

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО Ученым советом ДВФУ (протокол от «6» марта 2023г. №02-23)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Наименование образовательной программы
Кораблестроение и океанотехника

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

профессиональная образовательная Основная программа высшего соответствии образования составлена В c требованиями Федерального 26.04.02 Кораблестроение, образовательного стандарта государственного океанотехника объектов морской инфраструктуры, системотехника образования и науки Российской утвержденного приказом Министерства Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 17 августа 2020 г. № 1042.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (школы) «19» января 2023 года (Протокол № 4)

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «06» марта 2023 года (Протокол № 02-23)

Руководитель ОП ВО

М.В. Китаев, к.т.н., доцент

Члены рабочей группы по разработке ОПОП ВО

В.Г. Бугаев, д.т.н., профессор

Подпис

И.о. директора

Политехнического института (Школы) ______ Е.Е. Помников

Представители работодателей:

Директор

ООО «СК «Первомайское»

Е.М. Новосельцев, советник генерального

директора АО «ДНИИМФ»

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- выполнение научно-исследовательских работ по разработке и созданию новых технологий в области судостроения и судоремонта;
- проектирование и конструирование судов, плавучих конструкций и их составных частей;
- конструкторско-технологическое обеспечение производства, обслуживание, ремонт и модернизация судов, марких плавучих сооружений и их составных частей.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 17 августа 2020 г. № 1042.
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программамвыещего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
 - Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

OB3 – ограниченные возможности здоровья; ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программавысшего образования;

ОС ВО ДВ Φ У – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВ Φ У;

 $OT\Phi$ — обобщенная трудовая функция; ΠK — профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля). УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандартвысшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы:

- подготовка кадров высокой квалификации, обладающих знаниями и навыками в области фундаментальных исследований, проектирования и конструирования судов и морской техники, моделирования сложных технических систем для освоения ресурсов Мирового океана, развитие инфраструктуры нефтегазового комплекса и морского транспорта, рационального использования природных ресурсов;
- удовлетворение потребностей личности в элитном профессиональном образовании на базе освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом требований работодателей и современного рынка труда.

Задачи образовательной программы:

- обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков, позволяющий проводить проектирование и конструирование различных типов морской техники, подсистем и элементов с использованием средств компьютерного моделирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, с технико-экономическим обоснованием принимаемых проектно-конструкторских решений;
- содействовать интеллектуальному, духовному и профессиональному развитию студентов, приобретению ими наивысших профессиональных знаний и навыков в области проектирования, изготовления и сопровождения судов и морской техники, раскрытию их творческого потенциала, способности самостоятельно совершенствовать свои знания на протяжении всей жизни;
- содействовать ускоренной интеграции и адаптации выпускников в научные, деловые и профессиональные предприятия и организации РФ для наилучшего применения приобретенных знаний и навыков, для реализации своего творческого потенциала;
- обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков, позволяющий им быть востребованными в области их профессиональной деятельности на самых высоких позициях на отечественных и зарубежных предприятиях.

Типы задач:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая.

Особенностью образовательной программы является интеграция науки, образования и производства в единое научно-образовательное пространство.

5. Области профессиональной деятельности

Области (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 30 Судостроение (в сферах: создание кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники; научных исследований в области судостроения и морской техники).

6. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

деятельности (ПД) Тип задачи Выполнение исследовательских работ по разработке и верификации	Суда, плавучие	профессиональной компетенции	стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.) овательская 30.024 «Инженер-	
концептуальной возможности создания новой технологии в области судостроения и судоремонта	сооружения и аппараты	исследовательских работ при разработке новых технологий в области судостроения и судоремонта	исследователь в области судостроения и судоремонта»	
Выполнение исследовательских работ по разработке и верификации технологической возможности создания новой технологии в области судостроения и судоремонта	Суда, плавучие сооружения и аппараты	ПК-2. Способность к разработке стратегий и программ выполнения исследовательских работ по разработке и верификации технологической возможности создания и модернизации судов, выбор и разработка применяемых экспериментальных установок, измерительных систем, моделей изделий	30.024 «Инженер- исследователь в области судостроения и судоремонта»	
Организация и выполнение исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и судоремонта	Суда, плавучие сооружения и аппараты	ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и судоремонта	30.024 «Инженер- исследователь в области судостроения и судоремонта»	
Тип задачи профессиональной деятельности: проектная				
Организация проектно- конструкторских работ в рамках рабочей группы, разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	Суда, плавучие сооружения и аппараты	ПК-4. Способность к организации и выполнению конструкторских исследований в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»	

Руководство инновационными конструкторскими исследованиями, созданием и модернизацией проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	Суда, плавучие сооружения и аппараты	на постройку и модернизацию судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	конструированию в судостроении»
Тип задачи пр	офессиональной	деятельности: производственно-т	гехнологическая
Организация проектно- конструкторских работ в рамках рабочей группы, разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	Суда, плавучие сооружения и аппараты	ПК-6. Способность к выполнению и организации мероприятий при техническом сопровождении процесса строительства, ремонта и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»
Организация разработки и внедрение сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	Суда, плавучие сооружения и аппараты	ПК-7. Способность к организации и выполнению работ по внедрению новых сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	30.010 «Инженер-технолог в области судостроения»
Разработка и внедрение сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	Суда, плавучие сооружения и аппараты	ПК-8. Способность к разработке и внедрению сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	_

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются суда и морского и речного флотов, средства океанотехники, объекты и системы морской инфраструктуры различного назначения, а также процессы проектирования и конструирования, изготовления, постройки и монтажа, испытаний, технического обслуживания и ремонта.

ОПОП ВО реализуется как самостоятельно, так и с частичным применением электронного обучения (далее — ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий, на государственном языке.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	индикаторы их достижения.
категории (группы)	универсальной	индикатора достижения	Результатыобучения по дисциплинам
универсальных	компетенции	универсальной	(модулям), практикам
компетенций	выпускника	компетенции	// // 1
Системное и критическое мышление	выпускника УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	компетенции УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения	Знание системного подхода для анализа проблемных ситуаций Умеет анализировать проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания Владеет навыками использования достоверных данных и надежных источников информации Знание системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды Умеет разрабатывать возможные стратегии решения проблемных ситуаций Владеет навыками содержательно аргументировать разработанные стратегии решения проблемных ситуаций Знание методов разработки сценариев реализации стратегий решения проблемных ситуаций Умение оценивать возможные риски
		с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и	и последствия Владеет навыками разработки сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной	Знание методов обоснования концепции Умение определять возможные результаты и последствия реализации проекта в конкретной социокультурной среде Владение навыками разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля

		концепцию	
		план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных	Знание методов определения необходимых ресурсов и других параметров для реализации проекта Умение предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта
		мониторинга реализации и результатов проекта	Владение навыками разработки плана реализации проекта Знание методов координации и
		=	контроля в процессе реализации проекта
		дополнительные	Умение контролировать процесс реализации проекта и корректировать отклонения
		неооходимости, определяет зоны	Владеет навыками вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости
		VK-3.1 Rumafarumaer	Знание основ разработки стратегий
		работы для достижения	Умение организовывать отбор участников команды
		поставленной цели,	Владеет навыками выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу	Знание основ для организации работы команды
Командная	организовать и руководить работой команды,	команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет	Умение принимать корректировки на основе коллегиальных решения
работа и лидерство	командную стратегию для достижения поставленной цели	функциональные обязанности, разрешает возможные	Владеет навыками распределения функциональные обязанности
		УК-3.3. Координирует	Знание методов координации общей работы в команде
		организует обратную связь, контролирует результат, принимает	Умение организовать обратную связь при работе в команде
		ответственность	Владение методов контроля результатов работы в команде и принимать управленческую

			ответственность
		текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знание основ создания различных типов текстов для академического и профессионального взаимодействия Умение использовать различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке Владение навыками общения с помощью различных типов письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и
Коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных лискуссиях на	профессионального взаимодействия Знание основ профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке Умение использовать современные коммуникативные технологи для профессиональной коммуникации Владение навыками общения между людьми, связанное с исполнением их профессиональных функций и удовлетворением их профессиональных интересов Знание основ предоставления результатов исследовательской и проектной деятельности Умение участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владение навыками предоставления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных
	VK 5 Chocoben	иностранном языке УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	мероприятиях Знание методов для анализа социокультурных параметров различных групп и общностей Умение анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей Владение навыками определения социокультурного контекста
Межкультурное взаимодействие	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и	взаимодействия Знание параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста Умение выстраивать социокультурную коммуникацию Владение навыками взаимодействия с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и

	контекста	социокультурного контекста
		Знание основ профессионального взаимодействия в мультикультурной среде Умение выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде Владение навыками сохранения
		мультикультурной среды Знание методов оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы Умение целесообразно использовать собственные ресурсы с учетом параметров социокультурной среды
	(личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды	Владение навыками определения приоритетов собственной деятельности
у к-о. Спосооен определить и реализовать приоритеты собственной	УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и	Знание основных инструментов целедостижения Умение определять траекторию личного и профессионального саморазвития
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения	
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности,	Знание основ стратегии личностного развития Умение подстраивать профессиональную траекторию с учетом изменяющихся требований рынка труда Владение навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

достижения.		Var v vavvavananavva	
Наименование	Vol. u ugungayananan	Код и наименование	Dony sy mary y of yyyonyg sto
категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	индикатора	Результаты обучения по
общепрофессиональны			дисциплинам (модулям),
х компетенций	компетенции	общепрофессиональн	практикам
		ой компетенции ОПК-1.1. Знание	2
			Знание принципов,
			средств и методов поиска
			и обобщения научно-
		обобщения научно- технической	технической информации
			Умение использовать
			научно-технической
			информации
		f	использования при
		решений в сфере	разработке научно
		f 4	обоснованных решений
		* *	Владение навыками
		'	разработки научно
			обоснованных решений в
			сфере профессиональной
		ОПК-1.2.	деятельности
			Знание методов поиска и
			обобщения научно- технической информации
		выоирать методы поиска и обобщения	Умение анализировать и
			выбирать методы поиска
		•	и обобщения научно-
Научно-	1 1	ипформации и использовать	технической информации
исследовательская	полученные результаты		Владение навыками
деятельности	при разработке научно-		использования
	обоснованных решений		полученных результатов
		•	при выполнении научно-
	1 1		исследовательских и
			опытно-конструкторских
			работ в сфере
			профессиональной
			деятельности
		<u>'</u>	Знание методов поиска и
		результаты поиска и	обобщения научно-
		обобщения научно-	технической информации
		технической	Умение применять
		информации при	результаты поиска и
			обобщения научно-
		обоснованных	технической информации
		решений в сфере	
		профессиональной	Владение навыками
		леятельности	разработки научно
			обоснованных решений в
			сфере профессиональной
			деятельности
Модолия	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знание	Знание фундаментальных
Моделирование			основ теории
сложных систем	1.5	* *	моделирования
1	IIV 11	1	• • •

океанотехники характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники ОПК-2.2. Разрабатывать математические модели оптимизации исложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники сложных систем в сфере проектирования математические модели оптимизации и оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств октанования и постройки средств океанотехники ОПК-2.3. Применять методы моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и	основы теории моделирования как основного метода исследования и научнообоснованного метода оценки характеристик сложных систем, используемого для принятия решений в сфере проектирования и постройки средств	моделирования и методов оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники	океанотехники Владение навыками применения фундаментальных основ теории моделирования и
математические модели оптимизации и сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники ОПК-2.3. Применять методы моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных оптимизации для оценки характеристик сложных оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оренки характеристик сложных систем в сфере владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и	1		характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники
оптимизации и оценки характеристик сложных систем Владение навыками применения математических моделей оптимизации и оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники ОПК-2.3. Применять методы моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники ОПК-2.3. Применять моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и оптимизации для решения задач в профессиональной сфере Владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и		математические модели оптимизации и оценки характеристик сложных систем в	оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования Умение разрабатывать
математических моделей оптимизации и оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники ОПК-2.3. Применять методы моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники океанотехники математических моделий характеристик сложных и постройки средств океанотехники моделирования и оптимизации для решения задач в профессиональной сфере Владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и		и постройки средств	оптимизации и оценки характеристик сложных систем
океанотехники ОПК-2.3. Применять знание методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники оптимизации для решения задач в профессиональной сфере Владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и			математических моделей оптимизации и оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и
моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств океанотехники оптимизации для решения задач в профессиональной сфере Владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и		<u> </u>	океанотехники Знание методов
сфере проектирования необходимые методы и постройки средств моделирования и океанотехники оптимизации для решения задач в профессиональной сфере Владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и		моделирования и оптимизации для оценки характеристик	оптимизации для оценки характеристик сложных систем
Владение навыками применения методов моделирования и оптимизации для оценки характеристик сложных систем в сфере проектирования и		сфере проектирования и постройки средств	необходимые методы моделирования и оптимизации для
характеристик сложных систем в сфере проектирования и			профессиональной сфере Владение навыками применения методов моделирования и
постройки средств океанотехники			характеристик сложных систем в сфере проектирования и постройки средств

I		OTH 2.1.2	h
		ОПК-3.1. Знание	Знание этапов
		этапов жизненного	жизненного цикла
		цикла объектов	объектов морской
		морской техники	техники
			Умение рассчитывать
			сроки этапов жизненного
			цикла объектов морской
			техники
			Владение навыками
			определения текущего
			этапа жизненного цикла
			объектов морской
			техники
		ОПК-3.2. Контроль	Знание основных
		выполнения	требований на различных
		установленных	этапах жизненного цикла
	ОПК-3 Способен	требований на	объектов морской
	осуществлять	различных этапах	техники
	проектное	жизненного цикла	Умение контролировать
	сопровождение и	объектов морской	выполнение
Проектно-	контроль выполнения	техники	установленных
конструкторская	установленных		требований
деятельность	требований на		Владение навыками
деятельность	различных этапах		выполнения
	жизненного цикла		установленных
	объектов морской		требований на различных
	техники		этапах жизненного цикла
	CATTINAT		объектов морской
			техники
		ОПК-3.3.	Знание этапов
		Осуществлять	жизненного цикла
		проектное	объектов морской
		сопровождение	техники
		выполнения	Умение осуществлять
		установленных	проектное
		требований на	сопровождение
		различных этапах	Владение навыками
		жизненного цикла	выполнения
		объектов морской	установленных
		техники	требований на различных
			этапах жизненного цикла
			объектов морской
			техники
			ГСАПИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудово й функции (при наличии ПС)	компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессион	нальной деятели	ьности: на	учно-исследовательская	я
ПК-1. Способность к разработке алгоритмов исследований, моделирования, испытаний и составление планов выполнения исследовательских работ при разработке новых технологий в области судостроения и			ПК-1.1. Методологические основы и методы моделирования современной науки и техники в области судостроения и судоремонта	Знает методологические основы и методы моделирования объектов морской техники, методы разработки их проектов Умеет правильно формулировать цели и задачи моделирования и разработки объектов морской техники Владеет навыками моделирования и разработки объектов
судоремонта	30.024 «Инженер- исследователь в области судостроения и судоремонта»	B/02.6	ПК-1.2. Методы схемотехнического анализа и синтеза, принятия оптимальных решений	морской техники Знает методы схемотехнического анализа и синтеза объектов морской техники, принятия оптимальных решений Умеет правильно формулировать цели и задачи анализа и синтеза объектов морской техники, принятия оптимальных решений Владеет навыками анализа и синтеза объектов морской техники, принятия оптимальных
			ПК-1.3. Отраслевые нормативные документы в области судостроения и судоремонта, определяющие требования к параметрам работы оборудования, систем и механизмов	решений Знает отраслевые нормативные документы в области судостроения и судоремонта, определяющие требования к параметрам работы оборудования, систем и механизмов Умеет анализировать и учитывать требования нормативных документов к параметрам работы оборудования, систем и

	механизмов при
	выполнении
	технологических операций
	Владеет навыками
	применения отраслевых
	нормативных документов,
	определяющие требования
	к параметрам работы
	оборудования, систем и
	механизмов
	Знает математические
	методы решения и анализа
	научно-исследовательских
	задач в области
	судостроения и
ПК-1.4. Разрабатывать	судоремонта
математические	Умеет правильно
модели для решения	формулировать цели и
исследовательских	задачи научных
задач в области	исследований для
судостроения и	принятия оптимальных
судоремонта.	решений
	Владеет навыками
	разработки
	математических моделей
	для решения
	исследовательских задач
	Знает методы и алгоритмы
	компьютерного
	моделирования
	технологий в области
	судостроения и
ПК-1.5. Разрабатывать	судоремонта
алгоритмы	Умеет формулировать
компьютерного	цели и задачи
моделирования	компьютерного
технологий.	моделирования и выбирать
	адекватны алгоритмы для
	решения задач
	Владеет навыками
	разработки алгоритмов
	компьютерного
	моделирования технологий
ПК-1.6. Использовать	Знает прикладные программы для
прикладные	программы для выполнения
программы для	математических
выполнения сложных	вычислений при
математических	моделировании новых
вычислений при	технологических решений
моделировании новых	Умеет анализировать и
технологических	учитывать разнообразие
решений.	прикладные программы
r	для выполнения сложных
1	PART DESIGNATION OF CHARLES

	математических
	вычислений
	Владеет навыками
	практического
	использования
	прикладных программ для
	выполнения сложных
	математических
	вычислений
	Знает методы оценки
	качества
	исследовательских и
	опытно-конструкторских
	работ по техническому,
	технологическому и
ПК 1 7 В	экономическому
ПК-1.7. Разработка	обоснованию новой
планов выполнения	технологии
теоретических	Умеет анализировать и
исследовательских	обобщать опыт
работ по	выполнения теоретических
техническому,	исследований по
технологическому и	обоснованию новых
экономическому	технологий в области
обоснованию	судостроения и
возможности и	судоремонта, формировать
целесообразности	план исследований
разработки новой	Владеет навыками
технологии	разработки планов и
	организации проведения
	работ по техническому,
	технологическому и
	экономическому
	обоснованию новой
	технологии
	Знает основные
	определения и принцип
	научных исследований,
	используемых в
	технологиях судостроения
	и судоремонта
ПК-1.8. Опрелеление и	Умеет анализировать и
формализация	раскрывать методы
основных научных	формализации основных
принципов,	научных принципов при
используемых в	моделировании новых
технологиях	технологических решений
судостроения и	Владеет навыками
судоремонта	формализации основных
эдоромонта	научных принципов,
	_
	практического
	использования
	прикладных программ при
	моделировании новых
	технологических решений

ПК-2. Способность к				Знает принципы, средства
разработке стратегий				и методы оптимизации и
и программ				оценки характеристик
выполнения				сложных систем в сфере
исследовательских				проектирования и
работ для				постройки морской
<u> </u>				-
модернизации судов,			1 ' '	техники
выбор и разработка			средства и методы	Умеет разрабатывать
применяемых			1 -	физические и
экспериментальных			*	математические модели
установок и стендов,				оптимизации и оценки
измерительных			_	характеристик сложных
систем, моделей				систем и объектов
изделий			научных исследований	
				Владеет навыками
				практического
			судоремонта	использования средств и
				методов моделирования
				для исследования и оценки
				характеристик сложных
				систем в области
				судостроения и
				судоремонта
				Знает требования
	30.024			руководящих отраслевых
	«Инженер-			документов и методы
	исследователь			технико-экономических
	в области	C/02.6		обоснований в области
	судостроения	C/ 02.0		судостроения и
	И		ПК-2.2. Руководящие	судоремонта
	судоремонта»		отраслевые документы	Умеет анализировать
	судоремонта»		и методики разработки	требования отраслевых
			технико-	документов и методы
			экономических	технико-экономических
			обоснований в области	обоснований при создании
			судостроения и судоремонта	объектов морской техники
				•
				Владеет навыками
				применения отраслевых
				документов и методов
				технико-экономических
				обоснований при создании
				объектов морской техники
			1 -	Знает основы современных
			1 1	цифровых технологии и
				практического применения
			разного уровня, для	САПР разного уровня, для
				проектирования,
			конструирования,	конструирования, анализа
			анализа данных,	данных и построения
				математических моделей
			документации,	Умеет ставить задачи
			-	проектирования,
			-	конструирования и
				анализа с использованием
				систем
	<u> </u>	I	тогодини эт	C110 1 CW1

L	
моделирования	автоматизированного
	проектирования и
	технологической
	подготовки производства
	Владеет навыками
	практического
	использования в
	профессиональной
	деятельности
	автоматизированных
	систем проектирования и
	технологической
	подготовки производства,
	в том числе методами 3D-
	моделирования
	Знает методы анализа и
	прогнозирования технико-
	экономических
	показателей
	разрабатываемой
	технологии, технические
	регламенты, национальные
ПК-2.4. Анализировать	и межгосударственные
и прогнозировать	отраслевые стандарты
технико-	Умеет анализировать и
экономические	прогнозировать технико-
показатели	экономические показатели
разрабатываемой	отечественных и
технологии в области	зарубежных разработок в
судостроения и	области судостроения и
судоремонта.	судоремонта
	Владеет навыками
	анализа, прогнозирования
	и обоснования технико-
	экономических
	показателей
	разрабатываемой
	технологии
	Знает методы оценки
	качества проведения
	исследовательских и
ПК-2.5. Определение	опытно-конструкторских
рациональных	работ
вариантов	Умеет анализировать и
направлений	обобщать результаты
проведения	выполненных
исследования на	теоретических
основе сравнения	исследований по
различных вариантов	критериям, полученным в
по выявленным в ходе	
исследований	Владеет навыками
критериям	определения
	рациональных вариантов
	проведения исследования
	на основе сравнения

Выявленным в ходе исследований критериям Знает методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта ПК-2.6. Разработка методов исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта проведения экспериментальных работ в области судостроения и судостроения и судоремонта проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта проведения экспериментальных работ использования и проведения экспериментальных работ по по проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и опыти карактеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по		 		T	Ī
Исследований критериям Знает методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта ПК-2.6. Разработка Умест анализировать и проведения разрабатывать методы проектирования и проведения работ в области судостроения и проведения работ в области судостроения и проведения проектирования и проведения работ в области судостроения и судостроения и судоремонта Владеет навыками практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и опытно-конструкторем распечение и проведения экспериментальных работ для исследования и опытно-конструктореких работ в области судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и опытно-конструктореких работ по исследованиям и практических выбирать и выбирать к методы исследования и опытнаниям работ в области судостроения и управления научно-рфективности исследовательскими и исследовательскими и опытно-конструкторем работ в области судостроения и управления научно-					различных вариантов по
ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ то исследованиям и проведения объектов исследования и проведения окспериментальных работ для исследования и проведения окспериментальных работ в области судостроения и судоремонта и проведения окспериментальных работ объектов проектирования и проведения окспериментальных работ объектов использования и проведения окспериментальных работ для исследования и проведения окспериментальных работ для исследования и оценки качества исследования и опытно-конструкторских работ по исследования и опытнаниям технологии в области судоремонта управления научно-рффективности исследовательскими и					* *
Исследования и проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта Умеет анализировать и методов исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта исследования, проектирования и про					
ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и полнатаниям и испытаниям и полнатаниям и полнатаниям и пользогом по бласти судостроения и опытаниям и пользогом по подасти судостроения и опытаниям и пользования и проведения объектов подасти судостроения и судоремонта практического использования и проведения объектов просктирования и проведения объектов практического использования и проведения объектов просктирования и проведения объектов просктирования и проведения и пров					Знает методы
ПК-2.6. Разработка методов исследования, проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта Умеет анализировать и разрабатывать методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судостроения и судоремонта практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследования и проведения и судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и судоремонта исследовательских выбирать методы писледовательских и опытно-конструкторских работ по исследования и оныт и судостроения и судоремонта исследовательских и оныт и судоремонта исследований управления научно- уффективности исследовательскими и					исследования,
ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и прыжгорсения и ответнием и прыжгорсения и ответнием и праведения и проведения и проектирования и оценки характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследования и оценки и судостроения и судостроения и судостроения и судостроения и опытно-конструкторских работ по исследования и оне объектов исследования и одене опытнаниям и окономических и выбирать методы управления научно- уфективности управления научно- исследовательскими и					проектирования и
ПК-2.6. Разработка методов исследования, проектирования и проведения проектирования и объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследования и проектировать и опытно-конструкторских работ по исследования и окономических и выбирать методы укремонта исследований угравления научно-уфективности усследовательскими и					проведения
ПК-2.6. Разработка методов исследования, разрабатывать методы исследования и проектирования и проведения работ в области судостроения и судоремонта экспериментальных работ и судоремонта практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и проведения экспериментальных работ для исследования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследования и оценки и судоремонта практических и опытно-конструкторских работ по исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследовательских и оканальных работ в области судостроения и судоремонта умеет анализировать и выбирать методы управления научно- управления и управления научно- управления и управления научно- управления и управления научно-					экспериментальных работ
ПК-2.6. Разработка методов исследования, разрабатывать методы исследования и проведения проектирования и проведения работ в области судостроения и судоремонта экспериментальных работ в области осследования, проектирования и проведения работ в области осследования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследования и пк-3.1. Методы умеет анализировать и окономических выбирать методы исследовательским и окономических выбирать методы управления научно- уфективности исследовательским и					в области судостроения и
ПК-2.6. Разработка методов исследования, проектирования и осудостроения и судостроения и судоремонта Практического использования методов проектирования и проектирования и проектирования и проектирования и проектирования и проектирования и оценки характеристик сложных объектов Знает методы оценки качества исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследования и исследования и окономических выбирать методы управления научно-судостроения и судостроения и окономических и объектов Выбирать методы управления научно-судостроения и окономических и объекторы управления научно-					· · ·
методов исследования, проектирования и проведения проектирования и проведения экспериментальных работ в области судоремонта проектирования и проведения экспериментальных работ в области судоремонта практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов проектирования и оценк характеристик сложных объектов знает методы оценки качества исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта исследованиям и исследованиям и исследованиям и исследованиям и исследованиям и исследованиям и окономических выбирать методы управления научно-исследовательским и опсождовательским и окономических управления научно-исследовательским и окономических управления научно-					
проектирования и проведения проектирования, проектирования и проведения экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта Владеет навыками практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов знает методы оценки качества исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям и испытаниям и испытаниям технологии в области судостроения и судостроения и судостроения и окономических выбирать методы управления научно-исследовательскими и оффективности исследовательскими и					
проведения проектирования и проведения работ в области судостроения и судоремонта Владеет навыками практического использования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследования и испытаниям и испытаниям технологии в области судостроения и окономических и объектов В Знает методы оценки качества исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям окономических выбирать методы управления научно- удостроения и судоремонта исследовательскими и отыть на проектирования и проведения управления научно- исследовательскими и				•	r =
экспериментальных работ в области судостроения и судоремонта Проведения Владеет навыками практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям и испытаниям технологии в области судостроения и экономических и объектов исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и умеет анализировать и выбирать методы управления научно- управления научно- усследовательскими и				1 ± ±	
работ в области судостроения и судоремонта работ в области судоремонта Владеет навыками практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям и испытаниям технологии в области судостроения и окономических и выбирать методы управления научно-судостроения и офективности исследовательскими и				=	
судостроения и судоремонта Владеет навыками практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ во бласти судостроения и судостроения и исследованиям и испытаниям экономических выбирать методы управления научно-судостроения и эффективности исследовательскими и					1 =
судоремонта практического использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и окономических исследования ми окономических исследования методы управления научно- судостроения и исследовательскими и				<u> </u>	
использования методов проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и судостроения и окономических выбирать методы управления научно-судостроения и осследовательскими и обрасти судостроения и судостроения и окономических выбирать методы управления научно-				1 *	
проектирования и проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и экономических выбирать методы управления научно-судостроения и оффективности исследовательскими и				1 * *	*
проведения экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и исследованиям и исследованиям и отытаниям технологии в области исследований управления научносудостроения и осследовательских и опытаниям и открукторских объектов исследований управления научносудостроения и осследовательскими и					
экспериментальных работ для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и окономических выбирать методы управления научносудостроения и окономических управления научносудостроения и окономиче удостроения и окономических управления научносудостроения и окследовательскими и					проектирования и
Для исследования и оценк характеристик сложных объектов ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и окономических и окономических и опытаниям окономических и опыталения и судоремонта Умеет анализировать и выбирать методы управления научносудостроения и осследовательскими и обфективности исследовательскими и					проведения
ТК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и окономических исследований управления научносудостроения и					экспериментальных работ
ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области управления и исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и управления научно-судостроения и объектов Знает методы исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта Умеет анализировать и выбирать методы управления научно-судостроения и осследовательскими и					для исследования и оценки
ПК-3. Способен к организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области управления и исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и управления научно-судостроения и объектов Знает методы исследовательских и опытно-конструкторских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта Умеет анализировать и выбирать методы управления научно-судостроения и осследовательскими и					характеристик сложных
организации и выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и испытаниям технологии в области исследовательских и опытно-конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области исследований управления научно-судостроения и эффективности исследовательскими и					
выполнению исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта Ик-3.1. Методы выбирать методы технологии в области исследований управления научносудостроения и эффективности исследовательскими и	ПК-3. Способен к				Знает методы оценки
исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта Ик-3.1. Методы умеет анализировать и испытаниям технологии в области судостроения и эффективности исследовательскими и	организации и				качества
исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта ИК-3.1. Методы умеет анализировать и испытаниям технологии в области судостроения и эффективности исследовательскими и	выполнению				исследовательских и
опытно- конструкторских работ по исследованиям и испытаниям технологии в области судостроения и попытаниям технологии в области судостроения и попытания работ в области судостроения и попытаниям последований последований последовательскими и					
конструкторских работ по судостроения и судоремонта ПК-3.1. Методы Умеет анализировать и испытаниям экономических выбирать методы технологии в области судостроения и эффективности исследовательскими и					
работ по исследованиям и ПК-3.1. Методы Умеет анализировать и испытаниям экономических выбирать методы исследований управления научносудостроения и эффективности исследовательскими и					r
исследованиям и ПК-3.1. Методы Умеет анализировать и испытаниям экономических выбирать методы управления научносудостроения и эффективности исследовательскими и	1 1 1				1 * *
испытаниям экономических выбирать методы технологии в области судостроения и эффективности исследовательскими и	<u> </u>				
технологии в области судостроения и исследований управления научно- судостроения и эффективности исследовательскими и					
судостроения и эффективности исследовательскими и					
					F
	-			_ * *	
	судоремонта	30.024			опытно-конструкторскими
исследовательских и раоотами в ооласти					r e
опытно- судостроения и					1
в области Е/02.7 конструкторских работ судоремонта			E/02 7	конструкторских работ	судоремонта
Кпалеет навыками			L/02.7		Владеет навыками
судостроения организации проведения		-			организации проведения
и анализа и обобщения					анализа и обобщения
судоремонта» опыта разработки		судоремонта»			опыта разработки
технологий в области					
судостроения и					
судоремонта					-
Знает методы создания и					<u> </u>
ПК-3.2. Методы развития производства					
		1			объектов морской техники
развития производства на базе разработанных и				развития произволства	на оазе разработанных и
				<u>-</u>	
				объектов техники в	имеющихся средств
				объектов техники в области судостроения	исследования и
специализированные				объектов техники в области судостроения и судоремонта	исследования и проектирования, включая

T T		
		пакеты прикладных
		программ
		Умеет создавать
		программы для решения
		различных
		профессиональных
		проблем, включая задачи
		развития производства
		морской техники и ее
		подсистем
		Владеет навыками
		разработки и анализа
		средств развития
		производства объектов
		морской техники
		Знает основные тенденции
		и направления развития
		научно-
		исследовательскими и
		опытно-конструкторскими
	THE 2 2 4	работами в области
	ПК-3.3. Анализировати	
	и выбирать методы	судоремонта
	управления научно-	Умеет использовать
	исследовательскими и	=
	опытно-	управления научно-
	конструкторскими	исследовательскими и
	работами в области	опытно-конструкторскими
	судостроения и	работами
	судоремонта	Владеет навыками анализа
		и управления научно-
		исследовательскими и
		опытно-конструкторскими
		работами в области
		судостроения и
		судоремонта
		Знает методы
		экономических
		исследований
		эффективности научно-
	ПК 2 4 П	исследовательских и
	ПК-3.4. Применять	опытно-конструкторских
	методы	работ
	экономических	Умеет применять методы
	исследований	экономических
	эффективности	исследований
	научно-	эффективности научно-
	исследовательских и	исследовательских и
	опытно-	опытно-конструкторских
	конструкторских работ	работ
ı		
		Владеет навыками
		подготовки предложений

	Т	ı	T	
				создания и развития производства объектов техники и оказания услуг с использованием
				разрабатываемых технологий в области судостроения и
				судоремонта
			ПК-3.5. Проведение научно-технической оценки предложений по кооперации для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области судостроения и судоремонта	Знает методы организации и управления коллективом при выполнении научноисследовательских и опытно-конструкторских работ Умеет правильно провести оценку научнотехнических предложений по кооперации для выполнения научноисследовательских и опытно-конструкторских работ Владеет навыками проведения научнотехнической оценки предложений по кооперации для выполнения научнотовым по кооперации для выполнения научно-
				исследовательских и опытно-конструкторских работ
Тип задач профессион		ьности: пр	ПК-3.6. Определение перспектив развития научно- исследовательских работ по тематике исследования в области судостроения и судоремонта	Знает современные достижения робототехники, автоматизации технологических процессов, цифровых технологий Умеет применять нормативные правовые акты в области управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами Владеет навыками руководства разработкой прогнозов развития технологий в области судостроения и судоремонта
ПК-4. Способность к		люсти. пр	ПК-4.1. Нормативные	Знает нормативные
организации и		D/01.6	технические	технические требования к
выполнению	по		требования к судам,	судам, плавучим

исследований в области создания новых образцов судок, плавучих соотружений, аппаратов и их составным частям сотременные разработки судостроении» сотремений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием сферы профессионально деятельности Владеет навыками организации проектно-конструкторской работь целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта знаи проектирования, принципы построения физических и математических и моделей, их применимости в сфет проектирования и построения физические и математические и математические модели объектов морской техники умеет создавать физические и математические модели объектов морской техники умеет создавать физические и математические модели объектов морской техники умеет создавать физические и математические модели объектов морской техники владеет навыками построения физические и математические модели объектов морской техники владеет навыками построения физические и математические модели объектов морской техники владеет навыками построения физических и математические и математические и математические модели объектов морской техники владеет навыками построения физических и математические модели объектов морской техники владеет навыками построения физически и построен			770077777	
области создания новых образцов судок, плавучих соотражений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием ———————————————————————————————————		проектировани	плавучим	сооружениям, их
новых образцов судок, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием ———————————————————————————————————			1.0	
судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием ваданием соответствии с техническим заданием правы в профессионально деятельности в нарадна в профессионально деятельности в профессионально деятельности в правы в прамках рабочей группы разработки проекта в рамках рабочей группы разработки проекта в рамках рабочей группы разработки проекта знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и математических и математических и математических и математические моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам построения физические и математические модели морской техники умеет создавать физические и математические модели объектов морской техники в построения физические и математические модели объектов морской техники в применимости к конкретным процессам и элементам			составным частям	_
сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием стехническим заданием стехническим заданием сферы профессионально деятельности Владеет навыками организации проектноконструкторской работь целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам и построения физических молесов техни Владеет навыками построения физических молесов техни в судение построения постро	± '			
аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием сферы профессионально деятельности Владсет навыками организации проектно-конструкторской работы целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их соотавных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и математических и математических и математических и применимости к конкретным процессам и элементам и построения физические и математические модели объектов морской техники Владсет навыками построения физических и математические модели объектов морской техни Владсет навыками построения физических и математические модели объектов морской техни Владсет навыками построения физических мотерения физиче		судостроении»		
составных частей в соответствии с техническим заданием стементым соответствующие разработки в различные сферы профессионально деятельности Владеет навыками организации проектно-конструкторской работы целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физические и математические и моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам и элементам	- ·			
соответствии с техническим заданием соответствующие разработки в различные сферы профессионально деятельности Владеет навыками организации проектно-конструкторской работь целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и принципы построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам врадеет навыками построения физических и ватематические модели объектов морской техни Владеет навыками построения физических и объектов морской техни в Владеет навыками построения физических и математические модели объектов морской техни в Владеет навыками построения физических	-			1 -
техническим заданием разработки в различные сферы профессионально деятельности Владеет навыками организации проектно-конструкторской работь целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта ПК-4.2. Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники Умеет создавать физически и математически объектов морской техни в Владеет навыками построения физических и математических моделей их применимости к конкретным процессам и элементам				
заданием сферы профессионально деятельности Владеет навыками организации проектно-конструкторской работы целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и математических моделей, их применимости в сфер изических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам сферы профессионально деятельности Владеет навыками построекионально деятельности в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физические и математические модели объектов морской техни Владеет навыками построения физических				•
пк-4.2. Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей, их применимости в сфер проектования физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам и элементам и объектов морской техни в построения физические и математические и математические и математические модели объектов морской техни в применимости к конкретным процессам в процессам в процессам в процессам в процессам в процессам в процессам и элементам и элементам и остроения физических и построения физических и построения физических и математические модели объектов морской техни в построения физических и математические и математичес				
Владеет навыками организации проектно-конструкторской работы целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники Умеет создавать физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и лостроения физические и математические модели объектов морской техники Владеет навыками построения физических	данием			
организации проектно- конструкторской работь целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и математические и математические и математические модели объектов морской техник моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам отроения физических построения физических построения физических				
конструкторской работь целях изыскания новых образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и лостроения физические и математические модели объектов морской техники Владеет навыками построения физических				
принципы построения физических и математических и математических и математические и моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам и элементам				
образцов судов, плавучи сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники ТК-4.2. Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и математических и математических физические и математические и математические и математические и математические модели объектов морской техни вконкретным процессам конкретным процессам и объектов морской технии владеет навыками построения физических				
сооружений, аппаратов и их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования, принципы построения физических и математических и математических и математических и математических и математических и моделей, их применимости к конкретным процессам конкретным процессам и элементам сооружений, аппаратов и их составных четоды и этапы проектирования, принципы построения и построения физические и математические модели объектов морской техни Владеет навыками построения физических				'
их составных частей в рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физические и математические модели объектов морской технии Владеет навыками построения физических				
рамках рабочей группы разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования, принципы построения физических и математических и математических и математических и математических и моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам рамках рабочей группы разработки проектирования, принципы построения и проектирования и постройки объектов морской техники Умеет создавать физические и математические и математические модели объектов морской техни Владеет навыками построения физических				
разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам разработки проекта Знает методы и этапы проектирования, принципы построения и построения физических и математические и математические и объектов морской техни Владеет навыками построения физических				
Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам Владеет навыками построения физических				
проектирования, принципы построения физических и математических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам				† · ·
ПК-4.2. Методы и этапы проектирования физических моделей их применимости в сфер проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам				
ПК-4.2. Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и принципы постройки объектов морской техники Умеет создавать физических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам				1
ПК-4.2. Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических и математических и математических и моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам				1 -
ПК-4.2. Методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам				1 *
проектирования и проектирования и проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физические и математические и математические и математические модели объектов морской техни видентым процессам и элементам				
этапы проектирования, проектирования и постройки объектов морской техники умеет создавать физических и моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам построения физических и построения физических применим процессам и элементам			ПК-4.2. Метолы и	
принципы построения физических и математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам и элементам и остроения физических моделий объектов морской техни владеет навыками построения физических				
физических и математических моделей, их математические и математические и математические модели объектов морской техни и элементам				построики объектов
математических физические и математических применимости к конкретным процессам и элементам Владеет навыками построения физических			1 *	•
моделей, их применимости к конкретным процессам владеет навыками построения физических			-	1
применимости к конкретным процессам Владеет навыками построения физических				1
конкретным процессам Владеет навыками построения физических			применимости к	
построения физических			конкретным процессам	объектов морской техники
построения физических			и элементам	Владеет навыками
математических молелей				построения физических и
				математических моделей,
их применимости к				_ =
				конкретным процессам и
элементам объектов				
морской техники				•
Внает технические				
регламенты,				регламенты,
межгосударственные,				1 -
ПК-4.3. Анализировать национальные, отраслев				_
отечественный и стандарты и стандарты				1
зарубежный опыт организации				
разработки судов, Умеет анализировать			F	_
плавучих сооружений отечественный и				
и аппаратов, и их зарубежный опыт				1
составных частей разработки судов,			составных частей	F
плавучих сооружений и				
аппаратов, и их составни				аппаратов, и их составных
Tra amay				частей

	T	_
		Владеет навыками
		подготовки предложений
		по использованию
		отечественного и
		зарубежного опыта в
		разработке проектов
		судов, плавучих
		сооружений и аппаратов, и
		их составных частей
		Знает классификацию и
		назначение прикладных
		компьютерных
		программам общего и
		специального назначения
	ПК-4.4. Работать с	для выполнения работ по
	-	проектированию и
	компьютерными	конструированию судов
	программами общего и	-
	специального	отечественный и
	назначения для	зарубежный опыт работы с
	выполнения работ по	компьютерными
	проектированию и	программами общего и
	конструированию	специального назначения
	судов, при подготовке	для выполнения работ по
	всех видов	проектированию и
	документации, обработке, передаче и	конструированию судов
	получении	Владеет навыками работы
	информации	с прикладными
	тиформации	компьютерными программами общего и
		программами оощего и специального назначения
		для выполнения работ по
		проектированию и
		проектированию и конструированию судов
		Знает методы организации
		проектно-конструкторских
		работы в целях изыскания
	ПК-4.5. Организация	новых образцов судов и их
	проектно- конструкторской работы в целях изыскания новых	составных частей
		Умеет правильно
		организовать проектно-
		конструкторские работы в
	образцов судов,	целях изыскания новых
	плавучих сооружений,	образцов судов и их
	аппаратов и их	составных частей
	составных частей в	Владеет навыками
	рамках рабочей	организации проектно-
	группы разработки	конструкторских работы в
	проекта	целях изыскания новых
		образцов судов и их
		составных частей
	ПК-4.6. Разработка	Знает методы и этапы
	конструкторской	проектирования,
1	LISTINI PINTOPONOM	r-r
	1 2 2	принципы построения
	документации аванпроекта,	принципы построения физических и

	эскизного и технического	математических моделей, их применимости к
	проектов, рабочей конструкторской	конкретным процессам и элементам
	документации, эксплуатационной	Умеет работать с прикладными
	документации	компьютерными
		программами общего и
		специального назначения
		для выполнения работ по проектированию и
		конструированию судов,
		при подготовке всех видов
		документации, обработке,
		передаче и получении информации
		Владеет навыками
		разработки
		конструкторской
		документации аванпроекта, эскизного и
		технического проектов,
		рабочей конструкторской
		документации,
		эксплуатационной документации
		Знает иноязычные
		профессиональные
		термины, позволяющие
		читать и переводить
		англоязычную литературу по избранной
		специальности и
		оформлять информацию в
		виде научной статьи
	ПК-4.7. Технический английский язык в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из	Умеет актуализировать имеющиеся знания,
		извлекать из зарубежных
		источников
		профессиональную
		значимость информации, адаптировать достижения
		зарубежной науки и
	зарубежных	техники к отечественной
	источников	практике для решения
		задач в области
		судостроения Владеет навыками
		профессионально-
		ориентированного
		перевода для достижения
		запланированного
		прагматического результата в
		профессиональной сфере
	_1	профессиональной сфере

	Т-		
			Знает методы и этапы
			проектирования,
			принципы построения
			физических и
			математических моделей,
			их применимость к
		ПК-5.1. Методы и	конкретным процессам и
		этапы проектирования,	элементам
		принципы построения	Умеет анализировать
		физических и	совокупность
		математических	конструкторских решений
		моделей, их	на этапе компьютерного
		применимость к	моделирования и
		конкретным процессам	теоретических расчетов
		и элементам	Владеет навыками
			определения наиболее
			целесообразных вариантов
			технических и
			гехнологических решений
			при разработке и/или
			модернизации проектов
TIV 5 CHARGEWART W			Знает основы организации
ПК-5. Способность к			информационной
руководству 30	0.001		поддержки изделия на всех
созданием проектов,	Специалист		этапах жизненного цикла
проектно-конструкторской	o		Умеет анализировать и
документации на	роектировани	± ' '	учитывать особенности
постройку и	ри Е	* *	организации
модернизацию судов,	онструирован	поддержки изделия на	информационной
плавучих	Ю В		поддержки изделия на всех
сооружений,	удостроении»	жизненного цикла	этапах жизненного цикла
аппаратов и их			Владеет навыками
составных частей			организации
			информационной
			поддержки изделия на всех
			этапах жизненного цикла
			Знает современные
			программные средства,
			методы и этапы
			прогнозирования,
		*	оптимизации и
		программные средства	
		<u> </u>	составных частей судов,
		•	определения ожидаемых
		'	рисков
		-	Умеет анализировать
			методы прогнозирования
			поведения, оптимизации и
		•	изучения
			функционирования
			составных частей судов и
		_	выбирать программные
			средства применительно к
İ	I		-
			конкретным процессам и элементам

Владеет навыками использования программных средства д прогнозирования поведения, оптимизации изучения функционирования составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостно-конструкторские работы в соответствии стоимостно-конструкторские работы в соответствии стоимостно-конструкторские работы в соответствии стоимостно-конструкторску проекта умеет организовывать проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску пработы в соответствии стоимостно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску пработы в соответствии стоимостно-конструкторску проектно-конструкторску проектно-конструкторску пработы в соответствии стоимостно-конструкторску пработы в соответстви стоимостно-конструкторску пработы в соответствии стоимостно-конструкторску пработы в соответствии стоимостно-конструкторску пработы в соответствии стоимостно-конструкторску пработы в соответстви стоимостно-конструкторску пработы в соответстви стоимостно-ко
программных средства д прогнозирования поведения, оптимизации изучения функционирования составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии образования в соответстви образования в соответствии образования в соответствии образовани
протнозирования поведения, оптимизации изучения функционирования составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико- экономического и функционально- стоимостного анализа проекта Умеет организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии образования материалов, ожидаемых материалов, ожидаемых организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико- экономического и функционально- стоимостного анализа проекта Умеет организовывать проектно-конструкторск работы в соответствии образования работы в соответствите обр
поведения, оптимизации изучения функционирования составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проекта Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии обработы в соот
изучения функционирования составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии обработы в соо
функционирования составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функциональносто и функциональность и
Составных частей судов учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии обработы в соотв
учетом используемых материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии обработы в соот
материалов, ожидаемых рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии обработы в
рисков Знает порядок организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико- экономического и функционально- стоимостного анализа проекта Умеет организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии работы в соответствии
ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии о
организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии образовать проектно-конструкторские работы в соответствии образования в соответстви
организации работ по инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии образовать проектно-конструкторские работы в соответствии образования в соответстви
инженерным расчетам, получению теоретическ данных для технико- экономического и функционально- стоимостного анализа проекта Организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии от проектно-конструкторские работы в соответствии от проек
ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии ополучению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта Умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии ополучению теоретическ данных для технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проекта
Данных для технико- экономического и функционально- стоимостного анализа проекта Умеет организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии работы в соответствии
ПК-5.4. Организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии
функционально- ПК-5.4. Организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии
ПК-5.4. Организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта Умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа проекта умеет организовывать проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостного анализа и проектно-конструкторские работы в соответствии стоимостно-конструкторские работы стоимостно-конструкторские работы стоимостно-конструкторские работы стоимостно-конструкторские стоимостно-ко
ПК-5.4. Организовывать проектно- конструкторские работы в соответствии
проектно- конструкторские работы в соответствии
проектно- конструкторские работы в соответствии с
работы в соответствии с
I — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
техническим заданием,
с техническим документами по
заданием, стандартизации и
документами по требованиями
стандартизации и пототорпения и сборки
преоованиями Впалеет навыками
изготовления и сборки организации анализа
показателей
эксплуатационно-
технических
характеристик судов,
плавучих сооружений,
аппаратов и их составны
частей
Знает методы технико-
экономического и
функционально-
стоимостного анализа
Проектов, методы
ПК-5.5. Руководство руководства и контроля
выполнением расчетов выполнения расчетов
в составе технико- Умеет применять метод
экономического и технико-экономического
функционально- функционально-
стоимостного анализа стоимостного анализа
проектов, контроль проектов, методы
выполнения расчетов руководства и контроля
выполнения расчетов
Владеет навыками
руководства выполнени
расчетов в составе
технико-экономическог

	1	I	T	<u></u>
				функционально-
				стоимостного анализа
				проектов, контроль
				выполнения расчетов
				Знает методы контроля
				выполнения проектно-
			ПК-5.6. Контроль	конструкторских задач
			DI III OHII AHII ACKHAHI IV	Умеет разрабатывать
			выполнения эскизных	последовательность
			и технических	решения поставленной
			проектов в	задачи на базе системного
			соответствии с	подхода
			техническим заданием	Владеет навыками
			на разработку составных частей	контроля выполнения
				эскизных и технических
			судов и плавучих	проектов в соответствии с
			сооружении и	техническим заданием на
			аппаратов	разработку составных
				частей судов и плавучих
				сооружений и аппаратов
Тип задачи профессио	ональной деятел	іьности:	производственно-технол	огическая
ПК-6. Способность				Знает специфику
выполнять и				производственных
организовывать				участков и структурных
мероприятия при				подразделений
техническом				организации, порядок
сопровождении				взаимодействия
процесса				подразделений
строительства,			ПК-6.1.	Умеет оценить уровень
ремонта и			Специализация	специализации
модернизации судов,			производственных	производственных
плавучих			участков и	участков и структурных
сооружений,			структурных	подразделений
аппаратов и их			подразделений	организации, порядок
составных частей			организации-	взаимодействия
	30.010		строителя, порядок	подразделений
	«Инженер-		взаимодействия	Владеет навыками
	технолог в	D/03.6	подразделений	организации и управления
	области	D/03.0		специализированными
	судостроения»			производственными
				участками в структурных
				подразделениях
				организации-строителя,
				порядок взаимодействия
				подразделений
				Знает основные
				технологические
			_	операции,
				последовательность их
			последовательность их	
				изготовления
				разрабатываемой
				конструкции
			конструкции	Умеет разрабатывать
				технологические операции
L	1	1	ı	

		<u> </u>
		и последовательность их
		выполнения
		Владеет навыками
		организации и выполнения
		технологических
		операций,
		последовательности их
		выполнения для
		изготовления
		разрабатываемой
		конструкции
		Знает основные правила
		поиска и обработки
		информации, основные
		этапы построения проекта
		и плана выполнения работ,
		а также методы
	ПК-6.3.	руководства ими
	Организовывать и	Умеет определять
	координировать	необходимое содержание и объем информации,
	выполнение плана	
	работ в рамках	требуемой для выполнения
	рабочей группы	плана работ в рамках рабочей группы
		Владеет навыками
		организации и
		координировании выполнения плана работ в
		рамках рабочей группы в
		качестве руководителя
		Знает методы и этапы
		проектирования и
		проектирования и сопровождения морской
		техники и их составных
		частей, принципы
		построения
	ПК-6.4. Применять	математических моделей,
	современные	их применимость к
	компьютерные	конкретным процессам и
	прикладные	элементам
	программы для	Умеет анализировать и
		выбирать компьютерные
	спектра работ по	прикладные программы
	техническому	для решения широкого
	сопровождению,	спектра задач
	строительству и	моделирования и
	модернизации судов,	теоретических
		исследований
	и их составных частей.	
		применения
		компьютерных
		прикладных программ для
		сопровождения судов,
		плавучих сооружений и их
		составных частей
1	29	

				BUOGE MOTORIL MONTE ON A
				Знает методы контроля выполнения проектно- конструкторских документации
			ПК-6.5. Технический контроль выполнения работ, проработка и распределение вопросов в рамках рабочей группы по проектно-конструкторской документации на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику	Умеет осуществлять технический контроль выполнения работ в рамках рабочей группы по проектно-конструкторской документации на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику Владеет навыками технического контроля выполнения работ в рамках рабочей группы по проектно-конструкторской документации на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику
			ПК-6.6. Выполнение конструкторской экспертизы в ходе разработки технологических процессов	Знает основы конструкторской экспертизы в ходе разработки технологических процессов и нормативноправовую базу Умеет анализировать различные виды технологических процессов с учетом их влияние на окружающую среду и технологичность Владеет инструментами и методами конструкторской экспертизы в ходе разработки технологических процессов
ПК-7. Способность к организации и выполнению работ по внедрению новых сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и	30.010 «Инженер- технолог в области судостроения»	30/010 D/02.7	ПК-7.1. Основные положения и требования стандартов в области системы управления, распространяющиеся на технологические процессы организации	Знает основные положения и требования стандартов в области системы управления технологическими процессами организации Умеет анализировать и правильно использовать основные положения и требования стандартов в области системы управления
расот, соорки и ремонта изделий в области				управления технологическими процессами организации

		D
судостроения		Владеет навыками
		применения требований
		стандартов в области
		системы управления
		технологическими
		процессами организации
		Знает типы, возможности,
		характеристики
		высокотехнологичного
		оборудования,
	ПК-7.2. Типы,	выпускаемого ведущими
	возможности,	компаниями мира в
	характеристики	области судостроения и
	высокотехнологичного	
	оборудования	Умеет анализировать и
	организации и	правильно использовать
	1 -	основные возможности
	оборудования,	высокотехнологичного
	выпускаемого	оборудования
	ведущими компаниями	
	мира в области	обоснования и применения
	судостроения и	высокотехнологичного
	судоремонта	оборудования,
		выпускаемого ведущими
		компаниями мира в
		области судостроения и
		судоремонта
		Знает основы организации
		взаимодействия
		непосредственных
	ПК-7.3.	исполнителей и смежных
	Организовывать	подразделений
	взаимодействие	судостроительных и
	непосредственных	судоремонтных
	исполнителей и	предприятий
	смежных	Умеет правильно
	подразделений при	организовывать процесс
	строительстве,	взаимодействия
	ремонте,	непосредственных
	модернизации,	исполнителей и смежных
	сервисном и	подразделений
	техническом	Владеет навыками
	обслуживании	организации
	кораблей, судов,	взаимодействия
	1 *	исполнителей и смежных
	их составных частей и	
	комплектующих	строительстве и
	изделий	техническом
		обслуживании судов, их
		составных частей и
		комплектующих изделий
	<u> </u>	полиментующих изделии

 1	
	Знает основы
	документооборота,
	согласования и валидации
	разрабатываемой
ПК-7.4.	технологической
Организовывать	документации внутри
процесс согласования	организации и с внешними контрагентами
и валидации	•
разрабатываемой	Умеет правильно организовывать процесс
технологической	согласования и валидации
документации внутри	разрабатываемой
судостроительной	технологической
(судоремонтной)	документации
организации и с	Владеет навыками
внешними	процессов согласования и
контрагентами	валидации
изделий	разрабатываемой
	технологической
	документации внутри
	организации и с внешними
	контрагентами
	Знает основы организации
	выполнения работ по
	изменению сквозных
	технологических
	процессов, оптимальных
	режимов производства,
	сборки и ремонта судовых
ПК-7.5. Организация	изделий
выполнения работ по	Умеет выделять
изменению сквозных	особенности организации
технологических	выполнения работ по
процессов,	изменению сквозных
оптимальных режимов	технологических
производства, порядка	процессов, оптимальных
выполнения работ и	режимов производства, сборки и ремонта судовых
пооперационных	изделий, их влияние на
маршрутов обработки	технологичность
механизмов, сборки и	производства
ремонта судовых	Владеет навыками
	организации выполнения
	работ по изменению
	сквозных технологических
	процессов, оптимальных
	режимов производства,
	сборки и ремонта судовых
	изделий
ПК-7.6. Согласование	Знает основы
разрабатываемой	документооборота с
технологической	внутренними
документации с	подразделениями и
внутренними	внешними контрагентами

	 		Γ	x 7
			подразделениями и	Умеет правильно
				организовывать
				документооборот
				разрабатываемой
				технологической
				документации с
				внутренними
				подразделениями и
				внешними контрагентами
				Владеет навыками
				согласования
				технологической
				документации с
				внутренними
				подразделениями и
				внешними контрагентами
ПК-8. Способность к				Знает назначение, общее
разработке и				устройство и принципы
внедрению сквозных				работы технологического
технологических				оборудования
процессов,				производства,
оптимальных				применяемых оснастки и
режимов				инструмента
производства,			ПК-8.1. Назначение,	Умеет оценивать
порядка выполнения			общее устройство и	эффективность устройств,
работ, сборки и			принципы работы	технологического
ремонта изделий в			технологического	оборудования, оснастки и
области			оборудования	инструмента,
судостроения			произволства	используемого в процессе
			применяемых оснастки	производства
			и инструмента	Владеет навыками
				обоснования и
	30.010			эффективного
	«Инженер-	30/010		использования
	технолог в	C/01.7		технологического
		С/01.7 И		оборудования
	судостроения»			производства,
	судостросния//	C/02.7		применяемых оснастки и
				инструмента
				Знает этапы жизненного
				цикла продукции
				судостроительной
				(судоремонтной)
				организации
			ПК-8.2. Основы	Умеет анализировать
				основные этапы
			· ·	продукции
			1 = 7	судостроительной
			(судоремонтной)	(судоремонтной)
				организации
			*	Владеет навыками
				проектного
				1
				сопровождения и контроля выполнения
	<u></u>	J		установленных требований

		на различных этапах
		жизненного цикла
		Знает основные
		конструктивные решения
	технологических	
	процессов и	
		автоматизированные
		системы технологической
	ПК-8.3. Предлагать	подготовки производства
	конструктивные	Умеет анализировать
	решения	различные виды
	технологических	технологических
	вопросов, передавать	процессов с учетом их влияние на
	опыт и оказывать	технологичность и
	помощь исполнителям	эффективность
	при возникновении	производства
	проблем	Владеет навыками
		разработки
		конструктивных
		технологических
		процессов, передачи
		опыты и оказания помощи
		исполнителям
		Знает современные
		программные продукты,
		технологические процессы
		постройки и ремонта
		морской техники;
	ПК-8.4. Составлять	основные направления
	технологические	совершенствования производственных
	маршруты в	процессов
	соответствии с технической документацией на	Умеет анализировать опыт
		использования
		современных
	технологические	программных продуктов в
	процессы с	производственно-
	применением	технологической сфере
	современных	деятельности
	программных продуктов	Владеет навыками
	продуктов	применения программных
		продуктов при разработке
		технологических
		процессов в соответствии
		с технической
	HICOC B	документацией
	ПК-8.5. Разработка	Знает способы и методы
	мероприятий по	использования
	автоматизации	автоматизированных
	технологической	систем технологической
	ПОДГОТОВКИ	подготовки
	судостроительного и	судостроительного и

	27772427272222	01/17 01 01 / 01/17/17 0 T C
	судоремонтного	судоремонтного
	производства	производства
		Умеет анализировать
		различные виды
		технологических
		процессов с учетом их
		влияние на окружающую
		среду, технологичность и
		эффективность
		производства
		Владеет навыками
		разработки мероприятий
		по автоматизации
		технологической
		подготовки
		судостроительного и
		судоремонтного
		производства
		Знает методы применения
		сквозных технологических
		процессов, оптимальных
		режимов производства,
		порядка выполнения работ
		Умеет анализировать
		различные виды сквозных
	THE O C P	технологических
	технологических процессов, процессов, продессов, проде	процессов, оптимальных
		режимов производства,
		порядка выполнения
	процессов,	работ, определять их
	оптимальных режимов	влияние на
	производства, порядка	технологичность и
	выполнения расот	эффективность
		производства
		Владеет навыками
		разработки сквозных
		технологических
		процессов, оптимальных
		режимов производства,
		порядка выполнения работ
		порядка выполнения расст

8. Специфические особенности ОПОП

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области проектирования и конструирования различных типов морской техники, их подсистем и элементов с использованием классических методов и средств компьютерного моделирования, знающих методы технико-экономического обоснования проектных решений.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

С целью обеспечения качества программы в неё включены дисциплины: информационные технологии в жизненном цикле морской техники, моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники, проектирование морской техники, проектирование конструкций морской техники, современные технологии судостроения и судоремонта, техническая эксплуатация морской техники и др.

Использование в образовательном процессе современных технологий обучения отвечает требованиям современного рынка труда, что позволяет прогнозировать хорошие перспективы трудоустройства выпускников в образовательные учреждения, проектные организации, конструкторские бюро, надзорные организации: ООО «ССК «Звезда», АО «ДЦСС», АО «ЦСД», АО «ДНИИМФ», ООО «СК «Первомайское», АО «ДВЗ «Звезда», АО «Восточная верфь», ФАУ «РМРС» и др.

9. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура и объем программы магистратуры

	Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
	Дисциплины (модули)	84 з.е.
Блок 1	Обязательная часть	24 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	60 з.е.
	Практика	30 з.е.
Блок 2	Обязательная часть	-
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	30 з.е.
	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
Блок 3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	0 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем і	программы магистратуры	120 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 20,0% процентов общего объема программы.

10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее — лица с ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;
- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно- технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений о лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;
- организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию лиц с ОВЗ кусловиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медикообразовательная социальной экспертизы. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, показаний. законных представителей) медицинских Обучение И образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и методов обучения в каждом отдельном случае состояния здоровья. Выбор обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического материально-И технического обеспечения, наличием времени на подготовку, учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленнымприказом директора школы ДВФУ.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для лицс ОВЗ оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для лиц с OB3 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с OB3 при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации лица с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальныерабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

12. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении соответствует реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: https://www.dvfu.ru/sveden/employees/.

13. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной средыДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в томчисле синхронное и (или) асинхронное, посредством информационнот телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

14. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ.

В процессе обучения используется как оригинальное оборудование, так и и его виртуальные аналоги.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

15. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

16. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также врамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ

(оценка от работодателя)

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению

26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Наименование магистерской программы «Кораблестроение и океанотехника»

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей Департамента Морской техники и транспорта Политехнического института (Школы) ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, уровня магистратуры, утвержденного приказом №1021 от 14 августа 2021 г.

Рецензируемая ОПОП BO включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик, методические материалы, обеспечивающие рабочие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фондыоценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

Целями ОПОП ВО являются:

- подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками в области фундаментальных и научных исследований, проектирования, конструирования, постройки и ремонта судов и морской техники, моделирования технических систем, предназначенных для освоения ресурсов Мирового океана, развития морского транспорта и объектов морской инфраструктуры, рационального освоения природных ресурсов;
 - удовлетворение потребностей личности в высокопрофессиональном

образовании на базе освоения общекультурных и профессиональных компетенций в рамках ФГОС ВО с учетом требований работодателей и современного рынка труда.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям ООО «СК «Первомайское», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут занимать должности: инженер-технолог, инженер-конструктор, руководитель проекта, мастер.

Представленная к рассмотрению ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, подготовленными на профессиональном уровне. В полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО, программы практик и итоговой аттестации, которые в достаточной мере обеспечивают качество образовательного процесса.

Качество программы не вызывает нареканий, существенных недостатков не выявлено. Считаю, что программа может быть использована для подготовки магистров по заявленному направлению.

Директор ООО «СК «Первомайское»



Н.А. Богомягков