



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Л.В. Ким

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой технологии и  
организации строительства

\_\_\_\_\_ М.В. Бузина

26.12.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика строительства

**Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**  
специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»  
**Форма подготовки очная**

курс 5 семестры 9, 10(A)  
лекции 36/18 час.  
практические занятия 36/36 час.  
лабораторные занятия 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 28/пр. 20/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.  
в том числе с использованием МАО 48 час.  
самостоятельная работа 99 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
курсовой проект не предусмотрен  
зачет 9 семестр  
экзамен 10(A) семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 483.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и организации строительства протокол № 4 от 26.12.2019 г.

Заведующая кафедрой доц. М.В. Бузина  
Составитель доц. Т.А. Беккер

Владивосток  
2019

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование компетенции в области экономики строительства, овладение базовыми знаниями и умениями в области экономики строительного комплекса.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об отраслевых особенностях экономики строительства и их влияние на результаты деятельности предприятий строительного комплекса;

- сформировать знания об организационно-правовых формах функционирования предприятий строительной отрасли, ресурсах, применяемых при производстве строительной продукции;

- получить умения по обеспечению ресурсами предприятий строительного комплекса и эффективность их использования;

- приобрести навыки анализа основных показателей, характеризующих результаты деятельности этих предприятий.

- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам ценообразования, инвестиционной и предпринимательской деятельности в строительстве;

- приобрести навыки рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования ресурсов предприятий и эффективности инвестиционных проектов.

Дисциплина по выбору относится к блоку Б1.О.46 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	<p>ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения</p> <p>ОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p>

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**9 семестр (36 час.)**

**Раздел 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства, экономика предприятий строительной отрасли (36 часов)**

***Тема 1. Цель, предмет и задачи дисциплины. (1 час)***

Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины получить системные представления об основных понятиях и отраслевых особенностях экономики строительства и их влияние на результаты деятельности предприятий строительного комплекса; содержание предмета и связь с другими дисциплинами.

Структура курса, формы и методы контроля знаний студентов. Учебный план дисциплины.

### ***Тема 2. Экономика – основные понятия (1 час)***

Что такое экономика. Что изучает наука в области экономики. Отличие экономической теории от прикладной экономики. Для чего нужна экономика. Материально-вещественная и денежная экономика. Основы функционирования экономической системы. Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический продукт. Воспроизводство и производственный процесс в экономике.

### ***Тема 3. Строительство как отрасль материального производства и инвестиционный процесс (3 часа)***

Отрасль как сфера предложения товаров, работ и услуг. Отрасль и рынок; особенности формирования рынка труда в строительной отрасли. Место отрасли в рыночной экономике. Понятие и состав отраслей и видов экономической деятельности в экономике страны. Отраслевая и региональная структура экономики.

Экономика строительства – отраслевая наука. Строительство занимает значительную долю в создании ВВП страны и тесно связано со многими отраслями страны. Основные понятия: продукция строительства, виды строительства, капитальное строительство, стройка. Виды предприятий строительного комплекса. Основы и формы предпринимательской деятельности (организационно-правые формы предпринимательской деятельности предприятий) строительного комплекса;

Строительство, как инвестиционный процесс: жизненный цикл инвестиционных строительных проектов, инвестиционный комплекс и его участники (участники инвестиционного процесса), субъекты и объекты инвестиционного процесса, их экономические интересы и нормативные база их экономических и правовых отношений, инвестиции, капитальные вложения.

Формы осуществления капитального строительства (хозяйственный, подрядный).

Технико-экономические особенности строительства ГТС повышенной ответственности.

Строительная продукция как особая форма инвестиционного товара. Понятие строительной продукции. Виды строительной продукции: готовая строительная продукция, промежуточная строительная продукция (представленные для оплаты заказчику выполненные объемы работ, технологические циклы, конструктивные элементы, проектная продукция и пр.). Качество строительной продукции, показатели качества: физические и стоимостные. Особенности продажи строительной продукции.

#### ***Тема 4. Предприятия строительной отрасли как субъект рыночной экономики***

***(1 час.)***

Цель изучения данной темы – изучить основы экономики производственного предприятия; овладеть методикой расчетов показателей эффективности использования производственного капитала и производственного персонала на предприятиях строительного комплекса. Понятие, виды организаций строительной отрасли, цели и задачи организаций строительной отрасли; статус юридического лица; внутренняя и внешняя среда строительной организации; основные законодательные и нормативные акты по экономическим вопросам, связанными с функционированием хозяйствующих субъектов. Формы осуществления капитального строительства (хозяйственный, подрядный).

#### ***Тема 5. Капитал строительного предприятия (4 часа)***

Основной капитал: производственный, непроизводственный; основные производственные фонды (ОПФ): определение, классификация; виды износа ОПФ; амортизация, анализ использования основных фондов и методика расчетов показателей эффективности использования основного (производственного)

капитала. Капитальные вложения в основные производственные фонды: понятие, виды структур.

Оборотные средства (ОС): определение, классификация, анализ использования оборотных фондов и методика расчетов показателей эффективности использования их использования. Нормирование ОС. Источники формирования основного и оборотного капитала.

Анализ использования основных фондов и оборотных средств: показатели, анализа.

#### ***Тема 6. Трудовые ресурсы и заработная плата (4 час.)***

Категории персонала СП, классификация персонала СП; структура персонала предприятий строительного комплекса, системы и формы оплаты труда в строительстве; планирование и расчет численности персонала, фонда оплаты труда, производительности труда на предприятиях строительного комплекса; нормативные материалы для формирования фонда оплаты труда.

#### ***Тема 7. Стоимость и себестоимость строительной продукции, издержки и прибыль СО (2 час.)***

Издержки строительного производства, виды себестоимости: планируемая, фактическая, сметная. Структура себестоимости (расходы на: материалы, конструкции, энергию и другие материальные ресурсы; оплату труда рабочих; расходы по содержанию и эксплуатацию машин и механизмов; накладные расходы; прочие расходы). Пути снижения себестоимости. Прибыль: от реализации продукции, балансовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль). рентабельность строительной продукции, основного и оборотного капитала, собственного и заемного.

#### ***Тема 8. Основы планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса (8 часов)***

Принципы планирования, алгоритмом процесса планирования деятельности на предприятиях строительного комплекса. Перспективное (стратегическое),

годовое, оперативное планирование, основные понятия. Бизнес- планы на среднесрочный период. Планирование текущей деятельности, система плановых показателей. Финансовый план предприятия на годовую деятельность, структура, содержание разделов.

Основы учета и отчетности: роль, значение, функции учета и отчетности на предприятии; бухгалтерский учет и анализ финансово - хозяйственной деятельности; сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; особенности организации бухгалтерского учета в строительстве. аудит в строительстве; баланс предприятия, его приложения; статистический учет и отчетность, основные принципы, формы отчетности; оперативно-технический учет и отчетность, основные принципы.

Планирование и анализ деятельности предприятий строительного комплекса: методы и методики экономической оценки при выполнении анализа затрат и результатов деятельности на предприятиях строительного комплекса; информационная база финансово-хозяйственной деятельности; классификация факторов и резервов повышения эффективности производства; методы факторного анализа экономических показателей; маржинальный анализ: цель, задачи, показатели; финансовый анализ: цель и задачи анализа финансовой деятельности предприятия; методы и способы проведения финансового анализа; анализ структуры имущества строительного предприятия и источников приобретения; анализ источников формирования оборотного капитала, платежеспособности деловой активности и эффективности деятельности строительного предприятия; технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятий строительного комплекса.

#### ***Тема 9. Налогообложение строительных организаций (4 час.)***

Налоговая система РФ. Порядок расчёта налогов и составления налоговой отчетности. Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения, порядок применения и расчета единого налога.

#### ***Тема 10. Хозяйственная деятельность проектных организаций (4 час.)***



Доходы проектных организаций (ПО). Структура расходов ПО. Заработная плата.

### ***Тема 11. Инновационная деятельность в строительстве (4 час.)***

Факторы развития предприятия – экстенсивные и интенсивные. Роль интенсивных факторов в современных условиях.

Инновации как способ интенсивного развития предприятия, повышения его конкурентоспособности. Виды инноваций, используемых на предприятиях.

Инновации в строительстве как фактор развития градостроительства и снижения стоимости строительства. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.

Уникальные здания и сооружения как инновационные системы.

Экономические последствия использования инновационных решений в проектировании и строительстве – удорожание затрат на разработку проекта, повышение сроков службы зданий, снижение функционального износа, снижение эксплуатационных затрат, повышение конкурентоспособности создаваемой недвижимости и др.

## **Семестр 10(А) (18 час.)**

***Раздел 2. Ценообразование в строительстве и эффективность проектных решений уникальных зданий и сооружений (18 час.)***

### ***Тема 1. Понятие цены и стоимости (1 час.)***

Формирование цены в зависимости от основных теорий стоимости. Цена как функция спроса и предложения. Основы сметного дела. Понятие сметной стоимости и себестоимости строительной продукции. Методы и методики ценообразования в строительстве уникальных зданий и сооружений.

***Тема 2. Сметные расчеты на строительство уникальных зданий и сооружений (4 часа)***

Состав и структура сметной стоимости СМР: формула расчета сметной стоимости СМР, прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль.

***Тема 3. Система сметных нормативов (2 часа)***

Система сметных нормативов, сметные документы, их разработка и порядок утверждения. Федеральная государственная система ценообразования в строительстве (ФГИС).

#### ***Тема 5. Подрядные торги и договорные цены в строительстве (2 часа)***

Особенности формирования цены на рынках подрядных услуг, первичном и вторичном рынках недвижимости. Договорные цены в строительстве, подрядные торги в строительстве.

#### ***Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов (4 часа)***

Понятие инвестиций, инвестиционных проектов. Капитальные вложения, как частный случай инвестиций: понятие, структуры капитальных вложений. Понятия эффективности: эффективность проекта в целом (общественная, коммерческая) эффективность участия в проекте (эффективность участия предприятий в проекте, бюджетная эффективность). Понятие привлекательности инвестиционного проекта. Инвестиционная привлекательность строительства уникальных зданий и сооружений. Методы и методики экономической оценки эффективности инвестиций. Методика расчета показателей эффективности инвестиций (основные методы оценки: статические и динамические; показатели эффективности (чистая текущая стоимость, внутренняя ставка дохода, срок окупаемости, рентабельность и др.). Риски инвестиционных проектов.

#### ***Тема 7. Источники финансирования инвестиций (1 час)***

Собственные средства (метод самофинансирования) – чистая прибыль, амортизационные отчисления; акционирование как форма инвестирования. Формирование инвестиционного фонда на предприятии. Заемные средства: ссуды, кредиты, лизинг, простая аренда; виды, особенности применения, достоинства, недостатки, область целесообразного использования. Привлеченные средства, в том числе из централизованных источников; условия привлечения средств для осуществления инвестиций.

***Тема 8. Экономика строительного проектирования уникальных зданий и сооружений (2 часа)***

Методы и методики экономической оценки эффективности проектных решений. Система технико-экономических показателей для оценки архитектурных решений (объемно-планировочные коэффициенты, натуральные, стоимостные). Схемы формирования и оценки стоимостных и натуральных технико-экономических показателей архитектурных и проектных решений. Специфические показатели экономической оценки отдельных разделов проектной документации. Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Факторы, влияющие на экономичность проектных решений. Проблемы проектирования уникальных зданий и сооружений.

Ценовая политика в области проектирования, сметная стоимость проектной документации, сметные нормативы и нормативно-информационная база ценообразования.

Определение цены проектной продукции. Принципы составления сметных расчетов на проектные работы.

### ***Тема 10. Эффективность проектных решений (2 часа)***

Экономическая оценка вариантов проектно-строительных решений, система технико-экономических показателей (ТЭП) для оценки проектных решений. Методы и методики расчетов показателей, применяемых при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений; сравнение и выбор вариантов проектных решений, ТЭП сравнения вариантов конструктивных решений. ТЭП проекта. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений. Проблемы проектирования уникальных зданий и сооружений.

## **II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Семестр 9 (36 часов)**

**Практическая работа №1. Оценка эффективности использования ресурсов и финансовый результат деятельности строительной организации (СМО) (22 часов)**

Содержание работы:

*Задание 1. Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала*

1. Расчет амортизации основных производственных фондов (ОПФ).
2. Расчет первоначальной, остаточной, восстановительной стоимости ОПФ.
3. Выполнить анализ показателей эффективности использования ОПФ.
4. Лизинговый платеж, как форма финансирования ОПФ.
5. Нормирование оборотных средств (ОС).
6. Выполнить анализ показателей эффективности использования ОС.

*Задание 2. Выполнить анализ использования персонала (трудовых ресурсов) и заработной платы*

1. Расчет показателей выработки и трудоемкости.
2. Расчет численности персонала СМО.
3. Расчет средств на оплату труда в составе договорной среды.

*Задание 3. Расчет и анализ себестоимости прибыли и рентабельности*

1. Смета затрат на производство и калькуляция.
2. Расчет фактической и плановой себестоимости.
3. Расчет прибыли и показателей рентабельности.

**Практическая работа № 2 Планирование и анализ деятельности предприятий строительного комплекса (10 часов)**

Содержание работы:

*Задание 1. Расчет показателей маржинального анализа.*

1. Расчет и анализ точки безубыточности.
2. Порог рентабельности,
3. Маржинальных доход.
4. Запас финансовой прочности.

*Задание 2. Расчет показателей финансового анализа.*

1. Показатели ликвидности.
2. Показатели финансовой устойчивости.
3. Показатели деловой активности.

*Задание 3. Методы анализа и экономической эффективности деятельности СМО*

Выполнить расчет и анализ показателей деятельности СМО.

### **Практическая работа № 3. Налогообложение СМО (4 часа)**

Содержание работы:

*Задание 1. Расчет налогов, уплачиваемых при общем режиме налогообложения*

1. Налог на добавленную стоимость (НДС).
2. Налог на прибыль.
3. Налог на имущество.
4. Страховые взносы).

*Задание 2. Расчет налогов, уплачиваемых при специальных режимах налогообложения.*

1. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).
2. Упрощенная система налогообложения (УСН).

*Задание 3. Расчет налога на доходы физических лиц (НДФЛ).*

### **Семестр 10(А) (36 часов)**

**Практическая работа №1. Разработка сметной стоимости объектов капитального строительства» (20 часов)**

Содержание работы:

*Задание 1. Разработка единичной расценки*

1. Определить затраты на оплату труда основных рабочих;
2. Рассчитать затраты на эксплуатацию машин и механизмов;
3. Составить калькуляцию стоимости материалов и транспортных расходов;
4. Рассчитать прямые затраты и составить единичную расценку.

*Задание 2. Определение сметной стоимости строительных работ*

1. Расчет сметной стоимости СМР базисно-индексным методом;
2. Расчет сметной стоимости работ ресурсным методом.

*Задание 3. Разработка сметной документации на строительство объектов капитального строительства*

1. Локальная смета;
2. Объектная смета;
3. Сводный сметный расчет.
4. Определение сметной стоимости строительства объекта

непроизводственного назначения с применением укрупненных сметных нормативов цены строительства (НЦС)

### **Практическая работа № 2 (10 часов).**

Тема: «Обоснование инвестиционных проектов»

Содержание работы:

*Задание 1. Рассчитайте показатели эффективности проекта и обоснуйте целесообразность его инвестирования.*

1. Статические показатели эффективности инвестиций.
2. Динамические показатели эффективности инвестиций.

*Задание 2. Оцените эффективность инвестиционного проекта с использованием программы «Альт-инвест Прим».*

*Задание 3. Решите задачи, по оценке эффективности инвестиционных проектов.*

### **Практическая работа № 3 Оценка эффективности проектных решений (6 часов).**

*Задание 1. Выполнить анализ сравнения вариантов конструктивных решений*

1. Разработать смету на взаимозаменяемые варианты конструктивных решений.
2. Рассчитать технико-экономические показатели сравнения вариантов и выполнить их анализ.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	9 семестр	Работа с теоретическим материалом	16 час	УО
		Подготовка к зачету	9 час	зачет
2	Семестр А	Работа с теоретическим материалом	28 час	УО
		Подготовка к экзамену	27 час	экзамен

#### Рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

##### 1. Работа с теоретическим материалом.

**Цель:** получить хорошие знания по дисциплине и научиться работать самостоятельно.

**Задачи:**

- приобретение навыков самостоятельной работы с лекционным материалом;
- приобретение навыков самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой, пользоваться интернет – ресурсами;
- умение анализировать практические задачи, ставить и решать аналогичные задачи.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе лекционного курса дисциплины. Для этого студент должен вести конспект лекций и уметь работать с ним.

Работа с литературой предполагает самостоятельную работу с учебниками, книгами, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями по выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы, с

нормативно-правовыми источниками. Перечень литературы: основной, дополнительной, нормативной и Интернет-ресурсов приведен в разделе V «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» настоящей рабочей программы.

Умение самостоятельно работать с литературой является одним из важнейших условий освоения дисциплины. Поиск, изучение и проработка литературных источников формирует у студентов научный способ познания, вырабатывает навыки умения учиться, позволяет в дальнейшем в практической работе после окончания университета продолжать повышать самостоятельно свою квалификацию и приобретать нужные компетенции для дальнейшего роста в профессии.

Самостоятельная работа с литературными источниками требует от студента усидчивости, терпения и сосредоточенности. Чтобы лучше понять существо вопроса, желательно законспектировать изучаемый материал, сделать нужные пометки, отметить вопросы для консультации с преподавателем.

#### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

**При проведении текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:**

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей и промежуточной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;



- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Экономика строительства»**

№	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b> Капитальное строительство как отрасль материального производства, экономика предприятий строительной отрасли.	<b>ОПК -3</b>	<b>Знает</b> системные представления об основных понятиях и отраслевых особенностях экономики строительства и их влияние на результаты деятельности предприятий строительного комплекса. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выполнять сметные расчеты на строительство ГТС повышенной ответственности; рассчитывать стоимость и себестоимость строительной продукции; выполнять оценку эффективности инвестиций в создание объектов капитального строительства в области ГТС повышенной ответственности.	Устный опрос (УО)	Зачет Вопросы 1-56.

2	Раздел 2 Ценообразование в строительстве и эффективность проектных решений уникальных зданий и сооружений	ОП К-3	<p><b>Знает</b> структуру персонала предприятий строительного комплекса, системы и формы оплаты труда в строительстве; нормативные материалы для формирования фонда оплаты труда в строительстве.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> рассчитывать показатели, применяемые при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений; планировать и рассчитывать численность персонала, фонд оплаты труда, производительность труда на предприятиях строительного комплекса выбрать систему налогообложения и организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, планировать работу персонала.</p>	Устный опрос (УО)	Экзамен Вопросы 1-18, 21-22, 35-43.
---	--	-----------	--	-------------------	--

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Беккер Т.А., Краковяк О.Б., Тупикова О.А. Практикум по выполнению раздела «Экономика строительства» выпускной квалификационной работы бакалавра (направление 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Инженерная школа ДВФУ. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2015. [36 с.].
2. Определение сметной стоимости строительства: выполнение курсовой работы по экономике строительства (направление 08.03.01 *Строительство*, профиль «Промышленное и гражданское строительство»): практикум [Электронный ресурс] / сост. Т.А. Беккер, О.Б. Краковяк, О.А. Тупикова; Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – [82 с.].
3. Беккер Т.А. Расчет стоимости строительства портовых сооружений: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по образовательной программе “Морское гидротехническое строительство” [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. Электрон. дан. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2015. 270 с.

4. Экономика и организация инвестирования в строительстве: Учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=327347>

### Дополнительная литература

1. Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса [Электронный ресурс]/ Горшков Р.К., Ульянова А.В. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 184 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>

Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

МЭБС АСВ - межвузовская электронно-библиотечная система Ассоциации строительных вузов, созданная на базе ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Библиокомплектатор – платформа для точечного подбора изданий и коллекций и дальнейшей работы с ними в полнотекстовом режиме.

ВКР-ВУЗ.РФ - платформа для хранения и проверки работ обучающихся на плагиат, создание и ведения электронного портфолио, интеграции работ и портфолио в электронно-образовательную среду ДВФУ.

Научная библиотека ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
--	--

<p><b>установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b></p>	
<p>Компьютерный класс кафедры гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е708, 19 рабочих мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);  7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;  ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;  Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;  AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;  Revit Architecture – система для работы с чертежами;  SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций  MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов  Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов  Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
<p>Компьютерный класс кафедры гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е709, 25 рабочих мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);  7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;  ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;  Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p>

	<p>AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>Revit Architecture – система для работы с чертежами</p> <p>SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций</p> <p>MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов</p> <p>Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
<p>Компьютерный класс кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. L353, 25 рабочих мест</p>	<p>Microsoft Office Professional – офисный пакет, включающий ПО для работы с различными типами документов;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для публикаций в формате PDF;</p> <p>Anchored structures – пакет расчета плавучих сооружений и моделирования якорных системы удержания при воздействии волновых и ледовых нагрузок.</p> <p>ANSYS – пакет МКЭ для решения стационарных и нестационарных пространственных задач механики деформируемого твёрдого тела, механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики;</p> <p>LIRA – пакет МКЭ для расчета конструкций различного назначения;</p> <p>LS DYNA – пакет МКЭ для решения трёхмерных динамических нелинейных задач механики деформируемого твёрдого тела, механики жидкости и газа, теплопереноса;</p> <p>PLAXIS – пакет МКЭ для решения геотехнических задач;</p> <p>SCAD – пакет МКЭ для расчета стальных и железобетонных конструкций;</p> <p>STATYSTICA - пакет для статистического анализа, реализующий функции анализа данных, управления данных, добычи данных, визуализации данных;</p>

	Autodesk REVIT – программный комплекс для автоматизированного проектирования, реализующий принцип информационного моделирования зданий. MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для программирования решения инженерных задач
--	--

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика строительства» структурирована по принципу «От частного к общему». Такой подход в учебном процессе позволяет последовательно систематизировать знания студента, что способствует лучшему усвоению дисциплины.

В начале курса студентами изучаются вопросы, касающиеся основ экономики строительной отрасли и строительного-монтажных организаций (СМО), технико-экономические особенности строительства. Изучаются экономические основы строительства как отрасли материального производства и инвестиционного процесса, понятие и виды инвестиций, источники финансирования строительных проектов и оценки их экономической эффективности. Далее изучаются экономические основы деятельности СМО строительных и проектных организаций и пути повышения эффективности их функционирования.

На практических занятиях (раздел II) решаются задачи и выполняются задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания такого типа. рассчитывается сметная стоимость и себестоимость строительства в соответствии с действующей методикой ценообразования, показатели использования ресурсов СМО, потребность в трудовых ресурсах и необходимый фонд оплаты труда, выполняется анализ экономической эффективности деятельности СМО. На тестовых занятиях контролируются знания и степень владения методами расчета основных экономических показателей, характеризующих строительство как отрасль материального производства, эффективность инвестиционных проектов и

хозяйственную деятельность СМО. Тесты приведены в приложении 2. Студентам предлагаются индивидуальные задания для самостоятельного решения задач такого типа.

В процессе изучения материала учебного курса предполагаются разнообразные формы работ: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекции проводятся как в виде презентации. В них освещаются вопросы, соответствующие тематике лекций (раздел I). Цель лекционного курса – дать знания студентам в экономике строительной отрасли и экономике СМО, заложить научные и методологические основы для самостоятельной работы студентов, пробудить в них интерес к будущей профессии.

**Рекомендации по работе с литературой:** прослушанный материал лекции студент должен проработать. Для этого в процессе освоения теоретического материала дисциплины студенту необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы или интернет источников.

Конспект лекций рекомендуется начинать с плана излагаемого материала, чтобы для себя структурировать соответствующую тему лекции. Конспект не должен быть дословным. Желательно записывать лекционный материал кратко, только самое существенное. Рекомендовано использовать поля для заметок или вопросов, которые студент не понял во время лекции, для того, чтобы их уточнить у преподавателя, но предварительно попытавшись найти ответ самостоятельно.

К лекциям необходимо готовиться. Для этого студент должен просмотреть материал будущей лекции заранее, отметить для себя наиболее сложные или непонятные материалы лекции, с тем, чтобы задать во время лекции соответствующие вопросы преподавателю. Такой подход позволит легче и более детально усвоить данную дисциплину.

Практические занятия нацелены на закрепление лекционного материала. К ним студент должен готовиться заранее самостоятельно, изучив план занятия,

соответствующую тему лекции, рекомендованную преподавателем литературу и вопросы для подготовки. Проведение практического занятия в аудитории начинается с устного опроса, такой подход дает возможность преподавателю оценить готовность студента к выполнению поставленных задач в соответствующей практической работе, а самому студенту подойти ответственно к подготовке к занятию, что способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на углубление и закрепление знаний студентов по данной дисциплине. Самостоятельная работа опирается на лекционный материал, материал практических занятий, курсовой работы, кроме того дополнительно студент должен изучать соответствующую литературу по дисциплине «Экономика строительства», рекомендованную преподавателем. Вид самостоятельной работы: подготовка к лекциям, к практическим занятиям и к выполнению курсовой работы.

**Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену:** изучение дисциплины «Экономика строительства» в соответствии с учебным планом завершается зачетом в 9-м и А семестрах и экзаменом в 9-м семестре.

На зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к зачетам и экзамену приведён в фонде оценочных средств (приложение 2).

Готовиться к зачету и экзамену необходимо систематически, прослушивая очередную лекцию и во время работы на очередном практическом занятии.

#### **Требования к допуску на зачет/экзамен**

Для допуска к зачету/экзамену студент должен:

- обязательно посещать занятия (для очной формы обучения);
- иметь конспект лекций;
- иметь материалы по практическим занятиям,
- иметь материалы выполнения лабораторных работ (при наличии в учебном плане);



- выполнить в полном объеме задания к практическим занятиям (например, решенные задачи, реферат, доклад изученного материала, представленный в виде презентации и прочие задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины в рамках практических занятий);

- защитить контрольные работы и тесты (при наличии в учебном плане);

- защитить расчетно-графические работы (при наличии в учебном плане);

- защитить курсовую работу или курсовой проект (при наличии в учебном плане);

Студент обязан не только представить комплект выполненных заданий и прочих материалов, необходимых для допуска к зачету/экзамену по изучаемой дисциплине, но и уметь ответить на вопросы преподавателя, касающиеся решения конкретной задачи или выполненного студентом задания.

В случае невыполнения вышеизложенных требований студент *не допускается* к сдаче зачета или экзамена.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия проходят в мультимедийных аудиториях. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi и имеют свободный доступ в читальный зал

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. <b>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья</b> оснащены дисплеями и принтерами Брайля;

	оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

**В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.**

## **VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика строительства»**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.3 Формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4 Выбор нормативно-правовых,

		<p>нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.5 Выбор способа или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения</p> <p>ОПК-3.6 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Экономика строительства»**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Капитальное строительство как отрасль материального производства, экономика предприятий строительной отрасли.	ОПК-3	<p><b>Знает</b> системные представления об основных понятиях и отраслевых особенностях экономики строительства и их влияние на результаты деятельности предприятий строительного комплекса.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выполнять сметные расчеты на строительство ГТС повышенной ответственности; рассчитывать стоимость и себестоимость строительной продукции; выполнять оценку эффективности инвестиций в создание объектов капитального строительства в области ГТС повышенной ответственности.</p>	Устный опрос (УО)	Зачет Вопросы 1-56.

2	<b>Раздел 2</b> Ценообразование в строительстве и эффективность проектных решений уникальных зданий и сооружений	<b>ОП К-3</b>	<b>Знает</b> структуру персонала предприятий строительного комплекса, системы и формы оплаты труда в строительстве; нормативные материалы для формирования фонда оплаты труда в строительстве. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> рассчитывать показатели, применяемые при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений; планировать и рассчитывать численность персонала, фонд оплаты труда, производительность труда на предприятиях строительного комплекса выбрать систему налогообложения и организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, планировать работу персонала.	Устный опрос (УО)	Экзамен Вопросы 1-18, 21-22, 35-43.
---	---	---------------	---	-------------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий,	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	нарушающие логику решения задач	логики решения	логику решения	
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

**Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Экономика строительства»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика строительства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика строительства» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1)* по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Экономика строительства» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения курсовой работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика строительства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Специализация «Строительство и видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика строительства» являются зачет (9 семестр) и экзамен (семестр А).

Зачёт проводится в виде устного опроса в форме собеседования и по результатам контрольных работ.

Экзамен проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

### **Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Экономика строительства»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ОС</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

## Контрольные вопросы к зачету и устному опросу по разделам

### 9-го семестра

1. Что изучает дисциплина экономика строительства?
2. Назовите и охарактеризуйте стадии инвестиционного процесса.
3. Субъекты и объекты инвестиционного процесса.
4. Техничко-экономические особенности строительства ГТС повышенной ответственности.
5. Предприятия строительного комплекса (понятие, виды, организационно-правовые формы).
6. Ресурсы предприятий строительной отрасли.
7. Что такое основные производственные фонды строительной организации?
8. Приведите классификацию ОФ.
9. Виды стоимости ОФ
10. Что такое амортизация?
11. Что такое нормы амортизации?
12. Виды износа ОФ
13. Методы начисления амортизации ОФ.
14. Показатели динамики и технического состояния ОФ
15. Частные показатели эффективности ОФ
16. Что такое фондоотдача?
17. Обобщающие показатели эффективности использования ОФ
18. Показатели технического состояния ОФ.
19. Что такое оборотные средства (ОС) СМО, их двойственная природа?
20. Состав оборотных средств
21. Нормирование ОС
22. Основные направления повышения эффективности использования ОФ
23. Стадии оборота ОС
24. Показатели эффективности использования ОС



25. Основные направления повышения эффективности использования ОС.
26. Трудовые ресурсы СО: классификация, категории работников СО, структура персонала.
27. Виды численности персонала (списочная, явочная)
28. Формы оплаты труда в СО
29. Системы оплаты СО
30. Что характеризует понятие «текучесть кадров»
31. Для каких целей выполняется анализ движения персонала?
32. Показатели производительности труда
33. Что такое трудоемкость?
34. Что такое выработка?
35. Что влияет на рост выработки?
36. Что такое финансовый результат деятельности СО и как его рассчитать?
37. Элементы затрат СО
38. Статьи калькуляции СО
39. Смета затрат на производство
40. Цель расчета калькуляции
41. Виды деятельности СМО в целях расчета прибыли
42. Маржинальная прибыль
43. Понятие рентабельности
44. Валовая прибыль СМО
45. Формирование прибыли по форме №2 бухгалтерской отчетности
46. Формирование и распределение чистой прибыли СМО.
47. Налогообложение на предприятиях строительного комплекса.
48. Как влияет отраслевое соглашение строителей для расчета оплаты труда?
49. Мотивация персонала.
50. Планирование численного состава рабочих и работающих.
51. Планирование фонда оплаты труда на строительном предприятии

52. Виды планирования деятельности СО, цели и задачи планирования (стратегическое, текущее, оперативное, бизнес-план)

53. Формы осуществления капитального строительства (хозяйственный, подрядный).

54. Строительство как отрасль материального производства

55. Строительство как инвестиционный процесс

56. Участники инвестиционного процесса

### **Контрольные вопросы к экзамену и устному опросу по разделам**

#### **Семестра 10(А)**

1. Понятие сметной стоимости и себестоимости строительной продукции.
2. Методы ценообразования в строительстве ГТС повышенной ответственности.
3. Методики ценообразования в строительстве ГТС повышенной ответственности в зависимости от методов ценообразования.
4. Состав и структура сметной стоимости СМР.
5. Состав прямых затрат в сметных расчетах СМР.
6. Состав накладных расходов в сметных расчетах СМР.
7. Сметная прибыль в составе сметной стоимости СМР.
8. Базисно-индексный метод расчета сметной стоимости СМР.
9. Ресурсный метод сметной стоимости СМР.
10. Единичной расценки в расчетах сметной стоимости СМР: понятие, расчет.
11. Нормативы цены строительства (НЦС): цель применения, понятие, состав.
12. Система сметных нормативов СМР.
13. Федеральная государственная система ценообразования в строительстве (ФГИС).
14. Договорные цены в строительстве. Участники инвестиционного процесса при составлении договора подряда на СМР.
15. Подрядные торги в строительстве. Участники инвестиционного процесса в подрядных торгах.

16. Понятие инвестиций, инвестиционных проектов.
17. Капитальные вложения (КВ), как частный случай инвестиций: понятие, структуры капитальных вложений.
18. Состав сметной стоимости строительства (КВ) в строительство ГТС повышенной ответственности.
19. Виды эффективности инвестиционных проектов (ИП).
20. Дайте характеристику основным методам оценки ИП: статические и динамические.
21. Статические методы оценки ИП.
22. Динамические методы ИП.
23. Формирование денежных потоков.
24. Дисконтирование: понятие, цель, методика.
25. Понятие аннуитета.
26. Критериальные показатели ИП в статическом методе оценки инвестиций.
27. Критериальные показатели ИП в динамическом методе оценки инвестиций.
28. Интегральный экономический эффект.
29. Внутренняя норма доходности.
30. Индекс доходности.
31. Понятие и определение срока окупаемости ИП в динамическом и статическом методах оценки эффективности инвестиций.
32. Источники финансирования инвестиций.
33. Собственные средства финансирования инвестиций.
34. Заемные и привлеченные средства финансирования инвестиций.
35. Экономическая оценка вариантов проектно-строительных решений
36. Система технико-экономических показателей (ТЭП) для оценки проектных решений.
37. Приведенные затраты.
38. Сравнение и выбор вариантов проектных решений.
39. ТЭП сравнения вариантов конструктивных решений.

40. Основные технико-экономические показатели проекта.

41. Сметная документация на строительство объектов капитального строительства

42. ФОТ оплаты труда в прямых затратах в составе сметной стоимости СМР: состав, для расчетов каких сметных показателей используется.

## Тесты

### 9 семестр

#### **1. Какой из фондов не формируется за счет прибыли:**

- 1) фонд потребления;
- 2) фонд накопления;
- 3) резервный фонд;
- 4) фонд заработной платы.

#### **2. Выручка для строительной-монтажной организации (СМО):**

- 1) доход по операционной деятельности;
- 2) договорная цена строительной-монтажных работ (СМР);
- 3) прибыль (СМО);
- 4) доходы по обычным видам деятельности и по дополнительным видам деятельности.

#### **3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов:**

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) производительность труда,
- 3) фондоотдача, водоёмкость;
- 4) восстановление основных производственных фондов (ОПФ).

#### **4. Какое мероприятие не обеспечивает рост уровня рентабельности:**

- 1) снижение материалоемкости продукции;
- 2) снижение фондоотдачи;
- 3) снижение водоёмкости;
- 4) снижение издержек производства.

**5. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:**

- 1) прямые;
- 2) косвенные;
- 3) переменные;
- 4) постоянные.

**6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**

- 1) прибыль и рентабельность производства;
- 2) уровень отдачи оборотных средств;
- 3) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

- 4) фондовооружённость труда.

**7. Система управления затратами «Стандарт-костинг» не предусматривает:**

- 1) расчет затрат на изготовление продукции по стандартным формам калькуляций;
- 2) расчет точки безубыточности;
- 3) расчет затрат на строительство зданий и сооружений по стандартным сметам;

- 4) расчет издержек СМО на основе разработки стандартной сметы затрат на производство.

**8. Производительность труда измеряется:**

- 1) количеством отработанных дней;
- 2) численностью рабочих;
- 3) выработкой и трудоемкостью;
- 4) выручкой.

**9. Соотношение отдельных элементов или групп основных средств, выраженное в процентах к их общей стоимости характеризует:**

- 1) состав основных фондов;

- 2) структуру основных фондов;
- 3) функции основных фондов;
- 4) сущность основных фондов.

**10. В системе франкирования цен учитывается:**

- 1) транспортная составляющая;
- 2) себестоимость единицы продукции;
- 3) прибыль;
- 4) прямые и косвенные затраты.

**11. Ускорение оборачиваемости оборотных фондов говорит:**

- 1) о более эффективном использовании основных средств;
- 2) о росте выработки;
- 3) о более эффективном использовании оборотных средств;
- 4) о снижении эффективности использования оборотных средств.

**12. Размер сдельной оплаты труда рабочих в строительстве зависит от:**

- 1) объема выполненных СМР;
- 2) количества отработанного времени;
- 3) количества проведенных сделок;
- 4) почасовой заработной платы.

**13. В состав оборотных средств не включается:**

- 1) дебиторская задолженность;
- 2) амортизация;
- 3) незавершенное производство;
- 4) денежные средства.

**14. Рентабельность продаж СМО определяется как отношение:**

- 1) балансовой прибыли в выручке;
- 2) прибыли от продаж к договорной цене СМР;
- 3) чистой прибыли к активам СМО;
- 4) прибыли по операционной деятельности к выручке.

**15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:**

- 1) тарифные ставки, тарифные сетки;
- 2) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
- 3) должностные оклады, премиальные, тарифно-квалификационный справочник;
- 4) тарифные сетки.

**16. Для какого налогового режима применяются расчеты:**

**6% с доходов или 15% (Доходы – Расходы)?**

- 1) общая система налогообложения (ОСНО);
- 2) упрощенная система налогообложения (УСН);
- 3) единый налог на вмененный доход (ЕНВД);
- 4) патентная система налогообложения (ПСН).

**17. Какие стадии проходят оборотные средства:**

- 1) денежную и товарную;
- 2) денежную и сбыта;
- 3) производственную, товарную и денежную;
- 4) реализации.

**18. Переоценка основных фондов позволяет рассчитать:**

- 1) ликвидационную стоимость;
- 2) остаточную стоимость;
- 3) восстановительную стоимость;
- 4) первоначальную стоимость.

**19. Темпы роста зарплаты не должны опережать темпы роста выработки.**

- 1) да не должны;
- 2) нет должны;
- 3) не имеет значения;
- 4) всегда опережают.

**20. К фондам обращения относятся:**

- 1) денежные средства;

- 2) незавершенное производство;
- 3) строительная техника;
- 4) амортизация.

**21. Что из перечисленного не относится к основным фондам:**

- 1) строительная техника;
- 2) причальная стенка;
- 3) многофункциональное здание;
- 4) швеллер.

**22. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:**

- 1) размер оборотных средств;
- 2) длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов за период;
- 4) уровень технической оснащенности труда.

**23. Какие виды деятельности СМО могут учитываться при расчете прибыли?**

- 1) обычная деятельность
- 2) операционная деятельность;
- 3) внереализационные операции;
- 4) перечисленное в пунктах 1, 2, 3.

**24. Формирование цены методом безубыточности означает, что СМО:**

- 1) работает на самофинансировании;
- 2) запас финансовой прочности равен нулю;
- 3) цена устанавливается из расчета желаемой величины прибыли;
- 4) нет такого метода ценообразования.

**25. Что из перечисленного не относится к прямым налогам:**

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
- 3) налог на добавленную стоимость (НДС);
- 4) налог на имущество.



## **26. Какое из условий ведет к снижению эффективности использования**

### **ОПФ:**

- 1) увеличение выработки;
- 2) темпы роста фондовооруженности труда опережают темпы роста выработки;
- 3) списание излишнего оборудования;
- 4) сдача оборудования в аренду.

### **27. Налоговые вычеты по НДФЛ:**

- 1) имущественный: при приобретении или строительстве жилья;
- 2) социальный: на обучение;
- 3) социальный: на дорогостоящее лечение;
- 4) пункты 1, 2, 3.

### **28. Основные фонды – это**

1) предметы труда, участвующие в процессе производства один раз, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на себестоимость продукции;

2) средства труда многократно участвующие в процессе производства, не меняющие свою форму и переносящие свою стоимость по частям на себестоимость продукции;

- 3) оборотный капитал;
- 4) материальные затраты.

### **29. Показатели рентабельности повысятся, если:**

- 1) издержки предприятия возрастут;
- 2) увеличится объем выпуска продукции;
- 3) темпы роста затрат будут опережать темпы роста выручки;
- 4) возрастет дебиторская задолженность.

### **30. Экстенсивное использование ОПФ характеризуют:**

- 1) фондоёмкость, фондоотдача ОПФ;
- 2) коэффициенты сменности и экстенсивного использования ОПФ;
- 3) рентабельность ОПФ;

4) прибыль предприятия.

**31. Маржинальная прибыль – это разница между:**

- 1) выручкой и переменными затратами;
- 2) выручкой и постоянными затратами;
- 3) выручкой и прибылью от продаж;
- 4) всеми доходами и расходами.

**32. Франко – склад поставщика означает, что транспортные расходы включены в состав цены на доставку строительных материалов с учетом:**

- 1) выгрузки материалов на склад станции отправления;
- 2) погрузки со склада поставщика на транспортное средство покупателя;
- 3) выгрузки материалов на склад железнодорожной станции назначения;
- 4) погрузки материалов в вагон на железнодорожной станции-отправления.

**33. Основные средства – это**

- 1) капитальные вложения в основные производственные фонды (ОПФ);
- 2) оборотный капитал;
- 3) основной капитал;
- 4) основной и оборотный капитал.

**34. Амортизация – это**

- 1) процесс переноса стоимости ОПФ на себестоимость продукции;
- 2) процесс восстановления ОПФ;
- 3) расходы на содержание ОПФ;
- 4) физический и моральный износ.

**35. Для нормирования оборотных средств используются показатель:**

- 1) длительность одного оборота;
- 2) норма запаса в днях и потребность в строительных материалах на один день;
- 3) размер оборотных средств;
- 4) количество оборотов за период.

**36. Производительность труда это:**

- 1) объем выполненных строительно-монтажных работ (СМР);

- 2) капитал строительно-монтажной организации (СМО);
- 3) объем произведенной продукции одним человеком за единицу рабочего времени;
- 4) выручка.

**37. К оборотным производственным фондам относятся:**

- 1) здания и сооружения;
- 2) строительная техника;
- 3) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов.
- 4) денежные средства.

**38. Устранимый физический износ:**

- 1) износ, который можно устранить;
- 2) нет такого понятия;
- 3) возникает, когда отремонтировать основное средство дешевле, чем приобрести новое;
- 4) это понятие означает, что основное средство требует ремонта.

**39. Применение системы управления затратами «Директ-костинг» не предусматривает расчет:**

- 1) валовой маржи;
- 2) сметы затрат на производство;
- 3) точки безубыточности;
- 4) запаса финансовой прочности.

**40. Для какого из перечисленных налоговых режимов применяется формула:**

**Базовая доходность \* физический показатель \* К1 \* К2 \* 15%?**

- 1) общая система налогообложения (ОСНО);
- 2) упрощенная система налогообложения (УСН);
- 3) единый налог на вмененный доход (ЕНВД);
- 4) патентная система налогообложения (ПСН).

**41. Недостаток оборотных средств приводит к:**

- 1) остановке производства;
- 2) снижению затрат;
- 3) увеличению прибыли;
- 4) экономии строительных материалов.

**42. Модификация цен:**

- 1) осуществляется через систему скидок;
- 2) применяется для стимулирования сбыта;
- 3) осуществляется через ступенчатое снижение цен по предлагаемому ассортименту;
- 4) перечисленное в пунктах 1, 2, 3 относится к модификации цен.

**43. При каком режиме налогообложения уплачиваются: налог на добавленную стоимость (НДС), налог на прибыль, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), страховые взносы?**

- 1) общая система налогообложения (ОСНО);
- 2) упрощенная система налогообложения (УСН);
- 3) единый налог на вмененный доход (ЕНВД);
- 4) патентная система налогообложения (ПСН).

**44. К активной части основных средств относятся:**

- 1) строительная техника;
- 2) здания;
- 3) сооружения;
- 4) многолетние насаждения.

**45. Для повременной оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:**

- 1) количеством изготовленной продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) количеством проведенных сделок.

**46. Интенсивное использование оборудования характеризуют:**

- 1) коэффициент сменности;
- 2) фондоотдача;
- 3) коэффициент экстенсивного использования;
- 4) коэффициент интенсивного использования оборудования.

**47. Избыток оборотных средств приводит к:**

- 1) остановке производства;
- 2) снижению затрат;
- 3) увеличению прибыли;
- 4) увеличению издержек производства.

**48. Какие виды износа учитываются в расчете амортизации:**

- 1) физический, моральный, социальный;
- 2) физический;
- 3) физический и моральный;
- 4) моральный.

**49. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет:**

- 1) точку безубыточности;
- 2) валовой доход;
- 3) чистую прибыль;
- 4) балансовую прибыль.

**50. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- 1) размер объема выручки, приходящийся на 1 руб. среднегодовой стоимости ОПФ;
- 2) уровень технической оснащенности труда,
- 3) удельные затраты ОПФ на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

**11. Сметная себестоимость строительных работ является:**

- 1) основной частью договорной цены на строительную продукцию;

- 2) прямыми затратами на строительную продукцию;
- 3) договорной ценой на строительную продукцию;
- 4) косвенными затратами на строительную продукцию.

#### **52. Трудоемкость -это**

- 1) объем произведенной продукции в единицу времени;
- 2) заработная плата производственных рабочих;
- 3) объем выполненных СМР;
- 4) время, затраченное на производство единицы продукции.

#### **53. Снижение прибыли на предприятии является следствием...**

- 1) сокращения персонала;
- 2) роста оборачиваемости активов;
- 3) роста себестоимости продукции;
- 4) снижения издержек производства.

#### **54. К элементам затрат относятся:**

- 1) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
- 2) основная заработная плата производственных рабочих;
- 3) материальные затраты, фонд оплаты труда (ФОТ), страховые взносы, амортизация, прочие затраты;
- 4) прямые затраты и косвенные затраты.

#### **55. Принцип Парето в экономике предприятия проявляется в случае, если:**

- 1) для получения 80% эффекта достаточно проанализировать 20% издержек;
- 2) для получения 80% эффекта нужно проанализировать все издержки;
- 3) для получения 80% эффекта достаточно проанализировать 50% издержек;
- 4) применение принципа Парето не может влиять на эффект деятельности предприятия.

#### **56. Что относится к системе управления затратами?**

- 1) «Стандарт – костинг»;
- 2) «Таргет – костинг»;
- 3) «Директ – костинг»;

4) все перечисленное в пунктах 1, 2, 3.

**57. Сумма прибыли и постоянных затрат – это:**

- 1) порог рентабельности;
- 2) точка безубыточности;
- 3) маржинальная прибыль;
- 4) запас финансовой прочности.

**58. В состав оборотных средств предприятия входят:**

- 1) строительная техника;
- 2) денежные средства;
- 3) амортизация;
- 4) оборотные производственные фонды и фонды обращения.

**59. Снижение трудоемкости строительных работ приводит к:**

- 1) увеличению выработки;
- 2) сокращению сроков строительства;
- 3) экономии затрат;
- 4) перечисленное в пунктах 1, 2, 3.

**60. Показатели движения персонала:**

- 1) среднесписочная численность персонала;
- 2) явочная численность персонала;
- 3) коэффициенты оборота по приему, по выбытию, текучести кадров;
- 4) коэффициент оборачиваемости.

**Тесты**

**семестр 10(А)**

**1. Капитальные вложения – это:**

1. Денежные средства, направляемые на возобновление основных фондов.
2. Основные средства
3. Основные фонды
4. Инвестиционный проект

**2. Что понимают под дисконтированием?**

1. Приведение будущих денежных потоков к настоящему времени.
2. Получение скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта.
3. Уменьшение дохода инвестиционного проекта на величину инфляции.
4. Приведение текущих денежных потоков к будущему времени.

### **3. Основой ценообразования в строительстве являются:**

1. Государственная система ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

2. Районные коэффициенты.
3. Объемы работ.
4. Источники финансирования.

**4. Если альтернативные варианты инвестиционных проектов сравниваются на основе приведенных затрат, то выбирается тот вариант где:**

1. Максимальные приведенные затраты.
2. Минимальный рок окупаемости.
3. Максимальный интегральный экономический эффект.
4. Минимальные приведенные затраты.

### **5. Продукцией отрасли строительства являются:**

- 1.оборотные средства.
2. Основные фонды.
3. Капитальные вложения.
4. Пассивная часть основных фондов.

### **6. Затраты на временные здания и сооружения относятся к:**

1. Строительным работам.
2. Стоимости оборудования.
3. Строительным и монтажным работам.
4. К перечисленному в пунктах 1, 2, 3.

### **7. Инвестиции это:**

1. Денежные средства, вкладываемые в различные виды деятельности в целях получения дохода.



2. Денежные средства, ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, любое другое имущество или имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в различные виды деятельности в целях получения дохода и достижения положительного экономического и социального эффекта.

3. Облигации.

4. Денежный поток.

#### **8. Этапы инвестиционного процесса в строительстве:**

1. Прединвестиционный, инвестиционный, эксплуатационный.

2. ТЭО, подписание контрактов, строительство, эксплуатация.

3. Проектирование.

4. Строительство и сдача объекта в эксплуатацию.

#### **9. Рентабельность капитальных вложений – это.**

1. Отношение прибыли к затратам на производство продукции.

2. Отношение прибыли к размеру основных фондов и оборотных средств;

3. Отношение прибыли к объему капитальных вложений;

4. Срок окупаемости.

#### **10. К сметной цене на оплату труда рабочих-строителей в прямых затратах относится:**

1. Повременная оплата труда рабочих-строителей, занятых непосредственно на СМР.

2. ФОТ в прямых затратах.

3. Оплата рабочих, выполняющих хозяйственные работы в строительной организации.

4. Сдельная оплата труда рабочих-строителей, занятых непосредственно на СМР.

#### **11. На стадии эксплуатации объекта формируется денежный поток от:**

1. Инвестиционной деятельности.

2. Операционной деятельности.

3. Операционной деятельности, а также в зависимости от целей развития бизнеса может формироваться денежный поток от инвестиционной и финансовой деятельности.

**12. Накладные расходы, учтенные в сметах предназначены для возмещения затрат:**

1. Инвестора.
2. Заказчика.
3. Подрядчика.
4. Перечисленного в пунктах 2, 3.

**13. Внутренняя норма доходности это:**

1. Процентная ставка доходности инвестиций, которая покрывает банковский процент по кредиту.
2. Среднеотраслевая доходность инвестиций;
3. Ставка дисконта, при которой NPV равен нулю;
4. Доходность на государственные ценные бумаги.

**14. К участвующим субъектам инвестиционного процесса относятся:**

1. Инвестор, заказчик, проектировщик, подрядчик, поставщик.
2. Контролирующие органы, банки, страховые компании.
3. Все субъекты, перечисленные в пунктах 1 и 2.
4. Рабочие-строители и машинисты.

**15. Сметная прибыль отражается в составе себестоимости СМР.**

1. Верно
2. Неверно.

**16. Сколько глав содержится в сводном сметном расчете на строительство:**

1. От 1 до 20.
2. 9.
3. 12.
4. 1-7.

**17. Сводный сметный расчет включает лимитированные затраты.**

1. Верно
2. Неверно

**18. Цель разработки бизнес-плана – привлечь инвестора**

1. Верно
2. Неверно

**19. Договорная цена для инвестора:**

1. Цена строительной продукции;
2. Инвестиционные затраты, определяемые сметными расчетами;
3. Договорная цена, определяемая стоимостью выполненных работ в соответствии с договором подряда;
4. Перечисленное в пунктах 1 и 2.

**20. Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, его следует:**

1. Принять.
2. Отвергнуть.
3. Недостаточно данных для ответа.
4. Не имеет значения.

**21. Если в двух документах есть разночтение, какой документ является достоверным и правильным на дату составления смет и расчетов?**

1. Государственные сметные нормы, методические документы строительства.
2. Приказы Минстроя.
3. Градостроительный кодекс РФ.
4. Постановления РФ.

**22. Совокупность ресурсов, выраженная в чел.-ч; маш.-ч; м<sup>2</sup>, т, м<sup>3</sup>, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:**

1. Сметный норматив.
2. Сметная норма.
3. Сметный справочник.

4. Сметная единица.

**23, Гендер – это:**

1. Процесс формирования договорной цены.
2. Конкурсная форма привлечения подрядчиков для строительства объектов или других работ.
3. Процесс заключения контрактов.

**24. Накладные расходы подразделяют на:**

1. Административно-хозяйственные расходы.
2. Расходы на обслуживание работников строительства.
3. Расходы на организацию работ на строительной площадке.
4. Прочие
5. Все группы, указанные в пунктах 1, 2, 3, 4.

**25. Накладные расходы – это:**

1. Себестоимость СМР.
2. Косвенные затраты СМР.
3. Прямые затраты
4. Стоимость СМР

**26. Накладные расходы определяются с использованием:**

1. Общеотраслевых укрупненных нормативов по основным видам строительства.
2. Нормативов накладных расходов по видам СМР.
3. Индивидуальной нормы для конкретной организации.
4. Всего перечисленного в пунктах 1, 2, 3.

**27. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателям:**

1. Объема реализованной продукции.
2. Интегрального экономического эффекта.
3. Рентабельности продукции.
4. Величины прибыли.

**28. Сметная себестоимость – входит в состав в состав прямых затрат.**

1. Верно
2. Неверно.

**29. Сметная прибыль определяется с использованием:**

1. Общеотраслевых нормативов.
2. Нормативов по видам СМР.
3. Индивидуальной нормы, разрабатываемой (в отдельных случаях) для конкретной подрядной организации.
4. Всего перечисленного в пунктах 1, 2, 3.

**30. Сметные нормативы не обязательны для применения на составление смет:**

1. На капитальный ремонт многоквартирных домов.
2. На строительство объектов за счет средств бюджета бюджетной системы РФ.
3. На строительство объектов за счет средств физических лиц.

**31. К сметной цене на оплату труда рабочих-строителей в прямых затратах относится:**

1. Повременная оплата труда рабочих-строителей, занятых непосредственно на СМР.
2. ФОТ в прямых затратах.
3. Оплата рабочих, выполняющих хозяйственные работы в строительной организации.
4. Сдельная оплата труда рабочих-строителей, занятых непосредственно на СМР.

**32. По локальной смете определяется стоимость отдельно стоящего объекта.**

1. Верно
2. Неверно.

**33. Статический метод определения эффективности инвестиций предполагает расчет:**

1. Экономической эффективности капитальных вложений и простого срока окупаемости.

2. Интегрального экономического эффекта.

3. Дисконтированного срока окупаемости.

4. Показателей с учетом фактора времени.

**34. Сметные цены на эксплуатацию машин и механизмов разработаны в расчете на**

1. Стоимость строительных машин и механизмов.

2. 1 машино-час эксплуатации строительных машин и механизмов.

3. Затраты на оплату труда машинистов.

4. Восстановительную стоимость машин и механизмов.

**35. Сметная стоимость СМР определяется на основе:**

1. Объемов работ и стоимости единицы элементов прямых затрат.

2. Объемов работ, сметных нормативов, стоимости единицы элементов прямых затрат.

3. Локальных смет.

**36. Аннуитет-это:**

1. Денежные потоки за расчетный период.

2. Равновеликие платежи в равные промежутки времени.

3. Показатель экономической эффективности инвестиций.

4. Коэффициент для приведения денежных потоков к будущему времени.

**37. Экономически эффективная проектная документация повторного использования при бюджетном финансировании отличается тем, что внесенные изменения в проектную документацию**

1. Не приводят к увеличению сметы на строительство.

2. Могут превышать сметы на строительство.

3. Могут затрагивать конструктивные характеристики безопасности объекта капитального строительства.

**38. К элементным сметным нормативам относятся:**

1. ГЭСН 81, ФССЦ 81, ФЕР 81.
2. НЦС.
3. НЦКР.
4. Нормативы накладных расходов и сметной прибыли.

**39. Какие показатели относятся динамическому методу определения экономической эффективности капитальных вложений?**

1. Чистая текущая (дисконтированная) стоимость проекта.
2. Рентабельность капитальных вложений.
3. Простой срок окупаемости.
4. Простая норма прибыли.

**40. Сводный сметный расчет включает 12 глав, резерв средств на непредвиденные работы и затраты, НДС.**

1. Да.
2. Нет.

**41. Утвержденный сводный сметный расчет стоимости строительства служит основой для определения объема капитальных вложений и открытия финансирования строительства.**

1. Верно.
2. Служит только для определения затрат заказчика.
3. Служит только для определения затрат подрядчика.
4. Служит для расчета СМР.

**42. НЦС предназначены для:**

1. Планирования инвестиций.
2. Оценки эффективности использования капитальных вложений.
3. Подготовки ТЭП в задании на проектирование.
4. Все перечисленное выше.

**43. ГЭСН расшифровывается как:**

1. Государственный элементный сметный норматив.
2. Государственные элементные сметные нормы.

3. Государственные экономические сметные нормативы.
4. Государственные экономические строительные нормы.

**44. На основе какого принципа разработаны сметные нормы и как они корректируются**

1. Усреднения с минимизацией расходов всех необходимых ресурсов и в сторону уменьшения не корректируются.
2. Усреднения с минимизацией расходов всех необходимых ресурсов и в сторону уменьшения корректируются.
3. Учета расходов всех необходимых ресурсов и в сторону увеличения не корректируются.
4. Учета расходов всех необходимых ресурсов и в сторону увеличения корректируются.

**45. Норма доходности на капитал (дисконта) применяется в расчете:**

1. Интегрального экономического эффекта.
2. Коэффициента дисконтирования.
3. Дисконтированного срока окупаемости.
4. Объема капитальных вложений.

**46. Что из перечисленного не входит в состав сметных цен на эксплуатацию машин:**

1. Нормативный показатель амортизационных отчислений.
2. Нормативный показатель затрат на энергоносители.
3. Нормативный показатель сметной цены на оплату труда рабочих-строителей.
4. Нормативный показатель затрат на энергоносители.

**47. Строительство это:**

1. Создание строений на месте сносимых объектов капитального строительства.
2. Замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные.
3. Восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства.



4. Изменение параметров объектов капитального строительства.

**48. Статический метод определения эффективности инвестиций**

**предполагает расчет:**

1. Экономической эффективности (рентабельности) капитальных вложений и простого срока окупаемости.
2. Интегрального экономического эффекта.
3. Дисконтированного срока окупаемости.
4. Показателей с учетом фактора времени.

**49. К лимитированным затратам относится**

1. Затраты на временные здания и сооружения.
2. Затраты на зимнее удорожание.
3. Непредвиденные работы и затраты.
4. Перечисленное в пунктах 1, 2, 3.

**50. Применение сметных нормативов обязательно для расчета сметной стоимости:**

1. Строительства.
2. Реконструкции.
3. Капитального ремонта.
4. Всего перечисленное в пунктах 1, 2, 3;

**51. Инвестиционный проект разрабатывается, для:**

1. Оценки эффективности инвестиций.
2. Строительства объекта.

**52. Сметная прибыль отражается в составе стоимости СМР.**

1. Да.
2. Нет.

**53. Размер средств на оплату труда в локальных сметах определяется в текущих ценах на основе показателей:**

1. Трудоемкости работ, выраженных в человеко-часах;
2. Среднего разряда рабочих, выполняющих данный объем работ;

3. Текущей зарплаты одного человеко-часа рабочих соответствующего разряда.
4. Всего перечисленного в пунктах 1; 2; 3.

**54. Договорная цена для подрядчика:**

1. Цена строительной продукции;
2. Инвестиционные затраты, определяемые сметными расчетами;
3. Договорная цена, определяемая стоимостью выполненных работ в соответствии с договором подряда;
4. Перечисленное в пунктах 1 и 2.

**55. Что необходимо делать при производстве работ в особых условиях в сметных расчетах?**

1. Применять к сметным нормам и расценкам соответствующие коэффициенты, приводимые в технической части к соответствующим сборникам нормативов и расценок.
2. Не применять к сметным нормам и расценкам соответствующие коэффициенты, приводимые в технической части к соответствующим сборникам нормативов и расценок.

**56. К оплате труда рабочих-строителей в строительном-монтажных организациях относится:**

1. Сдельная и повременная оплата труда рабочих.
2. ФОТ в прямых затратах.
3. Оплата труда рабочих, выполняющих хозяйственные работы в строительной организации.
4. Тарифная система оплаты труда.

**57. Сводный сметный расчет включает:**

1. Лимитированные затраты.
2. Прямые затраты.
3. Сметную прибыль.
4. 13 глав.

**58. В чем суть чистого дисконтированного денежного дохода (NPV)?**

1. В определении разности между суммой дисконтированных денежных притоков и оттоков.

2. В определении инвестиционных издержек для реализации проекта.

3. В определении прибыли от реализации проекта.

4. В расчете дисконтированного срока окупаемости.

**59. Сметная прибыль входит в состав:**

1. Сметной стоимости СМР.

2. Сметной себестоимости СМР.

3. Прямых затрат.

4. Всего перечисленного в пунктах 1, 2, 3.

**60. В состав сметной себестоимости входят:**

1. Прямые затраты.

2. Прямые затраты и накладные расходы.

3. Прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль.

4. Накладные расходы и сметная прибыль.

**61. В составе каких затрат учитываются цены на оплату труда административно-хозяйственного персонала?**

1. В составе прямых затрат.

2. В составе накладных расходов.

3. В составе цены на эксплуатацию машин и механизмов.

4. Нигде не учитываются.

**62. Цель расчета интегрального экономического эффекта:**

1. Стоимостная оценка результатов.

2. Увеличение стоимости бизнеса.

3. Рассчитать чистый дисконтированный денежный поток.

4. Оценить эффективность вложения инвестиций в проект.

**63. Локальная смета является:**

1. Первичным документом ценообразования в строительстве.

2. Основным документом для определения объема капитальных вложений.

3. Основным документом для определения стоимости отдельно стоящего объекта.

4. Документом для определения лимитированных затрат.

**64. Использование сборников ГЭСН для составления сметы свойственно:**

1. Методу применения банка данных.

2. Базисно-индексному методу.

3. Ресурсному методу.

4. Всего перечисленного в пунктах 1, 2, 3.

**65. НДС на строительство жилых зданий не учитывают**

1. Общестроительные работы.

2. Санитарно-технические работы.

3. Наружные инженерные сети.

4. Лимитированные затраты

**66. Интегральный экономический эффект является:**

1. Критерием экономической эффективности капитальных вложений.

2. Показателем для расчета срока окупаемости капитальных вложений.

3. Показателем, оценивающим эффективность деятельности предприятия.

4. Показателем для расчета объема капитальных вложений.

*Критерии оценки результатов обучения (тестирование/зачет/экзамен)*

<b>Баллы/шкала ECTS</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения</b>
100-83/A, B	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/шкала ECTS	Оценка	Критерии оценки результатов обучения
		<p>профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/шкала ECTS	Оценка	Критерии оценки результатов обучения
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	неудовлетворительно/не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	не зачтено	E
20 – 49			FX
0 – 19	неудовлетворительно		F

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно о их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых	Имеет навыки выполнения только стандартных	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и



		типовых учебных заданий	учебных заданий	нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно