



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

В.В. Андреев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
промышленной безопасности

А.В. Гридасов
(И.О. Фамилия)

«23» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная философия устойчивого развития

*Направление подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки
материалов*

*(Технология художественной обработки материалов и дизайн
художественных изделий)*

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 969.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента промышленной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ протокол № 5 от «23» декабря 2022 г.

Директор Департамента промышленной безопасности: А.В. Гридасов

Составитель: к-н. филос. н. Приходько Н.Ю.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента промышленной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ и утверждена на заседании Департамента промышленной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ, протокол от «_»___20__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента промышленной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ и утверждена на заседании Департамента промышленной безопасности Политехнического института (Школы) ДВФУ, протокол от «_»___20__г. №

Аннотация дисциплины
Современная Философия устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной Б1.О.01 части ОП, изучается на 1-ом курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: русский

Цели курса:

- Раскрыть философские основания устойчивого развития.
- Рассмотреть основные принципы и формы осуществления устойчивого развития на современном этапе развития научной и технической культуры.
- Выявить научно-технические особенности устойчивого развития.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований феномена устойчивого развития;
- Дать представление о природе феномена устойчивого развития;
- Рассмотреть историю европейской науки и техники в контексте феномена устойчивого развития;
- Определить общие принципы феномена устойчивого развития;
- Представить основные формы осуществления феномена устойчивого развития;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-5, УК-6, полученные в результате изучения дисциплин, *Философия*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК 1.1. Выбирает методы системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации..	Знает философские основания проблемного мышления. Умеет использовать источники информации по сформулированным проблемам. Владеет навыками применения разработанных методов решения научно-исследовательских задач в рамках сформулированных проблем.
		УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегии действий и конкретных решений для ее реализации.	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления систематизации полученной информации. Умеет осуществлять анализ информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами. Владеет навыками систематизации различной информации в рамках организации научно-исследовательской работы.
		УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции по решению проблемной ситуации. Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа проблемной ситуации. Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения проблемной ситуации с учетом возможной критики и ограничений.
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного	Знает базовые принципы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Умеет осуществлять интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.

		<p>межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Владеет навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p>
		<p>УК 5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Владеет навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>
		<p>УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. Умеет осуществлять выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. Владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p>
	<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>Знает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Умеет осуществлять выбор приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеет навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
		<p>УК-6.3.</p>	<p>Знает технологии</p>

		<p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста.</p> <p>Умеет осуществлять выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная философия устойчивого развития» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, эссе.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

развитие компетенций в области поддержания устойчивого развития, которые могут быть применены в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации, системного подхода к решению профессиональных задач.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень знаний о принципах устойчивого развития.
- Обучить базовым техникам системного философского мышления, позволяющим воспринимать концепции устойчивого развития с позиции межкультурного взаимодействия, социальных и политических вызовов современного общества.
- Развить навыки самоорганизации и саморазвития личности в контексте принципов устойчивого развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной *Обязательной части* ОП, изучается на 1 курсе /
1 семестр и завершается *зачетом*.

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения
и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК 1.1. Выбирает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации..</p>	<p>Знает философские основания проблемного мышления. Умеет использовать источники информации по сформулированным проблемам. Владеет навыками применения разработанных методов решения научно-исследовательских задач в рамках сформулированных проблем.</p>
	<p>УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегии действий и конкретных решений для ее реализации.</p>	<p>Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления систематизации полученной информации. Умеет осуществлять анализ информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами. Владеет навыками систематизации различной информации в рамках организации научно-исследовательской работы.</p>
	<p>УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции по решению проблемной ситуации. Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа проблемной ситуации. Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения проблемной ситуации с учетом возможной критики и ограничений.</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает базовые принципы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Умеет осуществлять интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Владеет навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.</p>
	<p>УК 5.2.</p>	<p>Знает способы преодоления коммуникативных,</p>

	<p>Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Владеет навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>
	<p>УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. Умеет осуществлять выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. Владеет навыками выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p>
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>Знает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Умеет осуществлять выбор приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеет навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Умеет осуществлять выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Владеет навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p>

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	
1	Раздел I. Введение	1	0	6	36	зачёт
2	Раздел II. Цели ООН в области устойчивого развития	1	0	6		
3	Раздел III. Перспективы достижения устойчивого развития	1	0	6		
Итого:			0	18	54	Зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
Не предусмотрено.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1. Задачи философии в контексте современного общества.

- 1.1. Понятие и задачи современной политической философии.
- 1.2. Понятие и задачи современной социальной философии.
- 1.3. Понятие и задачи современной философской антропологии.
- 1.4. Понятие и задачи современной философии культуры.

2. Введение в проблематику устойчивого развития.

- 2.1. Понятие устойчивого развития.
- 2.2. Основные принципы устойчивого развития.
- 2.3. Устойчивое развитие в контексте современной науки.
- 2.4. Основные концепции обеспечения устойчивого развития.

3. Цели ООН в области устойчивого развития, SDGs .

- 3.1. Ликвидация нищеты.

- 3.2. Ликвидация голода.
- 3.3. Хорошее здоровье и благополучие.
- 3.4. Качественное образование.
- 3.5. Гендерное равенство.
- 3.6. Чистая вода и санитария.
- 3.7. Недорогостоящая и чистая энергия.
- 3.8. Достойная работа и экономический рост.
- 3.9. Индустриализация, инновации и инфраструктура.
- 3.10. Уменьшение неравенства.
- 3.11. Устойчивые города и населенные пункты.
- 3.12. Ответственное потребление и производство.
- 3.13. Борьба с изменением климата.
- 3.14. Сохранение морских экосистем.
- 3.15. Сохранение экосистем суши.
- 3.16. Мир, правосудие и эффективные институты.
- 3.17. Партнерство в интересах устойчивого развития.

4. Роль современной философии в достижении SDGs.

- 4.1. Философия медицины.
- 4.2. Философия образования.
- 4.3. Философия искусства.
- 4.4. Философия права.

5. Проекты общества и человека.

- 5.1. Понятие и принципы утопического мышления.
- 5.2. Социальное конструирование в философии XIX-XX вв.
- 5.3. Критика утопизма в XX-XXI вв.
- 5.4. Новые движения: русский космизм, трансгуманизм и др.

6. Наука как средство достижения устойчивого развития.

- 6.1. Естественные науки.
- 6.2. Технические науки.
- 6.3. Медицинские науки.
- 6.4. Экономические науки.
- 6.5. Гуманитарные науки.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения и результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Введение.	УК 1.1. Выбирает методы системного и критического анализа, методике разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации..	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегии действий и конкретных решений для ее реализации.	Умеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Владеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК 5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного	Владеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе

		межкультурного взаимодействия.			
		УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Умеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
2.	Раздел 2. Цели ООН в области устойчивого развития.	УК 1.1. Выбирает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегии действий и конкретных решений для ее реализации.	Умеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки	Владеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе

		стратегий действий.			
		УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК 5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Владеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе
		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,	Умеет	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе

		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.			
3.	Раздел 3. Перспективы достижения устойчивого развития.	УК 1.1. Выбирает методы системного и критического анализа, методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Знает	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе
		УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегии действий и конкретных решений для ее реализации.	Умеет	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе
		УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Владеет	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе
		УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе
		УК 5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе
		УК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного	Владеет	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе

		взаимодействия.			
		УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.	Знает	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе
		УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Умеет	Собеседование (УО-1) Круглый стол (УО-4)	Итоговое эссе

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; прохождение онлайн-курса и предусмотренных им заданий, если это предусмотрено учебным планом; написание эссе.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 17 неделя	Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии)	34 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы)
2.	1 – 17 неделя	Подготовка итогового эссе	20 ч.	Проверка эссе
			54 ч.	

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/967358. - ISBN 978-5-16-014116-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864133>
2. Махаров, Е. М. Философия человека. История и онтология современных проблем : монография / Е. М. Махаров. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 329 с. - ISBN 978-5-91603-623-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095073>
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851504>

4. Мид, Д.Г. Философия настоящего / Дж. Г. Мид ; пер. с англ. В. Николаева, В. Кузьминова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 273 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Социальная теория). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1467-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040812>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Батурин, В.К. Философия: учебник для магистров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459>
2. Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857225>
3. Мареева, Е. В. Философия науки : учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 333 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-011709-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247049>
4. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862606>
5. Смирнова, О. В. Философия науки и техники : учебное пособие/ О. В. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1806-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066661>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. ООН. Цели в области устойчивого развития. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. OpenOffice;
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1123:2>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс студента по данной дисциплине сводится в последовательном изучении тем. Для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно, методических указаний по СРС.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Согласно, календарного графика контрольных мероприятий текущей успеваемости, преподаватель на занятиях принимает у студента защиту перечисленных работ, проводит текущий и рейтинговый контроль.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует: - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре. В целях

уточнения материала по определенной теме студент может посетить часы консультации преподавателя, согласно графику, утвержденного на кафедре.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современная философия устойчивого развития» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.