

**Аннотация**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению 37.03.02 Конфликтология**  
**профиль «Конфликтология»**  
**год начала реализации 2022**

**Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования от 29 июля 2020 г. № 840.

Основная образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский и просветительно-профилактический виды профессиональной деятельности, что определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 37.03.02 Конфликтология.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## **Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология является развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка студентов к технологической и научно-исследовательской деятельности, способствующей предупреждению, управлению, разрешению конфликтов в различных сферах жизни общества, сохранению и укреплению социального мира и партнерства в межкультурном контексте.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров конфликтологии необходимых профессиональных и социально-личностных качеств, потребности в интеллектуальном, культурном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;

- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;

- учет региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ОС ВО ДВФУ;

- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по различным аспектам конфликтологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по конфликтологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в научно-исследовательской и просветительско-профилактической деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников научно-исследовательский; просветительско-профилактический.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
<b>01 Образование и наука</b>	научно-исследовательский	Разработка и осуществление прикладного научного исследования.  Психолого-конфликтологически	Прикладное научное исследование  Психодиагностик а.

<p style="text-align: center;"><b>03</b> <b>Социальное обслуживание</b></p>	<p style="text-align: center;">просветительско-профилактический</p>	<p style="text-align: center;">Реализация технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Осуществление переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами.</p> <p style="text-align: center;">Психолого-конфликтологическая помощь</p>	<p style="text-align: center;">Конфликты и споры разного уровня и сложности.</p> <p style="text-align: center;">Программы и мероприятия, снижающие уровень конфликтности или профилактирующие его.</p>
---	---	--	--

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для	УК-1.1 Знает идеи, средства и методы логики, способы целенаправленного и планирования, принятия решения, роль классических языков в формировании

	<p>поставленных задач</p>	<p>решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>УК-1.2  Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.</p>	<p>культуры научного мышления; формы таймменеджмента, работы с источниками информации, категориально-понятийный аппарат социологии, концептуальные основы изучения межличностных конфликтов, критически осмысливает их, понимает роль целостного подхода к изучению человека, структуру и логику научного исследования в рамках системного подхода, принципы антинаркотической политики.</p> <p><b>Умеет</b>  аналитически мыслить, включая способность анализировать логическую правильность, аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, планировать и организовывать свое рабочее время, на практике в учебной ситуации применять концептуальные основы изучения межличностных конфликтов и критически осмысливать их, анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками, проводить</p>
--	---------------------------	---	--

		<p>УК-1.3</p> <p>Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>УК-1.4</p> <p>Выявляет проблему, осуществляет поиск информации,</p>	<p>социологический опрос, писать учебную статью.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками применения в учебном процессе методов целеполагания и планирования, принятия решения, таймменеджмента, критичного отношения к источникам информации, выявления и описания межличностных конфликтов; сбора, систематизации и интерпретации социологической информации; применения базовых методик диагностики личностных особенностей; разработки эффективных антинаркотических профилактических программ.</p> <p><b>УК-1.2 Знает</b> законы логики и критического мышления, различные интерпретации интуитивного и дискурсивного познания; что такое межличностный конфликт: его динамику, структуру, функции, типы поведенческого реагирования в межличностном конфликте; роль и место практики в системе обучения.</p> <p><b>Умеет</b> взвешивать, сопоставлять, обобщать информацию из различных источников</p>
--	--	---	---



		<p>анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.</p> <p><b>УК-1.5</b> Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.</p> <p><b>УК-1.6</b> Формирует обоснованную и логически</p>	<p>на основе системной организации данных; выявлять динамику, структуру, функции, типы поведенческого реагирования в межличностном конфликте; интерпретировать полученную информацию с опорой на полученные теоретические знания, в том числе в условиях учебной и квалификационной практики.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками сопоставления и обобщения информации из различных источников на основе системной организации данных; описания и анализа межличностного конфликта; презентации осуществленного научного исследования.</p> <p><b>УК-1.3</b> Знает, что такое научный дискурс; о логической взаимосвязи получаемой информации; потенциале цифровых методов в гуманитарных исследованиях; методах цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов; своих профессиональных возможностях и ограничениях в условиях осуществления преддипломной практики, подготовки к</p>
--	--	---	--

		<p>последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов</p> <p style="text-align: center;"><b>УК-1.7</b></p> <p>Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.</p>	<p>процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет</b></p> <p>активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией; ориентироваться в цифровых публикациях культурно-значимых текстов, электронных семантических изданий, аудиовизуальных форматов, критически оценивая их, в том числе для осуществления своего научного исследования, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеет</b></p> <p>«логической компонентой» полемической культуры, навыками выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений; использования современных методов и технологий (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

		<p>УК-1.8</p> <p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>УК-1.4 Знает</b>, как выявляет проблему, осуществлять теоретическое и эмпирическое исследование для ее решения на основе системного подхода, критически осмысливая информацию в том числе с применением цифровых методов в гуманитарных исследованиях.</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в цифровых публикациях культурно-значимых текстов, электронных семантических изданиях, аудиовизуальных источниках.</p> <p>При решении поставленных задач <b>владеет</b> навыками поиска, анализа и интерпретации информации, опираясь на логику и критическое мышление.</p> <p><b>УК-1.5 Знает</b>, как спланировать и провести теоретические и эмпирические исследование в выбранной области конфликтологии, в том числе с учетом функционирования современных цифровых технологий и сервисов.</p> <p><b>Умеет</b> обобщить и критически осмыслить собранную информацию, включая описание уникальных фактов, установление закономерностей, методические разработки и новации, изучение причин</p>
--	--	---	---

			<p>возникновения конфликтов, их динамики, типов, личностных особенностей и психических состояний лиц, вступающих в конфликты, и др. характеристик конфликтов;</p> <p>разработать и провести занятия, программы по профилактике и управлению конфликтами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками изучения специальной литературы и другой научной информации, приоритетных исследований в отечественной и зарубежной конфликтологии и психологии;</p> <p>осуществление исследовательской работы.</p> <p><b>УК-1.6 Знает</b> принципы формирования своей обоснованной и логически последовательной позиции при рассмотрении разных видов конфликтов, профессиональной этики при взаимодействии.</p> <p><b>Умеет</b> логически обосновывать и отстаивать свой взгляд на социальные явления, рассматривать их многоаспектно на основе системного подхода, предлагать взвешенные научно обоснованные пути решения поставленной задачи, в том числе</p>
--	--	--	---

		<p>опираясь на потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях.</p> <p><b>Владеет</b> навыками профессиональной коммуникации: включённости в научную деятельность профессионального сообщества.</p> <hr/> <p><b>УК-1.7 Знает</b> основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи в междисциплинарной области, прежде всего – в области психологии, социологии, искусствоведения, религиоведения. В т.ч., основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР; принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовосприятия и составления колористических композиций; особенности создания и обработки цифровой фотографии и т.д.</p> <p><b>Умеет</b> определить проблему исследования и способы её решения, в том числе междисциплинарного характера: использовать современные методы и технологии; стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР; выражать физические и пространственные характеристики</p>
--	--	---

		<p>предмета средствами графики; применять на практике теоретические знания: природа цвета, закономерности в области цветоцветовых явлений природы, особенности зрительного восприятия цвета, ассоциации, вызываемые разными цветами и их сочетаниями, закономерности гармонии цветовых отношений и т.д.</p> <p><b>Владеет</b> навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода, в том числе анализа основных стилевых и жанровых тенденций в произведениях искусства различных исторических эпох и современности; цветового созвучия или цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов; адаптации объектов к среде и т.д.</p> <p><b>УК-1.8 Знает</b>, как ранжировать по надежности и авторитетности источники информации в области психологии, социологии, искусствоведения, религиоведения, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Умеет</b> определять, интерпретировать и ранжировать</p>
--	--	--

			<p>информацию междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора информации в области психологии, социологии, искусствоведения, религиоведения, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.</p> <p>УК-2.2. Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм</p>	<p>УК-2.1 <b>Знает</b> основные разновидности научного дискурса; особенности научного стиля речи, его основных жанров; структуру и специфику научной коммуникации, особенности научного стиля, принципы организации научных текстов.</p> <p><b>Умеет</b> ставить задачи в соответствии с выдвинутой научной целью, излагать в устной и письменной форме научный текст, планировать и проводить теоретическое и эмпирическое научное исследование.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками выявления приоритетов при достижении поставленной научной цели и выявления ограничений при ее достижении; создания письменных и устных академических текстов; базовыми принципами коммуникации в академической среде.</p>

		<p>УК-2.3. Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта,</p>	<p><b>УК-2.2. Знает</b> типологию и структуру научного дискурса и учитывает это сообразно контексту ситуации; стереотипы, предрассудки и межгрупповые эмоции, их роль в формировании обыденного сознания; правовые нормы при непосредственном профессиональном взаимодействии и проведении научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять основные причины межгрупповых конфликтов: от индивидуальных черт участников до структуры группы; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации и научный дискурс.</p> <p><b>Владет</b> базовыми способами уменьшения межгрупповых конфликтов; реализации теоретических знаний в практической деятельности и научном исследовании.</p> <p><b>УК-2.3. Знает</b> методологические основы планирования и осуществления научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать оптимальную методологическую основу исследования.</p> <p><b>Владет</b> базовыми навыками ведения научной дискуссии; подготовки и</p>
--	--	---	--



		<p>предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-2.6 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>осуществления научного исследования; коммуникативными и организационными навыками и умениями при работе с респондентами и официальными лицами.</p> <p>УК-2.4 Знает зону своей профессиональной компетентности и ответственности, основные технологии управления проектами; свои сильные и слабые стороны в вопросах управления своим временем; чётко понимает объём работы, которую необходимо выполнить; различные культурно исторические направлениями практической работы с психофизиологическим состоянием человека и методы регуляции актуального состояния.</p> <p>Умеет решить поставленные задачи в полном объёме и в заданный срок; согласно поставленной задаче подбирать соответствующие методы из различных культурно исторических направлений практической работы с психофизиологическим состоянием человека, регулировать свое актуальное состояние.</p> <p>Способен корректировать способы решения задач, придерживаясь запланированного графика; владеет</p>
--	--	--	---

			<p>базовыми навыками подбора методов из различных культурно исторических направлений практической работы с психофизиологическим состоянием человека.</p> <p><b>УК-2.5 Знает</b> основные способы представления результатов своего проекта</p> <p><b>Умеет</b> использовать основные способы представления результатов своего проекта, выбирая при этом наиболее подходящие для этой цели</p> <p><b>Владеет</b> способностью быстро осваивать и предлагать креативные подходы к представлению результатов своего проекта, которые будут в наибольшей степени отражать эти результаты.</p> <p><b>УК-2.6 Знает</b> экономические и правовые нормы осуществления поставленных задач в профессиональной области, свои профессиональные ресурсы и ограничения.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и предлагать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе при подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной</p>
--	--	--	---

			<p>квалификационной работы.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками подбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе при подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1</b> Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе.</p>	<p><b>УК-3.1 Знает</b> сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли <b>Умеет</b> выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками распределения ролей в группе и команде.</p>
		<p><b>УК-3.2</b> Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p>	<p><b>УК-3.2 Знает</b> механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера; составляющие процесса общения, свои сильные и уязвимые коммуникативные навыки, выраженность лидерских качеств, возможности применения СПТ как метода для разрешения и профилактики конфликтов.</p> <p><b>Умеет</b> выбирать подходящую стратегию</p>

		<p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы.</p> <p>УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.</p> <p>УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы</p>	<p>поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера; выстраивать эффективную коммуникацию с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, пробовать новые формы общения и поведения, принимать на себя лидерские функции и функции ведущего тренинга, применять СПТ как метод для разрешения и профилактики конфликтов</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования процесса совместного взаимодействия; умениями по выстраиванию эффективной коммуникации с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, по принятию себя лидерских функций и функций ведущего, применению СПТ как метода для разрешения и профилактики конфликтов.</p>
--	--	---	--

		<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>УК-3.3 <b>Знает</b> особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы.</p>
		<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.4 <b>Знает</b>, как осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, основные профессиональные этические нормы, принципы и правила командной работы.</p> <p><b>Умеет</b> использовать основные способы представления результатов своего проекта в социальном взаимодействии, соблюдать установленные нормы и правила работы.</p> <p><b>Владеет</b> способностью адекватно воспринимать профессиональную критику в свой адрес, а также способностью к саморазвитию в профессиональном и личностном плане при взаимодействии в команде.</p>

			<p>УК-3.5 Знает меру личной ответственности при осуществлении командной работы.</p> <p>Умеет брать на себя персональную ответственность при командной работе.</p> <p>Способен отвечать за результаты индивидуальной и командной работы.</p>
			<p>УК-3.6 Знает роль обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе, в том числе при междисциплинарных исследованиях – в области психологии, социологии, религиоведения, искусствоведения и др.</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом, в частности, координируя действия по поиску информации и обработке цифровой фотографии и т.д.</p> <p>Владеет навыками анализа информации при командном взаимодействии, например, работая с современным визуальным и пространственным искусством, координируя знания по поиску информации по колористике и т.д.</p>
			<p>УК-3.7 Знает значение идей других членов команды для достижения поставленной цели, в том числе при</p>

			<p>междисциплинарных исследованиях – в области психологии, социологии, религиоведения, искусствоведения и др.</p> <p>Умеет принимать идеи других членов команды для и направлять их на достижение поставленной цели.</p> <p>Способен и принятию и реализации идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>УК-4.3 Способность строить высказывания,</p>	<p>УК-4.1 Знает лексические единицы в достаточном объеме, грамматику и орфоэпию английского языка для повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения.</p> <p>Умеет осуществлять повседневно-бытовое, социально-культурное и деловое общение на английском языке.</p> <p>Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.</p> <p>УК-4.2 Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Умеет распознавать и</p>

		<p>применя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.</p> <p>УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров.</p>	<p>употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p> <p>УК-4.3 Знает правила английского языка.</p> <p>Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>Владеет навыками формулировки высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>УК-4.4 Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов</p> <p>Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами</p>
--	--	--	---



			<p>современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма.</p> <p><b>УК-4.5 Знает</b> основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации</p> <p><b>Умеет</b> оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.</p> <p><b>Владеет</b> основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>
--	--	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1 <b>Знает</b> закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы истории России; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; основные исторические факты и даты, имена исторических деятелей.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, курсовой, ВКР.</p> <p><b>Способен</b> проявлять чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.</p> <p>УК-5.2 <b>Знает</b> роль культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять особенности культурного многообразия общества в соответствии с</p>
-------------------------------------	---	--	---

		<p>общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p>УК 5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p> <p>УК-5.7 Формирует системное представление о</p>	<p>научным историческим знанием. <b>Владеет</b> навыками объяснения особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.</p> <p>УК-5.3 <b>Знает</b> особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте. <b>Умеет</b> выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте. <b>Владеет</b> навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте.</p> <p>УК-5.4 <b>Знает</b> о межкультурном разнообразии общества и особенностях взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Умеет</b> принимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Способен</b> эффективно</p>
--	--	--	---

		<p>развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства</p>	<p>взаимодействовать в межкультурном разнообразии общества.</p>
		<p><b>УК-5.8</b> Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-5.5 Знает</b> общие и специальные философские методы построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p><b>Способен</b> осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>

			<p>УК 5.6 Знает, как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p> <p>Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p> <p>Владеет способами интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.7 <b>Знает</b> основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства</p> <p><b>Умеет</b> определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.</p>
--	--	--	---

			<p><b>УК-5.8 Знает</b> культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа знаков и кодов.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1</b> Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p><b>УК-6.2</b> Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу</p>	<p><b>УК-6.1 Знает</b> особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности; основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> определять основные принципы самоорганизации и саморазвития; применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности. Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности;</p>

		<p>образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности; как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности; основные характеристики целей, этапы их достижения, основные правила планирования рабочего времени, аспекты процесса принятия решений, конкретные методики.</p> <p>Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности; рационально структурировать и организовывать учебное и личное время на основе определенных целей и техник принятия решений.</p> <p>Владеет навыками планирования,</p>
--	--	---	--

		<p>УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>рационального структурирования и организации учебного и личного времени на основе определенных целей и техник принятия решений; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности.</p> <p>УК-6.3 Знает социальной значимости своей будущей профессии, что необходимо учитывать для проектирования траектории личностного и профессионального развития; особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности; как проектировать траекторию личностного и профессионального развития. Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития; проектировать траекторию личностного и профессионального развития; учитывать свои реальные возможности и ресурсы для проектирования траектории личностного и профессионального развития. Владеет навыками проектирования</p>
--	--	--	--



			<p>личностного и профессионального развития; способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития; навыками рефлексии своих реальных возможностей и ресурсов для проектирования траектории личностного и профессионального развития.</p>
			<p>УК-6.4 Знает конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирование собственного карьерного роста, развития в профессиональной области; основные профессиональные этические нормы при применении профессиональных инструментов.</p> <p>Умеет применять конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области; придерживается профессиональных этических норм в своей деятельности.</p> <p>Владеет базовыми навыками применения конкретных методов и техники управления временем,</p>

			<p>прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области; способностью адекватно воспринимать профессиональную критику в свой адрес, а также способностью к саморазвитию в профессиональном и личностном плане.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными</p>	<p>УК-7.1 Знает теории, описывающие связь физиологии и психики; роль физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья для формирования здорового образа жизни; личностной и профессиональной реализации.</p> <p>Умеет выявлять механизмы формирования психосоматических расстройств; развивать свои физические способности средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.</p> <p>Владеет навыками развития физических качеств и способностей, совершенствования функциональных</p>

		<p>требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья; творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>УК-7.2 Знает о необходимости самоконтроля для определения уровня здоровья и своей физической подготовленности; значении социально-значимых качеств и формирование потребности в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.</p> <p>Умеет развивать свои физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье.</p> <p>Владеет навыками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>

			<p>УК-7.3 Знает методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p> <p>Владеет системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков по поддержанию должного уровня физической формы.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы управления безопасностью человека и среды обитания; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия</p>

	<p>конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных</p>	<p>воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.</p> <p>Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; управлять действиями подчиненного персонала при ЧС.</p> <p>оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и</p>
--	-------------------	---	---

		ситуаций и военных конфликтов	химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
			<p>УК-8.2 Знает:</p> <p>методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС.</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях; использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера</p>

			<p>УК-8.3 Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и	УК-9.1 Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы

		<p>приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p> <p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p>	<p>и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями как анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; как определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями. Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику</p> <p>Владеет способами анализа нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; способами определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику; навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	---	---



		<p>УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Знает, как использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; как создать индивидуальную траекторию развития базовые дефектологические; сущность индивидуальной траектории развития</p> <p>Умеет использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создавать индивидуальную траекторию развития.</p> <p>Владеет способами применения базовых дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; способами создания индивидуальной траектории развития</p> <p>УК-9.3 Знает, как устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах; основные нормативные документы,</p>
--	--	--	---

			<p>определяющие характер взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет устанавливать контакт, выбрать адекватную форму взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет способами устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>УК-10.1 Знает базовые нормативные документы в области права; основных понятий и категорий экономической конфликтологии; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социально-экономических взаимодействия; как выявлять проблемы</p>

		<p style="text-align: center;">УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>региональной стратификации и динамики современных обществ; меры региональной политики.</p> <p>Умеет развивать уровень правосознания и правовой культуры; восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности; определять цели, функции конфликтов в экономике и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения; применять технологии разрешения региональных конфликтов в России.</p> <p>Владеет навыками практического применения норм права; классификации конфликтов в экономической сфере; применения технологий разрешения региональных конфликтов в России.</p> <p>УК-10.2 Знает теорию и практику принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет базовыми навыками принятия обоснованных экономических</p>
--	--	--	---

			решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	УК-11.1 Знает, что такое коррупция, формы ее проявления; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.2 Знает основы правовой культуры. Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	<p>ОПК-1.1 Умеет планировать и осуществлять стандартные теоретическое и эмпирическое исследования в области конфликтологии.</p> <p>ОПК-1.2 Отбирает и</p>	<p>ОПК-1.1 Знает теоретические основы планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; типы исследовательских задач.</p> <p>Умеет планировать и проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии и конфликтологии на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; определять статус исследования; подбирать соответствующий задаче экспериментальный план исследования.</p> <p>Владеет техниками планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; техниками планирования, организации и проведения однофакторного эксперимента.</p>

		<p>применяет психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики.</p>	<p><b>ОПК-1.2</b> Знает методы математической статистики. Умеет применять методы математико-статистические обработки данных. Владеет пониманием способов применения методов математико-статистической обработки данных.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Знает, как писать отчет по практике, тезисы, статьи в научное издание и подготовить выступление на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики. Умеет составить отчет по практике, написать тезисы, статью в научное издание и подготовить выступление на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики. Владеет базовыми навыками составления отчета о практике, подготовки тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики.</p>
<p>Диагностика и экспертиза</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знает стандарты проведения прикладного исследования в определенной области психологии; современные методы и методики психодиагностики и возможности их применения для решения теоретических и практических задач, набор распространенных стандартизированных методик и экспертных методов исследования по проблемам</p>

	<p>способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>целью исследования.</p>	<p>конфликтного и мирного взаимодействия; методы математико-статистической обработки эмпирических данных; основные способы нахождения решений в экономических и политических конфликтах; принципы, приоритеты и классификацию социальных программ; методы определения эффективности программ продвижения социальных проектов, мероприятий по повышению конкурентоспособности проектов; опыт реализации социальных конфликтологических программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни российского общества.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и проводить стандартное прикладное исследование по вопросам мирного и конфликтного взаимодействия; отбирать и применять основные методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и интерпретаций; разрабатывать инструменты в соответствии с поставленной целью; обосновывать решения в нестандартных ситуациях; управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных сферах, социокультурных и социально-территориальных общностях; вести дискуссию, аргументировано отстаивая позицию конфликтолога.</p>
--	---	----------------------------	---

		<p style="text-align: center;">ОПК-2.2</p> <p>Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации.</p>	<p><b>Владеет</b> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области, формирования батареи психодиагностических методик и составления психологических портретов, критериями отбора и правилами применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками проведения экспертизы проекта; навыками разработки стратегии и тактики реализации долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности.</p> <p>ОПК-2.2 <b>Знает</b> место методологии в составе научного знания, уровни методологической иерархии, этапы научного исследования, его структурно-функциональные элементы; методы психологического научного и прикладного исследований и статистической обработки полученных данных; понятийный аппарат конфликтологии международных отношений, политической и экономической конфликтологии; подходы к исследованию экономических и международных отношений в отечественной и зарубежной конфликтологии; структурные и динамические характеристики международных отношений.</p> <p><b>Умеет</b> на основе знания этапов научного исследования, его структурно-</p>
--	--	--	---



		<p>ОПК-2.3 Анализирует факты и готовит материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p>	<p>функциональных элементов подбирать методы и технологии анализа конфликтной ситуации, в том числе исследуя структурные элементы, причины и пути формирования конфликта; основные факторы и тенденции взаимодействий.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками подбора методов и технологий анализа конфликтной ситуации; методами обработки полученных данных; планирования и осуществления стандартного теоретического и эмпирического исследования; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области международных, политических и экономических отношений.</p>
--	--	--	--

			<p>ОПК-2.3 <b>Знает</b>, как собирать факты и готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; этические стандарты проведения процедуры исследования, обработки полученных результатов, хранения и представления; методы организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет</b> в учебной ситуации собирать факты и готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; реализовывать программы теоретического и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии; применять современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>В учебной ситуации <b>владеет</b> навыками сбора фактов и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; осуществления теоретического и эмпирического исследования; методами планирования, организации и проведения</p>
--	--	--	--

			психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.
--	--	--	---

Профилактика	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на</p>	<p>ОПК-3.1 <b>Знает</b> системный, феноменологический, ситуационный и др. теоретико-методологические подходы к организации и осуществлению научного исследования; классические и современные теории социальных конфликтов, в том числе в смежных науках, их объективную и субъективную составляющую, типологии, состав и динамику конфликтного взаимодействия разных типов/видов и форм, функции, роль в процессах групповой динамики, в социальных, экономических и политических изменениях, что позволяет производить анализ.</p> <p><b>Умеет</b> формировать методологическую основу организации и осуществления анализа социально-значимых процессов и проблем; производить анализ большого круга социальных конфликтов в разных сферах общественной жизни.</p> <p>В учебной ситуации <b>владеет</b> навыками формирования методологической основы организации и осуществления анализа социально-значимых процессов и проблем; анализа большого круга социальных конфликтов в разных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК-3.2 <b>Знает</b> базовые методы и технологии урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов; как разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях.</p>
--------------	---	---	---

		<p>отдельных территориях</p> <p>ОПК-3.3  Определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>Умеет определять необходимые методы и технологии урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов и поддержания мира; разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях.</p> <p>Владеет базовыми методами и технологиями урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов; первичными навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях.</p> <p>ОПК-3.3 <b>Знает</b> основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях политических и международных отношений; современные институты и программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий; определяет роль, место,</p>
--	--	---	--

			<p>ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации и осуществления научно-практических исследований конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области политических и международных отношений; знаниями о роли, месте, ответственности, границах профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия.</p>
Разрешение конфликтов	<p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умеет реализовать их на практике в учебной ситуации.</p>	<p><b>ОПК-4.1 Знает</b> личностные и коммуникативные индивидуальные различия, способы оптимизации межличностного коммуникативного поведения, технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов в том числе посредством консультативной беседы.</p> <p><b>Умеет</b> в учебной ситуации генерировать пути оптимизации межличностного коммуникативного поведения, учитывает индивидуальные коммуникативные различия, находить и обосновывать выбор методов и технологий разрешения межличностных,</p>

		<p style="text-align: center;">ОПК-4.2 Знает критерии социально-партнерских отношений</p>	<p>корпоративных и социально-трудовых конфликтов, в том числе вести консультацию, основываясь на знаниях динамики, приемов и техник консультирования.</p> <p>В учебной ситуации <b>владеет</b> навыками генерирования путей оптимизации межличностного коммуникативного поведения, учитывая индивидуальные коммуникативные различия; способностью применять базовые методы и технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, в том числе индивидуальное консультирование.</p> <hr/> <p>ОПК-4.2 <b>Знает</b> роль социально-исторического образа жизни как источника развития личности; значение индивидуальных свойств человека в развитии личности; как эффективно выстраивать межличностное взаимодействие; критерии социально-партнерских отношений.</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в механизмах овладения поведением; эффективно выстраивать межличностное взаимодействие, находить подходящие пути разрешения конфликтов и приемы управления конфликтами, защиты от манипуляций в общении, выстраивания социально-партнерских отношений.</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования неконфронтационного поведения в контексте психологии личности; эффективного межличностного взаимодействия, поиска подходящих путей</p>
--	--	---	---

		<p><b>ОПК-4.3</b> Разрабатывает алгоритмы действий для конструирования социально-партнерских отношений</p>	<p>разрешения конфликтов и приемов управления конфликтами, защитой от манипуляций в общении; выстраивания социально-партнерских отношений.</p> <p><b>ОПК-4.3 Знает</b>, что такое социально-партнерские отношения и нормативную базу, регулирующую их, критерии эффективности партнерских отношений в разных сферах деятельности; алгоритмы действий для конструирования социально-партнерских отношений.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать алгоритмы действий для конструирования социально-партнерских отношений в деловой сфере.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками разработки алгоритма действий для конструирования социально-партнерских отношений в деловой сфере.</p>
Разрешение конфликтов	<p><b>ОПК-5.</b> Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Следует этическим и правовым нормам деятельности конфликтолога при ведении переговоров и медиации.</p>	<p><b>ОПК-5.1 Знает</b> этические и правовые нормы деятельности конфликтолога, составляющие основу безопасного профессионального поведения.</p> <p><b>Умеет</b> в учебной ситуации при моделировании переговоров и медиации соблюдать этические и правовые нормы деятельности конфликтолога.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками соблюдения этических и правовых норм деятельности конфликтолога при проведении переговоров и медиации.</p>



		<p><b>ОПК-5.2</b>          Применяет существующие методы медиации в урегулировании конфликтов; планирует и разрабатывает стратегию и тактики вмешательства, реализует их.</p>	<p><b>ОПК-5.2 Знает</b> сущность и рамки применения альтернативных способов разрешения конфликтов; общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.</p> <p><b>Умеет</b> применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов; планирует и разрабатывает стратегию и тактики вмешательства, реализует их.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками осуществления процедуры медиации как альтернативного способа разрешения конфликтов.</p>
		<p><b>ОПК-5.3</b>          Освоил базовые процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации.</p>	<p><b>ОПК-5.3 Знает</b> общие принципы подготовки и проведения переговоров, приемы и процедуры эффективного профессионального общения в ходе переговоров, как выработать собственную систему коммуникативного самосовершенствования.</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать базовые процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками осуществления процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации.</p>

<p>Супервизи я</p>	<p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-6.1 Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Реализует возможность профессионального развития при непосредственном взаимодействии с профессионалами, в том числе с применением супервизии.</p>	<p>ОПК-6.1 <b>Знает</b> о психологических особенностях самоорганизации, связи самоорганизации и ответственности, конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирование собственного карьерного роста, развития в профессиональной области. <b>Умеет</b> планировать и рационально структурировать и организовывать учебное и личное время на основе определенных целей и техник принятия решений; применять конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области. <b>Владеет</b> базовыми навыками планирования и рационального структурирования и организации учебного и личного времени на основе определенных целей и техник принятия решений; базовыми навыками применения конкретных методов и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области.</p> <p>ОПК-6.2 <b>Знает</b> технологии разработки авторской программы социально-психологического тренинга, его проведения <b>Умеет</b> разрабатывать авторскую программу социально-психологического тренинга по выбранной теме, проводить его под супервизию преподавателя и обратную связь однокурсников; в условиях практики осуществлять</p>
------------------------	---	---	---

		<p>ОПК-6.3 Владеет технологиями регуляции своего актуального психофизиологического состояния, включая стрессовые условия, и поддержания личностного здоровья как профессионала.</p>	<p>профессиональную деятельность под супервизию профессионала. Демонстрирует <b>владение</b> технологиями разработки авторской программы социально-психологического тренинга по выбранной теме, его проведения под супервизию преподавателя и обратной связью однокурсников</p> <p>ОПК-6.3 <b>Знает</b> основные механизмы влияния на психическое состояние, как регулировать свое актуальное состояние, меру своей компетентности в этом; методы и способы поддержания личностного здоровья как профессионала. Учитывая основные механизмы влияния на психическое состояние, <b>умеет</b> регулировать свое актуальное состояние в учебных условиях, включая стрессовые условия, соблюдает зону своей компетентности. В учебной ситуации <b>владеет</b> базовыми навыками практической работы по применению визуализации с клиентом и клиентской группой</p>
<p>Административное управление (организация и управление)</p>	<p>ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет свою роль в организациях разного типа в работе с организационными и конфликтами</p> <p>ОПК-7.2 Умеет находить и обосновывать</p>	<p>ОПК-7.1 Знает роль конфликтолога в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами Умеет определить и обосновать роль конфликтолога в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами Владеет способностью определить и занять роль конфликтолога в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами</p>

		<p>решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Знает границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.</p>	<p><b>ОПК-7.2 Знает</b> теоретические основы социальной психологии, типы социальных конфликтов и основные профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога для решения профессиональных задач, в том числе нестандартных</p> <p><b>Умеет</b> анализировать социально значимые процессы и проблемы и использовать основные положения социальной психологии при решении социальных и профессиональных задач; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p><b>Владеет</b> навыками решения социальных и профессиональных задач на основе анализа социально значимых процессов и проблем, с использованием социальной психологии; обоснованно принимать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p><b>ОПК -7.3 Знает</b> особенности деятельности специалистов смежных областей психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.; границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа и при применении разных методов.</p> <p><b>Умеет</b> определять границы своей профессиональной компетентности и</p>
--	--	--	---

			<p>ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей; ориентироваться, в каких ситуациях, какой вид помощи и от специалиста какого профиля наиболее уместен</p> <p>В учебной ситуации <b>владеет</b> базовыми навыками рефлексии границ своей профессиональной компетентности в соответствии с ситуацией и клиентским запросом, возможностями применяемого метода; способностью действовать с учетом границ своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.</p>	<p>ОПК -8.1 <b>Знает</b> принципы работы современных информационных сервисов и продуктов. <b>Умеет</b> описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах. <b>Владеет</b> навыками работы в современных информационных сервисах и продуктах.</p>
		<p>ОПК-8.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.</p>	<p>ОПК-8.2 <b>Знает</b> принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов. <b>Умеет</b> описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов. <b>Владеет</b> навыками формирования рекомендаций по созданию и развитию</p>

		ОПК-8.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	информационных сервисов и продуктов.
			<p><b>ОПК-8.3 Знает</b> принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> описывать решение задач профессиональных деятельности с учетом применения информационных технологий.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование			<p>ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять.</p> <p>ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующие процедуры.</p>

			ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования.
ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп			<p>ПК-2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью.</p> <p>ПК-2.2 Производит психолого-конфликто-логический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях.</p> <p>ПК-2.3 Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический			
ПК-3 Способен подбирать соответствующие цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике			<p>ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией.</p> <p>ПК-3.3 Соблюдает этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов.</p>
ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций			<p>ПК-4.1 Умеет подбирать оптимальный метод (медиация, переговоры, консультирование) в каждом конкретном случае для оказания психолого-конфликтологической помощи.</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психоло-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций</p>
ПК-5 Способен реализовывать			ПК-5.1 Знает основные социально-

<p>тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации</p>		<p>психологического тренинга, его основные преимущества.</p> <p>ПК-5.2 Умеет подбирать, при необходимости разрабатывать целевые тренинговые программы и реализовывать их с соблюдением основных этических принципов.</p> <p>ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни</p>
---	--	--

### **Специфические особенности ОПОП**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Актуальность реализации ОПОП 37.03.02 Конфликтология определяется потребностью Дальневосточного региона России в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской и просветительно-профилактической деятельности в области конфликтологии. Обучение по направлению 37.03.02 Конфликтология дает выпускнику возможность свободной ориентации в различных областях конфликтологии. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник будет востребован на современном рынке труда.

Выпускники могут заниматься научными исследованиями, работать в области управления, экспертно-консалтинговой сферы, урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации. Выпускники, прошедшие обучение по направлению 37.03.02 Конфликтология, востребованы в государственных административных и силовых структурах, тренинговых центрах, юридических, экспертных и консалтинговых компаниях, организациях различных форм собственности, средствах массовой информации.

Специфика ООП по направлению 37.03.02 Конфликтология состоит в ее направленности на научно-исследовательскую и просветительно-профилактическую деятельность по предупреждению конфликтного



взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами в современном межкультурном пространстве.

С учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда в круг изучаемых вопросов для освоения профессиональной деятельности входят: теория коммуникации и практика делового общения, психология личности и социальная психология, профессиональная этика в системе «человек – человек», методы и методики психодиагностики, методы и технологии разрешения и управления конфликтами (консультирование, медиация, переговоры и т.д.).

В целом, обучение конфликтологии организовано с учетом запросов работодателей (НП «Дальневосточный союз медиаторов», Департамент интернализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, Управления внутренних дел России по Приморскому краю, Краевое государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды»», Краевое государственное бюджетное Учреждение здравоохранения «Владивостокский клиничко-диагностический центр», отделение психопрофилактики, психотерапии и медико-социальной помощи и др.) и требованиям современного рынка труда.

Выпускники, прошедшие подготовку по образовательной программе 37.03.02 Конфликтология могут работать в научно-исследовательских и тренинговых центрах, юридических, экспертных и консалтинговых компаниях, силовых структурах, государственных, коммерческих, общественных и религиозных организациях, организациях банковской сферы, средствах массовой информации, заниматься частной практикой в области конфликтологического консультирования и медиаторства

## Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы *бакалавриата*:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
1	Блок	Дисциплины (модули)
		Обязательная часть
		Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений
		не менее 160 з.е.
		порядка 49 з.е.
2	Блок	Практика
		Обязательная часть
		Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений
		порядка 15 з.е.
		порядка 10 з.е.

3	Блок	Государственная итоговая аттестация:	не менее 6 з.е.
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	- з.е.
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы <i>бакалавриата / магистратуры / специалитета</i>			240 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Руководитель ОП

канд. психол. н., доцент



Герасимова И.В.

Заместитель директора Школы

Искусств и гуманитарных наук  
по учебной и воспитательной работе



Волошина М.А.