



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды»

Владивосток  
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах  
формирования компетенций в ходе освоения дисциплине  
«Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды»

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины   | Код и наименование индикатора достижения   | Результаты обучения   | Оценочные средства *                 |                          |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
|       |  |  |   | текущий контроль                     | Промежуточная аттестация |
| 1     | <p>Тема 1. Общее понятие о типологии.</p> <p>Тема 2. Функциональные типы общественных зданий и организация их предметно-пространственной среды.</p> <p>Тема 3. Основные критерии для классификации жилых зданий.</p> <p>Тема 4. Классификация зданий и их предметно-пространственной среды по конструктивному решению.</p> <p>Тема 5. Основные критерии для классификации градостроительных объектов.</p> <p>Тема 6. Понятие градостроительной политики.</p> <p>Тема 7. Будущее города. Градостроительный футуризм.</p> <p>Тема 8. Части города. Пространственные элементы города и их предметно-пространственное наполнение.</p> <p>Практическое занятие 1. Типология архитектурно-дизайнерских объектов. Общественные здания и</p> | <p>ПК-3.1</p> <p>Проводит необходимые для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> | <p>Знать, как проводить необходимые для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Уметь проводить необходимые для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических</p> | <p>Устный опрос-сообщение (УО-3)</p> |                          |

|  |   |   |  |                                      |  |
|--|---|---|--|--------------------------------------|--|
|  | <p>организация их предметно-пространственной среды.</p> <p>Практическое занятие 2. Типология архитектурно-дизайнерских объектов. Жилые здания и организация их предметно-пространственной среды.</p> <p>Практическое занятие 3. Типология архитектурно-дизайнерских объектов. Промышленные здания, здания и сооружения сельскохозяйственного назначения и организация их предметно-пространственной среды.</p> <p>Практическое занятие 4. Типология архитектурно-дизайнерских объектов. Особые формы и состояния городов, и организация их предметно-пространственной среды.</p> <p>Практическое занятие 5. Типология архитектурно-дизайнерских объектов. Градостроительство в альтернативных средах и особенности организации их предметно-пространственной среды.</p> |   | <p>социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Владеть навыками проведения необходимых для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> |                                      |  |
|  |   | <p>ПК-3.2<br/>Использует современные средства моделирования и прогнозирования</p> | <p>Знать, как использовать современные средства моделирования и</p>  | <p>Устный опрос-сообщение (УО-3)</p> |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>Практическое занятие 6. Типология архитектурно-дизайнерских объектов. Технологические утопии в градостроительстве.</p> <p>Практическое занятие 7. Типология пространственных, линейных и точечных элементов города.</p> | <p>для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> | <p>прогнозировани<br/>я для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Уметь использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Владеть навыками использования современными средствами моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|   |               |  |  |                               |   |
|---|---------------|--|--|-------------------------------|---|
|   |               | ПК-3.3<br>Применяет методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности | Знать, как применять методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности<br><br>Уметь применять методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности<br><br>Владеть навыками применения методов, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности | Устный опрос-сообщение (УО-3) |   |
| 2 | Зачет/экзамен | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3.  | -  | -                             | Устный опрос-дискуссия (УО-4)<br>Экзамен вопросы 1-35 |

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды»**

| Баллы<br>(рейтинговая<br>оценка) | Уровни достижения результатов<br>обучения |  | Требования к сформированным компетенциям  |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | Текущая и<br>промежуточная<br>аттестация  | Промежуточная<br>аттестация                  |   |
| 100 – 86                         | <i>Повышенный</i>                         | «зачтено» /<br>«отлично»                     | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы   |
| 85 – 76                          | <i>Базовый</i>                            | «зачтено» /<br>«хорошо»                      | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы |
| 75 – 61                          | <i>Пороговый</i>                          | «зачтено» /<br>«удовлетвори-<br>тельно»      | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)  |
| 60 – 0                           | <i>Уровень<br/>не достигнут</i>           | «не зачтено» /<br>«неудовлетвори-<br>тельно» | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  |

## **Текущая аттестация по дисциплине «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устный опрос-сообщение, дискуссия) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **1. *Вопросы для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.):***

1. Туристские учреждения
2. Здания рынков.
3. Больницы.
4. Физкультурно-оздоровительные объекты.
5. Спортивные здания и сооружения.
6. Детские дошкольные учреждения.
7. Здания для предприятий торговли.
8. Общеобразовательные школы.
9. Высшие учебные заведения.
10. Концертные залы.
11. Усадебные жилые дома.
12. Секционные жилые дома.
13. Коридорные и галерейные дома.
14. Дома-дуплексы.
15. Дома с квартирами для семей из нескольких поколений.
16. Шумозащитные и шумозащищенные жилые дома
17. МЖК.
18. Предприятия горнодобывающей и горно-обогатительной промышленности.
19. Предприятия нефтехимической и химической промышленности.
20. Предприятия машиностроения.
21. Предприятия приборостроения и радиоэлектроники.
22. Предприятия деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
23. Предприятия строительной индустрии.
24. Предприятия текстильной и легкой промышленности.

25. Животноводческие комплексы для крупного рогатого скота.
26. Свиноводческие фермы.
27. Птицефабрики.
28. Тепличные комбинаты.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды» проводится в форме контрольных мероприятий и реферата-презентации по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения этапов курсовой работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос, выполнением докладов, контрольных работ, рефератов и презентаций.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются по результатам работы студента над индивидуальным научно-творческим заданием – рефератом-презентацией, его оформлением, представлением к защите, а также – сама защита реферата-презентации.

**I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Наименование дисциплины»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Наименование дисциплины» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.



## Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/зачет)

### 1. Банк тестовых заданий

- архитектурно-дизайнерской среды.
2. Понятие о градостроительной политике.
  3. Основные положения национальной градостроительной доктрины.
  4. Типологии градостроительных объектов.
  5. Основные принципы реновации, револоризации, санации и реконструкции жилой среды.
  6. Перспективы применения «зеленых технологий» при реновации и ландшафтной организации городской среды.
  7. Транспортная проблема и будущее города.
  8. Урбанистика альтернативных городских средовых пространств.
  9. Улица как тип городского средового пространства.
  10. Площадь как тип городского средового пространства.
  11. Квартал как тип городского средового пространства.
  12. Эволюция двора.
  13. Основные виды типологий архитектурно-дизайнерских объектов.
  14. Проблемы современного этапа урбанистического развития России.
  15. Подземная урбанистика.
  16. Типологии общественных зданий.
  17. Типологии жилых зданий.
  18. Типологии промышленных объектов.
  19. Типология зданий и сооружений сельскохозяйственных предприятий.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Проектирование городской среды» очной формы обучения, видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Типология видов и форм архитектурно-дизайнерской среды» является экзамен.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.