



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

А.О.Панфилова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социальных наук

Костина Е.Ю.

«13» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы социологии**

Направление подготовки 39.03.01 Социология,  
профиль «Социология»  
Форма подготовки: очная

Курс 1 семестр 1  
лекции 34 (час.)  
практические занятия 34 (час.)  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 12/пр. 12 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 68 час.  
в том числе с использованием МАО 24 час.  
самостоятельная работа 40 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 часов  
контрольные работы - не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены  
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки «Социология», утвержденного Министерством образования и науки от 05.02.2018 № 75

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 6 от «13» июля 2021 г.

Директор департамента канд. соц. наук, доцент Е.Ю. Костина.

Составитель (ли): канд. соц. наук, доцент Лобода О.В., канд. филос. наук, доцент Ерохина Л.Д.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись)  \_\_\_\_\_  
Костина Е. Ю.  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## 1. Цели изучения дисциплины:

знакомство студентов со специальностью, основными социологическими понятиями, выработка у студентов социологического мышления.

Данная дисциплина вводит студентов в научное поле социологии, дает представление о предметной области социологии, ее логическом аппарате (отдельных законах, принципах, категориях и понятиях).

### Задачи дисциплины:

- Дать обзор исторического пути социологии как науки;
- Охарактеризовать специфику социологического познания;
- Освоить исходные категории и понятия социологии;
- Изучить структуру и функции социологии;
- Иметь представление о взаимосвязи социологии с другими научными дисциплинами;
- Выявить реальные возможности социологии в преобразовании общественной жизни, определить ее миссию и профессиональное призвание социолога.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.

		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
ОПК -1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Знать: требования, предъявляемые к социологическим данным и информации.
	Уметь: осуществлять поиск социологической информации и получать социологические данные.
	Владеть: способностью получать социологическую информацию для решения поставленной задачи
ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знать: основные концепции и объяснительные модели социологии
	Уметь: работать с концептуальными моделями социальных явлений и процессов.
	Владеть: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей.

## II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<b><u>Обозначение</u></b>	<b><u>Виды учебных занятий и работы обучающегося</u></b>
<b><u>Лек</u></b>	<b><u>Лекции</u></b>
<b><u>Пр</u></b>	<b><u>Практические занятия</u></b>
<b><u>СР</u></b>	<b><u>Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения</u></b>
<b><u>Контроль</u></b>	<b><u>Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации</u></b>

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
1	Социальное как объект научного познания	1	10	-	10			10	-	Экзамен Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) (УО-3) Дискуссия, (УО-4)
2	Место социологии в системе социальных наук	1	16	-	16			18	-	Экзамен Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Эссе (УО-3)
3	Методология социологического познания	1	8	-	8			12		Экзамен Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Рефераты, (УО-4)
	Итого:		34		34			40	36	

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА –34 ч. Методы интерактивного обучения – 12 час.**

**Раздел 1. Социальное как объект познания - 10 ч. Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

#### **Тема 1. Введение в учебную дисциплину (2 ч.)**

Происхождение понятия «социология». Социальная, духовная и политическая обусловленность появления науки об обществе. Основные концепции социологии как науки. Структура социологических дисциплин.

**Тема 2. «Социальное» как объект научного познания (4 ч.) Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

Предварительное определение категории «социальное». Сравнительно-исторический анализ концепции социального. Предметный и проблемный подходы к исследованию природы социального. Онтологический и гносеологический аспекты изучения социальной реальности.

**Проводится в интерактивной форме - дискуссия.**

**Тема 3. Специфика социального познания и система социальных наук (4ч.)**

Уровни социального познания и связь между ними. Особенности научно-социального познания. Социальные науки в системе знаний о человеке. Основные и смежные социальные науки. Общие и частные социальные науки. Дифференциация общих социальных наук.

**Раздел 2. Место социологии в системе социальных наук – 16 ч.  
Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

#### **Тема 4. Социология как общая социальная наука (4 ч.)**

Объект и предмет социологической науки. Классики социологии о ее статусе и предмете. Понятие «общая социология»; ее научный статус и предмет. Социология и другие социальные науки.

#### **Тема 5. Социальная теория как научная дисциплина (4 ч.)**

Понятие социальной теории. Парадигмы социальной теории. Дихотомия «субъект – объект». Дихотомия «действие – структура», «взаимодействие –

система». Представление о естественном и искусственном в социальной жизни. Социальный порядок и социальные изменения.

**Тема 6. Основная проблематика макросоциологического уровня. (4 ч.) Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

Объект и предмет макроуровня в социологии. Понятие системы. Общество как социальная система. Основные подсистемы общества. Культура общества как результат социального взаимодействия.

**Проводится в интерактивной форме - дискуссия.**

**Тема 7. Основная проблематика микро- и мезосоциологического уровня (4 ч.)**

Основные научные парадигмы микроуровня в социологии. Социологические проблемы личности: понятие личности в социологии. Структура личности. Социальный статус и социальная роль. Социальное действие и социальное поведение. Основные социальные сферы и их изучение в социологии: проблемы отраслевой социологии.

**Раздел 3. Методология социологического знания – 8 ч. Методы интерактивного обучения – 2 ч.**

**Тема 8. Методология и методы исследований в социальной теории (4 ч.)**

Определение понятий методология – метод – процедура. Системный подход как методология социальных наук. Общие принципы познания социальной действительности. Специальные правила и критерии социально-научной методологии. Методы и процедуры социологических исследований.

**Тема 9. Морально-правовая регламентация профессиональной деятельности социолога (4 ч.) Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

Понятие профессионализма. Этический аспект профессионализма.

Профессиональная этика нравственной культура личности.

Конкретность профессиональной этики. Особенности научной деятельности Основные ценностные принципы науки. Проблемы

профессионализации социолога. Правовая регламентация профессиональной деятельности социолога.

**Проводится в интерактивной форме - дискуссия.**

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (34 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения)**

**Раздел 1 Социальное как объект познания - 10 ч. Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

**Занятие 1. Введение в учебную дисциплину (2 ч.)**

Социология в системе подготовки специалистов-социологов. Происхождение понятия «социология». Социальная, духовная и политическая обусловленность появления науки об обществе. Основные концепции социологии как науки. Структура социологических дисциплин.

Социальные науки в системе знаний о человеке. Основные и смежные социальные науки. Общие и частные социальные науки. Дифференциация общих социальных наук.

Самостоятельная работа – 2 часа

**Занятие 2. Социология как общая социальная наука (4 ч.)**

Объект и предмет социологической науки. Классики социологии о ее статусе и предмете. Понятие «общая социология»; ее научный статус и предмет. Социология и другие социальные науки.

**Проводится в интерактивной форме - дискуссия.**

Самостоятельная работа – 4 часа

**Занятие 3. Социальная теория как научная дисциплина (4 ч.)**

Понятие социальной теории. Парадигмы социальной теории. Дихотомия «субъект – объект». Дихотомия «действие – структура», «взаимодействие – система». Представление о естественном и искусственном в социальной жизни. Социальный порядок и социальные изменения.

**Проводится в интерактивной форме - дискуссия.**

Самостоятельная работа – 4 часа



## **Раздел 2. Место социологии в системе социальных наук – 16 ч.**

### **Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

#### **Занятие 4. Основная проблематика макросоциологического уровня. (4 ч.)**

Объект и предмет макроуровня в социологии. Понятие системы. Общество как социальная система. Основные подсистемы общества. Культура общества как результат социального взаимодействия.

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Занятие 5. Основная проблематика микро- и мезосоциологического уровня (4 ч.)**

Основные научные парадигмы микроуровня в социологии. Социологические проблемы личности: понятие личности в социологии. Структура личности. Социальный статус и социальная роль. Социальное действие и социальное поведение. Основные социальные сферы и их изучение в социологии: проблемы отраслевой социологии.

**Проводится в интерактивной форме - дискуссия.**

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Занятие 6. Методология и методы исследований в социальной теории (4 ч.)**

Определение понятий методология – метод – процедура. Системный подход как методология социальных наук. Общие принципы познания социальной действительности. Специальные правила и критерии социально-научной методологии. Методы и процедуры социологических исследований.

Самостоятельная работа – 4 часа

#### **Занятие 7. Социология в современном обществе (4 ч.)**

Написание и обсуждение эссе.

Самостоятельная работа – 6 час.

## **Раздел 3. Методология социологического знания – 8 ч. Методы интерактивного обучения – 4 ч.**

### **Занятие 8. Защита рефератов (4 ч.)**

Предварительно готовится презентация материалов в Power Point

Самостоятельная работа – 6 час.

### **Занятие 9. Защита рефератов (4 ч.)**

Предварительно готовится презентация материалов в Power Point

Самостоятельная работа – 6 час.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы социологии» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине Основы социологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1-2 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	6 часов	Устный опрос
2.	3-4 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
3.	5-6 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос

4.	7-8 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
5.	9-10 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
6.	11-12 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
9.	13-14 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
10.	15-16 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
11.	17-18 уч.неделя	Подготовка к дискуссии	12 часов	Устный опрос
12.	12-14 неделя	Эссе	6 часов	Проверка эссе
13.	15-18 неделя	Подготовка и защита реферата	6 часов	Реферат
14.	18 неделя	Подготовка к экзамену	12 часов	Устный ответ

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

/п	Контролируемые разделы	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	лекции – 1-9, практические занятия 1-9	УК-1	знает	УО-4	Зачет по рейтингу УО-1
			умеет	УО-4, ПР-5	Зачет по рейтингу УО-1
			владеет	УО-4, ПР-3	Зачет по рейтингу УО-1
	лекции – 1-9, практические занятия 1-9	ОПК-2	знает	УО-4	Зачет по рейтингу УО-1
			умеет	УО-4, ПР-4	Зачет по рейтингу УО-1
			владеет	УО-4, ПР-3	Зачет по рейтингу УО-1
	лекции – 1-9,	ОПК-3	знает	УО-4	Зачет по рейтингу УО-1

	практические занятия 1-9	умеет	УО-4, ПР-5	Зачет по рейтингу УО-1
		владеет	УО-4, ПР-3	Зачет по рейтингу УО-1

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>

2. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>.

3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс]/ Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173>

4. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007975>

5. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>.

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Социология: учебное пособие для вузов / [Л. Д. Ерохина, Е. В. Кулебякин, Г. А. Трифонова и др.; сост.: Л. Д. Ерохина, Г. А. Трифонова]; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. – 390 с. – 13 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791770&theme=FEFU>

2. Громов И.А. Западная социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>.

3. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>.

4. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550313>

5. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552630>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.term.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступ:  
<http://cyberleninka.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН

8. <http://www.isras.ru> - Институт социально-политических исследований

9. <http://www.wciom.ru> ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

10. <http://www.ohinio.msu.ru> Центр социологических исследований МГУ

11. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.ntm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.ntm) - Социологические исследования (Социс)

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии обработки данных (лицензионное программное обеспечение Microsoft Office); презентационные (пакет PowerPoint программного обеспечения Microsoft Office); сетевые поисковые системы, электронные библиотечные системы (Университетская библиотека on-line, ЭБС издательства «ЛАНЬ», ЭБС «znanium.com», виртуальная библиотека «ИНТУИТ», межвузовская электронная и другие).

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рекомендации по планированию и организации времени,  
отведенного на изучение дисциплины**

**Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм  
изучения дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы социологии» составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Аудиторная работа составляет 68 часов. По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 40 часов на весь курс дисциплины.

Учебный процесс студента по данной дисциплине сводится в последовательном изучении тем. Для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно методических указаний по СРС.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Согласно календарного графика контрольных мероприятий текущей успеваемости, преподаватель на занятиях принимает у студента защиту перечисленных работ, проводит текущий и рейтинговый контроль.

Для изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуется использовать основную литературу. Для практических занятий рекомендуется использовать учебные пособия, отмеченные в заданиях для самостоятельной работы.

По окончании курса студент проходит итоговый контроль знаний по данной дисциплине. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации**

#### **по подготовке и проведению семинара-дискуссии**

Дискуссия (лат. discussion – рассмотрение, обсуждение, исследование) теоретической проблемы, спорного вопроса через столкновение разных подходов в ходе рассмотрения.

Дискуссия может быть запланированной, сознательно подготовленной преподавателем и студентами или стихийно возникающей по какому-либо частному вопросу в процессе занятия, а также массовой и групповой.

Семинар – дискуссия нацелен на привитие интереса к предмету, развитие культуры полемики, умения выслушивать оппонента, проявлять терпимость к иной точке зрения. В этом заключается учебная и воспитательная роль семинара – дискуссии.

Темы для обсуждения на семинаре-дискуссии представлены в содержании практической части курса.

### **Методические указания к подготовке эссе**

Эссе (франц. *essai* - опыт - набросок), жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Создание эссе - чрезвычайно интересное и полезное занятие. Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Уникальность этого жанра в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле.

На первом плане эссе - личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Однако надо помнить, что, несмотря на свободу творчества, писать в жанре эссе совсем нелегко, так как надо найти оригинальную идею (даже на традиционном материале), нестандартный взгляд на какую-либо проблему.

Структура эссе. Введение — определение основного вопроса эссе. Основная часть — ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит:



тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

### **Методические указания к подготовке реферата**

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 12 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
корпус F, ауд. F620 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)	-

	Оборудование: нет Доска аудиторная	
корпус F, ауд. F621 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт. Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	лицензионные программы MicrosoftOffice 2010
корпус F, ауд. F722 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F721 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F730 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: Доска аудиторная	-
корпус F, ауд. F703 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная	лицензионные программы MicrosoftOffice 2010

<p>ауд. F709 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель Mitsubishi, экран Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>лицензионные программы MicrosoftOffice 2010</p>
<p>корпус F, ауд. F705 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 96) Оборудование: плазма: 3 штуки: модель LG FLATRON M4716CCBA Проектор, модель PanasonicPT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа ExtronSI 28 Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF Доска аудиторная</p>	<p>лицензионные программы MicrosoftOffice 2010</p>

## Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Формы оценивания

(УО-1) Собеседование средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Дискуссия– оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) – Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

(ПР-4) Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы.

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины			
		5	4	3	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.7	Правильные ответы студентов превышают 86%	Правильные ответы студентов составляют от 76% до 85%	Правильные ответы студентов составляют от 61% до 75%	Правильные ответы студентов не превышают 60%
ОПК-1 Способен понимать принципы работы	ОПК-1.2	Правильные ответы студентов	Правильные ответы студентов	Правильные ответы студентов	Правильные ответы студентов не

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		превышают 86%	составляют от 76% до 85%	составляют от 61% до 75%	превышают 60%
ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3	Правильные ответы студентов превышают 86%	Правильные ответы студентов составляют от 76% до 85%	Правильные ответы студентов составляют от 61% до 75%	Правильные ответы студентов не превышают 60%

## Примеры заданий к текущему контролю

### Подготовка эссе

#### Творческие задания для выполнения эссе

#### Задание 1

Работа с книгой П. Бергера «Приглашение в социологию»

1. Разные взгляды на социологию (социология как способ времяпрепровождения, социология как форма сознания,
2. Кто же такой «социолог»? В чем специфичность его взгляда на общество, группу, личность?
3. Как бы Вы определили трудности профессиональной самоидентификации по П.Бергеру?

#### Задание 2

Работа с книгой Ч. Миллса «Социологическое воображение».

1. Что такое воображение? В чем заключается специфика социологического воображения?
2. Что такое «социологическое воображение» по Ч. Миллсу?
3. Обоснуйте необходимость социологического воображения для социолога
4. Приведите примеры, иллюстрирующие работу социологического воображения

#### Задание 3

Представления о социологии в работах П. Бергера «Приглашение в социологию» и П. Монсона «Лодка на аллеях парка: введение в социологию».

1. Сравните представления авторов о социологии как науке
2. Сделайте краткий обзор общих черт этих работ
3. Сделайте краткий обзор основных отличий этих работ
4. Чей взгляд на общество Вам импонирует в большей мере?

### **Критерии оценки эссе**

Эссе оценивается по 10-балльной системе: 10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

Эссе по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка творческой работы составляет более 6 баллов.

От 10-ти до 6-ти баллов – студент понимает базовые основы социологии, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов – обнаружено незнание базовых основ дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в изложении содержания раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



## Подготовка реферата

### Темы рефератов (на выбор)

1. Основные точки зрения на предмет социологии.
2. Своеобразие формирования социологической мысли России.
3. Генезис идей о гражданском обществе как объекте социологии.
4. Понятийный аппарат социологии, его структура и специфика.
5. Социологическая структура общественного сознания: основные структурные элементы и краткая их характеристика.
6. Функции социологии: основные точки зрения.
7. Основные характеристики понятий «деятельность» и «поведение»: общее и особенное.
8. Сущностные характеристики понятий «человек», «личность», «индивид»: их сходство и различие.
9. Социальные потребности и мотивы.
10. Ценностные ориентации, основные виды классификации.
11. Социальные установки: сущность, виды и основные их характеристики.
12. Социальные интересы: многообразие и их типологизация.
13. Прогресс как фактор социальных изменений. Критика идеи прогресса.
14. Понятие глобализации. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
15. Общественное сознание: сущность, виды, структура.
16. Роль мнения в обогащении представлений об общественной жизни.
17. Социологические теории мотивации. Роль потребностей в стимулировании деятельности человека.
18. Социальное расслоение общества в современной России.
19. Философская и социологическая трактовка ценностей и ценностных ориентаций.
20. Современные представления о процессе формирования личности.

21. Многообразие ценностных миров в социологической науке.
22. Феномен общественного мнения: понятие, функции, проблемы изучения.
23. Виды социальных интересов и их социологическая интерпретация.
24. Культура как система ценностей, норм, смыслов.
25. Динамика культуры: виды социокультурных изменений в обществе.
26. Настроение и самочувствие в социологическом знании.
27. Современные виды деформации общественного сознания.
28. Брак и семья в мире и в современной России. Альтернативные жизненные стили.
29. Образование как социальный институт. Система образования в России.
30. Макро- и мезосреда как характеристика условий жизни человека

### **Критерии оценки реферата**

Реферат по теме считается зачтенным в случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, определив ее содержание и составляющие, приведены основные источники по рассматриваемой теме, студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, при этом оценка творческой работы составляет более 6 баллов.

Реферат оценивается по 10-балльной системе: 10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено».

От 10-ти до 6-ти баллов – студент понимает базовые основы социологии, понимает теоретическое обоснование выбранной темы, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, привлечены основные источники по рассматриваемой теме, фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет, допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

менее 6 баллов – обнаружено незнание базовых основ дисциплины; работа представляет собой полностью или большей частью переписанный исходный текст без каких-бы то ни было комментариев, не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы, допущено три или более трех ошибок в изложении содержания раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Дискуссия**

Темы для обсуждения на семинаре-дискуссии представлены в содержании практической части курса.

**Оценка «отлично» 100-86 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**Оценка «хорошо» 85-76 - баллов** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно» 75-61 - балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными

навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы социологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в первом семестре. Применяется рейтинговая система оценки, форма экзамена может быть устная или письменная (по решению преподавателя). Если студент не набирает необходимого количества баллов, то предлагается устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Парадигмальный статус социологии. Предмет социологии.
2. Структура социологического знания: типы и уровни теорий.
3. Понятие метода, методики и техники исследования.
4. Программа как теоретическая, методологическая и методическая основа социологического исследования.
5. Выборка в социологическом исследовании.
6. Методы сбора социологической информации.
7. Структурированные и неструктурированные социальные общности
8. Специфика общества как социальной системы. Типы обществ.

9. Функции культуры в обществе и ее взаимосвязи с другими социальными структурами.

10. Понятие нормативной культуры, механизм образования норм, обычаев и системы ценностей. Субкультура и контркультура.

11. Индивид, индивидуальность и личность.

12. Личность как социальная система. Процесс ее развития.

13. Содержание процесса социализации.

14. Социальный статус и социальные роли.

15. Процесс научения ролям. Ролевой конфликт и его устранение.

16. Специфика социальных связей. Уровень первичных связей.

17. Типы и способы социального взаимодействия.

18. Социальные отношения как следствия и социального взаимодействия.

19. Сущность социального действия и механизм его совершения.

20. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

21. Теории отклоняющегося поведения.

22. Коллективное и массовое поведение.

23. Социальные группы: процесс образования, типология.

24. Социальный институт: образование, признаки, структура и функции.

25. Социальные организации: возникновение, структура, типология

26. Сущность социальной стратификации. Теории стратификации.

27. Истоки социального неравенства: классический и социальный подходы.

28. Факторы и механизмы стратификационного деления.

29. Социальные процессы: структура, стадии, типология.

30. Социальные движения и их виды.

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению тем/разделов дисциплины			
		5	4	3	2

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.7	Правильные ответы студентов превышают 86%	Правильные ответы студентов составляют от 76% до 85%	Правильные ответы студентов составляют от 61% до 75%	Правильные ответы студентов не превышают 60%
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Правильные ответы студентов превышают 86%	Правильные ответы студентов составляют от 76% до 85%	Правильные ответы студентов составляют от 61% до 75%	Правильные ответы студентов не превышают 60%
ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3	Правильные ответы студентов превышают 86%	Правильные ответы студентов составляют от 76% до 85%	Правильные ответы студентов составляют от 61% до 75%	Правильные ответы студентов не превышают 60%

---