



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Школа  
искусств и  
гуманитарных наук  
Ф.И. Ажимов  
5 июля 2021г.



Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин

42.03.02 Журналистика

---

Программа бакалавриата

Мультимедийная журналистика

---

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) 4 года

Владивосток  
2021

## Содержание

### Оглавление

1. Иностранный язык .....	4
2. Риторика и академическое письмо.....	7
3. История .....	10
4. Философия .....	12
5. Безопасность жизнедеятельности.....	14
6. Физическая культура и спорт .....	17
7. Логика и критическое мышление.....	20
8. Психология .....	23
9. Педагогика и образовательные технологии .....	26
10. Социальные и политические системы .....	29
11. Экономическое и правовое мышление .....	31
12. Digital Humanities .....	34
13. Культурные коды современности .....	37
14. Классические языки и научный дискурс .....	39
15. Основы проектной деятельности.....	43
16. Профессионально-творческий практикум.....	46
17. Создание мультимедийного ресурса.....	49
18. Публичные коммуникации.....	51
19. История отечественной литературы .....	54
20. История зарубежной литературы .....	57
21. Современный русский язык .....	60
22. Медиаправо.....	63
23. Лингвистическая безопасность медиакоммуникаций.....	66
24. Современный медиатекст.....	68
25. Медиаэкономика .....	71
26. Социология журналистики и массовых коммуникаций .....	74
27. История журналистики.....	76
28. Теория и практика новых медиа.....	79
29. Современные технологии производства и продвижения средств массовой информации .....	82
30. Новостная и аналитическая журналистика .....	84
31. Журналистское мастерство .....	87
32. Организационная психология.....	90
33. Психология общения и социального взаимодействия .....	92
34. Историческая антропология.....	94
35. Управление конфликтами в организациях .....	97
36. Психология лидерства .....	101
37. Психология творчества и интеллекта .....	103
38. История Дальнего Востока России .....	106
39. Медиация как способ урегулирования конфликтов.....	108

40. Психология коммуникации.....	111
41. Психология стресса.....	113
42. История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея) .....	115
43. Конфликты в мультикультурной среде .....	117
44. Психологический стресс и его специфика .....	120
45. Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала.....	122
46. Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона 125	
47. Социальные конфликты в современной России .....	128
48. Психотехнологии командообразования.....	131
49. Этническая психология .....	133
50. Этнокультурная история Дальнего Востока России .....	135
51. Профилактика семейных конфликтов .....	137
52. Психологическая составляющая в управлении человеческими ресурсами 140	
53. Психология воздействия .....	144
54. Коренные народы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: кейс Японии ...	147
55. Межличностные конфликты .....	149
56. Элективные курсы по физической культуре и спорту .....	151
57. Деонтология журналистики .....	154
58. Основы теле- и радио журналистики и режиссуры.....	157
59. Продюсирование в журналистике .....	160
60. Мастерская интернет-журналиста.....	162
61. Визуальные коммуникации.....	164
62. Политические технологии в журналистике.....	166
63. Рерайт и профессиональное редактирование.....	168
64. Медиамаркетинг.....	171
65. Основы рекламы и связей с общественностью.....	174
66. Копирайтинг .....	177
67. Базовые инструменты журналистики и фактчекинг .....	180
68. Журналистские расследования.....	183
69. Мультимедийный сторителлинг.....	185
70. Дизайн средств массовой информации.....	187
71. Основы сценарного дела .....	190
72. Литературное редактирование современных медиатекстов.....	192

## **Аннотация дисциплины**

### **Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 288 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (в том числе 54 часа на контроль).

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

#### **Задачи:**

системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;  
формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		<b>УК-4.2</b> Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		<b>УК-4.3</b> Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-4.1</b> Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает основные лексические единицы
	Умеет использовать изученные лексические единицы
	Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p style="text-align: center;"><b>УК-4.2</b></p> <p>Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	Знает основные грамматические категории и конструкции
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции
	Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
<p style="text-align: center;"><b>УК-4.3</b></p> <p>Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	Знает основные принципы построения высказываний
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
	Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

## **Аннотация дисциплины**

### **Риторика и академическое письмо**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**Задачи:**

- формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.
		УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка</p>
	<p>Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **История**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 32 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов, на подготовку к экзамену 27 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает о состоянии современного общества на основе научного исторического знания
	Умеет анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания
	Способен анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания
УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Способен к объяснению особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет анализировать и отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Способен к анализу и определению особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часа, на подготовку к экзамену 27 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

**Задачи:**

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

	межкультурного взаимодействия	УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 28 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов).

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

**Задачи:**

- Идентификации негативного воздействия среды обитания.
- Оценки возможного риска.
- Профилактики идентифицированных опасностей.
- Способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей.
- Создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.
	Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - управлять действиями подчиненного персонала при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ЧС. - оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС;</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях. - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p>
<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.</p>



## Аннотация дисциплины

### Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических 68 (в том числе интерактивных 68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- Усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе “человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации”.
- Знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств.
- Понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия.
- Усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## **Аннотация дисциплины**

### **Логика и критическое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Овладение студентами культурой и технологиями рационального критического мышления, практического применения их законов и правил.

**Задачи:**

- Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.
- Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу

позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

- Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты

		решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

**Задачи:**

- Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
- Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
- Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
- Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
- Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2. Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3. Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития

## **Аннотация дисциплины**

### **Педагогика и образовательные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:**

Повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие **задачи:**

**Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основы воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.
3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.
5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.

6. Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.

7. Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих элементов универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития

## **Аннотация дисциплины**

### **Социальные и политические системы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях.
- Раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности.
- Рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества.
- Охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе.
- Определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений.

- Рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему.

- Использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает как определить круг базовых принципов развития общества в части системного подхода
	Умеет характеризовать принципы функционирования социальных и политических систем
	Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных и политических систем

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономическое и правовое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

**Задачи:**

- Формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- Формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
- Формировать представления о принципах принятия обоснованных

экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

- Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6. Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.6. Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ресурсов и ограничений	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в области образования	<p data-bbox="691 331 1482 398">Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики</p> <p data-bbox="691 398 1482 432">Умеет характеризовать принципы экономического развития</p> <p data-bbox="691 432 1482 517">Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>
УК9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях, в том числе, в области специального и инклюзивного образования	<p data-bbox="691 517 1482 584">Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений</p> <p data-bbox="691 584 1482 689">Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p data-bbox="691 689 1482 757">Владеет навыками принятия обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК 10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в области образования.	<p data-bbox="691 757 1482 790">Знает правила общественного взаимодействия</p> <p data-bbox="691 790 1482 857">Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p data-bbox="691 857 1482 987">Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	<p data-bbox="691 987 1482 1055">Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p data-bbox="691 1055 1482 1122">Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p data-bbox="691 1122 1482 1245">Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Digital Humanities**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

#### **Задачи:**

- Изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях.
- Изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде.
- Познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий.
- Познакомиться с применением 3d технологий в гуманитарных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает о способах выявления научной проблемы, поиска информации с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов, знает об актуальных проблемах в современной науке и практике.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технологий и сервисов	вариантов решения поставленных задач с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагая возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

## Аннотация дисциплины

### Культурные коды современности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

**Задачи:**

- Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства.
- Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
- Изучить знаково-символическую основу современного искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.7. Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8. Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	философском контекстах	
--	---------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7. Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства
	Умеет анализировать исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства по различным критериям
	Способен изложить свое представление об этапах и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
УК-5.8. Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о культуре как о комплексе знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Способен изложить свое представление о культуре как о комплексе знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества с позиций социально-исторического, этического и философского знания

## **Аннотация дисциплины**

### **Классические языки и научный дискурс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

**Задачи курса:**

- Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен овладеть лексическим минимумом в 500 единиц.

- Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

- Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

- Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственным стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и



		применения средств в решении поставленных научных задач.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм.	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.
	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.	поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы проектной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Задачи:**

- Изучить теоретические подходы к проектной деятельности.
- Рассмотреть основные роли в проектной деятельности.
- Изучить основные технологии управления проектами.
- Рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях.
- Получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Понимает круг ответственности в командной работе. Знает: о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет: определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет: навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Умеет: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Владеет: навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

## **Аннотация дисциплины**

### **Профессионально-творческий практикум**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной блока проектной деятельности обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено проведение практических занятий – 36 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 час.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины «Профессионально-творческий практикум» является формирование необходимых знаний и умений в области творческой журналистской деятельности; ориентация студентов на профессиональное решение поставленных проблем; ознакомление студентов с основными категориями и подходами, используемыми в творческой деятельности.

Задачами курса является:

- освоение основных методов и техник работы с документами и современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями;
- овладение практическими навыками в области журналистского творчества;
- профессиональное самоопределение;
- выработка навыков эффективной коммуникации.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные типы документов и официально-деловых текстов
	Умеет составлять и представлять в письменной форме реферат, аннотацию, резюме, заявление и другие формы документов и академических текстов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знает основные современные технические средства и программное обеспечение для осуществления журналистской деятельности в т.ч. основные средства для создания блогов, лонгридов, поиска и анализа информации
	Умеет отбирать и использовать техническое оборудование и программное обеспечение, включая средства для создания блогов, лонгридов, поиска и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	анализа информации



## **Аннотация дисциплины**

### **Создание мультимедийного ресурса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной блока проектной деятельности обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., предусмотрено проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, 36 часов на подготовку к экзаменам.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины «Создание мультимедийного ресурса» является формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач журналиста. Также к целям освоения дисциплины мультимедиа технологии относятся формирование у обучаемых способности оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях, а также обеспечение владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Задачами курса является:

- формирование у студентов умения определять круг задач в рамках целей журналистики,
- выработка знаний о деловой коммуникации и её осуществлении в устной и письменной формах,
- формирование способности создавать востребованные индустрией медиатексты и медиапродукты,
- выработка умения осуществлять авторскую деятельность с учетом

специфики разных типов СМИ.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знает отличительные востребованные обществом и особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	Умеет осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов
	Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

## **Аннотация дисциплины**

### **Публичные коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной блока проектной деятельности обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., предусмотрено проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины «Публичные коммуникации» является приобретение знаний о правилах публичного выступления, навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения, усвоение первичных приемов подготовки публичного выступления в контексте журналистской деятельности.

Задачами курса является:

- изучение основных этапов развития науки о публичном выступлении;
- усвоение содержания основных категорий, определяющих успешность публичного выступления;
- приобретение навыков контроля над собственной речью;
- изучение приемов подготовки, построения и произнесения речи на заданную тему;
- выявление особенностей публичных выступлений тележурналиста;
- обобщение и усвоение опыта эффективной речи дикторов, телеведущих, тележурналистов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском и иностранном языках; основные грамматические нормы изучаемого иностранного языка; обладает достаточным словарным запасом.
	Умеет грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия на русском и иностранном языках; общаться на бытовые и профессиональные темы на изучаемом иностранном языке в устной и письменной форме; читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него; понимать речь изучаемого иностранного языка на слух.
	Владеет навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основами грамматических норм изучаемого иностранного языка; достаточным словарным запасом; основными приемами общения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и	ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	Умеет осуществлять подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых.
	Владеет навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

## **Аннотация дисциплины**

### **История отечественной литературы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и во 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в 1 семестре и 18 час. во 2 семестре, предусмотрено проведение практических занятий – 18 час. в 1 семестре и 18 час. во 2 семестре, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час. в 1 семестре и 108 час. во 2 семестре (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 час.), 54 часов на подготовку к экзамену в 1 семестре и 27 часов на подготовку к экзамену во 2 семестре.

Онлайн-курс "Современная русская литература (Contemporary Russian Literature)" СПбГУ.

Программа курса:

Программа курса

Модуль 1. Предыстория современной литературы

Модуль 2. Писатели, опередившие свое время

Модуль 3. Рождение русского постмодернизма. Московский концептуализм. Творчество Владимира Сорокина

Модуль 4. Развитие постмодернистской литературы. Творчество Виктора Пелевина

Модуль 5. Между постмодернизмом, «либеральной» и массовой литературой. Творчество Бориса Акунина

Модуль 6. Между постмодернизмом и «гуманной» литературой. Творчество Татьяны Толстой и Михаила Шишкина

Модуль 7. Литературная ситуация 2000-х годов. Творчество Алексея Иванова

Модуль 8. Постмодернистские имперские (анти) утопии и возвращение соцарта

Модуль 9. «Новый реализм» 2000-х годов. Радикальный реализм: творчество Захара Прилепина

Модуль 10. Литература последнего десятилетия. Новые имена и тренды  
Форма обучения заочная (дистанционная). Еженедельные занятия  
Включают просмотр тематических видеолекций, изучение дополнительных материалов и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов, тестирование по пройденному материалу.

При условии успешного выполнения контрольных заданий и прохождении итогового аттестационного испытания с прокторингом выдается сертификат.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины «История отечественной литературы» является сформировать целостное представление о развитии русской литературы на протяжении XI-XXI веков, выявив основные закономерности ведущих художественных течений и направлений, а также – уникальных авторских феноменов.

Задачами курса является:

- определить и описать основные этапы развития фольклора и художественной литературы в России, обозначив их хронологические и содержательно-формальные особенности;
- обозначить основные тенденции уникального национального компонента, составляющего базисное концептуальное понятие «картина мира»;
- дать представление о спецификациях навыка анализа и интерпретации литературного произведения различного рода, жанра и художественного направления.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК -3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса  ОПК -3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Знает систему и отдельные направления современной масс-медийной культуры
	Умеет анализировать конкретные проявления массмедийной коммуникациями в связи с закономерностями культурного и социальноэкономического процесса
	Владеет пониманием производственно-экономической базы функционирования современной медиаиндустрии
ОПК -3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знает основные теории массового общества формы, виды и методы массовой коммуникаций в жизни индивида и социума в целом и их выражение в языке художественной литературы
	Умеет применять современные подходы к анализу феноменов массмедиа через язык художественных средств
	Владеет навыками анализа функций художественных средств в создаваемых медиапродуктах



## **Аннотация дисциплины**

### **История зарубежной литературы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 и во 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в 1 семестре и 18 час. во 2 семестре, предусмотрено проведение практических занятий – 18 час. в 1 семестре и 36 час. во 2 семестре, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 час. в 1 семестре и 36 час. во 2 семестре, 27 часов на подготовку к экзамену в 1 семестре и 36 часов на подготовку к экзамену во 2 семестре.

Язык реализации: русский

**Цель** дисциплины – дать представление об истории зарубежной литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур; определить место каждого литературного периода в мировой истории; сформировать представление о своеобразии античной, Средневековой литературы, литературы Возрождения, Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе. Сформировать у студентов представления об истории зарубежной литературы; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

**Задачи** курса заключаются в формировании у обучающихся:

- представлений об основных этапах истории зарубежной литературы, о значении и своеобразии каждого этапа;
- знаний о возникновении художественных методов, направлений и школ, их специфике;
- знания наиболее значительных памятников художественной литературы, их национального своеобразия;
- умения ориентироваться в научной литературе, освоения литературоведческой терминологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
		ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Знает закономерности развития и основные этапы истории зарубежной литературы, основные художественные методы, литературные направления и школы, возникавшие в истории зарубежной литературы, значение и своеобразие каждого культурного этапа, важнейших писателей каждого периода и их основные произведения литературоведческую терминологию.
	Умеет анализировать особенности формы и содержания художественного произведения, учитывая исторические закономерности литературного развития, специфику мировоззрения автора, его индивидуального стиля, жанровой принадлежности произведения.
	Владеет навыками интерпретации текста с учетом исторических закономерностей литературного

	развития, специфики мировоззрения автора, его индивидуального стиля, жанровой принадлежности произведения.
ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знает основные средства художественной выразительности и особенности их использования в произведениях зарубежной литературы различных историко-литературных периодов.
	Способен выявить основные средства художественной выразительности в наиболее значительных произведениях зарубежных авторов и прокомментировать их функции.
	Владеет навыками применения средств художественной выразительности в создаваемых текстах.

## **Аннотация дисциплины**

### **Современный русский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре и дифференцированным зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в 1 семестре и 18 час. во 2 семестре, предусмотрено проведение практических занятий – 36 час. в 1 семестре и 18 час. во 2 семестре, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 час. в 1 семестре и 72 час. во 2 семестре, 27 часов на подготовку к экзамену в 1 семестре.

Язык реализации: русский

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними. Специфика аудитории будущих издателей предполагает, помимо изучения теоретических основ русского языка, повышенное внимание к функциональному аспекту – анализу особенностей употребления языковых средств способов выражения смысла в различных стилях (как в письменных, так и устных разновидностях).

Задачи:

- познакомить студентов с основными теоретическими понятиями науки о языке;
- дать представление о словарном составе русского языка, закономерностях его развития;
- познакомить с основными понятиями семасиологии;
- дать представление о лексической системе русского языка;

- познакомить с важнейшими элементами словообразовательной системы современного русского языка;

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает нормы современного русского литературного языка, законы построения текстов различных стилей
	Умеет отбирать языковые средства, соответствующие фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим и стилистическим нормам современного русского литературного языка на всех уровнях языковой структуры
	Владеет фонетическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского языка

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК -1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем	Знает теоретические сведения о системе современного русского языка; семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней
	Умеет анализировать тексты в соответствии с основными принципами функционально стилевой и жанровой дифференциации современного русского литературного языка
	Владеет навыками составления и анализа текстов различных языковых стилей и жанров

## **Аннотация дисциплины**

### **Медиаправо**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 36 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 час. и на подготовку к экзамену 45 час.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Медиаправо» - развитие у студентов должного уровня компетенций, позволяющих эффективно выстраивать коммуникации в области журналистики и контакты со СМИ с учетом требований современного рекламного законодательства, знаний об основах правовой системы, видах ответственности и принципах правового поведения в профессиональной сфере и гражданском обществе.

Задачи:

- планирование и организация системы коммуникаций в медиаотрасли, проведение мероприятий в профессиональной сфере с учетом требований современного российского законодательства;

- изучение основ российского рекламного и медийного законодательства и его требований применительно к задачам профессиональной деятельности;

- понимание принципов и методов работы контролирующих и надзорных органов в профессиональной сфере, изучение основ взаимодействия с надзорными, контролируемыми и правоохранительными органами;

- анализ и интерпретация первичной и вторичной информации в сфере журналистики с точки зрения правовых требований.

- изучение основных нормативных правовых актов, касающихся рекламной и информационной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	Умеет применять тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>этических норм регулирования</p> <p>Владеет способностью соотносить тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования с профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знает свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
	<p>Умеет применять механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
	<p>Владеет способностью организации своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
<p>ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p>	<p>Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет применять цеховые принципы социальной ответственности, предвидя типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет способностью нести ответственность за свою деятельность и ее последствия</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Лингвистическая безопасность медиакоммуникаций**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в 3 семестре и 18 час. в 4 семестре, предусмотрено проведение практических занятий – 36 час. в 3 семестре и 36 час. в 4 семестре, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час. в 3 семестре и 27 час. в 4 семестре, 27 часов на подготовку к экзамену в 4 семестре.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Лингвистическая безопасность медиакоммуникаций» – развитие у студентов компетенций, позволяющих приобрести и использовать знания, умения и навыки профессиональной работы для предупреждения рисков появления некачественных и конфликтогенных медиатекстов в процессе их создания и редактирования.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

– научиться осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) путем создания качественных текстов;

– научиться эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности, в том числе для предупреждения рисков конфликтогенных текстов;

– научиться осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК -3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знает базовые понятия и теоретические основы лингвистической конфликтологии; классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов, систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования текстов; меры профилактики журналистских правонарушений
	Умеет осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного вида спорного текста; пользоваться методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре конфликтного коммуникативного акта.
	Владеет методическими принципами и приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ

## **Аннотация дисциплины**

### **Современный медиатекст**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических час. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается зачетом в 3 и 4 семестрах и экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в 3, 4, 5 семестрах, проведение практических занятий – 36 час. в 3, 4, 5 семестрах, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час. в 3 и 4 семестре, и 27 час. в 5 семестре, 27 часов на подготовку к экзамену в 5 семестре.

Язык реализации: русский

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов системного представления о медиатексте как объекте современного российского медиадискурса; овладение понятиями и категориями медиатекста; знакомство с типологией современных медиатекстов и их компонентов. Изучение медиатекстов различных форм и видов является основой для формирования представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации.

Задачи:

- знать основные составляющие и виды медиатекста;
- уметь характеризовать медиатексты различных жанров;
- владеть навыками создания медиатекстов различных жанров.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.  УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает правила речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия на русском языке
	Владеет способностью убеждать посредством создаваемого текста
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает правила логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме на русском языке
	Умеет взаимодействовать в устной и письменной форме на русском языке
	Владеет навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме на русском языке

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК -1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем	Знает актуальные темы, проблемы для публикаций
	Умеет формировать повестку дня в своей редакции
	Владеет методами сбора информации, ее проверки и анализа

## Аннотация дисциплины

### Медиаэкономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 час., проведение практических занятий – 36 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 час. и на подготовку к экзамену 54 час.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины «Медиаэкономика» - формирование у студентов теоретических знаний по ключевым понятиям и концепциям, а также основным тенденциям развития и методикам анализа современной медиаиндустрии..

Задачи:

- изучить особенности современных СМИ в системе общественных и социокультурных координат;
- исследовать сущность медиакommunikационного процесса;
- изучить принципы и методы управления редакцией, познакомиться с методами моделирования и планирования в информационном бизнесе.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	тенденции развития
Медиакоммуникационная система	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знает закономерности развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах
	Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах
	Владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	Умеет анализировать актуальные тенденции медиакоммуникационных систем региона, страны, мира, исходя из политических и экономических



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
региональном уровнях	механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	Владеет методами анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знает свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
	Умеет моделировать индивидуальные и профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
	Владеет навыками моделирования индивидуальных и профессиональных журналистских действий

## Аннотация дисциплины

### Социология журналистики и массовых коммуникаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 36 час., проведение практических занятий – 18 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 час. и на подготовку к экзамену 27 час.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины – изучение функционирования института медиа в современном социуме; ознакомление с социологическими методами исследования результатов влияния медиа на общество; формирование системного комплекса знаний о сфере массовой коммуникации.

Задачи:

- формирование представления о массовой коммуникации как социальном институте;
- получение системного комплекса знаний об информационной индустрии как социальном институте;
- изучение влияния медиа на индивида, социум, общественное мнение;
- изучение социологических исследований в области изучения функционирования института медиа.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Аудитория	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	аудитории в профессиональной деятельности	общества и отдельных аудиторных групп. ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Знает суть взаимодействия СМИ и аудитории, социальный смысл участия общества в коммуникации
	Умеет использовать социологическую информацию при создании журналистского продукт
	Владеет навыками использования социологической информации в журналистских текстах, ее правильного опубликования в СМИ
ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Знает понятие аудитории СМИ, основные типы аудитории, проблемы и методы социологического изучения аудитории СМИ
	Умеет на практике определять основные формы взаимодействия аудитории и СМИ
	Владеет методами работы с аудиторией СМИ

## **Аннотация дисциплины**

### **История журналистики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом в 1 и 3 семестрах и зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в каждом семестре, практических занятий – 36 час. в 1 семестре и 18 час. во 2 и в 3 семестрах (в том числе интерактивных – 45 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 час. в 1 семестре, 72 час. во 2 семестре, 54 час. в 3 семестре; 27 часов на подготовку к экзамену в 1 семестре и 54 часа на подготовку к экзамену в 3 семестре.

Язык реализации: русский

Цель курса изучения дисциплины «История журналистики» является развитие у студентов должного уровня компетенций, позволяющих эффективно сформировать у студентов цельное представление о процессе эволюции мировой журналистики, являющейся органичной частью западной истории и культуры, - с древнейших времен до наших дней. В рамках дисциплины изучаются исторические закономерности и тенденции развития зарубежной журналистики, а также специфика различных национальных медиасистем, представление о профессии журналиста в различных зарубежных странах.

#### **Задачи курса:**

- научить воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- научить учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

- научить использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	знает основные достижения истории, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	владеет навыками применения механизмов функционирования общественных и государственных институтов
ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	знает базовые характеристики массовой информации, их обусловленность общественными потребностями и интересами аудитории, особенностями массового сознания; разбираться в вопросах, связанных с процессами производства и потребления массовой информации, действенностью и эффективностью СМИ
	умеет проводить подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства
	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Знает особенности индивидуальнотворческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и метод
	Умеет сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор).
	Владеет методами подготовки собственных публикаций и работы с другими участниками процесса подготовки текстов массовой информации (авторами и аудиторией).

## **Аннотация дисциплины**

### **Теория и практика новых медиа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 час. и на подготовку к экзамену 45 час.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины «Теория и практика новых медиа» формирование журналистского мышления, отвечающего требованиям современности, подготовка журналиста к практической деятельности в соответствии с нуждами функционирования и перспектив преобразования средств массовой коммуникации, а также привить понимание общепринципиальных характеристик журналистики как области общественной практики, усвоение базовых законов журналистики, зависящей от закономерностей социальной жизни на каждом данном этапе развития общества.

Задачи:

- ориентировать будущих журналистов в закономерностях функционирования современных средств массовой коммуникации;
- готовить к осознанному выбору позиции в журналистике;
- демонстрировать взаимодействие журналиста как отдельной творческой единицы и профессионального журналистского сообщества, понимание тонкостей этого взаимодействия;
- дать студентам представление о базовых морально-этических принципах будущей профессии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется

компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками управления информационной повесткой дня, рефрейминга информации, навыками работы с различными медиатехнологиями, в том числе визуальными, аудио, текстовыми (сторителлинг)
ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	<p data-bbox="711 374 1479 479">Знает положения и методы теории и практики медиакommunikаций для решения социальных и профессиональных задач</p> <p data-bbox="711 486 1479 667">Умеет прогнозировать взаимодействие общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и(или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>
ОПК -6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	<p data-bbox="711 674 1479 741">Знает современные технические средства и информационно коммуникационные технологии</p> <p data-bbox="711 748 1479 853">Умеет определять для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p data-bbox="711 860 1479 1070">Владеет навыками применения современных цифровых устройств, технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов</p>
ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Умеет гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, применять изученные теоретические подходы для оценки и анализа медиакommunikаций в современном обществе, применять полученные знания в практической работе в сфере медиакommunikаций, в том числе при принятии социально-ответственных решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности

## Аннотация дисциплины

### Современные технологии производства и продвижения средств массовой информации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в обоих семестрах, практических занятий – 18 час. в обоих семестрах (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 час. в 5 семестре, 108 час. в 6 семестре и на подготовку к экзамену 45 час. в 5 семестре, 36 час. в 6 семестре.

Язык реализации: русский

Цель курса – формирование у обучающихся студентов комплекса знаний и умений в области производства и продвижения печатных и электронных СМИ.

Задачи курса:

- выработка навыков анализа целевой аудитории СМИ, её особенностей и принципов работы с ней с точки зрения удовлетворения информационных потребностей общества на современном этапе;
- рассмотрение развития основных типов СМИ: периодической печати, аудиовизуальных, информационных и интернет, – в контексте современных медиакоммуникационных процессов;
- выработка навыков использования современных технических средств в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируется компетенции:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет определять для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Владеет навыками применения современных цифровых устройств, технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

## **Аннотация дисциплины**

### **Новостная и аналитическая журналистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единица / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в каждом семестре, практических занятий – 18 час. в каждом семестре (в том числе интерактивных – 18 час.). Также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час. в обоих семестрах.

Язык реализации: русский

Цель: формирование установок профессионального мышления в сфере работы с новостями, получение базовых навыков оперативного сбора, изложения, редактирования информации в периодическом издании.

**Задачи курса:**

- обозначить ключевой фактор эффективности современной журналистики – умение работать в парадигме мышления активного думающего и производящего контент читателя для создания адекватных медиатекстов,

- сформировать понимание практических аспектов использования жанровых критериев для написания информационно-аналитических материалов,

- на основе анализа лучших работ современных журналистов дать представление о нормативном и креативном использовании жанров,

- обозначить направления творческой работы каждого студента и развивать его индивидуальный журналистский стиль,

- предложить эффективные парадигмы коллективной работы, •развивать способности творческого использования полученных знаний в реальной деятельности как в сфере медиа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития  ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
	Умеет учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.
	Владеет навыками редактирования текстов для медиа в соответствии с требованиями действующего медийного законодательства

ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Умеет осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
	Владеет основными методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

## **Аннотация дисциплины**

### **Журналистское мастерство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается зачетом в 4 семестре и экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час. в обоих семестрах, проведение практических занятий – 36 час. (в том числе интерактивных – 27 час.) в 5 семестре, также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 час. в 4 семестре, 36 час. в 5 семестре и на подготовку к экзамену 36 час. в 5 семестре.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать компетенции по работе с основополагающими жанрами и видами журналистики, созданию информационно-аналитического продукта в соответствии с основными правилами функционирования массовой информационной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование навыков работы с информационными источниками и технологиям создания журналистских публикаций;
- выработка умения работать в парадигме мышления активного думающего и производящего контент читателя для создания адекватных медиатекстов;
- формирование навыков журналистского мастерства, умения создавать тексты в заданном жанре;
- формирование навыков выявления актуальных тем, острых ситуаций и проблем;
- развитие индивидуального журналистского стиля студента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
Эффекты	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	Умеет выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	Владеет способностью ориентироваться в разнообразии коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ и использовать отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов
ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия



ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Умеет применять цеховые принципы социальной ответственности, предвидя типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	Владеет способностью нести ответственность за свою деятельность и ее последствия
ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знает основные творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
	Умеет осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
	Владеет способностью выбирать и применять конкретные творческие приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Журналистское мастерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интреактивная лекция - визуализация, метод кейс-стади, метод «круглого стола», стратегия рефлексивного отношения к информации («Знаем»-«Хотим узнать»-«Узнали»)

## Аннотация дисциплины

### Организационная психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский

Цель: формирование понимания роли организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организации, содержания и психологических механизмов регуляции взаимодействия личности и организации и развитие практических навыков в области исследования поведенческих проблем управления организацией.

Задачи:

- сформировать теоретические знания о понятиях и принципах организационной психологии;
- изучить ключевые концепции и теории, анализирующие поведение личности в организации;
- развить умение осуществлять анализ организационного поведения на индивидуальном, межгрупповом и межорганизационном уровне;
- выработать навыки психологического изучения индивидуальных установок, мотивов, особенностей коммуникаций и способов поведения сотрудников организаций с целью улучшения их самочувствия и оптимизации эффективности организации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает понятие «организация», факторы, влияющие на поведение личности в организации.
	Умеет интерпретировать информацию с точки зрения традиционных школ управления
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

## Аннотация дисциплины

### Психология общения и социального взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть определение психологии общения и социального взаимодействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное	
	Владеет навыками критического анализа информации	
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса	
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения	
	Умеет обмениваться информацией с членами команды	
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики	
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм, шеринг, метод ситуационного анализа.

## Аннотация дисциплины

### Историческая антропология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о самостоятельном научном направлении в исторической науке, имеющем междисциплинарный характер, – исторической антропологии.

Задачи:

- сформировать знания об этапах становления исторической антропологии, подходах к определению предметной области данного направления в различных научных традициях;
- сформировать умение определять круг научных проблем, решение которых возможно в рамках подходов, существующих в исторической антропологии.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает понятие, предметное поле исторической антропологии, основные этапы развития этого направления исследований, основных исследователей и их труды Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет основные исследовательские подходы, используемые исторической антропологией Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
--	---



## **Аннотация дисциплины**

### **Управление конфликтами в организациях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах;
- сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.7.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
		УК1.8	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.6.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

		УК3.7	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
--	--	-------	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК1.7. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
УК1.8 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>УК3.6. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку).</p>
<p>УК3.7 Предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>	<p>Предвидит результаты/последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>

## Аннотация дисциплины

### Психология лидерства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного систематического знания в вопросах психологии формирования лидера.

Задачи:

- изучить концепции, принципы, требования и функции лидерства;
- дать представление о лидерстве в контексте психологической антропологии – соотношение личности, культуры и природного окружения;
- выявить проблемы мотивации лидеров, потребность во власти;
- проанализировать теоретические представления о личности лидера и ее структуре;
- определить закономерности восприятия лидера людьми;
- обеспечить реализацию синтеза научного образования и практического применения полученных знаний.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и

		ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает феномен «лидерство»: понятие и сущность, эволюцию теорий лидерства.
	Умеет интерпретировать информацию по лидерству в современном менеджменте
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология творчества и интеллекта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
достижения поставленной цели	команды

## **Аннотация дисциплины**

### **История Дальнего Востока России**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;
4. Сформировать у студентов сравнительно-аналитического подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины

### Медиация как способ урегулирования конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель:** повышение профессиональной подготовки психологов через ознакомление с теорией историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

*Задачи:*

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются элементы следующих универсальных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.7. Определяет, интерпретирует и

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов
УК-1.8. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
опытом с членами команды	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач
УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины

### Психология коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – дать представление о психологии коммуникации, общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть определение психологии коммуникации, общения и социального взаимодействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	для решения поставленных задач	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное	
	Владеет навыками критического анализа информации	
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса	
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения	
	Умеет обмениваться информацией с членами команды	
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики	
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм, шеринг, метод ситуационного анализа.



## Аннотация дисциплины

### Психология стресса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель курса - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

Задачи курса - познакомить с различными концепциями стресса; научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции; научить анализировать процесс патогенеза стресса.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

## Аннотация дисциплины

### История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии;
- сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет отличительные особенности развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## **Аннотация дисциплины**

### **Конфликты в мультикультурной среде**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Целью данного курса является формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта;
- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде;

- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает альтернативные способы разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация),
	Умеет применять общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей,
	Владеет профессиональными методиками и способен планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет выбирать способ работы с конфликтом
	Владеет альтернативными способами разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация),

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет общей технологией медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей,
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как выбирать способ работы с конфликтом
	Умеет применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов,
	Владеет базовыми навыками выбора способа работы с конфликтом
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает как применять метод переговоров в урегулировании конфликтов,
	Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
	Владеет принципами применения альтернативных способов разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация),

## Аннотация дисциплины

### Психологический стресс и его специфика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о психологии стресса, его значении в жизни человека.

Задачи:

1. Раскрыть природу психологического и физиологического стресса.
2. Рассмотреть условия протекания и факторы, способствующие появлению стресса.
3. Определить способы профилактики стресса для человека.
4. Уточнить влияние стрессовых реакций человека на способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера,



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное	
	Владеет навыками критического анализа информации	
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса	
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения	
	Умеет обмениваться информацией с членами команды	
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики	
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды	

**Аннотация дисциплины**  
**Психологические методы управления групповыми**  
**процессами и оценки персонала**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать целостное представление о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

**Задачи:**

1. сформировать систему базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала;
2. сформировать представление о различных формах групповой работы;
3. познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования;
4. познакомить с современными технологиями подбора и оценки персонала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.7.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.6.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК3.7	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-1.8. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Логично, аргументированно оценивает собственные идеи для достижения поставленной цели</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p> <p>Логично, аргументированно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>

**Аннотация дисциплины**  
**Социокультурная антропология стран**  
**Азиатско-Тихоокеанского региона**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

- познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет основные черты семейного уклада, социальных норм, этикета отдельных стран АТР Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,

	знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## Аннотация дисциплины

### Социальные конфликты в современной России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации.

Задачи:

- дать представление о социальном конфликте, о классических и современных теориях социального конфликта;
- изучить объективную основу возникновения социальных конфликтов в современной России, типологии, элементы и этапы конфликтов разных типов и форм, их функции, роль в процессах групповой динамики и социальных изменениях;
- познакомить со способами урегулирования социальных конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации
	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования
	Понимает роль эмоций в конфликтом поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое эго состояние и определять эго-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию
	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений
	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.

**Аннотация дисциплины**  
**Психотехнологии командообразования**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование умений по командообразованию и ведению группового процесса на основе комплекса усвоенных теоретических знаний в рамках компетенции выпускника соответствующего профиля.

Задачи:

– формирование внутренней готовности и развитие способности выпускника к осуществлению базовых процедур индивидуальной и групповой психологической работы по командообразованию и тренинговой работе в организации;

– усвоение профессиональных знаний о целях, задачах, правилах, принципах, динамике и механизмах ведения тренингового процесса и возможностей применения психотехник управления социально-психологическими процессами и состояниями в тренинге; представлений о методах и формах командообразования;

– формирование практических навыков применения традиционных методов и технологий командообразования и тренинговой работы.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы по ведению группового процесса и технологиям командообразования
	Умеет интерпретировать информацию о динамике и механизмах ведения тренингового процесса и возможностей применения психотехник управления социально-психологическими процессами и состояниями в тренинге
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

## Аннотация дисциплины

### Этническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель изучения** дисциплины: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. Изучить основные методологические подходы этнопсихологии;
3. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
4. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

**Результаты освоения дисциплины:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия и концепции психологии малых групп и психологии общения
	Умеет интерпретировать информацию о психологии групп в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

## Аннотация дисциплины

### Этнокультурная история Дальнего Востока России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;
- ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России;
- проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные этапы истории коренных народов Дальнего Востока России Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет отличительные особенности материальной культуры, мировоззрения коренных народов Дальнего Востока России Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата



**Аннотация дисциплины**  
**Профилактика семейных конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах обще-ственной жизни
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации
	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных от-ношениях
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования
	Понимает роль эмоций в конфликтом поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое эго состояние и определять эго-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды
	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
достижения поставленной цели	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.

**Аннотация дисциплины**  
**Психологическая составляющая в управлении человеческими ресурсами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель** дисциплины – формирование понимания роли психологических составляющих в управлении человеческими ресурсами, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, в исследования поведенческих проблем управления организацией и реализации знания в прикладном аспекте.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать теоретические знания о понятиях и принципах психологические составляющие в управлении человеческими ресурсами, основные области их проявления;
- изучить ключевые концепции и теории, анализирующие поведение личности под психологическим воздействием;
- описать наиболее распространенные методы психологического влияния и психологического воздействия;
- познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции;
- выработать навыки психологического изучения цивилизованных видов влияния и самопрезентации.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.7.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
		УК1.8	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
			Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.6.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК3.8	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК1.7.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	Знает базовые составляющие и декомпозицию задачи.
	Умеет формулировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	Владеет навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции.
	Знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Владеет навыками критического анализа, найденной информации, необходимой для решения поставленной задачи.
<p>УК1.8. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	Знает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Умеет видеть различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеет навыками использования различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Знает основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.
	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	Владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	Знает практические последствия возможных решений задачи.
	Умеет определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.
	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
<p>УК3.6. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует</p>	Знает результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
последовательность шагов для достижения заданного результата.	действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
УК3.7. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Знает основы взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

## Аннотация дисциплины

### Психология воздействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о психологии влияния, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть явления влияния и воздействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы психологического воздействия,
- познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК1.7.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи



	системный подход для решения поставленных задач	УК1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.6.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК3.7.	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов
УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода
УК3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач
УК3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология воздействия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм, шеринг, метод ситуационного анализа.

## Аннотация дисциплины

### Коренные народы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: кейс Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление с основными проблемами в изучении истории и культуры, религии народов зарубежного Дальнего Востока.

Задачи:

- сформировать знания о методике этнологического научного поиска;
- сформировать умение выделять общее и особенное проблемы в жизнедеятельности коренных народов в АТР.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные истории айнов, коренного народа Японии Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Характеризует особенности быта, материальной культуры, мировоззрения айнов Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## Аннотация дисциплины

### Межличностные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель реализации дисциплины – познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

Задачи:

- дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в конфликте,
- познакомить с путями оптимизации коммуникативного поведения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах обще-ственной жизни</p>
	<p>Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации</p>
	<p>Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных от-ношениях</p>
<p>УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач</p>	<p>Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования</p>
	<p>Понимает роль эмоций в конфликтом поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами</p>
	<p>Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое эго состояние и определять эго-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта</p>
<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга</p>
	<p>Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию</p>
	<p>Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений</p>
	<p>Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения</p>
	<p>Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.	
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности	



деятельности.	
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## **Аннотация дисциплины**

### **Деонтология журналистики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (3 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Цель: освоения дисциплины «Деонтология журналистики» - развитие у студентов должного уровня компетенций, позволяющих эффективно выстраивать коммуникации в области журналистики и контакты со СМИ с учетом моральных требований и принципов поведения в профессиональной сфере и гражданском обществе.

Задачи:

- способствовать организации самостоятельной работы студентов по освоению содержательной части учебной дисциплины;
- определять параметры оценки знаний, устанавливать возможность самоконтроля освоенных знаний и умений посредством работы с педагогическими измерительными материалами.
- планирование и организация системы коммуникаций в медиаотрасли, проведение мероприятий в профессиональной сфере с учетом требований этики в сфере медиа;
- изучение основ морального кодекса журналиста и его требований применительно к задачам профессиональной деятельности;
- анализ и интерпретация первичной и вторичной информации в сфере журналистики с точки зрения моральных требований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация процесса создания коммуникационного продукта	ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	Умеет применять тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	Владеет способностью соотносить тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования с профессиональной деятельностью

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деонтология журналистики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интреактивная лекция - визуализация, метод кейс-стади, метод «круглого стола», стратегия рефлексивного отношения к информации («Знаем»-«Хотим узнать»-«Узнали»)

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы теле- и радио журналистики и режиссуры**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (6 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский

Цель: познакомить студентов с особенностями режиссуры как вида творческой деятельности, без которой невозможно представить процесс создания полноценного аудиовизуального произведения; показать глубокую внутреннюю связь результата творчества режиссера и его убеждений, ценностных ориентиров, человеческой, гражданской позиции; обучить технологии создания литературной основы будущего аудиовизуального произведения; дать рекомендации по созданию режиссерского сценария (режиссерской экспликации).

Задачи: помочь студентам в получении и усвоении комплекса знаний, навыков, умений, которые необходимы в аудиовизуальной коммуникации при создании экранного продукта; раскрыть содержание таких понятий, как «язык глаз», «язык экрана», обучить студентов пользоваться всеми элементами языка экрана; познакомить студентов с творчеством наиболее ярких представителей отечественной экранной режиссуры, которые внесли неоценимый вклад в развитие как советской, так и мировой театральной, а также кино- и телережиссуры; изучить эволюцию экранных изобразительно-выразительных средств и их возможности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
Организационный	ПК-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	знает принципы поиска тем для публикации, методы общения с героями, свидетелями, экспертами, способы фиксации полученных сведений
	владеет навыками подготовки к публикации журналистских текстов (или) продуктов с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	умеет проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения

<p>ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</p>	<p>знает возможные способы реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>
<p>ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p>умеет решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</p>
	<p>владеет навыком реализации журналистских проектов в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат</p>
<p>ПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>	<p>знает методы создания и соблюдения графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>
	<p>умеет распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>
<p>ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>	<p>владеет навыком выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>

## Аннотация дисциплины

### Продюсирование в журналистике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов, 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации – русский

Цели изучения дисциплины:

1. Понимание специфики работы продюсера в контексте подготовки проекта.
2. Знание средств создания проекта.
3. Овладение методами работы в создании проекта.

Задачи:

1. Изучить наиболее перспективные методы подготовки проекта.
2. Выявить эволюционные тенденции в развитии проектной деятельности в медиаотрасли.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
Организационный	ПК-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или)	ПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания



	продукта	журналистского текста и (или) продукта ПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
--	----------	--

## Аннотация дисциплины

### Мастерская интернет-журналиста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации – русский

Цель рассмотрение особенностей, жанров, организации, аспектов деятельности сетевого издания; освоение принципов создания эффективных текстов для интернет-изданий; изучение технологии работы веб-журналиста.

Задачи курса:

- научить осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.
- научить осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями разных СМИ и других медиа.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
Редакторский	ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в	ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или)

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	умеет анализировать аудиовизуальный материал в соответствии с законами и правилами создания информационного продукта
ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	умеет находить и анализировать источники информации для создания текстового и аудиоматериала
ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	знает специфику интернет-сми и выразительных средств журналиста интернет-проектов
ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	владеет основными средствами, формами и методами профессиональной деятельности

## Аннотация дисциплины Визуальные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (6 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский

Целью курса изучения дисциплины «Визуальные коммуникации» является:

- научить воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- научить осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Задачи курса изучения дисциплины «Визуальные коммуникации»: приобретение знаний об особенностях визуальной коммуникации, понимание значения визуальной коммуникации в современном информационном обществе, формирование у студентов визуальной грамотности, а также развитие критического мышления.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и	ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	отечественного опыта	
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	владеет правилами систематизации первичных и вторичных результатов проектирования, отбора предварительных эскизов, анализом потенциально успешных разработок, предложений и креативных идей
ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	знает основные понятия и категории проектной культуры дизайна визуальных коммуникаций, методы синтеза набора возможных решений проектных задач
	умеет использовать методы стимуляции творческих концепций, способы обмена идеями и информацией

**Аннотация дисциплины**  
**Политические технологии в журналистике**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации – русский.

Цель курса – формирование у студентов представлений и приобретения ими знаний в области взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса, функционирования политических идеологий, институтов, особенностях политического поведения и взаимодействия по вопросам власти, управления, участия средств массовой информации в формировании и выражении коммуникативного стиля политики, применения в СМИ манипулятивных технологий.

Задачи курса:

- Изучить историю становления и развития в России политической журналистики с начала XIX до начала XXI в.;
- Сформировать знания в области взаимодействия СМИ с институтами государственной власти, политическими и общественными организациями, познакомить студентов с партийными СМИ;
- познакомить студентов с технологиями направленного воздействия на прессу со стороны политических институтов, владельцев информационных предприятий.

- исследовать особенности профессиональной деятельности политических обозревателей и комментаторов как участников современных политических процессов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	знает основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа
	умеет использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей журналиста на основе политической культуры и социальной ответственности
	владеет практическими навыками написания и распространения журналистских текстов по политической проблематике с использованием современных медийных средств

## Аннотация дисциплины

### Рерайт и профессиональное редактирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (6 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Целью преподавания дисциплины является освоение студентами такого вида практической профессиональной деятельности, как редактирование, редакторский анализ и рерайт.

Задачи:

- знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат в области литературного редактирования, редакторского анализа, рерайта;
- руководствоваться в процессе работы нормами, стандартами и правилами русского языка;
- уметь работать с планом, композицией, фактами, средствами выразительности современного литературного языка;
- уметь проявить в тексте собственный авторский стиль и культурный кругозор;
- уметь применить к создаваемому медиатексту саморедактирование и критический анализ.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.5. Готовит к публикации



	авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
Редакторский	ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
Организационный	ПК-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Умеет адаптироваться к разным культурно-речевым реальностям, ориентироваться в систематизации стилистических средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются
ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и(или) медиапродукты, и(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Владеет навыками успешной языковой коммуникации, умением преодолевать речевые ошибки и нейтрализовать коммуникативные помехи

<p>ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Умеет гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных</p>
<p>ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</p>	<p>Умеет оформлять проектную документацию (техникоэкономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт и др.)</p>
<p>ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>	<p>Владеет навыками оперативного планирования и контроля профессиональной деятельности в области ререйтинга</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Медиамаркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе (6 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 9 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Цель дисциплины «Медиамаркетинг» – учить распознавать и объяснять механизмы функционирования современных медиасистем, фиксировать основные тенденции и прогнозировать дальнейший ход развития медиаиндустрии.

Задачи:

– сформировать умение ориентироваться в различных аспектах функционирования СМИ (исторических, экономических, политических, правовых, социальных, психологических, этических, кадровых, профессионально-творческих);

– научить понимать специфические и общие тенденции и перспективы развития мировой медиаиндустрии и уметь использовать эти знания в исследовательской и практической профессиональной деятельности;

– дать общие знания в области медиаэкономики и медиамаркетинга.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
Редакторский	ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
Организационный	ПК-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Умеет критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных методов, приемов при решении профессиональных задач
ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и(или) медиапродукты, и(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

<p>ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Знает суть маркетинговых процессов и межрыночных отношений, имеет представление о маркетинговых регуляторах и факторах деятельности предприятий с различными формами собственности, основы менеджмента в СМИ</p>
<p>ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Умеет гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных</p>
<p>ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</p>	<p>Владеет навыками разработки базовых маркетинговых стратегий, включая стратегии позиционирования, продвижения, брендинга, дистрибуции</p>
<p>ПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени</p>	<p>Владеет навыками оперативного планирования и контроля профессиональной деятельности в области медиамаркетинга</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы рекламы и связей с общественностью**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Цель курса изучить теоретические основы рекламы и связей с общественностью и сформировать компетенции необходимые для практической деятельности с использованием всего многообразия коммуникативных инструментов и тактик.

Задачи курса:

- научить определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научить осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- научить осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
Редакторский	ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знает основные понятия и категории рекламы и PR, специфику данных коммуникативных сфер и их функционал, типы рекламных и PR-текстов и способы их распространения, особенности поведения субъектов, участвующих в рекламной и PR-коммуникации
	Владеет компетенциями, необходимыми журналисту для взаимодействия с агентами рекламной и PR-деятельности, а также базовыми навыками работы в пресс-службах, рекламных агентствах и проч.
ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	владеть навыками создания и анализа рекламных и PR-посланий применительно к общередакционным потребностям (в том числе связанным с формированием имиджа СМИ, продвижения медиапродукта) и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций

<p>ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Умеет применять полученные знания к общередакционным потребностям и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций</p>
<p>ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Знает правовые и этические принципы функционирования рекламы и PR в СМИ</p> <p>Владеет представлением о технологиях и содержании PR, регулируемых этическими и правовыми нормами, международными кодексами и стандартами</p>



## **Аннотация дисциплины**

### **Копирайтинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Цель курса – является подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

Задачи курса:

- научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- научить осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- научить осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями разных СМИ и других медиа.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
Редакторский	ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знает основные понятия и категории рекламы и PR, специфику данных коммуникативных сфер и их функционал, типы рекламных и PR-текстов и способы их распространения, особенности поведения субъектов, участвующих в рекламной и PR-коммуникации
	Владеет компетенциями, необходимыми журналисту для взаимодействия с агентами рекламной и PR-деятельности, а также базовыми навыками работы в пресс-службах, рекламных агентствах и проч.
ПК-1.5. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Умеет критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных методов, приемов при решении профессиональных задач
ПК-2.1 Приводит журналистский текст (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и(или) медиапродукты, и(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,

	особенностями иных знаковых систем
ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Знает суть маркетинговых процессов и межрыночных отношений, имеет представление о маркетинговых регуляторах и факторах деятельности предприятий с различными формами собственности, основы менеджмента в СМИ
ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Умеет гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных
	Умеет критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных методов, приемов при решении профессиональных задач

## **Аннотация дисциплины**

### **Базовые инструменты журналистики и фактчекинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Цель: формирование у студентов базовых представлений о практике работы журналиста на различных медийных платформах; развитие навыков работы с источниками информации, сбора, анализа, структурирования и проверки информации при подготовке журналистских материалов для печатных СМИ, ТВ, радио и Интернет-изданий.

Задачи:

- научиться искать, проверять, систематизировать информацию по теме журналистского материала;
- научиться работать с источниками информации и формулировать вопросы для записи аудио- и видеосинхронов;
- научиться создавать материалы для публикации, используя различные форматы представления информации (текст, фото, видео, звук, иллюстрация, инфографика);
- научиться анализировать результаты своей индивидуальной работы и работы группы;
- отработать навыки публично представлять результаты своей работы, четко интерпретировать поставленные задачи, использовать соответствующее программное обеспечение для решения поставленных

задач, работать с оформлением материалов и визуализацией дополнительной информации и данных.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Владеет приемами выбора объекта верификации данных и релевантных методик фактчекинга
ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Умеет получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения
ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Умеет оценивать предлагаемую журналисту информацию на предмет наличия фейков; выбирать эффективные приемы и инструменты обнаружения манипуляции сознанием целевой аудитории

	Владеет навыками обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в качестве профилактики фейкового воздействия
ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Умеет создать различные типы медиатекстов с учетом основных требований верификации данных

## Аннотация дисциплины

### Журналистские расследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации – русский.

Цель изучение методик проведения журналистского расследования.

Задачи курса:

- научить осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- научить осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.
- научить осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями разных СМИ и других медиа.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и

		фиксирует полученные сведения ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
ПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	Владеет навыками обработки материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в ходе журналистского расследования
ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Владеет навыком создания на основе выявленных фактов журналистских материалов



## **Аннотация дисциплины**

### **Мультимедийный сторителлинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, на подготовку к экзамену – 36 час.

Язык реализации – русский.

Цель. Содержание дисциплины направлено на получение системных знаний в сфере пресс-дизайна, медиадизайна, web-дизайна. Целью курса является также формирование эстетического вкуса, ассоциативного, образного и аналитического мышления, понимания целесообразности использования того или иного средства художественной выразительности в проектировании информационного объекта в зависимости от поставленных целей, умения определять эффективность дизайна СМИ с учетом потребительской аудитории, ее интересов и ожиданий.

Задачи курса:

- научить осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.
- научить осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями разных СМИ и других медиа.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
Редакторский	ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Умеет выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа
	Владеет способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах
ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Владеет методами отбора, редактирования, компоновки, ретрансляции аудитории информации, получаемой из разных источников (нюсмейкеров, Интернета, других СМИ, рекламных и PR-агентств, органов государственной власти и местного самоуправления и т.п.); методикой жанрово-стилистического разбора СМИ
ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Владеет навыком реализации журналистских проектов в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат

## **Аннотация дисциплины**

### **Дизайн средств массовой информации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 час. (в том числе интерактивных – 18 час.), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, на подготовку к экзамену – 36 час.

Язык реализации – русский.

Цель:

Освоение творческих и технологических основ создания мультимедийных аудиовизуальных историй для электронных СМИ и новых медиа; формирование знаний, представлений и практических навыков использования сторителлинга как драматургического формата, способа подачи информации, трансляции ценностных основ коллективной идентичности сквозь личностные нарративы и смыслы в яркой эмоциональной форме.

Задачи:

- научить создавать мультимедийные истории, в основе которых эмоциональнонаполненное личностное повествование, история прожитого и пережитого сквозь призму социального;
- научить разрабатывать сюжетосложение мультимедийных историй в соответствии с законами режиссуры, требованиями жанров и сюжетными траекториями на различных платформах;
- научить производить мультимедийные истории для интернет-СМИ и других медиа с использованием современных технологий и сервисов;

- понять принципы трансляции аудиовизуальных сторителлингов на площадках цифровых СМИ и новых медиа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- развить способности журналиста как автора произведения, использующего в производственном процессе потенциал современных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
Редакторский	ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, стилями, технологическими требованиями различных СМИ и других медиа	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
Проектный	ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Умеет ориентироваться в разнообразном потоке информации, взаимодействовать с разными организациями, учреждениями и иными источниками информации и идей для создания проектов, координировать взаимодействие с ними, используя как устную, так и письменную коммуникацию
ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Умеет соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте

ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Способен осуществлять посредническую функцию в координации деятельности творческих и технических структур в процессе работы над творческими проектами в том числе посредством создания необходимых технических требований

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы сценарного дела**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Относится к факультативным дисциплинам, изучается на 4 курсе (7 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации – русский.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы сценарного дела» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для анализа аудиовизуальных произведений и сценарных текстов документального и игрового кино, а также ТВ-программ различных жанров, рекламных роликов, видеоклипов и т.д. – для последующего создания кино- и телетекстов в различных жанрах. Курс призван объяснить слушателям основные принципы создания текстов кино - и телепродукции и направлен на формирование определенно - го уровня сценарного и редакторского мастерства будущих журналистов, а также комплексного видения культурно-эстетических процессов в мировом и отечественном кино, на радио и телевидении.

Задачи:

- формирование у студентов навыков написания сценария полнометражного художественного фильма, сценария телевизионного художественного фильма, сценария телевизионного сериала и короткометражного фильма;

- формирование у студентов навыков анализа художественных фильмов - как с художественной точки зрения, так и с точки зрения кинопроизводства, создание представления о кинопроизводстве в целом и о месте сценариста в этом процессе;

- развитие у студентов навыков написания сценария «под ключ» - начиная с замысла, грамотно составленной заявки и синопсиса до собственно сценария фильма, готового к производству.

- подготовка к профессиональной деятельности, в том числе закрепление навыков самостоятельной сценарной работы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Знает культурный, исторический и профессиональный контекст, необходимый для создания сценария.
	Умеет создавать полноценный сценарий художественного фильма в заданном жанре
	Демонстрирует навыки работы с различными типами текстов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), применяет полученные навыки в процессе создания оригинальных текстов разных литературных жанров. В процессе работы упор делается на жанр сценария

## Аннотация дисциплины

### Литературное редактирование современных медиатекстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Относится к факультативным дисциплинам, изучается на 1 курсе (1 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации – русский.

Целью преподавания дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и категориями художественного текста как вида медиатекста, обучение практике литературоведческого анализа, основам редактирования художественного текста.

Задачи:

- знать место художественного текста в типологии медиатекстов;
- знать основные литературоведческие термины;
- уметь анализировать произведения различных жанров;
- владеть методикой литературоведческого анализа,
- знать основы редактирования художественных текстов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.5 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--



<p>ПК-1.5 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>Знает принципы формирования материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах</p>
	<p>Умеет учитывать отведенный бюджет при создании материалов для массмедиа</p>
	<p>Владеет навыками создания материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах</p>