



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**  
Направление подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды  
магистерская программа «Городской дизайн»  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2023

**I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (Производственная практика. Педагогическая практика) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (Производственная практика. Педагогическая практика) практику	УК-2.1. Понимает приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурно-дизайнерского проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Определяет основные задачи по разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Согласовывает задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; Вносит изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и	Знать и понимать приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурно-дизайнерского проекта, включать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Определять основные задачи по разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в	ПР-15	-

		<p>других уполномоченных организаций; Планирует подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; Обосновывает выбор проектных решений в контексте принятого архитектурно-дизайнерского концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; Осуществляет расчеты и проводит анализ технико-экономических показателей проектных решений; Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p>	<p>соответствии с утвержденным проектом; Обосновывать выбор проектных решений в контексте принятого архитектурно-дизайнерского концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей проектных решений; Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>Уметь понимать приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурно-дизайнерского проекта, включать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Определять основные задачи по разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>уполномоченных организаций; Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; Обосновывать выбор проектных решений в контексте принятого архитектурно-дизайнерского концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей проектных решений; Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>Владеть навыками понимания приоритетов заказчика, подготовки обоснования архитектурно-дизайнерского проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; Определения основных задач по разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; Согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы; Внесения изменений</p>		
--	--	--	--	--

			<p>в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p>Планирования подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>Обоснования выбора проектных решений в контексте принятого архитектурно-дизайнерского концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические;</p> <p>Осуществления расчетов и проведения анализа технико-экономических показателей проектных решений;</p> <p>Применения современных методов оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p>		
		<p>УК-2.2. Учитывает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом</p>	<p>Знать, как учитывать требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; как учитывать требования международных</p>	<p>ПР-15</p>	<p>-</p>

		<p>потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Рекомендует учитывать требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p>	<p>нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>Уметь учитывать требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; учитывать требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>Владеть навыками учёта требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; учёта требований международных нормативных технических документов по</p>		
--	--	---	---	--	--

			архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения		
Выполнение отчета по учебной (Производственная практика. Педагогическая практика) практике	УК-3.1. Участвует в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; Участвует в осуществлении контроля соблюдения технологии средового проектирования; Участвует в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональных коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского проекта с заказчиком	Знать, как участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; как участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии средового проектирования; как участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; как выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональных коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского проекта с заказчиком.	Уметь участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии средового проектирования;	ПР-15	-

		<p>участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; как выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональных коммуникации при согласовании архитектурно-дизайнерского проекта с заказчиком.</p> <p>Владеть навыками участия в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; участия в осуществлении контроля соблюдения технологии средового проектирования; участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации; выбора оптимальных методов и средств профессиональной, бизнес- и персональных коммуникаций при согласовании архитектурно-дизайнерского проекта с заказчиком.</p>		
	<p>УК-3.2. Использует средства и методы архитектурно-проектирования, методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения</p>	<p>Знать, как использовать средства и методы архитектурно-проектирования, методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p>	<p>ПР-15</p>	

		<p>проектных и научно-исследовательских работ</p>	<p>Уметь использовать средства и методы архитектурно-проектирования, методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть навыками использования средств и методов архитектурно-проектирования, методов календарного сетевого планирования, норм и методик расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>		
	<p>Защита отчета по практике</p>	<p>УК-2, УК-3</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>УО-3</p>

## **II. Текущая аттестация по производственной практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Текущая аттестация студентов по производственной практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения индивидуального задания, проекта, расчетно-графической работы – указать, то, что фактически выполняется студентом при выполнении задания по практике) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем – руководителем практики от ДВФУ и руководителем практики от организации, с которой заключен договор о практической подготовке обучающегося и на базе которой проводится учебная (производственная) практика.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **1. Задание для подготовки отчета по учебной (производственной) практике:**

#### **1. Задание для подготовки творческих заданий по производственной практике**

1. Проведите предпроектный анализ, составьте проектную программу по организации пространства морской набережной.
2. Проведите предпроектный анализ, составьте проектную программу по организации рекреационной зоны морского побережья.
3. Проведите предпроектный анализ, составьте проектную программу по организации территории общественного центра микрорайона.
4. Проведите предпроектный анализ, составьте проектную программу по особенностям формирования ландшафта кампуса ДВФУ.
5. Проведите предпроектный анализ, составьте проектную программу по формированию многоуровневых пешеходных пространств в условиях сложного рельефа г. Владивостока.
6. Проведите предпроектный анализ, составьте проектную программу по фортификационным сооружениям в структуре природного ландшафта.
7. Проведите предпроектный анализ и составьте проектную программу по формированию детских учреждений в условиях микрорайона.

Требования к выполнению отчета по практике, его структуре, объему, содержанию, оригинальности текста, к представлению материалов, к процедуре защиты отчета по практике и т.д.:

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

## **III. Промежуточная аттестация по производственной практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет с оценкой)**

#### **1. Вопросы для собеседования**

1. Индивидуальный план работы;
2. Характеристика МТ базы кафедры, методического обеспечения учебного процесса;
3. Характеристика документов планирования учебного процесса;
4. Педагогический анализ занятий;
5. Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением;
6. Карточка литературных источников;
7. Разработанные тесты по учебному разделу дисциплины.

Требования к процедуре и порядку проведения защиты отчета по практике.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

По окончании практики студенты предоставляют на кафедру отчет о прохождении практики.

Отчет должен состоять из двух основных частей – текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от института, при прохождении практики на предприятии отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия и заверен на титульном листе печатью предприятия.

Объем основной части отчета о прохождении практики должен составлять 20-30 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом TNR в MS Word через 1,5 интервала.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику практической деятельности студента, характер работы, выполняемой студентом, его достижения. Это могут быть:

- различные нормативные документы;
- планы и тексты прочитанных студентом лекций;
- методические заметки, характеристики форм работы, описания занятий;
- документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы.

В текстовой части отчета по педагогической практике должны быть ссылки на соответствующие приложения:

- СТО 1.005-2007 «Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

**IV. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по учебной (производственной) практике «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 - 86	Повышенный	«зачтено»/ «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85-76	Базовый	«зачтено»/ «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75-61	Пороговый	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60-0	Уровень не достигнут	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы