



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
Направление подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды
магистерская программа «Городской дизайн»
Форма подготовки очная

Владивосток
2023

I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (ознакомительную) практику	УК-4.1. Организует конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-дизайнерских конкурсах; Организует и участвует в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; Выбирает и использует оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного	<p>Знать, как организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-дизайнерских конкурсах; организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурно-дизайнерских проектов.</p> <p>Уметь организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-дизайнерских конкурсах; организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбирать и использовать оптимальные</p>	ПР-15	-

		<p>проектирования и компьютерного моделирования; Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурно-дизайнерских проектов</p>	<p>формы и методы изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурно-дизайнерских проектов.</p> <p>Владеть навыками организации конкурсной деятельности и участия в архитектурно-дизайнерских конкурсах; организации и участия в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; выбора и использования оптимальных форм и методов изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена; использования средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; выбора оптимальных методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурно-дизайнерских проектов</p>		
		<p>УК-4.2. Использует в своей деятельности государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований,</p>	<p>Знать, как использовать в своей деятельности государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи.</p> <p>Уметь использовать в своей деятельности</p>	<p>ПР-15</p>	<p>-</p>

		правила устной научной речи	<p>государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи.</p> <p>Владеть навыками использования в своей деятельности государственный(е) и иностранный(е) язык(и), язык деловых документов и научных исследований, правила устной научной речи.</p>		
Индивидуальное задание на учебную (ознакомительную) практику	УК-6.1. Обладает мотивацией к архитектурно- дизайнерской и научно-исследовательской деятельности; Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; Проводит переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей; Проявляет самостоятельность, инициативность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	<p>Знать мотивацию к архитектурно-дизайнерской и научно-исследовательской деятельности; как участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей; Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p> <p>Уметь обладать мотивацией к архитектурно-дизайнерской и научно-исследовательской деятельности; участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; Проводить переоценку накопленного опыта, анализа своих возможностей; Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p> <p>Владеть навыками обладания мотивацией к архитектурно- дизайнерской и научно-исследовательской деятельности; участия в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций; проведения переоценки накопленного опыта, анализа</p>	ПР-15	-	

			своих возможностей; проявления самостоятельности, инициативности, самокритичности, лидерских качеств, активной гражданской позиции.		
Индивидуальное задание на учебную (ознакомительную) практику	УК-6.2. Учитывает роль архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки; Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, необходимость периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование	<p>Знать, как учитывать роль архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки; Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, необходимость периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>Уметь учитывать роль архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки; Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, необходимость периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>Владеть навыками учёта роли архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки; общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, необходимости периодического прохождения ФПК, КПК, научных и проектно-технологических стажировок; продолжения образования.</p>	ПР-15	-	
Выполнение отчета по учебной (ознакомительной) практике	ПК-1.1 Разрабатывает дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>Знать, как разрабатывать дизайн-концепции систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Уметь разрабатывать дизайн-концепции систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Владеть навыками разработки дизайн-концепции</p>	ПР-15	-	

			систем визуальной информации, идентификации и коммуникации		
		ПК-1.2 Находит дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтения целевой аудитории	<p>Знать, как находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтения целевой аудитории</p> <p>Уметь находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтения целевой аудитории</p> <p>Владеть навыками нахождения дизайнерских решений задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтения целевой аудитории</p>	ПР-15	-
		ПК-1.3 Применяет компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>Знать применять компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Уметь применять компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Владеть навыками применения компьютерного программного обеспечения, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	ПР-15	-
Защита отчета по	УК-4, УК-6, ПК-1		-	-	УО-3

	практике				
--	----------	--	--	--	--

II. Текущая аттестация по учебной (производственной) практике «Наименование»

III.

Текущая аттестация студентов по учебной (производственной) практике «Наименование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной (производственной) практике «Наименование» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения индивидуального задания, проекта, расчетно-графической работы – указать, то, что фактически выполняется студентом при выполнении задания по практике) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем – руководителем практики от ДВФУ и руководителем практики от организации, с которой заключен договор о практической подготовке обучающегося и на базе которой проводится учебная (производственная) практика.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Задание для подготовки отчета по учебной (производственной) практике:

Примерные индивидуальные задания на практику:

1. Эскизное дизайн-проектирование открытых городских пространств;
2. Архитектурно-дизайнерская организация жилых районов;
3. Фортификационные сооружения в структуре антропогенно-природного ландшафта;
4. Архитектурно-дизайнерская организация и формирование многоуровневых пешеходных пространств;
5. Комплексный подход к архитектурно-дизайнерской организации территории микрорайона или района города;
6. Принципы организации архитектурно-дизайнерской инфраструктуры в жилой застройке;
7. Особенности инженерного обеспечения в архитектурно-дизайнерском проектировании;
8. Архитектурно-дизайнерская организация общественного центра.

Требования к выполнению отчета по практике, его структуре, объему, содержанию, оригинальности текста, к представлению материалов, и т.д.:

Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности:

За время практики магистранту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ. Примеры индивидуальных заданий на производственную практику непосредственно связаны с темами диссертаций магистрантов.

IV. Промежуточная аттестация по учебной (производственной) практике «Наименование»

Промежуточная аттестация студентов по учебной (производственной) практике «Наименование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и

является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет с оценкой)

1. Вопросы для собеседования

1. виды проектной документации;
2. задание на архитектурно-дизайнерское проектирование, его назначение и этапы составления;
3. основные строительные нормы и правила, которые применяются в архитектурно-дизайнерском проектировании;
4. основные требования при разработке архитектурно-дизайнерской документации;
5. какие знания, умения и навыки были приобретены (развиты) в результате прохождения практики;
6. какие архитектурно-дизайнерские задания были выполнены в ходе прохождения практики;
7. состав архитектурно-дизайнерской документации рабочего проекта;
8. научно-исследовательская работа в структуре архитектурно-дизайнерского проектирования на примере условиях юга Дальнего Востока.

Требования к процедуре и порядку проведения защиты отчета по практике.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Предоставляются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций указывается порядок составления отчета, перечень предоставляемых документов и приложений.

V. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по учебной практике «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточн ая аттестация	Промежуточ ная аттестация	
100 - 86	Повышенны й	«зачтено»/ «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85-76	Базовый	«зачтено»/ «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75-61	Пороговый	«зачтено»/ «удовлетво- рительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60-0	Уровень не достигнут	«не зачтено»/ «неудовлетво рительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы