



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа специалитета

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности выпускников (по Реестру Минтруда):

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 20 Электроэнергетика;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

- управление инвестиционно-строительным проектом на всех стадиях жизненного цикла объекта капитального строительства и линейных объектов;
- мониторинг и диагностика сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (ГЭС/ГАЭС);
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: гидротехнические сооружения повышенной ответственности.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам - инженер-строитель.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 360 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год). Срок реализации образовательной программы: 6 лет.

Цель ОПОП заключается в приобретении обучающимися уровня знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области строительно-монтажных работ, проектно-технологического сопровождения, сервисно-эксплуатационного обслуживания гидротехнических сооружений и НИОКР.

Основные задачи ОПОП:

1. Определить набор требований к содержанию и структуре профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, исходя из требований ФГОС ВО к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности;

2. Обеспечить возможность эффективного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения обучающимся дисциплин (модулей), практик и других видов учебной деятельности;

3. Обеспечить высокий научный и методический уровень преподавания дисциплин, возможности проведения экспериментальных исследований и проектно-исследовательских работ в области строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений;

4. Обеспечить удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовывать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечивать социальную мобильность и устойчивость на рынке труда;

5. Создание системы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня достижения поставленных результатов обучения и формирования компетенций на всех этапах обучения;

6. Обеспечение высокого уровня подготовки выпускников, гарантирующего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда для эффективного решения профессиональных задач.

Перечень профессиональных стандартов:

– ПС16.002 Специалист технического заказчика, утвержденный приказом Министерством труда и соцзащиты РФ от 05.10.2021 №673н. Основная цель вида профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»: Организация реализации и контроль исполнения инвестиционно-строительного проекта: сбор и подготовка исходных данных, предпроектная подготовка строительства, выполнение инженерных изысканий; архитектурно-строительное проектирование; планирование, организация и контроль строительства, реконструкции и капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства; обеспечение эффективности капитальных вложений, позволяющих получить конкурентноспособный результат;

– ПС20.019 Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций, утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г. № 1121н. Основная цель вида профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Электроэнергетика»: Обеспечение систематического контроля за техническим состоянием гидротехнических сооружений (ГТС) и их воздействием на окружающую среду, предотвращение возникновения аварийных ситуаций и создание условий для надежной эксплуатации ГТС и других сооружений ГЭС/ГАЭС;

– ПС40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 г. № 121н. Основная цель вида профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»: Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники в определенные сроки, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы изделий, изготовлению и испытаниям опытных образцов изделий, выполняемых по заявке заказчика (техническому заданию).

ОПОП реализуется в очной форме обучения с частичным применением электронного обучения и с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Специфические особенности ОПОП определяются необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров нового уровня по инженерной подготовке, обладающие высокими знаниями, способные адекватно воспринимать новую информацию и использовать ее в своей деятельности.

Студенты получают подготовку в области проектно-изыскательских работ, строительства и эксплуатации уникальных зданий и сооружений. Выпускников ждут в проектно-изыскательских и строительных компаниях, в государственных структурах, предприятиях стройиндустрии.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: ООО «ПриМорПроектБюро», ООО «ПИК «Восток», ООО «ДПИ «Востокпроектверфь», ООО «СтройКонтроль».

Дисциплины (модули) («Порты и портовые сооружения», «Сооружения речных гидроузлов», «Сооружения континентального шельфа», «Компьютерное моделирование и инженерный анализ сооружений», «Технология возведения гидротехнических сооружений»), практики: («Учебная ознакомительная практика»; «Учебная изыскательская практика», «Производственная исполнительская практика», «Производственная

проектная практика», «Производственная технологическая практика», «Производственная научно-исследовательская работа», «Производственная преддипломная практика») обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Л.В. Ким