

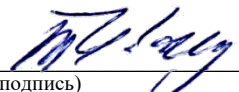


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

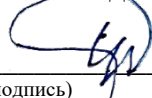
Руководитель ОП Строительство уникальных  
зданий и сооружений

  
(подпись) Т.Э. Уварова

« 07 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой правосудия,  
прокурорского надзора и криминалистики

  
(подпись) В.В. Яровенко

« 07 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

курс 1 семестр 1

лекции - 18 час.

практические занятия - не предусмотрены

лабораторные работы - не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.- 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки - 18 час.

в том числе с использованием МАО - 10 час.

самостоятельная работа - 18 час

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет - 1 семестр

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. №1030

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений протокол № 1 от « 07 » июня 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой теории истории государства и права В.В. Яровенко

Составитель (ли): В.В. Яровенко

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правоведение»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности», входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (общий гуманитарный модуль) учебного плана (индекс Б1.Б.07.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов). Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (18 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с правовой проблематикой, основами современной науки и демократической культуры. В ходе изучения дисциплины студент должен знать основные правовые понятия, права и свободы человека и гражданина.

**Задачи дисциплины:**

- описание истории становления и развития государства и права;
- рассмотрение подходов к классификации государства и права;
- изучение назначения, задач и функций государства и права;
- изучение правовой системы и системы права, их соотношения;
- рассмотрение правосознания и правовой культуры, соотношения понятий права и нравственности;
- рассмотрение института юридической ответственности;
- изучение основополагающих отраслей права;
- знакомство с судебной практикой;
- получение навыков составления юридических документов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-8</b> способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знает	сущность и содержание государства и права, государственный механизм, систему отраслей российского права, источники права, основные положения базовых отраслей российского права
	умеет	применять базовые правовые знания на практике, разрешать спорные ситуации с помощью правовых норм, разъяснять содержание правовых норм
	владеет	навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе общеправовых знаний, правового воспитания и правомерного поведения в обществе
<b>ОПК-10</b> умением использовать	знает	понятие, признаки нормативно-правовых актов, систему нормативно-правовых актов по

нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности		юридической силе, содержание основных нормативно-правовых актов базовых отраслей российского права
	умеет	реализовывать правовые нормы в своей профессиональной деятельности, толковать нормы права, составлять правоприменительные документы, принимать решения в соответствии с требованиями закона
	владеет	навыками реализации правовых норм в точном соответствии с требованиями законодательства, составления официальных документов, чувством уважения к закону и праву

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяется метод активного / интерактивного обучения: лекция-беседа.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Раздел I. Основные понятия о государстве и праве (6 час.)**

**Тема 1. Понятие государства и права в юриспруденции (2 час.), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция.**

Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Понятие и виды государственных органов. Функции государства. Понятие демократии. Признаки и формы демократии. Понятие и основные признаки правового государства. Понятие, сущность и основные признаки права. Взаимосвязь государства и права. Правопорядок. Право и мораль. Правосознание. Экономика и право. Правовая культура. Понятие сравнительного права. Основные правовые системы (семьи) в современном мире. Норма права, ее отличительные признаки. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Система права. Понятие отрасли права и правового института. Классификация отраслей права. Понятие предмета и метода правового регулирования. Деление права на публичное и частное материальное и процессуальное, национальное (внутригосударственное) и международное.

**Тема 2. Понятие и виды источников права. Нормативные акты, их классификация (2 час.), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция.**

Законы. Законодательство, его кодификация и систематизация. Понятие и значение законности. Законность и демократия. Основные пути укрепления законности. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношение: понятие и элементы. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности. Объекты правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты), их классификация. Понятие правонарушения, его состав. Юридическая ответственность, ее виды. Основания юридической ответственности.

**Тема 3. Правовая культура (2 час.), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия.**

Правовая культура как часть общей культуры общества. Понятие правовой культуры общества и правовой культуры личности. Структуры правовой культуры личности. Необходимость и формы повышения правовой культуры личности и общества. Понятие правосознания. Исторические формы правосознания. Структура общественного и индивидуального правового нигилизма. Понятие и сущность правового воспитания. Государственная власть и правосознание. Правосознание и психология. Правосознания и религия.

**Раздел II. Основные отрасли права и охрана правопорядка в Российской Федерации (12 час.).**

## **Тема 1. Государственное (конституционное) право (2 час.).**

Понятие, система и источники российского государственного (конституционного) права. Конституция РФ. Государственно-правовые отношения.

Государство и личность. Понятия и основные принципы гражданства РФ. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство РФ. Высшие органы государственной власти и управления РФ. Их структура, порядок формирования, разграничение полномочий, принципы деятельности. Органы власти и управления национально-

территориальных и административно-территориальных образований в составе РФ. Правовые основы местного самоуправления. Структура, организационная, экономическая и финансовая основы деятельности и компетенция органов самоуправления. Территориальное общественное самоуправление населения.

Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: система, подведомственность, подсудность, порядок деятельности. Прокуратура РФ. Цели и направления деятельности. Система и организация. Прокурорский надзор.

## **Тема 2. Административное право (2 час.).**

Понятие, система и источники российского административного права. Административно-хозяйственное право. Административно-правовые отношения.

Субъекты административного права. Основы правового положения органов государственного управления. Высшие органы государственного управления. Центральные органы. Местные органы. Организационная структура органов государственного управления.

Понятие и виды государственных служащих. Основы их правового положения. Правовое регулирование государственной службы.

Основы административно-правового положения граждан, Административно-правовая охрана прав граждан.

Сущности и виды методов и форм управленческой деятельности. Акты государственного управления. Их виды. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Меры административного принуждения в государственном управлении.

Административное правонарушение: его юридический состав. Особенности административной ответственности. Административные взыскания. Понятие административного процесса. Административное производство: понятие, виды, структура.

## **Тема 3. Гражданское право (2 час.).**

Понятие, система и источники гражданского права в РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений: граждане (физические лица), юридические лица, их виды. Гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений.

Право собственности: понятие, содержание, объекты, виды приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства. Сделки. Договоры. Исполнение обязательств. Ответственность за их нарушение. Важнейшие виды договорных обязательств. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

## **Тема 4. Семейное право (2 час.), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия.**

Понятие, источники семейного права. Личные и имущественные права супругов. Вступление в брак. Прекращение брака. Права и обязанности родителей. Установление отцовства. Опекa и попечительство. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства.

## **Тема 5. Трудовое право (2 час.), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия.**

Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение.

Коллективный договор: понятие, порядок заключения, содержание, ответственность в случаях уклонения от заключения и нарушения договора.

Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки, порядок заключения. Перевод на другую работу. Общие основания прекращения трудового договора (контракта). Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работодателя.

Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд.

Понятие и виды рабочего времени. Нормирование и учет рабочего времени.

Правовое регулирование времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок предоставления и использования.

Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины, меры поощрения. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины, ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Особенности труда женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.

Органы, рассматривающие трудовые споры. Место и роль профсоюзов в разрешении трудовых споров Организация и деятельность Комиссии по трудовым спорам (КТС). Рассмотрение трудовых споров в судах. Исполнение решений по трудовым спорам.

#### **Тема 6. Охрана правопорядка в Российской Федерации (2 час.).**

Правоохранительные органы: понятие, классификация, функции.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Правонарушения. Преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина. Формы вины. Объективная сторона преступления. Хозяйственные и должностные преступления. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Правоведение»**

№	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Темы 1-3 (Раздел I),	<b>(ОК-8)</b> способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает сущность и содержание государства и права, государственный механизм, систему отраслей российского права, источники права, основные положения базовых отраслей российского права	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-18
			Умеет применять базовые правовые знания на практике, разрешать спорные ситуации с помощью правовых норм, разъяснять содержание правовых норм	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-18
			Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе общеправовых знаний, правового воспитания и правомерного поведения в обществе	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-18
2.	Темы 1-6 (Раздел II)	<b>(ОПК-10)</b> Умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает понятие, признаки нормативно-правовых актов, систему нормативно-правовых актов по юридической силе, содержание основных нормативно-правовых актов базовых отраслей российского права	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 19-38
			Умеет реализовывать правовые нормы в своей профессиональной деятельности, толковать нормы права, составлять правоприменительные документы, принимать решения в соответствии с требованиями закона	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 19-38
			Владеет навыками реализации правовых норм в точном соответствии с требованиями законодательства, составления официальных документов, чувством уважения к закону и праву	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 19-38

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

При проведении текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:



- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей и промежуточной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ П.М. Ершов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13371.html>
2. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12700.html>
3. Гражданское право : учебник для вузов / [С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин и др.] ; под общ. ред. С. С. Алексеева ; Институт частного права. Москва : Проспект, [Екатеринбург] : [Изд-во Института частного права], 2010. 528 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:295989&theme=FEFU> (10 экз.)  
2010 - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:292075&theme=FEFU> (3 экз.)  
2011 - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:665646&theme=FEFU> (1 экз.)  
2012 - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:665563&theme=FEFU> (1 экз.)  
2014 - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU> (7 экз.)  
2016 - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:815433&theme=FEFU> (2 экз.)
4. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>
5. Земцов Б.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н., Чепурнов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/11066.html>
6. Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/338796>
7. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426.html>
8. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. <http://znanium.com/catalog/product/478266>
9. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/558609>
10. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. <http://znanium.com/catalog/product/545252>

11. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. <http://znanium.com/catalog/product/503392>
12. Правоведение: Учебное пособие. - 1-е изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/469962>
13. Репина М.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Репина М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.— 344 с. <http://www.iprbookshop.ru/14294.html>

#### **Нормативные материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). 2016 - <http://znanium.com/catalog/product/542123>  
<http://znanium.com/catalog/product/542501>
2. Федеральный закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст. 2990. № 8. Ст. 975.
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» 2012 <http://znanium.com/catalog/product/367131>
4. Устав Приморского края. Владивосток. 1997.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.01.2013).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (2010) <http://www.iprbookshop.ru/1600.html>
7. Указ Президента РФ от 14.08.1996 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти в РФ».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (2016) <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <http://www.consultant.ru/> – сайт правовой поддержки «Консультант плюс»
3. <http://law.edu.ru/> – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. <http://pravo.ru/> - Право.ру: юридические новости.

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс структурирован по тематическому и проблемному принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому

вопросу и анализируют его. В рамках учебного курса подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются со студентами и учитываются при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными нормативно-правовыми актами, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти акты рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

#### *Методические указания по сдаче зачета*

Зачет принимаются ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора филиала по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические, лабораторные или семинарские занятия по соответствующей дисциплине в группах.

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

#### *Лекционные занятия:- Лекция-дискуссия.*

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

#### *Требования к допуску на зачет/экзамен*

Для допуска к зачету/экзамену студент должен:

- обязательно посещать занятия (для очной формы обучения);
- иметь конспект лекций;
- иметь материалы по практическим занятиям,
- иметь материалы выполнения лабораторных работ (при наличии в учебном плане);

- выполнить в полном объеме задания к практическим занятиям (например, решенные задачи, реферат, доклад изученного материала, представленный в виде презентации и прочие задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины в рамках практических занятий);

- защитить контрольные работы и тесты (при наличии в учебном плане);
- защитить расчетно-графические работы (при наличии в учебном плане);
- защитить курсовую работу или курсовой проект (при наличии в учебном плане);

Студент обязан не только представить комплект выполненных заданий и прочих материалов, необходимых для допуска к зачету/экзамену по изучаемой дисциплине, но и уметь ответить на вопросы преподавателя, касающиеся решения конкретной задачи или выполненного студентом задания.

В случае невыполнения вышеизложенных требований студент *не допускается* к сдаче зачета или экзамена.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проходят в мультимедийных аудиториях. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi и имеют свободный доступ в читальный зал

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. <b>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья</b> оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

**В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Правоведение»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

**Владивосток**  
**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя	Решение задач	2 часа	Проверка задач преподавателем
2	4 неделя	Решение задач	2 часа	Проверка задач преподавателем
3	6 неделя	Решение задач	2 часа	Проверка задач преподавателем
4	8 неделя	Написание реферата	2 часа	Проверка реферата преподавателем
5	10 неделя	Решение задач	2 часа	Проверка задач преподавателем
6	12 неделя	Написание реферата	2 часа	Проверка реферата преподавателем
7	14 неделя	Решение задач	2 часа	Проверка задач преподавателем
8	16 неделя	Решение задач	2 часа	Проверка задач преподавателем
9	18 неделя	Написание реферата	2 часа	Проверка реферата преподавателем

### Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

#### Примерный перечень тем рефератов:

1. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
3. Нетипичные формы правления в современных государствах.
4. Особенности российской правовой системы.
5. Правовая реформа в Российской Федерации.
6. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
8. Право собственности - коренной институт Российского права.
9. Обязательственные правоотношения.
10. Сущность договорного права.
11. Наследование по закону и завещанию.
12. Право собственности на жилище.
13. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
14. Общая характеристика закона о рекламе.
15. Авторское право. Юридические аспекты.
16. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
17. Усыновление. Опекa и попечительство.
18. Разделение властей в государственном механизме РФ.
19. Государственная и муниципальная собственность в РФ.
20. Местное самоуправление в РФ.
21. Конституционный контроль в РФ.
22. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
23. Брачный договор – новелла Российского законодательства.

#### Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата:

- ✓ Структура реферата включает в себя следующие элементы:
- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;

- ✓ содержание (главы и параграфы);
- ✓ заключение;
- ✓ приложение;
- ✓ список литературы и источников.

Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Объем заключения – 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Общий объем реферата 15-20 страниц машинописного текста. Защита реферата предполагает проверку преподавателем реферата без устной защиты.

#### **Общие требования к выполнению практических заданий и задач:**

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи, сущность конфликта и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку к точке зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Поскольку решение задач преследует цель приобретения студентами навыков практического применения теоретических положений и нормативных актов, поэтому даже правильный ответ не может быть признаком удовлетворенности, если он лишен обоснования.

Устные ответы студента, равно как и письменные, должны содержать все свидетельства о выполнении требований к решению, а именно:

- уметь кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить к чему сводиться ...;
- дать юридическую оценку доводам сторон в споре;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта своё решение по делу.

Решение задач оформляется в письменном виде.

### **Задание к разделу I.**

Проанализируйте соответствие любой статьи кодекса (гражданского, трудового, административного, семейного), выбранного по вашему усмотрению и ответьте письменно на вопрос:

Норма права и статья закона это одно и то же или нет?

Для чего дайте понятие нормы права и укажите структуру, способы изложения нормы права и на основе этих теоретических положений сделайте обоснованный вывод:

Почему выбранная вами статья соответствует правовой норме или не является таковой?

Литература:

Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Основы Российского права», издательство «Норма», МСК, 2004 год, 3-е издание (стр.57-63)

### **Задания к теме 2 (Раздел II)**

#### **Задача 1.**

Гражданка Злобина 28 июня 2002 года совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у неё имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, её решили не привлекать к уголовной ответственности. Её действия квалифицировали по статье 158 КоАП РСФСР как мелкое хулиганство постановлением судьи от 30 июня 2002 года.

Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. 2 июля 2002 года Злобина, ссылаясь на статью 20 КоАП РФ потребовала освобождения из-под ареста.

Вопросы:

Правомерны ли требования Злобиной об изменении меры наказания?

Укажите объект посягательства вследствие деяния Злобиной.

Укажите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела по данной категории дел.

Как будет решено дело Злобиной, если её требование об изменении меры наказания обосновано?

Нормативный акт:

КоАП РФ, введенной в действие с 1 июля 2002 года.

Смотреть статьи: 20, 1, 3.5, 3.9, 1.7, приложение №2 комментария КоАП РФ

#### **Задача 2.**

Индивидуальный предприниматель занимается продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая ее за народно китайское средство, помогающее от всех болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками милиции, каждый потребитель был обманут минимум на 4980 руб. Геворкян был привлечен к административной ответственности по ст. 14.7 КоАП РФ.

Вопросы:

Каждая часть санкции ст. 14.7 должна быть применена к Геворкяну в качестве меры наказания?

Что является объектом посягательства правом посягательства Геворкяна?

Какие органы (должностные лица) имеют право составления протокола об административном правонарушении и рассмотрении материалов о нем, равно как и вынесения постановления?

Нормативный акт:

КоАП РФ, введенный в действие с 1.07.02, ст.2.4. 14.7

#### **Задача 3.**



27 апреля студент II курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечание своего сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил не цензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течении лекции несколько раз прервал занятия, отвлекая лектора вопросами не относящихся к теме лекции.

Вопросы:

К каждому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные проступки, для чего - определите объекты посягательства проступка;

Установите статьи закона, предусматривающие ответственность за проступки Гарина.

Каков порядок возбуждения дела по указанным проступкам.

Нормативный акт:

КоАП РФ, введенный в действие с 1.07.02

Раздел II особенная часть, главы 20, 32

Литература:

Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Основы российского права. М., 2004 г. С. 640-642.

### **Задания к теме 3 (Раздел II)**

#### **Задача 1.**

Иванов, 17 лет, был оформлен на работу учеником электрика на заводе по трудовому договору в связи с чем, он стал полностью дееспособным.

Вопросы:

По решению какого органа Иванов мог быть признан полностью дееспособным?

Кто должен был дать на это согласие?

Нормативный акт:

Ст. 21-27 ГК РФ ч. I

#### **Задача 2.**

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин с тем, чтобы за деньги, вырученные от продажи. Приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя тем, магазин не в праве был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

Вопросы:

Какие бытовые сделки самостоятельно может совершить Крымов?

При каком условии товаровед комиссионного магазина имеет право принять магнитофон от Крымова?

Нормативный акт:

Ст. 21-27 ГК РФ ч. I

#### **Задача 3.**

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранить за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководство будет осуществлять Иванов в качестве директора. Доля Иванова в складочном капитале составляла 90 % и предприятия получило название "командное товарищество "Иванов и компания".

После регистрации предприятия второй участник попытался устранить Иванова от руководства фирмы на том основании, что он, будучи вкладчиком, может осуществлять руководство лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась, на что Иванов возразил, что ему как органу юридического лица – директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Спор был передан на рассмотрение суда.

Вопросы:

Какое решение вынесет суд, для чего установите:

Какой документ определяет право ведения дел товарищества на вере;

Вправе ли вкладчики в товариществе осуществлять управление ведение дел, а если “да”, то на основании какого документа.

Нормативный акт:

Ст. 69-86 ГК РФ ч. I

#### **Задача 4.**

Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин “Одежда” на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась.

Вопрос:

Будет ли отвечать магазин “Одежда” по обязательствам трикотажной фабрики, если его организационно – правовая форма хозяйственное общество.

Нормативный акт:

Ст. 87-91 ГК РФ ч. I.

Федеральный закон от 8.02.98 г. 14-ФЗ “Об обществах с ограниченной ответственностью” (от 21.03.2002 г.)

#### **Задача 5.**

Машиностроительное бюро машиностроения на правах юридического лица подверглось реорганизации в форме присоединения к нему опытного изготовления и испытания изделий, разработанных этим бюро.

Вопрос:

Какие документы должны быть подготовленными для реорганизации, и с какого момента конструкторное бюро машиностроения будет считаться реорганизованным.

Нормативный акт.

Ст. 57-60 ГК РФ.

#### **Задача 6.**

В силу обязательств Докин обязан Валееву отремонтировать крышу дома, а Валеев обязан Докину привезти машину речного песка.

Вопрос.

Кто из них: Докин или Валеев являются должником, а кто кредитором?

#### **Задача 7.**

Громова, уходя от Смолиной в дождь, попросила последнюю дать ей плащ с последующим возвратом. Ни на следующий день, ни через неделю плащ возвращен не был. Смолина по телефону попросила Громову немедленно вернуть ей плащ.

Вопрос.

В течение, которого времени Громова должна исполнить обязательства не исполненное в разумный срок, после предъявления Смолиной требования о возврате плаща?

## Задания к теме 5 (Раздел II)

### Задача 1.

Пятнадцатилетний Олег после окончания 8-и классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе.

Директор базы посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Олег не достиг 16-летнего возраста.

Вопрос:

Прав ли директор, если нет, то какие документы следовало Олегу предоставить для оформления трудового договора.

Нормативный акт: Глава 11 ТК РФ.

### Задача 2.

Петров устраивался учеником слесаря в АО «Москвич». Поскольку ему через два месяца должно исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья из районной поликлиники.

Петров отказался предоставлять справку, ссылаясь на хорошее здоровье, а так же на то что, являясь призывником, месяц назад проходил медкомиссию в военкомате.

В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья.

Вопрос:

Правомерен отказ в приеме на работу Петрова?

Нормативный акт: Комментированный ТК РФ. Глава 11.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Правоведение»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

**Владивосток**

**2016**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>(ОК-8)</b> способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знает
умеет		применять базовые правовые знания на практике, разрешать спорные ситуации с помощью правовых норм, разъяснять содержание правовых норм
владеет		навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе общеправовых знаний, правового воспитания и правомерного поведения в обществе
<b>(ОПК-10)</b> умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	знает	понятие, признаки нормативно-правовых актов, систему нормативно-правовых актов по юридической силе, содержание основных нормативно-правовых актов базовых отраслей российского права
	умеет	реализовывать правовые нормы в своей профессиональной деятельности, толковать нормы права, составлять правоприменительные документы, принимать решения в соответствии с требованиями закона
	владеет	навыками реализации правовых норм в точном соответствии с требованиями законодательства, составления официальных документов, чувством уважения к закону и праву

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Правоведение»**

№	Темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Темы 1-3 (Раздел I),	<b>(ОК-8)</b> Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает сущность и содержание государства и права, государственный механизм, систему отраслей российского права, источники права, основные положения базовых отраслей российского права	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-18
			Умеет применять базовые правовые знания на практике, разрешать спорные ситуации с помощью правовых норм, разъяснять содержание правовых норм	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-18
			Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе общеправовых знаний, правового воспитания и правомерного поведения в обществе	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-18
2.	Темы 1-6 (Раздел II)	<b>(ОПК-10)</b> Умение использовать нормативные	Знает понятие, признаки нормативно-правовых актов, систему нормативно-правовых актов по	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), реферат (ПР-4),	вопросы к зачету №№ 19-38

	правовые акты в своей профессиональной деятельности	юридической силе, содержание основных нормативно-правовых актов базовых отраслей российского права	собеседование (УО-1)	
		Умеет реализовывать правовые нормы в своей профессиональной деятельности, толковать нормы права, составлять правоприменительные документы, принимать решения в соответствии с требованиями закона	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 19-38
		Владет навыками реализации правовых норм в точном соответствии с требованиями законодательства, составления официальных документов, чувством уважения к закону и праву	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11), реферат (ПР-4), собеседование (УО-1)	вопросы к зачету №№ 19-38

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели	Баллы
(ОК-8) Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  (ОПК-10) Умение использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает (пороговый)	ОК-8 - Основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.	способность дать определения основных понятий предметной области;	45-64
		ОПК - 10 - Приемы и способы решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника, в том числе в вопросах соприкасающихся с правовым полем.	способность назвать и раскрыть суть приемов и способов решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника, в том числе в вопросах соприкасающихся с правовым полем	
	Умеет (продвинутой)	ОК-8 - Использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.	Умение применить общетеоретические знания на практике	способность проиллюстрировать теоретические конструкции на примерах и конкретную ситуацию разобрать с правовой точки зрения

		ОПК - 10 - Использовать правовые знания при решении экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Умение применить правовые знания при решении экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Способность грамотно использовать правовые термины и конструкции при решении экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	
	владеет (высокий)	ОК-8 - Практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления.	Владение навыками поиска и толкования правового акта, а также навыками ораторского мастерства и аргументации	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность аргументировать свою позицию на обсуждении на круглых столах, семинарах, научных конференциях.	85- 100
		ОПК - 10 - Практическими навыками работы с законодательством и применения их в профессиональной деятельности.	Владение навыками поиска и ориентации в правовом массиве	способность верно и точно разрешать поставленные задачи опираясь при этом на правовой материал	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Правоведение»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-11) Разноуровневые задачи и задания - Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,

анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет представляет устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Понятие государства, основные признаки, функции, основные теории возникновения государства.
2. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства.
5. Политический режим. Виды политических режимов.
6. Понятие и виды государственных органов.
7. Понятие демократии. Признаки и формы демократии. Понятие и основные признаки правового государства.
8. Понятие, сущность и основные признаки права.
10. Право и мораль.
12. Основные правовые системы (семьи) в современном мире.
13. Норма права, ее отличительные признаки.
14. Понятие отрасли права и правового института. Классификация отраслей права.
15. Законы. Законодательство, его кодификация и систематизация. Понятие и значение законности.
16. Правоотношение: понятие и элементы.
17. Юридическая ответственность, ее виды, основания.
18. Правовая культура как часть общей культуры общества.
19. Понятие, система и источники российского государственного (конституционного) права.
20. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ.
21. Национально-государственное и административно-территориальное устройство РФ.
22. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: система, подведомственность, подсудность, порядок деятельности.



23.Прокуратура РФ. Цели и направления деятельности. Система и организация. Прокурорский надзор.

24. Понятие, система и источники российского административного права. Административно-хозяйственное право.

25.Административное правонарушение: его юридический состав. Особенности административной ответственности. Административные взыскания.

26. Понятие, система и источники гражданского права в РФ.

27.Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений: граждане (физические лица), юридические лица, их виды.

28. Понятие, источники семейного права.

29. Личные и имущественные права супругов.

30. Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение.

31. Коллективный договор: понятие, порядок заключения, содержание, ответственность в случаях уклонения от заключения и нарушения договора.

32. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки, порядок заключения, расторжение.

34.Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

35. Особенности труда женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.

36.Правоохранительные органы: понятие, классификация, функции.

37. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.

38. Правонарушения. Преступления.

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61 – 100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
До 61	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Критерии оценки письменного/устного реферата, в том числе выполненных в форме презентаций.**

50-43 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

42-38 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

37-30 балл — студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

29-25 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	25-29 баллов (неудовл)	30-37 баллов (удовл)	38-42 баллов (хорошо)	43-50 баллов (отлично)
критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

#### Перечень задач:

##### Задача 1.

АО «Гарант» произвело предоплату 20 октября 1998 г. в обеспечение нагрузки продукции производственному кооперативу «Серебряные воды». По условию заключенного договора

поставки, отгрузка продукции должна быть осуществлена в течение 5 дней с момента получения предоплаты.

Средне статичный срок для поступления предоплаты оставляет 20 дней, однако продукция в адрес производственного кооператива не поступила, а претензия от 20 ноября 2000 г. была оставлена поставщиком без ответа, поэтому 21 ноября 2001 г. АО “Гарант” обратился с иском в Арбитражный суд о возврате суммы предоплаты.

Вопросы:

С какого момента наступает начало срока исковой давности установлен законом по данном иску?

Какое решение вынесет Арбитражный суд по требованиям АО “Гарант”.

### **Задача 2.**

Завод “строймеханизм” отгрузил АО “оптовому рынку” автовесы, которые поступили в адрес последнего 10 января 2000 года, 31 января 2000 года “оптовый рынок” проверил весы по качеству, установив в них дефект регулирования и в этот же день составлен был акт приема по качеству, согласно которому убыток от дефекта составил 200 тыс. руб.

По условию договора купли-продажи АО “Оптовый рынок” заявил претензию от 15 февраля 2000 г., которую завод оставил без ответа. 31 июля 2000 г. АО “Оптовый рынок” обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании 200 тыс. руб. – убытка от дефекта весов.

Вопросы:

С какого момента следует считать срок исковой давности по требованиям АО “оптовый рынок”.

Какой срок исковой давности следует применить по спору.

Какое решение может вынести Арбитражный суд.

### **Задача 3.**

Ответчик Истомин на суде заявил, чтобы суд при рассмотрении дела по иску Володина не принимал во внимание то, что срок исковой давности по данному иску истек.

Вопросы:

Имел ли право Истомин сделать на суде такое заявление?

Как к такому заявлению должен отнестись суд?

### **Задача 4.**

Назовите календарную дату начала течения срока исковой давности и календарную дату момента истечения срока в следующих сделках:

Мамаев заключил договор о сдаче в аренду своего дома Крылову 28 февраля 2001 года на срок три года.

Свистунов занял деньги у Кругловой 31 мая 2002 года на срок один месяц.

Вентиляторный завод заключил договор о поставке готовой продукции оптовому магазину в конце каждого квартала. Договор заключен 19 декабря 2003 года на срок три квартала.

Нормативный акт:

Ст. 195-202 ГК РФ.

### **Задача 5.**

Селезнева по просьбе известного филателиста Борисова продала последнему коллекцию марок умершего мужа по цене 2000 руб. Через месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10 000 руб. в связи с чем потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 руб. Борисов отказался и Селезнева обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не узнала и продала их по цене, назначенной

Борисовым. Суд признал сделку недействительной и применил к этой сделке правило “Односторонней?”

Вопрос:

Какими правилами руководствовался суд и что означает положение об “односторонней?”

#### **Задача 6.**

Радуев поставил Каримову спирт, доставленный в Россию контрабандным путем, и получил за него деньги. Каримов изготовил из этого спирта поддельную водку и стал продавать по низкой цене. Органы милиции раскрыли эту противозаконную деятельность и суд постановил применить к сделке Радуева и Каримова правило “никакой?”

Вопрос.

Что предусматривает правило “Никакой?”

#### **Задача 7.**

ООО “Электроника” заключила договор простого товарищества с АО “Интеграл”, согласно которому передал часть торговых площадей АО “Интеграл” для реализации товара этого АО. В свою очередь АО “Интеграл” обязался обеспечить ООО “Электроника” товарами для реализации.

Проверка налоговым инспектором установила, что данный договор не действителен. В обоснование своего же утверждения налоговый инспектор указал, в анкете, что торговые площади были переданы ООО “Электроника”, был преобразован из государственного торгового предприятия в частное.

Вопросы.

Рассмотрите правомерность утверждения налогового инспектора, если он прав, то решите по какому основанию он отнес данный договор как недействительный?

Решите какой фактически был договор?

#### **Задача 8.**

ООО “Торговый дом” получил от завода “Радиодеталь” проект договора от 15 января 2003 г. на поставку радиодеталей. Срок на заключение договора был указан 20 дней. ООО “Торговый дом” договор не вернул в указанный срок, но по условию договора произвел предоплату за Поставку радиодеталей. Однако завод “радиодеталь” отгрузку продукции не произвел, а на заявленный иск, содержащий требование о возврате суммы предоплаты и санкции в порядке ст. 395 ГК РФ, исправил в Арбитражный суд возражение, ссылаясь на отсутствие договора с ООО “Торговый дом”, который данный договор не подписал.

Вопрос.

Решите, обосновав.

#### **Задача 9.**

Фабрика медицинского оборудования заключила договор с больницей о поставке ей медицинских инструментов для хирургических операций, в договоре не была предусмотрена ответственность фабрики за ненадлежащее исполнение обязательства. Все поставленные фабрикой режущие инструменты были плохо заточены.

Вопрос:

Может ли больница потребовать от фабрики возмещения причиненного убытка, в том числе уплаты неустойки за ненадлежащую заточку медицинских инструментов.

#### **Задача 10.**

Мебельная фабрика обязалась изготовить кухонную мебель Филиппову по его чертежам в оговоренный в договоре срок. В уговоре предусмотрена пеня, которая должна взыскиваться за каждый день просрочки исполнения обязательства. Фабрика не преступила к исполнению обязательства ни в оговоренный срок, ни через два месяца после этого. Филиппов потребовал от мебельной фабрики уплаты неустойки за два месяца и возмещения убытков вызванных неисполнением обязательства. Мебельная фабрика согласилась.

Вопрос:

Освобождает ли мебельную фабрику от изготовления кухонной мебели Филиппову возмещения убытков при неисполнении обязательства к уплате неустойки за его неисполнение?

#### **Задача 11.**

Завод “Металлист” учредил магазин скобяных изделий и стал собственником его имущества. Последний взял кредит в коммерческом банке и не смог его вернуть в срок.

Вопрос:

Имеет ли право коммерческий банк потребовать от завода “Металлист” возврата кредита, взятого магазином скобяных изделий?

#### **Задача 12.**

Муниципальное предприятие “производственное объединение пассажирского автотранспорта” в соответствии со ст. 395 ГК обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренная ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых.

Вопрос:

Оцените возражение ответчика по иску, обоснуйте их с правовой точки зрения и, как по Вашему будет решен спор.

#### **Критерии оценки решения задач:**

4-5 баллов выставляется студенту, если студент уяснил содержание задачи, сущность конфликта и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировал доводы конфликта и дал им оценку к точки зрения действующего законодательства, ответил на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

3-2 - баллов - студент уяснил содержание задачи, сущность конфликта и все обстоятельства дела; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания приведенной в задаче ситуации. Для аргументации решения задачи приводятся данные отечественных нормативных правовых актов. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

1-0 балл — студент умеет изложить суть и обстоятельства дела, однако не приводит достаточной аргументации со ссылками на законодательство. Допущено три или более трех ошибок при решении проблемы, в оформлении работы