



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

## **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Т.Ю. Шкарина  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор выпускающего  
структурного подразделения

(подпись)

О.А. Чуднова  
(И.О. Фамилия)

«23» декабря 2022г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Методология научных исследований в инноватике*

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инженерное предпринимательство»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 **Инноватика** утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.08.2020г. № 875.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента инноваций от «23» декабря 2022г. протокол №4.

Директор Департамента инноваций: канд.физ.-мат.наук, профессор Чуднова О.А

Составитель: канд. экон. наук, профессор Шкарина Т.Ю.

Владивосток

2023

*Оборотная сторона титульного листа РПД*

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_\_202\_\_г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_202\_\_г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_202\_\_г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_202\_\_г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_202\_\_г. №.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Освоение теоретических и практических подходов к научному исследованию в области инноватики с учетом многообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Задачи:**

- Изучение методов теоретического исследования в инноватике с учетом ментальности и культур разных стран, где эти инновации получили развитие.
- Изучение вопросов моделирования в научных исследованиях и принципов выбора направления научного исследования с учетом выстраивания межкультурного взаимодействия в профессиональной среде.
- Изучение методологии диссертационного исследования в области инноватики с учетом социокультурного контекста и необходимых межкультурных коммуникаций в процессе проведения исследования.

*Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):*

Блок 1. Б1.В.ДВ.02.01 Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 20 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часа, контроль – 45 часов.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения в результате обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный	Знает социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия Умеет анализировать социокультурные параметры

	процессе межкультурного взаимодействия	контекст взаимодействия	различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия, необходимые для выбранного научного исследования Владеет способностью анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия, необходимые для выбранного научного исследования
		УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знает основы выстраивания научных коммуникаций с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста Умеет выстраивать научную социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста Владеет способностью выстраивать научную социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знает основы профессионального взаимодействия в мультикультурной среде Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде Владеет способностью выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений	ПК-1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Знает основы систематизации научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок Умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Владеет способностью научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
		ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает основы поиска актуальной нормативной документации в области исследования Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Владеет способностью применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
		ПК-1.3 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок Владеет способностью применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
Научно-исследовательский	ПК-2 Способность формировать новые направления научных	ПК-2.1 Систематизирует актуальную нормативную документацию в соответствующей	Знает как систематизировать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	исследований и опытно-конструкторских разработок	области знаний	<p>Умеет систематизировать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Владеет способностью систематизировать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p>
		<p>ПК-2.2</p> <p>Применяет методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Знает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p> <p>Умеет применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p> <p>Владеет способностью применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>
		<p>ПК-2.3</p> <p>Анализирует новую научную проблематику соответствующей области знаний</p>	<p>Знает новые направления научного развития в области исследования</p> <p>Умеет анализировать новые научные направления развития в области исследования</p> <p>Владеет способностью анализировать новые научные направления развития в области исследования</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№ №	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Методология научного исследования: Сущность и развитие	1			9		7	45	Экзамен
2	Принципы построения научного исследования	1			9		7		
3	Инновационные научные исследования: принципы, теория, методология	1			9		7		
4	Введение в теорию планирования эксперимента	1			9		6		
<b>Итого:</b>					<b>36</b>		<b>27</b>	<b>45</b>	

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практическое занятие № 1.** Методология научного исследования:  
Сущность и развитие.

Тема 1.2. Методология науки. Понятие метода и методологии науки.  
Главная цель методологии науки. Содержание и структура методологии.

Методология научного объяснения. Понятие научной школы. Зарубежные и отечественные школы.

Тема 1.2. Методы научного познания. Метод познания. Научное исследование. Научное познание. Научная теория. Критерии и нормы научного познания. Критерии непротиворечивости, проверяемости, подтверждения. Верификация исследуемой теории.

Тема 1.3. Методология научного поиска. Постановка и формулировка научной проблемы. Генерация идей. Рабочие гипотезы. Разработка гипотез.

Тема 1.4. Гипотезы, принципы их построения. Гипотеза как основа научного познания. Логическая структура и вероятностный характер гипотезы. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Релевантность и проверяемость гипотезы. Критерий простоты гипотезы. Анализ термина «простоты гипотезы». Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий: особенности проверки научных теорий. Концептуальная и эмпирическая проверяемость. Проблемы подтверждения и опровержения теорий. Абдукция и объяснительные гипотезы. Абдукция. Место и роль абдукции как специфической формы умозаключения. Отношение абдукции к другим формам умозаключений. Абдукция как основная форма не дедуктивных умозаключений. Принципы применения абдукции.

**Практическое занятие № 2.** Принципы построения научного исследования.

Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы в РФ. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа в области инноваций.

Тема 2.2. Подготовка и публикация научной статьи. Определение темы, подбор источников, группировка авторов. Анализ и обобщение литературы по теме. Заглавие, тезаурус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.

Тема 2.3. Методология диссертационного исследования. Принципы подготовки диссертации. Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Анализ разработанности проблемы,

фокусировка новизны, диалог с авторами. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.

Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению. Жанровые особенности разделов диссертации. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите.

**Практическое занятие № 3.** Инновационные научные исследования: принципы, теория, методология.

Тема 3.1. Инноваций в науке, проблема возникновения нового знания.

Инновационная система и ее структура. Виды научных инноваций, жизненный цикл научной инновации.

Тема 3.2. Экспертная деятельность в науке и ее функции. Внутренняя и внешняя научная экспертиза.

**Практическое занятие № 4.** Введение в теорию планирования эксперимента.

Тема 4.1. Типизация задач, для решения которых необходимы методы планирования экспериментов (DOE, ANCOVA).

Тема 4.2. Основы моделирования (DOE).

Тема 4.3. Экспериментальный анализ случайной величины. Проверка статистических гипотез. ANOVA.

Тема 4.4. Пассивный / активный эксперимент и методы его обработки.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практическое занятие №1. Методология научного исследования: сущность и развитие	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знает как анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	(УО-1) Собеседование/устный опрос	1-26, Тест
			Умеет анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты/ (ПР-7) Конспект	
			Владеет способностью анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	(ПР-1) Тест	
2	Практическое занятие №2. Принципы построения научного исследования	ПК-1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Знает как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	27-41, Тест
			Умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(ПР-7) Конспект	
			Владеет способностью как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(ПР-1) Тест	
3	Практическое занятие №3. Инновационные научные исследования: принципы, теория,	ПК-2.1 Систематизирует актуальную нормативную документацию в соответствующей	Знает как систематизировать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование/устный опрос	42-54, Отчет
			Умеет систематизировать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(ПР-7) Конспект	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	методология	области знаний	Владеет способностью систематизировать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	
4	Практическое занятие №4. Введение в теорию планирования эксперимента	ПК-2.3 Анализирует новую научную проблематику соответствующей области знаний	Знает как анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование/ устный опрос	42-54, Отчет
			Умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	(ПР-7) Конспект	
			Владеет способностью анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний	(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	По графику учебного процесса	Раздел I. Методология научного исследования: сущность и развитие	6 часов	(УО-3) Отчет, доклад/ (ПР-7) Конспект
<b>2.</b>	По графику учебного процесса	Раздел 2. Принципы построения научного исследования	6 часов	(УО-3) Отчет, доклад/ (ПР-7) Конспект
<b>3.</b>	По графику учебного процесса	Раздел 3. Инновационные научные исследования: принципы, теория, методология	6 часов	(УО-3) Отчет, доклад/ (ПР-7) Конспект
<b>4.</b>	По графику учебного процесса	Раздел 4. Введение в теорию планирования эксперимента	9 часов	(УО-3) Отчет, доклад/ (ПР-7) Конспект
<b>Итого:</b>			<b>27 часов</b>	

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие / В.И. Бесшапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

- www.dx.doi.org/10.12737/20524. - ISBN 978-5-16-012078-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222074>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
3. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учебное пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 162 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cd94a046c40a2.88885026. - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231015>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>

### **Дополнительная литература**

1. Бесшапошникова, В. И. Планирование и организация эксперимента в легкой промышленности : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:<http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18866. - ISBN 978-5-16-011782-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950283>
2. Ковель, А. А. Инженерные аспекты математического планирования эксперимента [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ковель. — Железногорск : Сибир. пожар.-спасат. акад. ГПС МЧС России, 2017. — 117 с. — Режим доступа: БД IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/66909.html>
3. Аксянова, А. В. Статистика инноваций. Проблематика, методология и перспективы исследований [Электронный ресурс] : монография / А. В.

Аксянова. – Казань : Казан. нац. исслед. технол. ун-т, 2015. – Режим доступа: БД IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/64004.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Дата введения 2002-07-01– 01.09.2012 – [Электронный ресурс] : [Росстандарт] – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> .

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления – Дата введения 2002-07-01 – [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> .

3. ГОСТ Р 51901.5-2005 Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности – введ. 01-02-2006 – Стандартиформ. – 62с. – [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041156> .

4. ГОСТ Р 27.302-2009 Надежность в технике (ССНТ). Анализ дерева неисправностей– введ. 01-09-2010 – М.: Стандартиформ, 2011 год –27с. – [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200081358/> .

5. ГОСТ Р 50779.21-2004 Статистические методы. Правила определения и методы расчета статистических характеристик по выборочным данным. Часть 1. Нормальное распределение– [Электронный ресурс] : [ТехЭксперт] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035333/> .

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Методология. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.methodolog.ru/index.htm>

2. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/> ИСО - Международная организация по стандартизации – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.iso.org/iso/ru/home.htm>
3. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
4. РИА «Стандарты и качество» – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ria-stk.ru/>
5. Бережливое производство – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.leaninfo.ru/#>
6. Росстандарт – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
8. Statistica – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.statsoft.ru/>
9. quality.eur.ru – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://quality.eur.ru/>
10. Европейский фонд управления качеством – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.efqm.org/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека (elibrary.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. Электронно-библиотечная система «Znanium».

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины

студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Методология научных исследований в инноватике» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методология научных исследований в инноватике» является - экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е925 № помещения по плану БТИ 1074	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм,	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 AutoCAD 2020 Windows Edu Per Device 10 Education Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486 ЭА-261-18

Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.	<p>WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	от 02.08.2018
<i>Помещения для самостоятельной работы:</i>		
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.