



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

А. И. Агошков

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента  
природно-технических систем  
и техносферной безопасности

В.И. Петухов

«15» декабря 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Методология научных исследований в техносферной безопасности»  
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
(Охрана труда)  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 678 от 25.05.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента природно-технических систем и техносферной безопасности (протокол №4 от «15» декабря 2022г.).

Директор Департамента: д.т.н., профессор В.И.Петухов

Составитель:

Ст. преподаватель Степаненко И. Ю.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### Б1.О.02 Методология научных исследований в техносферной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование знаний и умений в области методологии научных исследований в области техносферной безопасности.

**Задачи:**

- Формирование теоретических знаний о методе как основе научного исследования.
- Формирование теоретических знаний о методологических характеристиках проводимого исследования.
- Формирование умения определять основные феномены исследования.
- Формирование умений формулировать методологические характеристики научного исследования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-	Знает правила формулирования объекта, предмета проблемы
	Умеет выявлять феномены исследования и противоречия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
следственные связи	Владеет методами анализа и синтеза

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК -1.1 Обладает способностями к самообучению в области профессиональных компетенций и смежных областях знаний
		ОПК -1.2 Обладает способностью к структуризации имеющихся и получаемых знаний для решения проблем в профессиональной области
		ОПК -1.3 Использует навыки обоснованного и рационального применения имеющихся знаний и умений для решения сложных и проблемных вопросов
	ОПК -3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК -3.3 Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Обладает способностями к самообучению в области профессиональных компетенций и смежных областях знаний	Знает правила определения объекта и предмета исследования
	Умеет выявлять противоречия и связывать их в проблему исследования
	Владеет методом синтеза для формулирования темы исследования
ОПК -1.2 Обладает способностью к структуризации имеющихся и получаемых знаний для решения проблем в профессиональной области	Знает правила определения критериев и описывающих их показателей
	Умеет ставить цели и формулировать задачи
	Владеет методами измерения и вычисления значений показателей
ОПК -1.3 Использует навыки обоснованного и рационального применения имеющихся знаний и умений для решения сложных и проблемных вопросов	Знает правила формулирования гипотезы как научного предположения о методе решения проблемы
	Умеет выявлять необходимые условия для подтверждения гипотезы
	Владеет методами установления истинности научного предположения
ОПК -3.3 Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-	Знает порядок представления методологических характеристик исследования
	Умеет связывать непротиворечивые логические конструкции
	Владеет методами представления и пояснения результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследовательских работ	исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в техносферной безопасности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование.

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование знаний и умений в области методологии научных исследований в техносферной безопасности.

**Задачи:**

- Формирование теоретических знаний о методе как основе научного исследования.
- Формирование теоретических знаний о методологических характеристиках проводимого исследования.
- Формирование умения определять основные феномены исследования.
- Формирование умений формулировать методологические характеристики научного исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в техносферной безопасности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание специальных методов определения показателей, характеризующих физические и химические свойства веществ.
- Умение выполнять измерения с применением соответствующих технических средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр)

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-1	УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	Знает правила формулирования объекта, предмета проблемы
			Умеет выявлять феномены исследования и противоречия
			Владеет методами анализа и синтеза

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК -1.1 Обладает способностями к самообучению в области профессиональных компетенций и смежных областях знаний	Знает правила определения объекта и предмета исследования
		Умеет выявлять противоречия и связывать их в проблему исследования
		Владеет методом синтеза для формулирования темы исследования
	ОПК -1.2 Обладает способностью к структуризации имеющихся и получаемых знаний для решения проблем в профессиональной области	Знает правила определения критериев и описывающих их показателей
		Умеет ставить цели и формулировать задачи
		Владеет методами измерения и вычисления значений показателей
	ОПК -1.3 Использует навыки обоснованного и рационального применения имеющихся знаний и умений для решения сложных и проблемных вопросов	Знает правила формулирования гипотезы как научного предположения о методе решения проблемы
		Умеет выявлять необходимые условия для подтверждения гипотезы
		Владеет методами установления истинности научного предположения
ОПК -3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК -3.3 Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ	Знает порядок представления методологических характеристик исследования
		Умеет связывать непротиворечивые логические конструкции
		Владеет методами представления и пояснения результатов исследования

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
1	<i>Тема 1 Методологические характеристики диссертационного исследования</i>	1	18				90	зачёт
	<i>Итого:</i>		18				90	** ***

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **Тема 1. Основания методологии (2 час.)**

Научная деятельность. Научно-исследовательская деятельность. Научно-практическая деятельность. Экспериментальные разработки. Методология как наука об организации деятельности. Закон об образовании. Основания методологии.

##### **Тема 2. Методология как учение об организации деятельности (2 час.)**

Предмет методологии. Виды деятельности. Состав деятельности. Структура деятельности. Продуктивная деятельность. Репродуктивная деятельность. Структура методологии логическая и временная. Схема методологии.

##### **Тема 3. Философско-психологические основания методологии науки (2 час.)**

Деятельность в философии. Деятельность в психологии. Субъект деятельности. Объект деятельности. Деятельность как система. Потребность. Мотив. Цель. Задача. Средство.

##### **Тема 4. Науковедческие основания методологии (2 час.)**

Гносеология (эпистемология). Научное познание. Научное исследование. Научное наблюдение. Цель науки. Аспекты науки. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат. Отличие науки от искусства. Отличие науки от религии. Критерии научности знания.

##### **Тема 5. Классификация научных знаний (2 час.)**

По способу отражения сущностей. По отношению к деятельности субъекта. По

группам предметных областей. По функциональному назначению. По формам мышления. Понятие и правила его определения. Феномен как объект исследования.

### **Тема 6. Методологические характеристики научного исследования (8 час.)**

Уровни методологии общефилософский, общенаучный, конкретнонаучный, технологический. Показатели качественной научной работы. Методологические характеристики научного исследования. Теоретические основания исследования. Актуальность исследования. Противоречия исследования. Проблема исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Гипотеза (защищаемые положения) исследования. Тема исследования. Цель исследования. Задачи исследования. Новизна исследования. Теоретическая значимость исследования. Практическая значимость. Методы исследования. База исследования.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

Нет

### **Лабораторные работы**

Нет

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Методологические характеристики исследования	УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	Знает правила формулирования объекта, предмета проблемы	УО-1 собеседование	вопрос к экзамену
			Умеет выявлять феномены исследования и противоречия	УО-1 собеседование	
			Владеет методами анализа и синтеза	УО-1 собеседование	
		ОПК -1.1 Обладает способностями к	Знает правила определения объекта и	УО-1 собеседование	вопрос к экзамену

	самообучению в области профессиональных компетенций и смежных областях знаний	предмета исследования		УО-1 собеседование	
		Умеет выявлять противоречия и связывать их в проблему исследования			
		Владеет методом синтеза для формулирования темы исследования	УО-1 собеседование		
	ОПК -1.2 Обладает способностью к структуризации имеющихся и получаемых знаний для решения проблем в профессиональной области	Знает правила определения критериев и описывающих их показателей	УО-1 собеседование	вопрос к экзамену	
		Умеет ставить цели и формулировать задачи	УО-1 собеседование		
		Владеет методами измерения и вычисления значений показателей	УО-1 собеседование		
	ОПК -1.3 Использует навыки обоснованного и рационального применения имеющихся знаний и умений для решения сложных и проблемных вопросов	Знает правила формулирования гипотезы как научного предположения о методе решения проблемы	УО-1 собеседование	вопрос к экзамену	
		Умеет выявлять необходимые условия для подтверждения гипотезы	УО-1 собеседование		
		Владеет методами установления истинности научного предположения	УО-1 собеседование		
	ОПК -3.3 Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ	Знает порядок представления методологических характеристик исследования	УО-1 собеседование	вопрос к экзамену	
		Умеет связывать непротиворечивые логические конструкции	УО-1 собеседование		
		Владеет методами представления и пояснения результатов исследования	УО-1 собеседование		

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная

работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые

образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Новиков, А. М. Методология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : СИНТЕГ, 2007. — 662 с. — 978-5-89638-100-6. — Режим доступа:

[http://www.methodolog.ru/books/methodology\\_full.pdf](http://www.methodolog.ru/books/methodology_full.pdf)

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа:

<http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Степаненко И. Ю., Агошков А. И., Пынько И. В., Брусенцова Т. А. Методология научных исследований в экологии и промышленной безопасности: для студентов магистратуры, изучающих дисциплину «Методология научных исследований в промышленной безопасности»: учебно-методическое пособие: испр. и доп. / Политехнический институт ДВФУ. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 48 с.

[https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/2c5/0sh76nyliwwhrwamwlg4z3cr870ch1i/Stepanenko\\_I\\_YU\\_Agoshkov\\_A\\_I\\_Pynko\\_I\\_V\\_Brusencova\\_T\\_A\\_Metodologiya.pdf](https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/2c5/0sh76nyliwwhrwamwlg4z3cr870ch1i/Stepanenko_I_YU_Agoshkov_A_I_Pynko_I_V_Brusencova_T_A_Metodologiya.pdf)

### **Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с. Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала.

Освоение дисциплины «Методология научного исследования в техносферной безопасности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за представлением студентами методологических характеристик их собственного исследования.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методология научного исследования в техносферной безопасности» является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</b>		
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е404  № помещения по плану БТИ 285  Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; профессиональная ЖК-панель 47, 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).  Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018

	Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья	
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензия на клиентскую операционную систему;</li> <li>- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</li> <li>- лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</li> </ul>

