



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*по дисциплине «Урбанистические тенденции развития строительства
высотных и большепролетных зданий и сооружений»*

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины
«Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Проектная разработка (ПР-13)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. .

Творческое задание (ПР-13) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (7-й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на

раскрытие студентом знаний по «сквозным вопросам» дисциплины. Вторым вопросом по методологии решения практических заданий.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили лабораторные занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются к зачету с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента вносится только запись «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к зачету

1. Назвать основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.....
2. Назвать основные виды градостроительной и территориально-планировочной деятельности
3. Что такое урбанизация и в чем она проявляется
4. Назвать стадии урбанизации и их особенности
5. Какие социально-демографические и социокультурные факторы влияют

на принятие решений в градостроительстве

6. С какой целью выполняются экологические обоснования в градостроительстве и что они включают

7. Какие виды зонирования городской территории вы знаете и чем они отличаются

8. Какие виды границ выделяют в пределах территории поселений

9. Назвать основные элементы планировочной структуры жилых образований

10. Назвать типы градостроительных жилых образований

11. Какие требования предъявляются к пространственной организации общегородского центра

12. Для каких целей устанавливаются градостроительные регламенты и режимы использования территории

13. Какие качества характеризуют градостроительный ансамбль

14. Какими средствами обеспечивается охрана и рациональное использование историко-культурного наследия поселения

15. Какие требования предъявляются к формированию культурно-исторических зон в центрах городов

16. Какие проблемы возникают при реконструкции и модернизации городской среды с размещением высотных и большепролетных зданий

17. Каковы цель разработки, состав и содержание генерального плана

18. Особенности проектирования генплана высотного здания (комплекса зданий)

19. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Западной Европе

20. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Азии

21. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Германии

22. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Арабских Эмиратах

23. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Австрии

24. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Великобритании

25. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Швеции

26. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Японии

27. История и современные примеры строительства высотных и

большепролетных зданий в Гонконге

28. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в Чикаго

29. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в Нью-Йорке

30. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в Голландии (Нидерландах)

31. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий во Франции

32. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в Китае

33. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в Москве (довоенный период)

34. Современные примеры строительства высотных зданий в Москве

35. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в Санкт-Петербурге

36. История и современные примеры строительства высотных и
большепролетных зданий в РФ.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76

<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, сообщения, практических работ, графического задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 1.

1. Что такое урбанизация и в чем она проявляется.....
2. Назовите стадии урбанизации и их особенности.....
3. Какие социально-демографические и социокультурные факторы влияют на принятие решений в градостроительстве
4. С какой целью выполняются экологические обоснования в градостроительстве и что они включают
5. Роль «Чикагской архитектурной школы» Луиса Салливена в высотном домостроении

6. Особенности высотного домостроения Нью-Йорка, примеры
7. Европейская концепция высотного домостроения
8. Оригинальные формы и образы технологического прогресса в строительстве высотных зданий Китая, Японии, Австралии, стран Азии и Ближнего Востока
9. Принцип размещения «Сталинских высоток» в структуре города Москвы
10. Где впервые в мире была применена каркасно-ствольная конструктивная система
11. Примеры современного высотного домостроения в Москве, Санкт-Петербурге и других городах России
12. Какими композиционными средствами формируется силуэт города
13. Какими средствами обеспечивается охрана и рациональное использование историко-культурного наследия поселений.....

Раздел 2.

1. Назовите основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.....
2. Назовите основные виды градостроительной и территориально-планировочной деятельности.....
3. Какие виды зонирования городской территории вы знаете и чем они отличаются
4. Какие виды границ выделяются в пределах территории поселения
5. Основные элементы планировочной структуры жилых образований
6. Типы градостроительных жилых образований
7. Какие требования предъявляются к пространственной организации общегородских центров
8. Для каких целей устанавливаются градостроительные регламенты и режимы использования территорий
9. Что понимается под градостроительной композицией
10. Какие качества характеризуют градостроительный ансамбль
11. Какие требования предъявляются к формированию культурно-исторических центров городов
12. Какие проблемы возникают при реконструкции и модернизации городской среды в связи с размещением высотных и большепролетных зданий
13. Каковы цель разработки, состав и содержание генерального плана
14. Особенности проектирования генплана высотного здания (комплекса зданий).

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
------------------	--------------------------------------	---------------

<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

Тематика презентаций

1. Урбанизация. Тенденции и перспективы. Стадии урбанизации.
2. Социально-демографические и социально-культурные факторы, влияющие на принятие решений в градостроительстве
3. История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий
4. Виды зонирования городской территории
5. Градостроительный ансамбль. Его качества
6. Формирование культурно-исторических зон в центрах городов
7. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Западной Европе

8. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Азии
9. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Германии
10. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Арабских Эмиратах
11. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Китае
12. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Нью-Йорке и Чикаго
13. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий во Франции
14. История строительства высотных зданий в Москве (семт высоток Сталина)
15. Современные небоскребы Москвы
16. Современные небоскребы Санкт-Петербурга
17. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в городах России
18. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Японии
19. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Великобритании
20. Реконструкция и модернизация городской среды в связи с размещением высотных и большепролетных зданий.

Критерии оценки презентации

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений