
  - В) отмирание государства
  - Г) национальный суверенитет
3. Идеология по Марксу есть:
  - А) вид политической философии

- Б) ложное сознание
  - В) синоним философии
  - Г) буржуазная теория
4. Основным открытием «Капитала» считается:

- А) теория прибавочной стоимости
- Б) классовая борьба
- В) коммунизм и бесклассовое общество
- Г) формы движения материи

5. По определению Ленина, материя есть:

- А) субстрат, образующий сущность в соединении с формой
- Б) живая и неживая природа
- В) объективная реальность, данная нам в ощущениях
- Г) анти-идея

### **ПР-3 – Эссе**

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за соответствие отдельным критериям.

Проработанность формулировки темы работы – до 2 баллов.

Полнота раскрытия позиции автора текста – до 2 баллов.

Полнота раскрытия собственной позиции учащегося – до 2 баллов.

Логичность и последовательность в изложении – до 2 баллов.

Самостоятельность и оригинальность – до 2 баллов.

Задание:

Прочсть и проанализировать один из текстов. Определить и выделить один из философских вопросов, затрагиваемых в тексте. Поставить данный вопрос как тему эссе. Описать и раскрыть позицию автора текста по данному вопросу в форме письменной работы. Представить и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Примеры текстов для выбора:

К. Маркс «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»

К. Маркс «К еврейскому вопросу»

Ж. Деррида «Призраки Маркса»

Л. Альтюссер «За Маркса»

Л. Альтюссер «Ленин и философия»

С. Жижек «13 опытов о Ленине»

## Индикаторы достижения освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы марксистской философии (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять марксистский понятийный аппарат и методологию в философской работе (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками диалектико-материалистического анализа философских проблем (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы диалектического подхода в социальных науках (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять диалектический метод в частных науках (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками диалектико-материалистического анализа исторических, социальных, политических и экономических проблем (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы марксистской интерпретации философских и художественных текстов и иных произведений культуры (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет показывать социально-экономическое содержание произведений культуры (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками марксистского прочтения произведений культуры (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине

1. Предпосылки возникновения марксистского учения
2. Три источника и три составные части марксизма
3. Основные этапы жизни и творчества К. Маркса и Ф. Энгельса
4. Младогегельянство: основные представители и идеи
5. «Святое семейство»: структура и основные идеи
6. «Немецкая идеология»: критика философии Л. Фейербаха
7. «Немецкая идеология»: критика философии М. Штирнера
8. Критика Марксом общества в «Экономическо-философских рукописях»: заработная плата, отчуждение, коммунизм
9. Основные направления критики Марксом гегелевской философии права
10. «Манифест коммунистической партии»: структура и содержание

11. «Капитал»: теория товара и денег
12. «Капитал»: теория прибавочной стоимости
13. «Капитал»: теория производства (разделение труда, ручной и машинный труд, промышленный капитал)
14. «Капитал»: накопление капитала, всеобщий закон накопления, первоначальное накопление
15. Основной вопрос философии. Идеализм и материализм как классовые явления в истории философии.
16. Законы диалектики и их примеры
17. Материя и формы ее движения
18. Понятие общественно-экономической формации. Поступательное развитие общества.
19. Общественный базис. Производительные силы и производственные отношения. Классовая борьба
20. Материалистический подход к истории. История как наука
21. Марксизм в дореволюционной России.
22. Вклад В.И. Ленина в марксистскую философию: теория империализма, критика позитивизма, теория революции
23. Марксизм в СССР. Э.В. Ильенков
24. Судьба идей Маркса и Энгельса в пост-советской России. Критика и реактуализация
25. Западный марксизм: Д. Лукач и А. Грамши
26. Франкфуртская школа: критическая теория, основные представители и идеи
27. Структуралистский марксизм Л. Альтюссера
28. Марксизм в XXI веке: основные проблемы и тенденции

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	незачтено 0-60
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен применять диалектико-материалистический метод в исследовательской работе	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования		
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских		

	произведений различных культур		
--	--------------------------------	--	--

## Примерный рейтинг-план дисциплины

### Календарный план контрольных мероприятий на зачет

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Основные контрольные мероприятия</b>							
1	5 неделя	1-4 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	6%	12	-
2	10 неделя	5-9 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	13%	12	-
3	14 неделя	10-13 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	16%	15	-
4	18 неделя	14-18 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	15%	15	-
5	3 неделя	3 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
6	9 неделя	9 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
7	15 неделя	10-16 неделя	Письменная работа	Эссе	10%	10	-
8	16 неделя	16 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
<b>Дополнительные контрольные мероприятия</b>							
1	18 неделя	18 неделя	Зачет	-	10%	1	2

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету
Менее 61 %	Не зачтено
61% и более	Зачтено