



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Токсология»

*20.04.01 Техносферная безопасность
(Охрана труда)*

Форма подготовки: очная

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)

«Ноксология»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Основные принципы защиты</p> <p>Раздел 2. Общие задачи и методы защиты от опасностей</p> <p>Раздел 3. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности и безопасности труда. Оценка ущерба от реализованных опасностей.</p>	ПК -3.1 Планирует проведение экспертизы проектов и аудита систем обеспечения охраны труда и экологической безопасности на объекте	Знает источники вредных и опасных производственных факторов, зоны и особенности их воздействий на человека и окружающую среду	ПР-1 тестирование, УО-1 собеседование, устный опрос.	вопросы к экзамену
			Умеет правильно оценить вид и степень негативного воздействия на человека и окружающую среду вредных и опасных производственных факторов	ПР-7 конспект, УО-1 собеседование / устный опрос.	
			Владеет анализом эффективности и приемлемости средств защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов	УО-3 доклад, сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Ноксология»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, методами решения проблем, предусмотренными учебной программой, способен выявлять возможные сложности при решении той или иной проблемы и самостоятельно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод ее решения. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не способен выявить возможные сложности при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, не способен обработать информацию, выбрать метод решения проблемы
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически все задания

Текущая аттестация по дисциплине «Ноксология»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Ноксология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование в качестве защиты практической работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования связаны с тематикой каждого практического задания. Студент поясняет ход выполнения задания, делает выводы, аргументированно отвечает на вопросы преподавателя по сути каждой практической работы, дает основные определения.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	<i>60 – 0</i>

Тест (ПР-1) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий.

Банк тестовых вопросов

1. Что является предметом изучения науки «Ноксология»?

А) вопросы государственной безопасности;

Б) вопросы безопасности системы «человек-техносфера- природа»;

В) вопросы охраны труда.

2. Для реализации принципа антропоцентризма приоритетно:

А) сохранение жизни и здоровья человека;

Б) сохранение жизни и здоровья животных;

В) нарастание прибыли от производства.

3. Принцип природоцентризма гласит:

А) природу необходимо изменить для обеспечения безопасности человека;

Б) природу необходимо сохранять для поддержания жизни на земле;

В) техносфера является лучшей средой жизнедеятельности человека.

4. Качественная техносфера достигается:

А) применением средств индивидуальной защиты человеком;

Б) применение защиты временем и расстоянием;

В) соблюдение предельно-допустимых уровней влияния техносферы на человека и природную среду.

5. Пути реализации безопасной техносферы являются:

А) применение защитных мер и снижение значимости опасности;

Б) клонирование устойчивых к опасности людей;

В) обеспечение безопасности опасных производственных объектов.

6. Что подразумевается под термином « опасность»?

А) негативное свойство окружающей среды, опасное для человека;

Б) негативное свойство техносферы, опасное для человека;

В) негативное свойство живой и неживой материи, причиняющее вред самой материи.

7. Автор закона о сохранении жизни:

А) Белов С. В.;

Б) Куражковский Ю. Н.;

В) Либих.

8. Толерантность это –

А) способность организма переносить неблагоприятное влияние окружающей среды;

- Б) свойство окружающей среды не наносить вреда человеку;
- В) один из показателей риска, создаваемого окружающей средой.

9. Комфортное влияние потоков на человека это –

- А) влияния, не вызывающие заболеваний;
- Б) влияния, гарантирующие сохранение здоровья человека;
- В) влияния, не приводящие к летальному исходу.

10. Допустимое влияние потоков на человека

- А) приводят к дискомфорту, снижают эффективность деятельности;
- Б) приводят к заболеваниям человека;
- В) приводят к летальному исходу.

11. Опасное влияние потоков

- А) создают высокий риск травматизма, летального исхода;
- Б) бывает только природного происхождения;
- В) превышают допустимые уровни и негативно влияют на здоровье человека.

12. Чрезвычайно опасное влияние потоков

- А) бывает только техногенного происхождения;
- Б) превышают допустимые уровни и негативно влияют на здоровье человека.
- В) создают высокий риск травматизма, летального исхода.

13. Какие права имеет человек согласно конституции РФ

- А. Чистый воздух;
- Б. Чистую воду;
- В. Благоприятную окружающую среду.

14 Что такое защитное зонирование?

- А. Внешнее средство защиты от неблагоприятного влияния производства на население;
- Б. Способ сохранения территории предприятия в собственности;
- В. Распределение объектов на территории предприятия.

15. С какой целью проводится очистка выбросов от предприятий перед поступлением в атмосферный воздух?

- А. С целью экономии средств на мероприятия по охране труда;
- Б. С целью сохранения чистоты атмосферного воздуха;

В. Не проводится.

16. Рассеивание очищенных выбросов в атмосферном воздухе эффективнее при:

А. Высоте трубы более 50 метров;

Б. Высоте трубы менее 50 метров;

В. Высота трубы вообще не имеет значения.

17. Какие устройства очистки отходящих газов Вам известны?

А. Сухие пылеуловители, аппараты термической и каталитической нейтрализации...;

Б. Влажная уборка помещения;

В. Защита расстоянием.

18. Процесс организованного выброса зависит:

А. От метеоусловий на данной местности;

Б. Рельефа территории;

В. Мощности, высоты, температуры выброса, расположения источников.

19. По мощности выброса источники бывают:

А. Со значительным и незначительным выбросом;

Б. Сильно, умеренно и слабо загрязнённые;

В. Мощные, крупные и мелкие.

20. Какие источники выбросов считают нагретыми?

А. С температурой выброса выше 50 °С;

Б. С температурой выброса 100 °С;

В. С температурой выброса 80 °С.

21. Какие источники выбросов считают холодными?

А. С температурой выброса выше 50 °С;

Б. С температурой выброса 10 °С;

В. С температурой выброса ниже 50 °С.

22. Затенённый источник выброса:

А. Расположен в области аэродинамической тени;

Б. Находится в тени деревьев;

В. Характеризуется как затенённый в зависимости от направления ветра.

23. Незатенённый источник выброса:

- А. Характеризуется как незатенённый в зависимости от направления ветра;
- Б. Свободно расположен в воздушном потоке;
- В. Его высота должна быть равна высоте затеняющего здания.

24. По степени подвижности источники загрязнения бывают:

- А. Подвижные и неподвижные;
- Б. Передвижные и стационарные;
- В. Стационарные и подвижные.

25. Предельно допустимый выброс устанавливают:

- А. Для каждого вещества отдельно;
- Б. Для каждого источника выброса отдельно;
- В. Для каждого предприятия отдельно.

26. Предельно допустимый выброс устанавливают так, чтобы:

- А. Концентрация веществ во всех слоях атмосферы не превышала предельных значений;
- Б. Концентрация веществ в приземном слое атмосферы не превышала предельных значений;
- В. Концентрация веществ непосредственно в зоне выброса не превышала предельных значений.

27. Что такое лимит допустимых выбросов?

- А. Верхняя граница ПДВ;
- Б. Нижняя граница ПДВ;
- В. Временно согласованный выброс при поэтапном снижении выбросов от предприятий.

28. Ширина СЗЗ устанавливается:

- А. От контура промышленной зоны до жилой застройки, включая всю территорию жилой застройки;
- Б. От контура промышленной зоны до границы жилой застройки;
- В. Для всей территории промышленной зоны и жилой застройки.

29. Ширина СЗЗ зависит от:

А. Класса предприятия, особенностей технологического процесса, характера и количества загрязняющих веществ;

Б. Она стандартна для всех предприятий;

В. Фактического расстояния до селитебной зоны.

30. В каком случае размер СЗЗ может быть увеличен?

А. В случае достаточности территории;

Б. По желанию населения;

В. При строительстве недостаточно изученных производств.

31. Опасность с точки зрения ноксологии:

А) потоки энергии, генерируемые человеком;

Б) негативное свойство живой и неживой материи;

В) свойство неживой материи.

32. Природная опасность это –

А) все процессы и явления, происходящие в природной среде;

Б) все процессы и явления, происходящие в техносфере;

В) природные процессы, представляющие угрозу для людей, среды обитания людей, техносферы.

33. Антропогенная опасность это –

А) негативные факторы, сформированные хозяйственной деятельностью человека;

Б) явления природного происхождения, представляющие опасность для людей;

В) явления техногенного происхождения, представляющие опасность для людей.

34. Техногенные опасности

А) формируются в зонах действия технических систем и представляют угрозу только производственному персоналу;

Б) формируются в зонах действия технических систем и представляют угрозу производственному персоналу и населению;

В) проявляются при воздействии природных явлений.

35. Опасность территории

А) характеризуется климатическими условиями;

Б) характеризуется размещением на ней опасных производственных объектов;

В) характеризуется наличием на ней источников природной и техногенной

опасности.

36. Источник опасности

- А) сам человека;
- Б) объекты материальной и нематериальной природы опасные для среды обитания человека;
- В) процессы, при которых возможно опасное воздействие на людей, среду обитания, природную среду.

37. По возможности реализации опасности бывают:

- А) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- Б) возможные и маловероятные;
- В) потенциальные и от вредных производственных объектов.

38. По длительности влияния опасности делят на:

- А) кратковременно и долговременно действующие;
- Б) постоянно и периодически действующие;
- В) масштабные и немасштабные.

39. Штатные опасности:

- А) могут реализоваться при штатном производственном процессе;
- Б) управляемые опасности, предусмотрены в технических системах;
- В) наиболее часто проявляющиеся опасности.

40. Нештатные опасности:

- А) не предусмотрены технологией производства;
- Б) аварии с материальными потерями;
- В) аварии со смертельным исходом.

41. Вызов это

- А) совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность;
- Б) аварии без гибели людей;
- В) аварии без материальных потерь.

42. Стойкость объекта это

- А) показатель, характеризующий реакцию людей на негативное событие;
- Б) показатель, характеризующий неизменность природных условий;
- В) свойство объекта, сохранять допустимые характеристики во время и после

нагрузки.

43. Уязвимость объекта это

- А) характеристика объекта при критической нагрузке;
- Б) характеристика природной системы при техногенном влиянии;
- В) характеристика объекта при штатной нагрузке.

44. Защищённость объекта это

- А) проектное свойство объекта;
- Б) приобретённое в процессе эксплуатации свойство объекта;
- В) состояние персонала и населения в случае аварии.

45. Надёжность объекта это

- А) способность объекта функционировать при штатных дестабилизирующих влияниях;
- Б) способность объекта функционировать при критических нагрузках;
- В) способность объекта функционировать при нагрузках, превышающих проектные.

46. К естественным опасностям относятся:

- А) техногенные объекты;
- Б) климатические условия, атмосферные явления, природные катаклизмы;
- В) сокрытие или искажение информации.

47. К техногенным опасностям относятся:

- А) техногенные объекты;
- Б) климатические условия, атмосферные явления, природные катаклизмы;
- В) сокрытие или искажение информации.

48. К информационным опасностям относятся:

- А) техногенные объекты;
- Б) климатические условия, атмосферные явления, природные катаклизмы;
- В) сокрытие или искажение информации.

49. К антропогенным опасностям относятся:

- А) техногенные объекты;
- Б) санкционированные, несанкционированные действия и преступное бездействие людей ;

В) сокрытие или искажение информации.

50. Массовые опасности это –

А) негативное воздействие на 2-х и более людей;

Б) одновременное воздействие физических, химических и биологических факторов на человека;

В) возникают при перемещении воздуха, воды, снега, камнепад.

51. Энергетическими опасностями являются:

А) влияние электрических, магнитных полей, звуковых волн, излучений;

Б) паника людей при ЧС;

В) одновременное воздействие физических, химических и биологических факторов на человека.

52. Производственная зона воздействия опасностей включает:

А) территорию города или населённого пункта.

Б) время, когда человек выполняет свои трудовые обязанности, а так же путь на работу и с работы;

В) время, когда человек выполняет свои трудовые обязанности.

53. Опасными потоками являются:

А) уровни воздействий превышают ПДУ и приводят к заболеваниям;

Б) приводят к гибели людей;

В) приводят к гибели всего живого.

54. Вредным фактором является

А) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию;

Б) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или к летальному исходу;

В) любое влияние в среде обитания человека, характеризующееся как потенциально опасное.

55. Реализованными опасностями считают:

А) риск реализации которых очень велик;

Б) негативные события в природной среде без потерь для человека;

В) факт воздействия опасности на человека или его среду обитания, приведший к

потере здоровья, летальному исходу, материальным потерям, ухудшению нормальных жизненных условий.

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Перечень дискуссионных тем презентации

1. Культура безопасности как путь улучшения демографического состояния России.
2. Взаимодействие с международными организациями, занимающимися вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
3. Мониторинг здоровья работающих объекта нефтегазовой промышленности.
4. Минимизация антропогенно-техногенных опасностей в нефтяной промышленности.
5. Минимизация антропогенно-техногенных опасностей в газовой промышленности.

Критерии оценки презентации/сообщения

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ноксология»

1. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ноксология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (2-й семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего департаментом допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

1. Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В электронную ведомость вносится только запись «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Ноксология – учение об опасностях и минимизации негативных воздействий на человечество и природу.
2. Естественные и естественно-техногенные опасности.
3. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности.
4. Техногенные опасности.
5. Принципы ноксологии.
6. Параметры состояния жизненного пространства техносферы и представление об опасности.
7. Понятие о системах "человек-среда обитания" и "природа-техносфера".
8. Опасность, условия её возникновения и реализации.
9. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия.
10. Поле опасностей.
11. Количественная оценка и нормирование опасностей.
12. Идентификация опасностей техногенных источников.
13. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности.
14. Постоянные региональные и глобальные опасности.
15. Локальные чрезвычайные опасности.
16. Региональные чрезвычайные опасности.
17. Понятие «безопасность объекта защиты».
18. Основные направления достижения техносферной безопасности.
19. Опасные зоны.
20. Коллективная и индивидуальная защита работающих и населения от опасностей в техносфере.
21. Принципы гигиенического нормирования.
22. Социально-гигиенический мониторинг.
23. Применение средств индивидуальной защиты.
24. Системы мониторинга.
25. Показатели негативного влияния опасностей.

Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании (УО-1)

100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-00 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.