



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

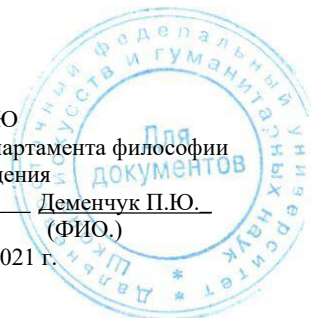
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Коротина О.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента философии
и религиоведения

Деменчук П.Ю.
(ФИО.)

«01» марта 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия постструктурализма
Направление подготовки 47.03.01 Философия
Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО 12 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 7 от «01» марта 2021 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук

Деменчук П.Ю.

Составитель: канд. филос. наук, доцент

Коротина О.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студента самостоятельного, гуманитарно ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к постструктуралистской традиции современной философии и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

Задачи:

- выявить истоки постструктурализма и показать направления и этапы их развития в рамках междисциплинарного пространства лингвистики, этнологии и философии;
- рассмотреть школы и направления внутри структурализма и постструктурализма;
- дать общую характеристику понятия о методе в рамках структурализма и постструктурализма;
- проследить основные черты структурного анализа в трудах крупнейших представителей структурализма;
- проанализировать рецепцию структурализма в работах постструктуралистов;
- дать общий обзор перспектив современных исследований структурализма и постструктурализма.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач | ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации) | ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования | Знает основные методы философского исследования применяемых в структурализме и постструктурализме |
| ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования | Умеет использовать и применять различные методы структуралистского и постструктуралистского исследования для интерпретации философских текстов |
| ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур | Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия постструктурализма» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Лек | Лекции |
| Пр | Практические занятия |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|--|---------|---|----|----|----------|--|
| | | | Лек | Пр | СР | Контроль | |
| 1 | Тема № 1. Теоретические и методологические подходы структурализма к историкофилософскому | 7 | 3 | 3 | 6 | | Зачет |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|--|-------|
| | исследованию | | | | | | |
| 2 | Тема №2. Переход от структурализма к постструктурализму | 7 | 6 | 6 | 12 | | Зачет |
| 3 | Тема № 3. Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов Ж. Делёза и Ж. Бодрийяра | 7 | 3 | 3 | 6 | | Зачет |
| 4 | Тема №4. Постструктурализм и деконструкция | 7 | 3 | 3 | 6 | | Зачет |
| 5 | Тема №5. Состояние постмодерна | 7 | 3 | 3 | 6 | | Зачет |
| | Итого: | | 18 | 18 | 36 | | Зачет |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекционные занятия 18 час., в том числе 6 час. с использованием интерактивных методов)

Тема № 1. Теоретические и методологические подходы структурализма к историкофилософскому исследованию.

Истоки и задачи структурализма. Метод структурного анализа. Характерные черты структурализма. Этапы формирования. Семиология Ф. де Соссюра и становление метода структурного анализа. Язык как система знаков, означающее и означаемое. Синхрония и диахрония. Способы научного объяснения: каузальное, генетическое и телеологическое. Принцип «структурного объяснения» объектов гуманитарного знания как телеологическое объяснение на основе функциональных взаимосвязей. Различия между позитивистским и структурным объяснением. Представление о бессознательном характере структуры. Критика сознания и субъективности.

Тема №2. Переход от структурализма к постструктурализму.

Структурализм и история философии. Переход к постструктурализму Семиология Барта как наука о значениях. Коннотативная семиотика. Проблема разрушения идеологии. Структурализм как деятельность: построение интеллигибельной модели, парадигма, функционализм, homo significans.

Понятие письма у Барта. Текст как поле методологических операций. Множественность текста: смысловая и структурная. Понятие интертекстуальности. Сетевая концепция текста. Новый вид чтения. Эпистемологический структурализм М. Фуко. Переход Фуко к постструктурализму. Археология гуманитарных наук: понятие эпистемы. Понятие дискурса. Основные понятия «Археологии знания»: позитивность,

историческое априори и архив. Соотношение структурного и постструктурного в концепции «эстетики существования». Герменевтика субъекта и история философии.

Тема № 3. Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов Ж. Делёза и Ж. Бодрийяра.

Ж. Делёз и постструктурализм. Критика бинаризма. «Ризома». Критика традиционной структуры знака. Понятия концепта и плана имманенции. Делёз как историк философии. Интерпретация Делёзом работ Спинозы, Канта, Ницше, Бергсона. Ж. Бодрийяр и его место в современной философии. От «объективной реальности» к «реальности объектов». Симуляция и гиперреальность. Эстетика исчезновения. Очаровательное. Логика удвоения. Характеристики эпохи постмодерна в теории Ж. Бодрийяра. Сеть: обратимость и безразличие. Экстатичность реальности. Прозрачность и публичность. Меланхолия. Фатальное.

Тема №4. Постструктурализм и деконструкция.

О соотношении постструктурализма и деконструкции, сходства и различия. Критика логоцентризма и метафизики присутствия. Двойная игра, обходной маневр. Понятие следа. Архиписьмо. Деконструкция структурализма. Пространство различия (differance) как альтернатива пространству структуры. Связь логоцентризма и метафизики присутствия. Критика традиционной концепции знака. Герменевтические стратегии деконструкции применительно к истории философии: стратегия демонтажа бинарных оппозиций, терминологическая стратегия, стратегия подхода к смыслу как дару, стратегия маргинализации, стратегия графематических прививок.

Тема №5. Состояние постмодерна.

Плюрализм как отсутствие какого-либо единого начала и универсальных предпосылок. Неспособность человека познать и изменить мир и порядок вещей. Отказ от попыток привести мир в систему, ибо он не поддается никакой систематизации и не вмещается ни в какие схемы, события всегда идут впереди теории. Отказ от модернистского способа мышления посредством оппозиций и утверждение мышления вне оппозиций (вне бинаризма): субъект-объект, целое-часть, внутреннее-внешнее, центр-периферия, власть-подчинение, верх-низ, мужское-женское, научное-обыденное, высокое искусство-китч и т. д. Распад субъекта как центра познания и утверждение децентрации, т.е. отрицание центра как такового. Возможность говорить о «философствовании без субъекта». Представление мира и культуры как совокупности текстов. Текст как репрезентация реальности. Отказ от понятия «прогресс» как в знании, так и в социальной жизни.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Практические занятия 18 час., в том числе 6 час. с использованием интерактивных методов)

Занятие №1 Основные представители структурализма, основные идеи и тексты. Ф. де Соссюр. Структурная лингвистика. К. Леви-Стросс. Структурная антропология. Р. Барт. Система моды.

1. Синхрония и диахрония структур в языке, в системах мифа, сказках, моде и др.
2. Охарактеризуйте различие языка и речи по Соссюру.
3. Какова позиция субъекта в структурализме.
4. Дайте критику концепции «чистых структур».
5. Каково место принципа бинарности мышления в обосновании структурализма.
6. Что означает высказывание Ж.-П. Сартра «Структуры не выходят на улицы».

Занятие №2. Постструктурализм против структурализма. Деррида Ж. О грамматологии. Ж. Лакан. Стадия зеркала. Ж. Делез. Ризома.

1. Дайте обоснование критики структурализма.
2. Каково место субъекта в постструктурализме?
3. Что значит высказывание М. Фуко: «субъект возвращается», в каком виде?
4. Возвращен субъект –понятия письма у Деррида, различие произведения и текста у Р. Барта и др.
5. Основные понятия деконструкции у Деррида: о различии и различАнии.
6. Воображаемое, реальное, символическое у Ж. Лакана. «Стадия зеркала».
7. Критика Эдипа и ризомное бытие у Ж.Делеза.

Занятие №3. Постмодернизм. Ж.-Ф. Лиотар. Состояние постмодерна.

1. Что такое метанарративы?
2. Распад метанарратива согласно Лиотару.
3. Понятие о языковых играх, виды языковых игр- перформативный, прескрептивный и др. дискурсы.
4. Судьба знания в эпоху постмодерна: легитимность, компетенции, борьба власти и знания.
5. Судьба университетов и преподавателей в информационном обществе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия постструктурализма» включает: подготовку к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к собеседованию.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 1-18 неделя | Подготовка к дискуссии | 8 час | УО-4 Участие в дискуссии |
| 2 | 1-18 неделя | Подготовка к дискуссии | 12 час | УО-4 Участие в дискуссии |
| 3 | 14 неделя | Подготовка к контрольной работе | 8 час | ПР-2 Контрольная работа |
| 4 | 17 неделя | Подготовка к зачету | 8 час | УО-1 Собеседование |
| Итого | | | 36 часов | |

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения | | Оценочные средства | |
|-------|--|---|-------|--------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Тема № 1. Теоретические и методологические подходы структурализма к историко-философскому исследованию | ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования | знает | УО-4 Дискуссия | Вопросы к зачету №1-5 |
| 2. | Тема №2. Переход от структурализма к постструктурализму | ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования | знает | УО-4 Дискуссия | Вопросы к зачету №6-12 |
| 3. | Тема № 3. Постструктуралистские стратегии интерпретации философских текстов Ж. Делёза и Ж. Бодрийера | ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования | умеет | УО-4 Дискуссия | Вопросы к зачету №13-15 |
| 4. | Тема №4. | ПК – 2.2 использует | умеет | УО-4 Дискуссия | Вопросы к |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---------|----------------------------|-------------------------|
| | Постструктурализм и деконструкция | различные методы научного и философского исследования | | | зачету №16-18 |
| 5. | Тема №5. Состояние постмодерна | ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур | владеет | ПР-2 Контрольная работа | Вопросы к зачету №19-20 |

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бакеева Е.В. Инкарнация мысли. Постструктурализм в контексте идей М. М. Бахтина и М. К. Мамардашвили / Бакеева Е.В. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1608-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65928.html>
2. Бессонов, Б. Н. Европейская философия (вторая половина XIX в. – XX в.). Основные школы, традиции и тенденции: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/26474.html>
3. Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии. М. Фуко и Ж. Деррида / Голобородько Д.Б. — Москва: Институт философии РАН, 2011. — 177 с. — ISBN 978-5-9540-0183-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18720.html>
4. Дьяков А.В. Жак Лакан. Фигура философа: монография / Дьяков А.В. — Москва: ИД Территория будущего, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-91129-055-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7302.html>
5. Иконникова, Г. И. История философии XIX — начала XXI века: учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1069143>
6. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Москва:

- Академический Проект, 2017.—431с. —Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/36375.html>.
7. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии: учебное пособие / Мамардашвили М.К. — Москва: Прогресс-Традиция, 2010.
<http://www.iprbookshop.ru/7200.html>
 8. Современная мировая философия учебник для вузов [А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013. 563 с. – 10 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>
 9. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>

Дополнительная литература

1. Бронзино Л.Ю. Постмодернизм: сущностные идеи и их представители. Вестник МГИМО-Университета. 2010; (3(12)): 97-105.
<https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/2553>
2. Маньковская, Н. Б. МАНЬКОВСКАЯ Н.Б. "Париж со змеями" (Введение в эстетику постмодернизма). - М., 1995. - 222 с. ISBN 5-201-01869-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347324>
3. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики/ Ф. Соссюр; переводчик А. М. Сухотин; под редакцией Р. О. Шор. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455043>
4. Яценко В.М., История зарубежной литературы второй половины XX века / В.М. Яценко - М.: ФЛИНТА, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1036-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510364.html>

Перечень ресурсов сети Интернет

1. Высокотехнологичный электронный ресурс «Философия» [Электронный ресурс] BlackBoard DVFU. Режим доступа: https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/ (для доступа требуется запись на курс).
2. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

3. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Институт философии РАН <http://iph.ras.ru/>
6. Российское философское общество <http://www.logic.ru/~phil-soc/>
7. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |
| 690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная | Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-2) Контрольная работа – это письменная форма проверки знаний по определенным вопросам дисциплины

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме собеседования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для текущей аттестации

УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках семинарских занятий, содержание вопросов определено в темах раздела IV настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания дискуссии:

54-60 баллов - студент принимал участие во всех дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

41-53 баллов - студент принимал участие в дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

32-40 баллов - студент принял участие не во всех дискуссиях, редко готовил выступления, не смог ответить только на вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Менее 31 балла - студент не принимал участие в дискуссиях, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

ПР-2 Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Охарактеризуйте различие языка и речи по Соссюру.
2. Какова позиция субъекта в структурализме.
3. Дайте критику концепции «чистых структур».
4. Каково место принципа бинарности мышления в обосновании структурализма.
5. Каково место субъекта в постструктурализме.
6. Что значит высказывание М. Фуко: «субъект возвращается», в каком виде
7. Возвращен субъект –понятия письма у Деррида, различие произведения и текста у Р. Барта и др.
8. Основные понятия деконструкции у Деррида: о различии и различАнии.
9. Воображаемое, реальное, символическое у Ж. Лакана. «Стадия зеркала».
10. Критика Эдипа и ризомное бытие у Ж.Делеза.

Индикаторы достижения освоения дисциплины

| Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора компетенции | Дескрипторы и соответствующие оценочные средства |
|---|---|--|
| ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации) | ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования | Знает философские основания и историю становления различных методов философского исследования, позволяющие заниматься профессиональной деятельностью (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-3, УО-4, ПР-2) |
| | ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования | Умеет применять общие и специальные философские методы научного и философского исследования для решения конкретных задач (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-3, УО-4, ПР-2) |
| | ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур | Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур (УО-3, УО-4, ПР-2) |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине

1. Истоки постструктурализма, направления и этапы его развития в рамках междисциплинарного пространства лингвистики, этнологии и философии
2. Школы и направления структурализма и постструктурализма
3. Общая характеристика понятия о методе в рамках структурализма и постструктурализма
4. Основные черты структурного анализа в трудах Ф. де Соссюра.
5. Семиология Ф. де Соссюра и становление метода структурного анализа. Язык как система знаков, означающее и означаемое.
6. Принцип «структурного объяснения» объектов гуманитарного знания как телеологическое объяснение на основе функциональных взаимосвязей.
7. Представление о бессознательном характере структуры. Критика сознания и субъективности
8. Семиология Барта как наука о значениях.
9. Структурализм как деятельность: построение интеллигибельной модели, парадигма, функционализм, homo significans.

10. Новый вид чтения. Эпистемологический структурализм М. Фуко.
11. Археология гуманитарных наук: понятие эпистемы. дискурса. Основные понятия «Археологии знания»: позитивность, историческое априори и архив.
12. Герменевтика субъекта и история философии.
13. Ж. Делёз и постструктурализм.
14. Делёз как историк философии. Интерпретация Делёзом работ Спинозы, Канта, Ницше, Бергсона.
15. Бодрийяр и его место в современной философии. Характеристики эпохи постмодерна в теории Ж. Бодрийяра.
16. О соотношении постструктурализма и деконструкции, сходства и различия.
17. Критика логоцентризма и метафизики присутствия.
18. Пространство различия (differance) как альтернатива пространству структуры.
19. Герменевтические стратегии деконструкции применительно к истории философии.
20. Представление мира и культуры как совокупности текстов. Текст как репрезентация реальности.

Шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Оценки и требования к освоению дисциплины | |
|---|---|---|--|
| | | зачтено 61-100 | не зачтено 0-60 |
| ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации) | ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации). | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию. |
| | ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования | | |
| | ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных | | |

| | | |
|--|---------|--|
| | культур | |
|--|---------|--|

Примерный рейтинг-план дисциплины
Календарный план контрольных мероприятий на зачет

| № | Примерная дата внесения в АРС | Примерная дата проведения | Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля | Весовой коэффициент | Максимальный балл | Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|---|
| Текущая аттестация студента | | | | | | | |
| 1 | 9 неделя | 1-9 неделя | Дискуссия | Темы дискуссии | 30% | 30 | 20 |
| 2 | 18 неделя | 10-18 неделя | Дискуссия | Дискуссия | 30% | 30 | 20 |
| 3 | 17 неделя | 16-17 неделя | Проверочная работа | Контрольная работа | 20% | 20 | 12 |
| Промежуточная аттестация студента | | | | | | | |
| 1 | 18 неделя | 18 неделя | Зачет | Собеседование | 20% | 20 | 12 |

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки

| Рейтинг студента | Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету |
|------------------|---|
| Менее 61 % | Не зачтено |
| 61% и более | Зачтено |