



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Л.В. Ким

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра организации
обучения проектной деятельности

П.А. Кузнецов

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Форма подготовки очная

курс 2, семестр 4
лекции не предусмотрены
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 36 час.
том числе на подготовку зачета 4 час.
курсовой проект / курсовая работа не предусмотрены
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 483.

Рабочая программа обсуждена на заседании Центра организации обучения проектной деятельности, протокол № 8 от 25.03.2021 г.

Директор Центра организации обучения проектной деятельности П.А. Кузнецов

Составитель к.т.н., доц. Л.В. Ким

Оборотная сторона титульного листа РПД

**I. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Инженерно-строительного отделения
Инженерного департамента**

Протокол от «14» июня 2021 г. № 10

Рабочая программа в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ШКОЛЫ:

Протокол от «24» июня 2021 г. № 13

Рабочая программа в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ:

Протокол от «15» июля 2021 г. № 08-21

**II. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании департамента геоинформационных
технологий**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ШКОЛЫ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

**III. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании департамента геоинформационных
технологий**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ШКОЛЫ

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование проектных компетенций у обучающихся через их участие в проектной деятельности, включая подготовку к проектированию гидротехнических сооружений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями проектной деятельности;
- сформировать базовый комплекс знаний и практических навыков в области разработки и оценки проектов;
- развить умения квалифицированно использовать основные методы создания, расчетов и презентации проектов.
- изучение нормативно-технических документов и методических пособий по теме проекта;
- овладение методами определения потребности в ресурсах для реализации проекта;
- изучение теоретических и практических вопросов обеспечения эффективности реализации проекта.

Дисциплина относится к блоку Б1.О обязательной части учебного плана.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3 Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.4 Разработка плана реализации проекта УК-2.5 Контроль реализации проекта УК-2.6 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/0 час.)

Занятие 1. Введение в проектную деятельность (2/0 час.)

1. Описание проектной деятельности. Цель и задачи изучения дисциплины. Обзор выполненных проектов в Инженерной школе ДВФУ. Методические документы по проектной деятельности.

2. Презентация Центра организации обучения проектной деятельности (ответственные, структура, биржа проектов).

3. Порядок выполнения проекта и защиты результатов.

Занятие 2. Менеджмент проектной деятельности (2/0 час.)

1. Проектный менеджмент и управление проектами.

2. Роли в проектной группе.

3. Задачи календарно-ресурсного проектирования.

Занятие 3. Подготовка к проектированию ГТС (2/0 час.)

1. Формирование проектной группы, распределение обязанностей/ролей.

2. Изучение нормативно-технических документов по инициации проектов, технико-экономическом обоснованию проектов.

3. Анализ и использование результатов инженерных изысканий в проектировании.

Занятие 4. Система автоматизированного проектирования (2/0 час.)

1. Основы САПР.

2. Применение САПР при проектировании гидротехнического сооружения (ГТС).

3. Моделирование в ACAD и PLAXIS.

Занятие 5. Геоинформационные системы (2/0 час.)

1. Основы ГИС.

2. Описание пакета ArcGIS.

3. Описание пакета SURFER.

Занятие 6. Изучение пакета MS Project (2/0 час.)

1. Описание пакета MS Project.

2. Настройка пакета, подготовка и ввод данных.

3. Оптимизация календарного плана, вывод отчетных таблиц и графиков, анализ результатов планирования.

Занятие 7. Моделирование ГТС (2/0 час.)

1. Испытательные лаборатории.
2. Физическое и математическое моделирование.
3. Натурные испытания.

Занятие 8. Научные исследования при проектировании ГТС (2/0 час.)

1. Задачи НИОКР в области гидротехники.
2. Научно-техническое сопровождение проектирования и строительства ГТС.
3. Авторский надзор, строительный контроль. Ростехнадзор.

Занятие 9. Проблемы строительства ГТС и задачи науки (2/0 час.)

1. Технические проблемы строительства ГТС повышенной ответственности.
2. Технологические проблемы.
3. Экологические проблемы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы проектной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности»

№	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Темы 1-3	УК-2.1	Знает основы проектной деятельности, систему управления проектами	УО-1	Зачет Вопросы 1-4
			Умеет определить и выбрать роль в проектной группе, составить ведомость объемов работ и календарный график работ	УО-1	Зачет Вопросы 1-4
			Владеет навыками работы в АСАD, составления расчетных схем, расчета несущих элементов конструкций	УО-1	Зачет Вопросы 5-9
		УК-2.2	Знает методические документы ДВФУ по проектной деятельности, основные нормативно-технические документы по проектной документации	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Умеет вести информационный и патентный поиск	УО-1	Зачет Вопросы 16-19
			Владеет навыками расчета основных типов ГТС	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
2	Темы 4-9	УК-2.3; УК-2.5	Знает правила оформления проектной и конструкторской документации	УО-1	Зачет Вопросы 16-19
			Умеет выполнить чертежи конструкций, расчеты конструкции на ЭВМ	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Владеет навыками оптимизации технических решений	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
		УК-2.6	Знает нормативно-техническую документацию по оформлению проектной и рабочей документации, оформления результатов расчетов	УО	Зачет Вопросы 16-25
			Умеет оформить пояснительные записки, чертежи, результаты расчетов конструкций, результаты патентного поиска	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Владеет навыками информационного и патентного поиска	УО-1	Зачет Вопросы 16-25

* Рекомендуемые формы оценочных средств: устный опрос (УО); собеседование (УО-1)

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кантур В.А. Организация выполнения научно-исследовательских работ: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ.

Электрон. дан. Владивосток: Дальневост. федерал. унт, 2018. 153 с. 10 CD. гос. регистрация 0321801506 от 28.05.2018.

2. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сагдеев Д.И. Электрон. текстовые данные. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 324 с. (6 экз.)

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79455&theme=FEFU>

3. Снежков Д.Ю., Леонович С.Н., Ким Л.В. Неразрушающие методы контроля железобетонных конструкций [Электронный ресурс]: монография. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. 140 с. 10 CD. Департамент арктических морских технологий ДВФУ. (7 экз.)

Дополнительная литература

1. Леонович С.Н., Черноиван В.Н., Снежков Н.П., Полейко Д.Ю., Цуприк В.Г., Ким Л.В. Обследование сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов; Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2017. 85 с.] 1 CD. Каф. ГТЗиС ИШ ДВФУ (10 экз.).

2. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. Москва : МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 181 с. <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

МЭБС АСВ - межвузовская электронно-библиотечная система Ассоциации строительных вузов, созданная на базе ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
Библиокомплектатор – платформа для точечного подбора изданий и коллекций и дальнейшей работы с ними в полнотекстовом режиме.

ВКР-ВУЗ.РФ - платформа для хранения и проверки работ обучающихся на плагиат, создание и ведения электронного портфолио, интеграции работ и портфолио в электронно-образовательную среду ДВФУ.

Научная библиотека ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е708, 19 рабочих мест	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>Revit Architecture – система для работы с чертежами;</p> <p>SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций</p> <p>MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов</p> <p>Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
Компьютерный класс кафедры гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е709, 25 рабочих мест	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBYY FineReader 11 - программа для оптического</p>

	<p>распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Revit Architecture – система для работы с чертежами SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
<p>Компьютерный класс кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. L353, 25 рабочих мест</p>	<p>Microsoft Office Professional – офисный пакет, включающий ПО для работы с различными типами документов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для публикаций в формате PDF; Anchored structures – пакет расчета плавучих сооружений и моделирования якорных системы удержания при воздействии волновых и ледовых нагрузок. ANSYS – пакет МКЭ для решения стационарных и нестационарных пространственных задач механики деформируемого твёрдого тела, механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики; LIRA – пакет МКЭ для расчета конструкций различного назначения; LS DYNA – пакет МКЭ для решения трёхмерных динамических нелинейных задач механики деформируемого твёрдого тела, механики жидкости и газа, теплопереноса; PLAXIS – пакет МКЭ для решения геотехнических задач; SCAD – пакет МКЭ для расчета стальных и железобетонных конструкций; STATYSTICA - пакет для статистического анализа, реализующий функции анализа данных, управления данных, добычи данных, визуализации данных; Autodesk REVIT – программный комплекс для автоматизированного проектирования, реализующий принцип информационного моделирования зданий. MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для программирования решения инженерных задач</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материала предполагаются разнообразные формы работ: практические работы, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся как в виде презентации, так и традиционным способом. В них освещаются вопросы, соответствующие тематике теоретического курса.

Цель практических занятий – дать знания и практические навыки студентам в области проектной работы, научные и методологические основы для самостоятельной работы студентов.

Рекомендации

При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: конспектом практических занятий по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; государственными стандартами; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины, методическими рекомендациями по выполнению практических работ.

Методические указания к усвоению теоретического материала содержат рекомендации по графику изучения и контрольным заданиям. Методические указания к выполнению практических работ содержат исходные данные, содержание и порядок выполнения работ, примеры выполнения.

Пользуясь методическими указаниями к выполнению практических работ, следует избегать формализованного подхода к выполнению работы, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания расчетных схем, реального напряженно-деформированного состояния элементов конструкций и сооружения в целом.

Для подготовки отчета к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе, подготовить ответы на вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ. Отчет завершается выводами по результатам работы.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с ознакомления со списком рекомендуемой учебной литературы по дисциплине, в котором перечислены основ-

ная, дополнительная и нормативная литература, иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях. Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта.

В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться к изучению всех рекомендованных печатных и электронных источников информации в необходимом для понимания темы объеме.

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету является завершающим этапом изучения дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии.

Перед сдачей зачета студент должен защитить отчеты по всем предусмотренным учебным планом практическим работам. Уточнить время и место проведения зачета.

При подготовке к зачету студенту не позднее чем за неделю до зачета рекомендуется изучить перечень вопросов и комплект источников для подготовки ответов на вопросы: рекомендованные учебные пособия и учебно-методические материалы. При наличии интернет-источников обеспечить доступ в интернет и подготовить список необходимых сайтов.

Подготовку к зачету необходимо проводить не менее 3 полных дней без существенных перерывов и отвлечения на посторонние темы. При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;

- умение толковать и применять нормативные акты;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причины и следствия процесса;
- способность делать адекватные выводы и заключения;
- ориентироваться в нормативно-технической литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Требования к допуску на зачет/экзамен

Для допуска к зачету/экзамену студент должен:

- обязательно посещать занятия (для очной формы обучения);
- иметь конспект лекций;
- иметь материалы по практическим занятиям,
- иметь материалы выполнения лабораторных работ (при наличии в учебном плане);
- выполнить в полном объеме задания к практическим занятиям (например, решенные задачи, реферат, доклад изученного материала, представленный в виде презентации и прочие задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины в рамках практических занятий);
- защитить контрольные работы и тесты (при наличии в учебном плане);
- защитить расчетно-графические работы (при наличии в учебном плане);
- защитить курсовую работу или курсовой проект (при наличии в учебном плане);

Студент обязан не только представить комплект выполненных заданий и прочих материалов, необходимых для допуска к зачету/экзамену по изучаемой дисциплине, но и уметь ответить на вопросы преподавателя, касающиеся решения конкретной задачи или выполненного студентом задания.

В случае невыполнения вышеизложенных требований студент ***не допускается*** к сдаче зачета/экзамена.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория L353, 20	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)
Компьютерный класс кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. E708, 25	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi, беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

План-график выполнения самостоятельной работы

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Занятие 1-3	Подготовка к занятию	8	УО-1
		Изучение литературы	8	ПР-15
2	Занятие 4-9	Подготовка к занятию	8	УО-1
		Изучение литературы	8	ПР-6
3	Июнь	Подготовка к зачету	4	зачет
	ИТОГО		36	

Рекомендации по отдельным формам самостоятельной работы

Работа с теоретическим материалом

Цель: получить знания по дисциплине и научиться работать самостоятельно.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельной работы с учебным материалом;
- приобретение навыков самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой, пользования интернет ресурсами;
- умение анализировать практические задачи, ставить и решать их.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе практического курса дисциплины.

Работа с литературой предполагает самостоятельную работу с учебниками, книгами, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями, с нормативно-правовыми источниками. Умение самостоятельно работать с литературой является одним из важнейших условий освоения дисциплины. Поиск, изучение и проработка литературных источников формирует научный способ познания, вырабатывает навыки умения учиться, позволяет в дальнейшем в практической работе после окончания университета продолжать повышать самостоятельно свою квалификацию и приобретать нужные компетенции для дальнейшего роста в профессии.

Самостоятельная работа с литературными источниками требует усидчивости, терпения и сосредоточенности. Чтобы лучше понять существо вопроса, желательно законспектировать изучаемый материал, сделать нужные пометки, отметить вопросы для консультации с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада

Титульный лист;

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; на этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата,

впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Доклад следует сопровождать презентацией в Powerpoint.

Критерии оценки (устного доклада, реферата)

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

№	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-3	УК-2.1	Знает основы проектной деятельности, систему управления проектами	УО-1	Зачет Вопросы 1-4
			Умеет определить и выбрать роль в проектной группе, составить ведомость объемов работ и календарный график работ	УО-1	Зачет Вопросы 1-4
			Владеет навыками работы в АСАД, составления расчетных схем, расчета несущих элементов конструкций	УО-1	Зачет Вопросы 5-9
		УК-2.2	Знает методические документы ДВФУ по проектной деятельности, основные нормативно-технические документы по проектной документации	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Умеет вести информационный и патентный поиск	УО-1	Зачет Вопросы 16-19
	Владеет навыками расчета основных типов ГТС	УО-1	Зачет Вопросы 16-25		
2	Темы 4-9	УК-2.3; УК-2.5	Знает правила оформления проектной и конструкторской документации	УО-1	Зачет Вопросы 16-19
			Умеет выполнить чертежи конструкций, расчеты конструкции на ЭВМ	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Владеет навыками оптимизации технических решений	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
		УК-2.6	Знает нормативно-техническую документацию по оформлению проектной и рабочей документации, оформления результатов расчетов	УО	Зачет Вопросы 16-25
			Умеет оформить пояснительные записки, чертежи, результаты расчетов конструкций, результаты патентного поиска	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
	Владеет навыками информационного и патентного поиска	УО-1	Зачет Вопросы 16-25		

* Рекомендуемые формы оценочных средств: устный опрос (УО); собеседование (УО-1)

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

№	Контролируемые	Оценочные средства
---	----------------	--------------------

	модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-3	УК-2.1	Знает основы проектной деятельности, систему управления проектами	УО-1	Зачет Вопросы 1-4
			Умеет определить и выбрать роль в проектной группе, составить ведомость объемов работ и календарный график работ	УО-1	Зачет Вопросы 1-4
			Владеет навыками работы в АСАD, составления расчетных схем, расчета несущих элементов конструкций	УО-1	Зачет Вопросы 5-9
		УК-2.2	Знает методические документы ДВФУ по проектной деятельности, основные нормативно-технические документы по проектной документации	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Умеет вести информационный и патентный поиск	УО-1	Зачет Вопросы 16-19
			Владеет навыками расчета основных типов ГТС	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
2	Темы 4-9	УК-2.3; УК-2.5	Знает правила оформления проектной и конструкторской документации	УО-1	Зачет Вопросы 16-19
			Умеет выполнить чертежи конструкций, расчеты конструкции на ЭВМ	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
		УК-2.6	Владеет навыками оптимизации технических решений	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Знает нормативно-техническую документацию по оформлению проектной и рабочей документации, оформления результатов расчетов	УО	Зачет Вопросы 16-25
			Умеет оформить пояснительные записки, чертежи, результаты расчетов конструкций, результаты патентного поиска	УО-1	Зачет Вопросы 16-25
			Владеет навыками информационного и патентного поиска	УО-1	Зачет Вопросы 16-25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично

Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)
--------------------------------------	-------------	---------------------	-------------	----------------------

Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

Текущая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Перечень типовых вопросов к зачету

1. Понятие о проекте, участники проекта и проектное финансирование.
2. Классификация проектов, виды развития проектной деятельности.
3. Параметры проекта, жизненный цикл проекта.
4. Среда проекта.
5. Бизнес процесс работы с инвестиционным проектом.
6. Принципы и этапы проектного анализа.

7. Виды анализа проектов (экспресс, стратегический, технический, коммерческий, институциональный, рисков, экологический, финансово-экономический).

8. Оценка эффективности проектов на стадиях жизненного цикла.

9. Задачи и содержание проектной деятельности

10. Требования по проектной деятельности в ДВФУ

11. Структура организации проектной деятельности в Инженерной школе

12. Роль проектных технологий в строительстве.

13. Назначение и виды прикладного программного обеспечения в проектной деятельности.

14. Основные принципы управления проектом

15. Обзор программного обеспечения для управления проектами

16. Фазы проекта и жизненный цикл проекта

17. Контроль выполнения проекта

18. Участники и команда проекта

19. Управление целями проекта

20. Модели календарных планов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка за- чета/ экзамена (стандарт- ная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86 баллов	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76 баллов	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

		существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61 балл	«зачтено»/ «удовло»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50 баллов	«не зачтено» / «неудовл»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.