



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Коротина О.А.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента философии  
и религиоведения

Деменчук П.Ю.  
(ФИО.)  
«01» марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия постструктурализма**  
**Направление подготовки 47.03.01 Философия**  
**Форма подготовки очная**

Курс 4 семестр 7  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО 12 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 7 от «01» марта 2021 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук

Деменчук П.Ю.

Составитель: канд. филос. наук, доцент

Коротина О.А.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

формирование у студента самостоятельного, гуманитарно ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к постструктуралистской традиции современной философии и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

### Задачи:

- выявить истоки постструктурализма и показать направления и этапы их развития в рамках междисциплинарного пространства лингвистики, этнологии и философии;
- рассмотреть школы и направления внутри структурализма и постструктурализма;
- дать общую характеристику понятия о методе в рамках структурализма и постструктурализма;
- проследить основные черты структурного анализа в трудах крупнейших представителей структурализма;
- проанализировать рецепцию структурализма в работах постструктуралистов;
- дать общий обзор перспектив современных исследований структурализма и постструктурализма.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования применяемых в структурализме и постструктурализме
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы структуралистского и постструктуралистского исследования для интерпретации философских текстов
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия постструктурализма» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема № 1. Теоретические и методологические подходы структурализма к историкофилософскому	7	3	3	6		Зачет

	исследованию						
2	Тема №2. Переход от структурализма к постструктурализму	7	6	6	12		Зачет
3	Тема № 3. Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов Ж. Делёза и Ж. Бодрийяра	7	3	3	6		Зачет
4	Тема №4. Постструктурализм и деконструкция	7	3	3	6		Зачет
5	Тема №5. Состояние постмодерна	7	3	3	6		Зачет
	Итого:		18	18	36		Зачет

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(Лекционные занятия 18 час., в том числе 6 час. с использованием интерактивных методов)**

**Тема № 1. Теоретические и методологические подходы структурализма к историкофилософскому исследованию.**

Истоки и задачи структурализма. Метод структурного анализа. Характерные черты структурализма. Этапы формирования. Семиология Ф. де Соссюра и становление метода структурного анализа. Язык как система знаков, означающее и означаемое. Синхрония и диахрония. Способы научного объяснения: каузальное, генетическое и телеологическое. Принцип «структурного объяснения» объектов гуманитарного знания как телеологическое объяснение на основе функциональных взаимосвязей. Различия между позитивистским и структурным объяснением. Представление о бессознательном характере структуры. Критика сознания и субъективности.

**Тема №2. Переход от структурализма к постструктурализму.**

Структурализм и история философии. Переход к постструктурализму Семиология Барта как наука о значениях. Коннотативная семиотика. Проблема разрушения идеологии. Структурализм как деятельность: построение интеллигибельной модели, парадигма, функционализм, homo significans.

Понятие письма у Барта. Текст как поле методологических операций. Множественность текста: смысловая и структурная. Понятие интертекстуальности. Сетевая концепция текста. Новый вид чтения. Эпистемологический структурализм М. Фуко. Переход Фуко к постструктурализму. Археология гуманитарных наук: понятие эпистемы. Понятие дискурса. Основные понятия «Археологии знания»: позитивность,

историческое априори и архив. Соотношение структурного и постструктурного в концепции «эстетики существования». Герменевтика субъекта и история философии.

### **Тема № 3. Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов Ж. Делёза и Ж. Бодрийяра.**

Ж. Делёз и постструктурализм. Критика бинаризма. «Ризома». Критика традиционной структуры знака. Понятия концепта и плана имманенции. Делёз как историк философии. Интерпретация Делёзом работ Спинозы, Канта, Ницше, Бергсона. Ж. Бодрийяр и его место в современной философии. От «объективной реальности» к «реальности объектов». Симуляция и гиперреальность. Эстетика исчезновения. Очаровательное. Логика удвоения. Характеристики эпохи постмодерна в теории Ж. Бодрийяра. Сеть: обратимость и безразличие. Экстатичность реальности. Прозрачность и публичность. Меланхолия. Фатальное.

### **Тема №4. Постструктурализм и деконструкция.**

О соотношении постструктурализма и деконструкции, сходства и различия. Критика логоцентризма и метафизики присутствия. Двойная игра, обходной маневр. Понятие следа. Архиписьмо. Деконструкция структурализма. Пространство различия (differance) как альтернатива пространству структуры. Связь логоцентризма и метафизики присутствия. Критика традиционной концепции знака. Герменевтические стратегии деконструкции применительно к истории философии: стратегия демонтажа бинарных оппозиций, терминологическая стратегия, стратегия подхода к смыслу как дару, стратегия маргинализации, стратегия графематических прививок.

### **Тема №5. Состояние постмодерна.**

Плюрализм как отсутствие какого-либо единого начала и универсальных предпосылок. Неспособность человека познать и изменить мир и порядок вещей. Отказ от попыток привести мир в систему, ибо он не поддается никакой систематизации и не вмещается ни в какие схемы, события всегда идут впереди теории. Отказ от модернистского способа мышления посредством оппозиций и утверждение мышления вне оппозиций (вне бинаризма): субъект-объект, целое-часть, внутреннее-внешнее, центр-периферия, власть-подчинение, верх-низ, мужское-женское, научное-обыденное, высокое искусство-китч и т. д. Распад субъекта как центра познания и утверждение децентрации, т.е. отрицание центра как такового. Возможность говорить о «философствовании без субъекта». Представление мира и культуры как совокупности текстов. Текст как репрезентация реальности. Отказ от понятия «прогресс» как в знании, так и в социальной жизни.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(Практические занятия 18 час., в том числе 6 час. с использованием интерактивных методов)**

**Занятие №1 Основные представители структурализма, основные идеи и тексты. Ф. де Соссюр. Структурная лингвистика. К. Леви-Стросс. Структурная антропология. Р. Барт. Система моды.**

1. Синхрония и диахрония структур в языке, в системах мифа, сказках, моде и др.
2. Охарактеризуйте различие языка и речи по Соссюру.
3. Какова позиция субъекта в структурализме.
4. Дайте критику концепции «чистых структур».
5. Каково место принципа бинарности мышления в обосновании структурализма.
6. Что означает высказывание Ж.-П. Сартра «Структуры не выходят на улицы».

**Занятие №2. Постструктурализм против структурализма. Деррида Ж. О грамматологии. Ж. Лакан. Стадия зеркала. Ж. Делез. Ризома.**

1. Дайте обоснование критики структурализма.
2. Каково место субъекта в постструктурализме?
3. Что значит высказывание М. Фуко: «субъект возвращается», в каком виде?
4. Возвращен субъект –понятия письма у Деррида, различие произведения и текста у Р. Барта и др.
5. Основные понятия деконструкции у Деррида: о различии и различАнии.
6. Воображаемое, реальное, символическое у Ж. Лакана. «Стадия зеркала».
7. Критика Эдипа и ризомное бытие у Ж.Делеза.

**Занятие №3. Постмодернизм. Ж.-Ф. Лиотар. Состояние постмодерна.**

1. Что такое метанарративы?
2. Распад метанарратива согласно Лиотару.
3. Понятие о языковых играх, виды языковых игр- перформативный, прескрептивный и др. дискурсы.
4. Судьба знания в эпоху постмодерна: легитимность, компетенции, борьба власти и знания.
5. Судьба университетов и преподавателей в информационном обществе.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия постструктурализма» включает: подготовку к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к собеседованию.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка к дискуссии	8 час	УО-4 Участие в дискуссии
2	1-18 неделя	Подготовка к дискуссии	12 час	УО-4 Участие в дискуссии
3	14 неделя	Подготовка к контрольной работе	8 час	ПР-2 Контрольная работа
4	17 неделя	Подготовка к зачету	8 час	УО-1 Собеседование
Итого			36 часов	

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема № 1. Теоретические и методологические подходы структурализма к историко-философскому исследованию	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету №1-5
2.	Тема №2. Переход от структурализма к постструктурализму	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету №6-12
3.	Тема № 3. Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов Ж. Делёза и Ж. Бодрийера	ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	умеет	УО-4 Дискуссия	Вопросы к зачету №13-15
4.	Тема №4.	ПК – 2.2 использует	умеет	УО-4 Дискуссия	Вопросы к

	Постструктурализм и деконструкция	различные методы научного и философского исследования			зачету №16-18
5.	Тема №5. Состояние постмодерна	ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	владеет	ПР-2 Контрольная работа	Вопросы к зачету №19-20

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бакеева Е.В. Инкарнация мысли. Постструктурализм в контексте идей М. М. Бахтина и М. К. Мамардашвили / Бакеева Е.В. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1608-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65928.html>
2. Бессонов, Б. Н. Европейская философия (вторая половина XIX в. – XX в.). Основные школы, традиции и тенденции: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/26474.html>
3. Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии. М. Фуко и Ж. Деррида / Голобородько Д.Б. — Москва: Институт философии РАН, 2011. — 177 с. — ISBN 978-5-9540-0183-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18720.html>
4. Дьяков А.В. Жак Лакан. Фигура философа: монография / Дьяков А.В. — Москва: ИД Территория будущего, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-91129-055-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7302.html>
5. Иконникова, Г. И. История философии XIX — начала XXI века: учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1069143>
6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Москва:

- Академический Проект, 2017.—431с. —Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/36375.html>.
7. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии: учебное пособие / Мамардашвили М.К. — Москва: Прогресс-Традиция, 2010.  
<http://www.iprbookshop.ru/7200.html>
  8. Современная мировая философия учебник для вузов [А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013. 563 с. – 10 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>
  9. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>

### Дополнительная литература

1. Бронзино Л.Ю. Постмодернизм: сущностные идеи и их представители. Вестник МГИМО-Университета. 2010; (3(12)): 97-105.  
<https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/2553>
2. Маньковская, Н. Б. МАНЬКОВСКАЯ Н.Б. "Париж со змеями" (Введение в эстетику постмодернизма). - М., 1995. - 222 с. ISBN 5-201-01869-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347324>
3. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики/ Ф. Соссюр; переводчик А. М. Сухотин; под редакцией Р. О. Шор. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455043>
4. Яценко В.М., История зарубежной литературы второй половины XX века / В.М. Яценко - М.: ФЛИНТА, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1036-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510364.html>

### Перечень ресурсов сети Интернет

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: [https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223\\_1/library/](https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/) (для доступа требуется запись на курс).
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>
7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента: [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/)

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-2) Контрольная работа – это письменная форма проверки знаний по определенным вопросам дисциплины

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме собеседования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## Оценочные средства для текущей аттестации

### УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках семинарских занятий, содержание вопросов определено в темах раздела IV настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

#### Критерии оценивания дискуссии:

**54-60 баллов** - студент принимал участие во всех дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

**41-53 баллов** - студент принимал участие в дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

**32-40 баллов** - студент принял участие не во всех дискуссиях, редко готовил выступления, не смог ответить только на вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

**Менее 31 балла** - студент не принимал участие в дискуссиях, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

### ПР-2 Контрольная работа

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Охарактеризуйте различие языка и речи по Соссюру.
2. Какова позиция субъекта в структурализме.
3. Дайте критику концепции «чистых структур».
4. Каково место принципа бинарности мышления в обосновании структурализма.
5. Каково место субъекта в постструктурализме.
6. Что значит высказывание М. Фуко: «субъект возвращается», в каком виде
7. Возвращен субъект –понятия письма у Деррида, различие произведения и текста у Р. Барта и др.
8. Основные понятия деконструкции у Деррида: о различии и различАнии.
9. Воображаемое, реальное, символическое у Ж. Лакана. «Стадия зеркала».
10. Критика Эдипа и ризомное бытие у Ж.Делеза.

## Индикаторы достижения освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает философские основания и историю становления различных методов философского исследования, позволяющие заниматься профессиональной деятельностью (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-3, УО-4, ПР-2)
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет применять общие и специальные философские методы научного и философского исследования для решения конкретных задач (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-3, УО-4, ПР-2)
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур (УО-3, УО-4, ПР-2)

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине

1. Истоки постструктурализма, направления и этапы его развития в рамках междисциплинарного пространства лингвистики, этнологии и философии
2. Школы и направления структурализма и постструктурализма
3. Общая характеристика понятия о методе в рамках структурализма и постструктурализма
4. Основные черты структурного анализа в трудах Ф. де Соссюра.
5. Семиология Ф. де Соссюра и становление метода структурного анализа. Язык как система знаков, означающее и означаемое.
6. Принцип «структурного объяснения» объектов гуманитарного знания как телеологическое объяснение на основе функциональных взаимосвязей.
7. Представление о бессознательном характере структуры. Критика сознания и субъективности
8. Семиология Барта как наука о значениях.
9. Структурализм как деятельность: построение интеллигибельной модели, парадигма, функционализм, homo significans.

10. Новый вид чтения. Эпистемологический структурализм М. Фуко.
11. Археология гуманитарных наук: понятие эпистемы. дискурса. Основные понятия «Археологии знания»: позитивность, историческое априори и архив.
12. Герменевтика субъекта и история философии.
13. Ж. Делёз и постструктурализм.
14. Делёз как историк философии. Интерпретация Делёзом работ Спинозы, Канта, Ницше, Бергсона.
15. Бодрийяр и его место в современной философии. Характеристики эпохи постмодерна в теории Ж. Бодрийяра.
16. О соотношении постструктурализма и деконструкции, сходства и различия.
17. Критика логоцентризма и метафизики присутствия.
18. Пространство различения (differance) как альтернатива пространству структуры.
19. Герменевтические стратегии деконструкции применительно к истории философии.
20. Представление мира и культуры как совокупности текстов. Текст как репрезентация реальности.

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	не зачтено 0-60
ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации).	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования		
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных		

	культур		
--	---------	--	--

**Примерный рейтинг-план дисциплины**  
**Календарный план контрольных мероприятий на зачет**

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация студента</b>							
1	9 неделя	1-9 неделя	Дискуссия	Темы дискуссии	30%	30	20
2	18 неделя	10-18 неделя	Дискуссия	Дискуссия	30%	30	20
3	17 неделя	16-17 неделя	Проверочная работа	Контрольная работа	20%	20	12
<b>Промежуточная аттестация студента</b>							
1	18 неделя	18 неделя	Зачет	Собеседование	20%	20	12

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки**

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету
Менее 61 %	Не зачтено
61% и более	Зачтено