



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Утверждено
Ученым советом ДФУ
Рег. от 27.01.2022 № 01-22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология

Наименование образовательной программы Конфликтология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 4 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 37.03.02 Конфликтология, профиль конфликтология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы искусств и гуманитарных наук «23» декабря 2021 г. (протокол № 4)

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «27» января 2022 г. (протокол №01-22)

Разработчик(и) :

И.В. Герасимова, к. психол. н.

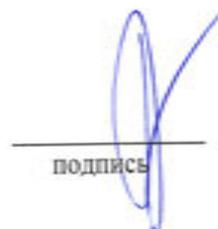


Руководитель ОПОП

И.В. Герасимова, к. психол. н.



Директор Школы искусств
и гуманитарных наук



Ажимов Ф.Е.

подпись

Представители работодателей:

А.А. Кабиева,
главный врач
Краевого государственного
учреждения здравоохранения
«Владивостокская поликлиника
№3»



Т.Н. Кацура,
директор
Центра детской психологии
«Крылья»,
Владивосток



Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
 - 1.1 Учебный план
 - 1.2 Календарный график учебного процесса
 - 1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)
 - 1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)
 - 1.5 Рабочие программы практик
 - 1.6 Программа государственной итоговой аттестации
 2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
 - 2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
 - 2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП
 - 2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
 - 2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей
 - 2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- Приложения

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования от 29 июля 2020 г. № 840.

Основная образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский и просветительско-профилактический виды профессиональной деятельности, что определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 37.03.02 Конфликтология.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная профессиональная программа;
ПСК – профессионально-специализированные компетенции;
РПД – рабочая программа дисциплины.
СПК – специальные профессиональные компетенции;
УК – универсальные компетенции;
УПК – универсальные профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология является развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка студентов к технологической и научно-исследовательской деятельности, способствующей предупреждению, управлению, разрешению конфликтов в различных сферах жизни общества, сохранению и укреплению социального мира и партнерства в межкультурном контексте.

Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров конфликтологии необходимых профессиональных и социально-личностных качеств, потребности в интеллектуальном, культурном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;
- учет региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ОС ВО ДВФУ;
- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по различным аспектам конфликтологии и смежным гуманитарным дисциплинам;

– формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по конфликтологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

– формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в научно-исследовательской и просветительно-профилактической деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников научно-исследовательский; просветительно-профилактический.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и психолого-конфликтологической помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>01 Образование и наука</i>	научно-исследовательский	<p>Разработка и осуществление прикладного научного исследования.</p> <p>Психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп.</p> <p>Диагностика конфликтного пове-</p>	<p>Прикладное научное исследование</p> <p>Психодиагностика.</p>
<i>03 Социальное обслуживание</i>	просветительно-профилактический	<p>Реализация технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов.</p> <p>Осуществление переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами.</p> <p>Психолого-конфликтологическая помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций.</p> <p>Разработка и осуществление программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах.</p>	<p>Конфликты и споры разного уровня и сложности.</p> <p>Программы и мероприятия, снижающие уровень конфликтности или профилирующие его.</p>

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.	<p>УК-1.1 Знает идеи, средства и методы логики, способы целеполагания и планирования, принятия решения, роль классических языков в формировании культуры научного мышления; формы таймменеджмента, работы с источниками информации, категориально-понятийный аппарат социологии, концептуальные основы изучения межличностных конфликтов, критически осмысливает их, понимает роль целостного подхода к изучению человека, структуру и логику научного исследования в рамках системного подхода, принципы антинаркотической политики.</p> <p>Умеет аналитически мыслить, включая способность анализировать логическую правильность, аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, планировать и организовывать свое рабочее время, на практике в учебной ситуации применять концептуальные основы изучения межличностных конфликтов и критически осмысливать их, анализировать конфликтные ситуации, связанные с наркотиками, проводить социологический опрос, писать учебную статью.</p> <p>Владеет базовыми навыками применения в учебном процессе методов целеполагания и планирования, принятия решения, таймменеджмента, критичного отношения к источникам информации, выявления и описания межличностных конфликтов; сбора, систематизации и интерпретации социологической информации; применения базовых методик диагностики личностных особенностей; разработки эффективных антинаркотических профилактических программ.</p>

		<p>УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.</p> <p>УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>	<p>УК-1.2 Знает законы логики и критического мышления, различные интерпретации интуитивного и дискурсивного познания; что такое межличностный конфликт: его динамику, структуру, функции, типы поведенческого реагирования в межличностном конфликте; роль и место практики в системе обучения. Умеет взвешивать, сопоставлять, обобщать информацию из различных источников на основе системной организации данных; выявлять динамику, структуру, функции, типы поведенческого реагирования в межличностном конфликте; интерпретировать полученную информацию с опорой на полученные теоретические знания, в том числе в условиях учебной и квалификационной практики. Владеет базовыми навыками сопоставления и обобщения информации из различных источников на основе системной организации данных; описания и анализа межличностного конфликта; презентации осуществленного научного исследования.</p> <p>УК-1.3 Знает, что такое научный дискурс; о логической взаимосвязи получаемой информации; потенциале цифровых методов в гуманитарных исследованиях; методах цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов; своих профессиональных возможностях и ограничениях в условиях осуществления преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Умеет активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией; ориентироваться в цифровых публикациях культурно-значимых текстов, электронных семантических изданий, аудиовизуальных форматов, критически оценивая их, в том числе для осуществления своего научного исследования, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	---	---

		<p>УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.</p> <p>УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.</p>	<p>Владеет «логической компонентой» полемической культуры, навыками выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений; использования современных методов и технологий (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.4 Знает, как выявляет проблему, осуществляет теоретическое и эмпирическое исследование для ее решения на основе системного подхода, критически осмысливая информацию в том числе с применением цифровых методов в гуманитарных исследованиях.</p> <p>Умеет ориентироваться в цифровых публикациях культурно-значимых текстов, электронных семантических изданиях, аудиовизуальных источниках.</p> <p>При решении поставленных задач владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, опираясь на логику и критическое мышление.</p> <p>УК-1.5 Знает, как спланировать и провести теоретические и эмпирические исследование в выбранной области конфликтологии, в том числе с учетом функционирования современных цифровых технологий и сервисов.</p> <p>Умеет обобщить и критически осмыслить собранную информацию, включая описание уникальных фактов, установление закономерностей, методические разработки и новации, изучение причин возникновения конфликтов, их динамики, типов, личностных особенностей и психических состояний лиц, вступающих в конфликты, и др. характеристик конфликтов; разработать и провести занятия, программы по профилактике и управлению конфликтами.</p> <p>Владеет навыками изучения специальной литературы и другой научной</p>
--	--	---	---

		<p>УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов</p> <p>УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.</p>	<p>информации, приоритетных исследований в отечественной и зарубежной конфликтологии и психологии; осуществление исследовательской работы.</p> <p>УК-1.6 Знает принципы формирования своей обоснованной и логически последовательной позиции при рассмотрении разных видов конфликтов, профессиональной этики при взаимодействии.</p> <p>Умеет логически обосновывать и отстаивать свой взгляд на социальные явления, рассматривать их многоаспектно на основе системного подхода, предлагать взвешенные научно обоснованные пути решения поставленной задачи, в том числе опираясь на потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях.</p> <p>Владеет навыками профессиональной коммуникации: включённости в научную деятельность профессионального сообщества.</p> <p>УК-1.7 Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи в междисциплинарной области, прежде всего – в области психологии, социологии, искусствоведения, религиоведения. В т.ч., основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР; принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовой восприимчивости и составления колористических композиций; особенности создания и обработки цифровой фотографии и т.д.</p> <p>Умеет определить проблему исследования и способы её решения, в том числе междисциплинарного характера: использовать современные методы и технологии; стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР; выражать физические и про-</p>
--	--	--	---

		<p>УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>странственные характеристики предмета средствами графики; применять на практике теоретические знания: природа цвета, закономерности в области цветоцветовых явлений природы, особенности зрительного восприятия цвета, ассоциации, вызываемые разными цветами и их сочетаниями, закономерности гармонии цветовых отношений и т.д.</p> <p>Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода, в том числе анализа основных стилевых и жанровых тенденций в произведениях искусства различных исторических эпох и современности; цветового созвучия или цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов; адаптации объектов к среде и т.д.</p> <p>УК-1.8 Знает, как ранжировать по надежности и авторитетности источники информации в области психологии, социологии, искусствоведения, религиоведения, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет навыками сбора информации в области психологии, социологии, искусствоведения, религиоведения, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.</p>	<p>УК-2.1 Знает основные разновидности научного дискурса; особенности научного стиля речи, его основных жанров; структуру и специфику научной коммуникации, особенности научного стиля, принципы организации научных текстов.</p> <p>Умеет ставить задачи в соответствии с выдвинутой научной целью, излагать в устной и письменной форме научный текст, планировать и проводить теоретическое и эмпирическое научное исследование.</p> <p>Владеет базовыми навыками выявления приоритетов при достижении по-</p>

		<p>УК-2.2. Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3. Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>ставленной научной цели и выявления ограничений при ее достижении; создания письменных и устных академических текстов; базовыми принципами коммуникации в академической среде.</p> <p>УК-2.2. Знает типологию и структуру научного дискурса и учитывает это сообразно контексту ситуации; стереотипы, предрассудки и межгрупповые эмоции, их роль в формировании обыденного сознания; правовые нормы при непосредственном профессиональном взаимодействии и проведении научного исследования. Умеет выявлять основные причины межгрупповых конфликтов: от индивидуальных черт участников до структуры группы; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации и научный дискурс. Владеет базовыми способами уменьшения межгрупповых конфликтов; реализации теоретических знаний в практической деятельности и научном исследовании.</p> <p>УК-2.3. Знает методологические основы планирования и осуществления научного исследования. Умеет выбирать оптимальную методологическую основу исследования. Владеет базовыми навыками ведения научной дискуссии; подготовки и осуществления научного исследования; коммуникативными и организационными навыками и умениями при работе с респондентами и официальными лицами.</p> <p>УК-2.4. Знает зону своей профессиональной компетентности и ответственности, основные технологии управления проектами; свои сильные и слабые стороны в вопросах управления своим временем; чётко понимает объём работы, которую необходимо выполнить; различные культурно исторические направлениями практической работы с психофизиологическим состоянием человека и методы регуляции актуального состояния.</p>
--	--	---	---

		<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-2.6 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Умеет решить поставленные задачи в полном объеме и в заданный срок; согласно поставленной задаче подбирать соответствующие методы из различных культурно исторических направлений практической работы с психофизиологическим состоянием человека, регулировать свое актуальное состояние.</p> <p>Способен корректировать способы решения задач, придерживаясь запланированного графика; владеет базовыми навыками подбора методов из различных культурно исторических направлений практической работы с психофизиологическим состоянием человека.</p> <p>УК-2.5 Знает основные способы представления результатов своего проекта Умеет использовать основные способы представления результатов своего проекта, выбирая при этом наиболее подходящие для этой цели Владеет способностью быстро осваивать и предлагать креативные подходы к представлению результатов своего проекта, которые будут в наибольшей степени отражать эти результаты.</p> <p>УК-2.6 Знает экономические и правовые нормы осуществления поставленных задач в профессиональной области, свои профессиональные ресурсы и ограничения. Умеет выбирать и предлагать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе при подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Владеет базовыми навыками подбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе при подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе.</p>	<p>УК-3.1 Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности Владеет навыками распределения ролей в группе и команде.</p>
		<p>УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p>	<p>УК-3.2 Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера; составляющие процесса общения, свои сильные и уязвимые коммуникативные навыки, выраженность лидерских качеств, возможности применения СПТ как метода для разрешения и профилактики конфликтов. Умеет выбрать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера; выстраивать эффективную коммуникацию с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, пробовать новые формы общения и поведения, принимать на себя лидерские функции и функции ведущего тренинга, применять СПТ как метод для разрешения и профилактики конфликтов Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия; умениями по выстраиванию эффективной коммуникации с применением «Я-высказывания», умением слушать и слышать другого, выстраивать безоценочную коммуникацию, по принятию себя лидерских функций и функций ведущего, применению СПТ как метода для разрешения и профилактики конфликтов.</p>
		<p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды</p>	<p>УК-3.3 Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности</p>

		<p>для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы.</p>	<p>Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы.</p>
		<p>УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.</p>	<p>УК-3.4 Знает, как осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, основные профессиональные этические нормы, принципы и правила командной работы. Умеет использовать основные способы представления результатов своего проекта в социальном взаимодействии, соблюдать установленные нормы и правила работы. Владеет способностью адекватно воспринимать профессиональную критику в свой адрес, а также способностью к саморазвитию в профессиональном и личностном плане при взаимодействии в команде.</p>
		<p>УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы</p>	<p>УК-3.5 Знает меру личной ответственности при осуществлении командной работы. Умеет брать на себя персональную ответственность при командной работе. Способен отвечать за результаты индивидуальной и командной работы.</p>
		<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>УК-3.6 Знает роль обмена информацией, знаниями и опытом в командной работе, в том числе при междисциплинарных исследованиях – в области психологии, социологии, религиоведения, искусствоведения и др. Умеет эффективно взаимодействовать с членами команды, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом, в частности, координируя действия по поиску информации и обработке цифровой фотографии и т.д. Владеет навыками анализа информации при командном взаимодействии, например, работая с современным визуальным и пространственным искусством, координируя знания по поиску информации по колористике и т.д.</p>

		<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.7 Знает значение идей других членов команды для достижения поставленной цели, в том числе при междисциплинарных исследованиях – в области психологии, социологии, религиоведения, искусствоведения и др.</p> <p>Умеет принимать идеи других членов команды для и направлять их на достижение поставленной цели.</p> <p>Способен и принятию и реализации идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1 Знает лексические единицы в достаточном объеме, грамматику и орфоэпию английского языка для повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения.</p> <p>Умеет осуществлять повседневное, социально-культурное и деловое общение на английском языке.</p> <p>Способен использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.</p>
		<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>УК-4.2 Знает изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Способен распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.</p>
		<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p>	<p>УК-4.3 Знает правила английского языка.</p> <p>Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>Владеет навыками формулировки высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p>

		<p>УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.</p> <p>УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров.</p>	<p>УК-4.4 Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма.</p> <p>УК-4.5 Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка. Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	<p>УК-5.1 Знает закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы истории России; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; основные исторические факты и даты, имена исторических деятелей. Умеет самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять ре-</p>

		<p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом</p>	<p>результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, курсовой, ВКР. Способен проявлять чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.</p> <p>УК-5.2 Знает роль культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием. Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием. Владеет навыками объяснения особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.</p> <p>УК-5.3 Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте. Умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте. Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте.</p> <p>УК-5.4 Знает о межкультурном разнообразии общества и особенностях взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет принимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Способен эффективно взаимодействовать в межкультурном разнообразии общества.</p> <p>УК-5.5 Знает общие и специальные философские методы построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности. Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>
--	--	---	---

		<p>поставленных целей деятельности.</p> <p>УК 5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p> <p>УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства</p> <p>УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p> <p>УК 5.6 Знает, как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов. Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов. Владеет способами интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p> <p>УК-5.7 Знает основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.</p> <p>УК-5.8 Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре. Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет навыками анализа знаков и кодов.</p>
--	--	--	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>УК-6.1 Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности; основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности.</p> <p>Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития; применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности.</p> <p>Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности; основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности; как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности; основные характеристики целей, этапы их достижения, основные правила планирования рабочего времени, аспекты процесса принятия решений, конкретные методики.</p> <p>Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности; рационально структурировать и организовывать учебное и личное время на основе определенных целей и техник принятия решений.</p> <p>Владеет навыками планирования, рационального структурирования и организации учебного и личного времени на основе определенных целей и техник принятия решений; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности.</p>
--	--	---	--

		<p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>УК-6.3 Знает социальной значимости своей будущей профессии, что необходимо учитывать для проектирования траектории личностного и профессионального развития; особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности; как проектировать траекторию личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития; проектировать траекторию личностного и профессионального развития; учитывать свои реальные возможности и ресурсы для проектирования траектории личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития; способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития; навыками рефлексии своих реальных возможностей и ресурсов для проектирования траектории личностного и профессионального развития.</p>
		<p>УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>УК-6.4 Знает конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирование собственного карьерного роста, развития в профессиональной области; основные профессиональные этические нормы при применении профессиональных инструментов.</p> <p>Умеет применять конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области; придерживается профессиональных этических норм в своей деятельности.</p> <p>Владеет базовыми навыками применения конкретных методов и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области; способностью адекватно воспринимать профессиональную критику в свой адрес, а также способностью к саморазвитию</p>

			в профессиональном и личностном плане.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает теории, описывающие связь физиологии и психики; роль физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья для формирования здорового образа жизни; личностной и профессиональной реализации.</p> <p>Умеет выявлять механизмы формирования психосоматических расстройств; развивать свои физические способности средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.</p> <p>Владеет навыками развития физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья; творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>УК-7.2 Знает о необходимости самоконтроля для определения уровня здоровья и своей физической подготовленности; значении социально-значимых качеств и формирование потребности в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.</p> <p>Умеет развивать свои физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье.</p> <p>Владеет навыками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>

		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>УК-7.3 Знает методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p> <p>Владеет системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков по поддержанию должного уровня физической формы.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы управления безопасностью человека и среды обитания; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.</p> <p>Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</p> <p>управлять действиями подчиненного персонала при ЧС.</p> <p>оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуаль-</p>

		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>ной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.2 Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС.</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера</p>
		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые</p>	<p>УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с</p>	<p>УК-9.1 Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для ра-</p>

	<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p> <p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p>	<p>боты с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями</p> <p>как анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; как определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику</p> <p>Владеет способами анализа нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; способами определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику; навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p>УК-9.2 Знает, как использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; как создать индивидуальную траекторию развития базовые дефектологические; сущность индивидуальной траектории развития</p> <p>Умеет использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создавать индивидуальную траекторию развития.</p> <p>Владеет способами применения базовых дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; способами создания индивидуальной траектории развития</p>
--	--	--	---

		<p>УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3 Знает, как устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах; основные нормативные документы, определяющие характер взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет устанавливать контакт, выбрать адекватную форму взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах; определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет способами устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>УК-10.1 Знает базовые нормативные документы в области права; основных понятий и категорий экономической конфликтологии; объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социально-экономических взаимодействия; как выявлять проблемы региональной стратификации и динамики современных обществ; меры региональной политики.</p> <p>Умеет развивать уровень правосознания и правовой культуры; восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности; определять цели, функции конфликтов в экономике и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения; применять технологии разрешения региональных конфликтов в России.</p> <p>Владеет навыками практического применения норм права; классификации конфликтов в экономической</p>

		УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>сфере; применения технологий разрешения региональных конфликтов в России.</p> <p>УК-10.2 Знает теорию и практику принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет базовыми навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>УК-11.1 Знает, что такое коррупция, формы ее проявления; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	<p>УК-11.2 Знает основы правовой культуры.</p> <p>Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p>Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	---	---	---

<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	<p>ОПК-1.1 Умеет планировать и осуществлять стандартные теоретическое и эмпирическое исследования в области конфликтологии.</p> <p>ОПК-1.2 Отбирает и применяет психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с по-</p>	<p>ОПК-1.1 Знает теоретические основы планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; типы исследовательских задач.</p> <p>Умеет планировать и проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии и конфликтологии на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; определять статус исследования; подбирать соответствующий задаче экспериментальный план исследования.</p> <p>Владеет техниками планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии на основе знаний о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук; техниками планирования, организации и проведения однофакторного эксперимента.</p> <p>ОПК-1.2 Знает методы математической статистики.</p> <p>Умеет применять методы математико-статистические обработки данных.</p> <p>Владеет пониманием способов применения методов математико-статистической обработки данных.</p>
--------------------------------------	---	--	---

		<p>следующей математико-статистической обработкой данных.</p> <p>ОПК-1.3 Имеет базовый опыт написания тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики.</p>	<p>ОПК-1.3 Знает, как писать отчет по практике, тезисы, статьи в научное издание и подготовить выступление на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики.</p> <p>Умеет составить отчет по практике, написать тезисы, статью в научное издание и подготовить выступление на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики.</p> <p>Владеет базовыми навыками составления отчета о практике, подготовки тезисов, статьи в научное издание и подготовки выступления на научно-практическую конференцию с соблюдением правил научного цитирования согласно нормам научной этики.</p>
<p>Диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает информацию и фактические материалы, обосновывая использование первичных и/или вторичных данных из различных источников в соответствии с поставленной целью исследования.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает стандарты проведения прикладного исследования в определенной области психологии; современные методы и методики психодиагностики и возможности их применения для решения теоретических и практических задач, набор распространенных стандартизированных методик и экспертных методов исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия; методы математико-статистической обработки эмпирических данных; основные способы нахождения решений в экономических и политических конфликтах; принципы, приоритеты и классификацию социальных программ; методы определения эффективности программ продвижения социальных проектов, мероприя-</p>

		<p>тий по повышению конкурентоспособности проектов; опыт реализации социальных конфликтологических программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни российского общества.</p> <p>Умеет организовывать и проводить стандартное прикладное исследование по вопросам мирного и конфликтного взаимодействия; отбирать и применять основные методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и интерпретаций; разрабатывать инструменты в соответствии с поставленной целью; обосновывать решения в нестандартных ситуациях; управлять процессом реализации социальных программ и проектов в различных сферах, социокультурных и социально-территориальных общностях; вести дискуссию, аргументировано отстаивая позицию конфликтолога.</p> <p>Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области, формирования батареи психодиагностических методик и составления психологических портретов, критериями отбора и правилами применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками проведения экспертизы проекта; навыками разработки стратегии и тактики реализации долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной социальных программ, направленных на</p>
--	--	---

		<p>ОПК-2.2 Владеет различными методами и технологиями анализа конфликтной ситуации.</p>	<p>достижение мира, социального компромисса, толерантности.</p> <p>ОПК-2.2 Знает место методологии в составе научного знания, уровни методологической иерархии, этапы научного исследования, его структурно-функциональные элементы; методы психологического научного и прикладного исследований и статистической обработки полученных данных; понятийный аппарат конфликтологии международных отношений, политической и экономической конфликтологии; подходы к исследованию экономических и международных отношений в отечественной и зарубежной конфликтологии; структурные и динамические характеристики международных отношений.</p> <p>Умеет на основе знания этапов научного исследования, его структурно-функциональных элементов подбирать методы и технологии анализа конфликтной ситуации, в том числе исследуя структурные элементы, причины и пути формирования конфликта; основные факторы и тенденции взаимодействий.</p> <p>Владеет базовыми навыками подбора методов и технологий анализа конфликтной ситуации; методами обработки полученных данных; планирования и осуществления стандартного теоретического и эмпирического исследования; основными методиками и приемами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области международных, политических и экономических отношений.</p>
--	--	---	--

		<p>ОПК-2.3 Анализирует факты и готовит материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p>	<p>ОПК-2.3 Знает, как собирать факты и готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; этические стандарты проведения процедуры исследования, обработки полученных результатов, хранения и представления; методы организации, планирования и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.</p> <p>Умеет в учебной ситуации собирать факты и готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; реализовывать программы теоретического и прикладного исследования с учетом этических стандартов проведения процедуры исследования, хранения результатов и представления результатов исследования в психологии; применять современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>В учебной ситуации владеет навыками сбора фактов и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; осуществления теоретического и эмпирического исследования; методами планирования, организации и проведения психологического эксперимента для решения разнотипных профессиональных задач.</p>
--	--	--	--

Профилактика	ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	<p>ОПК-3.1 Анализирует социально-значимые процессы и проблемы, используя основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях</p>	<p>ОПК-3.1 Знает системный, феноменологический, ситуационный и др. теоретико-методологические подходы к организации и осуществлению научного исследования; классические и современные теории социальных конфликтов, в том числе в смежных науках, их объективную и субъективную составляющую, типологии, состав и динамику конфликтного взаимодействия разных типов/видов и форм, функции, роль в процессах групповой динамики, в социальных, экономических и политических изменениях, что позволяет производить анализ. Умеет формировать методологическую основу организации и осуществления анализа социально-значимых процессов и проблем; производить анализ большого круга социальных конфликтов в разных сферах общественной жизни. В учебной ситуации владеет навыками формирования методологической основы организации и осуществления анализа социально-значимых процессов и проблем; анализа большого круга социальных конфликтов в разных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК-3.2 Знает базовые методы и технологии урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов; как разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях. Умеет определять необходимые методы и технологии урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов и</p>
--------------	---	---	--

		<p>ОПК-3.3 Определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>поддержания мира; разрабатывать программы, направленные на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях.</p> <p>Владеет базовыми методами и технологиями урегулирования, предотвращения, использования и завершения социальных конфликтов; первичными навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтности в социальных сообществах и на отдельных территориях.</p> <p>ОПК-3.3 Знает основные характеристики конфликтного и мирного взаимодействия, основные методологические и теоретические подходы к их изучению; причины формирования и развития конфликтных и мирных взаимодействий в условиях политических и международных отношений; современные институты и программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять основные формы конфликтных и мирных взаимодействий в современном мире; исследовать их основные элементы, причины и пути формирования; определять основные факторы и закономерности конфликтных и мирных взаимодействий; определяет роль, место, ответственность, границы профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научно-практических исследований</p>
--	--	---	--

			<p>конфликтных и мирных взаимодействий; умением структурировать полученную информацию; основными методиками и приёмами практического изучения конфликтных и мирных взаимодействий в области политических и международных отношений; знаниями о роли, месте, ответственности, границах профессиональных полномочий конфликтолога при разработке и реализации программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирные способы взаимодействия.</p>
Разрешение конфликтов	<p>ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений</p>	<p>ОПК-4.1 Знает технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов и умеет реализовать их на практике в учебной ситуации.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает личностные и коммуникативные индивидуальные различия, способы оптимизации межличностного коммуникативного поведения, технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов в том числе посредством консультативной беседы. Умеет в учебной ситуации генерировать пути оптимизации межличностного коммуникативного поведения, учитывает индивидуальные коммуникативные различия, находить и обосновывать выбор методов и технологий разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, в том числе вести консультацию, основываясь на знаниях динамики, приемов и техник консультирования. В учебной ситуации владеет навыками генерирования путей оптимизации межличностного коммуникативного поведения, учитывая индивидуальные коммуникативные различия; способностью применять базовые методы и технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, в том</p>

		<p>ОПК-4.2 Знает критерии социально-партнерских отношений</p>	<p>числе индивидуальное консультирование.</p> <p>ОПК-4.2 Знает роль социально-исторического образа жизни как источника развития личности; значение индивидуальных свойств человека в развитии личности; как эффективно выстраивать межличностное взаимодействие; критерии социально-партнерских отношений.</p> <p>Умеет ориентироваться в механизмах овладения поведением; эффективно выстраивать межличностное взаимодействие, находить подходящие пути разрешения конфликтов и приемы управления конфликтами, защиты от манипуляций в общении, выстраивания социально-партнерских отношений.</p> <p>Владеет навыками формирования неконфронтационного поведения в контексте психологии личности; эффективного межличностного взаимодействия, поиска подходящих путей разрешения конфликтов и приемов управления конфликтами, защитой от манипуляций в общении; выстраивания социально-партнерских отношений.</p>
		<p>ОПК-4.3 Разрабатывает алгоритмы действий для конструирования социально-партнерских отношений</p>	<p>ОПК-4.3 Знает, что такое социально-партнерские отношения и нормативную базу, регулирующую их, критерии эффективности партнерских отношений в разных сферах деятельности; алгоритмы действий для конструирования социально-партнерских отношений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы действий для конструирования социально-партнерских отношений в деловой сфере.</p>

			Владеет базовыми навыками разработки алгоритма действий для конструирования социально-партнерских отношений в деловой сфере.
Разрешение конфликтов	ОПК-5. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	ОПК-5.1 Следует этическим и правовым нормам деятельности конфликтолога при ведении переговоров и медиации.	ОПК-5.1 Знает этические и правовые нормы деятельности конфликтолога, составляющие основу безопасного профессионального поведения. Умеет в учебной ситуации при моделировании переговоров и медиации соблюдать этические и правовые нормы деятельности конфликтолога. Владеет базовыми навыками соблюдения этических и правовых норм деятельности конфликтолога при проведении переговоров и медиации.
		ОПК-5.2 Применяет существующие методы медиации в урегулировании конфликтов; планирует и разрабатывает стратегию и тактики вмешательства, реализует их.	ОПК-5.2 Знает сущность и рамки применения альтернативных способов разрешения конфликтов; общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей. Умеет применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов; планирует и разрабатывает стратегию и тактики вмешательства, реализует их. Владеет базовыми навыками осуществления процедуры медиации как альтернативного способа разрешения конфликтов.
			ОПК-5.3 Знает общие принципы подготовки и проведения переговоров, приемы и процедуры эффективного профессионального общения в ходе переговоров, как выработать собственную систему коммуникативного самосовершенствования.

		ОПК-5.3 Освоил базовые процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации.	Умеет реализовывать базовые процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации. Владеет базовыми навыками осуществления процедуры ведения переговоров и имеет первичный опыт их осуществления в учебной ситуации.
Супервизия	ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-6.1 Стремится к самоорганизации, повышению уровня профессиональной компетентности в теоретической сфере и практической деятельности	ОПК-6.1 Знает о психологических особенностях самоорганизации, связи самоорганизации и ответственности, конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирование собственного карьерного роста, развития в профессиональной области. Умеет планировать и рационально структурировать и организовывать учебное и личное время на основе определенных целей и техник принятия решений; применять конкретные методы и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области. Владеет базовыми навыками планирования и рационального структурирования и организации учебного и личного времени на основе определенных целей и техник принятия решений; базовыми навыками применения конкретных методов и техники управления временем, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста, развития в профессиональной области.

		<p>ОПК-6.2 Реализует возможность профессионального развития при непосредственном взаимодействии с профессионалами, в том числе с применением супервизии.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет технологиями регуляции своего актуального психофизиологического состояния, включая стрессовые условия, и поддержания личного здоровья как профессионала.</p>	<p>ОПК-6.2 Знает технологии разработки авторской программы социально-психологического тренинга, его проведения</p> <p>Умеет разрабатывать авторскую программу социально-психологического тренинга по выбранной теме, проводить его под супервизию преподавателя и обратную связь однокурсников; в условиях практики осуществлять профессиональную деятельность под супервизию профессионала.</p> <p>Демонстрирует владение технологиями разработки авторской программы социально-психологического тренинга по выбранной теме, его проведения под супервизию преподавателя и обратной связью однокурсников</p> <p>ОПК-6.3 Знает основные механизмы влияния на психическое состояние, как регулировать свое актуальное состояние, меру своей компетентности в этом; методы и способы поддержания личного здоровья как профессионала. Учитывая основные механизмы влияния на психическое состояние, умеет регулировать свое актуальное состояние в учебных условиях, включая стрессовые условия, соблюдает зону своей компетентности.</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками практической работы по применению визуализации с клиентом и клиентской группой</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в ор-	ОПК-7.1 Определяет свою роль в организациях разного типа в ра-	ОПК-7.1 Знает роль конфликтолога в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами Умеет определить и обосновать роль конфликтолога в ор-

	<p>ганизациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>боте с организационными конфликтами</p> <p>ОПК-7.2 Умеет находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p>ОПК-7.3 Знает границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей – психологов, социологов,</p>	<p>ганизациях разного типа в работе с организационными конфликтами</p> <p>Владеет способностью определить и занять роль конфликтолога в организациях разного типа в работе с организационными конфликтами</p> <p>ОПК-7.2 Знает теоретические основы социальной психологии, типы социальных конфликтов и основные профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетенции конфликтолога для решения профессиональных задач, в том числе нестандартных</p> <p>Умеет анализировать социально значимые процессы и проблемы и использовать основные положения социальной психологии при решении социальных и профессиональных задач; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p>Владеет навыками решения социальных и профессиональных задач на основе анализа социально значимых процессов и проблем, с использованием социальной психологии; обоснованно принимать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах с соблюдением этических норм.</p> <p>ОПК -7.3 Знает особенности деятельности специалистов смежных областей психологов, социологов, дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.; границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа и при применении разных методов.</p>
--	--	--	--

		дефектологов, педагогов, культурологов, медиков и др.	<p>Умеет определять границы своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей; ориентироваться, в каких ситуациях, какой вид помощи и от специалиста какого профиля наиболее уместен</p> <p>В учебной ситуации владеет базовыми навыками рефлексии границ своей профессиональной компетентности в соответствии с ситуацией и клиентским запросом, возможностями применяемого метода; способностью действовать с учетом границ своей профессиональной компетентности и ответственности в организациях разного типа с учетом деятельности специалистов смежных областей.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.	<p>ОПК -8.1 Знает принципы работы современных информационных сервисов и продуктов.</p> <p>Умеет описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.</p> <p>Владеет навыками работы в современных информационных сервисах и продуктах.</p>
		ОПК-8.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.	<p>ОПК-8.2 Знает принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов.</p> <p>Умеет описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов.</p> <p>Владеет навыками формирования рекомендаций по созданию и развитию информационных сервисов и продуктов.</p>

		ОПК-8.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3 Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Умеет описывать решение задач профессиональных деятельности с учетом применения информационных технологий. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	---	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1 Способен планировать и осуществлять прикладное конфликтологическое исследование			ПК-1.1 Усвоение этапов прикладного конфликтологического исследования, умение его планировать и осуществлять. ПК-1.2 Умеет подбирать оптимальные методы проведения прикладного исследования и осуществлять соответствующие процедуры. ПК-1.3 Оформляет в виде текста результаты прикладного конфликтологического исследования.
ПК-2 Способен производить психолого-конфликтологический анализ взаимодействия отдельных лиц, малых и больших групп			ПК-2.1 Определяет, какими методами и методиками можно воспользоваться в каждом конкретном случае для психолого-конфликтологического анализа взаимодействия отдельных лиц и групп, включая семью. ПК-2.2 Производит психолого-конфликто-логический анализ взаимодействия отдельных лиц и групп, в том числе в межкультурных отношениях. ПК-2.3 Умеет анализировать информацию и составлять аналитический отчет.
Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический			
ПК-3 Способен подбирать соответствующие			ПК-3.1 Отбирает методы и психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

цели методы и методики диагностики конфликтного поведения и реализовывать их на практике			ПК-3.2 Умеет применять стандартизированные методики с последующей обработкой результатов и их интерпретацией. ПК-3.3 Соблюдает этические нормы и требования при применении профессиональных инструментов.
ПК-4 Способен оказывать психолого-конфликтологическую помощь отдельным лицам (клиентам), работникам органов и организаций			ПК-4.1 Умеет подбирать оптимальный метод (медиация, переговоры, консультирование) в каждом конкретном случае для оказания психолого-конфликтологической помощи. ПК-4.2 Осуществляет стандартные базовые процедуры оказания психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций с использованием традиционных методов и технологий. ПК-4.3 Соблюдает меру своей профессиональной компетентности при психолого-конфликтологической помощи клиентам, работникам органов и организаций
ПК-5 Способен реализовывать тренинговые программы, направленные на формирование эффективной коммуникации			ПК-5.1 Знает основные характеристики социально-психологического тренинга, его основные преимущества. ПК-5.2 Умеет подбирать, при необходимости разрабатывать целевые тренинговые программы и реализовывать их с соблюдением основных этических принципов. ПК-5.3 Применяет навыки эффективной коммуникации в профессиональной сфере и повседневной жизни

Специфические особенности ОПОП

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе;
- совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира;
- совокупность альтернативных технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Актуальность реализации ОПОП 37.03.02 Конфликтология определяется потребностью Дальневосточного региона России в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской и просвети-

тельско-профилактической деятельности в области конфликтологии. Обучение по направлению 37.03.02 Конфликтология дает выпускнику возможность свободной ориентации в различных областях конфликтологии. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник будет востребован на современном рынке труда.

Выпускники могут заниматься научными исследованиями, работать в области управления, экспертно-консалтинговой сферы, урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации. Выпускники, прошедшие обучение по направлению 37.03.02 Конфликтология, востребованы в государственных административных и силовых структурах, тренинговых центрах, юридических, экспертных и консалтинговых компаниях, организациях различных форм собственности, средствах массовой информации. Специфика ООП по направлению 37.03.02 Конфликтология состоит в ее направленности на научно-исследовательскую и просветительно-профилактическую деятельность по предупреждению конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами в современном межкультурном пространстве.

С учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда в круг изучаемых вопросов для освоения профессиональной деятельности входят: теория коммуникации и практика делового общения, психология личности и социальная психология, профессиональная этика в системе «человек – человек», методы и методики психодиагностики, методы и технологии разрешения и управления конфликтами (консультирование, медиация, переговоры и т.д.).

В целом, обучение конфликтологии организовано с учетом запросов работодателей (НП «Дальневосточный союз медиаторов», Департамент интернализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, Управления внутренних дел России по Приморскому краю, Краевое государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды»», Краевое государственное бюджетное Учреждение здравоохранения «Владивостокский клинико-диагностический центр», отделение психопрофилактики, психотерапии и медико-социальной помощи и др.) и требованиям современного рынка труда.

Выпускники, прошедшие подготовку по образовательной программе 37.03.02 Конфликтология могут работать в научно-исследовательских и тренинговых центрах, юридических, экспертных и консалтинговых компаниях,

силовых структурах, государственных, коммерческих, общественных и религиозных организациях, организациях банковской сферы, средствах массовой информации, заниматься частной практикой в области конфликтологического консультирования и медиаторства

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы *бакалавриата*:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	не менее 160 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	порядка 49 з.е.
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	порядка 15 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	порядка 10 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	не менее 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	- з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы <i>бакалавриата / магистратуры / специалитета</i>		240 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции участия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, со-

держанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма

проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд. психол. н., доцент



Герасимова И.В.

Заместитель директора Школы

Искусств и гуманитарных наук

по учебной и воспитательной работе



Волошина М.А.

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, образовательная программа «Конфликтология» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендациями примерной ОПОП. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, образовательная программа «Конфликтология» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе II. Требования к структуре программы бакалавриата ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования от 29 июля 2020 г. № 840 по направлению подготовки 37.03.02, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы (филиала), департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе. Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

1.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

– титульный лист;

- аннотация;
 - структура и содержание теоретической и практической части курса;
 - учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
 - контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
 - список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
 - методические указания по освоению дисциплины;
 - перечень информационных технологий и программного обеспечения;
 - материально-техническое обеспечение дисциплины.
- Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5. Рабочие программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, образовательная программа «Конфликтология» предусмотрены следующие виды и типы практик:

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика,
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;
научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Цель учебной практики (учебно-ознакомительная практика) – формирование первичных профессиональных умений, личностных качеств специалистов конфликтологического направления и на их основе овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

Учебная практика (учебно-ознакомительная) проводится стационарно во 2 семестре в течение 2 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

В качестве баз учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются организации, обладающие необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики, и компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Помимо этого, учебная практика / или ее часть может проходить на базе структурных подразделений ДВФУ, в том числе Школы искусств и гуманитарных наук. Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО в исключительных случаях) прохождения практики в индивидуальном порядке в иных организациях по заключению с организацией соответствующего договора.

К учебной практике относится научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Цель научно-исследовательской работы: формирование профессиональных умений и опыта технологической деятельности, личностных качеств специалистов конфликтологического направления и на их основе овладение студентами таким видом профессиональной деятельности, как технологическая на уровне, соответствующем квалификации бакалавр конфликтологии.

Практика проводится стационарно в 4 семестре в течение 4 недель после окончания летней семестровой аттестации. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час. Учебная практика / или ее часть может проходить на базе структурных подразделений ДВФУ, в том числе Школы искусств и гуманитарных наук.

Производственная практика в профильных организациях относится к производственной практике. Цель производственной практики в профильных организациях - присвоение и закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной профессиональной деятельности; обретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-исследовательской, педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии и конфликтологии.

Практика проводится по завершении теоретического обучения в 6 семестре, длится в течении 2 недель (6 з.е., 108 час.)

В качестве баз практики используются организации, обладающие необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики и компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой. Основные

организации / базы практики – это организации, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве или письмо – подтверждение востребованности выпускников:

ФГБОУ ВДЦ «Океан», №2236 №2103/11-о от 17-05-2018,

КГБУСО «СРНЦ «Парус Надежды», №1923/11 от 30-05-2016,

КГБУЗ «Владивостокский клинико-диагностический центр», №455/14 от 01-03-2017,

МГУ им. адм. Г.И. Невельского, №70811 от 28.01.2016,

ФКУ УК ГУФСИН России по Приморскому краю, №673 / 16 от 06-04-2016,

ЧОУ Международная школа «Развитие», № 1379/18 (15749) от 21.02.2018.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО в исключительных случаях) прохождение практики в индивидуальном порядке в иных организациях по заключению с организацией соответствующего договора. При этом индивидуальная база практики должна соответствовать вышеизложенным требованиям.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика также относится к производственной практике, по форме проведения является индивидуальной. Содержание практики неразрывно связано с темой выпускной квалификационной работы, которая может быть предложена департаментом или самим студентом. Результаты эмпирического исследования, осуществленного в период практики являются основой практической главы ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики профиля и темы выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской (квалификационной практики) составляет 4 з.е. (144 час.). Практика проводится в департаменте психологии и образования стационарно в течении 8 семестра (рассеянно).

Технологическая практика является производственной, по форме проведения индивидуальной. Содержание практики неразрывно связано с темой выпускной квалификационной работы.

Производственная практика может осуществляться в следующих формах:

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы департамента психологии и образования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в департаменте психологии и образования,
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых департаментом психологии и образования, Школой искусств и гуманитарных наук, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- подготовка отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Практика проводится в департаменте психологии и образования стационарно в течении 8 семестра (рассеянно). Общая трудоёмкость технологической практики составляет 3 з.е. (108 час.).

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология. Преддипломная практика является производственной, по форме проведения индивидуальной.

Цель преддипломной практики – закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Основная база практики – Департамент психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ. Также практика реализуется на базе структурных подразделений ДВФУ, в частности это:

- Департамент интернационализации образования ДВФУ, отдел по работе с иностранными студентами,

- Департамент международного партнерства ДВФУ,

- Центр новых технологий интернационализации университетов ДВФУ,

- Университетский комплекс «Гимназия-колледж»,
- Гимназия ДВФУ.

Допускается возможность (по согласованию с руководителем ООП ВО) направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют вышеизложенным требованиям.

Преддипломная практика является обязательной, проводится стационарно и непрерывно в 8 семестре в течение 6 недель (216 часов, 6 зачетных единиц).

Программы практик разработаны в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ». Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, образовательная программа «Конфликтология» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Задачи государственной аттестации:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем современной конфликтологии;
- выявление уровня готовности к самостоятельной научно-практической работе.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО от 29 июля 2020 г. № 840 по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, образовательная программа «Конфликтология». Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет порядка 91,5% от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 65,5%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 13,15%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

телями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям внушительный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа. Для студентов и преподавателей на сайте библиотеки (в разделе Электронные ресурсы/Базы данных on-line) открыт доступ к полным текстам.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объеме не ниже устанавливаемых нормативов финансирования высшего учебного заведения. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В частности, образовательный процесс по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» образовательная программа «Конфликтология» полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, компьютерными классами с соответствующим бесплатным и/или лицензионным программным обеспечением, специализированными аудиториями, оснащенными соответствующим лабораторным оборудованием.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с

перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки РФ.

2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации; в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП

канд. психол. н., доцент



Герасимова И.В.

Заместитель директора Школы
Искусств и гуманитарных наук
по учебной и воспитательной работе



Волошина М.А.

Министерство здравоохранения
Приморского края
**краевое государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
«Владивостокская поликлиника № 3»**
690005, г. Владивосток, ул. Луговая, д. 55
тел/факс: (код города/района) (423) 2-418-573
E-mail: policl365@mail.ru
ОКПО 20766655
ИНН/КПП 2536054724/253601001

Отзыв

на основную образовательную программу высшего образования 2021 г. набора по направлению подготовки бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология», разработанную в департаменте психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология», реализуемая в ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана и осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов, ориентированных на междисциплинарный подход и способных интегрировать конфликтологические, психологические и социологические знания в межкультурных коммуникациях как коммерческой, так и бюджетной сферы деятельности.

Данная ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. №840.

Образовательная программа ориентирована на подготовку кадров для работы в сферах образование и науки, социальное обслуживание, психолог в социальной сфере. Выбранные виды деятельности определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, а также отражают потребности работодателей г. Владивостока и Приморского края.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что позволяет выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности и трудовые функции. ООП ориентирована на развитие у выпускника способности и готовности проявлять качества лидера, вносить вклад в организацию продуктивной работы трудового коллектива, умение работать в проектных междисциплинарных командах.

Реализация ООП осуществляется в очной форме. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по уровню сложности, количеству изучаемых дисциплин и времени.

Структура программы включает в себя следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий базовую и вариативную часть; Блок 2 «Практика», относящийся как к базовой, так и к вариативной части; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», полностью относящийся к базовой части. Учебный план содержит перечень дисциплин и практик, что необходимо для глубокой теоретической и практической подготовки выпускников, формирования их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики. Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики: производственная практика в профильных организациях; научно-исследовательская (квалификационная) практика. Содержание программ научно-исследовательской работы и программ практик позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи практик, их запланированная трудоемкость, места их прохождения, а также формы контроля результатов освоения способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих выбранным видам деятельности, к которым готовятся выпускники.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП сформированы фонды оценочных средств, которые включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий аудиторных и в электронной форме, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также оценочные средства, позволяющие определить уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств полностью соответствуют содержанию рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и программы государственной итоговой аттестации и гарантируют объективность оценки.

Итоговая государственная аттестация выпускников ДВФУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология» состоит из защиты выпускной квалификационной работы. Программа итоговой государственной аттестации содержит требования к содержанию итоговой аттестации, порядку проведения итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании департамента и утверждаются директором Школы искусств и гуманитарных наук. Темы ВКР актуальны, они соответствуют направлению и профилю обучения.

Таким образом:

- Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликтология» обеспечивает рынок труда востребованными квалифицированными кадрами.

- Объем и содержание теоретического обучения в ООП достаточны для получения заявленных результатов.

- Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.

Заведующая отделением
психопрофилактики и психотерапии,
медицинский психолог
высшей квалификационной категории



З. В. Боярккеева

Должность

подпись

ФИО

