

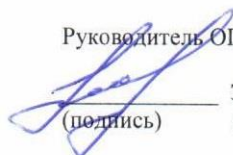


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись) З.А. Ковалёва  
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента истории и археологии

  
(подпись) П.А. Шербина  
(ФИО)  
«18» декабря 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Религия в современном мире

**Направление подготовки – 46.03.01 История**

(Россия и АТР: история и археология)

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр.6/лаб.0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 36 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрена

зачет 5 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 25.02.2016.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента философии и религиоведения, протокол № 4 от «23» декабря 2019 г.

Директор Департамента философии и религиоведения к. филос. н. Леонидова В.В.  
Составитель: к. филос. н., доцент Бубнов Е.С.

**Владивосток**  
**2020**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цель и задачи курса:

Цель: ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

Задачи:

- формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения;
- рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий;
- анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе;
- формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
- рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности.

В результате изучения курса у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знает	тенденции развития современных форм религиозности
	Умеет	демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности
	Владеет	навыками сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной	Знает	основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества
	Умеет	анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития

деятельности		общества
	Владеет	навыками религиозного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекции (18 часов, в т.ч. 6 ч. с использованием методов активного обучения)**

**Тема 1. Введение в проблематику курса. (4 ч. с использованием МАО – лекция-беседа)**

Научное и философское значение основных понятий: эволюция, секуляризация, сакрализация, модернизм и фундаментализм. Теоретические аспекты курса: теория секуляризации; влияние философии на религиозные традиции; воздействие протестантизма и западных норм жизни на современные религиозные организации, направления трансформации вероучений значительной части религиозных организаций.

Интегративные процессы в религиях. Деятельность Всемирного совета церквей. Образование синкретических религиозных движений. Мормоны. Бахаи. Свидетели Иеговы.

Нью Эйдж. Оккультизм и масонство в современном мире. Попытки создания «универсальной религии».

Усиление социально-политической активности религиозных организаций и верующих. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах. Католическая теология освобождения. Теология труда. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности.

**Тема 2. Католицизм в XX - XXI вв. (4 ч.)**

II Ватиканский собор. Модернизация общественно-политической доктрины католической церкви. Неотомизм Ж. Маритена. Экзистенциализм Г. Марселя. Основные тенденции изменения вероучения в католичестве. Энциклики Пап Римских. Программа обновления католической теологии: Бернард Лонерган. Католический модернизм: Анри Бойар. Ив Конгар. Трансцендентальная антропология Карла Ранера. Теория творческой эволюции: П. Тейяр де Шарден.

Харизматическое обновление в католической церкви (на примере США). Латиноамериканское движение за освобождение. Письмо 80 священников.

Экуменическое движение: Ганс Кюнг. «Христианская йога»: Ж.М. Дешане. «Теология процветания». «Христианский дзен»: Уильям Джонсон. Католическая трактовка секуляризации Кристофера Доутсона.

Появление новых католических орденов и движений. Обрядовые трансформации под влиянием современной философии. Влияние Католической церкви США на трансформацию католицизма в мире. Практика и теория инкультурации Католической церкви. Экуменическая позиция Католической церкви. Демографический и статистический кризис РКЦ.

### **Тема 3. Изменения XX-XXI вв. в ряде православных патриархатов (2 ч.)**

Влияние русской религиозной философии конца XIX - нач. XX в. на трансформацию православия. Идеи «Живой церкви». Влияние русской религиозной эмиграции на формирование образа Православия на Западе. Деятельность Свято-Сергиевского института в Париже. Идеи неопатристического синтеза.

Воздействие США и Англии на жизнь греческих патриархатов. Политически мотивированные реформы в православном мире. Характеристика деятельности Константинопольских патриархов в XX - XXI

вв. Экуменическая деятельность Константинопольского патриархата. Дискуссия по поводу экуменизма и зилотства. Календарный вопрос.

Расколы в православии, их причины. Комплекс богословско-философских идей модернистских православных мыслителей. Мнения святых XX века о тенденциях модернизма в Православии.

#### **Тема 4. Эволюция протестантизма в XIX-XXI вв. (2 ч. с использованием с использованием МАО – лекция-беседа)**

Либеральная теология: Ф. Шлейермахер, А. Гарнак, А. Ритчль. Релятивизм в учении Э. Трельча о Христе. Теология культуры: П. Тиллих. Диалектическая теология («теология кризиса») К. Барта. «Теология смерти Бога». Возникновение харизматического движения на рубеже XIX-XX вв. Особенности эволюции концепции человека в протестантской философии.

Демографический и статистический кризис традиционных протестантских конфессий. Трансформации протестантизма «второго поколения». Причины кризиса баптизма. Причины расцвета харизматизма и пятидесятничества. Новые доктринальные учения и эсхатологические ожидания протестантских сект.

#### **Тема 5. Эволюция индуизма и буддизма в XX – XXI вв. (2 ч.)**

Индуизм и неоиндуизм в XX – XXI вв. Вивекананда и влияние религиозной культуры Индии на мировоззрение народов Запада и Америки. Влияние монотеизма на учение кришнаистских сект. Направления трансформаций индуистских учений под влиянием жизни Запада. Формирование системы транснациональных неоиндуистских сект.

Темпы распространения буддизма в XX веке. Основные направления трансформации буддизма под влиянием жизни Запада. Формирование системы транснациональных буддийских сект.

#### **Тема 6. Религиозная ситуация в современной России. (4 ч.)**

Понятие «религиозная ситуация». Факторы, способствующие изменению религиозной ситуации. Религиозные конфессии и верующие в современном российском обществе.

Законодательно-правовая основа положения религиозных конфессий в РФ. Понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа и религиозная организация). Права и условия деятельности религиозных организаций. Религиозное образование.

Русская Православная Церковь в России в конце XX – начале XXI вв. Общие принципы существования Русской Православной Церкви, как автокефальной церкви. Поместные и архиерейские соборы.

Церковь и государство: природы, функции, области взаимодействия. Церковное служение и общественно-политическая деятельность. Миротворчество. Церковное тюремное служение. Семья и церковное служение. Забота Церкви о духовно-нравственном состоянии народа. Деятельность Всемирного русского народного собора.

Старообрядчество в современной России.

Мусульманские общины и их влияние на религиозную ситуацию в Российской Федерации. Иностранное влияние на мусульман России. Социальная концепция мусульман России.

Численный состав буддийских общин в Российской Федерации. Виды практической деятельности в сфере благотворительности и милосердия.

Иудаизм. Распространение, религиозные общины и их влияние на религиозную ситуацию.

Католические общины в Российской Федерации. Взаимоотношения с государственной властью, православной церковью и обществом. Социально-карикативная деятельность Католической Церкви.

Религиозные организации протестантов. Значение Евангелическо-лютеранской церкви, евангелических церквей и баптистов в общественной жизни современной России. Деятельность протестантских миссионеров. Социальная концепция протестантских церквей России.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Семинарские занятия (18 ч., в т.ч. 6 ч. с использованием методов активного обучения).**

**Занятие 1. Изменения в теологии и общественно-политической доктрине Католической Церкви (4 ч. , в том числе 2 ч. с использованием МАО – круглый стол)**

1. Программа обновления католической теологии: Бернад Лонерган.
2. Католический модернизм: Анри Бойар. Ив Конгар.
3. Теория творческой эволюции: П. Тейяр де Шарден.
4. Неотомизм Ж. Маритена.
5. «Христианская йога»: Ж.М. Дешане.
6. Модернизация общественно-политической доктрины католической церкви.
7. Основные тенденции изменения вероучения в католичестве. Энциклики пап Римских.
8. Харизматическое обновление в католической церкви (на примере США).
9. Общественные движения мирян в Католицизме. Новая основа для деятельности монашеских орденов.

**Занятие 2. Эволюция протестантизма XIX –XXI вв. (4 ч.)**

1. Либеральная теология: Ф. Шлейермахер, А. Гарнак, А. Ритчль.
2. Релятивизм в учении Э. Трёльча о Христе.
3. Теология культуры П. Тиллиха.
4. Диалектическая теология (теология кризиса) К. Барта.
5. Особенности эволюции концепции человека в протестантской философии.



6. Влияние изменений в нравственном состоянии общества на вероучение и практику современных конфессий. Отношение христианских деноминаций к однополым «брачным союзам». Женское священство.
7. Внеденоминационные течения в протестантизме.
8. Пересмотр содержания Библии.

### **Занятие 3. Эволюция индуизма и буддизма в XX - XXI вв. (2 ч.)**

1. Индуизм и неоиндуизм. Основные отличия. Деятельность Вивекананды и ее последствия. Транснациональные неоиндуистские организации.
2. Буддизм и необуддизм. Основные отличия.
3. Дзен-буддизм на Западе.
4. Влияние на развитие необуддизма в Европе эмиграции с Тибета.
5. Транснациональные необуддистские организации.

### **Занятие 4. Тенденции интеграции и политизации в религиозной жизни (2 ч. с использованием МАО – круглый стол)**

1. Интегративные процессы в религиях. Попытки создания универсальной «религии». Нью Эйдж.
2. Оккультизм и масонство в современности.
3. Экуменизм. Деятельность Всемирного совета церквей.
4. Усиление социально-политической активности религиозных организаций и верующих. Теология освобождения. Теология труда.
5. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.

### **Занятие 5. Религиозные организации в современной России (6 ч., в т. ч. 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)**

1. Возрождение Русской Православной Церкви в 1980-е годы.
2. Современные формы социального служения Русской Православной Церкви. Церковное служение и общественно-политическая деятельность.

3. Религиозная ситуация и особенности государственно-церковных отношений на Дальнем Востоке в конце XX – начале XXI в.
4. Старообрядчество в современной России.
5. Мусульманские общины и их влияние на религиозную ситуацию в Российской Федерации.
6. Буддийские общины и их влияние на религиозную ситуацию в Российской Федерации.
7. Иудейские религиозные общины и их влияние на религиозную ситуацию.
8. Католичество в общественной жизни современной России.
9. Протестантские течения в современной России.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религия в современном мире» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **Самостоятельная работа студентов по курсу «Религия в современном мире» (36 ч.)**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует

навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения и конспектирования рекомендованных источников и исследовательской литературы, заучивания терминологии курса и основных дат и событий хронологии, подготовки рефератов, подготовки к контрольной работе и экзаменам.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>2.</b>	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>3.</b>	3-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>4.</b>	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию:	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение

		конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии		проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>5.</b>	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	2 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	2 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	2 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического

		дискуссии		занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	2 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	2 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	2 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии	1 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому	6 ч.	УО-1 , УО-4 Устный опрос (анализ и

		занятию: конспектирование первоисточников ПР-7, подготовка к дискуссии Подготовка к итоговой контрольной работе		обсуждение проработанных первоисточников и литературы в ходе практического занятия)  ПР-2 Проверка контрольной работы
<b>18.</b>	18-ая неделя	Подготовка к зачету	8 ч.	Прием зачета
	Итого		36 ч.	

### **Задание № 1.**

#### **Конспектирование источников и исследований**

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд источников и научно-исследовательских работ по проблемам религии в современном мире. Изучение первоисточников, т.е. доктринальных текстов, либо периодических изданий той или иной религиозной организации, имеет большое значение. Следует учитывать, что большую помощь могут оказать материалы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет. Необходимо критически сравнивать исходные тексты с реальными фактами в деятельности религиозных организаций и делать на основе этого аргументированные выводы.

Изучение курса «Религия в современном мире» может быть успешным только в том случае, если студент работает систематически. Условиями успешной сдачи экзамена являются ответы на практических занятиях (студент должен быть готов по всем вопросам на всех занятиях, что предполагает тщательную проработку рекомендованных первоисточников и литературы); выполнение письменной контрольной работы.

Всё это поможет научиться ориентироваться в современной религиозной ситуации. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их

изучения является конспектирование. Это поможет сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Нужно вырабатывать умение вычленять в тексте основные проблемы.

Работа с первоисточниками призвана научить студента, во-первых, осваивать материал настолько глубоко, чтобы быть в состоянии адекватно воспроизводить содержание соответствующих концепций. Во-вторых, необходимо вырабатывать навыки объективного анализа первоисточников.

Работа с первоисточниками должна способствовать выработке у студентов собственного отношения к анализируемому материалу. Поэтому итогом изучения каждого первоисточника должны стать самостоятельные наблюдения и выводы.

Конспектирование источников и исследовательской литературы осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

### **Критерии оценки конспектирования источников и исследований**

зачтено	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином источнике.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p> <p>Студент владеет навыками объективного исторического и научно-религиоведческого анализа первоисточников.</p> <p>Студент способен сформулировать и аргументировать собственное отношение к анализируемому материалу. Итогом изучения первоисточников и исследований являются самостоятельные наблюдения и выводы студента.</p> <p>Студент имеет навыки проявления связи рассматриваемых в рамках дисциплины «Религия в современном мире» вопросов с современными проблемами духовной, социальной, политической, культурной жизни.</p>
не зачтено	<p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином источнике, либо не может дать осуществить их исторический и религиоведческий анализ.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p> <p>Студент не может проявлять связь рассматриваемых в рамках</p>

## **Задание № 2. Подготовка к занятиям с использованием МАО**

**(семинар - «круглый стол»)**

### **Примерный перечень вопросов для семинара в формате «круглого стола»**

1. Какие конфессии входят в состав Всемирного совета церквей? Кто инициатор создания ВСЦ?
2. В чем суть учения Иоахима Флорского об «эре Святого Духа»?
3. Каким образом современные авторы используют идеи Иоахима?
4. Раскройте связь идеологии либерализма и постмодернизма с идеей создания «универсальной религии».
5. Какие процессы в религиозной сфере характерны для эпохи Нью Эйдж?
6. Что такое оккультизм? Приведите примеры его присутствия в духовной, культурной и общественной жизни современной Европы и США.
7. Дайте оценку религиозно-интегративным процессам.

### **Методические указания для самостоятельной подготовки к занятиям с использованием методов активного обучения**

В ходе изучения предмета «Религия в современном мире» используются методы активного обучения на практических занятиях: «семинар-дискуссия» и семинар - «круглый стол».

Дискуссия с использованием метода ситуационного анализа предполагает готовность студента ответить по всем пунктам практического занятия, знание предыдущего материала лекций и практических занятий изучаемого предмета. Приоритетная форма рассадки студентов в ходе этого занятия – круглый стол. Преподаватель является модератором, он задает



краткие проблемные вопросы по предмету и каждый студент по очереди должен кратко и емко ответить на него. На ответ дается примерно 2 минуты. Преподаватель может задать около пяти таких вопросов. После чего подводится итог всему сказанному и преподаватель совместно со студентами делает содержательные выводы и оценивает работу каждого студента.

Семинар - «круглый стол» подразумевает самостоятельную работу студентов, подготовку к выступлениям по заданным темам или проблемам, подготовку к обсуждению спорных вопросов, поиск аргументации своей точки зрения.

#### **Критерии оценки ответов на занятия с использованием методов активного обучения**

5 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение и знания по всем поставленным вопросам. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

4 балла – если студент выразил своё мнение и знания почти всем поставленным вопросам; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

3 балла – студент отвечал не на все вопросы, допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы.

2 балла – если студент уклонялся от ответов, не смог выразить свою мысль, проявил незнание материала, допустил значительно число фактических ошибок.

#### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№	Контроли	Коды и этапы формирования	Оценочные средства
---	----------	---------------------------	--------------------

п/п	руемые разделы / темы дисциплины	компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1 - 8	ПК-8	Знает тенденции развития современных форм религиозности	ПР-2 Контрольная работа ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Умеет демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности	УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Владеет навыками сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом	ПР-2 Контрольная работа УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
2	Темы 1 - 8	УПК-1	Знает основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества	ПР-2 Контрольная работа ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Умеет анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества	ПР-2 Контрольная работа УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Владеет навыками религиоведческого анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ПР-2 Контрольная работа УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065213>
2. Казьмина, О. Е. Христианство в современном мире: Учебное пособие / Казьмина О. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044003>
3. Ореханов, Г., прот., Колкунова, К.А. «Духовность»: дискурс и реальность. М.: ПСТГУ, 2017.-152 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:873902&theme=FEFU>
4. Корм, Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна / Корм Ж. – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 290 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009975>
5. Петров, С.О. Религия в современном мире: учебное пособие для бакалавров. Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.О. Петров, Д.Е. Любомиров, О.В. Сапенко, Е.В. Соколова. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, 2016. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90193>
6. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии / Пивоваров Д.В. – М.: Флинта, 2017. - 139 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958456>

### **Дополнительная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Апполонов, А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики [Электронный ресурс] / А.В. Апполонов. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019108>
2. Белкина, Т. Л. Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 108 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042244>
3. Веремчук, В.И. Социология религии: Учеб. пособие / В.И. Веремчук. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 254 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028612>
4. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. М.: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052253>
5. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018003>
6. Левченко, И. Е. История и социология религии: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б. – М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948157>
7. Мазырин, А., свящ., Кострюков. А.А. Из истории взаимоотношений Русской и Константинопольской Церквей в XX в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2017.-376 с. — 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847663&theme=FEFU>
8. Меняющиеся ценности в современном мире : сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 278 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946243>
9. Нортон, Э. К мусульманскому вопросу [Электронный ресурс] / Э. Нортон. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019113>

10. Носачев П. Г. «Отреченное знание»: Изучение маргинальной религиозности в XX и начале XXI века: Историко-аналитическое исследование. М.: Изд-во ПСТГУ. 2015.- 336 с. – 4 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808270&theme=FEFU>
11. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с.  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/982623>
12. Православие и современность. Проблемы секуляризма и постсекуляризма. М.; Орел; Ливны: изд. Новоспасского монастыря, 2015. – 451 с. -1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819378&theme=FEFU>
13. Силантьев, Р.А. Современная география исламского сообщества России. М.: РИСИ, ФИБ, 2016.-248 с. – 1 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826202&theme=FEFU>
14. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>
15. Соснин, В.А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире : монография / В.А. Соснин. – М.: Институт психологии РАН, 2016. - 344 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061530>
16. Юрасов, И. А. Дискурсивное исследование православной религиозной идентичности : монография / И.А. Юрасов, О.А. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 195 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021279>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. <http://www.religare.ru/> - Справочно-информационный интернет-портал "Религия и СМИ".

2. <http://www.newsru.com/religy> - Новостная лента по актуальным проблемам современной религиозной жизни.
3. <http://www.sedmitza.ru/> - Информация о современном состоянии религии в современном мире.
4. <http://www.religiopolis.org/> - Научно-информационный интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»
5. <http://ethna.upelsinka.com/> Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по религиоведению.
6. <http://www.cbook.ru/peoples/calendar/index.shtml> Электронная энциклопедия «Народы и религии мира»
7. <http://www.state-religion.ru/> - Сайт, посвященный проблемам взаимоотношений государства и религии.
8. <http://www.politstudies.ru/> - Научный и культурно-просветительский журнал «Полис»
9. <http://www.riss.ru/> – Официальный сайт Российского института стратегических исследований.
10. <http://www.adherents.com/> -Мировая статистика по религии
11. <http://russianway.rchgi.spb.ru> - Информационно-аналитический портал “Энциклопедия русского самосознания” и гипертекстовая электронная библиотека “Русский Путь”. (Российская Христианская гуманитарная Академия).
12. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие, католицизм, протестантизм - социо-культурный аспект влияния". (Российская Христианская гуманитарная Академия).
13. <http://philosophy.ru> - Информационно-справочный философский портал. Библиотеки, ресурсы, образование, дискуссии
14. <http://www.termo.ru/> - Национальная философская энциклопедия
15. <http://www.termo.ru/dictionary#33> - Культурологические словари

16. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
17. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
18. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
19. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
20. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
21. <http://www.philosophy.ru> - Библиотека Института философии РАН
22. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

#### Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)

11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В системе подготовки бакалавров практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов и уровень освоения ими дисциплины.

Задачи практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить проблемному мышлению, приемам постановки проблемных задач и их решения;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников по проблемам современной религиозной ситуации;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих задач в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к



каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает: 1) предварительное изучение соответствующих разделов в учебной литературе и конспекта теоретической части курса; 2) работу с оригинальными источниками, а также с научно-исследовательской литературой.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Предполагается, что изучение материалов сопровождается конспектированием. В ходе подготовки к практическому занятию студент вырабатывает собственное видение проблемы и готовит серьезную научную аргументацию своей позиции.

Следует помнить, что основной объем информации студент должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с литературой: источниками, научными исследованиями и учебными пособиями. Необходимо обращаться к общим работам по истории религии.

Изучение курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание специально религиоведческих терминов. Кроме того, необходимо предварительное знакомство с понятиями, отражающими специфику государственно-конфессиональных отношений.

На практических занятиях по дисциплине «Религия в современном мире» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия, семинар-круглый стол, активное чтение, метод ситуационного анализа.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации схем, таблиц, карт, определений по темам курса.

Занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716ССВАМ4716СJ. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек, состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

## **VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Религия в современном мире»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-8</b> способность к использованию специальных	Знает	тенденции развития современных форм религиозности

знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Умеет	демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности
	Владеет	навыками сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	Знает	основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества
	Умеет	анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества
	Владеет	навыками религиоведческого анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1 - 8	ПК-8	Знает тенденции развития современных форм религиозности	ПР-2 Контрольная работа ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Умеет демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности	УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Владеет навыками сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом	ПР-2 Контрольная работа УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
2	Темы 1 - 8	УПК-1	Знает основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества	ПР-2 Контрольная работа ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32
			Умеет анализировать основные этапы и	ПР-2 Контрольная работа	вопросы к зачету №№

		выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества	УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	1-32
		Владеет навыками религиозоведческого анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ПР-2 Контрольная работа УО-1 Собеседование УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика	вопросы к зачету №№ 1-32

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знает (пороговый уровень)	тенденции развития современных форм религиозности	Знание основных событий, общественных и культурных тенденций, оказывающих влияние на различные религиозные направления в современности на общемировом и региональном уровне.	-способность указать, какие события, общественно-политические и культурные явления оказывают влияние на современную религиозную жизнь; формировать свою гражданскую позицию с учётом актуальных сведений о месте религии в современном мире
	умеет (продвинутый уровень)	демонстрировать связь между изменениями и в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности	Умение определить события и исторические этапы, оказавшие важнейшее влияние на современную картину мира, а также роль и место религиозной составляющей (религиозной мотивации, религиозной идеологии) в	-способность перечислить события и исторические этапы, оказавшие важнейшее влияние на современную картину мира, - способность указать те события, которые были связаны с религиозными процессами, способность дать самостоятельную оценку анализируемым процессам.

			этих событиях	
	владеет (высокий уровень)	навыками сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом	Владение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества с позиций религиоведения	-способность произвести анализ событий современной истории человечества с позиции религиоведения – в области трансформации доктрин, культовой практики, сокращения сферы влияния религии или, наоборот ее расширения и т.д.
<b>УПК-1</b> способность использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества	Знание тенденций развития мировых религий в современности, содержание общественно-политических доктрин различных религиозных конфессий.	-способность дать характеристику состоянию мировых религий в современности, их роли в культурной, политической, социальной и экономической трансформации мира.
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании и закономерностей исторического развития общества	Умение использовать результаты исследований светских и конфессиональных учёных по социологии религии в процессе собственной исследовательской деятельности	- способность найти труды светских и конфессиональных учёных в области социологии религии; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета социологического исследования в области религии; - способность применять методы социологических исследований для решения поставленных задач
	владеет (высокий уровень)	навыками религиоведческого анализа	Владение терминологией в области религиоведения	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат в области

		основных этапов и закономерностей исторического развития общества	и социологии религии; владение отечественными и зарубежными методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии в современном обществе	религиоведения и социологии религии; - способность ориентироваться в отечественной и зарубежной методологии социологии религии
--	--	---	--	--

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Религия в современном мире»**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Религия в современном мире» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточный контроль осуществляется в 5 семестре посредством экзамена (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов); в 6 семестре посредством письменной контрольной работы (ПР-2) и экзамена (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов).

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Религия в современном мире» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Религия в современном мире» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования научной

литературы и источников к практическому занятию, анализа устных ответов на практических занятиях, в том числе с использованием методов активного обучения, выполнения творческого задания – составление сравнительной таблицы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Оценочные средства:

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Религия в современном мире»**

1. Понятия секуляризации, сакрализации, модернизации, фундаментализма в современной социологии религии.
2. Основные тенденции изменения вероучения в католичестве. Энциклики Пап Римских. Программа обновления католической теологии: Бернард Лонерган. Католический модернизм: Анри Бойар. Ив Конгар.
3. Экуменическое движение в католичестве: Ганс Кюнг. Трансцендентальная антропология Карла Ранера. Теория творческой эволюции: П. Тейяр де Шарден.
4. Модернизация общественно-политической доктрины католической церкви.
5. Харизматическое обновление в католической церкви.
6. Латино-американское движение за освобождение. Письмо 80 священников.
7. Христианская йога: Ж.М. Денаше. Христианский дзен: Уильям Джонсон.
8. Католическая трактовка секуляризации К. Доусона.
9. Неотомизм Ж. Маритена. Экзистенциализм Г. Марселя.
10. Доктринальная эволюция протестантизма.
11. Трансформация протестантизма на практическом уровне.
12. Возникновение радикальных движений в исламе. Ваххабизм.
13. Современные неправительственные радикальные исламские группы в Азии. Темпы распространения ислама в течение XX века.
14. Эволюция индуизма в современном мире.
15. Эволюция буддизма в современном мире.
16. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.
17. Теология труда. Теология процветания.



18. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности.
19. Влияние изменений в нравственном состоянии общества на вероучение и практику современных конфессий.
20. История термина «экуменизм». Христианский экуменизм. Межрелигиозный экуменизм.
21. Православие и экуменическое движение. Проблема крайностей: экуменизм и зилотство.
22. Возрождение Русской Православной Церкви в 1980-е годы.
23. Современное административно-территориальное устройство Русской Православной Церкви.
24. Культурная и общественно-политическая деятельность Русской Православной Церкви. Деятельность Всемирного русского народного собора.
25. Современные формы социального служения Русской Православной Церкви.
26. Современное положение старообрядческого движения.
27. Мусульманские общины и их влияние на современную религиозную ситуацию в Российской Федерации.
28. Буддийские общины и их влияние на современную религиозную ситуацию в Российской Федерации.
29. Иудейские общины и их влияние на современную религиозную ситуацию в Российской Федерации.
30. Католичество в общественной жизни современной России. Взаимоотношения с государственной властью, православной церковью и обществом. Социально-карикативная деятельность католической Церкви в России.
31. Роль и место евангелических церквей и баптистов в общественной жизни современной России.

32. Религиозная ситуация и особенности государственно-конфессиональных отношений на Дальнем Востоке России в конце XX – начале XXI в.

### Критерии выставления оценки за устный ответ студента

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
5 баллов	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает основные тенденции эволюции религии в современном мире.</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа религиозных традиций, понятийным аппаратом религиоведения.</p>
4 балла	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает серьезных ошибок при использовании категориального аппарата.</p>
3 балла	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
2 балла	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.</p>

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

## Примерные вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине

### «Религия в современном мире»:

1. Раскройте значение понятий: эволюция, секуляризация, сакрализация, модернизм и фундаментализм.
2. Раскройте основные положения теории секуляризации.
3. В чем проявляются интегративные процессы в религиях?
4. Приведите примеры усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих.
5. Какие тенденции характеризуют эволюцию католицизма в XX - XXI вв.?
6. Дайте характеристику деятельности Константинопольских патриархов в начале XXI вв.
7. Какие тенденции характеризуют эволюцию протестантизма в XX - XXI вв.?
8. Охарактеризуйте направления трансформации индуистских учений и буддизма под влиянием культуры и общественной жизни Запада.
9. Какие тенденции характерны для современной религиозной ситуации в России?

### Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<b>зачтено</b>	Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала. Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией изучаемой предметной области. Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу. Студент знает фундаментальные теоретические проблемы изучаемой предметной области. Студент владеет навыками научного анализа современной религиозной ситуации. Студент владеет методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей религиозного комплекса с позиции эволюции религии в современном мире. Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.
<b>не зачтено</b>	незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный

**Примерный перечень вопросов для семинара с использованием  
МАО (семинар- - круглый стол)**

8. Какие конфессии входят в состав Всемирного совета церквей? Кто инициатор создания ВСЦ?
9. В чем суть учения Иоахима Флорского об «эре Святого Духа»?
10. Каким образом современные авторы используют идеи Иоахима?
11. Раскройте связь идеологии либерализма и постмодернизма с идеей создания «универсальной религии».
12. Какие процессы в религиозной сфере характерны для эпохи Нью Эйдж?
13. Что такое оккультизм? Приведите примеры его присутствия в духовной, культурной и общественной жизни современной Европы и США.
14. Дайте оценку религиозно-интегративным процессам.

**Критерии оценки устных ответов студента:**

5 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение и знания по всем поставленным вопросам. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

4 балла – если студент выразил своё мнение и знания почти всем поставленным вопросам; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

3 балла – студент отвечал не на все вопросы, допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы.

2 балла – если проявил незнание материала, допустил значительно число фактических ошибок.