

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 31.05.2017 № 483.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа - строительство;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, организационно-управленческий, экспертно-аналитический и изыскательский;
- объекты профессиональной деятельности выпускников: высотные и большепролетные здания и сооружения.

Задачи профессиональной деятельности:

1. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.
2. Управление строительной организацией.
3. Деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности.
4. Инженерно-техническое сопровождение строительства на всех этапах жизненного цикла объекта капитального строительства или линейного объекта.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: инженер-строитель.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей

характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, – обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- организационно-управленческий,
- экспертно-аналитический;
- изыскательский.

5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП специалитета составляет 6 лет по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 360 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

6. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

7. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников: промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный, организационно-управленческий	Организация проектного производства в строительстве Организация строительного производства	Промышленные и гражданские здания и сооружения; Высотные и большепролетные здания и сооружения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Экспертно-аналитический; Изыскательский	Оценка качества и экспертизы для градостроительной деятельности; Изыскательская и проектная деятельность в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	Промышленные и гражданские здания и сооружения; Высотные и большепролетные здания и сооружения

Перечень профессиональных стандартов:

- ПС10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений, утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2021 N 730н;
- ПС10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, утвержденный приказом Минтруда России от 11.10.2021 N 698н;
- ПС16.038 Руководитель строительной организации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 803н;
- ПС16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2021 N 215н.

ОПОП реализуется с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном языке. Программа утверждена приказом ректора ДВФУ № 12-13-41 от 22.01.2021 г.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6 ФГОС ВО.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций соотносятся с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знать: значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации Уметь: систематизировать информацию, применять методы

		<p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с</p>	<p>преобразования информации, заложенные в современных программных средствах Владеть навыками (начального уровня) создания, накопления и обработки информации</p> <p>Знать: современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития Уметь: правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать Владеть навыками (начального уровня) создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств Знать: основные способы и методы получения</p>
--	--	--	---

		<p>помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>информации из современных информационных источников Уметь: решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации Владеть навыками (начального уровня) использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать: какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними Владеть</p>

		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>навыками (начального уровня) вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними</p> <p>Знать: требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеть навыками (начального уровня) планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знать: основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их</p>
--	--	--	---

			использования и/или совершенствования Уметь: правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования Владеть навыками (начального уровня) выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли Уметь: выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности Владеть навыками (начального уровня) распределения ролей в группе и команде

		<p>УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера Уметь: выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера Владеть навыками (начального уровня) планирования процесса совместного взаимодействия</p> <p>Знать: особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности Уметь: устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности Владеть навыками (начального уровня) организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы</p>
--	--	--	--

<p>Коммуникации</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке</p> <p>УК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>УК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии</p>	<p>Знать: основные лексические единицы Уметь: использовать изученные лексические единицы Владеет: навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке</p> <p>Знать: основные грамматические категории и конструкции Уметь: распознавать изученные грамматические категории и конструкции Владеть навыками (начального уровня) употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке</p> <p>Знать основные принципы построения высказываний Уметь строить высказывания, применяя</p>
---------------------	---	---	--

		<p>с правилами английского языка</p> <p>УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p>	<p>изученные лексико-грамматические единицы Владеть навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p> <p>Знать: основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов. Уметь: создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру. Владеть навыками (начального уровня) составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме,</p>
--	--	--	---

		<p>УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>	<p>заявления, делового письма</p> <p>Знать: основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации. Уметь: оформлять устный Владеет: основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечисляет основные теории исторического процесса; • называет основные этапы истории; • характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделяет основные этапы исторического пути России,

		<p>УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности</p>	<p>способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории. Владеть навыками описания роли и места России в мировой истории; анализа сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объясняет роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведет аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры; <p>Владеть навыками находить и использует информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p> <p>Знать философские основания и</p>
--	--	--	---

		<p>межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. Уметь использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Знать принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления. Уметь применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества. Владеть навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного</p>
--	--	---	---

		<p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>культурного опыта.</p> <p>Знать историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе. Уметь использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия. Владеть навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.</p> <p>Знать: способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов Уметь: поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей	Знать: особенности самоорганизации и саморазвития личности;

	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>сущность образовательной деятельности</p> <p>Уметь: определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть навыками (начального уровня) формулировки этапов своей образовательной деятельности</p> <p>Знать: особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности</p> <p>Уметь: планировать собственное время</p> <p>Владеть навыками (начального уровня) создания программы образовательной деятельности</p> <p>Знать: особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности</p> <p>Уметь: выделять этапы личностного и профессионального развития</p> <p>Владеть навыками (начального</p>
--	--	---	---

			уровня) проектирования личностного и профессиональн ого развития
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно- спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знать: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональн ой деятельности, значение физкультурно- спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональн ой деятельности. Уметь: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеть навыками (начального уровня) планирования двигательного режима с учетом профессиональн ой деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными	Знать: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленност

		<p>требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>и</p> <p>Уметь: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знать: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	---	--

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивости развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск Владет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в</p>
---------------------------------------	--	---	--

		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>различных заданных ситуациях. Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знать: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных</p>
--	--	--	---

			ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-9.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>УК-9.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: ситуационное поведение участников реализации инвестиционно-строительного проекта и взаимосвязи с внешними и внутренними условиями. Уметь: анализировать экономическую информацию при выполнении строительных проектов, об субъектах процессов и объектах инфраструктуры Владеть навыками интерпретации поведения субъектов строительной предпринимательской деятельности</p> <p>Знать: способы сбора и анализа строительной экономической информации Уметь: проводить фильтрацию данных и строить экономическую модель Владеть навыками (начального уровня) проведения анализа данных</p>

		<p>УК-9.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>и синтеза управленческих решений</p> <p>Знать: методы решения строительных задач на основе моделей экономической теории</p> <p>Уметь: решать задачи в области строительства</p> <p>Владеть навыками (начального уровня) постановки строительных экономических задач</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеть навыками (начального уровня) работы с законодательными и другими нормативными правовыми</p>

		<p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Знать: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеть навыками (начального уровня) формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма,</p>
--	--	---	--

		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др. Знать: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть навыками (начального уровня) навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-	Знать приемы решения прикладных задач строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук Уметь решать прикладные задачи

		<p>статистическими методами</p> <p>ОПК-1.3 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p>	<p>строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>Имеет навыки решения прикладных задач строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук</p>
Информационная культура	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.2 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p> <p>ОПК-2.3 Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p>	<p>Использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности</p> <p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	<p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также</p>	<p>ОПК-3.1 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>	<p>Составляет и (или) использует основные виды и содержание макетов производственной, научно-технической документации,</p>

	знания о современном уровне его развития	<p>ОПК-3.2 Оценка условий работы строительных конструкций</p> <p>ОПК-3.3 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	<p>связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>Демонстрирует умения обобщать информацию, составлять технические проекты и отчеты, обзоры, рецензии, публикации и др., опираясь на реальную ситуацию</p> <p>Владеть навыками составления отчетов, обзоров, рецензий, публикаций и др., опираясь на реальную ситуацию</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации</p> <p>ОПК-4.2 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.3 Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства</p>	<p>Знать нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области геодезической и градостроительной деятельности;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации;</p> <p>локальные нормативные акты организации проектирования;</p> <p>требования охраны труда при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических изысканий.</p> <p>Имеет навыки разработки проектной и распорядительной документации.</p> <p>Уметь готовить проектную документацию по видам обеспечения строительных работ;</p> <p>разрабатывает нормативно-техническую документацию на</p>

			выполнение строительных работ; разрабатывает требования охраны труда
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ ОПК-5.2 Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.3 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Знать основы решения стандартных задач профессиональной деятельности, использует основные законы дисциплин инженерно-геодезического профиля Владеть правилами топографо-геодезического обеспечения изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами Владеть методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять	ОПК-6.1 Выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения ОПК-6.2 Выбор типовых проектных решений и технологического	Знать экономические, экологические и социальные требования и требования безопасности для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений зданий и сооружений.

	<p>техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями</p> <p>ОПК-6.3 Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства</p>	<p>Имеет навыки навыками осуществления разработки проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности. Уметь осуществлять разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.</p>
Управление качеством	<p>ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)</p> <p>ОПК-7.2 Подготовка и оформление документа для контроля качества или сертификации продукции</p> <p>ОПК-7.3 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p>	<p>Знать и применяет на практике нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению строительного производства. Имеет навыки применения методов анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии метрологического обеспечения, контроля качества и сертификации</p> <p>Уметь</p>

			анализировать эффективность взаимодействия метрологической службы организации по вопросам метрологического обеспечения производства с техническими службами организации.
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1 Выбор технологий строительно-монтажных работ в зависимости от технических и климатических условий ОПК-8.2 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства ОПК-8.3 Составление исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ	Знать стандартные технологии работ в области строительства, производственно-технологический процесс строительного производства. Имеет навыки применения стандартных технологий работ в области строительства. Уметь применять стандартные технологии работ в области строительства, строительного производства; осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.1 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.2 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.3 Составление плана производственно-	Знать принципы организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, Имеет навыки организации

		хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации	работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений; организации и управления производственной деятельностью строительной Уметь организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ОПК-10.1 Составление перечня работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства ОПК-10.2 Составление плана мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта капитального строительства ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и	Знать принципы технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений Имеет навыки осуществления и организации технической эксплуатации, техническое обслуживание и ремонта зданий и сооружений, осуществление мониторинга, контроля и надзора в сфере безопасности зданий и сооружений Уметь

		пожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта капитального строительства, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	ОПК-11.1 Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования ОПК-11.2 Выполнение и контроль выполнения математического моделирования ОПК-11.3 Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей	Знать способы сбора, систематизации и анализа технической и научно-технической информации для принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности Способен собирать, систематизировать и проводить анализ технической и научно-технической информации для принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности Владеть техникой сбора, систематизации и анализа технической и научно-технической информации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
ПК-1. Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора	ПС10.003	В/01.7 В/02.7 В/03.7 В/04.7	ПК-1.1 Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных ПК-1.2 Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных ПК-1.3 Организация и контроль формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных ПК-1.4 Осуществление авторского надзора за строительством объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-2. Организация деятельности основных подразделений строительной организации	ПС16.038	А/01.7 А/02.7 А/03.7	ПК-2.1 Организация производственной деятельности строительной организации ПК-2.2 Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации ПК-2.3 Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
ПК-3. Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	ПС10.004	Д/01.7 Д/02.7 Д/03.7	ПК-3.1 Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы ПК-3.2 Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий ПК-3.3 Организация и администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский			
ПК-4. Организация деятельности по разработке проектной документации в	ПС16.131	С/01.7 С/02.7	ПК-4.1 Планирование деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения ПК-4.2 Техническое и организационно-методическое руководство

области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения		С/04.7	деятельностью в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения ПК-4.3 Реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
---	--	--------	---

9. Специфические особенности ОПОП

Строительная отрасль региона нуждается в высококвалифицированных кадрах. Проектирование и возведение высотных и большепролетных зданий и сооружений – это особая сфера строительства, отличающаяся от возведения прочих строительных объектов. Для проектирования таких зданий и сооружений требуются высококвалифицированные специалисты нового уровня по своей инженерной подготовке, обладающие высокими знаниями, способные адекватно воспринимать новую информацию и использовать ее в инновационных проектных решениях. Специалисты этого направления получают более глубокую фундаментальную профессиональную подготовку, позволяющую проектировать, строить и грамотно эксплуатировать высотные и большепролетные здания и сооружения различного назначения (жилые, гражданские и производственные)

Выбор дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, необходим и достаточен для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований рынка труда.

Основные работодатели: проектные и научно-исследовательские институты, архитектурно-строительные компании, управления и отделы по архитектуре и строительству при государственных органах власти различного уровня, например, ДальНИИС, ОАО «Приморгражданпроект», ООО «ДПИ «Востокпроектверфь» и т.д.

Студенты учатся проектировать и возводить не только высотные и большепролетные здания и сооружения, но и специальные сооружения такие как башни, мачты, подземные конструкции, спортивно-развлекательные и торговые центры и т.д. Студенты получают подготовку в области проектно-изыскательских работ, строительства и эксплуатации уникальных зданий и сооружений, овладевают навыками работы с системами CAD/CAM/CAE и т.д.

Выпускников ждут в проектно-изыскательских и строительных компаниях страны, отраслевых и надзорных государственных структурах, предприятиях инфраструктуры отрасли. Большинство студентов получают гарантию трудоустройства на старших курсах университета, 90 % выпускников работают по специальности.

10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы специалитета 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	294
	Обязательная часть	229
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	65
Блок 2	Практика	57
	Обязательная часть	12
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы специалитета		360

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных компетенций, а также универсальных и профессиональных.

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

Индекс	Наименования дисциплин
Б1.О.01	Развитие личности
Б1.О.01.01	Введение в профессию
Б1.О.01.02	Физика
Б1.О.01.03	Химия
Б1.О.01.04	История
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.01.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.О.01.07	Иностранный язык
Б1.О.01.08	Философия
Б1.О.01.09	Высшая математика
Б1.О.01.10	Деловое общение
Б1.О.01.11	Экономическое и правовое мышление
Б1.О.01.12	Логика и критическое мышление

Б1.О.01.13	Профессиональный иностранный язык
Б1.О.01.14	Технологии личностного развития
Б1.О.02	Основы цифровых технологий
Б1.О.02.01	Начертательная геометрия и инженерная графика
Б1.О.02.02	Цифровая грамотность
Б1.О.02.03	Технологии цифровой промышленности
Б1.О.02.04	БИМ технологии
Б1.О.02.05	Компьютерное моделирование сооружений
Б1.О.02.06	Инженерный анализ строительных конструкций
Б1.О.03	Политехнический модуль
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.03.02	Электротехника и электроника
Б1.О.03.03	Инженерная геология
Б1.О.03.04	Техническая механика
Б1.О.03.05	Материаловедение
Б1.О.03.06	Основы управления проектами при решении инженерных задач
Б1.О.03.07	Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества
Б1.О.03.08	Инженерная экология
Б1.О.03.09	Инженерная геодезия
Б1.О.04	Профессиональный модуль
Б1.О.04.01	Инженерная метеорология
Б1.О.04.02	Гидравлика
Б1.О.04.03	Основы строительного проектирования
Б1.О.04.04	Строительные материалы
Б1.О.04.05	Теплотехника
Б1.О.04.06	Строительная механика
Б1.О.04.07	Нормативно-правовое регулирование в строительстве
Б1.О.04.08	Архитектурно-строительное проектирование
Б1.О.04.09	Механика грунтов
Б1.О.04.10	Геоинформационные системы в строительстве
Б1.О.04.11	Информационные технологии в строительстве
Б1.О.04.12	Строительные машины и оборудование
Б1.О.04.13	Технологии строительного производства
Б1.О.04.14	Отопление, вентиляция и кондиционирование
Б1.О.04.15	Водоснабжение и водоотведение

Б1.О.04.16	Энергоснабжение в строительстве
Б1.О.04.17	Теория упругости с основами теории пластичности и ползучести
Б1.О.04.18	Теоретическая и строительная механика
Б1.О.04.19	Теория расчета пластин и оболочек
Б1.О.04.20	Динамика и устойчивость зданий и сооружений
Б1.О.04.21	Основания и фундаменты, геотехника
Б1.О.04.22	Металлические конструкции
Б1.О.04.23	Железобетонные и каменные конструкции
Б1.О.04.24	Технологические процессы в строительстве
Б1.О.04.25	Организация проектно-изыскательских работ
Б1.О.04.26	Организация строительства
Б1.О.04.27	Организация эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
Б1.О.04.28	Обследование, мониторинг и испытание зданий и сооружений
Б1.О.04.29	Экономика строительства
Б1.О.04.30	Спецкурс по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Изыскательская практика
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Исполнительская практика
Б1.О.01	Развитие личности

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

Индекс	Наименования дисциплин
Б1.В.01	Архитектура промышленных и гражданских зданий и сооружений
Б1.В.02	Менеджмент в строительстве
Б1.В.03	Химия в строительстве
Б1.В.04	Архитектура высотных и большепролетных зданий и сооружений
Б1.В.05	Оптимальное проектирование строительных конструкций
Б1.В.06	Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений
Б1.В.07	Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений
Б1.В.08	Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций

Б1.В.09	Современные материалы в строительстве
Б1.В.10	Конструкции из дерева и пластмасс
Б1.В.11	Технологии возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений
Б1.В.12	Техническая эксплуатация высотных и большепролетных зданий и сооружений
Б1.В.13	Строительная физика и микроклимат зданий
Б1.В.14	Нелинейные задачи строительной механики
Б1.В.15	Международная нормативная база проектирования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Сейсмостойкость зданий и сооружений
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование металлических конструкций
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Теория сооружений
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование железобетонных конструкций
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Ценообразование в строительстве
Б1.В.ДВ.03.02	Инвестиционно-строительная деятельность
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Проектная практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Производственная практика. Преддипломная практика
Б2.В.05(У)	Проектная практика

ОП обеспечивает реализацию дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализацию дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 67 % процентов общего объема программы.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОПОП



Д.А. Кузнецова,
ст. преподаватель
Департамента
геоинформационных
технологий

Заместитель директора Политехнического
института (Школы)



Т.Ю. Шкарина