



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
15 июля 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.03.01 Социология
Программа бакалавриата
Социология**

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2021

Содержание

- АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Риторика и академическое письмо»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «История»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура и спорт»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Логика и критическое мышление»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическое и правовое мышление»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Digital Humanities»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Культурные коды современности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Классические языки и научный дискурс»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные и политические системы»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Математика»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы проектной деятельности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное проектирование»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Проектный семинар»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «История социологии»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Общая социология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Современные социологические теории»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные процессы в глобальном мире»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социализация в современном обществе»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное здоровье общества»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы социологии»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Политическая социология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология семьи и гендера»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология девиантного поведения»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология коммуникации и социальных сетей»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социологический анализ культуры современных обществ»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Этносоциология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социально-антропологические концепции в социологии»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление конфликтами в организациях»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные конфликты в современной России»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Профилактика семейных конфликтов»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Межличностные конфликты»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Цифровая фотография»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы 3Д-моделирования»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Общий курс цветоведения и колористики»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Искусство стран АТР»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология творчества и интеллекта»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология стресса»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Этническая психология»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология воздействия»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Спортивный и оздоровительный массаж»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Фитнес-индустрия»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Спортивное питание и диетология»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Персональная спортивная тренировка»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Адаптивное физическое воспитание»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая реабилитация»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Методология и методика социологического исследования»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Количественные методы социологического исследования»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Качественные методы социологического исследования»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Программные и онлайн технологии в прикладной работе социолога»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Измерение в социологии»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Визуальные методы в социологических исследованиях»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Метод исследования случая (case-study)»
Аннотация дисциплины «Социология рекламы и маркетинга»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическая социология»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное управление в цифровом обществе»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология организаций»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология потребления и финансового поведения населения»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология труда и занятости»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология предпринимательства»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология коррупции»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология религии»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология города и городские исследования»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология миграции»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология моды»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология здоровья и медицины»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология молодежи»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология международных отношений»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология социальной политики»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные проблемы современного общества»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология питания и пищевого поведения»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология повседневности»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология рисков»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология регионов и региональных исследований»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается: в 1 и 3 семестрах – зачетом, во 2 и 4 семестрах – экзаменом (по 27 часов на контроль). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 288 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

- формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;

формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает основные лексические единицы
	Умеет использовать изученные лексические единицы
	Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления	Знает основные грамматические категории и конструкции
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции
	Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
межкультурного общения на английском языке	осуществления межкультурного общения на английском языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает основные принципы построения высказываний
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
	Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

АННОТАЦИЯ дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

- формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии,	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

АННОТАЦИЯ дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (27 часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам

отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, реализуется на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, самостоятельной работы в объеме 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании среды, комфортной для жизни и деятельности человека, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а также использование приемов первой помощи.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемы оказания первой помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующей универсальной компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы прогнозируя возможные последствия их воздействия повседневной жизни, в производственной деятельности, условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, реализуется на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом

предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объеме 68 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности	ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

АННОТАЦИЯ дисциплины «Логика и критическое мышление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

Задачи:

- Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
- Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
- Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
- Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу

позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
	УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (27 часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях

функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время

		УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействие с лицами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

АННОТАЦИЯ дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие **задачи**:

1. Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.
3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.

5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.

6. Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.

7. Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих элементов универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности

УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическое и правовое мышление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

1. состоит в формировании представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы,

принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
- формировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции

Результаты освоения (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Экономическая культура, в том	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
числе финансовая грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает, как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития
	Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК 9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности
УК 10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на	Знает правила общественного взаимодействия

основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК 10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовые принципы развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

АННОТАЦИЯ дисциплины «Digital Humanities»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 2 часа), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

Задачи:

- изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях;
- изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде;
- познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий;
- познакомиться с применением 3D технологий в гуманитарных исследованиях.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет сформировать обоснованную и логически последовательную позицию
	Владеет навыками аргументации на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

АННОТАЦИЯ дисциплины «Культурные коды современности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Культурные коды современности» рассматривает наиболее значимые периоды в развитии мирового искусства, стилевые и жанровые особенности, формирующие культурные коды. Особое внимание уделяется знаковой и символической системе современной культуры.

Цель:

- изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

Задачи:

- Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства
- Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.

- Изучить знаково-символическую основу современного искусства

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Знает основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве
	Владеет Навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мировой искусства и культуры через культурные коды.
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяю их выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре
	Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа знаков и кодов

АННОТАЦИЯ дисциплины «Классические языки и научный дискурс»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

Задачи:

1. Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен научиться переводить латинские тексты с помощью словаря.

2. Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских

концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

3. Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

4. Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственным стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и	Знает основные методы социально-гуманитарного познания, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Умеет использовать методы социально-гуманитарного познания для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов социально-гуманитарного познания для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и научно обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной научной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.
	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные и политические системы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения курса «Социальные и политические системы» состоит в формировании у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях;
- раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности;
- рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества;
- охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе;

- определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений;
- рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему;
- использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Дисциплина «Социальные и политические системы» знакомит с комплексным подходом к понятию общества, с основными традиционными и современными социально-политическими теориями, а также достижениями в мировой социологической и политической науке. В рамках освоения дисциплины будет выработано умение соотносить полученные знания с элементами окружающей действительности, с общественной и политической жизнью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Результаты освоения курса (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Развитие системного мышления	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 3.1 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из системы сложившихся социальных отношений, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК 3.2 Понимает базовые принципы функционирования	Знает, как определить круг базовых принципов развития общества в части системного подхода

социальных и политических систем	Умеет характеризовать принципы функционирования социальных и политических систем
	Владет базовыми навыками анализа состояния социальных и политических систем

АННОТАЦИЯ дисциплины «Математика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (27 часов контроль). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 24 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часа.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения профессиональных социологических дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие гармоничной, профессионально ориентированной личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- освоение методов вычисления вероятности события и анализа результатов;
- освоение методов математической обработки экспериментальных данных, знакомство студентов с вероятностными методами решения прикладных социологических задач и методами обработки и анализа статистического материала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.) ОПК-1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)	Знает основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности; основные определения случайных величин, законы распределения; основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала
	Умеет применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач; определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики; выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики
	Владеет вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик; техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов
ОПК-1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными	Знает и понимает правила и возможности современных информационных технологий Знает и понимает возможности современных информационных технологий

правилами и возможностями современных информационных технологий	Умеет корректно и в соответствии с регламентом использовать возможности современных информационных технологий с процессы архивации и хранения социологических данных
	Владеет навыками анализа, регламентации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы проектной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 24 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Результаты освоения курса (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы. УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет: правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет: навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает: правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Знает: о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет: определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет: навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Умеет: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Владеет: навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 52 часов (в том

числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 70 часов (в том числе интерактивных 24 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 94 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности, обеспечивающих способность и готовность использовать их в теории и на практике.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о сущности социального проектирования, его принципах, функциях и структуре, месте социального проектирования в системе научного знания;
- рассмотреть основные исторические этапы развития социального проектирования как научной дисциплины и современные направления проектирования;
- сформировать представление о методах и методологии социального проектирования;
- охарактеризовать типы и виды социальных проектов;
- сформировать навыки и понимание основных этапов разработки и реализации социальных проектов;
- сформировать навыки относительно технологии и методики составления и разработки социальных проектов.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2.3 Формирует последовательную стратегию

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач	Знает элементы стратегического плана реализации научных задач, в том числе и в сфере социального проектирования
	Умеет применять основные проектные средства в решении поставленных научных задач
	Владеет навыками реализации стратегии научного исследования, в том числе и в сфере социального проектирования

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Знает нормативно-методическую и информационную базу социального проектирования
	Умеет поддерживать нормативно-методическую и информационную базу социального проектирования
	Владеет навыками формирования и создания нормативно-методической и информационной базы социального проектирования
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает основные социологические данные и аналитическую информацию в сфере социального проектирования
	Умеет находить основные социологические данные и аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в сфере социального проектирования
	Владеет навыками анализа социологических данных относительно исследуемых социальных групп, процессов и явлений, в том числе и в контексте социального проектирования
ОПК-3.5 Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования	Знает основные элементы и составляющие научной документации на всех этапах социального проекта
	Умеет оформлять документацию, регламентирующую процесс социального проектирования
	Владеет навыками составления документации, регламентирующей процесс социального проектирования

АННОТАЦИЯ дисциплины «Проектный семинар»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3-4 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов (в том числе интерактивных 53 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие у студентов умений и навыков разработки и реализации социальных проектов (социальных программ).

Задачи:

- углубить представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- углубить представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в социологической сфере;
- развить навыки разработки социальных проектов;
- развить умения проведения предпроектных исследований;
- развить навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-------------------------------	--

достижения компетенции	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает роль коллективной работы в проектной деятельности; понятие и роль команды проекта; распределение функций в команде проекта.
	Умеет определять целевую группу проекта (программы); выявлять необходимый для разработки социальных проектов (программ) организационный и кадровый потенциал; формировать команду проекта; осознавать свою позицию и функции в команде проекта.
	Владеет навыками диагностики потребностей целевой группы социального проекта (программы); навыками подбора ключевых участников команды проекта; навыками формулировки их (и своих) функций в проекте.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
		ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных
		ОПК-3.5 Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Знает программную и методическую базу социологического исследования в контексте социального проектирования
	Умеет применять программные и методические документы социологического исследования на практике в контексте социального проектирования
	Владеет навыками формирования и разработки программных и методических документов социологического исследования в контексте социального проектирования
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с	Знает основные методы сбора социологической информации в контексте социального проектирования
	Умеет осуществлять и контролировать сбор социологических данных применительно к процессу проектирования

поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Владеет навыками решения организационных и методических вопросов, связанных со сбором информации и социологических данных применительно к процессу социального проектирования
ОПК-3.5 Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования	Знает основные элементы и составляющие научной документации на всех этапах социального проекта
	Умеет оформлять документацию, регламентирующую процесс социального проектирования
	Владеет навыками составления документации, регламентирующей процесс социального проектирования

АННОТАЦИЯ дисциплины «История социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу - 72 часа.

Дисциплина «История социологии» входит в обязательную часть бакалаврской программы социологов, модуль «Теоретические основы социологии». Курс «История социологии» тесно связан на теоретическом и прикладном уровне с такими дисциплинами учебного плана, как «Современные социологические теории», «Основы социологии», «Общая социология», «Социальные проблемы современного общества».

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: познакомить бакалавров с зарождением и развитием теории и методологии социологического знания до середины XX века, а также сформировать у студентов навыки социологического видения окружающего мира, соответствующего мышления и воображения.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно предмета истории

социологии и ее методов, перспектив развития этой науки в будущем и ее приоритетных направлений в настоящем,

- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, научных предпосылок, формирующих социологические теории;
- раскрыть процесс становления категориального аппарата современной социологии;
- объяснить причины возникновения кризисных ситуаций в развитии социологического знания и их значения для развития теоретической социологии;
- рассмотреть важнейшие факторы, определившие зарождение и развитие теоретической социологии в России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.2 проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, получает на ее основе социологические данные
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.2 применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе
		ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, получает на ее основе социологические данные	Знает: - специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической сфер общественной жизни; - характер и особенности их взаимообусловленности с позиции социологии; - системный характер общественного развития
	Умеет: - в историческом и современном измерении анализировать жизнь социума; - отбирать релевантные поставленным задачам источники социальной информации; - современными информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности социолога
	Владеет: - навыками профессиональной работы с социологической информацией, включая ее классические теоретические основы.
ОПК -2.2 применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе	Знает: - методы анализа и интерпретации социальных процессов, фундаментальные работы в этой области; - содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется социология;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- основные принципы социологического подхода к изучению социальных явлений, уровни анализа общественных отношений и социальных проблем.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость применения тех или иных теорий, методов и технологий анализа данных; - использовать основные методы обработки и анализа полученных результатов; - применять современную научную терминологию, категории и концепции в оценке социальных явлений и процессов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа данных адекватно задачам анализа и характеру исходных данных; - навыками интерпретации результатов; социологическими методами, с помощью которых можно получить объективную информацию о социальных явлениях и процессах; - навыками самостоятельного приобретения, сохранения и передачи информации
ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социологического знания; - основные этапы становления и развития социологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить знание теоретических основ социологии в анализе и оценке социальных явлений и процессов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью корректно и результативно использовать описательные и объяснительные ресурсы социологической теории и методологии

Аннотация дисциплины «Общая социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе – 3 и 4 семестры - и завершается экзаменом (54 часа – 3 семестр; 27 часов – 4 семестр). Учебным планом предусмотрено в 3 семестре проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 58 часов. В 4 семестре – 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий (по 6 часов – в интерактивной форме), 9 часов – самостоятельная

работа. Кроме того, в 4 семестре студенты выполняют курсовую работу по дисциплине.

Язык реализации: русский.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов обширного и системного комплекса теоретических знаний о сущности и специфике общественной жизни, динамике социальных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования социальных феноменов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основной понятийный аппарат и базовые концепции, составляющие содержание социологической науки;
- привить навыки использования социологической теории, понятийно-категориального аппарата социологии в объяснении конкретных проблем и научного обоснования проведения социологических исследований;
- приобретение необходимых знаний и навыков в области социологического анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Формулирует цели и операционализирует задачи конкретного социологического исследования
		ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии	Знает категориально-понятийный аппарат, исторические этапы формирования и основные теории социологии; методологию и методику социологического исследования
	Умеет самостоятельно выявлять социально значимые проблемы, определять цели и задачи исследования, основываясь на теоретической и эмпирической базах социологии.
ОПК-3.1 Формулирует цели и операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Знает теоретические положения социологического исследования программы, значение корректной постановки цели и задач
	Умеет корректно формулировать цели и задачи социологического исследования в соответствии с выбранной темой, проблемой, проблемной ситуацией
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Знает теоретические и эмпирические аспекты планирования и реализации социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет верифицировать результаты СИ, профессионально сопоставить его задачи, гипотезы и результаты

АННОТАЦИЯ дисциплины «Современные социологические теории»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе – 12 интерактивных часов), практических 34 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу - 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить бакалавров с тенденциями и направлениями социологического знания последней трети XX в. и начала XXI в. Это даст возможность будущим бакалаврам социологии лучше ориентироваться в материале современных социологических теорий и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно предмета социологии и ее методов, перспектив развития этой науки в будущем и ее приоритетных направлений в настоящем,
- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;
- раскрыть процесс становления категориального аппарата современной социологии;

- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблемам современности; дать сравнительный анализ данных подходов;
- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе;
- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе
		ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять	ОПК-4.1 Использует теоретические знания и результаты социологического исследования для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	выявления социально значимых проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2 применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе	Знает: - методы анализа и интерпретации социальных процессов, фундаментальные работы в этой области; - содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется социология
	Умеет: - обосновывать необходимость применения тех или иных теорий, методов и технологий анализа данных; - использовать основные методы обработки и анализа полученных результатов
	Владеет: - методами анализа данных адекватно задачам анализа и характеру исходных данных; навыками интерпретации результатов;
ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знает: - основные принципы социологического подхода к изучению социальных явлений, уровни анализа общественных отношений и социальных проблем
	Умеет: - применять современную научную терминологию, категории и концепции в оценке социальных явлений и процессов; корректно использовать информацию
	Владеет: - социологическими методами, с помощью которых можно получить объективную информацию о социальных явлениях и процессах; навыками самостоятельного приобретения, сохранения и передачи информации
ОПК-4.1 использует теоретические знания и результаты социологического исследования для выявления социально значимых проблем	Знает: - социологические теории и методы прикладного исследования как основу научно-исследовательской деятельности; - теоретические концепции социологии и их связь с практикой прикладного исследования
	Умеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	- использовать теорию и практику социологии в исследовании и анализе социальных проблем
	Владеет: - навыками проведения социологических исследований

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные процессы в глобальном мире»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе – 4 интерактивных часа), практических 34 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу - 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цели изучения дисциплины:

Основной **целью** преподавания дисциплины «Социальные процессы в глобальном мире» является формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Основные задачи:

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;

• овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются элементы следующих общепрофессиональных компетенций.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
		ОПК -1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.2 Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе
		ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Знает: источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.
	Умеет: определять релевантность источников информации.
	Владеет: способностью определять источники информации, релевантные для решения поставленной задачи.
ОПК -1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий	Знает: требования, предъявляемые к архивации и хранению социологических данных и защите персональных данных.
	Умеет: применять установленные правила в процессе архивации и хранения социологических данных.
	Владеет: способностью регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных
ОПК -2.2 Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе	Знает: требования и методы интерпретации эмпирических данных.
	Умеет: интерпретировать эмпирические данные.
	Владеет: способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных
ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии	Знает: объяснительные модели, концепции и подходы изучения социальных явлений
	Умеет: работать с концептуальными моделями социальных явлений и процессов
	Владеет: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей

Аннотация дисциплины «Социализация в современном обществе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе 12 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 34 часа практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов и на подготовку к экзамену – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социализации человека в современном обществе, а также в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к процессу социализации в различных науках;
- рассмотреть факторы, агентов и стадии социализации;
- акцентировать внимание на особенные аспекты социализации человека в современном обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4 создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
	Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.3 описывает социальные явления и процессы на основе		

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.4 создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Знает принципы получения доступа к нормативно-методической и информационной базе по проблемам социализации в современном обществе
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации по проблемам социализации в современном обществе
	Владеет навыками создания и поддержания нормативно-методической и информационной базы по проблеме социализации в современном обществе
ОПК-2.1 находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает основные социологические данные по актуальным направлениям социализации в современном обществе
	Умеет анализировать социологические данные по актуальным направлениям социализации в современном обществе
	Владеет навыками поиска, анализа и представления социологических данных по актуальным направлениям социализации в современном обществе
ОПК-2.3 описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает принципы социологического описания процесса социализации в современном обществе
	Умеет анализировать процесс социализации в современном обществе на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыком описания и анализа процесса социализации в современном обществе на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное здоровье общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных

6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель - познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами исследования социального здоровья общества.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных процессов и явлений	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
		ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
		ОПК-4.4 Формулирует рекомендации / способы решения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	социологических исследований	выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Знает: алгоритм разработки программных и методических документов социологического исследования
	Умеет: разрабатывать программные и методические документы
	Владеет: способностью разрабатывать программные и методические документы в области социологического исследования социального здоровья общества
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Знает: способы решения организационных и методических вопросов вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных
	Умеет: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролировать сбор социологических данных
	Владеет: способностью решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных в рамках заданной проблематики, связанной с исследованием социального здоровья общества
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знает: социально значимые проблемы в области исследования социального здоровья общества
	Умеет: социологически описать и проанализировать проблемы, связанные с вопросами исследования социального здоровья общества
	Владеет: способностью сформулировать сущность и характер значимых проблем в области исследования социального здоровья общества, используя

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	описательные, объяснительные и прогнозные возможности социологии
ОПК-4.4 Формулирует рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы	Знает: алгоритм разработки рекомендации и возможные способы решения выделенных социальных проблем
	Умеет: на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы сформулировать рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем в области исследования социального здоровья общества
	Владеет: способностью формулировать рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем, связанных с вопросами социального здоровья общества, на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цели изучения дисциплины:

знакомство студентов со специальностью, основными социологическими понятиями, выработка у студентов социологического мышления.

Данная дисциплина вводит студентов в научное поле социологии, дает представление о предметной области социологии, ее логическом аппарате (отдельных законах, принципах, категориях и понятиях).

Задачи дисциплины:

- Дать обзор исторического пути социологии как науки;
- Охарактеризовать специфику социологического познания;
- Освоить исходные категории и понятия социологии;
- Изучить структуру и функции социологии;
- Иметь представление о взаимосвязи социологии с другими научными дисциплинами;
- Выявить реальные возможности социологии в преобразовании общественной жизни, определить ее миссию и профессиональное призвание социолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
ОПК -1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Знать: требования, предъявляемые к социологическим данным и информации.
	Уметь: осуществлять поиск социологической информации и получать социологические данные.
	Владеть: способностью получать социологическую информацию для решения поставленной задачи
ОПК-2.3	Знать: основные концепции и объяснительные модели социологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Уметь: работать с концептуальными моделями социальных явлений и процессов.
	Владеть: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.

Аннотация дисциплины «Политическая социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом (36 часов на контроль). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов, 36 часов практических (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований политической социологии, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления политической социологии за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию политической социологии;
- дать студентам представление о проблематике политической социологии и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- сформировать у студентов понимание специфики теории и практики политической социологии;

Для успешного изучения дисциплины «Политическая социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля социологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

- способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
		ОПК 1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
		ОПК 1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
		ОПК 2.2 Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе
	ОПК 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК 1.1</p> <p>Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	Знает релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	Умеет анализировать релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	Владеет навыками анализа релевантных для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
<p>ОПК 1.2</p> <p>Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>	Знает методы поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
	Умеет корректно осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе валидные социологические данные
	Владеет методами поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологические данные
<p>ОПК 1.4</p> <p>Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p>	Знает методы и способы создания и поддержания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме
	Умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
	Владеет навыками создания и поддержания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме
<p>ОПК 2.2</p> <p>Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе</p>	Знает методы социологического анализа и его реализации в аналитической работе
	Умеет использовать методологию социологического анализа и ее реализации в аналитической работе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками использования методологию социологического анализа и ее реализации в аналитической работе

Аннотация дисциплины «Социология семьи и гендера»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе 12 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной науки в области социологических исследований семьи и гендера и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об основных теориях семейных изменений;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию семьи;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера в социологии;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания о мужских движениях и исследованиях за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания о ломке традиционного гендерного порядка в ходе модернизации общества;

- сформировать у студентов знания о динамике маскулинности/фемининности в современном обществе;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследований в сфере семьи и гендера и разработки предложений по решению проблем, возникающих в данной сфере.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность анализировать и систематизировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития общества;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных ОПК-3.5. Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе	ОПК-4.1. Использует теоретические знания и результаты социологических

	теоретических знаний и результатов социологических исследований.	исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Знает методологию и методику социологического исследования; способы его организации и методы контроля над сбором социологических данных.
	Умеет использовать знания о методологии и методике социологического исследования при решении организационных вопросов.
	Владеет основами социологии семьи и гендера и опытом проведения эмпирических исследований в данной сфере
ОПК-3.5. Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования	Знает основные требования к оформлению научно-отчетной документации на всех этапах социологического исследования
	Умеет оформлять научно-отчетную документацию на всех этапах социологического исследования.
	Владеет опытом проведения эмпирических исследований в сфере семьи и гендера.
ОПК-4.1. Использует теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знает основные социальные проблемы семьи и гендера, поднятые женскими организациями и представителями научного сообщества в России.
	Умеет использовать полученные теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем в сфере семьи и гендера.
	Владеет опытом обсуждения и обоснования социальной значимости проблем, поднятых женскими организациями и научным сообществом в России.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Знает методологию и методику социологического исследования; основные социально значимые проблемы в сфере семьи и гендера и возможные пути их решения в России.
	Умеет применять полученные знания для формулировки задач социологического исследования, направленного на поиск путей решения социально значимых проблем семьи и гендера.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет основами социологии семьи и гендера и опытом проведения эмпирических исследований в данной сфере.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология семьи и гендера» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевые игры «Заседание ученого совета» «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

Аннотация дисциплины «Социология девиантного поведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе 12 интерактивных часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 31 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;

- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать и систематизировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы

		социологического исследования.
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.4. Формулирует рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Знает правила работы в библиотеках, работы с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Умеет применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения; корректно формулировать свои информационные запросы; вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами; работать с электронными ресурсами научной библиотеки;
	Владеет навыками работы с традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки; навыками использования информационных технологий (на примере ресурсов Интернета, полнотекстовых БД и др.) в образовательной деятельности; умением вести информационно-поисковую деятельность для написания курсовых, дипломных и других научных работ.
ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает методологию социологического исследования девиантности; правила выдвижения задач и гипотез социологического исследования девиантности, путей их проверки;
	Умеет использовать знания о методологии социологического исследования при разработке программы социологического исследования девиантности;
	Владеет основами социологии девиантного поведения; опытом проведения эмпирических исследований в сфере девиантности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Знает методологию социологического исследования девиантности, общие результаты социологических эмпирических исследований в сфере девиантности.
	Умеет использовать понятия и методы социологии при разработке программных и методических документов социологического исследования девиантности; работать с современными общими и профессиональными программами, обрабатывая социологическую информацию и аналитические материалы.
	Владеет основными практическими приемами разработки программных и методических документов социологического исследования девиантности.
ОПК-4.4. Формулирует рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы	Знает пути решения базовых социальных проблем в рамках обществ различных типов; способы социального контроля над различными формами девиантности;
	Умеет применять современные социологические методы для исследований различных форм девиантности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию социального контроля над различными формами девиантности;
	Владеет основами социологии девиантного поведения; опытом проведения эмпирических исследований в сфере девиантности.

Аннотация дисциплины «Социология коммуникации и социальных сетей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе 12 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 34 часа практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода

кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 22 часов и на подготовку к экзамену – 54 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность социолога с использованием знаний в сфере социологии коммуникации и социальных сетей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии коммуникации и социальных сетей;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации методов социологии коммуникации и социальных сетей;
- овладение навыками применения методов социологии коммуникации и социальных сетей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организация и проведение социологических исследований		ОПК-1.5 регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий
	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)	Знает виды и принципы работы необходимого программного обеспечения для анализа социальных сетей
	Умеет пользоваться основными инструментами программного обеспечения для анализа социальных сетей
	Владеет навыками применения необходимого программного обеспечения для анализа социальных сетей
ОПК-1.5 регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий	Знает правила и возможности современных информационных технологий
	Умеет использовать возможности современных информационных технологий с целью анализа коммуникационных процессов в современном обществе
	Владеет навыками анализа, регламентации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)	Знает виды и принципы работы необходимого программного обеспечения для анализа социальных сетей
	Умеет пользоваться основными инструментами программного обеспечения для анализа социальных сетей
	Владеет навыками применения необходимого программного обеспечения для анализа социальных сетей
ОПК-3.4 решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Знает принципы сбора информации в социальных сетях и других ресурсах современного интернет-пространства
	Умеет анализировать сетевые ресурсы и социальные сети, применять методы сетевого анализа для исследования актуальных проблем современного информационного общества
	Владеет навыками организации и проведения интернет-исследования с целью анализа коммуникационных и сетевых процессов в современном информационном обществе

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социологический анализ культуры современных обществ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических – 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – сформировать у студентов социологическое понимание феномена культуры и ее современной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать предметную область дисциплины;
- сформулировать сущность и принципы социологического подхода к исследованию культуры;
- рассмотреть уровни и виды культуры;
- рассмотреть культуру как социальный институт, а также особенности ее институционального функционирования на современном этапе;
- выделить основные проблемы современного социокультурного поля.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать и систематизировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2. Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе
		ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	теоретических знаний и результатов социологических исследований	моделей социальных явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2. Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе	Знает: - сущность и принципы социологического подхода в анализе социокультурных феноменов и ситуаций
	Умеет: - социологически анализировать феномен культуры
	Владеет: - способностью социологически анализировать социокультурные явления и проблемы
ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает: - социальные основы развития и функционирования культуры, ее уровней и видов
	Умеет: - анализировать социальные явления и процессы на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеет: - навыками работы с эмпирическими данными в предметном поле социокультурных феноменов
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знает: - социально значимые проблемы в области современной культуры
	Умеет: - социологически описать и проанализировать социокультурную ситуацию
	Владеет: - способностью сформулировать сущность и характер социально значимых проблем социокультурного уровня, используя описательные, объяснительные и прогнозныe возможности социологии

Аннотация дисциплины «Этносоциология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается

на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель - познакомить бакалавров с проблематикой этносоциологии, продемонстрировать специфику социологического подхода к этническим проблемам и на институциональном уровне рассмотреть основной тематический круг, связанный с данной проблематикой, с учетом российского материала.

Задачи:

3) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

4) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;

5) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных процессов и явлений	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
Анализ социальных процессов и явлений	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом	ОПК-3.1 Формулирует цели и операционализирует задачи конкретного социологического исследования

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследования на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает: этносоциальные процессы , этнокультурные явления
	Умеет: анализировать социальные явления и процессы на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеет: навыками работы с эмпирическими данными в предметном поле этносоциологии
ОПК-3.1 Формулирует цели и операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Знает: особенности операционализации в решении задач социологического исследования
	Умеет: формулировать цель и выявлять индикаторы и признаки в процессе операционализации задач социологического исследования.
	Владеет: способностью операционализировать задачи конкретного социологического исследования в соответствии с корректно сформулированными целями
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Знает: пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет: определить пути проверки поставленных задач и гипотез исследования
	Владеет: способностью корректно сформулировать и представить пути проверки задач и гипотез исследования в рамках конкретного социологического исследования в предметном поле этносоциологии
ОПК-4.4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе	Знает: теорию и результаты конкретных социологических исследований, алгоритм разработки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Умеет: формулировать задачи исследования для определения путей решения социально значимых проблем, а также обосновывать необходимость социологического исследования для решения социально значимых проблем
	Владеет: способностью на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований формулировать задачи исследования для определения путей решения выделенных социальных проблем, связанных с этнической проблематикой

Аннотация дисциплины «Социально-антропологические концепции в социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является обязательной частью ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (36 часов на контроль).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), 34 часа практических занятий (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента -40 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса – ориентация студента в проблемном поле интегрированных знаний о сущности человека, его месте и назначении в универсуме; связях с основными (естественными, социальными, культурными) условиями жизни, факторах (биогеофизических, телесно-физиологически, психологических и социокультурных) развития и технологиях формирования человека и личности в фило- и онтогенезе; антропологических (расовых, этнических, половых, возрастных и др.) измерениях социального и культурно-исторического бытия; многообразии социальных практик в их культурном, временном и пространственном измерении.

Задачи дисциплины:

- овладение проблемным полем, основными парадигмами, концептуально-теоретическим содержанием, понятийно-категориальным и логико-методологическим аппаратом, эвристическим потенциалом основных отраслей интегральной и социальной антропологии (антропосоциогенез, этническая антропология, морфология и конституционная антропология, экологическая и социальная антропология, культурная и историческая антропология, психологическая и философская антропология);

- овладение умениями выявления и анализа антропологических измерений (расовых, этнических, половых, возрастных и др.) социокультурного развития;

- выработка навыков применения теоретических знаний в процессе компаративного анализа разнообразных проблем существования человека;

- овладение знаниями технологий формирования и реализации антропологических проектов развития (физического, психического, социального, культурного) человека и личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	УК 1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		ОПК 2.1. Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
		ОПК 4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК 1.8 Способность выявлять проблемы, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает	объектно-предметную область выявления проблем и постановки задач; поиска информации в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации ее для решения поставленных задач
	Умеет	выявлять проблемы и ставить задач; осуществлять поиск информации в том числе и междисциплинарного характера, интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Владеет	методами и приемами выявления проблем и постановки задач; осуществления поиска информации в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации ее для решения поставленных задач
ОПК 2.1. Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает	методы и способы нахождения, анализа и представления необходимых для работы социологических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Умеет	находить и анализировать социально-значимые проблемы и процессы; успешно работать в условиях отсутствия готовых алгоритмов решения задач
	Владеет	методами и способами поиска, анализа и представления необходимых для работы социологических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ОПК 4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и	Знает	методы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
	Умеет	выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Владеет	методами выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
---	---------	--

Аннотация дисциплины «Управление конфликтами в организациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах;
- сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.7.	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8	УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.6.	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК3.7	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку).</p>
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Предвидит результаты/последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>

Аннотация дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: повышение профессиональной подготовки психологов через ознакомление с теорией историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются элементы следующих универсальных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов
УК-1.8. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач
УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной частью ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью данного курса является формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного

взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности;

– дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;

- сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта;

- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде;

- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает альтернативные способы разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация),
	Умеет применять общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
	Владеет профессиональными методиками и способен планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет выбирать способ работы с конфликтом.
	Владеет альтернативными способами разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).
	Владеет общей технологией медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как выбирать способ работы с конфликтом.
	Умеет применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов.
	Владеет базовыми навыками выбора способа работы с конфликтом.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает как применять метод переговоров в урегулировании конфликтов.
	Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
	Владеет принципами применения альтернативных способов разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).

Аннотация дисциплины «Социальные конфликты в современной России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации.

Задачи:

- дать представление о социальном конфликте, о классических и современных теориях социального конфликта;
- изучить объективную основу возникновения социальных конфликтов в современной России, типологии, элементы и этапы конфликтов разных типов и форм, их функции, роль в процессах групповой динамики и социальных изменениях;
- познакомить со способами урегулирования социальных конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации
	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования
	Понимает роль эмоций в конфликтом поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое это состояние и определять это-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию
	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений
	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтогенного коммуникативного поведения
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.

Аннотация дисциплины «Профилактика семейных конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

Задачи:

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах обще-ственной жизни</p>
	<p>Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации</p>
	<p>Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях</p>
<p>УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач</p>	<p>Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования</p>
	<p>Понимает роль эмоций в конфликтном поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами</p>
	<p>Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое это состояние и определять это-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта</p>
<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга</p>
	<p>Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию</p>
	<p>Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений</p>
	<p>Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения</p>
	<p>Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.</p>

Аннотация дисциплины «Межличностные конфликты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель реализации дисциплины – познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

Задачи:

- дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в конфликте,
- познакомить с путями оптимизации коммуникативного поведения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах обще-ственной жизни
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации
	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования
	Понимает роль эмоций в конфликтом поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое это состояние и определять это-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию
	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений
	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.

Аннотация дисциплины «Цифровая фотография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина развивает у студентов креативность мышления при создании фотографического образа и способность обосновать и представить выбранную концепцию или визуальное решение клиенту.

Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;
2. Изучение композиционных приемов в фотографии.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровая фотография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- (ОК-1): способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основное программное обеспечение по цифровой фотографии
	Использовать современные методы и технологии
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Владеет теоретическими навыками создания цифровой фотографии
	Особенности создания и обработки цифровой фотографии
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии
	Навыками создания и обработки цифровой фотографии
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработки цифровой фотографии
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками при работе в команде.
	Знает особенности координации действий членов команды при анализе цифровой фотографии
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по цифровой фотографии
	Владеет навыками координации работы членов команды для создания и обработки цифровой фотографии

Аннотация дисциплины «Основы 3D-моделирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса «Основы 3D-моделирования» дать характеристику трёхмерной графике, показать ее возможности в создании отдельных изображений или видео путём моделирования объёмных объектов и систем в трёхмерном виртуальном пространстве; сформулировать основные принципы 3D-моделирования, анимации и визуализации.

Задачи:

1. Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
2. Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.
3. Настройка интерфейса.
4. Создание объектов-примитивов.
5. Применение модификаторов.
6. Создание и назначение материалов.
7. Создание и настройка освещения сцены.
8. Основы визуализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	подход для решения поставленных задач	УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основное программное обеспечение по 3 D моделированию
	Использовать современные методы и технологии
	Владеет теоретическими навыками моделирования объектов
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Особенности проектирования объектов в предметно-пространственной среде
	Выбирать эффективный метод проектирования объектов в предметно-пространственной среде
	Навыками адаптации объектов к среде
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при 3D моделировании
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по 3D моделированию
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе проектируемых объектов
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному 3 D искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для проектирования 3D объектов

Аннотация дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина формирует умение использовать определенные объективные (не зависящие от индивидуального художественного опыта и вкуса) закономерности построения композиции. В курсе планируется не создание законченного художественного произведения, а решение отдельных композиционных задач.

Цель изучения дисциплины: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

1. - Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
2. Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
3. Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.
	Умеет выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики;
	Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов;
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовосприятия и составления колористических композиций.
	Умеет вариативно осуществлять подход к выбору материала и техники исполнения графических композиций.
	Владеет навыками создания композиционного наброска в карандаше и разработки основной композиционной идеи для последующего воплощения ее в материале.
	Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет применять теоретические знания основ композиции и колористики для создания образно-выразительной художественной формы;
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает методы построения композиций, с использованием линейной и тоновой графики; принципами работы с линией, пятном, графическими текстурами;
	Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта.
	Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла;

Аннотация дисциплины «Общий курс цветоведения и колористики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на развитие умения пользоваться цветом при построении композиции визуального сообщения и учит грамотно использовать колористические закономерности цветовых композиций.

Цель изучения дисциплины: дать характеристику основных принципов цветоведения и колористики, применяемых в различных визуальных системах.

Задачи:

1. Изучение принципов цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов,

2. Изучение цветовых приемов контраста, тождества и нюанса,
3. Изучение различных приемов цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Физику цвета, цветовое воздействие, построение цветового спектра, основные цветовые контрасты, пространственное воздействие цвета, основы цветовой гармонии, оптические свойства вещества и основные правила построения цветовой композиции.
	Применять на практике теоретические знания: природа цвета, закономерности в области цветоцветовых явлений природы, особенности зрительного восприятия цвета, ассоциации, вызываемые разными цветами и их сочетаниями, закономерности гармонии цветовых отношений.
	Основами трехкомпонентной теории смешения цветов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Основами количественной колориметрии. Типологиями цветовых гармоний и принципы их применения в композиции.
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Ряд гармонически взаимосвязанных цветов, относящихся к определенному типу цветовых гармоний и колористические закономерности цветовых композиций.
	Использовать цветовые приемы контраста, тождества и нюанса, различные приемы цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.
	Принципами цветового созвучия или цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании арт-объектов
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по колористике
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при создании арт-объектов
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для создания арт-объектов

Аннотация дисциплины «Искусство стран АТР»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Искусство стран АТР» является изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи курса:

- дать представление о культуре как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР
	Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР
	Знает специфику искусства стран АТР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР
	Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности искусства стран АТР
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации искусству
	Владеет навыками описания предметов искусства стран АТР, осуществляемого при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе искусства стран АТР
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по искусству
	Владеет оцениванием идей других членов команды для достижения поставленной цели в профессиональной сфере.

Аннотация дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;

2. Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;

3. Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;

4. Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;

5. Изучение творчества наиболее значимых художников.

Содержание дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» охватывает все направления современных визуальных и пространственных искусств, которые рассматриваются в историко-культурном контексте. Рассматривается региональная и национальная специфика в развитии культуры и искусства. Особое внимание уделяется технологии и психологии нового искусства, синтезу новых тенденций в современных пространственных и пластических искусствах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в произведениях искусства и художественных явлениях различных исторических эпох и современности
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в произведениях искусства различных исторических эпох и современности.
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает специфику визуального и пространственного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в визуального и пространственного искусства различных исторических эпох и современности
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в визуального и пространственного искусства различных исторических эпох и современности.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности современного визуального и пространственного искусства
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по визуальному и пространственному искусству
	Владеет навыками анализа современного визуального и пространственного искусства, осуществляемого при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе современного визуального и пространственного искусства
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному и пространственному искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для анализа современного визуального и пространственного искусства

Аннотация дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть определение психологии общения и социального взаимодействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное	
	Владеет навыками критического анализа информации	
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса	
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения	
	Умеет обмениваться информацией с членами команды	
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики	
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды	

Аннотация дисциплины «Психология творчества и интеллекта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

Задачи:

– познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.

– освоить общесистемный подход к творчеству,

– познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,

– сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,

– развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

Аннотация дисциплины «Психология стресса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса - ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

Задачи курса - познакомить с различными концепциями стресса; научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции; научить анализировать процесс патогенеза стресса.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

Аннотация дисциплины « Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

Задачи:

1. сформировать систему базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала;
2. сформировать представление о различных формах групповой работы;
3. познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования;
4. познакомить с современными технологиями подбора и оценки персонала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.7.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.6.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК3.7	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-1.8. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Логично, аргументированно оценивает собственные идеи для достижения поставленной цели
	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
	Логично, аргументированно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины « Этническая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. изучить основные методологические подходы этнопсихологии;
3. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
4. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия и концепции психологии малых групп и психологии общения
	Умеет интерпретировать информацию о психологии групп в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

Аннотация дисциплины « Психология воздействия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать представление о психологии влияния, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть явления влияния и воздействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы психологического воздействия,
- познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.7	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК 1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.6	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК 3.7	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов
УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода
УК 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач
УК 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины «Спортивный и оздоровительный массаж»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.
2. Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.
3. Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.
4. Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные методы физической реабилитации, - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма
	Умеет квалифицированно проводить сеансы лечебного массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
	Использует основные методы мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа, применяя приёмы поглаживания, растирания, разминания и вибрации в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия
	Знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Способен обеспечить условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Владеет навыками анализа обоснования схемы применения реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Аннотация дисциплины «Фитнес-индустрия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий в фитнес-индустрии.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и фитнес-индустрии.
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
	извлекает информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
	применяет весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	умеет конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	использует различные методики оздоровительной направленности
	владеет навыками разработки и реализации спортивных технологий
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает виды и формы мониторинга, методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	использует основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	извлекает информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	использует приемы и средства первичной обработки информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	имеет навыки получения и обработки первичной информации о достижении в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
	использует средства и приемы представления, презентации достижений в физкультурно-оздоровительной деятельности

Аннотация дисциплины «Спортивное питание и диетология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;

- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;

- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;

- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	использует современные концепции и принципы технологий целевых тренировочных программ по рациональному питанию спортсменов в различных видах спорта
	контролирует и анализирует эффективность применяемых диет на всех этапах подготовки спортсменов
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	использует широкий спектр, как традиционных, так и инновационных методов ведения нутрициологических программ в сфере физической культуры и спорта
	знает традиционные и инновационные методы научного исследования в нутрициологии по составлению рациональных диет для всех видов спорта
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	применяет систематику знаний и методов для анализа эффективности нутрициологии в процессе спортивной подготовки
	владеет навыками критической оценки эффективности применения различных спортивных диет с научных и профессиональных позиций
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	использует традиционные и инновационные методы ведения нутрициологических программ в профессиональном пространстве

Аннотация дисциплины «Персональная спортивная тренировка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.

2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.

3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
	извлекает информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
	применяет весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	умеет конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	использует различные методики оздоровительной направленности
	владеет навыками разработки и реализации спортивных технологий
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает виды и формы мониторинга, методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	использует основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	извлекает информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	использует приемы и средства первичной обработки информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	имеет навыки получения и обработки первичной информации о достижении в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
	использует средства и приемы представления, презентации достижений в физкультурно-оздоровительной деятельности

Аннотация дисциплины «Адаптивное физическое воспитание»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивной физической культуры в работе с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, средств и методов их коррекции, овладение современными традиционными оздоровительными методиками.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом области специальной педагогики адаптивной физической культуры;
- изучение приемов коррекции двигательных нарушений при ходьбе;
- изучение психофизических особенностей в каждой нозологической группе.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	использует знание особенностей дизонтогенеза в двигательной и психической сферах, типичных и специфических нарушений физического развития, двигательных и координационных способностей для организации тренировки основных физических качеств в различных нозологических группах
	применяет комплекс методов и средств для формирования потребности в здоровом образе жизни, профилактики и контроля за состоянием организма
	использует оздоровительные технологии, дыхательные практики и основные средства коррекции при различных нарушениях
<p>УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач</p>	подбирает доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий, способствуя реализации потенциальных возможностей занимающихся
	в ходе конструирования процесса подбирает методики физкультурно-оздоровительной деятельности
	анализирует современные проблемы адаптивного физического воспитания
<p>УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	учитывает показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений, конституциональные типы человека, психологические и физические возможности различных нозологических форм при выборе средств, направленных на решение коррекционных, компенсаторных, профилактических и лечебно-восстановительных задач
	определяет функциональные и физические возможности занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой с различным контингентом
	разрабатывает и организует проведение оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий в учреждениях образовательного, санаторно-курортного и рекреационно-оздоровительного профиля
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	регулирует физическую и психоэмоциональную нагрузку при разработке программ и режимов занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с ограниченными возможностями
	обеспечивает условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	знает особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта инвалидов

Аннотация дисциплины «Физическая реабилитация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение практических навыков осуществления физической реабилитации пациентов с различными заболеваниями или получивших травмы.

Задачи:

1. Изучение состояния здоровья человека, в том числе инвалида, закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека.

2. Освоение современных методов и средств физической реабилитации для больных с заболеваниями (травмами) различных половозрастных групп и степени инвалидности.

3. Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека.

4. Совершенствование индивидуальных программ реабилитации и современных способов наиболее полного устранения или развития оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	определяет приоритетные задачи для максимально возможного развития жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья	
	осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-оздоровительной деятельности на основе основных положений адаптивной физической культуры	
	- проектирует цели и задачи физической реабилитации с учётом пола и возраста различного контингента занимающихся	
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	определяет границы и возможности применения основных положений адаптивной физической культуры в современном процессе физической реабилитации различного контингента занимающихся	
	выбирает средства и методы рекреационной двигательной деятельности	
	применяет различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся	
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	определяет цели и задачи лечебной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья лиц с отклонениями в его состоянии	
	способен раскрыть основные положения в области физической реабилитации, описать их применение в практической деятельности	
	умеет общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникаций с представителя различных профессий в мультибригаде	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-оздоровительной деятельности на основе учения адаптивной физической культуры
		владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего достижение необходимого результата
		Знает основы общения, конфликтологии, принципы межличностных коммуникаций, способы взаимодействия при решении задач, связанных с устранением ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

МАЙНОРЫ

Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.	
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности	
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности	
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом	
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков	
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта	
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта	
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности	

АННОТАЦИЯ дисциплины «Методология и методика социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части УП, формируемой

участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о методологии и методике социологического исследования, практические умения и навыки разработки методики эмпирического исследования, ее реализации в исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о теоретических подходах, принципах, видах и технологии социологического исследования;
- сформировать у студентов представления о методологии, методах и методике социологического исследования, их взаимосвязи;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в методике исследования;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении социологических исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы и инструментария (методики) социологического исследования;
- сформировать у студентов навыки применения методики социологического исследования;
- сформировать у студентов умение оценивать методики социологических исследований.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования
		ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает основные требования предъявляемые к научному исследованию
	Умеет применять в процессе разработки научного исследования теоретические знания
	Владеет навыками применения теоретических знаний в эмпирической деятельности
ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает требования к современным научным исследованиям
	Умеет подбирать и обоснованно использовать результаты чужих исследований для решения поставленных исследовательских задач
	Владеет навыками корректного и обоснованного применения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в решении поставленных перед ним исследовательских задач
ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные требования предъявляемые к организации социологического исследования
	Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования
	Владеет методологией и методикой социологического исследования, корректно их применяет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научного отчета по результатам социологического исследования
	Умеет составлять и оформлять научный отчет
	Владеет навыками составления и оформления научного отчета

АННОТАЦИЯ дисциплины «Количественные методы социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений), изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 17 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление знаний о количественных методах социологического исследования, развитие умений и навыков их применения в эмпирическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о специфике количественного социологического исследования и его методах;
- развить у студентов представление об особенностях применения выборочного метода в количественном исследовании;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в количественных методах;
- развить у студентов навыки разработки программы и инструментария количественного социологического исследования;

- развить у студентов навыки применения количественных методов сбора и анализа социологических данных;

- развить у студентов навыки представления результатов количественного социологического исследования.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования
		ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает процесс организации социологического исследования, в т.ч. и применительно к количественным исследованиям
	Умеет грамотно сформулировать цель социологического исследования, корректно использовать его методологию и методику
	Владеет навыками организации социологического исследования с учетом количественных методов
ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета
	Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования
	Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением количественных методов

ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования
	Умеет подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования
	Владеет навыками подготовки презентации результатов социологического исследования, в том числе и с применением количественных процедур

Аннотация дисциплины «Качественные методы социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе 12 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 34 часа практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании.

Задачи:

– сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;

– сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;

– сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;

– сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;

– сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;

– сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы качественной социологии
	Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе качественной методологии социологического исследования
	Владеет навыками применения теоретических основ качественной социологии в эмпирической работе исследователя
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основы подготовки и реализация социологического исследования с применением качественной методологии
	Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования с применением качественной методологии
	Владеет навыками организации социологического исследования с применением качественной методологии
ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает качественные методы социологического исследования и особенности формирования отчета по результатам исследования с применением качественных методов
	Умеет применять качественные методы социологического исследования и формировать отчетность по результатам исследования
	Владеет навыками составления и оформления научного отчета по результатам социологического исследования с применением качественной методологии

АННОТАЦИЯ дисциплины «Программные и онлайн технологии в прикладной работе социолога»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений), изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов целостное представление о способах организации структуры количественной социальной информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием пакета прикладных программ.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса;
- дать представление о структуре программного комплекса и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа данных с использованием программного комплекса;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
		ПК-1.4

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	использовать методологию и методы социологических исследований	Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования
		ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает основные научные концепции отечественной и зарубежной социологии
	Умеет применять результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
	Владеет навыками использования результатов отечественных и зарубежных социологических исследования в контексте применения программных и онлайн технологий в прикладной работе социолога
ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета
	Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования
	Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением программных и онлайн технологий
ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования
	Умеет подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования
	Владеет навыками подготовки презентации результатов социологического исследования, в том числе и с применением программных и онлайн технологий

АННОТАЦИЯ дисциплины «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36

часов (в том числе интерактивных 6 часов), 36 часов практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

I. Цель – сформировать профессиональную ориентированность студентов в проблемном поле коммуникаций в социологических исследованиях, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о роли проекта для решения поставленной задачи;
- сформировать умение давать рекомендации по решению организационно-управленческих задач;
- сформировать навыки профессиональной деятельности по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК – 2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.1. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач
социально-технологический	ПК – 4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК – 4.2. Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает актуальность проекта для решения поставленной задачи
	Умеет анализировать актуальность проекта для решения поставленной задачи
	Владеет навыками анализа актуальности проекта для решения поставленной задачи
ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач	Знает формы, виды рекомендаций по решению организационно-управленческих задач
	Умеет корректно объяснять и понимать формы, виды рекомендаций по решению организационно-управленческих задач
	Владеет навыками объяснения рекомендаций по решению организационно-управленческих задач
ПК – 4.2. Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий
	Умеет давать социологическую оценку социальной значимости своей профессиональной деятельности, значению усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий
	Владеет навыками формулирования социальной значимости своей профессиональной деятельности, значения усилий по совершенствованию и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	оптимизации социальных отношений и взаимодействий

АННОТАЦИЯ дисциплины «Измерение в социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений), изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о современных методах измерения в социологии.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях современных методов измерения в социологии;
- сформировать навыки владения современными методами измерений при проведении социологических исследований;
- дать представление об основных методиках количественного и качественного (проективного) измерения;
- рассмотреть способы управления и преобразования с использованием методов измерения;
- сформировать практические навыки работы в области адаптации современных методов измерения применительно к объекту изучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований применительно к эмпирической работе социолога, а также в контексте разработки и реализации научного исследования
	Умеет корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований применительно к эмпирической работе социолога, а также в контексте разработки и реализации научного исследования
	Владеет навыками применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования с учетом процедур социологического измерения
ПК-1.3	Знает основные составляющие процесса организации социологического исследования

Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Умеет грамотно организовать процесс подготовки и реализации социологического исследования, сформулировать его цель и задачи, корректно использовать его методологию и методику
	Владеет навыками организации социологического исследования с учетом процедур социологического измерения
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации/проблемы в контексте процедур шкалирования и ранжирования
	Умеет реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы с учетом шкалирования и ранжирования
	Владеет навыками реализации процедуры социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы с учетом шкалирования и ранжирования

АННОТАЦИЯ дисциплины «Визуальные методы социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: углубление знаний студентов о специфике визуальной социологии, визуальных методах социологического исследования, развитие умений и навыков их применения в эмпирическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте визуальной социологии в системе социологического знания, о ее значении в исследовании социальной реальности;

- углубить знания студентов о возможностях и принципах анализа визуальной информации;
- углубить знания студентов о специфике визуальных методов социологического исследования;
- развить у студентов навыки использования визуальных методов анализа в социологическом исследовании;
- сформировать у студентов навыки социологического анализа фотографий;
- развить у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью визуальных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать и систематизировать основные этапы и закономерности культурно-исторического развития общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования
		ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК – 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает основные требования предъявляемые к научному исследованию
	Умеет применять в процессе разработки научного исследования теоретические знания в области визуальной социологии
	Владеет навыками применения теоретических знаний визуальной социологии в эмпирической деятельности
ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные требования, предъявляемые к организации социологического исследования
	Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования с использованием визуальных методов
	Владеет методологией и методикой социологического исследования с использованием визуальных методов, корректно их применяет
ПК 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научного отчета по результатам социологического исследования
	Умеет составлять и оформлять научный отчет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками составления и оформления научного отчета

Аннотация дисциплины «Метод исследования случая (Case Study)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часа (в том числе 6 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 34 часа практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 48 часов и на подготовку к экзамену – 45 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием метода исследования случая.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения метода исследования случая;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования случая;
- овладение навыками применения метода исследования случая в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Научно-исследовательская	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования
		ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные источники информации, необходимые для применения исследовательской стратегии Case Study
	Умеет анализировать информацию, необходимую для применения исследовательской стратегии Case Study
	Владеет навыками интерпретации и ранжирования информации, необходимой для применения исследовательской стратегии Case Study
ПК-1.1 показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы применения стратегии Case Study
	Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе применения стратегии Case Study в социологическом исследовании
	Владеет навыками применения теоретических основ применения стратегии Case Study в эмпирической работе исследователя
ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований,	Знает основные исследовательские работы и проекты с применением исследовательской стратегии Case Study

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает основные источники информации, необходимые для применения исследовательской стратегии Case Study
	Умеет анализировать информацию, необходимую для применения исследовательской стратегии Case Study
	Владеет навыками интерпретации и ранжирования информации, необходимой для применения исследовательской стратегии Case Study
	Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований с применением исследовательской стратегии Case Study
	Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований с использованием исследовательской стратегии Case Study для решения поставленных исследовательских задач

Аннотация дисциплины «Социология рекламы и маркетинга»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), 36 часов практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** преподавания дисциплины «Социология рекламы и маркетинга» является формирование у студентов целостного представления о реальном функционировании института рекламы и маркетинга в современном социуме, социологических методах обеспечения этой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о социальных функциях рекламы и маркетинга, о воздействии рекламы на общество и эффектах ее воздействия;
- дать представление о типологии рекламы и ее потребителей;

- Привить способность к анализу рекламы как социальной деятельности и социального института;

- сформировать навыки социологического изучения рекламы и маркетинга;

- сформировать понимание основных аспектов правового и нравственного регулирования рекламы и маркетинга.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Общая социология», «Социология социальных сетей», «Социальные проблемы современного общества», «Социология предпринимательства», «Экономическая социология», «Социология потребления и финансового поведения населения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
		ПК -3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК -4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию	Знает: - организационно-управленческие основы рекламы социальной деятельности; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений в области рекламных и маркетинговых коммуникаций.
	Умеет: - исследовать и анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений.
	Владет: - навыками социологического анализа организационной среды и управленческой ситуации; - способностью использовать рекламу как инструмент социального продвижения организации.
ПК -3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач	Знает: - социальную значимость рекламной деятельности как инструмента социального продвижения организации.
	Умеет: - профессионально описывать общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой сфере.
	Владет: - сформированной способностью предлагать взвешенные и обоснованные решения по оптимизации рекламной стратегии и маркетинговой политики организации.
ПК -4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: - сущность и методику процедуры социальной диагностики; - социально диагностические и информационные возможности методов социологического исследования в коммерческой сфере.
	Умеет: - разрабатывать методику социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, обработки данных с учетом проблемы и цели рекламного/маркетингового исследования; - интерпретировать результаты социологического исследования в сфере рекламы/маркетинга.
	Владет: - сформированным знанием о функциях и значении применения социологического исследования в области рекламы и маркетинга; - способностью использовать это знание в реализации социально-диагностических процедур.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическая социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом (36 часов – контроль). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), 36 часов практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель и задачи дисциплины

- освоение фундаментальных теорий и методологии экономической социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития экономической социологии;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции экономического поведения;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			

- реализация проектной работы в профессиональной сфере	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-2 - способен эффективно использовать методологические и методические социологические подходы при проведении социологических измерений, в социальном прогнозировании и проектировании, участвовать в составлении и оформлении профессиональных научных отчетов	ПК-2.2 Использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			
- реализация профессиональной деятельности в области социальных технологий	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-	Знает: основные социологические подходы и методы Умеет: применять знания социологических подходов и методов в процессе принятия решений для постановки проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследовательских и проектно-аналитических задач	Владеет: социологическими подходами и методами решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач
ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений	Знает: основы проектной деятельности
	Умеет: планировать проектную деятельность
	Владеет: методами и способами планирования проектной деятельности и принятия решений по выполнению проектных планов
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
	Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
	Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития

Аннотация дисциплины «Социальное управление в цифровом обществе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов, 36 часов практических (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель – ориентация студентов в проблемном поле исследований практики социального управления в цифровом обществе, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавра в области социологии.

Задачи:

- формирование систематических знаний об основных этапах развития исследований практики управления за рубежом и в России необходимые для формирования умения решать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование умений применять теоретические и практические основы социологического знания в научно-исследовательских целях различных уровней, в том числе в организационно-управленческой деятельности на основе представлений об основных подходах к пониманию управления в обществе;

- формирование навыков в рамках исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности, для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на основе знаний о исследованиях практики управления, успешного функционирования организаций разного типа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-	ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
		ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ответственности за принятые организационно-управленческие решения
		ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
		ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию	Знает внешнюю и внутреннюю среду организации, подходы к оценке влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации, оценки влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Знает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	Умеет корректно объяснять и понимать формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	Владеет навыками объяснения и понимания форм, видов и уровня ответственности за принятые организационно-управленческие решения
ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	Знает подходы к социологической оценке организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Умеет давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятых органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач	Знает подходы к формулировке рекомендаций по решению организационно-управленческих задач
	Умеет формулировать рекомендации по решению организационно-управленческих задач
	Владеет навыками написания рекомендаций по решению организационно-управленческих задач

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), 36 часов практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций организации, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавра социологии.

Задачи:

- Формирование знаний об особенностях организационного развития; организационного порядка, представлений о критическом анализе проблемных ситуаций в организации на основе системного подхода;

- формирование навыков использования методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации об организации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
		ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
		ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
		ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию	Знает внешнюю и внутреннюю среду организации, подходы к оценке влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
	Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации, оценки влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Знает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	Умеет корректно объяснять и понимать формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	Владеет навыками объяснения и понимания форм, видов и уровня ответственности за принятые организационно-управленческие решения
ПК -3.3 Дает социологическую оценку	Знает подходы к социологической оценке организационно-управленческих решений различного уровня, том числе –

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Умеет давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Владеет навыками социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятых органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач	Знает подходы к формулировке рекомендаций по решению организационно-управленческих задач
	Умеет формулировать рекомендации по решению организационно-управленческих задач
	Владеет навыками написания рекомендаций по решению организационно-управленческих задач

Аннотация дисциплины «Социология потребления и финансового поведения населения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель – сформировать у студентов целостное представление об основных социологических и экономических подходах к изучению потребления и финансового поведения, в том числе и в контексте развития современного российского общества.

Задачи:

- проанализировать основные социологические теории потребления;
- сравнить экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению;
- изучить основы применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах;
- рассмотреть методы эмпирических исследований потребления и основные результаты в этой области;
- изучить тенденции истории потребления в России и в мире;
- уметь интерпретировать данные макро- и микростатистики доходов и сбережений населения;
- иметь представление о программах и результатах эмпирических исследований в области финансового поведения населения;
- обладать навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований финансового поведения населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: цели, методы и этапы социальной диагностики
	Умеет: анализировать состояние социальных объектов и процессов с целью выявления проблем их функционирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: способностью на практике на примере конкретного случая реализовать процедуру социальной диагностики
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	<p>Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем</p> <p>Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем</p> <p>Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем</p>
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	<p>Знает: алгоритм разработки рекомендации и возможные способы решения выделенных социальных проблем, программы социально-экономического развития</p> <p>Умеет: формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p> <p>Владеет: способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития</p>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология труда и занятости»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель и задачи изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;

- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;
- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества - института профессий;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			
- реализация профессиональной деятельности в области социальных технологий	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы
			ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий

		пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем
			ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: процедуры и шкалы количественных измерений в социологии, теоретические модели причинных связей постулируемых свойств объекта с индикаторами
	Умеет: разрабатывать надежный экспериментально-измерительный инструментарий социологических исследований
	Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования и эмпирических индикаторов для выявления сложности и значимости исследуемой проблемы или ситуации
ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии
	Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личностного и карьерного роста
	Владеет: владеет способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
	Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
	Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития

Аннотация дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных бчасов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 86 часов, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель - познакомить студентов с теоретическими и практическими основами лонгитюдных исследований социально-экономических процессов.

Задачи:

6) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

7) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;

3)получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.5 способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования
проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает: этапы разработки программы социологического исследования
	Умеет: формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования
	Владеет: способностью организовать социологического исследования
ПК-1.5 способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает: основные правила разработки и создания презентации
	Умеет: эффективно использовать правила разработки и создания презентаций на практике
	Владеет: способен подготовить качественную презентацию результатов проведенного лонгитюдного исследования
ПК-2.2 использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает: социологические подходы и методы
	Умеет: использовать социологические подходы и методы в процессе решения поставленных задач
	Владеет: способен эффективно использовать социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач при проведении конкретного лонгитюдного исследования
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: алгоритм разработки рекомендаций и возможные способы решения выделенных социальных-экономических проблем, программы социально-экономического развития
	Умеет: формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

Аннотация дисциплины «Социология предпринимательства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, на подготовку к экзамену - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Социология предпринимательства» является формирование у студентов целостного представления об особенностях и механизмах реализации предпринимательства как социальной деятельности, в том числе и в контексте развития современного российского общества.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;
- сформировать умения и владения для применения полученных знаний в аналитической и проектной деятельности;
- формирование у студентов представления о современных проблемах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Социология предпринимательства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы социологии», «Общая социология», «Социальные проблемы современного общества».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает: цели, методы и этапы социальной диагностики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Умеет: анализировать состояние социальных объектов и процессов с целью выявления проблем их функционирования
	Владеет: способностью на практике на примере конкретного случая реализовать процедуру социальной диагностики
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем
	Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем
	Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем
ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений	Знает: основы проектного планирования и проектных решений и их значение в контексте предпринимательской деятельности
	Умеет: планировать проектную деятельность
	Владеет: методами и способами планирования проектной деятельности и принятии решений по выполнению проектных планов в предпринимательстве
ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, в том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	Знает характер и методику социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, в том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Умеет давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, в том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Владеет навыками социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, в том числе – принятых органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений

Аннотация дисциплины «Социология коррупции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной выбора части УП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий

в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования коррупции и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание об особенностях концептуализации продажности власти и/или должностных лиц в отечественной науке;
- сформировать у студентов знание об основных подходах к пониманию современной российской коррупции, сложившихся в отечественной социологии;
- сформировать у студентов знание о процессе социального конструирования коррупции в истории России;
- сформировать у студентов знания о конструировании социальной проблемы коррупции в СССР и в современной России;
- сформировать у студентов знание о результатах социологических исследований современной российской коррупции;
- сформировать у студентов знание об основных направлениях и методах противодействия коррупции;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования коррупции как социальной проблемы современного российского общества и разработки предложений и рекомендаций по ее решению.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1. Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
Социально-технологическая	ПК-4. Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.2. Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий. ПК-4.4. Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает основные концептуальные модели современной российской коррупции, представленные в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	отечественной социологии; результаты отечественных и зарубежных эмпирических исследований коррупции;
	Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных социологических исследований коррупции, корректно использовать их для решения поставленных исследовательских задач;
	Владеет опытом проведения эмпирического исследования в сфере коррупции.
ПК-4.2. Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий.	Знает основные особенности профессиональной деятельности социолога; нормы этического кодекса социолога; социальную ответственность социолога; значимость профессиональной деятельности социолога и ее возможности в плане оптимизации социальных отношений и взаимодействий;
	Умеет использовать эти знания при составлении программы, реализации и подведении результатов социологического исследования коррупции;
	Владеет основами социологии коррупции; опытом проведения эмпирических исследований в сфере коррупции.
ПК-4.4. Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает основные теоретические подходы к пониманию коррупции и социального контроля над ней, представленные в отечественной и зарубежной социологии;
	Умеет использовать эти знания при формулировке социологически обоснованных рекомендаций по повышению результативности антикоррупционных программ;
	Владеет основами социологии коррупции; опытом проведения эмпирических исследований в сфере коррупции и формулировки рекомендации по совершенствованию социального контроля над ней.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология коррупции» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум», исследовательское задание для СРС.

Аннотация дисциплины «Социология религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной выбора, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часа (в том числе 12 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 36 часа практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов и на подготовку к экзамену – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием методов анализа религиозных и межконфессиональных проблем в обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний в социологии религии;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при исследовании религии как социального института;
- овладение навыками применения социологических методов в исследовании института религии и религиозных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
	Социально-технологическая	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает отечественные и зарубежные исследования в области социологии религии
	Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области социологии религии
	Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований для решения поставленных исследовательских задач в области социологии религии
ПК-4.2 признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает особенности функционирования религии как социального института
	Умеет сформулировать социологические задачи в исследовании религии как социального института
	Владеет навыками подготовки и проведения социологического исследования с целью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает отечественные и зарубежные исследования в области социологии религии
	Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области социологии религии
	Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований для решения поставленных исследовательских задач в области социологии религии
	совершенствования и оптимизации взаимодействия религии и общества
ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает особенности социологического измерения религии
	Умеет анализировать религиозные процессы, протекающие в обществе
	Владеет навыками формулирования рекомендаций по управлению религиозными процессами с целью повышения результативности программ социально-экономического развития

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология города и городские исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических – 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 93 часа.

Язык реализации: русский.

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представления о городе как а) объекте социологического изучения; б) как сложном и многообразном социокультурном феномене; в) «площадке» для проведения социологических исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- определить место и значение социологии города в системе общесоциологического знания;
- охарактеризовать современные условия и особенности жизни людей в городе;
- соотнести социологическую интерпретацию города с современными социокультурными и социально-психологическими процессами и явлениями, показать их взаимосвязь, функции и дисфункции;
- сформировать навыки социологического анализа жизни людей в условиях современной городской жизни.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: зарождение предметного и проблемного полей дисциплины; основные понятия и категории, принятые в курсе; социологическая интерпретация форм и феноменов городской жизни; основные элементы городской среды, типология городов, социологические исследования города и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
Социально-технологический	ПК -4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК -4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы
		ПК -4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает: - ресурсы, источники и базы социологической информации по ключевым направлениям городских исследований; - правила и принципы корректного использования информации из различных источников, необходимой для решения научно-исследовательских задач; - о важности анализа результатов теоретической и эмпирической исследовательской работы.
	Умеет: - определить круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; - сформулировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценить предложенные способы с точки зрения соответствия цели и задачам исследования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применить теоретико-методологические основы социологического знания в исследовании и анализе проблем и феноменов городской среды.
<p>ПК -4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, факторы и специфику современных социальных проблем, в том числе – обусловленных влиянием города и его среды; - основные правила и подходы к постановке цели и выбору путей ее достижения.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с системными социальными данными; - реализовать социологическое исследование в области проблематики современного города с предложением рекомендаций по их решению; - оценивать потребности в информации и планировать ее использование как при социальном анализе; - анализировать, верифицировать, оценивать полноту, репрезентативность и качество данных в ходе исследовательской и аналитической работы.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к социологической оценке ситуации / проблемы современной городской среды.
<p>ПК -4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, предпосылки и закономерности ключевых социокультурных процессов и явлений современности; - знает сущность, факторы и специфику современных социальных проблем, в том числе – обусловленных влиянием города и его среды; - основные показатели социального и социально-экономического развития.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить разноплановую социальную и социологическую информацию, представить анализ ситуации в рамках курса; - разрабатывать методику городского социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, обработки данных с учетом проблемы и цели исследования
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к профессиональной интерпретации социальной информации, ее оформлению.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – творческое задание: написание эссе.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология миграции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений), относится к дисциплинам выбора, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 93 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об основных причинах и последствиях миграции населения, развитие практических умений и навыков в контексте применения количественных и качественных методов в социологическом исследовании миграционных процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о ключевых теориях и классификациях миграции;
- ознакомить обучающихся с факторами, тенденциями, противоречиями миграции в условиях развития современного общества;
- сформировать у студентов представление о социально-экономических и демографических последствиях миграции для отдающих и принимающих сообществ;
- сформировать у студентов представление об особенностях адаптации и интеграции мигрантов в принимающем сообществе;
- сформировать у студентов умение анализировать механизмы миграции;

- сформировать у студентов владения качественными и количественными методами изучения миграции.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии миграции
	Умеет корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии миграции для решения поставленных исследовательских задач
	Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере социологии миграции

ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации/проблемы в сфере социологии миграции
	Умеет реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы в сфере социологии миграции
	Владеет навыками социальной диагностики миграционных проблем
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем в сфере миграции
	Умеет анализировать социальное развитие общества и его подсистем с учетом миграционных процессов
	Владеет навыками описания текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов, экстраполируя их на процессы в сфере миграции

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология моды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений), относится к дисциплинам выбора, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом (36 часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.

Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.

Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.

Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.

Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
проектный	ПК -2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-технологический	ПК - 4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК – 4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области моды и престижного потребления, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
	Умеет оценивать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области предмета курса, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
	Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области предмета курса, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает об актуальности проектного подхода в социологическом исследовании моды и ее феноменов
	Умеет анализировать проекты для решения поставленной задачи
	Владеет навыками анализа актуальности проекта для решения поставленной задачи
ПК -4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует	Знает понятие социальной компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует моду как социальный феномен и социальную технологию
	Умеет описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
социальное развитие общества и его подсистем	экономических процессов / проблем, анализирует моду как социальный феномен и социальную технологию
	Владеет навыками выделения и описания социальной компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует моду как социальный феномен и социальную технологию

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология здоровья и медицины»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 6 часов), практических – 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у бакалавров общего представления о медицинской социологии; обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основных социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг.

Задачи:

ознакомить студентов с проблемой реального поведения населения и его основных социально-демографических групп, страт, этнических общностей и индивида в отношении здоровья;

обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основные социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг;

овладеть методологией и методикой медико-социального анализа социальных процессов на основе системного подхода в области охраны здоровья;

сформировать понятие концепции здорового образа жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержания собственного физического, душевного и социального благополучия;

развить личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области социологии здоровья путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные медико-социальные вопросы общественного здоровья, фундаментальные проблемы научного знания социальных болезней, поиск новых стратегий научно-социального развития.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
Проектный	ПК -2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи
Социально-технологический	ПК -4 способен эффективно использовать методологию и	ПК -4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач в здравоохранении
	Умеет оценивать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач в здравоохранении
	Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач в здравоохранении
ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает об актуальности проектного подхода в здравоохранении
	Умеет анализировать проекты для решения поставленной задачи в сфере здравоохранения
	Владеет навыками анализа актуальности проекта для решения поставленной задачи в сфере здравоохранения
ПК -4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает понятие социальной компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие системы здравоохранения
	Умеет описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие системы здравоохранения
	Владеет навыками выделения и описания социальной компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие системы общественного здоровья и здравоохранения

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология молодежи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических – 34 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 39 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - получение студентом направления 39.03.01 Социология комплексного представления о социологии молодежи с точки зрения теории и практики социологической науки.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о молодежи как об отдельной социально-демографической группе, обладающей рядом характерных черт и особенностей;

- обеспечить получение студентами устойчивого знания о роли социологии в изучении развития молодежи, а также об основных социологических теориях, применяемых в изучении молодежи;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для осуществления практической деятельности в профессиональной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие элементы профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
Проектный	ПК -2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи
Социально-технологический	ПК -4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК -4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	
ПК -4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология международных отношений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических – 34 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 39 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - получение студентом комплексного представления о современных международных отношениях с точки зрения теории и практики социологической науки.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о системе международных

отношений и международных процессах, их современном состоянии и перспективах их развития на период до 2035 года;

- обеспечить получение студентами устойчивого знания о роли социологии в изучении современных международных процессов, а также об основных социологических подходах, применяемых в изучении современных международных отношений;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для осуществления практической деятельности в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
Проектный	ПК -2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи
Социально-технологический	ПК -4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК -4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	
ПК -2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	
ПК -4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	

Аннотация дисциплины «Социология социальной политики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель - познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики.

Задачи:

8) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

9) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;

10) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК-3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
		ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	практическую эффективность	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Знает: формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	Умеет: объяснять формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
	Владеет: способностью корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в области социальной политики
ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	Знает: способы оценки организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Умеет: социологически оценивать организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
	Владеет: способностью на практике на примере конкретного случая давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем
	Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем
	Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: алгоритм разработки рекомендации и возможные способы решения выделенных социальных проблем, программы социально-экономического развития
	Умеет: формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития
	Владеет: способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные проблемы современного общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов, в том числе на подготовку к экзамену - 36 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса «Социальные проблемы современного общества» – ориентация студентов в области социальной проблематики, причин и динамике социальных проблем и способах их профилактики и преодоления. Учебный курс «Социальные проблемы современного общества» предполагает углубленное изучение различных проблем, препятствующих развитию общества, социальных групп и личности.

Задачи:

- сформировать научные представления об основных социальных проблемах современного российского общества и их влиянии на развитие общества;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению социальных проблем;
- рассмотреть основные общественные проблемы, их причины, динамику и последствия;
- сформировать навыки научного исследования социальных проблем, представление о роли профессиональной и процессов, профилактики и преодоления социальных проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК-3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения
		ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений
Научно-исследовательский	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности

		программ социально-экономического развития
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.2</p> <p>Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>Знает содержание понятия ответственности, формы, виды и уровень ответственности.</p> <p>Умеет определять субъектов управления, способных повлиять на решение организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеет методами определения меры ответственности субъектов управления в процессе разработки решения в отношении социальных проблем.</p>
<p>ПК-3.3</p> <p>Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p>	<p>Знает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет использовать социологическую информацию для разработки управленческого решения в отношении социальных проблем.</p> <p>Владеет методами социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня в отношении социальных проблем.</p>
<p>ПК-4.3</p> <p>Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает социологические методы анализа общества и его подсистем.</p> <p>Умеет выявлять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов/проблем.</p> <p>Владеет методами социологического анализа социальных процессов/проблем в общественно-политической, культурной и экономической сфере.</p>
<p>ПК-4.4</p> <p>Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>	<p>Знает аналитические и исследовательские возможности социологии в процессе разработки программ социально-экономического развития.</p> <p>Умеет использовать социологические данные в процессе разработки программ социально-экономического развития.</p> <p>Владеет методами разработки социологически обоснованных рекомендаций по повышению результативности программ социально-экономического развития.</p>

Аннотация дисциплины «Социология питания и пищевого поведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 34 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 93 часа.

Язык реализации: русский.

Цель - познакомить студентов с основными теоретическими и практическими основами исследования в области социологии питания и пищевого поведения.

Задачи:

11) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

12) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;

13) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает: о результатах различных отечественных и зарубежных научных исследований
	Умеет: анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований
	Владеет: способностью корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований для решения поставленных исследовательских задач
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает: этапы разработки программы социологического исследования
	Умеет: формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования
	Владеет: способностью организовать социологического исследования
ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает: алгоритм составления и правила оформления научного отчета по результатам социологического исследования
	Умеет: составлять и оформлять научный отчет по результатам социологического исследования
	Владеет: способностью составлять и оформлять научный отчет по результатам социологического исследования питания и пищевого поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем
	Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем
	Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология повседневности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть, формируемая участниками образовательных отношений), относится к дисциплинам выбора, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 93 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о социологических подходах к изучению повседневной жизни, обучить основным методам анализа повседневных ситуаций, действий и акторов, содействовать проведению самостоятельных исследований повседневности.

Задачи:

- проанализировать историю социологии повседневности;
- охарактеризовать современное состояние социологии повседневности;
- раскрыть основные понятия и темы социологии повседневности;
- проанализировать принципы проведения социологических исследований повседневности;
- дать представление о применении исследований повседневности в корпоративном секторе.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.4 Участствует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии повседневности
	Умеет корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в

исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	сфере социологии повседневности для решения поставленных исследовательских задач
	Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных научных социологических исследований по проблематике социологии повседневности
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает процесс организации социологического исследования, в т.ч. и применительно к изучению проблем повседневности
	Умеет грамотно сформулировать цель социологического исследования в контексте изучения проблем повседневности, корректно использовать его методологию и методику
	Владеет навыками организации социологического исследования в сфере изучения проблем повседневности
ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета
	Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования
	Владеет навыками оформления научного отчета, в том числе и применительно к исследованию проблем повседневности
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем в сфере повседневности
	Умеет анализировать социальное развитие общества и его подсистем с учетом специфики повседневности
	Владеет навыками описания основных элементов текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов с экстраполяцией на сферу повседневности

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология рисков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов.

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о предметной области социологии рисков, развитие навыков эмпирического исследования рисков; формирование навыков разработки рекомендаций по минимизации рисков в выбранной сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о феномене риска в контексте концепций риска, категориально-понятийного аппарата социологии рисков;
- развить у студентов представление об возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков;
- развить у студентов представления об особенностях проектирования управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- сформировать у студентов навыки интерпретации значимых проблем современности с позиции подходов к анализу риска;
- развить у студентов навыки эмпирического исследования феномена риска;
- сформировать у студентов навыки разработки рекомендаций по минимизации рисков на основе методов управления.

Для успешного изучения дисциплины «Социология рисков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает особенности выявления и формулировки проблем в отношении риска. Умеет отбирать адекватные проблеме в отношении риска методы социальной диагностики. Владеет навыками самостоятельно реализовывать процедуру социальной диагностики, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и целей социальной диагностики.
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает методы анализа функционирования и развития общества в условиях риска. Умеет выявлять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов/проблем в условиях риска. Владеет методами социологического анализа социальных процессов/проблем в общественно-политической, культурной и экономической сфере в условиях риска.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНОВ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом, изучается

на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов.

Язык реализации: русский.

Цель – познакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами социологии в изучении региона, с понятиями и принципами социологических региональных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного междисциплинарного представления об изучении региона;
- акцентуация проблемных аспектов теоретических и эмпирических исследований в области изучения региона.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления
		ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	Знает подходы к социологической оценке организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления
	Умеет давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления
	Владеет навыками социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятых органами государственной власти, местного самоуправления
ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач	Знает подходы к формулировке рекомендаций по решению организационно-управленческих задач
	Умеет формулировать рекомендации по решению организационно-управленческих задач
	Владеет навыками написания рекомендаций по решению организационно-управленческих задач

ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает процесс организации социологического исследования, в т.ч. регионального уровня
	Умеет грамотно сформулировать цель социологического исследования, корректно использовать его методологию и методику
	Владеет навыками организации социологического исследования с учетом регионального фактора