



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Д. А. Кузнецова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
геоинформационных технологий

(подпись)

Н. Я. Цимбельман

(И.О. Фамилия)

«29» декабря 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Урбанистические тенденции развития строительства
высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.05.01 **Строительство уникальных зданий и сооружений**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 483.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента геоинформационных технологий (протокол от «29» декабря 2022г. № 4).

Директор Департамента геоинформационных технологий Н. Я. Цимбельман

Составители: Селиванова М.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента геоинформационных технологий и утверждена на заседании Департамента геоинформационных технологий, протокол от «___»
_____202__г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента геоинформационных технологий и утверждена на заседании Департамента геоинформационных технологий, протокол от «_»
_____202__г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента геоинформационных технологий и утверждена на заседании Департамента геоинформационных технологий, протокол от «_»
_____202__г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента геоинформационных технологий и утверждена на заседании Департамента геоинформационных технологий, протокол от «_»
_____202__г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента геоинформационных технологий и утверждена на заседании Департамента геоинформационных технологий, протокол от «_»
_____202__г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование компетенций в области градостроительства и архитектуры в области проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений в их историческом развитии.

Задачи:

- знание отечественной и мировой истории высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- развитие умений оценивать влияние современной архитектуры на сложившуюся историческую и культурную застройку городов и населенных мест;
- обучение навыкам оценивания влияния высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов и населенных мест.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» находится в Блоке 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-1. Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений, осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-1.1 Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных
		ПК.1.2 Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных
		ПК.1.3 Организация и контроль формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	Знать алгоритмы и способы разработки основных проектно-технологических решений при проектировании объектов капитального строительства, относящегося к категории уникальных, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
	Уметь выбирать технические данные и определять варианты возможных решений концепции конструктивной схемы для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных
	Владеть навыками утверждения и оформления концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных
ПК-1.2 Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	Знать требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке и оформлению технических заданий на создание раздела проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных
	Уметь определять полноту исходных данных для подготовки технического задания на разработку проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных, определять календарные сроки начала и окончания проектирования и выявлять несоблюдение сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий
	Владеть навыками составления технического задания на разработку проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных, и навыками проверки принятых проектных решений проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных, их утверждение и оформление заключения по результатам
ПК-1.3 Организация и контроль формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	Знать Стандарты и своды правил разработки ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных
	Уметь выбирать способы и алгоритмы проведения технико-экономического анализа принятых решений при разработке ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных, оценивать компоненты сформированной ИМ ОКС на предмет коллизий
	Владеть навыками выполнения технико-экономического анализа принятых решений при разработке ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных, контроля качества и сроков разработки ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Эволюция градостроительных концепций урбанизированной городской среды	7	20	-	8				
2	Раздел 2. Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	7	16	-	10	-	90	-	УО-1; ; ПР-3; ПР-7; ; ПР-13
	Итого:		36		18	-	90	-	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 час.)

Раздел 1. Эволюция градостроительных концепций урбанизированной городской среды (20 часов)

Тема 1. Основные положения формирования мест расселения (градостроительная теория) (2 часа)

Градостроительная территория и планировочная деятельность. Урбанизация. Тенденции и перспективы

Тема 2. История проектирования и строительства высотных зданий (4 часа)

Высотные здания США (Нью-Йорк, Чикаго и др.). Строительство высотных зданий в Западной Европе. Строительство высотных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего Востока.

Тема 3. Строительство высотных зданий в России (6 часов)

Строительство высотных зданий в Москве в послевоенный период (первой волны строительства высотных зданий). Современный опыт строительства высотных зданий в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Самаре. Строительство большепролетных зданий. Тенденции развития высотного домостроения.

Тема 4. Влияние строительства высотных и большепролетных зданий и

сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов (4 часа)

Тема 5. Экономический аспект развития городов (4 часа)

Раздел 2. Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов (16 часов)

Тема 1. Зонирование городской территории(4 часа)

Виды зонирования. Функциональное зонирование. Территориальные зоны и их границы.

Тема 2. Селитебная территория (2 часа)

Структурные составляющие территории жилой застройки. Зона общественной деловой застройки. Градостроительные регламенты

Тема 3. Градостроительные аспекты высотной застройки (2 час)

Средства градостроительной композиции. Высотные и большепролетные здания в жилой застройке. Высотные и большепролетные здания в общественной деловой застройке

Тема 4. Проектирование планировки и застройки участков территории высотных зданий и градостроительных комплексов (6 часа)

Выбор территории для строительства высотных и большепролетных зданий. Требования к осваиваемой территории, предназначенной для разных видов строительства. Функциональное и строительное зонирование территории при формировании многофункциональных комплексов, включающих высотные и большепролетные здания. Генплан участка застройки

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические работы (18 час.)

Практическая работа № 1. Мировая история проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий (2 час.).

Поиск и просмотр слайдов. Обсуждение

Практическая работа № 2. Анализ факторов, влияющих на планировку жилой среды. Функции и размещение общественных центров (2 час.).

Поиск и просмотр слайдов. Устный опрос по темам 1, 2

Практическая работа №3 . Анализ градостроительной ситуации на примере города Владивостока (2 час.а)

Просмотр слайдов. Обсуждение

Практическая работа №4. Мировая история проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий (2 часа).

Поиск и просмотр слайдов по теме, обсуждение.

Практическая работа №5. Отечественная история проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий (2 часа).

Поиск и просмотр слайдов по теме, обсуждение.

Практическая работа №6. Анализ градостроительных приемов в истории мировой и отечественной практики строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений (2 часа)

Поиск и просмотр слайдов по теме, анализ градостроительных приемов, обсуждение. Устный опрос по темам 3, 4, 5.

Практическая работа №7. Анализ градостроительных конструкции (2 часа)

Поиск и просмотр слайдов на заданную тему, обсуждение

Практическая работа №8. Вариантное размещение высотных и большепролетных зданий в условиях сложившейся жилой застройки города Владивостока (2 часа)

Предложить варианты размещения общественного большепролетного здания в границах предполагаемого участка строительства. Разработать эскизный вариант благоустройства территории вокруг здания.

Практическая работа №9. Вариантное размещение высотных и большепролетных зданий в условиях сложившейся застройки города Владивостока

Проанализировать варианты решения существующих генеральных планов размещения общественных большепролетных зданий на примерах разработанных генпланов.

Задания для самостоятельной работы

Требования: Перед каждым практическим занятием обучающимся необходимо ознакомиться с теоретическим материалом для выполнения задания на практических занятиях по дисциплине «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Самостоятельная работа №1. Разработка генерального плана участка строительства общественного большепролетного здания.

Самостоятельная работа №1.1 Овладеть знаниями нормативных документов, которые регламентируют разработку генерального плана большепролетного здания.

Требования:

1. Свободно ориентироваться в нормативной базе по разработке генеральных планов участков строительства высотных и большепролетных зданий
2. Определить перечень основных нормативных документов по

разработке генпланов высотных и большепролетных зданий

3. Знать структуру генплана, основы его оформления, последовательность разработки

Самостоятельная работа № 1.2 Студент должен уметь анализировать участок под застройку большепролетного общественного здания

Требования:

1. Студент должен определить основные параметры общественного здания на основе планов

2. Определить габариты территории основного проектируемого объекта и дополнительных объектов, проектируемых на этой территории

Самостоятельная работа № 1.3 Решение размещения общественного здания в пределах существующей застройки

Требования:

1. Работа над генпланом начинается с выбора направления «север – юг» или с построения розы ветров

2. Переносятся на чертеж существующие элементы генплана в пределах выбранного участка застройки: дороги, пешеходные дорожки, существующие здания и сооружения в выбранном масштабе

3. Разместить проектируемое здание. Показать горизонтальную привязку здания в виде двух взаимно перпендикулярных линий к существующим зданиям, дорогам или реперу

4. Нанести подъездные пути к проектируемому зданию, в том числе для проезда пожарных машин, стоянки для автомобилей

Самостоятельная работа № 1.4 Решение вопросов благоустройства территории застройки общественного большепролетного здания

Требования:

1. Показать на чертеже генплана элементы благоустройства: площадки для отдыха, дорожки и тротуары, хозяйственные площадки, элементы озеленения. При необходимости указать элементы ограждения участка, относящегося к зданию, элементы освещения, малые архитектурные формы, скамейки для отдыха

2. Нанести размеры участка генплана, площадок, ширину дорог, тротуаров в виде нескольких размерных линий, горизонтали с отметками. Провести привязку нулевой отметки здания (0.000) к горизонталям, оси дорог и магистралей. При необходимости указать уклон дорог, радиусы закругления дорог

Самостоятельная работа № 1.5 Состав проектной документации

Требования:

1. Разместить рядом с чертежом генплана: экспликацию зданий и сооружений, ТЭП генплана, условные обозначения

2. Работа оформляется на листах формата А3 в соответствии с основными правилами оформления чертежей и представляется к защите

Самостоятельная работа № 2. Темы презентаций

Требования. Задание индивидуальное. Отчет по теме осуществляется в форме презентации. Каждый студент получает свой **вариант** темы для составления презентации.

Тематика презентаций

1. Урбанизация. Тенденции и перспективы. Стадии урбанизации
2. Социально-демографические и социально-культурные факторы, влияющие на принятие решений в градостроительстве
3. История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий
4. Виды зонирования городской территории
5. Градостроительный ансамбль. Его качества
6. Формирование культурно-исторических зон в центрах городов
7. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Западной Европе
8. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Азии
9. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Германии
10. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Арабских Эмиратах
11. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Китае
12. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в Нью-Йорке и Чикаго
13. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий во Франции
14. История строительства высотных зданий в Москве (семь высоток Сталина)
15. Современные небоскребы Москвы
16. Современные небоскребы Санкт-Петербурга
17. История и современные примеры строительства высотных и большепролетных зданий в городах России
18. История и современное строительство высотных и большепролетных зданий в Японии
19. История и современное строительство высотных и большепролетных зданий в Великобритании
20. Реконструкция и модернизация городской среды в связи с размещением высотных и большепролетных зданий

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий	ПК – 1.1 Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	Знает: отечественные и зарубежные достижения в области строительства уникальных зданий	УО-1 (собеседование / устный опрос); Практические занятия, (ПР-13) УО-3 (презентация/сообщение)	вопросы к экзамену 19-36
			Умеет: выбирать информацию, необходимую для проектирования уникальных зданий	УО-1 собеседование / устный опрос; Практические занятия (ПР-13); УО-3 (презентация/сообщение)	
			Владет навыками для разработки эскизных, технических и уникальных объектов	Практические занятия, (ПР-13), проектная разработка, УО-1 (собеседование/устный опрос) УО-3	
2	Раздел 2 Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий	ПК 1.2 – Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	Знает отечественные и зарубежные достижения в области строительства уникальных зданий	УО-1 (собеседование / устный опрос); Практическое занятие, (ПР-13), проектная разработка	вопросы к экзамену 1-18
			Умеет выбирать информацию, необходимую для проектирования уникальных зданий	УО-1 собеседование / устный опрос; Практическое занятие, (ПР -13), проектная разработка	
			Владет навыками для разработки эскизных, технических и уникальных объектов	УО-1 (собеседование/устный опрос), Практическое занятие, проектная разработка	

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение литературы	9 часов	
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	9 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
3	4-6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	9 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
4	7-8 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	9 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос); УО-3 (презентация/сообщение)
5	9-12 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	9 часов	Проектная разработка УО-1 (собеседование/устный опрос)
6	13-16 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	9 часов	Проектная разработка, УО-1 (собеседование/устный опрос)
7	17-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	9 часов	экзамен
Итого:			63 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что

итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении всех заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при подготовке презентаций, проектной разработке и подготовке к опросу рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и

доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Самостоятельная работа №1. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться в материале, изученном при подготовке к практическим занятиям

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Критерии оценки. Используется зачетная система. Во время опроса допускается не более 1-й ошибки или неточности по названию периода, его времени и длительности.

Самостоятельная работа № 2. Отчет по теме осуществляется в форме презентации, как оценочное средство, позволяет оценить умение учащегося излагать суть необходимой информации, самостоятельно находить нужный материал и анализировать его, формулировать выводы. Методические рекомендации по подготовке сообщений в режиме презентации представлены ниже..

Таблица - Критерий оценки

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0

Методические рекомендации по подготовке презентации

Структура презентации:

- 1) Тема
- 2) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей работы.

Вводно-мотивационная часть не должна занимать более 5 – 7 минут, и темп ее изложения рекомендуется сделать несколько выше среднего, что заставит слушателей психологически собраться и сосредоточиться.

- 3) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Каждый раздел сообщения должен быть закончен краткими выводами,

логически подводящими слушателей к постановке следующего вопроса (раздела) презентации. Как правило, общее количество разделов основной части не превышает 3 – 4-х.

4) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Приводятся ссылки на литературу и ресурсы Интернет, поставлены контрольные вопросы

При совместном предъявлении текста и иллюстраций должен использоваться принцип доминанты. Если по смыслу содержания материала сообщения доминирует текст, то иллюстрация должна быть подчиненным элементом и иметь относительно меньшие размеры. И, наоборот, Когда доминантой слайда является иллюстрация, то она не должна сопровождаться длинным текстом.

Поскольку чтение текста в книге происходит слева направо и сверху вниз, то и на слайдах, известный или исходный материал должен так же располагаться слева, а выводы и новое следует располагать в правой части экрана и/или вдоль диагонали сверху вниз. Как правило, текст и соответствующая ему иллюстрация должны предъявляться по принципу временной последовательности – сначала текст, потом иллюстрация.

Требования к предъявлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Работы выполняются в соответствии с Положением об оформлении письменных работ ДВФУ.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кукина И.В., Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт [Электронный ресурс] / И.В. Кукина. Красноярск : СФУ, 2014. 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826883.html>

2. Проблемы и тенденции развития малоэтажного жилищного строительства России: Монография / Под общ. ред. В.С. Казейкина, С.А. Баронина. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369141>

3. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 412 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>. ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Освоение неудобных территорий в плотной городской застройке / Аббасов П.А., Кugno В.С., Петрашень А.С. Владивосток ДВГТУ, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРАМ» <http://znanium.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>
7. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
2. 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
3. ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
4. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
5. AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;
6. Revit Architecture – система для работы с чертежами;
7. SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая
<http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. <http://fcior.edu.ru/>

5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Professional Plus 2019 – офисный пакет для работы с различными типами документов; 2. 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; 3. ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; 4. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; 5. Autodesk 3DS Max -трёхмерная система автоматизированного проектирования 6. AutoCAD 2018 – система автоматизированного проектирования и черчения; 7. Revit Architecture – система для работы с чертежами 8. Academic Mathcad License 14.0; 9. SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций 10.Plaxis 2D, Plaxis 3D 2018 – конечноэлементный пакет для решения геотехнической задач, лицензия; 11.MS Project 2020 - автоматизированная система для календарных планов строительства объектов <p>Гранд смета версия Student – программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Professional Plus 2019 – офисный пакет для работы с различными типами документов; 2. 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; 3. ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; 4. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра

		электронных публикаций в формате PDF; 5. Autodesk 3DS Max -трёхмерная система автоматизированного проектирования 6. AutoCAD 2018 – система автоматизированного проектирования и черчения
--	--	--