



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

В.Е. Карпенко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

А.Г. Бабенко

(И.О. Фамилия)

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы регионального дизайн-проектирования архитектурной среды»

Направление подготовки 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль «Городской дизайн»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 522*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента архитектуры и дизайна, протокол №5 от «12» января 2023 г.*

Директор

Департамента реализующего структурного подразделения А.Г. Бабенко

Составители: Р.Е. Глустый

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента архитектуры и дизайна и утверждена на заседании Департамента архитектуры и дизайна, протокол от «__»_____ 2023 г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента архитектуры и дизайна и утверждена на заседании Департамента архитектуры и дизайна, протокол от «__»_____ 2023 г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента архитектуры и дизайна и утверждена на заседании Департамента архитектуры и дизайна, протокол от «__»_____ 2023 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента архитектуры и дизайна и утверждена на заседании Департамента архитектуры и дизайна, протокол от «__»_____ 2023 г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента архитектуры и дизайна и утверждена на заседании Департамента архитектуры и дизайна, протокол от «__»_____ 2023 г. №

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального дизайн-проектирования архитектурной среды городских, сельских и рекреационных территорий, с учетом местных природно-климатических, социально-демографически, экономических и других факторов и особенностей Дальневосточного региона.

Задачи:

-ознакомить магистрантов с основными специфическими географическими, природно-климатическими, социально-демографическими, экономическими и другими факторами и условиями Дальнего Востока и Приморского края, влияющими на градостроительные, планировочные, конструктивно-технологические и архитектурно-дизайнерские решения - зданий, сооружений и их комплексов, с учетом ландшафтно-экологического подхода к организации их внешней и внутренней среды;

- сформировать у обучаемых представление о современных подходах, методах и способах в области регионального архитектурно-дизайнерского проектирования;

- освоить современные принципы, методы и методики регионального дизайн-проектирования архитектурно-дизайнерской среды;

- сформировать практические навыки в области регионального архитектурно-дизайнерского проектирования с учетом нормативных законодательных актов на всех стадиях: от эскизного до рабочего проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (1 семестр).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-3 Способен к постановке задач исследований и	10.006 Градостроитель	В/02.7. Разработка градостроительной документации	ПК-3.1 Проводит необходимые для разработ-	Знать, как проводить необходимые для разработки градостроитель-

<p>изысканий, определения методологии, методик и технологии выполнения для разработки градостроительной документации</p>		<p>для конкретного территориального объекта С/02.7. Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации D/02.7. Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту</p>	<p>ки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p>	<p>ной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Уметь проводить необходимые для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Владеть навыками проведения необходимых для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Знать, как использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градо-</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-3.2 Использует современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p>	<p>строительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Уметь использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Владеть навыками использования современными средствами моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Знать, как применять методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p>
			<p>ПК-3.3 Применяет методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p>	<p>Уметь применять методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения методов, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3_зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль**	
1	Тема 1. Введение. Система расселения Дальневосточного региона.	1	2	–	2	–	6	6	
2	Тема 2. Характеристика основных региональных факторов, влияющих на особенности архитектурно-дизайнерского проектирования в условиях Дальнего Востока России	1	2	–	2	–	6	6	
3	Тема 3. Анализ современных инновационных стратегий развития зарубежных городов	1	2	–	2	–	6	6	
4	Тема 4. Особенности формирования градообразующей базы и планировочной структуры прибрежных портовых городов Приморского края.	1	2	–	2	–	6	6	
5	Тема 5. Предложения Правительства Российской Федерации по альтернативным возможностям развития Дальнего Востока	1	2	–	2	–	6	6	
6	Тема 6. Города (округа) Приморского края современное состояние и перспективы развития	1	2	–	2	–	6	6	
7	Тема 7. Город Владивосток – история, современное состояние и перспективы развития	1	2	–	2	–	6	6	
8	Тема 8. Подготовка концептуальных планов и определения зон стратегического развития (ЗСР) города Владивостока	1	2	–	2	–	6	6	

9	Тема 9. Планировочная, градостроительная и иная документация по развитию дальневосточного региона. Обсуждение перспектив развития Дальнего Востока России	1	2	–	2	–	6	6	
	Итого:							**	***

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение. Система расселения Дальневосточного региона.

Особенности формирования региональной системы расселения Дальнего Востока.

Тема 2. Характеристика основных региональных факторов, влияющих на особенности архитектурно-дизайнерского проектирования в условиях Дальнего Востока России.

Географические, природно-климатические, экономические, социально-демографические, этнографические, исторические, градостроительные, инженерно-технологические, религиозные и военно-стратегические особенности.

Тема 3. Анализ современных инновационных стратегий развития зарубежных городов.

Введение. Комплексная оценка территории в границах проектирования.

Тема 4. Особенности формирования градообразующей базы и планировочной структуры прибрежных портовых городов Приморского края.

Ознакомление с градоформирующей базой приморских портовых городов: объекты внешнего транспорта, судостроительные и судоремонтные заводы, базы отстоя судов флота. Особенности планировочной структуры приморских городов. Роль акваторий в пространственной организации и планировочной структуре приморских поселений.

Тема 5. Предложения Правительства Российской Федерации по альтернативным возможностям развития Дальнего Востока.

Первое предложение - развитие энергетики, взаимодействие со странами Азии.

Тема 6. Города (округа) Приморского края современное состояние и перспективы развития.

Рассмотрение географического положения, градообразующей базы, городской структуры, потенциала городов Приморского края: Арсеньева, Артема, Большого Камня, Владивостока, Дальнегорска, Дальнереченска, Лесозаводска, Находки, Партизанска, Спасска-Дальнего, Уссурийска, Фокино и др.

Тема 7. Город Владивосток – история, современное состояние и перспективы развития.

Рассмотрение географического положения, история освоения и развития, становление градообразующей базы, городской и военной инфраструктуры, стратегического потенциала развития города Владивостока.

Тема 8. Подготовка концептуальных планов и определения зон стратегического развития (ЗСР) города Владивостока.

Предложение по развитию инновационной экономики, путем реализации двухэтапной стратегии.

Тема 9. Планировочная, градостроительная и иная документация по развитию дальневосточного региона. Обсуждение перспектив развития Дальнего Востока России.

Рассмотрение Стратегии развития Дальневосточного региона.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Проблемы и противоречия современного этапа регионального дизайн-проектирования на Дальнем Востоке России.

Практическое занятие 2. Учет региональных особенностей при комплексном архитектурно-дизайнерском проектировании архитектурной среды.

Практическое занятие 3. Компьютерные и графические презентации, обсуждение проведенных исследований.

Практическое занятие 4. Инфографика, фирменный стиль, визуальные коммуникации в городской среде, обсуждение проведенных исследований.

Практическое занятие 5. SWOT анализ.

Практическое занятие 6. Концептуальные проектные предложения.

Практическое занятие 7. Проектные предложения - альбом упражнений.

Практическое занятие 8. Презентация-дискуссия по проектным решениям.

Практическое занятие 9. Защита архитектурно-дизайнерского проектного решения.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация

		ния			
1	<p><i>Тема 1. Введение. Система расселения Дальневосточного региона.</i></p> <p><i>Тема 2. Характеристика основных региональных факторов, влияющих на особенности архитектурно-дизайнерского проектирования в условиях Дальнего Востока России</i></p> <p><i>Тема 3. Анализ современных инновационных стратегий развития зарубежных городов</i></p> <p><i>Тема 4. Особенности формирования градообразующей базы и планировочной структуры прибрежных портовых городов Приморского края.</i></p> <p><i>Тема 5. Предложения Правительства Российской Федерации по альтернативным возможностям развития Дальнего Востока</i></p> <p><i>Тема 6. Города (округа) Приморского края современное состояние и перспективы развития</i></p> <p><i>Тема 7. Город Владивосток – история, современное состояние и перспективы развития</i></p>	ПК-3.1	<p>Знать, как проводить необходимые для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Уметь проводить необходимые для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством</p> <p>Владеть навыками проведения необходимых для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономи-</p>	<p>Устный опрос-сообщение (УО-3)</p> <p>Устный опрос-дискуссия (УО-4)</p>	—

<p><i>Тема 8. Подготовка концептуальных планов и определения зон стратегического развития (ЗСР) города Владивостока</i></p> <p><i>Тема 9. Планировочная, градостроительная и иная документация по развитию дальневосточного региона. Обсуждение перспектив развития Дальнего Востока России</i></p>		ческих исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством		
	ПК-3.2	<p>Знать, как использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Уметь использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Владеть навыками использования современными средствами моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p>	<p>Устный опрос-сообщение (УО-3)</p> <p>Устный опрос-дискуссия (УО-4)</p>	—
	ПК-3.3	<p>Знать, как применять методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p> <p>Уметь применять</p>	<p>Устный опрос-сообщение (УО-3)</p> <p>Устный опрос-дискуссия (УО-4)</p>	—

			методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности Владеть навыками применения методов, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности		
	Зачет / экзамен			-	Презентация, дискуссия

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веретенников Д.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533625>

2. Глазычев, В.Л. Город без границ. М.: Территория будущего, 2011. 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716>
3. Градостроительное проектирование : учебник для архитектурных специальностей вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. Санкт-Петербург: Техкнига, 2011. 432 с. (6 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673003&theme=FEFU>
4. Казанцев, П.А. Формирование экоустойчивой среды городских и сельских поселений на юге Дальнего Востока (Основы экологической архитектуры): учебное пособие. Владивосток, Изд-во ДВФУ, 2017. - 253 с. (7 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872628&theme=FEFU>
5. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учеб. пособие/ Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13577> 6. Обертас, В.А. Архитектура Дальнего Востока России XVII - начало XX веков : [Электронный ресурс] : [конспект цикла лекций] / Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. 2015.139 с. Режим доступа:
<https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000844918/SOURCE1>

Дополнительная литература

1. Аникеев, В.В. Генеральные планы Владивостока. История, проблемы, решения: [монография] / Аникеев, В.В., Обетас, В.А. Владивосток: Дальнаука, 2007. 259 с. (9 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:389674&theme=FEFU>
2. Аникеев, В.В. Владивосток вступил в XXI век. Градостроительные аспекты развития города. Российская академия архитектуры и строительных наук, Дальневосточное региональное отделение, Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток: Дальнаука, 2011. 200 с. (4 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707721&theme=FEFU>
3. Аэрационные требования к градостроительной планировке жилой застройки: методические указания/ Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 28 с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/22616>.
4. Генеральный план города на 50 тысяч жителей [Электронный ресурс]: методические указания / Электрон.текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 40 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74362.html2>. Витрувий. Десять книг об архитектуре. Пер. с латинского Ф.А. Петровского. М.: Архитектура-С, 2014. 327 с. (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808292&theme=FEFU>
5. Казанцев, П.А. Основы экологической архитектуры и дизайна. Экстремальный лекционный и практический курс. Альбом проектов: учебное пособие для вузов; Дальневосточный государственный технический универ-

ситет. Владивосток: 2008. 100 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385027&theme=FEFU>

6. Косицкий, Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций. ред. Благовидовой Н.Г. М.: Архитектура-С, 2005. 645 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393860&theme=FEFU>

7. Крашенинников, А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие / М.: Архитектура-С, 2005. 111 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393914&theme=FEFU>

8. Моор, В.К. Формирование архитектурно-художественного облика приморских городов: учеб. пособие / Моор, В.К., Ерышева, Е.А. Владивосток, изд-во ДВГТУ, 1997. 87 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:392415&theme=FEFU>

9. Щербина, Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина, Е.В., Власов, Д.Н., Данилина, Н.В. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 128 с.

<http://www.iprbookshop.ru/60836>. html.ЭБС «IPRbooks»

10. Яргина, З.Н. Основы теории градостроительства: учебник для архитектурных специальностей вузов / Яргина, З.Н., Косицкий, Я.В., Владимиров, В.В. [и др.]; под ред. Яргиной, З.Н. Москва: Интеграл, 2014. 325 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813482&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Градостроительный кодекс РФ: сборник нормативных актов и документов / Саратов: Ай ПиЭр Медиа, 2015. 184с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30284>. ЭБС «IPRbooks».

2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* М., 2011.

3. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35.01.2001 (с Изменением N 1). М., 2012.

4. СП 149.13330.2012. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования. М., 2012.

5. Региональные нормативы градостроительного проектирования в Приморском крае: утверждены постановлением Администрации Приморского края 21.05.10 № 185-па. Владивосток, 2010.

6. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. М.: Стандартинформ, 2008. 30 с.

7. ГОСТ 2. 301-68 «Форматы».
8. ГОСТ 2. 302-68 «Масштабы».
9. ГОСТ Р 21. 1101-92 (СПДС) «Основные надписи».
10. ГОСТ 21.204-93 «Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».
11. ГОСТ 21.101-97 «Основные требования к проектной и рабочей документации».

Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.raasn.ru> / - Сайт Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН);
2. <http://uar.ru/> - Сайт Союза архитекторов России;
3. <http://www.primorsky.ru/> - официальный сайт администрации Приморского края;
4. <http://www.primorsky.ru/authorities/local-government/> / , <http://vlc.ru/> - официальный сайт администрации Владивостокского городского округа;
5. <http://archi.ru/> - сайт «Архитектура России»;
6. <http://archvuz.ru/> / - сайт периодического издания «Архитектон – известия вузов»);
7. <http://www.archinfo.ru/publications/> - сайт Информационного агентства "Архитектор";
8. <http://www.glazychev.ru/> - Сайт памяти В.Л. Глазычева

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При выполнении и оформлении практических работ по дисциплине «Проблемы регионального дизайн-проектирования архитектурной среды» магистранты используют современные компьютерные технологии. Работая над графической частью, рекомендуется применение растровых и векторных графических редакторов – Sketch Up, Adobe Photoshop, Corel Draw, Autodesk Revit, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD и др. При составлении текстовых документов и оформлении отчета целесообразнее использовать текстовый редактор – Microsoft Office.

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения (ПО)*
Кафедра проектирования архитектурной среды и интерьера:	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными

<p>Компьютерный класс ауд. Е325 (25 рабочих мест);</p> <p>ауд. Е326 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. Е3276 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. Е248 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. Е215 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. Е218 (1 рабочее место)</p> <p>ауд. Е2186 (1 рабочее место)</p>	<p>таблицами, базами данных и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • WinDjView – быстрая и удобная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu; • WinRAR – архиватор файлов в форматы RAR и ZIP для 32- и 64-разрядных операционных систем Windows с высокой степенью сжатия; • СтройКонсультант – электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ; • Google Earth – приложение, которое работает в виде браузера для получения самой разной информации (карты, спутниковые, аэрофото-изображения) о планете Земля; • ГИС Карта – многофункциональная географическая информационная система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах; • Adobe Acrobat Professional – профессиональный инструмент для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; • Adobe Photoshop CS – многофункциональный графический редактор, работающий преимущественно с растровыми изображениями; • Adobe Illustrator CS – векторный графический редактор; • CorelDRAW Graphics Suite – пакет программного обеспечения для работы с графической информацией; • Autodesk AutoCAD – двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования, черчения и моделирования; • Autodesk Revit – программа, предназначенная для трехмерного моделирования зданий и сооружений с возможностью организации совместной работы и хранения информации об объекте.
--	---

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки зна-

ний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E248	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект мультимедийного оборудования №1; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E215	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; • ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E218б	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; • ДП 11-3 Доска поворотная. мел 750x1000x18; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Мультимедийная аудитория кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. E326	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект мультимедийного оборудования №1; • Доска аудиторная; • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
Мультимедийная аудитория кафедры проектирования	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект мультимедийного оборудования №1; • Доска аудиторная;

<p>архитектурной среды и интерьера, ауд. Е3276</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером
<p>Компьютерный класс кафедры проектирования архитектурной среды и интерьера, ауд. Е325</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Графическая станция HP dc7800CMT • Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK • Компьютер Жесткий диск – объем 2000 ГБ; Твердотельный диск – объем 128 ГБ; Форм-фактор - Tower; Оптический привод – DVDRW, встроенный; комплектуется клавиатурой, мышью, монитором AOC 28" LI2868POU, комплектом шнуров эл. Питания. Модель – 30AGCT01WW P300 Производитель – Lenovo (Китай) • Копировальный аппарат XEROX 5316
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty, Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>