



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

О. А. Коротина

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии  
и религиоведения

(подпись)

Деменчук П.Ю.

(ФИО.)

«20» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История китайской философии: Новое время**  
**Направление подготовки 47.03.01 Философия**  
**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 4  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
экзамен 4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 5 от «20» января 2022 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук

Деменчук П.Ю.

Составитель: канд. филос. наук, доцент

Конончук Д.В.

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

### **Задачи:**

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии Нового и Новейшего времени;
- • овладение основными знаниями о закономерностях исторического развития китайской цивилизации;
- • овладение основными датами и фактами из истории Китая Нового и Новейшего времени;
- • овладение методами историко-философского анализа;
- • понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- • знание ключевых характеристик китайской философии;
- • знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- • знание основных персоналий китайской философии Нового и Новейшего времени, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- • знание основных категорий китайской философии Нового и Новейшего времени, китайского их написания;
- • знание содержания основных концепций в истории китайской философии Нового и Новейшего времени;
- • умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

| <b>Тип задач</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |
|------------------|--|--|
|                  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Проведение исследования, в области истории зарубежной и российской философии              | ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии<br><br>ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| Использование различных методов философского исследования в профессиональной деятельности | ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)  | ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования<br><br>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования<br><br>ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|
| ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии   | Знает основные категории китайской классической философии и методологию исследования истории китайской классической философии                     |
| ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии | Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности концепции, категории, стратегии, выработанные в китайской классической философии      |
| ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования   | Знает основные методы философского исследования истории китайской классической философии  |
| ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования  | Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире |
| ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур  | Владеет навыками интерпретации смыслового содержания китайских философских произведений   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История китайской классической философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
|-------------|---|
| Лек         | Лекции  |
| Пр          | Практические занятия  |
| СР          | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения  |
| Контроль    | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

| № | Наименование раздела дисциплины  | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |    |    |          | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|--|---------|---|----|----|----------|--|
|   |  |         | Лек   | Пр | СР | Контроль |  |
| 1 | Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы                             | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 2 | Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 3 | Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза  | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 4 | Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.  | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 5 | Тема №5. Китайский буддизм   | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 6 | Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си                                     | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 7 | Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина                   | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 8 | Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)               | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |
| 9 | Тема № 9. Китайская  | 4       | 4   | 2  | 6  |          | Экзамен  |

|                                       |   |    |    |    |  |         |
|---------------------------------------|---|----|----|----|--|---------|
| философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши |   |    |    |    |  |         |
| Итого:                                | 4 | 36 | 18 | 54 |  | Экзамен |

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекционные занятия 36 час., в том числе 36 час. с использованием интерактивных методов)

#### Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы

Общественно-политическая ситуация III в. до н.э. в Китае – «время Эдмондов». Раскол конфуцианской школы на северную и южную. Сюнь Куан: биография и политическая карьера. Попытка синтеза конфуцианства с легистскими идеями. Учение о Небе и человеке: деизм Сюнь-цзы. Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы. Различение в природе человека *син* 性 и *цин* 情. Учение о «злой» природе *син* 性. Роль ритуала в становлении человека. Другие конфуцианские тексты III в.: «Да сюэ» и «Чжун юн».

#### Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь

Происхождение Хань Фэй-цзы. Учёба у Сюнь-цзы. Влияние Шэнь Бухая. Хань Фэй-цзы и Ли Сы. Учение Хань Фэй-цзы об управлении государством и о личности правителя. «Пять паразитов». «Добрый человек – это не тот, кто делает добро, а тот, кто не делает зла». Притчи и афоризмы Хань Фэй-цзы.

Циньское государство в III в. до н.э. Синкретизм «Люй ши чуньцю». Личность Ин Чжэна – Цинь ши Хуана. Цинь Ши Хуан и Ли Сы. Объединение Китая в 221 г. до н.э. Проблема репрессий против конфуцианцев. Распад циньского государства.

#### Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза

Приход к власти династии Хань (202 г. до н.э.). Значение эпохи Хань в истории Китая. Достижения эпохи Хань. Великий шёлковый путь. «Исторические записки» Сыма Цяня. Классификация философских школ. «К одной цели разными путями». Правление У-ди. Биография и общественная деятельность Дун Чжуншу. Создание высшей императорской школы *тай сюэ* 太學. Философская система Дун Чжуншу. «Пять действий» у *син* 五行. Пятичленная космологическая модель.

#### Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.

Учение «Хуайнань-цзы». Гомоморфизм мира и человека. Формирование даосизма как единой традиции. «Тай пин цзин» – канон даосизма. Понятие *тай пин* 太平 «великое благоденствие». Чжан Даолин и Школа Небесных наставников.

Чжан Цзяо и восстание «жёлтых повязок». Падение династии Хань и его причины. Эпоха Троецарствия. Учение школы *сюань сюэ* 玄學. Хэ Янь, Ван Би, Го Сян. Комментарии на классические тексты.

### **Тема №5. Китайский буддизм**

Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения. Натурализм китайской философии и психокосмизм буддизма. Появление и распространение буддизма в Китае. «Сон Мин-ди». Пути проникновения буддизма. Ань Шигао. Появление адептов буддизма среди китайцев. Даоань. Взрыв увлечения буддизмом в эпоху Троецарствия. Буддийская философия в Китае: сутры и школы. «Сутра сердца». «Алмазная сутра». Праджня-парамита. Татхагатагарбха. Китайские школы: *тяньтай* (天台宗), *хуаянь* (華嚴宗) и *чань* (禪).

### **Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си**

Понятие неоконфуцианства. Китайские термины для обозначения неоконфуцианских учений. Предпосылки возникновения неоконфуцианства. Китай в эпоху Тан. Достижения эпохи Тан. Неоконфуцианство как синтез конфуцианства, буддизма и даосизма. Хань Юй и другие предтечи неоконфуцианства. Неоконфуцианская космология: учение Чжоу Дуньи. Китайская мысль эпохи Сун. Учение Чжан Цзяя. Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства. Понятие *ли* 理 «принцип». Эйдетическое учение *ли сюэ* 理學 Чжу Си. Согласование категорий *ли* 理 и *ци* 氣. Единый *ли* 理 и *ли* 理 вещей.

### **Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина**

Субъективный идеализм Лу Цзююаня. «Сознание есть *ли*». Учение Ван Янмина о мировом сердце *синь сюэ* 心學. Биография Ван Янмина. «Просветление в Лунчане». «Выверение вещей» *гэ у* 格物. Буддийское влияние на систему Ван Янмина. «Человек – это сознание Неба и Земли». Космос как духовная целостность. Этика Ван Янмина: понятие *лян чжи* 良知.

### **Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)**

Проникновение в Китай западной культуры. Миссионерство. Опиумные войны. Проникновение в Китай западной философии. Кан Ювэй: биография и общественно-политическая деятельность. Учение Кан Ювэя о «великом единении» *да тун* 大同. Три стадии мирового

развития. Синьхайская революция. Китайский либерализм: философия Лян Цичао. Переводы японской литературы с западными идеями. Западные категории в китайской транскрипции.

#### **Тема № 9. Китайская философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши**

Направления в китайской философии XX в. и их идейные предпосылки. Мао Цзэдун: происхождение, биография, политическая деятельность. Особенности китайского марксизма. Споры о марксистском статусе маоизма. Учение Мао Цзэдуна о противоречиях. Идея перманентной революции. Идея «линии масс» и её эволюционистская интерпретация. Китайский инструментализм: философия Ху Ши. Ху Ши: биография и общественно-политическая деятельность. Знакомство с Дж. Дьюи. Проблема понятийного схватывания опыта. Инструменталистское учение об истине.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(Практические занятия 18 час., в том числе 18 час. с использованием интерактивных методов)**

#### **Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы**

- 1) Сюнь-цзы и его онтология
- 2) Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы
- 3) Антропология Мэн-цзы и Сюнь-цзы: кто прав?
- 4) Философия «Да сюэ»

#### **Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь**

- 1) Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы
- 2) Философия и духовная жизнь в Циньском государстве
- 3) Объединение Китая династией Цинь (221-206 до н.э.)

#### **Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза**

- 1) Основные тенденции философии эпохи Хань
- 2) Пятичленная космологическая модель Дун Чжуншу 董仲舒.
- 3) Антропология и этика Дун Чжуншу

#### **Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.**

1) Даосизм в эпоху Хань. Учение «Хуайнань-цзы». Школа «Небесных наставников».

- 2) Падение династии Хань. Эпоха Троецарствия.
- 3) Учение школы *сюань сюэ*

#### **Тема №5. Китайский буддизм**

1) Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения

2) Появление и распространение буддизма в Китае (I-IV вв. до н.э.)

3) Буддийская философия в Китае: сутры и школы

#### **Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си**

1) Раннее неоконфуцианство

2) Китайская мысль эпохи Северная Сун. Учение Чжан Цзя

3) Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства

4) Эйдетическое учение Чжу Си

#### **Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина**

1) Субъективный идеализм Лу Цзююаня

2) Учение Ван Янмина о мировом сердце (心 синь)

3) Этика Ван Янмина

#### **Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)**

1) Проникновение в Китай западной культуры

2) Кан Ювэй: жизнь на фоне эпохи

3) Учение Кан Ювэя о «великом единстве»

4) Китайский либерализм: философия Лян Цичао.

#### **Тема № 9. Китайская философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши**

1) Мао Цзэдун: портрет на фоне эпохи

2) Маоизм: китайский марксизм

3) Китайский инструментализм: философия Ху Ши

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «История китайской классической философии» включает: подготовку к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работу над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; подготовку к собеседованию.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
|-------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------|

|       |             |                                   |          |                            |
|-------|-------------|-----------------------------------|----------|----------------------------|
| 1     | 1-18 неделя | Подготовка доклада с презентацией | 8 час    | УО-3 Доклад с презентацией |
| 2     | 1-18 неделя | Подготовка к дискуссии            | 12 час   | УО-4 Участие в дискуссии   |
| 3     | 14 неделя   | Подготовка к контрольной работе   | 8 час    | ПР-2 Контрольная работа    |
| 4     | 17 неделя   | Подготовка к экзамену             | 8 час    | УО-1 Собеседование         |
| Итого |             |                                   | 36 часов |                            |

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины   | Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения  |         | Оценочные средства      |                           |
|-------|--|---|---------|-------------------------|---------------------------|
|       |  |   |         | текущий контроль        | промежуточная аттестация  |
| 1.    | Тема №1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы                              | ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования                                  | знает   | УО-4 Дискуссия          | Вопросы к экзамену №1-3   |
| 2.    | Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь | ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования                                  | знает   | УО-4 Дискуссия          | Вопросы к экзамену №4-6   |
| 3.    | Тема №3. Эпоха ханьского синтеза   | ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования                                 | умеет   | УО-3 Доклад             | Вопросы к экзамену №7-9   |
| 4.    | Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.  | ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования                                 | умеет   | УО-3 Доклад             | Вопросы к экзамену №10-12 |
| 5.    | Тема №5. Китайский буддизм   | ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур | владеет | ПР-2 Контрольная работа | Вопросы к экзамену №13-15 |
| 6.    | Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си                                     | ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур | владеет | ПР-2 Контрольная работа | Вопросы к экзамену №16-18 |
| 7.    | Тема №7. Позднее   | ОПК-8.1   |         | УО-4                    | Вопросы к                 |

|    |   |  |  |                               |                                  |
|----|---|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
|    | неоконфуцианство.<br>Философская<br>система Ван Янмина                          | демонстрирует<br>знание категорий,<br>методологии<br>исследования в<br>области истории<br>зарубежной и<br>российской<br>философии  |  | Дискуссия                     | экзамену №19-<br>21              |
| 8. | Тема № 8. Китайская<br>философия в эпоху<br>перемен (кон. XIX -<br>нач. XX вв.) | ОПК-8.2 обладает<br>навыками<br>применения в сфере<br>своей<br>профессиональной<br>деятельности<br>категорий,<br>методологии<br>исследования в<br>области истории<br>зарубежной и<br>российской<br>философии |  | УО-3 Доклад                   | Вопросы к<br>экзамену №22-<br>24 |
| 9. | Тема № 9. Китайская<br>философия в XX вв.<br>Мао Цзэдун и Ху Ши                 | ОПК-8.2 обладает<br>навыками<br>применения в сфере<br>своей<br>профессиональной<br>деятельности<br>категорий,<br>методологии<br>исследования в<br>области истории<br>зарубежной и<br>российской<br>философии |  | ПР-2<br>Контрольная<br>работа | Вопросы к<br>экзамену №25-<br>27 |

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Губин, В.Д. Философия / В.Д. Губин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970436851&theme=FEFU>
2. Конфуций. Лунь юй. Изречения. / Конфуций. – М., ЭКСМО, 2015. – 414 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:786222&theme=FEFU>
3. Лао-цзы. Дао-Дэ цзин. / В.В. Малявин – М.: Феория, 2015. – 704 с.
4. Степанянц М.Т. Восточные философии: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2012. – 549 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404974&theme=FEFU>
5. Философия буддизма. Энциклопедия. / М.Т. Степанянц– М.: Вост. лит, 2012. – 1045 с.

6. Фролова М. Г., Барабошкин К. Е. Китайский язык. Большой справочник по грамматике. / Фролова М. Г., Барабошкин К. Е. – М.: Живой язык, 2014. – 512 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:799262&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

- 1) Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. Т.1. Философия. / А.И. Кобзев. – М.: ИВ РАН, 2006. – 727 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:271905&theme=FEFU>
- 2) Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. / А.И. Кобзев. – М.: Восточная литература, 2002. – 606 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:141247&theme=FEFU>
- 3) Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. / Е.А. Торчинов – СПб.: Амфора, 2007. – 474 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:355126&theme=FEFU>.

#### «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Синология.Ру: история и культура Китая. Русскоязычный портал об изучении Китая и китайской философии в частности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223\\_1/library/](https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/)
2. Chinese Text Project. Собрание всех китайских классических текстов в оригинале. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ctext.org/>
3. Древнекитайский язык. Викиучебник: [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский\\_язык](http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский_язык)
4. 大 БКРС. Большой китайско-русский и русско-китайский онлайн словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://bkrs.info/>
5. 漢典 Ханьдянь. (Китайская классика). Собрание инструментов для работы с китайскими текстами. Электронные словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.zdic.net/z/25/js/8ECA.htm>
6. Китайский язык. Группа социальной сети «В контакте» для изучающих китайский язык и культуру. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://vk.com/xuehanyu>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

#### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621.<br>Аудитория<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа        | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)<br>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.;<br>Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная   | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.<br>Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |
| 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526)<br>Аудитория<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150)<br>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.;<br>Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.<br>Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-3) Доклад с презентацией - вид устного развернутого сообщения научного стиля речи в сопровождении электронной презентации.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-2) Контрольная работа – это письменная форма проверки знаний по определенным вопросам дисциплины

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме собеседования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **УО-3 – доклад с презентацией**

Проводится в рамках семинарского занятия.

#### **Темы докладов**

- 1) Сюнь-цзы и его онтология
- 2) Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы
- 3) Антропология Мэн-цзы и Сюнь-цзы: кто прав?
- 4) Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы

- 5) Философия и духовная жизнь в Циньском государстве
- 6) Объединение Китая династией Цинь (221-206 до н.э.)
- 7) Основные тенденции философии эпохи Хань
- 8) Пятичленная космологическая модель Дун Чжуншу 董仲舒.
- 9) Антропология и этика Дун Чжуншу
- 10) Даосизм в эпоху Хань. Учение «Хуайнань-цзы». Школа «Небесных наставников».
- 11) Падение династии Хань. Эпоха Троецарствия.
- 12) Учение школы *сюань сюэ*
- 13) Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения
- 14) Появление и распространение буддизма в Китае (I-IV вв. до н.э.)
- 15) Буддийская философия в Китае: сутры и школы
- 16) Раннее неоконфуцианство
- 17) Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства
- 18) Эйдетическое учение Чжу Си
- 19) Субъективный идеализм Лу Цзююаня
- 20) Учение Ван Янмина о мировом сердце (心 *синь*)
- 21) Этика Ван Янмина
- 22) Проникновение в Китай западной культуры
- 23) Учение Кан Ювэя о «великом единстве»
- 24) Китайский либерализм: философия Лян Цичао.
- 25) Мао Цзэдун: портрет на фоне эпохи
- 26) Маоизм: китайский марксизм
- 27) Китайский инструментализм: философия Ху Ши

**Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:**

**18-20 баллов** – Проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы, выводы обоснованы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, широко использованы технологии (Power Point и др.), отсутствуют ошибки в представляемой информации, ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**15-17 баллов** - проблема раскрыта, проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, не все выводы сделаны и/или обоснованы, представляемая

информация не систематизирована, но последовательна, использованы технологии Power Point, ответы на вопросы полные и/или частично полные

**12-14 баллов** - проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы, представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использованы технологии Power Point частично, ответы только на элементарные вопросы

**Менее 11 баллов** - проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, представляемая информация логически не связана, не использованы профессиональные термины, не использованы технологии Power Point, нет ответов на вопросы

#### **УО-4 – круглый стол, дискуссия**

Проводится в рамках семинарских занятий, содержание вопросов определено в темах раздела IV настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

#### **Критерии оценивания дискуссии:**

**36-40 баллов** - студент принимал участие во всех дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

**29-35 баллов** - студент принимал участие в дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

**22-28 баллов** - студент принял участие не во всех дискуссиях, редко готовил выступления, не смог ответить только на вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

**Менее 21 балла** - студент не принимал участие в дискуссиях, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

#### **ПР-2 Контрольная работа**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе**

1.1. Почему китайское государство было обречено на тотальную систему правления?

Обширная равнинная местность Восточно-китайской равнины способствовала достаточно раннему политическому и культурному единству страны, удержать огромную страну в подчинении могла только тотальная иерархическая система правления.

1.2. В чём заключается принцип оптимальной фрагментации Дж. Даймонда?

Для ускоренного развития цивилизация должна состоять не из единого государства, а из ряда относительно равных друг другу по силе, состоящих в отношениях конкуренции, но при этом и не слишком маленьких, чтобы каждое обладало необходимым для развития комплексом ресурсов.

3.1. Напишите названия и датировки первого и второго периодов в истории китайской философии.

а) Классический период (VI-III вв. до н.э.)

б) Период первичного синтеза (III в. до н. э. - XI в.)

3.2. Напишите названия и датировки третьего и четвертого периодов в истории китайской философии.

в) Период неоконфуцианского синтеза (XI в. - конец XIX в.)

г) Посттрадиционный период (с конца XIX в.)

### **Критерии оценки контрольной работы**

**18-20 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**15-17 баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**12-14 баллов** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

**Менее 11 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Индикаторы достижения освоения дисциплины

| Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора компетенции  | Дескрипторы и соответствующие оценочные средства   |
|---|--|--|
| ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)     | ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования   | Знает философские основания и историю становления различных методов философского исследования, позволяющие заниматься профессиональной деятельностью (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2) |
|   | ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования  | Умеет применять общие и специальные философские методы научного и философского исследования для решения конкретных задач (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)                             |
|   | ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур  | Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)   |
| ОПК-8<br>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии   | Знает основные категории китайской классической философии и методологию исследования истории китайской классической философии (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)   |
|   | ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии | Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности концепции, категории, стратегии, выработанные в китайской классической философии (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)  |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тесты

1.1. Что значит экстенсивная модель развития?

Экстенсивная модель развития, в отличие от интенсивной, предполагает развитие вширь.

1.2. Что значит интенсивная модель развития?

Интенсивная модель развития, в отличие от экстенсивной, предполагает развитие вглубь.

2.1. Почему китайское государство было обречено на тотальную систему правления?

Обширная равнинная местность Восточно-китайской равнины способствовала достаточно раннему политическому и культурному единству страны, удержать огромную страну в подчинении могла только тотальная иерархическая система правления.

2.2. В чём заключается принцип оптимальной фрагментации Дж. Даймонда?

Для ускоренного развития цивилизация должна состоять не из единого государства, а из ряда относительно равных друг другу по силе, состоящих в отношениях конкуренции, но при этом и не слишком маленьких, чтобы каждое обладало необходимым для развития комплексом ресурсов.

3.1. Какой точки зрения придерживался Сюнь-цзы в отношении Неба?

а) пантеистической; б) деистической; в) атеистической.

3.2. Какой точки зрения придерживался Сюнь-цзы в отношении человеческой природы *син* 性?

а) человеческая природа *син* 性 – добра; б) человеческая природа *син* 性 – зла, потому что человеку свойственно в первую очередь думать о себе; в) человеческая природа *син* 性 – зла, причём это неисправимо

4.1. Напишите названия и датировки первого и второго периодов в истории китайской философии.

а) Классический период (VI-III вв. до н.э.)

б) Период первичного синтеза (III в. до н. э. - XI в.)

4.2. Напишите названия и датировки третьего и четвёртого периодов в истории китайской философии.

в) Период неоконфуцианского синтеза (XI в. - конец XIX в.)

г) Посттрадиционный период (с конца XIX в.)

5.1. Деятельность каких китайских философов пришлась на III в. до н.э.?

Сюнь-цзы, Хань Фэй-цзы

5.2. Деятельность каких китайских философов пришлась на эпоху Хань?

Дун Чжуншу, Чжан Даолин, Ван Чун

6.1. Какие элементы привели к формированию в эпоху Хань единой даосской традиции?

Формирование философии Дао и дэ, натурфилософия инь-ян, экзегетика «Чжоу и», учение о бессмертных.

6.2. Кого из представителей ханьского даосизма вы знаете?

Чжан Даолин, Чжан Цзяо.

7.1. Кого из представителей китайского буддизма II-V вв. вы знаете?

Ань Шигао, Даоань, Кумараджива

7.2. Какие элементы буддизма изначально с трудом согласовывались с китайским мировосприятием?

Психокосмизм, космологическая цикличность, онтологический пессимизм

8.1. Какие даосские тексты эпохи Хань вы знаете?

«Хуайнань-цзы», «Тай пин цзин»

8.2. Какие буддийские тексты II-V вв. вы знаете?

«Сутра сердца», «Алмазная сутра»

9.1. Какое из данных учений появилось в Китае в эпоху Хань?

а) буддизм; б) неоконфуцианство

9.1. Какое из данных учений появилось в Китае в эпоху Тан?

а) буддизм; б) неоконфуцианство

10.1. Какая из двух указанных категорий была ключевой в онтологии Чжу Си?

а) *ли* 理 «принцип»; б) *синь* 心 «сердце-сознание»

10.1. Какая из двух указанных категорий была ключевой в онтологии Ван Янмина?

а) *ли* 理 «принцип»; б) *синь* 心 «сердце-сознание»

11.1. Основоположителем философского направления *синь сюэ* 心學 является...

а) Чэн Хао; б) Чэн И

11.2. Основоположителем философского направления *ли сюэ* 理學 является...

а) Чэн Хао; б) Чэн И

12.1. Какая западная категория ныне соответствует китайской *син эр шан сюэ* 形而上學?

Метафизика

12.2. Какие западные категории ныне соответствуют китайским *ти* 體 и *юн* 用?

Сущность и явление

13.1. Какие из перечисленных философов относятся к эпохам до Тан включительно?

а) Дун Чжуншу, б) Хань Юй, в) Чжоу Дуньи, г) Чжан Цзай

13.2. Какие из перечисленных философов относятся к эпохе Сун?

а) Дун Чжуншу, б) Хань Юй, в) Чжоу Дуньи, г) Чжан Цзай

14.1. Китайский философ эпохи Мин Ван Янмин является автором текста...

а) «Записки о воплощении в жизнь преподаваемого»; б) «Книга о великом единении»

14.2. Китайский философ эпохи Цин Кан Ювэй является автором текста...

а) «Записки о воплощении в жизнь преподаваемого»; б) «Книга о великом единении»

15.1. Философским ядром маоизма является учение...

а) о противоречиях; б) о понятийном схватывании опыта

15.2. Философским ядром инструментализма Ху Ши является учение...

а) о противоречиях; б) о понятийном схватывании опыта

### Вопросы к экзамену

- 1) Сюнь-цзы и его онтология
- 2) Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы
- 3) Антропология Мэн-цзы и Сюнь-цзы: кто прав?
- 4) Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы
- 5) Философия и духовная жизнь в Циньском государстве
- 6) Объединение Китая династией Цинь (221-206 до н.э.)
- 7) Основные тенденции философии эпохи Хань
- 8) Пятичленная космологическая модель Дун Чжуншу 董仲舒.
- 9) Антропология и этика Дун Чжуншу
- 10) Даосизм в эпоху Хань. Учение «Хуайнань-цзы». Школа «Небесных наставников».
- 11) Падение династии Хань. Эпоха Троецарствия.
- 12) Учение школы *сюань сюэ*
- 13) Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения
- 14) Появление и распространение буддизма в Китае (I-IV вв. до н.э.)
- 15) Буддийская философия в Китае: сутры и школы
- 16) Раннее неоконфуцианство
- 17) Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства
- 18) Эйдетическое учение Чжу Си
- 19) Субъективный идеализм Лу Цзююаня
- 20) Учение Ван Янмина о мировом сердце (心 *синь*)
- 21) Этика Ван Янмина
- 22) Проникновение в Китай западной культуры
- 23) Учение Кан Ювэя о «великом единстве»
- 24) Китайский либерализм: философия Лян Цичао.
- 25) Мао Цзэдун: портрет на фоне эпохи
- 26) Маоизм: китайский марксизм
- 27) Китайский инструментализм: философия Ху Ши

### Шкала оценивания

| Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Оценки и требования к освоению дисциплины  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | отлично<br>81-100  | хорошо<br>71-80  | удовлетворительно<br>60-71   | неудовлетворительно<br>0-60  |
| ПК-2<br>способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)  | ПК-2.1<br>демонстрирует знания основных методов философского исследования   | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в объеме, близком к установленному, в целом, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в минимальном объеме, на ознакомительном уровне владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию |
|   | ПК-2.2<br>использует различные методы научного и философского исследования  |  |  |  |  |
|   | ПК-2.3<br>обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур                |  |  |  |  |
| ОПК-8<br>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ОПК-8.1<br>демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии   |  |  |  |  |
|   | ОПК-8.2<br>обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности и категорий, методологии исследования |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | я в области истории зарубежной и российской философии |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |

**Примерный рейтинг-план дисциплины**  
**Календарный план контрольных мероприятий на экзамен**

| №  | Примерная дата внесения в АРС | Примерная дата проведения | Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля     | Весовой коэффициент | Максимальный балл | Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|---|
| <b>Текущая аттестация студента</b>       |                               |                           |                                       |                    |                     |                   |   |
| 1  | 9 неделя                      | 1-9 неделя                | Дискуссия                             | Темы дискуссии     | 20%                 | 20                | 12  |
| 2  | 18 неделя                     | 10-18 неделя              | Дискуссия                             | Дискуссия          | 20%                 | 20                | 12  |
| 3  | 16 неделя                     | 1-16 неделя               | Доклад с презентацией                 | Темы докладов      | 20%                 | 20                | 12  |
| 4  | 17 неделя                     | 16-17 неделя              | Проверочная работа                    | Контрольная работа | 20%                 | 20                | 12  |
| <b>Промежуточная аттестация студента</b> |                               |                           |                                       |                    |                     |                   |   |
| 1  | 18 неделя                     | 18 неделя                 | Экзамен                               | Собеседование      | 20%                 | 20                | 12  |

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки**

| Рейтинг студента | Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по экзамену |
|------------------|---|
| Менее 61 %       | Неудовлетворительно                                       |
| 61-70%           | Удовлетворительно   |
| 71-80%           | Хорошо  |
| 81% и более      | Отлично   |