



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДВФУ
(протокол от «6» марта 2023 г. №02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры
29.04.04 Технология художественной обработки материалов
Технология художественной обработки материалов и дизайн
художественных изделий

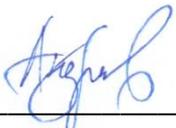
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Год начала подготовки: 2023

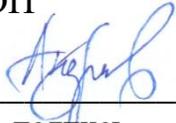
Владивосток
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 969.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) «19» января 2023 г. (протокол № 4)

Разработчики: 
подпись В.В. Андреев, доцент департамента ПБ
должность, ФИО

Руководитель ОПОП 
подпись В.В. Андреев, доцент департамента ПБ
должность, ФИО

Заместитель директора
Политехнического
института (Школы) 
подпись Т.Ю. Шкарина.
ФИО

Представители работодателей:


подпись Маслова И.А., директор художественной мастерской
«Асстей» ИП Маслова И.А.


подпись Кузнецов А.В., директор ювелирной мастерской
«Art.Zlato» ИП Кузнецов А.В.


подпись Кагановский Н.И., директор ателье художественной
ковки «Фаргерон» ИП Кагановский Н.И.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, магистерская программа «Технология художественной обработки материалов и дизайн художественных изделий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа – 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников – научно-исследовательский и производственно-технологический;

- объекты профессиональной деятельности выпускников – художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость), обладающая эстетической составляющей и имеющая функциональную значимость; технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции; контроль качества продукции; фундаментальные и прикладные исследования в области производства художественной и художественно-промышленной продукции; технологические процессы производства заготовок; дизайн и эргономика продукции.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 29.04.04 «Технология художественной обработки материалов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 969;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля).

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, магистерская программа «Технология художественной обработки материалов и дизайн художественных изделий» – обеспечение отраслей экономики страны магистрами, обладающими универсальными, общеобразовательными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями работодателей в рамках ФГОС ВО.

Задачи образовательной программы:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов (уровень образования – магистратура);

- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и рынка труда;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно само развиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить; социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,

- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- производственно-технологический.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования; организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (металлы и сплавы, дерево, керамика, камень, стекло, пластмассы, кость), обладающая эстетической составляющей и имеющая функциональную значимость; технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции; контроль качества продукции; фундаментальные и прикладные исследования в области производства художественной и художественно-промышленной продукции; технологические процессы производства заготовок; дизайн и эргономика продукции.

Перечень профессиональных стандартов:

40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. № 121н.

40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 721н.

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- на государственном языке.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выбирает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Знает методы системного и критического анализа. Умеет анализировать, разрабатывать стратегию действий. Владеет навыками принятия решений.
		УК-1.2 Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает стратегии действий и конкретных решений для ее реализации	Знает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. Умеет разрабатывать стратегии действий и конкретных решений для ее реализации. Владеет методами системного подхода и критического анализа.
		УК-1.3 Владеет методологией системного и	Знает методики постановки цели.

		критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет определять способы достижения целей, разрабатывать стратегии действий. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами.	Знает этапы жизненного цикла проекта. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты. Владеет навыками разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ; выбирает цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает методы разработки проектов. Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации. Владеет управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Знает методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Умеет правильно определять потребность в ресурсах. Владеет методиками разработки и управления проектом.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выбирает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, теории лидерства и стили руководства.	Знать методики формирования команды. Уметь эффективно руководить коллективом. Владеть навыками лидера эффективно руководить коллективом.
		УК-3.2 Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, командной стратегии, применяет эффективные	Знать методы разработки планов организационных коммуникаций. Уметь формулировать задачи членам команды. Владеть навыками эффективного командой для достижения поставленных

		стили руководства командой для достижения поставленной цели.	целей.
		УК-3.3 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, владеет методами организации и управления коллективом	Знать методы организации коммуникации в команде. Уметь анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, владеет методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках Умеет применять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках Владеет навыками применения правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
		УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Знает коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и

			способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
			Владеет навыками применения коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Использует методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Знает методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
			Умеет использовать методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
			Владеет навыками использования методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества
			Умеет понимать особенности межкультурного разнообразия общества.
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия

		<p>УК-5.2 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает методы эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет применять навыки межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Выбирает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля.</p> <p>Умеет выбирать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>Владеет способностью проводить самооценку и самоконтроль с использованием подходов здоровьесбережения.</p>
		<p>УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализует приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля и методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>Знает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Умеет осуществлять выбор приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>
		<p>УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на</p>	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p>

		основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Умеет осуществлять выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста. Владеет навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Аналитическое мышление	ОПК-1 Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-1.1. Использует естественно- научные и общинженерные способы генерации новых знаний.	Знает способы генерации новых знаний. Умеет генерировать новые знания. Владеет навыками генерации новых знаний.
		ОПК-1.2. Выявляет новые знания на основе обобщения полученных результатов.	Знает способы выявления новых знаний на основе обобщения полученных результатов. Умеет выявлять новые знания на основе обобщения полученных результатов. Владеет навыками выявления новых знаний на основе обобщения полученных результатов.
		ОПК-1.3. Применяет методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	Знает методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.

			<p>Умеет анализировать технологические процессы производства художественных материалов.</p> <p>Владеет методами анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов.</p>
Реализация технологии	ОПК-2 Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий	ОПК-2.1. Определяет методы создания новых художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий, потребности рынка художественно-промышленных объектов, материалов и технологий в новых разработках.	Знает методы создания новых художественных материалов.
			<p>Умеет создавать новые художественные материалы и художественно-промышленные объекты.</p> <p>Владеет навыками создания новых художественных материалов с учетом потребности рынка.</p>
		ОПК-2.2. Анализирует и использует научные результаты и передовой опыт для организации, оценки и совершенствования производственной деятельности.	Знает основы анализа и использования научных результатов.
			<p>Умеет анализировать и использовать научные результаты и передовой опыт для организации, оценки и совершенствования производственной деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и использования научных результатов для организации, оценки и совершенствования производственной деятельности.</p>
		ОПК-2.3. Применяет знания фундаментальных наук на современном уровне.	Знает, как оперировать знаниями фундаментальных наук на современном уровне

			Умеет оперировать знаниями фундаментальных наук на современном уровне.
			Владеет знаниями фундаментальных наук на современном уровне.
Оценка параметров	ОПК-3 Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления	ОПК-3.1. Определяет методы научного мышления и проведения экспериментальных исследований.	Знает методы научного мышления и проведения экспериментальных исследований.
			Умеет проводить экспериментальное исследование.
			Владеет навыками проведения экспериментальных исследований.
		ОПК-3.2. Использует методы математической обработки экспериментальных данных.	Знает основные математические методы обработки экспериментальных данных
			Умеет проводить анализ экспериментальных данных современными методами математической статистики
			Владеет современными методами математической статистики.
ОПК-3.3. Способен организовывать и контролировать процесс проведения экспериментальной работы по стандартной или разработанной методике	Знает основы организации проведения экспериментальной работы по стандартной методике.		
	Умеет организовывать и контролировать процесс проведения экспериментальной работы по стандартной или разработанной методике		

			Владеет навыками организации экспериментальной работы.
		ОПК-3.4. Применяет методы обнаружения закономерностей изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления; навыками оформления результатов научной деятельности.	Знает закономерности изменения свойств художественных материалов.
			Умеет устанавливать закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления.
			Владеет методами обнаружения закономерностей изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления.
Информационные технологии	ОПК-4 Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	ОПК-4.1. Определяет перечень современных информационных технологий, задействуемых в проектировании художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления, методы программирования.	Знает перечень современных информационных технологий, используемых в проектировании художественно-промышленных объектов
			Умеет применять методы программирования.
			Владеет навыками художественного программирования.
		ОПК-4.2. Способен ставить и исполнять задачи программирования в области проектирования и производства художественно-промышленных объектов.	Знает основы программирования в области создания художественных объектов.
			Умеет ставить и исполнять задачи программирования в

			<p>области проектирования художественных объектов.</p> <p>Владеет навыками программирования в области создания художественных объектов.</p>
		ОПК-4.3. Использует типовые языки программирования и составление алгоритмов расчетов.	<p>Знает типовые алгоритмы в художественном программировании.</p> <p>Умеет пользоваться типовыми языками программирования.</p> <p>Владеет типовыми языками программирования.</p>
Безопасность технологических процессов	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов	<p>ОПК-5.1. Определяет систематизацию опасных и безопасных технических средств, материалов и технологий изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов, способы избежания опасных воздействий в сфере профессиональной деятельности, правила поведения в опасных ситуациях, сопутствующих деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Способен выбирать наиболее эффективные и безопасные технологии изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов, разрабатывать и совершенствовать способы снижения и контроля негативных воздействий факторов производства в сфере профессиональной деятельности, применять</p>	<p>Знает систематизацию опасных и безопасных технических средств, материалов и технологий изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов.</p> <p>Умеет избегать возможные опасные воздействия в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поведения в опасных ситуациях, сопутствующих деятельности.</p> <p>Знает эффективные и безопасные технологии изготовления художественных материалов.</p> <p>Умеет выбирать наиболее эффективные и безопасные технологии изготовления художественных материалов.</p>

		методы и средства индивидуальной защиты.	Владеет навыками применения методов и средств индивидуальной защиты.
		ОПК-5.3. Принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности на основе данных об уровне эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.	Знает сущность принятия технических решений, основываясь на показателях эффективности и безопасности. Умеет принимать обоснованные технические решения. Владеет способностью принимать обоснованные технические решения на основе данных об уровне эффективности и безопасности применяемых материалов и технологий.
Техническая документация	ОПК-6 Способен разрабатывать техническую документацию на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты и их реставрацию, осуществлять авторский надзор за производством	ОПК-6.1. Определяет основные стадии и этапы технологического цикла производства и реставрации художественных и художественно-промышленных изделий, правила разработки и использования технической и нормативной документации в профессиональной деятельности, сферу действия авторского права в науке и производстве. ОПК-6.2. Способен разрабатывать основные виды технической, нормативной и правовой документации на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты, технологии их производства и реставрации.	Знает сферу действия авторского права в науке и производстве. Умеет использовать техническую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. Владеет основными этапами технологического цикла производства. Знает виды технической, нормативной и правовой документации. Умеет разрабатывать основные виды технической, нормативной и правовой документации. Владеет навыками подготовки нормативной и правовой

			документации.
		ОПК-6.3. Применяет навыки использования технической документации при осуществлении проектов и ее совершенствования.	Знает техническую документацию при осуществлении проектов. Умеет применять техническую документацию при осуществлении проектов и ее совершенствования.
			Владеет навыками использования технической документации.
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7 Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции	ОПК-7.1. Определяет современный уровень развития технологий в сфере профессиональной деятельности, требования к качеству сырья, продукции и технологическому процессу ее производства, экспериментально-статистические методы оптимизации.	Знает экспериментально-статистические методы оптимизации. Умеет применять требования к качеству сырья, продукции и технологическому процессу ее производства, экспериментально-статистические методы оптимизации.
			Владеет экспериментально-статистическими методами оптимизации.
		ОПК-7.2. Способен использовать результаты экспериментальных исследований для совершенствования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	Знает, как использовать результаты экспериментальных исследований. Умеет использовать результаты экспериментальных исследований для совершенствования технологических процессов производства художественных материалов.
			Владеет навыками проведения экспериментальных исследований для совершенствования технологических

			процессов производства художественных материалов.	
		ОПК-7.3. Применяет навыки системного мышления.	Знает основы системного мышления.	
			Умеет системно мыслить.	
			Владеет навыками системного мышления.	
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления	ОПК-8.1. Определяет свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологические параметры их изготовления	Знает свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологические параметры их изготовления.	
			Умеет определять свойства художественных материалов.	
			Владеет основными понятиями о свойствах художественных материалов.	
			ОПК-8.2. Способен разрабатывать теоретические модели для прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления.	Знает основы прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов
				Умеет прогнозировать свойства художественных материалов.
				Владеет навыками прогнозирования свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов.
		ОПК-8.3. Использует методы моделирования и прогнозирования в сфере профессиональной деятельности.	Знает методы моделирования и прогнозирования в сфере создания и обработки	

			художественных материалов.
			Умеет пользоваться методами моделирования и прогнозирования в сфере создания и обработки художественных материалов.
			Владеет методами моделирования и прогнозирования в сфере создания и обработки художественных материалов.
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9 Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах	ОПК-9.1. Применяет методологию маркетинговых исследований, определяет потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах.	Знает методологию маркетинговых исследований, потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах.
			Умеет проводить маркетинговые исследования для определения потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах.
			Владеет навыками проведения маркетинговых исследований.
			ОПК-9.2. Организует взаимодействие с участниками рыночных отношений в сфере профессиональной деятельности, разрабатывает стратегию и осуществляет организацию маркетинговых исследований товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.
			Знает, как осуществлять организацию маркетинговых исследований товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.
			Умеет разрабатывать стратегию и осуществлять организацию

			<p>маркетинговых исследований товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.</p> <p>Владеет навыками организации взаимодействия с участниками рыночных отношений в сфере художественной обработки материалов.</p>
		ОПК-9.3. Применяет навыки организации деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований.	<p>Знает основы организации деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет применять результаты маркетинговых исследований.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований.</p>
Оценка качества	ОПК-10 Способен анализировать результаты сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-10.1. Определяет технологический процесс производства в сфере профессиональной деятельности, потребительские свойства материалов и изделий, национальные и международные требования к качеству художественных материалов и художественно-промышленных объектов, методы анализа результатов сертификационных испытаний продукции.	<p>Знает свойства материалов и изделий, национальные и международные требования к качеству художественных материалов.</p> <p>Умеет анализировать результаты сертификационных испытаний материалов.</p> <p>Владеет знаниями технологического процесса в сфере художественной обработки материалов.</p> <p>Знает причины снижения качества продукции (работ, услуг) с учетом национального и</p>
		ОПК-10.2. Способен выявлять причины снижения качества продукции (работ, услуг) с учетом национального и	Знает причины снижения качества художественных материалов и

		международного опыта, разрабатывать требования к продукции с учетом результатов научной деятельности, совершенствовать методики оценки качества продукции.	художественной продукции. Умеет выявлять причины снижения качества художественных материалов и художественной продукции с учетом национального или международного опыта. Владеет способностью разрабатывать требования к продукции с учетом результатов научной деятельности.
		ОПК-10.3. Применяет навыки разработки рекомендаций по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов; на основе проведения сертификационных испытаний художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.	Знает сертификационные испытания художественных и художественно-промышленных материалов и изделий. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов. Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-1 Способен определить направление и организовать проведение новых научных исследований и разработок в области дизайна и производства художественно-промышленных изделий из материалов разных классов	ПС 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».	D/01.7	ПК-1.1 Определяет научную проблематику соответствующей области знаний, использует актуальную нормативную документацию, применяет методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	Знает научную проблематику в области художественной обработки материалов.
			Умеет определять научную проблематику и применять актуальную нормативную документацию, касающуюся области художественной обработки материалов.	
			Владеет навыками определения научной проблематики в области художественной обработки материалов, методами и средствами планирования, организации, проведения научных исследований	
			ПК-1.2 Осуществляет анализ новых направлений исследований в соответствующей области знаний, обосновывает перспективы их проведения, формирует программы проведения исследований в новых направлениях, способен решать задачи	Знает, как проводить анализ новых направлений исследований, как обосновывать перспективы их проведения.
				Умеет проводить анализ новых направлений исследований, обосновывать перспективы их проведения, умеет формировать программы проведения исследований в

			аналитического характера.	новых направлениях, решать задачи аналитического характера. Владеет навыками проведения анализа новых направлений исследований, формирует программы проведения исследований в новых направлениях, навыками решения задач аналитического характера.
ПК-2 Готов разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции	ПС 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».	В/02.6	ПК-2.1 Использует методы и средства планирования и организации исследований и разработок, применяет методы анализа научных данных.	Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок.
				Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований, а также методы анализа научных данных.
			ПК-2.2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	Владеет навыками применения методов и средств планирования и организации исследований.
				Знает, как оформлять результаты научно-исследовательских работ и применять актуальную нормативную документацию. Умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ. Владеет навыками оформления научно-исследовательских работ.

			<p>ПК-2.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок, организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок, проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>	<p>Знает, как разрабатывать планы и методические программы по проведению исследований</p> <p>Умеет организовывать сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок, проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществлять теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p> <p>Владеет навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок, проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, осуществления теоретического обобщения научных данных.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить лабораторные испытания, измерения, анализ, обобщение и другие виды работ при исследовании эстетических и эргономических показателей продукции, математически обрабатывать полученные результаты и</p>	<p>ПС 40.059 «Промышленный дизайнер»</p>	<p>Е/01.7</p>	<p>ПК-3.1. Определяет основные показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия)</p>	<p>Знает основы эргономического художественного проектирования</p> <p>Умеет ставить эргономические задачи для достижения проектных целей</p> <p>Владеет начальными методами эргономического художественного проектирования</p>
			<p>ПК-3.2. Работает в специализированны</p>	<p>Знает специализированные</p>

выявлять их погрешности с заданной точностью			х компьютерных программах в области промышленного дизайна для проведения исследований, разработки, доработки и переработки изделий.	компьютерные программы в области дизайна.
				Умеет применять специализированные компьютерные программы для разработки, доработки и переработки изделий.
				Владеет навыками применения специализированных компьютерных программ в области дизайна для проведения исследования, разработки, доработки и переработки изделий.
			ПК-3.3. Организует сбор и исследование научно-технической информации в области эргономики и промышленного дизайна.	Знает основные эргономические критерии конструктивной оценки качества дизайна изделий
			Умеет проводить эргономический, функциональный и технологический анализ форм разрабатываемого объекта.	Владеет практическими навыками эргономического технологического дизайна
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
ПК-4 Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности	ПС 40.059 «Промышленный дизайнер»	F/02.7	ПК-4.1 Определяет материалы, используемые в производстве художественно-промышленных изделий, их свойства, режимы обработки и требования, предъявляемые к сырью и материалам, для	Знает свойства материалов используемых в производстве художественно-промышленных изделий
				Умеет подбирать материалы для изготовления художественно-промышленных изделий

			достижения требуемых характеристик готовой продукции (изделия).	Владеет навыками работы с материалами для изготовления художественно-промышленных изделий
			ПК-4.2. Определяет технологию производства, виды продукции, оборудование, а также применяемую оснастку и инструмент.	Знает технологию производства, оборудование, а также оснастку и инструмент для изготовления различных видов продукции.
				Умеет определять технологию производства различных видов художественной продукции.
				Владеет навыками определения технологии производства, использования оборудования, оснастки и инструментов для изготовления художественных изделий.
			ПК-4.3. Применяет основы технической эстетики и художественного конструирования.	Знает основы дизайнерско-проектной деятельности
				Умеет применять проектные средства и методы проектирования с учётом проектных факторов
				Владеет основными навыками создания дизайн-проекта с учётом поставленных задач

8. Специфические особенности ОПОП

Актуальность данной образовательной программы подтверждается наличием спроса на выпускников данной программы на современном рынке труда. Появление на рынке новых материалов требует разработки технологий их

наиболее эффективного, эргономичного и эстетичного использования. Обладая приобретенными, в процессе обучения, компетенциями, выпускники образовательной программы могут решить данную проблему.

Профессиональные компетенции выпускников формируются с учётом запросов предприятий различных отраслей (ювелирное производство, мебельное производство, дизайн, деревообработка, камнеобработка, кузнечное дело и др.) в рамках таких дисциплин, как: «Технологии материалов художественных изделий», «Организация производства и сбыта художественной продукции», «Современные материалы художественных изделий», «Новые технологии художественной обработки материалов», «Технологии производства художественной керамики», «Технологии производства ювелирных изделий», «Технологии реставрации художественных изделий» и др.

Имеющиеся на территории Приморского края и Дальнего Востока, производственные (ювелирное производство, мебельное производство, производство дизайнерских изделий из металла, керамики, камня, дерева и др. материалов), обрабатывающие предприятия (камнеобработка, деревообработка) нуждаются в специалистах данного профиля. Знания выпускников могут быть использованы при разработке компонентов продукции, выборе материалов изделий с точки зрения эргономики и эстетики.

Помимо этого, выпускники данной программы, обладают высоким потенциалом для открытия и развития собственного бизнеса, что открывает перспективы для насыщения рынков Дальнего Востока и его экономического роста.

Выпускники, прошедшие обучение по магистерской программе «Технология художественной обработки материалов», востребованы следующими предприятиями: ООО «Роскошь», ювелирный завод «Ларец», ООО «Азбука мебели», ООО «Империя мебели»,—художественная мастерская «Асстей» (ИП Маслова И.А.), ювелирной мастерской «Art.Zlato» (ИП Кузнецов А.В.), ателье художественнойковки «Фаргерон» (ИП Кагановский Н.И.) и другие российские и зарубежные компании, аккредитованные предприятия, заинтересованные в квалифицированных специалистах по направлению «Технология художественной обработки материалов».

Основными потребителями программы и заинтересованными сторонами являются: российские и иностранные бакалавры, получившие диплом по направлению «Технология художественной обработки материалов»; специалисты, желающие продолжить обучение в магистратуре по направлению «Технология художественной обработки материалов» с присвоением степени магистра; бакалавры других профилей, желающие продолжить обучение в магистратуре и получить профессиональные навыки по технологии художественной обработки материалов, подтвержденные дипломом магистра по направлению «Технология художественной обработки материалов».

9. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура и объем программы «Технология художественной обработки материалов и дизайн художественных изделий»:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	90 з.е.
	Базовая часть	34 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	56 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
	Обязательная часть	15 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – лица с ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно- технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений о лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны

обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы ДВФУ.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для лиц с ОВЗ оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации лица с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной

среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

14. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.