

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
LIFE SAFETY**

Язык обучения – русский

Трудоёмкость в зачетных единицах: 2

Первый проректор  
по учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова



М.П.

«    » марта 2021 г.

Санкт-Петербург  
2021

## Раздел 1. Характеристики учебных занятий

### 1.1 . Цели и задачи учебных занятий. Правовые основы дисциплины.

Базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу является Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28 декабря 2010 г. № 390 «О безопасности» и от 28 июня 2014 г. № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации.

Прямое требование национального права по изучению вопросов защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени в рамках дисциплины БЖД содержится в постановлениях правительства РФ № 841 от 02.11.2000, № 547 от 04.09.2008. Также в федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция), ст. 19 устанавливает, что граждане РФ обязаны изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим, правила охраны жизни людей на водных объектах, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для всех направлений подготовки.

Целью обучения по безопасности жизнедеятельности является формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с высшим образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС), владеющего навыками здорового образа жизни и здоровье сберегающими технологиями и знакомого с требованиями охраны труда.

В результате обучения достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищённости человека, окружающей среды, материальных и культурных ценностей от угроз различной природы и обеспечивается способность выпускника создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач:

- 1.1.1. осуществление подготовки обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, требований охраны труда, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
- 1.1.2. ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;
- 1.1.3. изучение и освоение основных методов, способов и приемов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных



- ситуациях мирного и военного времени;
- 1.1.4. изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий**  
Нет.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся по образовательным программам бакалавриата/специалитета приема 2020 года в соответствии СУОС СПбГУ универсальной компетенции УКБ-9 (уровень бакалавриат) /УКС-9 (уровень специалитет), или у обучающихся по образовательным программам бакалавриата/специалитета приема до 2020 года в соответствии с СУОС СПбГУ универсальной компетенции ОКБ-10 (уровень бакалавриата) /ОКС-10 (уровень специалитет),

в том числе:

- способность в процессе жизнедеятельности принимать решения в соответствии с общими принципами обеспечения безопасности как в профессиональной сфере, так и в сфере социального и межличностного взаимодействия;
- способность осуществлять комплекс мероприятий, определяющих содержание деятельности по обеспечению безопасности как в повседневных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способность в экстремальных, чрезвычайных, кризисных ситуациях различной природы оперативно принимать обоснованные решения по управлению коллективами в целях спасения жизни и защиты здоровья людей, основанные на:
  - знании теоретических основ безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: источников, закономерностей, характера и масштабов современных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера;
  - знании принципов и методов, приёмов и способов защиты, позволяющих минимизировать ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - знании правил и способов оказания первой медицинской и специальной помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - умении использовать коллективные и индивидуальные средства защиты, пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
  - умении организовывать работы по ликвидации последствий ЧС;
  - владении методами организации работ по ликвидации последствий ЧС;
  - владении методами организации защиты населения и территорий при ЧС и в военных конфликтах;
  - владении методами применения стратегий безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, здоровые сберегающих технологий и требований охраны труда;
  - владении **навыками** реанимационных мероприятий, наложения повязок, шин, кровоостанавливающего жгута, переворота пострадавшего в устойчивое положение, приема Геймлиха.

**Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися**

**1.3.1. Обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности;



- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- способы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени;
- цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО;
- мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защиту от них;
- назначение индивидуальных и коллективных средств защиты;
- виды приборов радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения и контроля);
- методики выявления и оценки обстановки в зонах ЧС различной природы;
- средства и приёмы оказания первой помощи.

#### **1.3.2. Обучающийся должен уметь:**

- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими актами;
- действовать по сигналам оповещения;
- применять коллективные и индивидуальные средства защиты;
- пользоваться приборами радиационной и химической разведки (наблюдения) и дозиметрического контроля;
- выявлять и оценивать обстановку в зонах ЧС заблаговременно и по фактическим данным;
- организовывать работы по ликвидации последствий ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь.

#### **1.3.3. Обучающийся должен владеть:**

- методами применения стратегий безопасности жизнедеятельности;
- методиками выявления и оценки обстановки в зонах ЧС и военных конфликтов;
- методами организации работ по ликвидации последствий ЧС;
- основными приемами оказания первой помощи.

### **1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался непонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины, содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, т.о.

модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Организация учебных занятий

#### 2.1.1 Основной курс

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>			
Любой период обучения		Промежуточная аттестация	

### 2.2. Структура и содержание учебных занятий

#### Основной курс Базовая часть периода обучения

Период обучения (модуль): Любой период обучения

#### Структура и содержание учебных занятий

Очная форма обучения			
№ п/п	Наименование темы (модуля)	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий в ЧС	Лекция	2
		Самостоятельная работа	8
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			12
2	Классификация ЧС. Характеристика основных видов ЧС.	Лекция	2
		Самостоятельная работа	8
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			12
3	Здоровье, как показатель уровня безопасности и устойчивого развития общества. Социально-значимые заболевания	Лекция	2
		Самостоятельная работа	8
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль			12
4	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС мирного времени.	Лекция	2
		Самостоятельная работа	8
		Контроль освоения модуля	2



Итого за модуль		12	
5	Опасности военного времени. Общая характеристика оружия массового поражения	Лекция	2
		Самостоятельная работа	8
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль		12	
6	Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного характера и при угрозе (возникновении) военных конфликтах	Лекция	2
		Самостоятельная работа	16
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль		20	
7	Виды травм	Лекция	3
		Самостоятельная работа	15
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль		20	
8	Правила оказания первой помощи	Лекция	1
		Самостоятельная работа	3
		Контроль освоения модуля	2
Итого за модуль		6	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО		108	

### Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя свой логин и пароль

1. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень онлайн-курсов

2. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

##### 3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с

содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

### **3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающиеся проверяют свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам освоения всей дисциплины необходимо набрать не менее 35 баллов за выполнение оцениваемых контрольных заданий по курсу.

Промежуточная аттестация по дисциплине (она же итоговая для курса) является обязательной, к ней допускаются обучающиеся успешно прошедшие контроль освоения модулей.

Зачет проводится в очном (оффлайн) формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 35 баллов за контрольные задания по курсу (КЗ) (подсчет автоматический),

Баллы для зачета учитываются следующим образом:

Для получения оценки «зачтено» итоговая оценка должны быть 60 баллов и выше (по 100 балльной шкале). Оценка «зачтено» высчитывается по формуле  $0,6 * \text{средний балл за КЗ} + 0,4 * \text{балл, полученный за зачет}$ .

### **3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

#### Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля

1. К числу внешних факторов, влияющих на устойчивость функционирования объекта экономики, следует отнести:
  - а) регион размещения;
  - б) экологическую обстановку региона;
  - в) численность работающих и их квалификацию;
  - г) недобросовестность поставщиков;
  - д) уровень социально-экономического благополучия региона.
2. Множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени, является .....
3. Классификация ЧС по тяжести последствий учитывает следующие параметры:
  - а) число пострадавших людей (погибших или получивших ущерб здоровью);
  - б) размер материального ущерба; в) число пострадавших с/х животных;
  - г) пространственные и временные масштабы ЧС.
4. Токсический поражающий фактор наблюдается при:
  - а) взрывах;
  - б) радиоактивном загрязнении;



- в) химическом заражении;
  - г) биологическом заражении;
  - д) при всех вышеуказанных видах.
5. Укажите наиболее распространённые социальные болезни:
- а) венерические заболевания, СПИД;
  - б) аллергия;
  - в) наркомания и туберкулёз;
  - г) грипп.
6. Гипертонический криз проявляется следующими симптомами:
- а) резкое повышение артериального давления, сильная головная боль, боль в сердце, тошнота (рвота);
  - б) резкое понижение артериального давления, сильная головная боль, озноб;
  - в) головная боль, слабость, боли в животе, рвота, нормальное артериальное давление.
7. Нормальные значения ИМТ (индекс массы тела):
- а) 21,5 – 28,9;
  - б) 18,5 - 24,9;
  - в) 20,5 - 26,9.
8. К формированию хронического гепатита более всего склонен:
- а) гепатит А,
  - б) гепатит Е,
  - в) гепатит В,
  - г) гепатит D,
  - д) гепатит ЕСG,
  - е) гепатит С.
9. Основными методологическими принципами исследований в области психологии массы являются:
- а) детерминизм;
  - б) единство сознания и деятельности;
  - в) развитие психики в деятельности.
10. Предпосылки автократичного руководителя по отношению к работникам по Дугласу Мак-Грегору:
- а) люди изначально не любят трудиться и при любой возможности избегают работы;
  - б) у людей нет честолюбия, и они стараются избавиться от ответственности, предпочтения, чтобы ими руководили;
  - в) больше всего люди хотят защищенности;
  - г) чтобы заставить людей трудиться, необходимо использовать принуждение, контроль и угрозу наказания.
11. Основными путями поступления радионуклидов в организм человека являются:
- а) пероральный и ингаляционный;
  - б) в организм не поступают;
  - в) через кровь;
  - г) через кожные покровы.
12. В непосредственной близости от АЭС постоянной действует диверсионно-террористическая группа. В «Ч»....- (время и дата реальные) в результате диверсионных



действий произошла авария на АЭС, расположенной в 20 км от Города N.. Разрушен реактор типа РБМК-1000. Доля выброшенных РВ из реактора – 3%. Размеры зон: М = 125х8 км, А = 34х2 км. Метеоданные: скорость ветра 5 м/с, направление ветра в приземном слое позволяет сделать вывод о том, что ось следа радиоактивного облака пройдет через спальные районы Города, категория устойчивости D (изотермия), облачный покров – средний.

Выполнить:

1. Определите ожидаемую дозу, которую получают люди на открытой местности при условии эвакуационных мероприятий на открытой местности продолжительностью 5 часов, если  $D = 5P_0 t_0^{1,2} (t_1^{-0,2} - t_2^{-0,2})$ . Начало эвакуации через 4 часа после аварии.

2. Примите решение на организацию радиационной защиты.

3. Сформулируйте решение о выборе активных способов защиты на основании «Критериев...»

4. Определите целесообразность дезактивации при  $K_d = 2...10$  при  $R_d = 6...140$  м, соответственно.

13. На автобусной остановке пожилой мужчина почувствовал себя плохо. Жалуется на боли за грудиной, нехватку воздуха. Ваши действия?

14. В очереди в гардероб в театре окружающие заметили странное поведение мужчины 65 лет: он пошатывался, хотя запаха алкоголя от него не было. При попытке забрать номерок у гардеробщицы не смог поднять и протянуть правую руку, чему был сам очень удивлен. Окружающие заметили, что у мужчины странно перекошено лицо и не получается улыбнуться. При попытке спросить: «Что же случилось?» не смогли разобрать фраз. Мужчина говорил невнятно, как будто с кашей во рту. Какое заболевание можно заподозрить? Что необходимо предпринять для оказания первой помощи?

### **3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

## **3.2. Кадровое обеспечение**

### **3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие высшее специальное образование (преимущественно – военно-инженерное или медицинское (военно-медицинское), имеющие достаточный уровень знаний в области действия поражающих факторов и основ защиты людей в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса с использованием современных инновационных технологий. Предпочтение отдаётся лицам, имеющим учёную степень и/или учёное звание.

### **3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не требуется.

## **3.3. Материально-техническое обеспечение**

### **3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.



### 3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

### 3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Нет специальных требований.

### 3.2.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Нет специальных требований.

### 3.2.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Не требуется.

## 3.4. Информационное обеспечение

### 3.4.1. Список обязательной литературы

Оценка обстановки при авариях (разрушениях) на потенциально опасных объектах в мирное время: учебно-методическое пособие в мирное время/ Свитнев И.В., Косырев С.В., Харитонов Е.А. - СПб, Издательство СПбГУ, 2017. 236 с.

[https://e.lanbook.com/book/105329#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/105329#book_name)

### 3.4.2. Список дополнительной литературы

Свитнев И.В., Зрянина Н.В., Колесов Д.Г., Харитонов Е.А. и др. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие под редакцией Свитнева И.В., Зряниной Н.В., Колесова Д.Г., Харитоновой Е.А. – Москва: Изд-во ООО «КноРус», 2021.183 с.

Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. О.Н.Русака. – СПб.: Изд-во «Лань», 2004/2007/2010/2012. 448с.

### 3.4.3. Перечень иных информационных источников

1. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей)
3. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

#### Разработчики рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Свитнев Игорь Владимирович	к.в.н.	доцент	зав. кафедрой основ мед. и спец. знаний СПбГУ
Хмелёв Валерий Евгеньевич	к.т.н.	доцент	доцент кафедры основ мед. и спец. знаний СПбГУ
Косырев Сергей Викторович	д.в.н.	профессор	профессор кафедры радиационной, химической и биологической защиты ВКА им. А.Ф. Можайского



Харитонова Елена Александровна	к.м.н.		доцент кафедры основ мед. и спец. знаний СПбГУ
-----------------------------------	--------	--	---