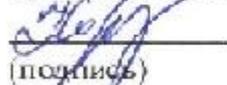




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
  
(подпись) П. А. Коротина  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента философии и  
и религиоведения  
  
(подпись) Деменчук П.Ю.  
(ФИО.)  
«20» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*Семиотика*  
Направление подготовки 47.03.01 Философия  
Форма подготовки *очная*

курс 2 семестр 4  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час (*если экзамен предусмотрен*).  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 5 от «20» января 2022 г.

Директор департамента философии и религиоведения Деменчук П.Ю.  
Составители: к. филос. н., доцент Пчелкина С. Ю.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Цель курса** - раскрыть значение семиотики в системе философского знания, показать значение семиотики для современного гуманитарного познания, раскрыть специфику семиотики, овладеть принципами семиотического мышления и методами семиотического анализа.

**Задачи курса** -

1. Рассмотреть историю семиотической мысли, понятийный аппарат семиотики;
2. Представить в систематическом изложении дискурс семиотических исследований;
3. Дать характеристику важнейших персональных семиотических учений;
4. Показать мировоззренческое и методологическое значение семиотики для гуманитарных и социальных наук;

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК - 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 знает современные подходы философской лингвистики и семиотики, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.
		ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования.
		ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского	Знает основные методы философского семиотического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследования	Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования
	Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования
ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования	Знает основные методы философского семиотического исследования
	Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования
	Использует различные методы научного и философского семиотического исследования
ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики	Знает методологию семиотического исследования текста
	Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур
	Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

## 1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР			
1	Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки	4	8	4	13		УО-1, УО-4, ПР-3 / Экзамен	
2	Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система	4	10	4	13			
3	Раздел 3. Классификация знака	4	8	4	13			
4	Раздел 4. Семиозис	4	10	6	15			
Итого:		4	36	18	54	36		

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки (8 час).**

**Тема 1. (2 час.): Донаучное осмысление проблемы знака**

Проблемы отношения имени, значения и символа в диалоге Платона «Кратил» и в трактате Аристотеля «Об истолковании». Логико-семиотические аспекты учения стоиков. Семиотический аспект в библейской экзегетике (александрийская школа, анагогическое толкование). Семиотические изыскания в средневековых спорах номиналистов и реалистов. Джон Локк (Новое время): определение семиотики как *учения о знаках*.

**Тема 2. (2 час.): Становление семиотики как науки**

Ч. С. Пирс – учение о знаке, значении и знаковом отношении. Основоположник семиотики как учения о природе и основных разновидностях знаковых процессов.

Г. Фреге – учение о понятии *значения* и *смысла* знака.

Э. Гуссерль – феноменологическая теория знака.

Ф. де Соссюр: семиология как «наука, изучающую жизнь знаков в рамках жизни общества», различение языка и речи, учение о знаковой природе языка, понятия *означающего* (акустического образа) и *означаемого* (понятия), понятия синтагматического и ассоциативного отношения.

Ч. У. Моррис: систематизация семиотики, и введение разделов семиотики на синтактику, семантику, прагматику. «Основы теории знаков».

### **Тема 3. (2 час.) Первый научный этап развития семиотики (2 час.)**

Сер. XX – кон. XX в. – система научного познания знаковых феноменов: Структура знака. Классификация знака. Знаковые системы. Интерпретация знаков. Разделы семиотики. Семиотические школы и традиции: Московско-Тартуская (русско-советская) и французская.

### **Тема 4. (2 час.) Современный этап научного развития семиотики (2 час.)**

Философия постмодерна и её влияние на семиотику: У. Эко, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр. Новое семиотическое понимание соотношения семантики (начинает пониматься как область истинности высказываний), прагматики (как область мнений, оценок, презумпций и установок говорящих), синтактики (как область формального вывода).

## **Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система (10 час).**

### **Тема 1. Понятие знака (2 час.)**

Определения знака. Форма, смысл, синтактика и прагматика знака. Виды знаков: Простые и сложные знаки. Самостоятельные и несамостоятельные знаки. Моментальные и длительные знаки. Переменные и постоянные знаки. Зрительные, слуховые и т. п. знаки

### **Тема 2. Индекс-Икона-Символ (2 час.)**

Иконические (иконы), индексальные (индексы) и символические знаки (символы). Нулевой знак. Виды нулевых знаков.

### **Тема 3. Структура знака (2 час.)**

Тройственная структура знака: 1. Обозначающее (имя). 2. Обозначаемое (референт). 3. Смысл (интенционал, десигнат, коннотация) – Значение (экстенционал, денотат).

### **Тема 4. Классификация знака (2 час.)**

Базовый уровень знака. Естественный язык. Связь: знак – референт. Симптомы и сигналы. Метафоры и аналогии. Символ. Системы знаков, их структура: понятие «поля», виды полей: «коды», «шифры», «текст», «структура». Свойства знаковых систем. Правила употребления знаковых систем.

### **Тема 5. Разделы семиотики (2 час.)**

Социосемиотика — классическая семиотика, изучающая проблемы знака в языке и культуре. Лингвосемиотика. Этносемиотика. Семиотика кино. Биосемиотика — семиотика, изучающая проблемы биокommunikации и знаков в мире живой природы: Зоосемиотика. Фитосемиотика. Киберсемиотика. Физиосемиотика.

### **Раздел 3. Знак – Язык – Текст (8 час.)**

#### **Тема 1. Знаковая природа языка (2 час.)**

Двусторонность знака. Системность знака. Специфика языка как знаковой системы: 1. Универсальность языка. 2. Динамизм языка. 3. Устойчивость языка. Означаемое языкового знака: 1. Семантика языкового знака. 2. Синтактика языкового знака. 3. Прагматика языкового знака.

#### **Тема 2. Семиотика текста и дискурса (2 час.)**

Текст. Текст как структура. Текст и произведение. Значение и смысл. От семиотики текста к семиотике дискурса. Дискурс как текстопостроение. Дискурс как чтение. Проблема внетекстовых структур. Текст и контекст.

#### **Тема 3. Знак как средство информационной связи (2 час.)**

Понятие информации и информационной связи. Непосредственная и опосредованная передача информации. Понятие информационного кода. Информационная система. Жесткая и нежесткая связь кода с информационной системой.

#### **Тема 4. Знак и коммуникация (2 час.)**

Понятие коммуникации, общения. Роль знака в формировании коммуникации. Дуализм знакового и незнакового в процессах межличностного и социального общения. Культура и сфера коммуникации в семиотическом осмыслении.

#### **Раздел 4. Семиозис (10 час.)**

##### **Тема 1. Понятие семиозиса (2 час.)**

Ч. Пирс и У. Моррис – первые определения семиозиса. Аспекты интерпретации знака. Понятия интерпретанты и интерпретатора. Процесс порождения значения. Основные проблемы осмысления и научного изучения семиозиса. «Неограниченный» и «ретроспективный» семиозис.

##### **Тема 2. Семантика (2 час.)**

Слово в лексико-семантической системе языка. Семантическая система. Имена. Предикаты. Предложения. Семиологическая грамматика. Семантические типы предикатов. Проблема смысла. Современный логико-философский анализ языка.

##### **Тема 3. Синтактика (2 час.)**

Структурные свойства знаковых систем. Знаковая система. Семиотическая связь. Морфема. Формула. Проблема выражения и реальности. Структура языка и человеческое поведение. Языковые игры. Зависимости внутренней структуры речевого акта от интенциональных структур сознания.

##### **Тема 4. Прагматика (2 час.)**

Проблема отношения знаков к субъектам, которые их производят и интерпретируют. Проблема употребления знака в сообществе. Знак и социальная коммуникация. Знак и познавательная деятельность. Истина как прагматическое понятие.

## **Тема 5. Философия и семиотика (2 час.)**

Философия истины – философия языка – философия знака. Философское исследование и семиотическое исследование: различия и точки пересечения. Аспекты применения семиотического подхода в рамках философского исследования. Построение философско-семиотических моделей в онтологии, гносеологии, антропологии, философии культуры, социальной философии.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Практические занятия – 18 час., в том числе с применением методов активного обучения – дискуссия – 12 час.**

### **Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки (4 час).**

#### **Занятие 1. Становление семиотики как науки (2 час.)**

1. Семиотические идеи античности
2. Семиотические идеи средневековья
3. Семиотические идеи Нового времени

#### **Занятие 2. Первый научный этап развития семиотики (2 час.)**

1. Классические концепции семиотики: Ч. Пирс, Ф. Соссюр, Ч. Моррис.
2. Французская школа семиотики.
3. Русская школа семиотики.

### **Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система (4 час).**

#### **Занятие 1. Структура знака (2 час.)**

1. История определения структуры знака.
2. Обозначающее (имя).
3. Обозначаемое (референт).
4. Смысл (интенционал, десигнат, коннотация) .– Значение (экстенционал, денотат).

#### **Занятие 2. Основные виды знаков (2 час.)**

1. Иконические (иконы) знаки.

2. Индексальные (индексы) знаки.
3. Символические знаки (символы).
4. Нулевой знак. Виды нулевых знаков.
5. «Поля», виды полей: «коды», «шифры», «текст», «структура».

### **Раздел 3. Знак – Язык – Текст (4 час.)**

#### **Занятие 1. Семиотика текста и дискурса (2 час.)**

1. Текст. Текст как структура.
2. Текст и произведение.
3. Значение и смысл.
4. Дискурс как текстопостроение.

#### **Занятие 2. Знак и коммуникация (2 час.)**

1. Понятие коммуникации, общения.
2. Роль знака в формировании коммуникации.
3. Дуализм знакового и незнакового в процессах межличностного и социального общения.
4. Культура и сфера коммуникации в семиотическом осмыслении.

### **Раздел 4. Семиозис (6 час.)**

#### **Занятие 1. Семантика (2 час.)**

1. Семантическая система.
2. Имена.
3. Предикаты.
4. Предложения.

#### **Занятие 2. Синтактика (2 час.)**

1. Структурные свойства знаковых систем.
2. Знаковая система. Семиотическая связь.
3. Морфема.
4. Формула.

#### **Занятие 3. Прагматика (2 час.)**

1. Проблема отношения знаков к субъектам, которые их производят и интерпретируют.

2. Проблема употребления знака в сообществе.
3. Знак и социальная коммуникация.
4. Знак и познавательная деятельность.

### **Самостоятельная работа**

#### **Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки (13 час).**

**Задание:** написать эссе по вопросу достижений семиотических исследований в трудах представителей французской и русской семиотических школ.

#### **Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система (13 час).**

**Задание:** написать эссе о проблеме означающего и означаемого

#### **Раздел 3. Классификация знака (13 час.)**

**Задание:** написать эссе об одном из видов знаков.

#### **Раздел 4. Семиозис (15 час.)**

**Задание:** написать эссе по вопросу (на выбор) семантики, синтактики, прагматики.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семиотика» включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку заданий по темам самостоятельной работы.

<b>№</b>	<b>Дата/ сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-4 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 1: История семиотической мысли и семиотики как науки	6 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия

		Подготовка самостоятельного задания по разделу 1: История семиотической мысли и семиотики как науки	7 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
2	5-8 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 2: Знак: понятие, структура знака, знаковая система	6 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 2: Знак: понятие, структура знака, знаковая система	7 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
3	9-12 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 3: Классификация знака	6 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 3: Классификация знака	7 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
4	13-18 неделя	Подготовка к практическим занятиям по разделу 4: Семиозис	7 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия
		Подготовка самостоятельного задания по разделу 4: Семиозис	8 часов	УО-1 Собеседование, ПР-3 Эссе
		<b>Итого</b>	54 часов	УО-1, Собеседование, УО-4 Дискуссия, ПР-3 Эссе

**Характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению.**

**I. Задания по самостоятельной работе:**

1. Подготовка по вопросам практических занятий по темам разделам 1-4. Подготовка самостоятельных заданий в письменной форме (эссе)

**II. Требования для подготовки к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

1. Найти в соответствующей литературе материал для подготовки указанных тем;

2. Прочитать и запомнить главное в предложенной литературе;
3. Подготовиться к участию в дискуссионной беседе на практических занятиях.
4. Самостоятельное исследование, поиск и изучение литературы, подготовка текста эссе по темам разделов 1-4
5. Текст эссе направлен по смыслу и по содержанию на самостоятельную проработку информационных источников в соответствии с планом вопросов.

### **III. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- 1) Самостоятельная работа проверяется: в ходе дискуссионного собеседования на практическом занятии, при специальной проверке текста эссе преподавателем в указанное для каждого студента время, на экзамене.
- 2) Оценка самостоятельной работы определяется уровнем подготовки к участию в работе на практическом занятии и уровнем раскрытия тем эссе разделов 1-4.
- 3) Критерием оценки по самостоятельной работе является участие в дискуссиях по вопросам практических занятий, раскрытие тем эссе через ответы на поставленные к каждой теме вопросы и при использовании текста эссе на соответствующих вопросах экзамена.
- 4) Основным требованием для успешного прохождения всех этапов самостоятельной работы является усвоение лекционного материала, изучение литературы по списку указанной литературы, самостоятельный поиск литературы для подготовки эссе, демонстрация знания информационных источников в ходе устных собеседований на практических занятиях, в тексте эссе и на экзамене.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1-4 (Лекции)	ПК -2.1 знает современные подходы философской лингвистики и семиотики, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.	Знает основные методы философского семиотического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы экзамена 1-20
			Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	
			Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования	Эссе (ПР-3)	
2	Раздел 1-4 (Практические занятия)	ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования	Знает основные методы философского семиотического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы экзамена 1-20
			Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	
			Использует различные методы научного и философского семиотического исследования	Эссе (ПР-3) Собеседование (УО-1)	

3	Раздел 1-4 (Самостоятельная работа)	ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики	Знает методологию семиотического исследования	Собеседование (УО-1)	Вопросы экзамена 1-20
			Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	
			Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Эссе (ПР-3) Собеседование (УО-1)	

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. **Бразговская, Е. Е.** Семиотика. Языки и коды культуры: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455584>.
2. **Кристева, Ю.** Семиотика: Исследования по семанализу / Ю. Кристева ; перевод с французского Э. А. Орловой. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-8291-3366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133178>.
3. **Лукин, В. А.** 100 задач по семиотике текста : учебное пособие / В. А. Лукин. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-9765-4035-4.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135343>.

**4. Махлина, С. Т.** Лингвистика и семиотика: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468047>.

**5. Федорова, Л. Л.** Семиотика: курс лекций для магистрантов и аспирантов / Федорова Л.Л.. — М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 578 с. — ISBN 978-5-7281-2916-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101559.html>.

### Дополнительная литература

**1. Крейдлин, Г. Е.** Семиотика, или Алфавит общения / Крейдлин Г. Е. — М.: ФЛИНТА, 2015. - 241 с. - ISBN 978-5-89349-612-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496123.html>.

**2. Лотман, Ю. М.** Внутри мыслящих миров : человек - текст - семиосфера - история / Ю. М. Лотман ; Тартуский государственный университет. М.: Языки русской культуры, 1999. — 447 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:8660&theme=FEFU>.

**3. Мечковская, Н. Б.** Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций: учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М.: Академия, 2004. - 428 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:233493&theme=FEFU>.

**4. Саяпина И.А.** Семиотика : учебное пособие / Саяпина И.А. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2004. — 96 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9773.html>.

**5. Семиотика** в 2 т. : т. 1 / сост. , вступ. ст., общ. ред. Ю. С. Степанова. — Благовещенск : Изд-во Благовещенского гуманитарного колледжа, 1998. — 330 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:254633&theme=FEFU>.

**6. Токарев, Г. В.** Семиотика: учебное пособие / Г. В. Токарев; Тула : Изд-во Тульского университета, 2007. — 147 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:265141&theme=FEFU>.

**7. Успенский, Б. А.** Избранные труды: в 2 т. Т. 2 . Язык и культура / Б. А. Успенский. — М.: Гнозис, 1994. — 686 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:40087&theme=FEFU>.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа:  
<https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа:  
<http://www.ras.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа:  
<http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа:  
<https://rusneb.ru/> НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа:  
<https://publications.hse.ru/> Новая философская энциклопедия. Ин-т  
философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа:  
<http://www.school.edu.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим  
доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
9. Библиотека ИФ РАН / <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
10. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
12. Электронная полнотекстовая библиотека/ [www.ihlik.lib.ru](http://www.ihlik.lib.ru)
13. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: проведение лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

*I. Аудиторные занятия – лекции:*

Лекционные занятия ориентированы на освещение тем четырёх разделов курса, и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

*II. Практические занятия.* Практические занятия акцентированы на отдельные вопросы философии науки по всем разделам данной дисциплины, которые не дублируют некоторые темы и вопросы лекционных занятий и направлены, как на расширение знаниевой базы студентов, так и на закрепление этих тем на основе рекомендованной литературы. Важным аспектом практических занятий является их дискуссионная форма, которая сочетает контроль за подготовкой студента по заданиям и свободное владением материалом с элементами аналитики, критики и творческого синтеза, которые реализуются студентами при их участии в дискуссиях.

*III. Самостоятельная работа:*

1. Содержанием самостоятельной работы является самостоятельное изучение информации, необходимой для подготовки эссе по каждому разделу курса дисциплины

2. Подготовка текста эссе по теме определенного раздела состоит из четырех тем, которые необходимо раскрыть в полном соответствии с планом вопросов и требованиями по форме и содержанию. Условием для успешной подготовки самостоятельной работы является использование источников информации из списка основной и дополнительной литературы и цифровых источников ресурсов

интернета. Студент должен самостоятельно выбрать нужные сведения по данным вопросам, и именно это будет оцениваться.

IV. *Экзамен.* Итоговой формой обучения по дисциплине является экзамен. При проведении зачета преподаватель выбирает вопрос. В процессе сдачи в форме устного опроса преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы. Преподаватель имеет право разрешить студенту, испытывающему затруднения при подготовке к ответу по ранее выбранному вопросу, предложить другой вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При отказе от ответа на три вопроса студент не аттестуется.

При подготовке студенту разрешается оформлять ответы на вопросы в письменной форме полностью или тезисно. Экзамен в письменной форме проводится одновременно для всех студентов академической группы. Время выполнения экзаменационного задания составляет не более двух академических часов. Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

типа  690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксплозивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
---	---	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Используемые формы оценивания (оценочные средства)

- 1) Собеседование (УО-1);
- 2) Дискуссия, круглый стол (УО-4);
- 3) Эссе (ПР-3).

### Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства
ПК -2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиона	ПК -2.1 знает современные подходы философской лингвистики и семиотики, а также уместность и возможность их применения в	Донаучное осмысление проблемы знака Проблемы отношения имени, значения и символа в диалоге Платона «Кратил» и в трактате Аристотеля «Об истолковании». Логико-семиотические аспекты учения стоиков Семиотический аспект в библейской экзегетике Семиотические идеи Нового времени Становление семиотики как науки Ч. С. Пирс – учение о знаке, значении и знаковом отношении.	УО-1,4 ПР-3

<p>льной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)</p>	<p>конкретных предметных областях философского знания.</p>	<p>Г. Фреге – учение о понятии значения и смысла знака.  Э. Гуссерль – феноменологическая теория знака.  Ф. де Соссюр: семиология как «наука, изучающую жизнь знаков в рамках жизни общества», различие языка и речи, учение о знаковой природе языка, понятия означающего (акустического образа) и означаемого (понятия), понятия синтагматического и ассоциативного отношения.  Ч. У. Моррис: систематизация семиотики, и введение разделов семиотики на синтактику, семантику, прагматику. «Основы теории знаков».  Московско-Тартуская (русско-советская) и французская школы семиотики.  Современный этап научного развития семиотики  Философия постмодерна и её влияние на семиотику: У. Эко, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр.  Определения знака.  Форма, смысл, синтактика и прагматика знака. Виды знаков.  Индекс-Икона-Символ.  Структура знака.  Разделы семиотики.  Знаковая природа языка.  Текст.  Значение и смысл.  Дискурс.  Текст и контекст.  Понятие информации и информационной связи.  Понятие информационного кода.  Информационная система.  Понятие коммуникации, общения.  Культура и сфера коммуникации в семиотическом осмыслении.  Понятие семиозиса.  Понятия интерпретанты и интерпретатора.  Семантика.  Слово. Семантическая система. Имена. Предикаты.  Предложения. Семантические типы предикатов.  Синтактика  Прагматика.</p>	
	<p>ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования</p>	<p>Новое семиотическое понимание соотношения семантики синтактики, прагматики.  Правила употребления знаковых систем.  Процесс порождения значения. Основные проблемы осмысления и научного изучения семиозиса. Семиологическая грамматика. Проблема отношения знаков к субъектам, которые их производят и интерпретируют. Проблема употребления знака в сообществе. Знак и социальная коммуникация. Знак и познавательная деятельность. Истина как прагматическое понятие.  Философия истины – философия языка – философия знака.  Философское исследование и семиотическое исследование: различия и точки пересечения.  Современный логико-философский анализ языка.</p>	<p>УО-1, 4  ПР-3</p>
	<p>ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере</p>	<p>Семиотический анализ текста.  Аспекты применения семиотического подхода в рамках философского исследования. Построение философско-семиотических моделей в онтологии, гносеологии, антропологии, философии культуры, социальной философии.</p>	<p>УО-1, 4  ПР-3</p>

	семиотики, философской лингвистики		
--	--	--	--

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа, написания эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. (УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2. (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
3. (ПР-3) Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### УО-1 – собеседование

Проводится в рамках практического и экзаменационного занятий, по плану вопросов, предусмотренных на каждое занятие (см. раздел IV) и на экзамен (содержание вопросов определено в темах раздела I, II, III, IV настоящей программы).

Критерии оценивания:

«Отлично» - студент ответил на все вопросы, заданные преподавателем по теме вопросов практического занятия и экзамена.

«Хорошо» - студент ответил почти на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме вопросов практического занятия и экзамена.

«Удовлетворительно» студент ответил на один основной и один дополнительный вопрос, заданные преподавателем по теме вопросов практического занятия и экзамена.

«Не удовлетворительно» - студент некачественно отвечал на основные вопросы и не ответил на дополнительные или отказался держать ответ на практическом занятии или на экзамене.

#### УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках практического занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы (см. раздел IV).

Критерии оценивания:

«Отлично» (баллы от «5» до «4») - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все или некоторые основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

«Хорошо» - (баллы от «3» до «2») - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

«Удовлетворительно» - (баллы «1») - студент принял участие в дискуссии, но подготовил выступление и ответил на один вопрос по теме практического занятия.

«Не удовлетворительно» (0 баллов) - студент не подготовился к практическому занятию или отсутствовал на занятии.

#### Пр-3 – эссе

«Зачтено» (баллы от «5» до «1»)- студент написал эссе в полном или достаточном соответствии с формальными и содержательными требованиями, предусмотренными по каждой из четырёх тем (см. раздел IV).

«Не зачтено» (баллы «0») - студент не написал эссе.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Донаучное осмысление проблемы знака
2. Становление семиотики как науки
3. Первый научный этап развития семиотики
4. Современный этап научного развития семиотики
5. Понятие знака
6. Индекс-Икона-Символ
7. Структура знака
8. Классификация знака

9. Разделы семиотики
10. Знаковая природа языка
11. Семиотика текста и дискурса
12. Знак как средство информационной связи
13. Знак и коммуникация
14. Понятие семиозиса
15. Семантика
16. Синтактика
17. Прагматика
18. Философия и семиотика
19. Видные философские концепции о знаке в донаучный период
20. Видные современные философские концепции о знаке

### Критерии оценки устного ответа на экзамене:

100 - 86	«Отлично»	Студент полностью раскрывает содержание экзаменационных вопросов и отвечает на дополнительные вопросы.
85 - 75	«Хорошо»	Студент не полностью раскрывает содержание экзаменационных вопросов и отвечает не на все дополнительные вопросы.
74 - 61	«Удовлетворительно»	Студент отвечает не на все экзаменационные вопросы и затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.
0-60	«Не удовлетворительно»	Студент допускает серьезные ошибки в содержании ответа на экзаменационные вопросы или признаёт свою неготовность к ответу на поставленные вопросы.

### Примерный рейтинг-план дисциплины

Календарный план контрольных мероприятий на \_\_\_\_\_ Экзамен

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Основные контрольные мероприятия</b>							

1	18 неделя	1-18 неделя	Посещение лекций	Собеседование на экзамене	30	5	3
2	18	1-18 неделя	Работа на практическом занятии	Дискуссия	35	5	1
3	18 неделя	7-18 неделя	Написание эссе	Текст	35	5	1

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по экзамену
100 - 86	«Отлично»
85-75	«Хорошо»
74 - 61	«Удовлетворительно»
Менее 61 %	«Не удовлетворительно»