



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ А.И. Агошков

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента природно-
технических систем и техносферной
безопасности

_____ В.И. Петухов

«15» декабря 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана и безопасность труда на производстве
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(Охрана труда)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки
20.04.01 **Техносферная безопасность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 мая
2020г. № 678

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента природно-
технических систем и техносферной безопасности, протокол от «15» декабря 2022г. №4

Директор Департамента природно-технических систем
и техносферной безопасности, д.т.н, профессор

Петухов В.И.

Составители: д.т.н., профессор Агошков.А.И.

Владивосток 2023

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование у студентов современных знаний и представлений о сохранении жизни, здоровья, трудоспособности и обеспечения безопасности трудовой деятельности работающих, на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых и законодательных актов в области охраны и безопасности труда.
2. Овладение знаниями в области производственной санитарии и гигиены труда на предприятии.
3. Изучать условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышает установленных нормативов.
4. Изучать управленческие, организационные мероприятия и технические средства защиты работающих, для предотвращения и (или) уменьшения воздействия опасных и вредных производственных факторов на организм человека.
5. Владеть знаниями и уметь применять их на практике средства защиты человека и среды его обитания от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
6. Формировать у студентов современные знания по научной организации труда, обеспечению безопасности технологических процессов и производств.
7. Владеть знаниями и применять на практике основные положения систем управления охраной труда и производственного контроля на уровне предприятия, территориально производственных комплексов и регионов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-2 Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	ПК -2.1 Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческая	ПК -5 Способность консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-5.1 Анализирует и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков
		ПК -5.2 Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории	Знает основные положения системы управления охраной труда и природоохранной деятельности при проведении надзора и контроля на объекте экономики и территории за соблюдением требований действующего законодательства
	Умеет организовать производственную деятельность на объекте экономики и территории с учетом основных положений системы управления охраной труда и охраной окружающей среды
	Владеет основными знаниями в области охраны труда и охраной окружающей среды при осуществлении надзора и контроля за соблюдением действующего законодательства
ПК-5.1 Анализирует и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	Знает и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда, а также правила отнесения объектов производства к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности
	Умеет анализировать специфику производства, состояний условий и охраны труда на рабочих местах; проводить оценку профессиональных рисков по охране труда с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда
	Владеет знаниями по вопросам обеспечения охраны и безопасности труда основных положений риск-ориентированного подхода в надзорно-контрольной деятельности предприятий и организаций
ПК -5.2 Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков	Знает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для разработки современных и эффективных средств защиты человека и среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет обобщать передовые методы и технологии по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для внедрения на производстве
	Владет основными знаниями и практическими навыками по внедрению передовых методов и технологий отечественного и зарубежного опыта по вопросам охраны труда, а также расчета профессиональных рисков

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Общие понятия и определения в области охраны и безопасности труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	1	18		18	-	162	54	УО-1; УО-3; ПР-1; ПР-7
2	Раздел 2. Безопасность производственного	2	18		18				

	оборудования и производственных процессов								
	Итого:		36		36	-	162	54	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 час.)

Первый семестр (18 часов)

Раздел 1. Общие понятия и определения в области охраны и безопасности труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности (18 часов)

Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины «Охраны и безопасности труда на производстве» (1 час).

История развития охраны и безопасности труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Современный мир опасностей - природные, техногенные, социальные и др. Вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ). Классификация. Характер воздействия на человека и окружающую среду. Содержание понятий «охрана труда», «промышленная санитария», «производственная безопасность», «промышленная безопасность», «опасные производственные объекты», «инцидент», «авария», «чрезвычайная ситуация», «пожарная безопасность», «экологическая безопасность», «производственный травматизм», «профессиональные заболевания» и др. Цели и задачи дисциплины «Охраны и безопасности труда на производстве».

Тема 2. Производственная санитария и гигиен труда (2 часа).

Понятия «Гигиена труда» и «Производственная санитария». Условия труда. Классы условий труда. Методики анализа условий труда. Методы измерения факторов производственной среды. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных производственных факторов.

Санитарно-гигиенические требования к проектированию промышленных предприятий. Санитарно-защитные зоны. Санитарные

разрывы. Требования к промышленной площадке предприятия, сооружениям и зданиям, где осуществляются технологические процессы. Энерго - водоснабжение, системы вентиляции и кондиционирования, транспортные коммуникации. Требования к санитарно - бытовым помещениям.

Тема 3. Нормативно-правовая база, нормативно-правовые акты в области охраны и безопасности труда (2 часа)

Нормативно-правовые акты ОТ, промышленной, пожарной и экологической безопасности, высшего порядка: Конституция РФ, Федеральные законы, Указы Президента, постановления Правительства, приказы и распоряжения федеральных служб, агенств, ведомств, органов надзора и контроля, (Роструд, Ростехнадзор, Росприроднадзор, Госпожаринспекция, Роспотребнадзор и др.), распоряжения органов местного самоуправления. Международные акты, процедуры, конвенции в области охраны здоровья, охраны труда, чрезвычайных ситуаций и экологии.

Тема 4. Управление охраной и безопасностью труда (3 часа). Службы охраны труда на предприятиях и в организациях. Основные нормативные акты, регламентирующие организацию работы по ОТ на предприятии. Основные функции службы охраны труда. Государственная политика в области ОТ. Система управления охраной труда (СУОТ) и производственным контролем. Надзор и контроль за ОТ. Виды надзора и контроля за ОТ в РФ. Государственный надзор и контроль за ОТ. Ведомственный и общественный контроль за ОТ. Ответственность за нарушение правил и норм на ОТ. Дисциплинарная ответственность за нарушение норм и правил по ОТ. Административная ответственность за нарушение норм и правил по ОТ. Материальная и уголовная ответственность за нарушение норм и правил по ОТ.

Тема 5. Количественная оценка опасностей, профессиональные риски (2 часа).

Количественная оценка опасностей. Классификация опасностей по происхождению. Классификация опасностей по характеру воздействия на человека. Классификация опасностей по времени проявления, по вызываемым

последствиям и приносимому ущербу. Профессиональные риски. Риск - социальный, технический, экономический. Затраты на безопасность. Характеристика источников и уровней риска. Процедура определения рисков. Расчет рисков. Рабочее место (рабочая зона), опасная зона. Краткая характеристика и виды рабочих мест. Факторы, учитываемые при организации труда на рабочем месте. Факторы - специализация и оснащение на рабочем месте. Основные требования к фактору - основное производственное оборудование - при организации рабочего места. Факторы - технологическая оснастка, планировка и обслуживание при организации рабочих мест.

Тема 6. Средства человека, производственного оборудования и окружающей среды (4 часа).

ВОПФ. Негативное воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека на рабочем месте. Опасная зона производственного оборудования, надежность производственного оборудования. Физический и моральный износ производственного оборудования и его влияние на безопасность труда. Общие требования безопасности, предъявляемые к конструкции производственного оборудования. Факторы, определяющие безопасность труда человека в производственных условиях: безопасность производственного оборудования; безопасность производственного (технологического) процесса; безопасность трудового процесса. Основные понятия безопасности производственного оборудования. Основные понятия безопасности производственного (технологического) процесса. Основные понятия безопасности трудового процесса. Классификация СКЗ и СИЗ и требования к ним. Организационные и технические средства защиты: защитные ограждения и блокировки; ограничители перемещения движущихся элементов оборудования; предохранительные устройства от механических перегрузок; средства экстренного торможения и аварийного останова оборудования; приборы контроля и сигнализации; устройства дистанционного управления. Понятие о производственных процессах, их классификация, основные направления создания безопасных производственных процессов.

Безопасность производства работ, требования безопасности к производственным помещениям, требования безопасности к территории предприятия.

Тема 7. Обучение по охране труда (2 часа).

Новый порядок обучения согласно статьи 219 Трудового кодекса и Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», а также Межгосударственного стандарта ССБТ – ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

Обучение по ОТ у работодателя или в организациях, которые оказывают услуги обучения по ОТ. Обучение использованию (применению) СИЗ. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим. Стажировка на рабочем месте. Инструктажи по охране труда. Программы обучения. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействуют ВОПФ и возможности профзаболевания. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, если есть опасности, которые могут привести к травмированию работников. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (на высоте, электросварочные работы, рытье траншей, котлованов и др.)

Системный мониторинг в рамках СОУТ и оценки профрисков при обнаружении новых опасностей или вредных факторов по заявлению работников.

Тема 8. Производственный травматизм, профессиональные заболевания (отравления) и аварийность в промышленности (2 часа).

Основные понятия, показатели, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Причины производственного травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Страхование от несчастных случаев. Причины и профилактика производственного травматизма. Профессиональные заболевания.

Расследование профессионального заболевания и составление акта о профессиональном заболевании. Разработка мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний и отравлений. Классификация и порядок расследования инцидентов и аварий. Техническое расследование и учет аварий, не повлекших за собой несчастных случаев.

Второй семестр (18 часов)

Раздел 2. Безопасность производственного оборудования и производственных процессов (18 часов).

Тема 9. Основы электробезопасности (2 часа).

Электробезопасность. Воздействие тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности напряжения электрическим током. Классификация защитных мер при эксплуатации электроустановок: использование малых напряжений; электрическое разделение сетей; контроль и профилактика повреждений изоляции; компенсация емкостей составляющей тока замыкания на землю; защита от случайного прикосновения к электросети (обеспечение недоступности токоведущих частей); защитное заземление; защитное отключение; зануление. Восемь схем защитного отключения. Классификация электрозащитных средств: изолирующие штанги, клещи и электроизмерительные клещи, указатели напряжения. Диэлектрические перчатки, боты, галоши, коврики. Изолирующие подставки и переносные заземлители. Аттестация персонала. Порядок допуска и ответственность персонала к работе на электроустановках.

Тема 10. Промышленная безопасность - составная часть системной безопасности (4 часа).

Опасные производственные объекты (ОПО). Федеральный закон № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Классификация ОПО. Идентификация опасностей. Опасные производственные объекты: их регистрация; лицензирование деятельности;

сертификация технических устройств; экспертиза и декларация промышленной безопасности; страхование ответственности. Методы анализа опасностей, расследования причин и предупреждения аварий на ОПО. Отраслевые правила безопасности.

Тема 11. Безопасность эксплуатации сосудов, аппаратов и систем, работающих под избыточным давлением (3 часа).

Основные термины, понятия и определения сосудов, работающих под избыточным давлением. Классификация. Маркировка. Баллоны. Цистерны, трубопроводы, газгольдеры, котлы, компрессоры. Окраска, нанесение надписей. Основные требования безопасности. Требования безопасности к баллонам, цистернам, резервуарам. Требования безопасности к трубопроводам различного назначения. Газгольдеры. Назначение, устройство и требования безопасности эксплуатации. Паровые, водогрейные котлы. Назначение, устройство и требования безопасной эксплуатации. Причины аварий и несчастных случаев, контрольно-измерительные приборы и автоматика, обеспечивающие безопасную эксплуатацию котельных установок. Организация безаварийной работы сосудов, их регистрация и техническое освидетельствование.

Тема 12. Безопасность эксплуатации компрессорных установок (1 час).

Принципы устройства и основные характеристики компрессорных установок, общие требования к размещению компрессорных установок. Арматура, контрольно-измерительные приборы и регулирующая аппаратура компрессорных установок, эксплуатация и ремонт компрессорных установок. Правила устройства и безопасной эксплуатации стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов.

Тема 13. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин и оборудования (3 часа).

Классификация и устройство подъемно-транспортного оборудования (ПТО), грузоподъемных, транспортирующих и строительнодорожных машин

(СДМ). Безопасность эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Краны. Классификация и устройство ПТО. Классификация подъемников, лифтов. Основные требования безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте лифтов. Безопасность складских, погрузочных и разгрузочных работ. Механизация и автоматизация транспортных и складских работ. Условия безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с навалочными (сыпучими, кусковыми) материалами, металлом, поковками, отливками и металлической стружкой, тарными и тяжеловесными грузами, кислотами, ядовитыми и едкими химическими веществами и огнеопасными жидкостями.

Тема 14. Безопасность эксплуатации газового хозяйства (1 час).

Газовое хозяйство предприятия: принципиальная схема, условия безопасности при подземной и надземной прокладке газопроводов. Газорегуляторные пункты и установки: их назначение, оборудование, размещение в сетях газоснабжения, условия безопасной эксплуатации. Защитные, сигнализирующие и автоматические устройства, приборы, применяемые на газопроводах и газовых установках, их устройство и эксплуатация. Предохранительные клапаны, предохранительные запорные клапаны, клапаны (автоматы) блокировки газа и воздуха, сигнализаторы падения давления. Испытание и техническая приемка газового хозяйства предприятия. Предупреждение, локализация и ликвидация аварий в газовом хозяйстве предприятий, отыскание мест утечки газа на газопроводах и газовых аппаратах и отключение аварийных участков газовой сети. Планы ликвидации аварий на предприятиях, организация газоопасных и ремонтных работ на газопроводах и агрегатах, использующих газ. Правила безопасности в газовом хозяйстве.

Тема 15. Пожарная безопасность на производстве (2 часа).

Основные понятия о пожаре и его развитии, условия, необходимые для прекращения горения. Оценка пожаро- и взрывоопасности производств, возгораемость и огнестойкость строительных конструкций, огнестойкость зданий и сооружений. Мероприятия по ограничению последствий пожаров.

Меры по ограничению масштабов пожаров, огнезащита строительных материалов и конструкций, эвакуация людей при пожарах. Противодымная защита зданий. Контроль за накоплением горючих газов в воздухе производственных помещений, флегматизация и вентиляция. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования. Пожарная профилактика в технологических процессах на производстве, электроустановок, систем отопления и вентиляции. Молниезащита зданий и сооружений. Организационные основы обеспечения пожаровзрывобезопасности. Организация службы пожарной охраны. Общественные противопожарные формирования. Федеральный закон «О пожарной безопасности».

Тема 16. Проблемы охраны окружающей среды (2 часа).

Основными в России стали следующие проблемы: загрязнение воздуха; вырубка лесов; загрязнение вод и почв сточными водами.; бытовые отходы; радиоактивное загрязнение; уничтожение заповедных зон и браконьерство; постоянное сокращение лесных массивов в результате неконтролируемой вырубки; изменение природного ландшафта; комплексное отрицательное влияние на окружающую среду, оказываемое крупными городами; большие объемы сжигаемого и складированного мусора; последствия техногенных катастроф.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА – 36 ЧАСОВ.

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР - 18 ЧАСОВ

Практическое занятие №1. Организация и изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих и определяющих проблемы охраны и безопасности (2 часа).

1.1 Изучение нормативно-правовых актов по ОТ и промбезопасности.

1.2 Классификационные группы ССБТ (от 0-9). ГОСТы, ОСТы, СТПы, СнПы, СН, СП, СанПиНы и др. категории стандартов ССБТ.

1.3 Разработка инструкция по ОТ - основные разделы и требования к

содержанию.

Практическое занятие №2. Идентификация и анализ вредных факторов производственной среды. Изучение методики проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в части выявления вредных факторов на рабочих местах. Расчет рисков. (6 часов).

2.1 Нормативно-правовые документы при проведении СОУТ.

2.2 Идентификация вредных факторов.

2.3 Выявление источников возникновения опасностей.

2.4 Классификация вредных и опасных факторов.

2.5 Оценка тяжести и напряженности трудового процесса

2.6 Заполнение форм согласно правил проведения СОУТ.

2.7 Выбор способов и средств защиты от негативного воздействия вредных и опасных факторов.

Практическое занятие №3. Изучение производственного травматизма на предприятиях (4 часа).

3.1 Проведение анализа причин производственного травматизма.

3.2 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. профилактика производственного травматизма.

3.3 Техническое расследование и учет аварий, не повлекших за собой несчастных случаев.

3.4 Методы анализа и отчетности о производственном травматизме и аварийности (по возрасту, стажу...)

Практическое занятие №4. Расследование профессиональных заболеваний и отравлений на производстве (2 часа).

4.1 Изучение и обсуждение нормативно-правовой базы, необходимой для работы.

4.2 Расследование профессионального заболевания и составление акта о профессиональном заболевании.

4.3 Разработка мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний и отравлений.

Практическое занятие №5. Организация проведения медицинских

осмотров (2 часа).

5.1 Изучение и обсуждение нормативно-правовой базы, необходимой для работы.

5.2 Разработка перечня контингентов лиц, подлежащих медицинскому осмотру.

5.3 Оформление документов, необходимых для медицинского осмотра в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов РФ.

Практическое занятие №6. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты (СИЗ) работников (2 часа)

6.1 Составление перечней СИЗ в соответствии с Типовыми нормами.

6.2 Подбор средств индивидуальной защиты в зависимости от видов выполняемых работ, ПДК, ПДУ.

6.3 Оформление личной карточки выдачи СИЗ.

ВТОРОЙ СЕМЕСТР – 18 ЧАСОВ

Практическое занятие № 7. Изучение конструкций и технической документации по оборудованию, работающего под избыточным давлением (8 час.)

7.1 Типовые паспорта сосудов, работающих под избыточным давлением. Содержание и требования к ним. Приборы и устройства безопасности при эксплуатации сосудов. Классификация. Запорная и запорно-регулирующая арматура.

7.2 Приборы контроля и измерения давления, температуры, уровня жидкости.

7.3 Предохранительные устройства. Классификация. Конструкции и область применения. Пружинные и рычажно-грузовые предохранительные клапаны. Устройство. Требования безопасности. Мембранные предохранительные клапаны. Устройство. Требования безопасности:

а. Установка и регистрация сосудов. Разрешение на ввод в эксплуатацию. Техническое освидетельствование сосудов.

б. Баллоны. Цистерны, трубопроводы, газгольдеры, котлы,

компрессоры. Окраска, нанесение надписей. Основные требования безопасности к баллонам, цистернам, резервуарам, к трубопроводам различного назначения, газгольдерам.

7.4 Паровые, водогрейные котлы. Назначение, устройство и требования безопасной эксплуатации. Компрессоры. Назначение, устройство и требования безопасной эксплуатации.

7.5 Порядок допуска персонала к работе с сосудами под давлением. Надзор и контроль за соблюдением ПБ.

Практическое занятие № 8. Знакомство и изучение конструкций и нормативно-технических документов для ПТО и СДМ. Разработка мер безопасности(6 часов).

8.1 Мостовые, козловые, полукозловые и краны кабельного типа. Назначение и их устройство. Приборы безопасности.

8.2 Портальные, стреловые, башенные. Назначение и их устройство. Приборы безопасности.

8.3 Консольные, вантовые (мачтовые), краны перегружатели причальные. Назначение, устройство данных кранов и приборы безопасности на них. Классификация кранов по виду грузозахватного органа. Основные меры безопасности при эксплуатации грузозахватных органов.

8.4 Основные нормативно-технические документы, регламентирующие правила и устройства безопасной эксплуатации ПТО и СДМ. Общие требования к проектированию ПТО и СДМ. Что включает и учитывает проект?

8.5 Основные требования безопасности к металлоконструкциям, механизмам и ходовым колесам ПТО. Основные требования безопасности к тормозам, барабанам и блокам, грузозахватным органам ПТО.

8.6 Основные требования безопасности к канатам, цепям ПТО. Основные требования к кабинам ПТО, аппаратам управления (рукоятки, рычаги, кнопки). Окраска их.

8.7 Ограничители движения на ПТО. Классификация. Назначение и устройство. Ограничители грузоподъемности на ПТО. Классификация.

Назначение. Принципы работы. Ограничители кренов, скорости и ветромеры на ПТО. Назначение. Принципы работы.

8.8 Средства защиты от опасного электричества и тормозные устройства на ПТО. Оградительные устройства на ПТО, устройства освещения и звуковой сигнализации.

8.9 Техническое освидетельствование ПТО.

8.10 Расчеты на устойчивость ПТО.

Практическое занятие № 9. Пожарная безопасность на объекте (4 часа). Средства и способы пожаротушения. Общие сведения о пожаротушении, огнетушащие вещества, их характеристика. Установки, машины и аппараты для пожаротушения.

9.1 Противопожарное водоснабжение, установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения.

9.2 Пожарные машины (автомобили, пожарные прицепы и моторизированные средства, пожарные самолеты и вертолеты, пожарные суда, пожарные поезда), первичные средства пожаротушения.

9.3 Системы и устройства пожарной сигнализации. Требования к установкам пожарной сигнализации, принципы действия и основные технические характеристики пожарных извещателей и приемно-контрольной аппаратуры.

9.4 Тактика тушения пожаров. Тушение пожаров в гражданских и промышленных зданиях, на складах хранения горючих жидкостей и газов, тушение пожаров на морских и речных судах.

9.5 Организационные основы обеспечения пожаровзрывобезопасности. Организация службы пожарной охраны на объекте. Общественные противопожарные формирования. Федеральный закон «О пожарной безопасности».

9.6 Разработка плана эвакуации людей при пожаре на объекте.

Практическое занятие № 10. Защита окружающей среды (4 часа).

10.1 Экологические системы.

10.2 Виды загрязнений и ущербов окружающей природной среды.

10.3 Виды вмешательства человека в биосферу.

10.4 Основные последствия техногенных катастроф.

10.5 Оценка состояния природной среды.

10.6 Тенденции изменения окружающей среды.

10.7 Модели мирового развития.

10.8 Взаимодействие основных факторов в системе «общество – окружающая природная среда».

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Общие понятия и определения в области охраны и безопасности труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	ПК -2.1 Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории	Знает основные положения системы управления охраной труда и природоохранной деятельности при проведении надзора и контроля на объекте экономики и территории за соблюдением требований действующего законодательства	Пр-1 тестирование, УО-1 собеседование/ устный опрос.	вопросы к зачету 1-28	
			Умеет организовать производственную деятельность на объекте экономики и территории с учетом основных положений системы управления охраной труда и охраной окружающей среды			Пр-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.
			Владеет основными знаниями в области охраны труда и охраной окружающей среды при осуществлении надзора и контроля за соблюдением действующего законодательства			УО-3 презентация/ сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.
2	Раздел 2. Безопасность производствен	ПК-5.1 Анализирует и использует	Знает и использует действующую нормативно-правовую	Пр-1 тестирование, УО-1		

ного оборудования и производствен ных процессов	действующую нормативно- правовую базу по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	базу по вопросам охраны труда, а также правила отнесения объектов производства к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности	собеседование / устный опрос.	вопросы к зачету 29-52
		Умеет анализировать специфику производства, состояний условий и охраны труда на рабочих местах; проводить оценку профессиональных рисков по охране труда с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда	ПР-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
		Владеет знаниями по вопросам обеспечения охраны и безопасности труда основных положений риск- ориентированного подхода в надзорно- контрольной деятельности предприятий и организаций	УО-3 презентация/ сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	
		ПК -5.2 Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков	Знает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для разработки современных и эффективных средств защиты человека и среды его обитания	
		Умеет обобщать передовые методы и технологии по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для внедрения на производстве	ПР-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
		Владеет основными знаниями и практическими навыками по внедрению передовых методов и технологий отечественного и зарубежного опыта по вопросам охраны труда, а также расчета профессиональных рисков	УО-3 презентация/ сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течении семестра	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	30 часов	УО-3 презентация/сообщение
2	В течении семестра	Подготовка к тестированию	10 часов	ПР-1 тестирование
3	В течении семестра	Конспектирование	32 часа	ПР-7 конспект
4.	17-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	27 часов	УО-1 собеседование/устный опрос
	Итого		99 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к семинарским занятиям, подготовка к контрольным работам (тестам), самостоятельное изучение и конспектирование ряда тем.

Критериями оценок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала,
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы,
- умение находить нужную информацию и применять ее на практике,
- умение сформулировать проблему, предложив ее решение,
- умение сформировать свою позицию по конкретному вопросу

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Методические указания по написанию конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. Ответы на вопросы предлагается записывать в тетради для конспектов. Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра. Необходимая литература и электронные ресурсы выдаются обучающимся в начале семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении

самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к экзамену

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению здоровых и безопасных условий труда на производстве.
2. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ). Классификация по природе происхождения.
3. Физические опасные и вредные производственные факторы.
4. Химические опасные и вредные производственные факторы.
5. Биологические ОВПФ.
6. Психофизиологические ОВПФ.
7. Опасные зоны оборудования.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Основные понятия.
9. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.
10. Организационные принципы обеспечения безопасности.
11. Технические принципы обеспечения безопасности.
12. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
13. Основные положения обеспечивающие безопасность (понятия и определения).
14. Средства защиты работающих на производстве.
15. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация.
16. СИЗ. Изолирующие костюмы.
17. СИЗ. Специальная одежда.
18. СИЗ. СЗ органов дыхания.
19. СИЗ. Специальная обувь.
20. СИЗ. СЗ рук.
21. СИЗ. СЗ головы, глаз и слуха.
22. СИЗ. СЗ от падения.
23. СИЗ. Защитные дерматологические средства.
24. Средства коллективной защиты (СКЗ). Классификация (классы).
25. СКЗ. Нормализующие воздушную среду.
26. СКЗ. Нормализующие освещение.
27. СКЗ. Обеспечивающие защиту от шума.
28. СКЗ. Обеспечивающие защиту от вибрации.
29. СКЗ. Обеспечивающие защиту от источников излучения.
30. СКЗ. Обеспечивающие защиту от электромагнитных полей.
31. Классификация СКЗ по принципу действия.
32. Оградительные устройства. Классы (группы).
33. Предохранительные защитные устройства.
34. Обеспечение безопасности производственного оборудования.
35. Обеспечение безопасности производственного (технологического) процесса.
36. Обеспечение безопасности трудового процесса.

37. Рабочее место (рабочая зона), опасная зона. Краткая характеристика и виды рабочих мест.
38. Факторы, учитывающие при организации труда на рабочем месте.
39. Факторы - специализация и оснащение на рабочем месте.
40. Основные требования к фактору - основное производственное оборудование - при организации рабочего места.
41. Основные нормативные документы, регламентирующие проектирование и строительство предприятий.
42. Факторы, учитывающие при размещении предприятий.
43. Дать классификацию специальных зон (территорий) предприятий.
44. Противопожарные преграды и разрывы.
45. Эргономика. Основные понятия и определения.
46. Рабочие позы. Зоны досягаемости Санитарные разрывы.
47. Внутризаводские проезды, дороги, тротуары (дать краткую характеристику).
48. Основные требования к внутризаводским проездам, дорогам.
49. Водопроводные сооружения на предприятии. Назначение и классификация.
50. Канализационная система на предприятии.
51. Методы очистки сточных вод от вредных примесей.
52. Санитарно-бытовые помещения. Назначение. Классификация.
53. Основные требования к гардеробным, к душевым, умывальным.
54. Основные требования к помещениям личной гигиены женщин, помещениям для отдыха, обогрева, для обеспыливания специальной одежды и прачечных.
55. Основные требования к помещениям для приема пищи, столовым, требования к уборным, туалетам, курительным комнатам.
56. Основные требования к площадкам для промышленного предприятия.
57. Основные требования к расположению производственных цехов, участков.
58. Схема расположения цехов по производственным признакам.
59. Основные требования к входам, выходам для людей и транспорта.
60. Технологические ворота в зданиях и сооружениях.
61. Основные требования безопасности к ширине проходов, коридоров, маршей и площадок лестничных клеток.
62. Основные требования безопасности к свободным проходам между оборудованием, станками колоннами, стенами.
63. Основные требования безопасности к расстановке технологического оборудования в цехах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и

грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.
2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.
3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.
4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами.
5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.
6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.
7. Не нужно перегружать слайд информацией. Не нужно много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892452>
2. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006011-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356864>
3. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В.

И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU>

4. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов.. Москва : КолосС, 2005.- 216 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU>
5. 8. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов всех направлений подготовки и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. Санкт-Петербург : Лань, 2012.- 671 с.
6. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU>
7. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Дивиченко. - Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2011, 2015 - 272 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU>
8. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 524 с. <https://e.lanbook.com/book/76266>
9. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. <https://e.lanbook.com/book/123675>
10. Безопасность технологических процессов и оборудования : учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/111400>
11. Опасные производственные объекты. Устойчивое функционирование, мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Фанина, А. Н. Лопанов, А. П. Гаевой. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 183 с. — 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/28372.html>

Дополнительная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Пачурин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65958>
2. Н. Н. Рахимова. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — 978-5-7410-1538-4. <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

3. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с
<https://e.lanbook.com/book/112068>
4. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с.
<https://e.lanbook.com/book/92617>
5. Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности : учебное пособие / С. А. Колодяжный, Е. И. Головина, И. А. Иванова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 72 с.
<http://www.iprbookshop.ru/93272.html>
6. Технология защиты окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г.Ветошкин, К.Р.Таранцева, А.Г.Ветошкин. – Электронные тестовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 362
<http://znanium.com/go.php?id=429200>
7. Промышленная экология : учебник / Ф. Ф. Брюхань, М. В. Графкина, Е. Е. Сдобнякова. - Москва : Форум, 2019. - 208 с.
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1002362>
8. Промышленная экология. Практикум : учеб. пособие / С.С. Тимофеева, О.В. Тюкалова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 128 с.
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1013455>
9. Безопасность технологических процессов и оборудования : учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с.
<https://e.lanbook.com/book/111400>
10. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с.
<https://e.lanbook.com/book/123675>
11. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Попов А.А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с.
<https://e.lanbook.com/book/12937>
12. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012г. №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134735/
13. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Электронно-библиотечная система издательства «Znaniium.com» - <http://znaniium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются разнообразные формы работ - лекции, практические занятия, в том числе семинары, самостоятельная работа студентов, выполнение тестовых заданий.

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно работает над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспекты помогают усвоить учебный материал. Он является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Ряд практических занятий проходит в виде семинаров. Подготовку к каждому семинарскому занятию студент начинает с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенных тем. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и подготовить по нему презентацию. В ходе занятия учащиеся обсуждают сообщения. Преподаватель является координатором обсуждения темы. На семинаре студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на вопросы одногруппников.

Студенты в течение семестра проходят тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 10 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тем, касающихся пройденной теоретической части дисциплины. Для каждого тестирования каждому студенту предлагаются тестовые вопросы с вариантами ответов. Студент должен выбрать правильный.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его,

самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Для успешной сдачи экзамена необходимо иметь полный конспект лекций и выполненные практические занятия. Перечень вопросов к экзамену помещён в фонде оценочных средств раздела VIII, поэтому готовиться к сдаче экзамена лучше систематически, прослушивая каждую лекцию и активно поработав на практическом занятии.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е404 № помещения по плану БТИ 285 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; профессиональная ЖК-панель 47, 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018

	Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья	
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Охрана и безопасность труда на производстве»

*20.04.01 Техносферная безопасность
(Охрана труда)*

Форма подготовки: очная

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля) «Охрана и безопасность труда на производстве»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Общие понятия и определения в области охраны и безопасности труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	ПК -2.1 Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории	Знает основные положения системы управления охраной труда и природоохранной деятельности при проведении надзора и контроля на объекте экономики и территории за соблюдением требований действующего законодательства	<p align="center"> ПР-1 тестирование, УО-1 собеседование/ устный опрос. </p>	<p align="center"> промежуточная аттестация </p>	
			Умеет организовать производственную деятельность на объекте экономики и территории с учетом основных положений системы управления охраной труда и охраной окружающей среды			<p align="center"> ПР-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос. </p>
			Владеет основными знаниями в области охраны труда и охраной окружающей среды при осуществлении надзора и контроля за соблюдением действующего законодательства			<p align="center"> УО-3 презентация/ сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос. </p>
2	Раздел 2. Безопасность производственного оборудования и производственных	ПК-5.1 Анализирует и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения	Знает и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда, а также правила отнесения объектов производства к определенной категории	<p align="center"> ПР-1 тестирование, УО-1 собеседование / устный опрос. </p>		

процессов	безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	риска или определенному классу (категории) опасности		вопросы к зачету 29-52
		Умеет анализировать специфику производства, состояний условий и охраны труда на рабочих местах; проводить оценку профессиональных рисков по охране труда с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда	ПР-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
		Владеет знаниями по вопросам обеспечения охраны и безопасности труда основных положений риск-ориентированного подхода в надзорно-контрольной деятельности предприятий и организаций	УО-3 презентация/сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	
	ПК -5.2 Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков	Знает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для разработки современных и эффективных средств защиты человека и среды его обитания	ПР-1 тестирование, УО-1 собеседование / устный опрос.	
		Умеет обобщать передовые методы и технологии по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для внедрения на производстве	ПР-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
		Владеет основными знаниями и практическими навыками по внедрению передовых методов и технологий отечественного и зарубежного опыта по вопросам охраны труда, а также расчета профессиональных рисков	УО-3 презентация/сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Охрана и безопасность труда на производстве»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные предоставленной информацией, отлично владеет н знает все основные методы решения проблем, пред типичные ошибки и возможные сложности при реш выбрать и эффективно применить адекватный ме проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достовер анализировать и синтезировать предложенную проблемы и решить ее. Допускает единичные с испытывает сложности в редко встречающихся или знает типичных ошибок и возможных сложностей проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности правильно решать только типичные, наиболее конкретной области (обрабатывать информацию, в решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного матер неуверенно, с большими затруднениями выполняет

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана и безопасность труда на производстве»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана и безопасность труда на производстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование в качестве защиты практической работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

- 1. Вопросы для собеседования** связаны с тематикой каждого практического задания. Студент поясняет ход выполнения задания, делает выводы, аргументированно отвечает на вопросы преподавателя по сути каждой практической работы, дает основные определения.

Возможная тематика презентаций/сообщений

1. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности.
2. Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда.
3. Виды надзора и контроля за охраной и безопасностью труда в РФ.
4. Организация обучения и проверки знаний по безопасности труда рабочих, служащих, специалистов и руководителей.
5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Основные понятия.
6. Классификация опасностей по происхождению.
7. Классификация опасностей по характеру воздействия на человека.
8. Классификация форм деятельности человека. Фаза работоспособности человека.
9. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация. Профессиональная готовность, пригодность и профотбор.
10. Классификация защитных мер при эксплуатации электроустановок. ПУЭ и другие. Правила безопасности.
11. Приборы безопасности при эксплуатации сосудов. Классификация.
12. Паровые, водогрейные котлы. Назначение, устройство и требования безопасной эксплуатации.
13. Компрессоры. Назначение, устройство и требования безопасной эксплуатации.
14. ПТО. Краны. Классификация и их устройство.
15. Основные требования безопасности к канатам, цепям ПТО.
16. Классификация приборов и устройств безопасности на ПТО.
17. Техническое освидетельствование ПТО.
18. Текущий и технический надзор за лифтами и эскалаторами.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

Банк тестовых вопросов:

1. Техносфера это –

- а) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.
- б) Территории, занятые городами, поселками, сельскими населенными пунктами, промышленными зонами и предприятиями.
- в) Условия пребывания людей на объектах экономики, на транспорте, в быту, на территориях городов и поселков.
- г) Совокупность производственно-технической базы предприятия (инженерных сооружений, транспортных средств, производственного оборудования, инструмента, оснастки, средств измерения и контроля) и технологических процессов.

2. Структура управления безопасностью жизнедеятельности –

- а) Система управления охраной труда, система управления охраной окружающей среды, система управления защитой населения и территорий от ЧС, система контроля требований безопасности и экологичности.
- б) Министерство труда и социального развития, Министерство природных ресурсов, Министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий

стихийных бедствий (МЧС), органы осуществляющие экологический контроль и контроль безопасности.

в) Органы управления исполнительной власти, ответственные за обеспечение благоприятных условий труда, профилактику травматизма, защиту природных сред и рациональное природопользование.

г) Органы управления исполнительной власти, РСЧС, ответственные за профилактику, предупреждение ЧС и ликвидацию последствий ЧС.

3. К опасным физическим производственным факторам относятся:

а) незащищенные подвижные элементы производственного оборудования;

б) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;

в) запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;

г) повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов.

4. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?

а) только Президент Российской Федерации

б) только Правительство Российской Федерации

в) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации

г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

5. Правовую основу в области техносферной безопасности составляет:

а) Конституция РФ

б) экологическая доктрина

в) Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»

г) нормативные акты ведомств

6. Постановления Правительства Российской Федерации НЕ должны противоречить:

а) трудовому кодексу РФ;

б) трудовому договору;

в) локальным нормативным актам организаций;

г) приказам организаций.

7. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются:

а) бессрочно;

б) сроком на 5 лет;

в) сроком на 1 год;

г) срок зависит от результатов анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф.

8. К нормативно-технической документации, включающей санитарные нормы и правила, относятся:

- а) ССБТ;
- б) СанПиН;
- в) СНиП;
- г) ПБ.

9. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности устанавливают обязательные требования к

- а) работникам опасных производственных объектов, экспертам в области промышленной безопасности;
- б) документационному обеспечению технологических процессов объекта;
- в) организационной структуре системы безопасности объекта;
- г) системе мониторинга на опасном производственном объекте.

10. Технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» могут приниматься документами

- а) Только федеральными законами и межправительственными соглашениями стран — участниц Евразийского союза;
- б) Только федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации;
- в) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- г) Международными договорами Российской Федерации, подлежащими ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международными договорами Российской Федерации, ратифицированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или указами Президента Российской Федерации, или постановлениями Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

11. Международные стандарты имеют статус:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный;
- в) дополнительный;
- г) информационный.

12. Классификации опасных и вредных производственных факторов устанавливает

- а) ГОСТ 12.0.003–2015;
- б) ГОСТ 12.1.007–76;
- в) ГОСТ 12.0.004–2015;

г) Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29.

13. Уровни воздействия на работающих вредных производственных факторов нормированы:

- а) ПДУ (предельно допустимые уровни)
- б) ПДК (предельно допустимые концентрации)
- в) ПДИ (предельно допустимое излучение)
- г) ПДО (предельно допустимое облучение)

14. Возложение обязанности по обеспечению безопасных условий труда на работодателя установлена:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Системами стандартов безопасности труда;
- в) постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- г) Конституцией РФ.

15. На общегосударственном уровне право каждого человека на безопасный труд закреплено в _____:

- а) Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ;
- б) Системах стандартов безопасности труда;
- в) Постановлении Минтруда РФ и Минобразования РФ № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- г) международных соглашениях.

16. Установите соответствие между видом государственного надзора и контролем и органом, его осуществляющим:

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	А. Роспотребнадзор;
2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	Б. Ростехнадзор;
3. Внутриведомственный государственный контроль за соблюдением трудового законодательства	В. федеральные органы исполнительной власти;
	Г. Федеральная инспекция труда

- а) 1-Г, 2-Б, 3-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г
- в) 1-А, 2-Б, 3-Г
- г) 1-Г, 2-А, 3-Б

17. Установите соответствие между органами и представителями общественного контроля за состоянием безопасности труда на предприятии и инициаторами их создания:

1. Профсоюз	А. Трудовой коллектив
2. Совместный комитет (комиссия по охране труда)	Б. Работодатель и (или) работники и их представительные органы на паритетной основе
3. Уполномоченный по охране труда	В. Федеральная инспекция труда
	Г. Роструд

- а) 1-В, 2-А, 3-Б
- б) 1-Г, 2-А, 3-Б
- в) 1-А, 2-Б, 3-Г
- г) 1-Б, 2 –А, 3 – В

18. Установите соответствие названий условий труда и их характеристики:

Названия условий труда	Характеристика условий труда
1. Оптимальные	А Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2. Допустимые	Б Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника
3. Вредные	В Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4. Опасные	Г Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней

- а) 1 – А; 2 – Г; 3 – В; 4 - Б
- б) 1 – А; 2 – В; 3 – Б; 4 - Г
- в) 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г
- г) 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 - А

19. Несчастные случаи, которые подлежат специальному

расследованию:

- а) при ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
- б) при алкогольном или наркотическом отравлении;
- в) при ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;
- г) со смертельным исходом.

20. Ограничение применения труда женщин на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах указано в

- а) Трудовом кодексе РФ;
- б) Конституции РФ;
- в) Системе стандартов безопасности труда;
- г) Межотраслевом соглашении.

21. Какой из перечисленных классов не применяется для оценки условий труда

- а) допустимые условия труда;
- б) недопустимые условия труда;
- в) оптимальные условия труда.
- г) опасные условия труда.

22. Ответственным за приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в организации является:

- а) работодатель;
- б) работник;
- в) сотрудник отдела охраны труда;
- г) главный инженер.

23. Вводный инструктаж проводят на основании ...

- а) программы, разработанной с учетом специфики производственной деятельности предприятия – организатора обучения и утвержденной в установленном порядке руководителем предприятия – организатора обучения;
- б) трудового договора;
- в) коллективного договора;
- г) типовой инструкции.

24. Производственный фактор, воздействие которого на работающего может привести к заболеваниям, называются:

- а) вредным;
- б) опасным;
- в) тяжёлым;
- г) чрезвычайно опасным.

25. К чрезвычайно опасным загрязняющим веществам относятся:

- а) вещество II класса опасности;

- б) вещество III класса опасности;
- в) вещество I класса опасности;
- г) вещество IV класса опасности.

26. На какие классы опасности подразделяются опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества?

- а) на четыре класса опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;
- б) на три класса опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;
- в) на два класса опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;
- г) на пять классов опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности, V класс опасности – безопасные опасные производственные объекты.

27. Специальная оценка условий труда включает:

- а) оценку проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- б) оценку условий труда по травмобезопасности;
- в) гигиеническую оценку существующих условий и характера труда;
- г) оценку условий труда по обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

28. Обязан ли работник знакомиться с результатами спецоценки его рабочего места?

- а) да;
- б) нет;
- в) только при признании условий труда опасными;
- г) если это условие прописано в трудовом договоре.

29. Расследование несчастного случая с легким повреждением здоровья обучающегося проводится в срок не более _____ суток

- а) 15

- б) 10
- в) 5
- г) 3

30. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует:

- а) работодатель (его представитель), незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- б) представитель исполнительного органа страховщика, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- в) государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
- г) работодатель (его представитель), после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.

31. При нарушении работниками требований безопасности, которое может привести или привело к травме, аварии, взрыву (по ГОСТ 12.0.004-90), проводится _____ инструктаж

- а) вводный;
- б) внеплановый (V);
- в) повторный;
- г) целевой.

32. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации служба охраны труда создается в организациях численностью более _____ работников:

- а) 50
- б) 200
- в) 300
- г) 100

33. В каких единицах измеряется ПДК вредных веществ в воздухе:

- а) мг/л;
- б) кг/м³;
- в) г/кг;
- г) мг/м³.

34. Методы оценки уровня профессиональных рисков определяются:

- а) работодателем;
- б) специалистом по охране труда;
- в) начальником отдела;
- г) Приказом Минтруда России от 19.08.2016 № 438н.

35. Может ли организация заключить договор на аутсорсинг функций специалиста по охране труда, или специалист должен быть обязательно в штате?

- а) может, при любой численности персонала в организации;
- б) не может;

- в) может, при численности работников в организации не более 50 человек;
 г) может, при численности работников в организации не более 100 человек.

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана и безопасность труда на производстве»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана и безопасность труда на производстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия и определения по охране труда (ОТ), промышленной пожарной и экологической безопасности.
2. Краткая характеристика.
3. Нормативно-правовая база охраны и безопасности труда. ССБТ.
4. Классификационные группы ССБТ (от 0-9).
5. ГОСТы, ОСТы, РСТы, СТПы, СНИПы, СН, СП, СанПиНы и др. категории стандартов ССБТ.
6. Инструкция по ОТ - основные разделы и требования к содержанию.
7. Виды надзора и контроля в России.
8. Ответственность за нарушение норм и правил по ОТ в РФ.
9. Основные функции и задачи службы ОТ на предприятии.
10. Основные права, предоставленные службам ОТ на предприятии.

11. Задачи, функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ на предприятии.
12. Комиссия (комитеты) по ОТ на предприятии, их задачи и права.
13. Организация обучения и проверки знаний по безопасности труда рабочих, служащих, специалистов и руководителей.
14. Производственный травматизм на предприятиях.
15. Причины несчастных случаев на производстве и их классификация.
16. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
17. Методы анализа производственного травматизма.
18. Показатели травматизма.
19. Отчетность о производственном травматизме на производстве.
20. Виды инструктажа на производстве. Перечислить и дать характеристику.
21. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
22. Количественная оценка опасностей.
23. Классификация опасностей по происхождению и характеру воздействия на человека.
24. Профессиональные риски.
25. Характеристика источников и уровней риска.
26. Процедура определения рисков.
27. Рабочее место (рабочая зона), опасная зона.
28. Краткая характеристика и виды рабочих мест.
29. Факторы, учитываемые при организации труда на рабочем месте.
30. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию при его проектировании.
31. Порядок учета требований ОТ при разработке, изготовлении и испытании опытных образцов новых машин и передачи их в серийное производство.
32. Классификация форм деятельности человека.
33. Фазы работоспособности человека.
34. Психофизиологические состояния человека, определяющие безопасность.
35. Психологическая модель руководителя.
36. Основные качества руководителя.
37. Десять деловых черт руководителя.
38. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация. Методы профессионального отбора.
39. Электробезопасность, факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
40. Классификация помещений по степени поражения электрическим током.
41. Классификация защитных мер при эксплуатации электрических установок.
42. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и подъемно-транспортного оборудования (ПТО).

43. Классификация оборудования, работающего под избыточным давлением..
44. Грузозахватные устройства и механизмы.
45. Требования к канатам.
46. Приборы и устройства безопасности на ПТО.
47. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.
48. Основные требования безопасности при установке кранов, подъеме и перемещении грузов.
49. Классификация подъемников и лифтов.
50. Основные требования ПБ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте лифтов и кранов.
51. Безопасность эксплуатации оборудования, работающих под избыточным давлением.
52. Приборы контроля и устройства безопасности.
53. Техническое освидетельствование оборудования.
54. Федеральный закон от 21.07. 1997 №116
55. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (ФСЭТАН).
56. Основные задачи, функции и права ФСЭТАН.
57. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов (ОПО).
58. Основные требования промышленной безопасности (ПрБ) к эксплуатации ОПО.
59. Лицензирование деятельности на ОПО.
60. Порядок и условия применения технических устройств на ОПО.
61. Требования к техническим устройствам (ТУ), применяемым на ОПО.
62. Требования ПрБ при проектировании, строительстве, приемке в эксплуатацию ОПО.
63. Экспертиза промышленной безопасности (ЭПБ) при проектировании, строительстве, реконструкции и ликвидации ОПО.
64. Декларация промышленной безопасности на ОПО.
65. Правила разработки декларации для ОПО и порядок прохождения.
66. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации ОПО.
67. Права и обязанности органов надзора при организации контроля за ОПО.
68. Положение о порядке подготовки и аттестации работников организаций, эксплуатирующих ОПО.
69. Цели, основные задачи производственного контроля (ПК) на ОПО.
70. Аварии на ОПО. Перечень аварий по отраслям надзора.
71. Порядок технического расследования причин аварий на ОПО. Состав комиссии и оформление акта технического расследования причин аварий.
72. ФЗ «О техническом регулировании». Сфера применения.

73. Принципы технического регулирования. (Определение, понятия)
 74. Технические регламенты. Цели их принятия.
 75. Содержание и применение технических регламентов.
 76. Стандартизация. Цели, принципы и документы в области стандартизации.

Критерии оценки результатов на экзамене

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института/Школы
_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20

КЛЮЧИ
правильных ответов, включая критерии
оценки,
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Охрана и безопасность труда на производстве»
Направление подготовки 20.04.01 «Охрана труда»
Форма подготовки очная

Владивосток
2023

1. Оценочные средства для текущего контроля

Банк тестовых заданий с ключами:

1. Техносфера это –

- а) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.
- б) Территории, занятые городами, поселками, сельскими населенными пунктами, промышленными зонами и предприятиями.
- в) Условия пребывания людей на объектах экономики, на транспорте, в быту, на территориях городов и поселков.
- г) Совокупность производственно-технической базы предприятия (инженерных сооружений, транспортных средств, производственного оборудования, инструмента, оснастки, средств измерения и контроля) и технологических процессов.

Правильный ответ: а.

2. Структура управления безопасностью жизнедеятельности –

- а) Система управления охраной труда, система управления охраной окружающей среды, система управления защитой населения и территорий от ЧС, система контроля требований безопасности и экологичности.
- б) Министерство труда и социального развития, Министерство природных ресурсов, Министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС), органы осуществляющие экологический контроль и контроль безопасности.
- в) Органы управления исполнительной власти, ответственные за обеспечение благоприятных условий труда, профилактику травматизма, защиту природных сред и рациональное природопользование.
- г) Органы управления исполнительной власти, РСЧС, ответственные за профилактику, предупреждение ЧС и ликвидацию последствий ЧС.

Правильный ответ: а.

3. К опасным физическим производственным факторам относятся:

- а) незащищенные подвижные элементы производственного оборудования;
- б) повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- в) запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- г) повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов.

Правильный ответ: а.

- 4. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?**
- а) только Президент Российской Федерации
 - б) только Правительство Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации
 - г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности
- Правильный ответ: в*
- 5. Правовую основу в области техносферной безопасности составляет:**
- а) Конституция РФ
 - б) экологическая доктрина
 - в) Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»
 - г) нормативные акты ведомств
- Правильный ответ: а*
- 6. Постановления Правительства Российской Федерации НЕ должны противоречить:**
- а) трудовому кодексу РФ;
 - б) трудовому договору;
 - в) локальным нормативным актам организаций;
 - г) приказам организаций.
- Правильный ответ: а*
- 7. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются:**
- а) бессрочно;
 - б) сроком на 5 лет;
 - в) сроком на 1 год;
 - г) срок зависит от результатов анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф.
- Правильный ответ: б*
- 8. К нормативно-технической документации, включающей санитарные нормы и правила, относятся:**
- а) ССБТ;
 - б) СанПиН;
 - в) СНиП;
 - г) ПБ.
- Правильный ответ: г*
- 9. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности устанавливают обязательные требования к**

- а) работникам опасных производственных объектов, экспертам в области промышленной безопасности;
- б) документационному обеспечению технологических процессов объекта;
- в) организационной структуре системы безопасности объекта;
- г) системе мониторинга на опасном производственном объекте.

Правильный ответ: а

10. Технические регламенты в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» могут приниматься документами

- а) Только федеральными законами и межправительственными соглашениями стран — участниц Евразийского союза;
- б) Только федеральными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации;
- в) Любыми нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- г) Международными договорами Российской Федерации, подлежащими ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международными договорами Российской Федерации, ратифицированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или указами Президента Российской Федерации, или постановлениями Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.

Правильный ответ: г

11. Международные стандарты имеют статус:

- а) обязательный;
- б) рекомендательный;
- в) дополнительный;
- г) информационный.

Правильный ответ: а

12. Классификации опасных и вредных производственных факторов устанавливает

- а) ГОСТ 12.0.003–2015;
- б) ГОСТ 12.1.007–76;
- в) ГОСТ 12.0.004–2015;
- г) Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29.

Правильный ответ: а

13. Уровни воздействия на работающих вредных производственных факторов нормированы:

- а) ПДУ (предельно допустимые уровни)
- б) ПДК (предельно допустимые концентрации)

- в) ПДИ (предельно допустимое излучение)
- г) ПДО (предельно допустимое облучение)

Правильный ответ: а

14. Возложение обязанности по обеспечению безопасных условий труда на работодателя установлена:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Системами стандартов безопасности труда;
- в) постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- г) Конституцией РФ.

Правильный ответ: а

15. На общегосударственном уровне право каждого человека на безопасный труд закреплено в _____:

- а) Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ;
- б) Системах стандартов безопасности труда;
- в) Постановлении Минтруда РФ и Минобразования РФ № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- г) международных соглашениях.

Правильный ответ: а

16. Установите соответствие между видом государственного надзора и контролем и органом, его осуществляющим:

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	А. Роспотребнадзор;
2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	Б. Ростехнадзор;
3. Внутриведомственный государственный контроль за соблюдением трудового законодательства	В. федеральные органы исполнительной власти;
	Г. Федеральная инспекция труда

- а) 1-Г, 2-Б, 3-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г
- в) 1-А, 2-Б, 3-Г
- г) 1-Г, 2-А, 3-Б

Правильный ответ: в

17. Установите соответствие между органами и представителями общественного контроля за состоянием безопасности труда на предприятии и инициаторами их создания:

1. Профсоюз	А. Трудовой коллектив
2. Совместный комитет (комиссия по охране труда)	Б. Работодатель и (или) работники и их представительные органы на паритетной основе
3. Уполномоченный по охране труда	В. Федеральная инспекция труда
	Г. Роструд

а) 1-В, 2-А, 3-Б

б) 1-Г, 2-А, 3-Б

в) 1-А, 2-Б, 3-Г

г) 1-Б, 2 –А, 3 – В

Правильный ответ: а

18. Установите соответствие названий условий труда и их характеристики:

Названия условий труда	Характеристика условий труда
1. Оптимальные	А Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2. Допустимые	Б Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника
3. Вредные	В Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4. Опасные	Г Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней

а) 1 – А; 2 – Г; 3 – В; 4 - Б

б) 1 – А; 2 – В; 3 – Б; 4 - Г

в) 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г

г) 1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 - А

Правильный ответ: в

19. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:

а) при ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;

б) при алкогольном или наркотическом отравлении;

в) при ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;

г) со смертельным исходом.

Правильный ответ: г

20. Ограничение применения труда женщин на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах указано в _____

- а) Трудовом кодексе РФ;
- б) Конституции РФ;
- в) Системе стандартов безопасности труда;
- г) Межотраслевом соглашении.

Правильный ответ: а

21. Какой из перечисленных классов не применяется для оценки условий труда

- а) допустимые условия труда;
- б) недопустимые условия труда;
- в) оптимальные условия труда.
- г) опасные условия труда.

Правильный ответ: б

22. Ответственным за приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в организации является:

- а) работодатель;
- б) работник;
- в) сотрудник отдела охраны труда;
- г) главный инженер.

Правильный ответ: а

23. Вводный инструктаж проводят на основании ...

- а) программы, разработанной с учетом специфики производственной деятельности предприятия – организатора обучения и утвержденной в установленном порядке руководителем предприятия – организатора обучения;
- б) трудового договора;
- в) коллективного договора;
- г) типовой инструкции.

Правильный ответ: а

24. Производственный фактор, воздействие которого на работающего может привести к заболеваниям, называются:

- а) вредным;
- б) опасным;
- в) тяжёлым;
- г) чрезвычайно опасным.

Правильный ответ: а

25. К чрезвычайно опасным загрязняющим веществам относятся:

- а) вещество II класса опасности;

- б) вещество III класса опасности;
- в) вещество I класса опасности;
- г) вещество IV класса опасности.

Правильный ответ: в

26. На какие классы опасности подразделяются опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества?

- а) на четыре класса опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;
- б) на три класса опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;
- в) на два класса опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;
- г) на пять классов опасности: I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности, V класс опасности – безопасные опасные производственные объекты.

Правильный ответ: а

27. Специальная оценка условий труда включает:

- а) оценку проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- б) оценку условий труда по травмобезопасности;
- в) гигиеническую оценку существующих условий и характера труда;
- г) оценку условий труда по обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

Правильный ответ: в

28. Обязан ли работник знакомиться с результатами спецоценки его рабочего места?

- а) да;
- б) нет;
- в) только при признании условий труда опасными;
- г) если это условие прописано в трудовом договоре.

Правильный ответ: а

29. Расследование несчастного случая с легким повреждением здоровья обучающегося проводится в срок не более _____ суток

- а) 15
- б) 10
- в) 5
- г) 3

Правильный ответ: г

30. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует:

- а) работодатель (его представитель), незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- б) представитель исполнительного органа страховщика, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
- в) государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
- г) работодатель (его представитель), после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.

Правильный ответ: а

31. При нарушении работниками требований безопасности, которое может привести или привело к травме, аварии, взрыву (по ГОСТ 12.0.004-90), проводится _____ инструктаж

- а) вводный;
- б) внеплановый (V);
- в) повторный;
- г) целевой.

Правильный ответ: б

32. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации служба охраны труда создается в организациях численностью более _____ работников:

- а) 50
- б) 200
- в) 300
- г) 100

Правильный ответ: а

33. В каких единицах измеряется ПДК вредных веществ в воздухе:

- а) мг/л;
- б) кг/м³;
- в) г/кг;
- г) мг/м³.

Правильный ответ: г

34. Методы оценки уровня профессиональных рисков определяются:

- а) работодателем;
- б) специалистом по охране труда;

в) начальником отдела;

г) Приказом Минтруда России от 19.08.2016 № 438н.

Правильный ответ: а

35. Может ли организация заключить договор на аутсорсинг функций специалиста по охране труда, или специалист должен быть обязательно в штате?

а) может, при любой численности персонала в организации;

б) не может;

в) может, при численности работников в организации не более 50 человек;

г) может, при численности работников в организации не более 100 человек;

Правильный ответ: в

Критерии оценки тестовых заданий

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

