



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Политехнического института  
(Школы)

Е.Е. Помников  
«19» января 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**  
**специализация «Строительство гидротехнических**  
**сооружений повышенной ответственности»**

Квалификация выпускника – инженер-строитель

*Форма обучения: очная*  
*Нормативный срок освоения программы*  
*(очная форма обучения): 6 лет*  
*Год начала подготовки: 2023*

*Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.05.01 **Строительство уникальных зданий и сооружений**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483.*

*Программа ГИА обсуждена на заседании департамента морских арктических технологий (протокол от 20.12.2022 г. № 4).*

*Директор Департамента реализующего структурного подразделения профессор, д.т.н. Беккер А.Т.*

*Составитель: доцент, к.т.н. Ким Л.В.*

Владивосток 2023

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

*Характеристика профессиональной деятельности выпускника.*

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Управление инвестиционно-строительным проектом на всех стадиях жизненного цикла объекта капитального строительства и линейных объектов.

2. Мониторинг и диагностика сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (ГЭС/ГАЭС).

3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

*Типы задач:*

1. Технологический;

2. Сервисно-эксплуатационный;

3. Научно-исследовательский.

*Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:* строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности.

*Требования к результатам освоения образовательной программы:*

Результаты обучения по образовательной программе должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

*Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм УК-2.5 Применяет правила юридической техники при

		документальном оформлении принятых решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности УК-4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия УК-5.3. Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития

числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1. Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности

	различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации.
	Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента).
	Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом.
УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.).
	Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.).
	Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.
УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает, как применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач.
	Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач.
	Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний.
УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели.
	Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели.
УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм.
	Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели.
	Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели.
УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач.
	Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач.
	Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм.
УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники.
	Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений.
	Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права.
УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде.
	Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач.
	Владеет навыками командообразования.
УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает особенности поведения групп людей для принятия инициативных действий при работе в команде.
	Умеет инициировать решение задач при работе в команде.
	Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде.
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы.
	Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы.
	Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы.
УК-4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы.
	Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.
УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе;</li> <li>- этапы формирования многонационального российского общества;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия;</li> <li>- характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;</li> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;</li> <li>- выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления;</li> <li>- объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе;</li> <li>- межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;</li> <li>- коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом.</li> </ul>
УК-4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи.
	<p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде.</p> <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов.</p>
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- выделить основные этапы исторического пути России,</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	<p>обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия;</li> <li>- объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;</li> <li>- ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;</li> <li>- поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития.</li> </ul>
УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
УК-5.3. Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.</p>
УК-6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	<p>Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий.</p> <p>Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами.</p> <p>Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации.</p>
УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем.</p> <p>Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации.</p> <p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем.</p>
УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	<p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения.</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития.
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.
	Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом.
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта.
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта.
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности.
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии.
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите.
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты.
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей.
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры.
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.
	Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.
	Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.
УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковым уставом	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя.
	Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ.
	Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
УК-9.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности.
	Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата.
	Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
	Знает основные закономерности, лежащие в основе дея-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
УК-9.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	тельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.
	Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-10.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации.
	Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет способностью применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприя-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	тий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.3 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.2 Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений ОПК-2.3 Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ОПК-3.2 Оценка условий работы строительных конструкций ОПК-3.3 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели ОПК-4.2 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает

		деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ ОПК-5.2 Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.3 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.1 Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения ОПК-6.2 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.3 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
Управление качеством	ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) ОПК-7.2 Подготовка и оформление документа для контроля качества или сертификации продукции ОПК-7.3 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Выбор технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий ОПК-8.2 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.1 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах подразделения ОПК-9.2 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.3 Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ОПК-10.1 Составление перечня работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства ОПК-10.2 Составление плана мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и пожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта капитального строительства, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	ОПК-11.1 Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования ОПК-11.2 Выполнение и контроль выполнения математического моделирования ОПК-11.3 Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать приемы решения прикладных задач строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук Уметь решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук
ОПК-1.2 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Владеть навыками решения прикладных задач строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук

ОПК-1.3 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	
ОПК-2.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
ОПК-2.2 Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности
ОПК-2.3 Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3.1 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Знает основные виды и содержание макетов производственной, научно-технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-3.2 Оценка условий работы строительных конструкций	Умеет обобщать информацию, составлять технические проекты и отчеты, обзоры, рецензии, публикации и др., опираясь на реальную ситуацию
ОПК-3.3 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Владеет навыками составления отчетов, обзоров, рецензий, публикаций и др., опираясь на реальную ситуацию
ОПК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области геодезической и градостроительной деятельности; трудовое законодательство Российской Федерации; локальные нормативные акты организации проектирования; требования охраны труда при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических изысканий.
ОПК-4.2 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Уметь готовить проектную документацию по видам обеспечения строительных работ; разрабатывает нормативно-техническую документацию на выполнение строительных работ; разрабатывает требования охраны труда.
ОПК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ	Владеть навыками использовать нормативно-техническую документацию для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий, собирать, систематизировать и анализировать информацию для составления технических проектов топографо-геодезических работ.
ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать основы решения стандартных задач профессиональной деятельности, использует основные законы дисциплин инженерно-геодезического профиля.
ОПК-5.2 Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства	Уметь использовать основные законы дисциплин инженерно-геодезического профиля.
ОПК-5.3 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Владеть: - методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения;

	- правилами топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами
ОПК-6.1 Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения ОПК-6.2 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.3 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Знать экономические, экологические и социальные требования и требования безопасности для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений зданий и сооружений. Уметь осуществлять разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением. Владеть навыками осуществления разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности.
ОПК-7.1 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) ОПК-7.2 Подготовка и оформление документа для контроля качества или сертификации продукции ОПК-7.3 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	Знать и применяет на практике нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению строительного производства. Уметь анализировать эффективность взаимодействия метрологической службы организации по вопросам метрологического обеспечения производства с техническими службами организации. Владеть навыками применения методов анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения, контроля качества и сертификации.
ОПК-8.1 Выбор технологии строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий ОПК-8.2 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Знать стандартные технологии работ в области строительного производства, производственно-технологический процесс строительного производства. Уметь применять стандартные технологии работ в области строительства, строительного производства; осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности. Владеть навыками применения стандартных технологий работ в области строительства.
ОПК-9.1 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах подразделения ОПК-9.2 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Знать принципы организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений. Уметь организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление



ОПК-9.3 Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации	<p>производственной деятельностью строительной организации.</p> <p>Владеть навыками организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений; организации и управления производственной деятельностью строительной.</p>
ОПК-10.1 Составление перечня работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства	<p>Знать принципы технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений.</p> <p>Уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений.</p>
ОПК-10.2 Составление плана мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства	<p>Владеть навыками осуществления и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений, осуществление мониторинга, контроля и надзора в сфере безопасности зданий и сооружений.</p>
ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и пожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта капитального строительства, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	
ОПК-11.1 Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования	<p>Знать способы сбора, систематизации и анализа технической и научно-технической информации для принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь собирать, систематизировать и проводить анализ технической и научно-технической информации для принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть техникой сбора, систематизации и анализа технической и научно-технической информации.</p>
ОПК-11.2 Выполнение и контроль выполнения математического моделирования	
ОПК-11.3 Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей	

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологический	ПК-1. Управление деятельностью службы (подразделениями) технического заказчика	ПК-1.1 Планирование, организация работ и управление работами по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству, реконструкции и капитальному ремонту объекта капитального строительства, линейного объекта
сервисно-эксплуатационный	ПК-2. Специализированная	ПК.2.1 Специализированные обследования и комплексный анализ состояния ГТС ГЭС/ГАЭС

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ные обследования и комплексный анализ состояния ГТС ГЭС/ГАЭС	
научно-исследовательский	ПК-3. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	ПК.3.1 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ПК-1.1 Планирование, организация работ и управление работами по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству, реконструкции и капитальному ремонту объекта капитального строительства, линейного объекта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации проектно-изыскательских работ, процедуры согласования проектной и технической документации график прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и распорядительных документов по градостроительной деятельности, договорных отношений и сделок между участниками рынка, по делопроизводству и архивированию в рамках выполняемых трудовых функций</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность технического заказчика по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства (линейных объектов);</li> <li>- контролировать и организовывать процессы управления работами по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства, линейного объекта</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать исполнение графика реализации проекта капитального строительства;</li> <li>- выявлять нарушения и несоответствия выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства (линейного объекта), используемых в процессе строительства материалов, оборудования, конструкций и изделий требованиям проектной документации, рабочей документации, организационно-технологической документации, технических регламентов, сводов правил, стандартов, специальных технических условий, градостроительного плана земельного участка, результатам инженерных изысканий,</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
	бюджету проекта.
ПК.2.1 Специализированные обследования и комплексный анализ состояния ГТС ГЭС/ГАЭС	Знает нормативные требования, визуальные и инструментальные методы специализированных обследований и комплексного анализа состояния ГТС
	Умеет планировать, выполнять и контролировать процессы обследований и мониторинга ГТС, выбирать для обследования необходимые методы, оценивать значимость результатов.
	Владеет навыками проведения обследований и мониторинга ГТС, камеральной обработки и анализа результатов, оценки технического состояния ГТС.
ПК.3.1 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Знает: - основы патентования, методы внедрения результатов НИОКР, основы инновационного менеджмента; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций
	Умеет осуществлять отбор, систематизацию, анализ и оценку современных научных достижений в области гидротехнического строительства
	Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимальной стратегии решения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

### **Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав ГИА);
- выполнение и защиту ВКР.

### **Требования к ВКР и порядку их выполнения**

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

К защите ВКР допускается обучающийся:

- успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП;
- успешно сдавший государственный экзамен;
- предоставивший ВКР и сопроводительные документы;

- получивший разрешение руководителя ОПОП.

## Процедура подготовки и защиты ВКР

На защиту представляются следующие материалы:

*в обязательном порядке:*

- ВКР (пояснительная записка и графический материал) с визами руководителя ВКР, консультантов, рецензента, директора департамента, уполномоченного по экспортному контролю, подписью выпускника;
- отзыв руководителя ВКР и рецензия;
- справки или акты о внедрении, справки об участии в выполнении НИОКР, статьи и тезисы, патенты, свидетельства на программный продукт, справки о получении грамот, грантов и других наград.
- файлы вышеперечисленных документов должны быть сданы (отправлены по емэйл) ответственному лицу в выпускающем департамента для сохранения в архиве департамента;

Продолжительность представления доклада 15 минут, продолжительность заседания ГЭК – не более 7 часов в день. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов в присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются сразу после заседания.

Обучающемуся, имеющему не менее 75% оценок «отлично» по дисциплинам/модулям, практикам и курсовым работам, а по остальным – оценки «хорошо», сдавшему государственный экзамен и защитившему ВКР с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием. В случае если обучающийся претендует на получение диплома с отличием, ему предоставляется возможность передачи не более трех дисциплин на повышенную оценку в последнем семестре обучения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при представлении документа, подтверждающий причину его отсутствия. Перенос сроков прохождения ГИА осуществляется приказом проректора по учебной и воспитательной работе на основании письменного заявления, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА, отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении. Повторная сдача производится не ранее чем через 1 год и не позднее чем через 5 лет после года проведения ГИА. Восстановление оформляется через студенческий офис. При повторной защите ВКР его тема по желанию обучающегося может быть изменена приказом директа Политехнического института.

ВКР после защиты хранится в архиве выпускающего департамента в течение 5 лет.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 4 месяца до начала проведения ГИА и подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при их отсутствии в ДВФУ).

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний**

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) своем несогласии с ее результатами. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты. Секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении испытания, письменные ответы обучающегося для рассмотрения апелляции по проведению госэкзамена, либо ВКР, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается в течение 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные ДВФУ.

#### Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
Отлично	владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы, имеются неточности в ответе не более чем на один вопрос
Хорошо	единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы, имеются неточности в ответах ответ не более чем на два вопроса
Удовлетворительно	имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; имеются неточности в ответах не более чем на три вопроса
Неудовлетворительно	делает грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; демонстрируется неумение защитить основные положения работы; имеются неточности в большинстве ответов.

#### Рекомендуемая литература для подготовки к ГИА

##### Литература (печатные и электронные издания)

1. Костин И.В. Гидротехнические сооружения водного транспорта. Ч. I. Генеральный план порта [Электронный ресурс] : курс лекций. - Москва : Алтайр-МГАВТ, 2015. 76 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537632>

2. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Дьячкова. Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. арх.-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. 117 с. <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>

3. Оградительные сооружения морских портов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Беккер. Владивосток : Изд-во Дальневост. фед. ун-та, 2014. 240 с. <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fefu:1675>

4. Освоение ресурсов Мирового океана: проблемы и перспективы / Е. П. Жариков; Школа экономики и менеджмента. Владивосток : Изд-во Дальневост. фед. ун-та, 2014, 159 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:729531&theme=FEFU> (9 экз.)

5. Производство гидротехнических работ. Ч. 1. Общие вопросы строительства. Земляные и бетонные работы. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Телешев В.И., Ватин Н.И., Марчук А.Н., Комаринский М.В. Москва : АСВ, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/46512.html>

6. Порты и портовые сооружения [Электронный ресурс] : Учебное издание

/ С.Н. Левачев, Е.А. Корчагин, С.И. Пиляев, И.Г. Кантаржи, Л.А. Шурухин М. : АСВ, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785432300935.html>

7. Политько В.А. Ледовые нагрузки на морские гидротехнические сооружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Политько, И.Г. Кантаржи, К.П. Мордвинцев. Электрон. текстовые данные. - Москва : Московский гос. строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2016. 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/62621.html>

8. Сахненко М.А. Безопасность и эксплуатационная надежность гидротехнических сооружений [Электронный ресурс]: практикум / М.А. Сахненко. Электрон. текстовые данные. Москва : Московская гос. академия водного транспорта, 2014. 85 с. <http://www.iprbookshop.ru/46429.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>  
Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Консультант студента"  
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

МЭБС АСВ - межвузовская электронно-библиотечная система Ассоциации строительных вузов, созданная на базе ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Библиокомплектатор – платформа для точечного подбора изданий и коллекций и дальнейшей работы с ними в полнотекстовом режиме.

ВКР-ВУЗ.РФ - платформа для хранения и проверки работ обучающихся на плагиат, создание и ведения электронного портфолио, интеграции работ и портфолио в электронно-образовательную среду ДВФУ.

Научная библиотека ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>