



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

**Специализация: Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-
электрических энергетических установок**

Квалификация выпускника – инженер-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 5,5 лет

Владивосток
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 г. №192.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы Инженерной школы
« 23 » января 2020 года (Протокол № 5)

Разработчик(и) :


_____ подпись

зав.каф. СЭиА, Грибиниченко М.В.
должность, ФИО


_____ подпись

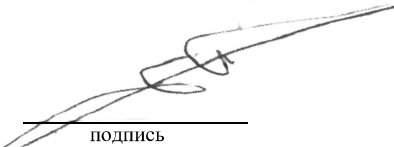
техник 1 кат. каф. СЭиА, Изотов Н.В.
должность, ФИО

Руководитель ОПОП


_____ подпись

зав.каф. СЭиА, Грибиниченко М.В.
должность, ФИО

Директор Инженерной школы


_____ подпись

Беккер А.Т.
ФИО

Представители работодателей:

Директор Дальневосточного филиала АО «Научно-исследовательского проектно-технологического бюро «Онега»



Нитяговский А.В
ФИО

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы Политехнический институт (Школа)
« 24 » июня 2021 г. (протокол № 13)
Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ _____
« 15 » июля 2021 г. (протокол № 08-21)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)
Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Пересмотрена и утверждена на заседании УС Школы _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)
Пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ _____
« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Содержание

Общая характеристика ОПОП

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

1.2 Учебный план

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: _____ инженер-механик _____

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин

(модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 г. №192;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья ОПК;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ПК - профессиональные компетенции;
ПООП - примерная основная профессиональная программа;
ПСК - профессионально-специализированные компетенции;
РПД - рабочая программа дисциплины;
СПК - специальные профессиональные компетенции;
УК - универсальные компетенции;
УПК - универсальные профессиональные компетенции;
ФГОС ВО 3++ - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок»:

– подготовка кадров высокой квалификации, обладающих знаниями и навыками в области фундаментальных исследований, технической эксплуатации и ремонта судового главного и вспомогательного энергетического оборудования объектов морской и речной техники, развития морского транспорта и объектов морской инфраструктуры, рационального использования природных ресурсов;

– удовлетворение потребностей личности в высокопрофессиональном образовании на базе освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках ФГОС ВПО с учетом требований работодателей и современного рынка труда.

Задачи образовательной программы:

– обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков, позволяющий осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового главного и вспомогательного энергетического оборудования кораблей и вспомогательных судов военно-морского, морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок;

– осуществлять ремонт различного энергетического оборудования морской техники, ее подсистем и элементов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и с технико-экономическим обоснованием принимаемых проектно-конструкторских решений, а также успешно участвовать в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и сервисно-эксплуатационной деятельности отраслевых предприятий, морских организаций и компаний;

– содействовать интеллектуальному, духовному и профессиональному развитию студентов, приобретению ими наивысших профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации и ремонта энергетического оборудования морской и речной техники, раскрытию их творческого потенциала, способности самостоятельно совершенствовать свои знания на протяжении всей жизни;

– содействовать ускоренной интеграции и адаптации выпускников в научные, деловые и профессиональные предприятия и организации РФ для наилучшего применения приобретенных знаний и навыков, для реализации своего творческого потенциала;

– обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков, позволяющий им быть востребованными в области их профессиональной деятельности на самых высоких позициях на отечественных и зарубежных предприятиях.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- проектный;

- производственно-технологический.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП специалитета составляет 5,5 лет по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок для очной формы обучения составляет 330 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности);

сфера обороны и безопасности государства;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота; энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти; атомные энергетических установки; судоремонтные предприятия.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО:

17.052 Механик по флоту

30.018 Строитель кораблей

30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении

Применение электронного обучения: _____0%_____

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта,</p>

		<p>способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с</p>

	<p>социальной профессиональной деятельности</p>	<p>и учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.1 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.1 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональные компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональные компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	<p>ОПК-1.1: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-1.2: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-1.3: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p>
Естественнонаучная и общепрофессиональная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-2.2: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и

		<p>представления экспериментальных данных</p> <p>ОПК-3.2: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами</p> <p>ОПК-3.3: Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты</p>
Управление проектами	<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>ОПК-4.1: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов</p> <p>ОПК-4.2: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях</p> <p>ОПК-4.3: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1: Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>

Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	<p>ОПК-6.1: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском</p> <p>ОПК-6.2: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией</p> <p>ОПК-6.2: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском</p>
--------------------	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный				
Работать с эксплуатационной, проектной, технологической и сопроводительной документацией, с руководящими национальными и международными документами Разрабатывать (согласовывать) инструктивные материалы по эксплуатации и оценке технического состояния судовых устройств и систем	Судовая документация	ПК-1 Способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-1.1 знает цели, назначения, структуру и содержание судовой документации	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
Организация безопасного ведения работ по	Безопасное выполнение технического	ПК-2 Способностью и готовностью	ПК-2.1 умеет составлять планы работ по	Профстандарт 17.052

<p>монтажу и наладке судовых технических средств; выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>о обслуживании</p>	<p>осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна ПК-2.2 умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока ПК-2.3 умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования ПК-2.4 знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p>	<p>Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении</p>
--	-----------------------	---	--	---

<p>Техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности и судового оборудования;</p>	<p>Выполнение работ по ремонту судовых технических средств и контроль их состояния</p>	<p>ПК-3 Способностью и готовностью выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования</p>	<p>ПК-3.1 знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов ПК-3.2 умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования</p>	<p>Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении</p>
<p>Техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности и судового оборудования; организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судов;</p>	<p>Судовая документация, Судовые энергетические установки и их элементы</p>	<p>ПК-4 Способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг</p>	<p>ПК-4.1 знает цели, содержание, регламентирующие документы в части осуществления технического обслуживания и ремонта судов и оборудования ПК-4.2 умеет осуществлять планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования</p>	<p>Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении</p>
<p>Установление причин отказов и мер их предупреждения</p>	<p>Выполнение работ по ремонту судовых технических средств и контроль их состояния</p>	<p>ПК-5 Способностью и готовностью устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их</p>	<p>ПК-5.1 знает методы, последовательность и сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для</p>	<p>Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении</p>

		предотвращению	их предупреждения в будущем	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Проектная документация	Судовые энергетические установки и их элементы	ПК-6 Способностью и готовностью принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности	ПК-6.1 знает порядок разработки проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
Анализ вариантов достижения сформированных целей проекта Проектирование судовых энергетических установок	Судовые энергетические установки и их элементы	ПК-7 Способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-7.1 умеет сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений ПК-7.2 умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении

			использованием информационных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление метрологической поверки основных средств измерений;	Техническая эксплуатация устройств и систем морских судов	ПК-8 Способностью и готовностью осуществлять метрологическую поверку основных средств измерений, проводить стандартные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-8.1 знает порядок действий при стандартных испытаниях материалов и изделий ПК-8.2 умеет проводить метрологические проверки основных средств измерений	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
Организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов	Судовые энергетические установки и их элементы	ПК-9 Способностью и готовностью организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторской документации	ПК-9.1 умеет осуществлять контроль качества за изделиями, технологических процессов и формирования технологической документации	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
Монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор	Судовые энергетические установки и их элементы	ПК-10 Способностью и готовностью осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение	ПК-10.1 знает порядок монтажа и наладки судовой техники, а также осуществлять техническое наблюдение	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020

		судовой техники, эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов	ПК-10.2 знает соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов	Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
Обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	Судовые энергетические установки и их элементы	ПК-11 Способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судов и судового оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ПК-11.1 умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, обслуживания и ремонта судов и судового оборудования ПК-11.2 знает требования по безопасности условия труда персонала	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
Разработка технической и технологической документации;	Судовая и технологическая документация	ПК-12 Способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования	ПК-12.1 знает порядок формирования производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту	Профстандарт 17.052 Механик по флоту 30.018 Строитель кораблей 30.020 Инженер по наладке и испытаниям в судостроении

		в соответствии с существующими требованиями		
--	--	---	--	--

Специфические особенности ОПОП

Выпускники специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» получают базовую подготовку в области технической эксплуатации судового главного и вспомогательного энергетического оборудования морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок.

Профессиональные компетенции выпускников формируются с учётом запросов предприятий судостроительной отрасли промышленности в рамках таких дисциплин, как: «Корабельные энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и устройства», «Эксплуатация корабельных дизель-электрических и дизельных энергетических установок», «Психолого-педагогическая работа (с экипажами кораблей, персоналом)», «Деловая судовая документация и единая система конструкторской документации», «Устройство и живучесть корабля», «Радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская и водолазная подготовка», «Автоматизация корабельных энергетических установок», «Проектирование судовых дизельных установок», «Судовые турбины», «Судовые парогенераторы», «Судовые двигатели внутреннего сгорания».

Выпускники специализации «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» востребованы на судостроительных и судоремонтных предприятиях Дальнего Востока и

России, таких как ЗАО «Варяг-Техсервис», ОАО «Дальавтоматика», ОАО «Центр судостроения Дальзавод», ОАО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта», ОАО «Соллерс, ОАО «Дальприбор», ОАО «Радиоприбор», ЗАО НПО «Порт», ОАО «Дальневосточный завод «Звезда», ОАО «Восточная верфь».

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития экономики РФ является судостроение. На территории Приморского края предполагается строительство крупнейшего в стране судостроительного комплекса мирового уровня, способного создавать суда и корабли любого класса, назначения и водоизмещения. На заседании Морской коллегии при правительстве РФ, состоявшейся во Владивостоке в 2012 г., отмечалось, что одной из важнейших проблем является дефицит квалифицированных морских кадров, способных управлять судовыми техническими системами нового поколения. Судовые компании Дальнего Востока в 2012 г. заявили о 280 невостребованных рабочих местах для выпускников морских вузов и колледжей. В среднем нехватка квалифицированных морских специалистов составляет 20%. Командование Тихоокеанским флотом неоднократно заявляло о необходимости увеличения выпуска военно-морских специалистов. Студенты, успешно освоившие настоящую ОПОП, смогут получить дипломы, дающие возможность работать на гражданских и военных судах, а также в сфере судоремонта. Заказы на подготовку таких специалистов делает Министерство обороны РФ.

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному

плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 23,6 % аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы специалитета:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	263
	Базовая часть	148
	Вариативная часть	115
Блок 2	Практики	52
	Обязательная часть	52
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12
Итого по ОПОП (без факультативов)		330
ФТД	Факультативы	3
Итого		333

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных (при наличии). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 95,45 процентов от общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламные-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит

мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной

группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).


Руководитель ОП

Доцент, канд. техн. наук



(Подпись) Грибиниченко М.В.
(Ф.И.О.)

Директор Инженерной школы



(Подпись) Беккер А.Т.
(Ф.И.О.)