



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Расследование происшествий на производстве»

*20.04.01 Техносферная безопасность
(Охрана труда)*

Форма подготовки: очная

Владивосток
2023

Для дисциплины «Расследование происшествий на производстве» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование / устный опрос (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Тестирование (ПР-1)
2. Конспект (ПР-7)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование / устный опрос (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

МР-ДВФУ-844/2-2022

2 из 97

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Тест (ПР-1) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Расследование происшествий на производстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (3-й семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего департаментом допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка.

При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к экзамену

1. Современный мир опасностей в техносфере.
2. Основные понятия и определения в охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. «Производственный травматизм», «микротравмы», «профессиональные заболевания», «инцидент», «авария», «классификация происшествий» и др.
3. Основные понятия и определения в области расследования несчастных случаев (НС) на производстве.
4. Основные понятия и определения в области расследования инцидентов и аварий.
5. Основные понятия и определения в области пожарной безопасности.
6. Основные понятия и определения в области экологической безопасности.
7. Законодательные, правовые и нормативные документы, содержащие правила и требования в области расследования происшествий.
8. Международные акты, процедуры, конвенции в области охраны здоровья, охраны труда, чрезвычайных ситуаций и экологии.
9. Несчастные случаи (НС) на производстве, степень тяжести НС.
10. Микротравмы, их учет и расследование.

11. Легкие, тяжелые, групповые и смертельные НС.
12. Причины производственного травматизма. Классификация НС.
13. Основные принципы и методы предупреждения производственного травматизма.
14. Понятия аварийности, классификация аварий в отраслях промышленности.
15. Инциденты, основные понятия и примеры.
16. Пошаговый механизм расследования НС.
17. Алгоритм действий работодателя и очевидца при НС.
18. Классификация причин НС на производстве.
19. Методы анализа производственного травматизма.
20. Классификация профзаболеваний.
21. Документы необходимые для расследования профзаболеваний.
22. Установление диагноза, обстоятельств и причин профзаболеваний.
23. Извещение о профессиональном заболевании.
24. Составление акта о случае профзаболевания.
25. Классификация происшествий согласно Международным стандартам.
26. Виды происшествий: крупное, значительное, потенциально-опасное и без последствий. Дать характеристику каждого.
27. Классификатор происшествий и его основные разделы.
28. Происшествие с работником (людьми). Дать характеристику.
29. Происшествия с оборудованием, сооружением, объектом, транспортом и имуществом. Дать характеристику.
30. Происшествия с экологическими последствиями (воздействием на окружающую среду – воздух, вода, почва, флора, фауна и др.).
31. Происшествия влияющие на репутацию компании или отдельного предприятия.
32. Оценка уровня последствий происшествия на объекте.
33. Матрица оперативного информирования о происшествии.
34. Описание процесса оповещения о происшествии на объекте.
35. Вид происшествия и время прохождения оперативной информации.
36. Анализ ключевых причин происшествий.
37. Создание приказа и комиссии по расследованию происшествия.
38. Стратегия опроса свидетелей.
39. Описание происшествия и сбор фактов и доказательств.
40. Анализ и определение критических факторов.
41. Возможные непосредственные причины происшествий.
42. Возможные системные причины происшествия.
43. Организация системы управления ОТ, ПБ и ООС.
44. Оценка опасностей и управление рисками.

45. Соблюдение законодательных требований, правил, стандартов и инструкции по охране труда.
46. Порядок обучения и развитие компетенций на объекте.
47. Порядок оповещения и расследования происшествий.
48. Мониторинг эффективности системы управления ОТ, ПБ и ООС.
49. Порядок разработки корректирующих мер, предотвращающих и снижающих воздействие источников опасности.
50. Устранение источника опасности на конкретном объекте.
51. Ограждение опасных зон.
52. Контролировать использование инженерно-технических средств контроля процесса.
53. Планирование работ по обучению в области охраны труда, ПБ и экологии.
54. Надзор за безопасным ведением работ на рабочем месте.
55. Индивидуальные средства защиты работающих.
56. Порядок расследования НС согласно статей 229.2 – 231 ТК и постановления Минтруда РФ от 24.10.2002 г. №73.
57. Составление акта по форме Н-1 и заполнение форм документов.
58. Классификация причин НС на производстве.
59. Классификация профзаболеваний в зависимости от вида производственного фактора, вызвавшего болезнь.
60. Классификация профзаболеваний в зависимости от длительности воздействия производственного фактора на человека.
61. Сроки расследования НС различного характера, согласно нормативных актов.
62. Порядок установления профзаболевания (схемы установления предварительного диагноза).
63. Оформление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работников.
64. Составление акта о профзаболевании и его основное содержание. 5 из 97
65. Составление классификатора происшествий по категориям.
66. Транспортное происшествие на железнодорожном и автомобильном транспорте.
67. Подготовка и составление форм (материалов) оповещения о происшествии.
68. Распоряжение (приказ) о проведении расследования происшествия.
69. Форма и содержание молнии о происшествии.
70. Форма и содержание сообщения о происшествии.
71. Протокол опроса пострадавшего и очевидцев при несчастном случае.
72. Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья.
73. Перечень документов и материалов, необходимых при расследовании.
74. Протокол проверки знаний правил безопасности и его содержание.
75. Протокол проверки журналов инструктажей и качество их содержания.

76. Информационный лист о результатах расследования происшествия.
77. Расследование аварий и инцидентов на опасных производственных объектах (ОПО).
78. Содержание ФЗ №116 от 21 июля 1997 г. об аварийности на объектах.
79. Содержание приказа Ростехнадзора №503 от 08.12.2020 г. об авариях и инцидентах.
80. Порядок проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов.
81. Порядок оперативного сообщения об аварии на объекте.
82. Акт технического расследования причин аварии и инцидентов на производстве.
83. Проблемы управление происшествиями.
84. Формирование статистической базы данных о происшествиях.
85. Состав модуля: предупреждение инцидентов, аварий и несчастных случаев на производстве.
86. Основные статьи Трудового Кодекса по расследованию несчастных случаев на производстве.
87. Основные положения Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ.
88. Основные положения Федерального закона "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ.
89. Основные положения Федерального закона "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ.
90. Основные положения ФЗ « О пожарной безопасности».
91. Концепция нулевого травматизма на производстве.
92. Лидерство, как движущая сила снижения травматизма на производстве.

МР-ДВФУ-844/2-2022

6 из 97

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Расследование происшествий на производстве»

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
---------------	---

<p align="center">«отлично»</p>	<p>Ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.</p>
<p align="center">«хорошо»</p>	<p>Ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.</p>
<p align="center">«удовлетворительно»</p> <p align="center">МР-ДВФУ-844/2-2022</p>	<p>Фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».</p>
<p align="center">«неудовлетворительно»</p>	<p>Незнание, либо отрывочное представление о содержании поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе</p>

7 из 97

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 1.

1. Современный мир опасностей в техносфере.
2. Основные понятия и определения в охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. «Производственный травматизм», «микротравмы», «профессиональные заболевания», «инцидент», «авария», «классификация происшествий» и др.
3. Основные понятия и определения в области расследования несчастных случаев (НС) на производстве.
4. Основные понятия и определения в области расследования инцидентов и аварий.
5. Основные понятия и определения в области пожарной безопасности 8 из 97
6. Основные понятия и определения в области экологической безопасности.
7. Законодательные, правовые и нормативные документы, содержащие правила и требования в области расследования происшествий.
8. Международные акты, процедуры, конвенции в области охраны здоровья, охраны труда, чрезвычайных ситуаций и экологии.
9. Несчастные случаи (НС) на производстве, степень тяжести НС.
10. Микротравмы, их учет и расследование.
11. Легкие, тяжелые, групповые и смертельные НС.
12. Причины производственного травматизма. Классификация НС.
13. Основные принципы и методы предупреждения производственного травматизма.
14. Понятия аварийности, классификация аварий в отраслях промышленности.

15. Инциденты, основные понятия и примеры.
16. Пошаговый механизм расследования НС.
17. Алгоритм действий работодателя и очевидца при НС.
18. Классификация причин НС на производстве.
19. Методы анализа производственного травматизма.
20. Классификация профзаболеваний.
21. Документы необходимые для расследования профзаболеваний.
22. Установление диагноза, обстоятельств и причин профзаболеваний.
23. Извещение о профессиональном заболевании.
24. Составление акта о случае профзаболевания.
25. Классификация происшествий согласно Международным стандартам.
26. Виды происшествий: крупное, значительное, потенциально-опасное и без последствий. Дать характеристику каждого.
27. Классификатор происшествий и его основные разделы.
28. Происшествие с работником (людьми). Дать характеристику.
29. Происшествия с оборудованием, сооружением, объектом, транспортом и имуществом. Дать характеристику.
30. Происшествия с экологическими последствиями (воздействием на окружающую среду – воздух, вода, почва, флора, фауна и др.).
31. Происшествия влияющие на репутацию компании или отдельного предприятия.
32. Оценка уровня последствий происшествия на объекте.

Раздел 2.

33. Матрица оперативного информирования о происшествии.
34. Описание процесса оповещения о происшествии на объекте.
35. Вид происшествия и время прохождения оперативной информации.
36. МР-ДВФУ-844/2-2022 Анализ ключевых причин происшествий. 9 из 97
37. Создание приказа и комиссии по расследованию происшествия.
38. Стратегия опроса свидетелей.
39. Описание происшествия и сбор фактов и доказательств.
40. Анализ и определение критических факторов.
41. Возможные непосредственные причины происшествий.
42. Возможные системные причины происшествия.
43. Организация системы управления ОТ, ПБ и ООС.
44. Оценка опасностей и управление рисками.
45. Соблюдение законодательных требований, правил, стандартов и инструкции по охране труда.
46. Порядок обучения и развитие компетенций на объекте.
47. Порядок оповещения и расследования происшествий.

48. Мониторинг эффективности системы управления ОТ, ПБ и ООС.
49. Порядок разработки корректирующих мер, предотвращающих и снижающих воздействие источников опасности.
50. Устранение источника опасности на конкретном объекте.
51. Ограждение опасных зон.
52. Контролировать использование инженерно-технических средств контроля процесса.
53. Планирование работ по обучению в области охраны труда, ПБ и экологии.
54. Надзор за безопасным ведением работ на рабочем месте.
55. Индивидуальные средства защиты работающих.
56. Порядок расследования НС согласно статей 229.2 – 231 ТК и постановления Минтруда РФ от 24.10.2002 г. №73.
57. Составление акта по форме Н-1 и заполнение форм документов.
58. Классификация причин НС на производстве.
59. Классификация профзаболеваний в зависимости от вида производственного фактора, вызвавшего болезнь.
60. Классификация профзаболеваний в зависимости от длительности воздействия производственного фактора на человека.
61. Сроки расследования НС различного характера, согласно нормативных актов.
62. Порядок установления профзаболевания (схемы установления предварительного диагноза).
63. Оформление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работников.
64. Составление акта о профзаболевании и его основное содержание.
65. Составление классификатора происшествий по категориям.

Раздел 3

66. ^{МР-ДВФУ-844/2-2022} Транспортное происшествие на железнодорожном и автомобильном ^{10 из 97} транспорте.
67. Подготовка и составление форм (материалов) оповещения о происшествии.
68. Распоряжение (приказ) о проведении расследования происшествия.
69. Форма и содержание молнии о происшествии.
70. Форма и содержание сообщения о происшествии.
71. Протокол опроса пострадавшего и очевидцев при несчастном случае.
72. Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья.
73. Перечень документов и материалов, необходимых при расследовании.
74. Протокол проверки знаний правил безопасности и его содержание.
75. Протокол проверки журналов инструктажей и качество их содержания.
76. Информационный лист о результатах расследования происшествия.

77. Расследование аварий и инцидентов на опасных производственных объектах (ОПО).
78. Содержание ФЗ №116 от 21 июля 1997 г. об аварийности на объектах.
79. Содержание приказа Ростехнадзора №503 от 08.12.2020 г. об авариях и инцидентах.
80. Порядок проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов.
81. Порядок оперативного сообщения об аварии на объекте.
82. Акт технического расследования причин аварии и инцидентов на производстве.
83. Проблемы управление происшествиями.
84. Формирование статистической базы данных о происшествиях.
85. Состав модуля: предупреждение инцидентов, аварий и несчастных случаев на производстве.
86. Основные статьи Трудового Кодекса по расследованию несчастных случаев на производстве.
87. Основные положения Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ.
88. Основные положения Федерального закона "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ.
89. Основные положения Федерального закона "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ.
90. Основные положения ФЗ « О пожарной безопасности».
91. Концепция нулевого травматизма на производстве.
92. Лидерство, как движущая сила снижения травматизма на производстве.

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

Возможная тематика презентаций/сообщений

1. Причины производственного травматизма. Классификация НС.
2. Классификация причин НС на производстве.
3. Классификатор происшествий и его основные разделы.

4. Происшествие с работником (людьми). Дать характеристику.
5. Происшествия с оборудованием, сооружением, объектом, транспортом и имуществом. Дать характеристику.
6. Происшествия с экологическими последствиями (воздействием на окружающую среду – воздух, вода, почва, флора, фауна и др.).
7. Происшествия влияющие на репутацию компании или отдельного предприятия.
8. Матрица оперативного информирования о происшествии.
9. Анализ ключевых причин происшествий.
10. Порядок оповещения и расследования происшествий.
11. Надзор за безопасным ведением работ на рабочем месте.
12. Классификация профзаболеваний в зависимости от длительности воздействия производственного фактора на человека.
13. Форма и содержание сообщения о происшествии.
14. Информационный лист о результатах расследования происшествия.
15. Порядок проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов.

Критерии оценки презентации/сообщения

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы М-ДВФУ-844/2-2022	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Примеры тестовых заданий:

Вариант задания 1

К опасным физическим производственным факторам относятся:

- 1) незащищенные подвижные элементы производственного оборудования;
- 2) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны; 13 из 97
- 3) запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- 4) повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов.

Вариант задания 2

Вредные условия труда характеризуются...

- 1) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомство;
- 2) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма;
- 3) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;
- 4) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма;

Вариант задания 3

Безопасность – это ...

- 1) комплекс состояний, явлений и действий, обеспечивающий экологический баланс на Земле и в любых ее регионах.
- 2) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.
- 3) вид репродуктивного однообразно повторяющегося труда, не угнетающего психику.
- 4) состояние, при котором максимально снижается вероятность воздействия потенциальных опасностей на человека, материальные средства и среду обитания при возникновении ЧС.

Вариант задания 4

Для каких из перечисленных производств требуется разрабатывать декларацию безопасности

- 1) переработка коммунальных отходов;
- 2) эксплуатация подъемных кранов;
- 3) эксплуатация транспорта;
- 4) поточное производство.

Вариант задания 5

Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от...

- 1) силы электрического тока;
- 2) температуры тела человека;
- 3) физиологических факторов;
- 4) наличия заболеваний у человека;

Вариант задания 6

К опасным вредным производственным факторам химической природы относит(ят)ся:

- 1) электрически ток;
- 2) токсичные газы;
- 3) пыль;
- 4) физические нагрузки

14 из 97

Вариант задания 7

К факторам технического риска относятся ...

- 1) неправильный выбор конструкционных материалов
- 2) интенсивная мелиорация
- 3) низкий уровень медицинского обслуживания
- 4) неправильный выбор расположения материалов

Вариант задания 8

Опасные и вредные производственные факторы производственной среды по источнику своего происхождения подразделяют на ...

- 1) природные (включая климатические и погодные условия на рабочем месте);

- 2) социально-экономические;
- 3) личностно-поведенческие (то есть связанные с самим работающим);
- 4) организационно-управленческие.

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

Темы для конспектирования (самостоятельной письменной работы):

1. Несчастные случаи (НС) на производстве, степень тяжести НС.
2. Пошаговый механизм расследования НС.
3. Классификация профзаболеваний.
4. Виды происшествий: крупное, значительное, потенциально-опасное и без последствий. Дать характеристику каждого.
5. Стратегия опроса свидетелей.
6. Возможные системные причины происшествия.
7. Порядок разработки корректирующих мер, предотвращающих и снижающих воздействие источников опасности.
8. Индивидуальные средства защиты работающих.
9. Классификация причин НС на производстве.
10. Классификация профзаболеваний в зависимости от вида производственного фактора, вызвавшего болезнь.
11. Порядок установления профзаболевания (схемы установления предварительного диагноза).
12. Составление классификатора происшествий по категориям.
13. Перечень документов и материалов, необходимых при расследовании.
14. Порядок оперативного сообщения об аварии на объекте.

15. Акт технического расследования причин аварии и инцидентов на производстве.
16. Лидерство, как движущая сила снижения травматизма на производстве.

Критерии оценки конспекта (самостоятельной письменной работы)

- 5 баллов (отлично) - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- 4 – балла (хорошо) - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- 3 балла (удовлетворительно) – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- 2 балла (неудовлетворительно)– незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

