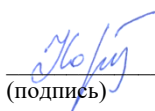





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись)

Коротина О.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента философии
и религиоведения


(подпись) Деменчук П.Ю.
(ФИО.)

«01» марта 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия сознания
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО 12 час
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **47.03.01 Философия** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.
Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 7 от «01» марта 2021 г.

Директор департамента
философии и религиоведения: канд. филос. наук П.Ю. Деменчук
Составители: ст. преп. С.В. Левшин

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – ознакомление студентов с историей возникновения проблематики сознания, с современным состоянием проблемы «сознание-тело», его местом среди новейших тенденций в философии, а также формирование целостного подхода к пониманию сознания и поиск возможных перспектив указанного направления.

Задачи:

- дать определение основных понятий философии сознания
- раскрыть основные подходы к пониманию сознания в современной философии и проблеме «сознание-тело»
- показать пути сближения континентальной и аналитической философской традиции по вопросам сознания
- сформировать способность корректно анализировать онтологические и этические проблемы в рамках философии сознания, уметь использовать основные положения и методы философии сознания в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания
	Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе
	Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания
	Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания
	Владеет навыками философского анализа данных естественных наук

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания
	Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе
	Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания
	Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания
	Владеет навыками философского анализа данных естественных наук
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы исследования от 1-го и от 3-лица
	Умеет раскрывать специфику естественнонаучного и философского подходов к проблеме сознания
	Владеет навыками феноменологического и когнитивистского прочтения артефактов культуры

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Историко-философское введение в предмет	8	6		6		36	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3 / Зачет	
2	Аналитическая философия сознания	8	12		12				
	Итого:		18		18		36		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Историко-философское введение в предмет.

Тема 1. Проблема сознания в философии Античности, Средневековье и Новое время (2 час.)

Античные представления о соотношении духовного и телесного. Учение Аристотеля о душе. Душа в христианстве и средневековой схоластике. Рене Декарт: прорыв к сознанию через радикальное сомнение, постановка психофизической проблемы и субстанциональный дуализм как вариант ее решения. Проблема сознания в немецком идеализме: трансцендентальный субъект И. Канта, диалектика Я и не-Я Г. Фихте, феноменология духа Г. Гегеля.

Тема 2. Понимание сознания в феноменологии Э. Гуссерля (4 час.)

Возникновение феноменологической философии из критики натурализма, психологизма и историзма. Философия как строгая наука, исследование сознания как ее центральная задача. Интенциональность как ключевая характеристика сознания. Сознание как поток и синтез. Проблема конституирования. Феноменологическая редукция. Ноэзис и ноэма. Интерсубъективность в феноменологии Гуссерля.

Раздел II. Аналитическая философия сознания

Тема 3. Аналитическая философия: история возникновения и основная проблематика (2 час.)

Возникновение аналитической философии: Б. Рассел и Л. Витгенштейн. Логический позитивизм и лингвистический поворот. Критика Р. Карнапом метафизики. Критика логического позитивизма у позднего Витгенштейна и в работе У. Куайна «Две догмы эмпиризма». Теория речевых актов Д. Остина. Складывание предпосылок к выделению философии сознания как особого направления в аналитической традиции. Общие черты аналитической философии, ее современное состояние (постаналитика) и ключевые направления.

Тема 4. Проблема «сознание-тело»: общие вопросы (2 час.)

Постановка mind-body problem. «Понятие сознания» Г. Райла, критика картезианского дуализма. Психофизический дуализм и монизм. Логический бихевиоризм и его последующая критика. Теория тождества. Функционализм Х. Патнема: сознание и искусственный интеллект. Мыслительный эксперимент «Мозги в бочке». Понятие квалиа. Эпифеноменализм и «Комната Марии».

Тема 5. Д. Серл: от философии языка к философии сознания (2 час.)

Теория речевых актов и понятие интенциональности у Серля. Критика функционализма – аргумент «китайской комнаты». Биологический натурализм и эмерджентизм Серля. Проблематика искусственного интеллекта.

Тема 6. Эволюционистская концепция сознания Д. Деннета (2 час.)

Сознание как эволюционный феномен. Модель множественных набросков. Критика «картезианского театра» и интроспекции и гетерофеноменология как метод исследования сознания. Критика квалиа. Теория мемов. Компьютерная метафора сознания. Критика идей Д. Деннета другими мыслителями.

Тема 7. Д. Чалмерс: отказ от однозначных трактовок сознания (2 час.)

«Легкие» и «трудная» проблема сознания. Невозможность однозначного решения проблемы «сознание-тело» у Чалмерса, его основные аргументы. Философский зомби. Дуализм свойств и его отличия от картезианского дуализма. Панпсихизм: сознание как фундаментальное свойство Вселенной.

Тема 8. Проблема свободы воли и тождества личности (2 час.)

Свобода воли в истории философии. Детерминизм и либертарианизм. Компатибилизм и инкомпатибилизм. Проблема свободы воли в аналитической философии религии. Психофизиологический подход к проблеме и эксперимент Б. Либета. Этические следствия различных подходов. Тождество

личности как философская проблема: соотношение понятий субъект, я, сознание. Основные подходы к пониманию тождества личности.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Античная постановка вопроса о душе (2 час.)

- 1.1 Диалог Платона «Федон»:
 - 1.1.1 Соотношение души и тела. Бессмертие души
 - 1.1.2 Четыре аргумента Сократа в доказательстве бессмертия души
 - 1.1.3 Связь аргумента о припоминании с теорией идей
 - 1.1.4 Душа как эйдос тела
- 1.2 Трактат Аристотеля «О душе»:
 - 1.2.1 Постановка проблемы, определение души как энтелехии тела
 - 1.2.2 Отличия представлений о душе у Платона и Аристотеля
 - 1.2.3 Три вида души, их основные характеристики
 - 1.2.4 Две части разумной души у Аристотеля

2. «Размышления о первой философии» Р. Декарта (2 час.)

- 2.1. Основная тема произведения. Цели и задачи, которые ставит автор
- 2.2. Радикальное сомнение как ключевой метод. Этапы радикального сомнения.
- 2.3. Тезис *cogito ergo sum* как результат сомнения и его следствия.
- 2.4. Реконструкция подверженного сомнению: Аргумент существования Бога, идеи как содержание *res cogitans* и их виды, реконструкция телесности и материального мира. Постулирование *res extensa*.
- 2.5. Соотношение мыслящей и протяженной субстанций.

3. Введение в феноменологию Э. Гуссерля (по работе «Картезианские медитации») (2 час.)

- 3.1. Картезианское сомнение как феноменологическая редукция
- 3.2. Проблема мира и чистого сознания
- 3.3. Понятие очевидности
- 3.4. Ловушка солипсизма и интерсубъективность

4. Аналитическая философия, ее основные темы и особенности (2 час.)

- 4.1. Становление аналитической проблематики у Б. Рассела и Л. Витгенштейна
- 4.2. Р. Карнап «Преодоление метафизики логическим анализом языка»
- 4.3. У. Куайн «Две догмы эмпиризма»
- 4.4. Постаналитическая философия

5. «Сознание-тело» как ключевая проблема современной философии сознания (2 час.)

- 5.1. Постановка проблемы. «Карта» возможных решений.
- 5.2. Т. Нагель «Что значит быть летучей мышью?»
- 5.3. Мыслительный эксперимент как способ философской аргументации
- 5.4. «Комната Марии»: содержание аргумента, его следствия и возможность критики.
- 5.5. «Мозги в бочке»: анализ аргумента. Вопрос о телесности и мире как «Матрице».

6. Эмерджентизм Д. Серля (2 час.)

- 6.1. Понятие речевого акта. Отличия понимания интенциональности у Серля и Гуссерля
- 6.2. Сознание как эмерджентное свойство мозга.
- 6.3. Тест Тьюринга и аргумент китайской комнаты

7. Натурализм Д. Деннета (2 час.)

- 7.1. Эволюционизм в современной науке. Д. Деннет как эволюционист
- 7.2. «Картезианский театр» и «теория множественных набросков»
- 7.3. Гетерофеноменология Деннета против феноменологии Гуссерля
- 7.4. Аргументы Д. Деннета против квалиа
- 7.5. Сознание как компьютер

8. Д. Чалмерс «Сознающий ум» (2 час.)

- 8.1. «Легкие» и «трудная» проблемы сознания
- 8.2. «Дуализм свойств» в понимании сознания
- 8.3. «Философский зомби»: анализ аргумента
- 8.4. Проблематика панпсихизма

9. Связь «mind-body problem» с этическими вопросами (2 час.)

- 9.1. Свобода воли в истории философии. Автономная и гетерономная воля у И. Канта.
- 9.2. Компатибилизм и инкомпатибилизм. «Карта» возможных решений
- 9.3. «Проблема вагонетки»
- 9.4. Основные подходы к вопросу о тождестве личности. Психологический, биологический и нарративный критерии.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия сознания» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным

работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; написание эссе.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 17 неделя	Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии)	24 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы)
2.	10-17 неделя	Подготовка эссе	8 ч.	Проверка эссе
3.	17 неделя	Подготовка к зачету	4 ч.	Список вопросов для промежуточного контроля
			36 ч.	

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1-8 теоретической части, занятия 1-9 практической части	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
			Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
			Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
			ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)

	профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Владеет навыками философского анализа данных естественных наук	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Владеет навыками философского анализа данных естественных наук	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового	Знает основные принципы исследования от 1-го и от 3-лица	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)

	содержания философских произведений различных культур	Умеет раскрывать специфику естественнонаучного и философского подходов к проблеме сознания	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Владеет навыками феноменологического и когнитивистского прочтения артефактов культуры	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-24

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1-8 теоретической части, занятия 1-9 практической части	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы марксистской философии	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-24
			Умеет применять марксистский понятийный аппарат и методологию в философской работе	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-24
			Владеет навыками диалектико-материалистического анализа философских проблем	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-24
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы диалектического подхода в социальных науках	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-24
			Умеет применять диалектических метод в частных науках	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
			Владеет навыками диалектико-материалистического анализа	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-24

		исторических, социальных, политических и экономических проблем		
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации и смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы марксистской интерпретации философских и художественных текстов и иных произведений культуры	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-3)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Умеет показывать социально-экономическое содержание произведений культуры	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-24
		Владеет навыками марксистского прочтения произведений культуры	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-24

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вечканов В.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Квитко Д. Ю. Очерки современной англо-американской философии (конец XIX - начало XX вв.). М.: ЮРАЙТ. 2016 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Urait:Urait-422916&theme=FEFU>
3. Песина С. А. Философия языка. М.: 2016 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815705&theme=FEFU>
4. Разин А. В. Философия: учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2015. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813319&theme=FEFU>
5. Смирнов А. В.. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. М.: РАН, 2017 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:800502&theme=FEFU>
6. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
7. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>

8. Философия: учеб. пособие / И.А. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947215>
9. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872300>
10. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942700>
11. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541980>
12. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
13. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536592>
14. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>
15. Философия: Учебник для бакалавров / Батулин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
16. Хрусталева Ю.М. Философия. Метафизика познающего разума : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 376 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881234&theme=FEFU>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Аристотель. Метафизика; О душе // Собр. Соч. в 4-х т. М., 1975-1984. Т.1. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59883&theme=FEFU>
2. Васильев В.В. В защиту классического компатибилизма. Эссе о свободе воли. М.: ЛЕНАНД, 2017.
3. Васильев В.В. Сознание и вещи. Очерк феноменалистической онтологии. М.: Книжный дом «Либроком», 2014.
4. Васильев, В.В. Трудная проблема сознания / В. В. Васильев. - Москва: Прогресс-Традиция, 2009. — 269 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:293465&theme=FEFU>
5. Витгенштейн Л. Философские работы Ч.1. М., 1994. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:41178&theme=FEFU>
6. Волков Д.Б. Бостонский зомби. Д. Деннет и его теория сознания. М. : Книжный дом «Либроком», 2012.
7. Грязнов А.Ф. Аналитическая философия. М. : «Высшая Школа», 2006.
8. Гуссерль Э. Картезианские размышления // Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная

- феноменология. Минск: Харвест, 2000. – 750 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:369471&theme=FEFU>
9. Декарт Р. Размышления о первой философии // Декарт Р. Соч. в 2-х т. М., 1989-94. Т.2.
 10. Деннет Д. «Где я?» // Хофштадтер Д., Деннетт Д. Глаз разума. Самара, 2003.
 11. Деннет Д. Виды психики: На пути к пониманию сознания. М., 2004.
 12. Деннет Д. Сладкие грёзы. Чем философия мешает науке о сознании. М. : УРСС: ЛЕНАНД, 2017.
 13. Дубровский Д.И. Проблема идеального. Субъективная реальность. М.: Канон+, 2002. – 368 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1996&theme=FEFU>
 14. Дубровский Д.И. Сознание, мозг, искусственный интеллект. М. : ИД Стратегия Центр, 2007.
 15. Иванов Д.В. Природа феноменального сознания. М.: УРСС, 2012.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810402&theme=FEFU>
 16. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=228457>
 17. Кант И. Критика чистого разума / Ин-т философии, РАН. М.: Наука 1998. – 656 с.
 18. Микешина Л.А. Диалог когнитивных практик. М.: РОССПЭН, 2010. –575 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303759&theme=FEFU>
 19. Нагель Т. Каково быть летучей мышью? (с послесловием Д. Хофштадтера). Хофштадтер Д., Деннетт Д. Глаз разума. Самара, 2003
 20. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18434&theme=FEFU>
 21. Платон. Собр. Соч. в 3-х т. М., 1968-1972.
 22. Прист С. Теории сознания. М., 2000
 23. Райл Г. Понятие сознания. М., 2000.
 24. Сёрл Дж. Открывая сознание заново. М., 2002
 25. Смаллиан Р. Молчаливое Дао. М.: Канон+, 2012.
 26. Чалмерс Д. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. М. : УРСС : Книжный дом «Либроком», 2013.
 27. Эдмондс Д. Убили бы вы толстяка? Задача о вагонетке: что такое хорошо и что такое плохо? М., 2016.
 28. Юлина Н. С. Философский натурализм. О книге Дэниела Деннета «Свобода эволюционирует», М., 2007.
 29. Юлина Н. С. Головоломки проблемы сознания : концепция Дениела Деннета, М. 2004. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:252984&theme=FEFU>
 30. Юм Д. Исследование о человеческом разумении. М., 1995.
 31. Язык и сознание. Аналитические и социально-эпистемологические контексты / [И. Т. Касавин, Ю. М. Шилков, Л. А. Маркова и др.] ; под ред. И. Т. Касавина ; Институт философии Российской академии наук.- Москва : Альфа-М, 2013.- 479 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:772709&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа:
<https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа:
<http://www.rasl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа:
<https://publications.hse.ru/>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа:
<http://www.school.edu.ru/>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:
https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран;	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

лекционного и семинарского типа	Эксклюзивная документ камера, модель AVervision 355 AF; Доска аудиторная	
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель AVervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения (круглый стол), написания эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовые вопросы предполагают выбор одного правильного варианта ответа.

(ПР-3) Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

УО-1 – собеседование

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил содержательные и смысловые ошибки в ответе.

УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание

практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление, но смог ответить только на часть основных и дополнительных вопросов, заданных участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не принял участие в дискуссии, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

ПР-1 – Тест

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела I и II настоящей программы.

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за правильные ответы (2 балла).

Пример тестовых заданий

Вариант I

1. Душа в понимании Аристотеля:

А) энтелехия

Б) эвдемония

В) анамнезис

Г) эпистема

2. Родоначальником психофизической проблематики считается:

А) Аристотель

Б) Декарт

В) Райл

Г) Деннет

3. Мысленный эксперимент Дж. Серля, основанный на интерпретации Теста Тьюринга:

А) Китайская комната

Б) Ученая Мэри

В) Философский зомби

Г) Мозги в бочке

4. По Энгельсу движение прежде всего есть:

А) мера изменения положения в пространстве

Б) способ существования материи

В) переход от количественных изменений к качественным

Г) по Энгельсу движения не существует

5. Д. Дэннет является сторонником изучения сознания...:

А) от первого лица

Б) от третьего лица

В) только через поведение

Г) только посредством лингвистического анализа

Вариант II

1. Ранняя аналитическая философия ориентировалась на...:

А) Семантику обыденного языка

Б) Логический анализ языка

В) Феноменологическое раскрытие сущности сознания

Г) Метаэтику

2. Основной чертой сознания в феноменологии является:

А) субъективность

Б) очевидность

В) интенциональность

Г) детерминированность

3. Логический бихевиоризм – так называют концепцию сознания...:

А) Дж. Серля

Б) Д. Дэннета

В) Г. Райла

Г) Д. Дэвидсона

4. Панпсихизм Д.Чалмерса означает:

А) одушевленность всех живых и неживых предметов

Б) понимание сознания как фундаментального свойства Вселенной

В) обратную каузальность

Г) понимание сознания как исключительно психического феномена

5. Эксперимент Либета и его философские интерпретации связаны с:

А) проблемой свободы воли

Б) «проблемой вагонетки»

В) возможностью искусственного интеллекта

Г) рассечением мозолистого тела мозга

ПР-3 – Эссе

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за соответствие отдельным критериям.

Проработанность формулировки темы работы – до 2 баллов.

Полнота раскрытия позиции автора текста – до 2 баллов.

Полнота раскрытия собственной позиции учащегося – до 2 баллов.

Логичность и последовательность в изложении – до 2 баллов.

Самостоятельность и оригинальность – до 2 баллов.

Задание:

Выбрать тему на основе изучаемой проблематики или из предложенных..

Определить и выделить основной вопрос. Описать и раскрыть тему или позицию автора по данному вопросу в форме письменной работы.

Представить и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Примеры тем эссе:

Феноменология как философское течение и проблема сознания у различных представителей

Ключевые особенности аналитической философии

Мыслительный эксперимент как способ философской аргументации

Теория речевых актов Д. Остина и Д. Серля

Бихевиоризм как психолого-философское направление

Эволюционизм в современной науке. Р. Докинз и Д. Деннет

Компьютерная метафора сознания и ее возможные интерпретации

Д. Чалмерс о невозможности единой теории сознания

Проблема свободы воли в Новое время и аналитической философии

«Проблема вагонетки» и варианты ее решения

Индикаторы достижения освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).

исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками философского анализа данных естественных наук (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками философского анализа данных естественных наук (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы исследования от 1-го и от 3-лица (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет раскрывать специфику естественнонаучного и философского подходов к проблеме сознания (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками феноменологического и когнитивистского прочтения артефактов культуры (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине

1. Диалог Платона «Федон»: основные идеи и содержание
2. Трактат Аристотеля "О душе": основные идеи и содержание
3. «Размышления о первой философии» Р. Декарта: основные идеи и содержание
4. Проблема сознания в немецком идеализме
5. Феноменология Э. Гуссерля: основные понятия и идеи
6. Становление аналитической проблематики у Б. Рассела и Л. Витгенштейна
7. Р. Карнап «Преодоление метафизики логическим анализом языка»
8. У. Куайн «Две догмы эмпиризма»
9. Постановка проблемы "сознание-тело" в истории философии и возможные решения
10. «Комната Марии»: содержание аргумента, его следствия и возможность критики.
11. «Мозги в бочке»: анализ аргумента. Вопрос о телесности и мире как «Матрице».

12. Понятие речевого акта. Отличия понимания интенциональности у Серля и Гуссерля
13. Сознание как эмерджентное свойство мозга. Тест Тьюринга и аргумент китайской комнаты
14. Эволюционизм в современной науке. Д. Деннет как эволюционист
15. «Картезианский театр» и «теория множественных набросков». Гетерофеноменология Деннета против феноменологии Гуссерля
16. Аргументы Д. Деннета против квалиа и компьютерная метафора сознания
17. «Легкие» и «трудная» проблемы сознания
18. «Дуализм свойств» в понимании сознания
19. «Философский зомби»: анализ аргумента
20. Проблематика панпсихизма
21. Свобода воли в истории философии. Автономная и гетерономная воля у И. Канта.
22. Компатибилизм и инкомпатибилизм. Возможные решения проблемы свободы воли в современной философии
23. «Проблема вагонетки» и варианты ее решения
24. Основные подходы к вопросу о тождестве личности

Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	незачтено 0-60
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен применять диалектико-материалистический метод в исследовательской работе	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	ПК-2.2 использует различные методы и философского исследования		
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур		

Примерный рейтинг-план дисциплины

Календарный план контрольных мероприятий на зачет

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
Основные контрольные мероприятия							

1	5 неделя	1-4 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	6%	12	-
2	10 неделя	5-9 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	13%	12	-
3	14 неделя	10-13 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	16%	15	-
4	18 неделя	14-18 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	15%	15	-
5	3 неделя	3 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
6	9 неделя	9 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
7	15 неделя	10-16 неделя	Письменная работа	Эссе	10%	10	-
8	16 неделя	16 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
Дополнительные контрольные мероприятия							
1	18 неделя	18 неделя	Зачет	-	10%	1	2

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету
Менее 61 %	Не зачтено
61% и более	Зачтено