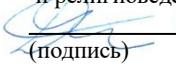




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)**  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ**  
**НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротина О.А.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента философии  
и религиоведения  
  
(подпись) Деменчук П.Ю.  
(ФИО)  
«01» марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История китайской философии: Новое время**  
**Направление подготовки 47.03.01 Философия**  
**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 4  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
экзамен 4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 966.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 7 от «01» марта 2021 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук

Деменчук П.Ю.

Составитель: канд. филос. наук, доцент

Конончук Д.В.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

### Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии Нового и Новейшего времени;
- • овладение основными знаниями о закономерностях исторического развития китайской цивилизации;
- • овладение основными датами и фактами из истории Китая Нового и Новейшего времени;
- • овладение методами историко-философского анализа;
- • понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- • знание ключевых характеристик китайской философии;
- • знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- • знание основных персоналий китайской философии Нового и Новейшего времени, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- • знание основных категорий китайской философии Нового и Новейшего времени, китайского их написания;
- • знание содержания основных концепций в истории китайской философии Нового и Новейшего времени;
- • умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Использование различных методов философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур
---	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования истории китайской классической философии
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания китайских философских произведений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История китайской классической философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы	4	4	2	6		Экзамен
2	Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь	4	4	2	6		Экзамен
3	Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза	4	4	2	6		Экзамен
4	Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.	4	4	2	6		Экзамен
5	Тема №5. Китайский буддизм	4	4	2	6		Экзамен
6	Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си	4	4	2	6		Экзамен
7	Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина	4	4	2	6		Экзамен
8	Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)	4	4	2	6		Экзамен
9	Тема № 9. Китайская	4	4	2	6		Экзамен

философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши						
Итого:	4	36	18	54		Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(Лекционные занятия 36 час., в том числе 36 час. с использованием интерактивных методов)**

#### **Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы**

Общественно-политическая ситуация III в. до н.э. в Китае – «время Эдмондов». Раскол конфуцианской школы на северную и южную. Сюнь Куан: биография и политическая карьера. Попытка синтеза конфуцианства с легистскими идеями. Учение о Небе и человеке: деизм Сюнь-цзы. Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы. Различение в природе человека *син* 性 и *цин* 情. Учение о «злой» природе *син* 性. Роль ритуала в становлении человека. Другие конфуцианские тексты III в.: «Да сюэ» и «Чжун юн».

#### **Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь**

Происхождение Хань Фэй-цзы. Учёба у Сюнь-цзы. Влияние Шэнь Бухая. Хань Фэй-цзы и Ли Сы. Учение Хань Фэй-цзы об управлении государством и о личности правителя. «Пять паразитов». «Добрый человек – это не тот, кто делает добро, а тот, кто не делает зла». Притчи и афоризмы Хань Фэй-цзы.

Циньское государство в III в. до н.э. Синкретизм «Люй ши чуньцю». Личность Ин Чжэна – Цинь ши Хуана. Цинь Ши Хуан и Ли Сы. Объединение Китая в 221 г. до н.э. Проблема репрессий против конфуцианцев. Распад циньского государства.

#### **Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза**

Приход к власти династии Хань (202 г. до н.э.). Значение эпохи Хань в истории Китая. Достижения эпохи Хань. Великий шёлковый путь. «Исторические записки» Сыма Цяня. Классификация философских школ. «К одной цели разными путями». Правление У-ди. Биография и общественная деятельность Дун Чжуншу. Создание высшей императорской школы *тай сюэ* 太學. Философская система Дун Чжуншу. «Пять действий» у *син* 五行. Пятичленная космологическая модель.

#### **Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.**

Учение «Хуайнань-цзы». Гомоморфизм мира и человека. Формирование даосизма как единой традиции. «Тай пин цзин» – канон даосизма. Понятие *тай пин* 太平 «великое благоденствие». Чжан Даолин и Школа Небесных наставников.

Чжан Цзяо и восстание «жёлтых повязок». Падение династии Хань и его причины. Эпоха Троецарствия. Учение школы *сюань сюэ* 玄學. Хэ Янь, Ван Би, Го Сян. Комментарии на классические тексты.

### **Тема №5. Китайский буддизм**

Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения. Натурализм китайской философии и психокосмизм буддизма. Появление и распространение буддизма в Китае. «Сон Мин-ди». Пути проникновения буддизма. Ань Шигао. Появление адептов буддизма среди китайцев. Даоань. Взрыв увлечения буддизмом в эпоху Троецарствия. Буддийская философия в Китае: сутры и школы. «Сутра сердца». «Алмазная сутра». Праджня-парамита. Татхагатагарбха. Китайские школы: *тяньтай* (天台宗), *хуаянь* (華嚴宗) и *чань* (禪).

### **Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си**

Понятие неоконфуцианства. Китайские термины для обозначения неоконфуцианских учений. Предпосылки возникновения неоконфуцианства. Китай в эпоху Тан. Достижения эпохи Тан. Неоконфуцианство как синтез конфуцианства, буддизма и даосизма. Хань Юй и другие предтечи неоконфуцианства. Неоконфуцианская космология: учение Чжоу Дуньи. Китайская мысль эпохи Сун. Учение Чжан Цзяя. Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства. Понятие *ли* 理 «принцип». Эйдетическое учение *ли сюэ* 理學 Чжу Си. Согласование категорий *ли* 理 и *ци* 氣. Единый *ли* 理 и *ли* 理 вещей.

### **Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина**

Субъективный идеализм Лу Цзююаня. «Сознание есть *ли*». Учение Ван Янмина о мировом сердце *синь сюэ* 心學. Биография Ван Янмина. «Просветление в Лунчане». «Выверение вещей» *гэ у* 格物. Буддийское влияние на систему Ван Янмина. «Человек – это сознание Неба и Земли». Космос как духовная целостность. Этика Ван Янмина: понятие *лян чжи* 良知.

### **Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)**

Проникновение в Китай западной культуры. Миссионерство. Опиумные войны. Проникновение в Китай западной философии. Кан Ювэй: биография и общественно-политическая деятельность. Учение Кан Ювэя о «великом единении» *да тун* 大同. Три стадии мирового

развития. Синьхайская революция. Китайский либерализм: философия Лян Цичао. Переводы японской литературы с западными идеями. Западные категории в китайской транскрипции.

#### **Тема № 9. Китайская философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши**

Направления в китайской философии XX в. и их идейные предпосылки. Мао Цзэдун: происхождение, биография, политическая деятельность. Особенности китайского марксизма. Споры о марксистском статусе маоизма. Учение Мао Цзэдуна о противоречиях. Идея перманентной революции. Идея «линии масс» и её эволюционистская интерпретация. Китайский инструментализм: философия Ху Ши. Ху Ши: биография и общественно-политическая деятельность. Знакомство с Дж. Дьюи. Проблема понятийного схватывания опыта. Инструменталистское учение об истине.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(Практические занятия 18 час., в том числе 18 час. с использованием интерактивных методов)**

#### **Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы**

- 1) Сюнь-цзы и его онтология
- 2) Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы
- 3) Антропология Мэн-цзы и Сюнь-цзы: кто прав?
- 4) Философия «Да сюэ»

#### **Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь**

- 1) Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы
- 2) Философия и духовная жизнь в Циньском государстве
- 3) Объединение Китая династией Цинь (221-206 до н.э.)

#### **Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза**

- 1) Основные тенденции философии эпохи Хань
- 2) Пятичленная космологическая модель Дун Чжуншу 董仲舒.
- 3) Антропология и этика Дун Чжуншу

#### **Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.**

1) Даосизм в эпоху Хань. Учение «Хуайнань-цзы». Школа «Небесных наставников».

- 2) Падение династии Хань. Эпоха Троецарствия.
- 3) Учение школы *сюань сюэ*

#### **Тема №5. Китайский буддизм**

1) Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения

2) Появление и распространение буддизма в Китае (I-IV вв. до н.э.)

3) Буддийская философия в Китае: сутры и школы

#### **Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си**

1) Раннее неоконфуцианство

2) Китайская мысль эпохи Северная Сун. Учение Чжан Цзяя

3) Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства

4) Эйдетическое учение Чжу Си

#### **Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина**

1) Субъективный идеализм Лу Цзююаня

2) Учение Ван Янмина о мировом сердце (心 синь)

3) Этика Ван Янмина

#### **Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)**

1) Проникновение в Китай западной культуры

2) Кан Ювэй: жизнь на фоне эпохи

3) Учение Кан Ювэя о «великом единстве»

4) Китайский либерализм: философия Лян Цичао.

#### **Тема № 9. Китайская философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши**

1) Мао Цзэдун: портрет на фоне эпохи

2) Маоизм: китайский марксизм

3) Китайский инструментализм: философия Ху Ши

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «История китайской классической философии» включает: подготовку к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работу над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; подготовку к собеседованию.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
--------------	------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------

1	1-18 неделя	Подготовка доклада с презентацией	8 час	УО-3 Доклад с презентацией
2	1-18 неделя	Подготовка к дискуссии	12 час	УО-4 Участие в дискуссии
3	14 неделя	Подготовка к контрольной работе	8 час	ПР-2 Контрольная работа
4	17 неделя	Подготовка к экзамену	8 час	УО-1 Собеседование
Итого			36 часов	

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема № 1. Конфуцианство в III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к экзамену №1-3
2.	Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает	УО-4 Дискуссия	Вопросы к экзамену №4-6
3.	Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза	ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	умеет	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №7-9
4.	Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.	ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	умеет	УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №10-12
5.	Тема №5. Китайский буддизм	ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	владеет	ПР-2 Контрольная работа	Вопросы к экзамену №13-15
6.	Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си	ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	владеет	ПР-2 Контрольная работа	Вопросы к экзамену №16-18
7.	Тема № 7. Позднее	ПК – 2.1		УО-4	Вопросы к

	неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина	демонстрирует знания основных методов философского исследования		Дискуссия	экзамену №19- 21
8.	Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)	ПК – 2.2 использует различные методы научного и философского исследован ия		УО-3 Доклад	Вопросы к экзамену №22- 24
9.	Тема № 9. Китайская философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши	ПК – 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур		ПР-2 Контрольная работа	Вопросы к экзамену №25- 27

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Губин, В.Д. Философия / В.Д. Губин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785970436851&theme=FEFU>
2. Конфуций. Лунь юй. Изречения. / Конфуций. – М., ЭКСМО, 2015. – 414 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:786222&theme=FEFU>
3. Лао-цзы. Дао-Дэ цзин. / В.В. Малявин – М.: Феория, 2015. – 704 с.
4. Степанянц М.Т. Восточные философии: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2012. – 549 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404974&theme=FEFU>
5. Философия буддизма. Энциклопедия. / М.Т. Степанянц– М.: Вост. лит, 2012. – 1045 с.

6. Фролова М. Г., Барабошкин К. Е. Китайский язык. Большой справочник по грамматике. / Фролова М. Г., Барабошкин К. Е. – М.: Живой язык, 2014. – 512 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:799262&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

- 1) Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. Т.1. Философия. / А.И. Кобзев. – М.: ИВ РАН, 2006. – 727 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:271905&theme=FEFU>
- 2) Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. / А.И. Кобзев. – М.: Восточная литература, 2002. – 606 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:141247&theme=FEFU>
- 3) Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. / Е.А. Торчинов – СПб.: Амфора, 2007. – 474 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:355126&theme=FEFU>.

#### «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Синология.Ру: история и культура Китая. Русскоязычный портал об изучении Китая и китайской философии в частности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223\\_1/library/](https://bb.dvfu.ru/bbcswebdav/pid-49605-dt-content-rid-74223_1/library/)
2. Chinese Text Project. Собрание всех китайских классических текстов в оригинале. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ctext.org/>
3. Древнекитайский язык. Викиучебник: [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский\\_язык](http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский_язык)
4. 大 БКРС. Большой китайско-русский и русско-китайский онлайн словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://bkrs.info/>
5. 漢典 Ханьдянь. (Китайская классика). Собрание инструментов для работы с китайскими текстами. Электронные словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.zdic.net/z/25/js/8ECA.htm>
6. Китайский язык. Группа социальной сети «В контакте» для изучающих китайский язык и культуру. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://vk.com/xuehanyu>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
- 2) OpenOffice;
- 3) Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/)

#### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-3) Доклад с презентацией - вид устного развернутого сообщения научного стиля речи в сопровождении электронной презентации.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-2) Контрольная работа – это письменная форма проверки знаний по определенным вопросам дисциплины

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме собеседования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **УО-3 – доклад с презентацией**

Проводится в рамках семинарского занятия.

#### **Темы докладов**

- 1) Сюнь-цзы и его онтология
- 2) Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы
- 3) Антропология Мэн-цзы и Сюнь-цзы: кто прав?
- 4) Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы

- 5) Философия и духовная жизнь в Циньском государстве
- 6) Объединение Китая династией Цинь (221-206 до н.э.)
- 7) Основные тенденции философии эпохи Хань
- 8) Пятичленная космологическая модель Дун Чжуншу 董仲舒.
- 9) Антропология и этика Дун Чжуншу
- 10) Даосизм в эпоху Хань. Учение «Хуайнань-цзы». Школа «Небесных наставников».
- 11) Падение династии Хань. Эпоха Троецарствия.
- 12) Учение школы *сюань сюэ*
- 13) Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения
- 14) Появление и распространение буддизма в Китае (I-IV вв. до н.э.)
- 15) Буддийская философия в Китае: сутры и школы
- 16) Раннее неоконфуцианство
- 17) Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства
- 18) Эйдетическое учение Чжу Си
- 19) Субъективный идеализм Лу Цзююаня
- 20) Учение Ван Янмина о мировом сердце (心 *синь*)
- 21) Этика Ван Янмина
- 22) Проникновение в Китай западной культуры
- 23) Учение Кан Ювэя о «великом единстве»
- 24) Китайский либерализм: философия Лян Цичао.
- 25) Мао Цзэдун: портрет на фоне эпохи
- 26) Маоизм: китайский марксизм
- 27) Китайский инструментализм: философия Ху Ши

**Критерии оценки доклада, выполненных в форме презентаций:**

**18-20 баллов** – Проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы, выводы обоснованы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, широко использованы технологии (Power Point и др.), отсутствуют ошибки в представляемой информации, ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**15-17 баллов** - проблема раскрыта, проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы, не все выводы сделаны и/или обоснованы, представляемая

информация не систематизирована, но последовательна, использованы технологии Power Point, ответы на вопросы полные и/или частично полные

**12-14 баллов** - проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы, представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна, использованы технологии Power Point частично, ответы только на элементарные вопросы

**Менее 11 баллов** - проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, представляемая информация логически не связана, не использованы профессиональные термины, не использованы технологии Power Point, нет ответов на вопросы

#### **УО-4 – круглый стол, дискуссия**

Проводится в рамках семинарских занятий, содержание вопросов определено в темах раздела IV настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

#### **Критерии оценивания дискуссии:**

**36-40 баллов** - студент принимал участие во всех дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

**29-35 баллов** - студент принимал участие в дискуссиях, готовил выступления и отвечал на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по темам практического занятия.

**22-28 баллов** - студент принял участие не во всех дискуссиях, редко готовил выступления, не смог ответить только на вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

**Менее 21 балла** - студент не принимал участие в дискуссиях, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

#### **ПР-2 Контрольная работа**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе**

1.1. Почему китайское государство было обречено на тотальную систему правления?

Обширная равнинная местность Восточно-китайской равнины способствовала достаточно раннему политическому и культурному единству страны, удержать огромную страну в подчинении могла только тотальная иерархическая система правления.

1.2. В чём заключается принцип оптимальной фрагментации Дж. Даймонда?

Для ускоренного развития цивилизация должна состоять не из единого государства, а из ряда относительно равных друг другу по силе, состоящих в отношениях конкуренции, но при этом и не слишком маленьких, чтобы каждое обладало необходимым для развития комплексом ресурсов.

3.1. Напишите названия и датировки первого и второго периодов в истории китайской философии.

а) Классический период (VI-III вв. до н.э.)

б) Период первичного синтеза (III в. до н. э. - XI в.)

3.2. Напишите названия и датировки третьего и четвертого периодов в истории китайской философии.

в) Период неоконфуцианского синтеза (XI в. - конец XIX в.)

г) Посттрадиционный период (с конца XIX в.)

### **Критерии оценки контрольной работы**

**18-20 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**15-17 баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**12-14 баллов** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

**Менее 11 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Индикаторы достижения освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает философские основания и историю становления различных методов философского исследования, позволяющие заниматься профессиональной деятельностью (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет применять общие и специальные философские методы научного и философского исследования для решения конкретных задач (в том числе и в области межкультурной коммуникации) (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур (УО-1, УО-3, УО-4, ПР-2)

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тесты

1.1. Что значит экстенсивная модель развития?

Экстенсивная модель развития, в отличие от интенсивной, предполагает развитие вширь.

1.2. Что значит интенсивная модель развития?

Интенсивная модель развития, в отличие от экстенсивной, предполагает развитие вглубь.

2.1. Почему китайское государство было обречено на тотальную систему правления?

Обширная равнинная местность Восточно-китайской равнины способствовала достаточно раннему политическому и культурному единству страны, удержать огромную страну в подчинении могла только тотальная иерархическая система правления.

2.2. В чём заключается принцип оптимальной фрагментации Дж. Даймонда?

Для ускоренного развития цивилизация должна состоять не из единого государства, а из ряда относительно равных друг другу по силе, состоящих в отношениях конкуренции, но при этом и не слишком маленьких, чтобы каждое обладало необходимым для развития комплексом ресурсов.

3.1. Какой точки зрения придерживался Сюнь-цзы в отношении Неба?

а) пантеистической; б) деистической; в) атеистической.

3.2. Какой точки зрения придерживался Сюнь-цзы в отношении человеческой природы *син* 性?

а) человеческая природа *син* 性 – добра; б) человеческая природа *син* 性 – зла, потому что человеку свойственно в первую очередь думать о себе; в) человеческая природа *син* 性 – зла, причём это неисправимо

4.1. Напишите названия и датировки первого и второго периодов в истории китайской философии.

а) Классический период (VI-III вв. до н.э.)

б) Период первичного синтеза (III в. до н. э. - XI в.)

4.2. Напишите названия и датировки третьего и четвёртого периодов в истории китайской философии.

в) Период неоконфуцианского синтеза (XI в. - конец XIX в.)

г) Посттрадиционный период (с конца XIX в.)

5.1. Деятельность каких китайских философов пришлась на III в. до н.э.?

Сюнь-цзы, Хань Фэй-цзы

5.2. Деятельность каких китайских философов пришлась на эпоху Хань?

Дун Чжуншу, Чжан Даолин, Ван Чун

6.1. Какие элементы привели к формированию в эпоху Хань единой даосской традиции?

Формирование философии Дао и дэ, натурфилософия инь-ян, экзегетика «Чжоу и», учение о бессмертных.

6.2. Кого из представителей ханьского даосизма вы знаете?

Чжан Даолин, Чжан Цзяо.

7.1. Кого из представителей китайского буддизма II-V вв. вы знаете?

Ань Шигао, Даоань, Кумараджива

7.2. Какие элементы буддизма изначально с трудом согласовывались с китайским мировосприятием?

Психокосмизм, космологическая цикличность, онтологический пессимизм

8.1. Какие даосские тексты эпохи Хань вы знаете?

«Хуайнань-цзы», «Тай пин цзин»

8.2. Какие буддийские тексты II-V вв. вы знаете?

«Сутра сердца», «Алмазная сутра»

9.1. Какое из данных учений появилось в Китае в эпоху Хань?

а) буддизм; б) неоконфуцианство

9.1. Какое из данных учений появилось в Китае в эпоху Тан?

а) буддизм; б) неоконфуцианство

10.1. Какая из двух указанных категорий была ключевой в онтологии Чжу Си?

а) *ли* 理 «принцип»; б) *синь* 心 «сердце-сознание»

10.1. Какая из двух указанных категорий была ключевой в онтологии Ван Янмина?

а) *ли* 理 «принцип»; б) *синь* 心 «сердце-сознание»

11.1. Основоположителем философского направления *синь сюэ* 心學 является...

а) Чэн Хао; б) Чэн И

11.2. Основоположителем философского направления *ли сюэ* 理學 является...

а) Чэн Хао; б) Чэн И

12.1. Какая западная категория ныне соответствует китайской *син эр шан сюэ* 形而上學?

Метафизика

12.2. Какие западные категории ныне соответствуют китайским *ти* 體 и *юн* 用?

Сущность и явление

13.1. Какие из перечисленных философов относятся к эпохам до Тан включительно?

а) Дун Чжуншу, б) Хань Юй, в) Чжоу Дуньи, г) Чжан Цзай

13.2. Какие из перечисленных философов относятся к эпохе Сун?

а) Дун Чжуншу, б) Хань Юй, в) Чжоу Дуньи, г) Чжан Цзай

14.1. Китайский философ эпохи Мин Ван Янмин является автором текста...

а) «Записки о воплощении в жизнь преподаваемого»; б) «Книга о великом единении»

14.2. Китайский философ эпохи Цин Кан Ювэй является автором текста...

а) «Записки о воплощении в жизнь преподаваемого»; б) «Книга о великом единении»

15.1. Философским ядром маоизма является учение...

а) о противоречиях; б) о понятийном схватывании опыта

15.2. Философским ядром инструментализма Ху Ши является учение...

а) о противоречиях; б) о понятийном схватывании опыта

### Вопросы к экзамену

- 1) Сюнь-цзы и его онтология
- 2) Вопрос о природе человека в философии Сюнь-цзы
- 3) Антропология Мэн-цзы и Сюнь-цзы: кто прав?
- 4) Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы
- 5) Философия и духовная жизнь в Циньском государстве
- 6) Объединение Китая династией Цинь (221-206 до н.э.)
- 7) Основные тенденции философии эпохи Хань
- 8) Пятичленная космологическая модель Дун Чжуншу 董仲舒.
- 9) Антропология и этика Дун Чжуншу
- 10) Даосизм в эпоху Хань. Учение «Хуайнань-цзы». Школа «Небесных наставников».
- 11) Падение династии Хань. Эпоха Троецарствия.
- 12) Учение школы *сюань сюэ*
- 13) Сравнительный анализ буддийского и традиционного китайского мироощущения
- 14) Появление и распространение буддизма в Китае (I-IV вв. до н.э.)
- 15) Буддийская философия в Китае: сутры и школы
- 16) Раннее неоконфуцианство
- 17) Учение братьев Чэн и формирование категориального аппарата неоконфуцианства
- 18) Эйдетическое учение Чжу Си
- 19) Субъективный идеализм Лу Цзююаня
- 20) Учение Ван Янмина о мировом сердце (心 *синь*)
- 21) Этика Ван Янмина
- 22) Проникновение в Китай западной культуры
- 23) Учение Кан Ювэя о «великом единстве»
- 24) Китайский либерализм: философия Лян Цичао.
- 25) Мао Цзэдун: портрет на фоне эпохи
- 26) Маоизм: китайский марксизм
- 27) Китайский инструментализм: философия Ху Ши

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины			
		отлично 81-100	хорошо 71-80	удовлетворительно 60-71	неудовлетворительно 0-60
ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в объеме, близком к установленному, в целом, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в минимальном объеме, на ознакомительном уровне владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию
	ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования				
	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур				

**Примерный рейтинг-план дисциплины**  
**Календарный план контрольных мероприятий на экзамен**

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация студента</b>							
1	9 неделя	1-9 неделя	Дискуссия	Темы дискуссии	20%	20	12
2	18 неделя	10-18 неделя	Дискуссия	Дискуссия	20%	20	12
3	16 неделя	1-16 неделя	Доклад с презентацией	Темы докладов	20%	20	12
4	17 неделя	16-17 неделя	Проверочная работа	Контрольная работа	20%	20	12
<b>Промежуточная аттестация студента</b>							
1	18 неделя	18 неделя	Экзамен	Собеседование	20%	20	12

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки**

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по экзамену
Менее 61 %	Неудовлетворительно
61-70%	Удовлетворительно
71-80%	Хорошо
81% и более	Отлично