



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Угай С.М.

« 28 » января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор отделения машиностроения,
морской техники и транспорта

Грибиниченко М.В

« 28 » января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Международные перевозки

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерская программа Организация перевозок и управление на транспорте
Сетевая образовательная программа с ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 4 / пр. 10 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.01 **Технология транспортных процессов** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020г. № 908

Рабочая программа обсуждена на заседании отделения машиностроения, морской техники и транспорта протокол № 5 от «28» января 2022 г.

Директор отделения ММТГ канд. техн. наук, доцент Грибиниченко М.В.

Составитель: канд. техн. наук, доцент Киселева Е.В.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения ММТТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения ММТТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании д отделения ММТТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения ММТТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения ММТТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения ММТТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения ММТТ:

Протокол от « ____ » _____ 2021_ г. № _____

Директор отделения ММТТ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины Б1.В.06 «Международные перевозки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц/ 180 академических часов. Учебным планом предусмотрено лекции 18, практики 54, лабораторные работы 0, самостоятельная работа 54. Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма контроля экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению международными перевозками.

Задачи:

- раскрыть понятие международных перевозок;
- научить магистрантов пониманию принципов организации международных перевозок;
- сформировать комплексный подход к организации международных перевозок с учетом международных требований нормативно-правовых актов и обеспечению безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) целесообразно их использует
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегия личного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) целесообразно их использует	Знает приоритеты собственной деятельности
	Умеет разрабатывать проекты, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
	Владеет навыками реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения.
	Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Владеет навыками определения реалистических целей профессионального роста
УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
	Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития
УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегия личного развития	Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способность к планированию, организации и управлению технологического обеспечения бизнес-процессов	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика
		ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию
	Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций
ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений
	Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений
ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
	Умеет проводить рабочие и формальные согласования
	Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Дисциплина реализуется в смешанном формате с применением онлайн-обучения.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Нормативно- правовая основа международного товародвижения	3	6	0	54	0	54	54	УО-1; УО-3; УО-4; ПР-7
2	Раздел 2. Организация и управление перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении	3	12	0					
Итого:			18	0	54	0	54	54	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Раздел I. Нормативно-правовая основа международного товародвижения (6 часов)

Тема 1. Транспорт в сфере внешнеэкономической деятельности (1 час)

Экономическая теория о транспорте. Материально-техническая база транспорта. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. Международная транспортная классификация грузов

Тема 2. Транспортная работа в системе внешнеэкономического комплекса (1 час)

Транспорт во внешнеэкономических связях. Показатели качества международных грузовых перевозок. Транспортный фактор в сфере внешнеэкономических отношений стран. Классификация и содержание транспортных операций. Условия доставки товаров в договорах купли-продажи. Влияние базисных условий поставки товара на организацию его транспортировки

Тема 3. Транспортная документация при международных перевозках грузов (4 часа)

Правовая основа международного товародвижения. Общая характеристика национального транспортного законодательства России. Коммерческо-правовые акты, регулирующие международные перевозки грузов. Международная унифицированная транспортная документация. Международная транспортная документация на различных видах транспорта. Документация в международных смешанных и комбинированных перевозках. Российская документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная и техническая документация.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел II. Организация и управление перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении (12 часов)

Тема 1. Организация и управление международной доставкой грузов в Российской Федерации (2 часа)

Организация и управление международной доставкой грузов в Российской Федерации. Особенности организации и управление международными перевозками на различных видах транспорта. Организация и управление международными перевозками грузов в контейнерах.

Тема 2 Транспортные тарифы при международной доставке грузов (2 часа)

Ценообразование на транспортные услуги при рыночной экономике. Способы оплаты международной доставки грузов в Российской Федерации на различных видах транспорта.

Тема 3. Транспортное страхование (2 часа)

Транспортное страхование грузов (страхование карго). Страхование на морском транспорте. Страхование на воздушном транспорте. Особенности страхования при международных автомобильных перевозках грузов. Страхование контейнеров.

Тема 4. Таможенные системы и таможенные документы (2 часа)

Разрешительная система на международные перевозки. Международные конвенции и соглашения, регулирующие таможенные вопросы. Правовое регулирование международных перевозок в РФ. Виды

пограничного контроля. Существующие таможенные системы.

Тема 5. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных грузопотоков (2 часа)

Основные транспортно-экспедиторские операции. Правовые основы работы экспедитора. Мультимодальные перевозки – современная форма доставки генеральных грузов. Организация отгрузки партии груза из морского порта на экспорт и внутритортовое экспедирование.

Темаб. Пассажирские международные перевозки (2 часа)

Определения регулярных и нерегулярных пассажирских перевозок. Правовые соглашения для регулярных пассажирских перевозок. Правовые соглашения для нерегулярных пассажирских перевозок. Режим труда и отдыха водителей выполняющих перевозку пассажиров в международном автомобильном сообщении. Порядок организации международных автомобильных перевозок. Содержание формуляра ASOR. Экипировка автобуса. Документы водителя при перевозке. В какие страны осуществляют перевозки пассажиров автоперевозчики РФ. Документы, необходимые при выполнении пассажирских перевозок.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (54 часа)

Практическая работа 1. Занятие 1-4. Выбор оптимального канала товародвижения и способы включения транспортных расходов в цену продукции (8 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Получить задание.
2. Рассмотреть возможные варианты доставки груза от продавца к покупателю.
3. Изобразить транспортную схему доставки товара и отобразить все возможные риски и расходы по доставке продавца товара.
4. Составить схему расчета цены по выбранному варианту (в общем виде).
5. Оформить отчет и защитить работу.

Практическая работа проводится с использованием МАО.

Практическая работа 2. Занятие 5-10. Документальное оформление приема и сдачи груза по договору перевозки (12 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Изучить общий порядок приема и сдачи груза по договору перевозки.

2. Изучить прием и документальное оформление экспортных грузов в российских портах.

3. Изучить схему сдачи и документального оформления импортных грузов в российских портах.

4. Изучить схему сдачи и документального оформления грузов в межпортовом сообщении (каботаж).

5. Построить схемы движения документов по своему варианту

6. Защитить работу.

Практическая работа 3. Занятие 11-14. Изучение коммерческих условий договора перевозки (8 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Ознакомиться с теоретической частью работы, изучить особенности коммерческих условий рейсового чартера, знание которых необходимо для судовой администрации, и формулировки при согласовании интересов сторон при заключении рейсового чартера.

2. В заключение работы ответить на вопросы задания 1.

3. Выполнить коммерческие расчёты, связанные с условиями чартера по заданию 2.

4. Оформить отчёт и защитить работу.

Практическая работа 4. Занятие 15-18. Определение стояночного и стальнойного времени транспортного средства (8 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Ознакомиться с исходными данными по работе.

2. Изучить методические указания, теоретический материал и расчётный пример.

3. Рассчитать стальнойное время, исходя из задания, заполнить «Statement of facts» и «Time sheet».

4. Выполнить расчёты по диспачу или демереджу согласно условиям чартера .

5. Все расчёты выполнить с необходимыми пояснениями.

6. Оформить отчёт.

Практическая работа 5. Занятие 19-21 Расчет допустимой компенсации к ставке фрахта за изменение условий чартера в пользу судовладельца (фрахтователя) (6 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Для исходных данных использовать данные, которые использовались

и в практической работе № 6 «Расчёты по демереджу и диспачу при фрахтовании судна» .

2. Рассчитать максимально допустимое снижение ставки фрахта при указанных выше условиях.

3. Выполнить расчёты с необходимыми пояснениями.

4. Защитить работу.

1. Для исходных данных использовать данные, которые использовались и в практической работе № 6 «Расчёты по демереджу и диспачу при фрахтовании судна».

2. Рассчитать максимально допустимое снижение ставки фрахта при указанных выше условиях.

3. Выполнить расчёты с необходимыми пояснениями.

4. Защитить работу.

Практическая работа 6. Занятие 22-24. Изучение коммерческих условий аренды транспортного средства (6 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Ознакомиться с теоретической частью работы.

2. Изучить особенности коммерческих условий аренды судов по тайм-чартеру.

3. Ознакомиться с распределением коммерческих рисков и эксплуатационных расходов по судну при рейсовом фрахтовании и разновидностях фрахтования на время.

4. Ответить на вопросы задания к практической работе.

5. Оформить отчёт и защитить работу.

Практическая работа 7. Занятие 25-27. Выбор варианта эксплуатации транспортного средства для выполнения заданной перевозки (6 часов)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Получить у преподавателя вариант задания.

2. Ознакомиться с теоретической частью работы.

3. Выполнить необходимые расчёты для выполнения задачи работы.

4. Выбрать оптимальный вариант и оценить его эффективность.

5. Все расчеты выполнить с позиции фрахтователя и судовладельца.

6. Оформить отчёт и защитить работу.

Задания для самостоятельной работы

Требования: Перед каждой практической работой обучающемуся необходимо изучить Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные перевозки».

Самостоятельная работа №1. Выбор оптимального канала товародвижения и способы включения транспортных расходов в цену продукции

– ответить на контрольные вопросы:

1. Что такое базис поставки товара?
2. Почему условия поставки товара называют «базисными»?
3. Какие слагаемые по перемещению товарной массы варьируются при определении оптимального варианта товародвижения?
4. Перечислить группы основных расходов на товародвижение.
5. Перечислить основные группы терминов по условиям поставки товара (Инкотермс-2000 и 2010).
6. Как влияет транспортный фактор на установление цены?

Самостоятельная работа №2. Документальное оформление приема и сдачи груза по договору перевозки

– ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, для оформления документов в каботаже (с моря).
2. Перечислите документы, для оформления документов в каботаже (на море).
3. Приведите порядок прохождения документов в каботаже (с моря).
4. Приведите порядок прохождения документов в каботаже (на море).
5. Перечислите документы, для оформления документов на импорт.
6. Перечислите документы, для оформления документов на экспорт.
7. Приведите порядок прохождения документов на импорт.
8. Приведите порядок прохождения документов на экспорт.

Самостоятельная работа №3 Изучение коммерческих условий договора перевозки

– ответить на контрольные вопросы:

1. Для каких целей служат проформы чартеров?
2. Порядок регистрации чартеров.
3. Назовите основные части чартеров.
4. Как различаются чартеры по принципу построения?
5. Как различаются чартеры по степени использования?
6. Как различаются чартеры по расположению материала?
7. Перечислите основные условия рейсовых чартеров.
8. Назовите условия рейсового чартера, которые необходимо знать судовой администрации.
9. Назовите основные проформы тайм-чартеров.

Самостоятельная работа №4 Определение стояночного и

сталийного времени транспортного средства

– ответить на контрольные вопросы:

1. Что называется сталийным временем при фрахтовании судна?
2. Единицы измерения сталийного времени в чартерах.
3. Какие условия необходимо выполнить в порту до начала счёта сталийного времени?
4. Что такое лейдейс/канцелинг?
5. Случаи прерывания сталийного времени.
6. Порядок учёта сталийного времени.
7. Стейтмент оф фектс и таймшит, их отличия.
8. Содержание таймшита.
9. Порядок вручения нотиса.
10. Продолжительность сталийного времени.
11. Что называется учётом сталийного времени по способу риверсибл?
12. Определение диспача/демереджа.
13. Какими способами в чартере предусматривают определение времени диспача?
14. Какой вид компенсации предусматривается за задержку судна сверх времени демереджа?

Самостоятельная работа №5 Расчет допустимой компенсации к ставке фрахта за изменение условий чартера в пользу судовладельца (фрахтователя)

– ответить на контрольные вопросы:

1. Каким выражением можно представить взаимоотношения между судовладельцем и фрахтователем при заключении фрахтовой сделки?
2. Как можно оценить выигрыш или проигрыш по высказанным пожеланиям при уторговывании условий чартера?
3. Как рассчитывается максимально допустимая компенсация ставки фрахта при уторговывании условий чартера?
4. На какие группы можно разделить факторы, характеризующие конкретное грузонаправление и условия договора?
5. Каким образом различные факторы влияют на изменение ставки фрахта?

Самостоятельная работа №6 Изучение коммерческих условий аренды транспортного средства

– ответить на контрольные вопросы:

1. В чем отличие описания судна в рейсовом и тайм-чартере?
2. В чем отличие условия о грузе в рейсовом и тайм-чартере?
3. Варианты указания срока договора в тайм-чартере.

4. Имеет ли право фрахтователь производить на бербоутном судне перепланировку и конструктивные изменения?
5. В каких случаях судовладелец может вывести судно из тайм-чартера, из бербоут-чартера?
6. Какими условиями оговаривается прием-передача судна?
7. Как происходит распределение общих затрат на передачу судна по тайм-чартеру?
8. Каким образом исчисляются платежи за аренду судна на время?
9. Дайте определение бербоут-чартера.
10. Каковы основные отличия условий тайм-чартера от бербоут-чартера.
11. Каковы основные отличия условий бербоут-чартера А и Б.

Самостоятельная работа №7 Выбор варианта эксплуатации транспортного средства для выполнения заданной перевозки

– ответить на контрольные вопросы:

1. Как определяются расходы судовладельца и фрахтователя по рейсовому чартеру?
2. Как определяются расходы судовладельца и фрахтователя по тайм-чартеру?
3. Какими показателями оценивается эффективность работы тайм-чартерных судов?
4. Какие особенности вида аренды судов в отличие от перевозок в рейсовом чартере учитывает показатель приведенной валютной эффективности сдачи судов в тайм-чартер?
5. Каким образом показатель приведенной валютной эффективности можно применять при выборе вида отфрахтования судна по рейсовому чартеру или в тайм-чартер на рейс?
6. Как определяется экономический эффект от фрахтования судна в тайм-чартер для судовладельца?
6. Как определяется экономический эффект от фрахтования судна в тайм-чартер для фрахтователя?
7. Каковы условия эффективности фрахтования судна в тайм-чартер для судовладельца и фрахтователя.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в

том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9 часов	ПР 7 (конспект)
1	1-2 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 1	4 часа	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
2	3-4 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 2	3 часа	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
3	5-6 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 3	4 часа	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
4	7-8 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 4	3 часа	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
5	9-10 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 5	3 часа	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
6	11-14 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 6	6 часов	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
7	15-17 недели обучения	Выполнение самостоятельной работы № 7	4 часов	УО-4 (дискуссия), ПР-7 (конспект)
8	6,12,17 недели обучения	Подготовка к текущей аттестации	9 часов	УО-1 (собеседование), ПР -7 (конспект)
9	17 неделя обучения	Подготовка к текущей аттестации	54 часа	экзамен
Итого			108 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой:

фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при ответах на вопросы практических работ и индивидуальных заданий рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть

его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Самостоятельная работа №1-7. От обучающегося требуется:

- ознакомиться с законодательной и нормативно-справочной литературой, регламентирующей международные перевозки;
- освоить методику планирования маршрута на международных перевозках;
- изучить методику и выполнить расчет затрат на выполнение перевозки;
- приобрести навыки работы с разнообразными программными продуктами, предлагаемыми рынком информационных технологий

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Критерии оценки. Используется зачетная система. Во время опроса допускается не более 1-й ошибки или неточности по названию периода, его времени и длительности.

Критерии оценки

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. В тексте конспекта содержатся не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).
«не зачтено»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. В тексте конспекта не сделаны выводы, материал расположен не последовательно

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Нормативно-правовая основа международного товародвижения	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 25
			Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию		
			Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 25
Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 1 по 25			

			выполнение поручений		
			Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 1 по 25
			Умеет проводить рабочие и формальные согласования	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 1 по 25
			Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами	УО-3 – доклад	Темы докладов
2	Раздел 2. Организация и управление перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 26 по 50
			Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 26 по 50
			Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 26 по 50

	выполнения запросов заказчика	конфликтологии		
		Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 26 по 50
		Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	УО-3 – доклад	Темы докладов
	ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 26 по 50
		Умеет проводить рабочие и формальные согласования	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 26 по 50
		Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами	УО-3 – доклад	Темы докладов

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Киселева Е.В. Международные перевозки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2019. – [130 с.]. – 1 CD. – ISBN 978-5-7444-4532-4, гос. Регистрация 0321902772 от 11.09.2019 https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/5cc/Kiseleva_E.V._Mezhdunarodnye_pe_revozki.pdf

2. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2019. – 336 с. – 978-5-4377-0031-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>

3. Курганов, Валерий Максимович. Международные перевозки: учебник для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин ; под ред. Л. Б. Миротина. Москва: Академия, 2018, 301 с.

4. Горлов С.М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 111 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

5. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Г. Левкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 177 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31696.html>

6. Савич Е.Л. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Савич, В.П. Ложечник, А.С. Гурский. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 412 с. – 978-985-503-609-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67775.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2016. – 190 с. – 978-5-9590-0925-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Рябых В.П. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Рябых, И.А. Новиков, А.А. Лахнов. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. – 163 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28414.html>

3. Организация проведения отдельных видов государственного контроля таможенными органами при ввозе товаров и транспортных средств международной перевозки на территорию Российской Федерации или вывозе с этой территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Андреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2017. – 232 с. – 978-5-9590-0394-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69488.html>

4. Пеньшин, Н. В. Международные автомобильные перевозки : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, О. Н. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1929-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94349.html> (дата обращения: 16.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Гречуха, Владимир Николаевич. Международное транспортное право : учебник для вузов / В. Н. Гречуха ; Всероссийская государственная налоговая академия. Москва : Юрайт, 2017, 474 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. PTV Vision VISSIM 5.30/ Исследование транспортных процессов и систем. http://librets.3dn.ru/load/programmy/ptv_vision_vissim_5_30/9-1-0-73

2. PTV VISUM/ Программное обеспечение для расчета оптимального маршрута грузоперевозок. <http://www.obnovisoft1.ru/ptv-map-guide-desktop-2014>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru

4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru

5. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

6. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

7. САД-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов <http://www.teachvideo.ru/course/56>

8. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.

9. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>

10. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

11. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
12. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение

ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

При подготовке к практическим занятиям магистранты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу магистранты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Методические рекомендации к практическим занятиям.

Методические рекомендации к практическим занятиям изложены в учебном пособии

Киселева Е.В. Международные перевозки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2019. – [130 с.]. – 1 CD. – ISBN 978-5-7444-4532-4, гос. регистрация **0321902772** от 11.09.2019 https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/5cc/Kiseleva_E.V._Mezhdunarodnye_pe_revozki.pdf

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену магистры вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену у по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Магистр вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 422, номер помещения по плану БТИ 293, площадь 129 м ²	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор	Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017

	<p>DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>□ Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.)</p>	<p>Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500 ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Интермех Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 208, Учебно-научный центр "КОМАТСУ-ДВФУ". Лаборатория численного моделирования. номер помещения по плану БТИ 1201. площадь 127,08 м²</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение</p>	<p>Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition</p>

	<p>для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>□ Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.) (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500 ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Интермех Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10 Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500</p>

		ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Интермех Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)
--	--	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Международные перевозки» используются следующие оценочные средства:

В случае выставления оценки по дисциплине с применением бально-рейтинговой системы (БРС), студент обязан набрать минимальное количество баллов на каждой промежуточной аттестации, в соответствии со шкалой соответствия рейтинга по дисциплине и оценок. Если данное требование не выполнено, положительная оценка по экзамену студенту не выставляется.

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)
3. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4)

Письменные работы:

1. Конспект (ПР-7)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4) - Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Международные перевозки»

Текущая аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний; (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	экзамен	экзамен	0	-	-

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,	Темы докладов, сообщений

			учебной, исследовательской или научной темы	
3	УО-4	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

Дискуссионные темы для проведения круглого стола

Раздел I. Нормативно-правовая основа международного товародвижения

Тема 1. Транспорт в сфере внешнеэкономической деятельности

1. Как вы определите продукцию транспорта как отрасли материального производства?
2. Дайте определение транспорту, как экономической категории.
3. Назовите главные технические характеристики транспортных средств в каждой отрасли транспорта.
4. Какие технические характеристики можно считать идентичными, а какие специфическими для отрасли транспорта?
5. Какие терминалы используются при работе различных видов транспорта?
6. Охарактеризуйте пути сообщения.
7. Каковы основные преимущества различных видов транспорта?
8. Каковы основные недостатки различных видов транспорта?
9. По каким основным признакам может быть классифицирована вся совокупность товаров, которые с началом процесса транспортировки становятся грузами?
10. Охарактеризуйте различные группы грузов по способам перевозки и перегрузки?

Тема 2. Транспортная работа в системе внешнеэкономического комплекса

1. Дайте определение «международной перевозке».
2. Охарактеризуйте основные группы показателей качества транспортной продукции.
3. Что включает в себя понятие «транспортное обеспечение» внешнеторгового контракта?
4. Что регламентируют Правила Инкотермс?
5. Какие условия поставки входят в группы E, F, C, D?
6. Какие обязанности несут продавец и покупатель по каждому

условию?

7. Что включает в себя понятие «транспортный фактор» и какие факторы влияют на его величину?

8. Как определяется показатель экономической эффективности экспорта?

9. Как определяется показатель эффективности импорта?

10. По каким признакам можно классифицировать транспортные операции. Дайте определение каждой операции

Тема 3. Транспортная документация при международных перевозках грузов

1. Дайте характеристику национального транспортного законодательства Российской Федерации?

2. Какие коммерческо-правовые акты являются основой международных транспортных отношений?

3. Дайте определение договору перевозки грузов, используемых при внешнеэкономической деятельности (ВЭД)?

4. При помощи какой документации могут осуществляться международные морские перевозки? В чем основное содержание и назначение этих документов?

5. При помощи какой документации могут осуществляться международные воздушные перевозки?

6. При помощи какой документации могут осуществляться международные автомобильные перевозки?

7. При помощи какой документации могут осуществляться международные железнодорожные перевозки?

8. При помощи какой документации могут осуществляться международные речные перевозки?

9. Какая документация используется при международных смешанных и комбинированных перевозках?

10. Охарактеризуйте основные виды Российской документации, используемых при исполнении международных договоров купли-продажи?

Раздел II. Организация и управление перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении)

Тема 1. Организация и управление международной доставкой грузов в Российской Федерации

1. Дайте определение понятию «дорожно-транспортный комплекс».

2. Каковы основные задачи Министерства транспорта?

3. Какие органы контролируют деятельность различных видов транспорта?

4. Каковы организационные признаки морских перевозок в рейсовом и линейном сообщении?

5. Перечислите основные факторы, влияющие на конъюнктуру мирового фрахтового рынка?

6. Какими показателями можно оценить экономическую эффективность при отфрахтовании судов?

7. Каковы основные принципы организации и управления перевозками грузов на железнодорожном транспорте в России?

8. Каковы основные принципы организации и управления международными перевозками грузов автомобильным транспортом в России?

9. Каковы основные принципы организации и управления международными перевозками грузов в контейнерах?

10. Каковы основные принципы организации и управления международными перевозками грузов на воздушном транспорте в России?

Тема 2 Транспортные тарифы при международной доставке грузов

1. Перечислите факторы, влияющие на цену транспортной услуги?

2. Дайте определение ценовой дискриминации с точки зрения транспортных услуг.

3. Каковы основные направления расширения конкурентной среды транспортного рынка?

4. Какие способы оплаты цены используются при морской перевозке?

5. Какие способы оплаты цены используются при воздушных перевозках?

6. Какие способы оплаты цены используются при железнодорожных перевозках?

7. Какие способы оплаты цены используются при контейнерных перевозках?

8. Какие способы оплаты цены используются при перевозках внутренним водным транспортом?

9. Какие способы оплаты цены используются при автомобильных перевозках?

10. Какие способы оплаты цены используются при смешанных перевозках?

Тема 3. Транспортное страхование

1. Дайте определение транспортного страхования.

2. От каких факторов зависит стоимость транспортного страхования?

3. В чем заключается страхование ответственности перевозчика и экспедитора?

4. Каковы основные критерии выбора страховой компании в транспортном страховании?

5. Каковы основные условия транспортного страхования грузов?

6. Какими документами может быть оформлен договор транспортного страхования?

7. Какие виды страхования используются на морском транспорте и его особенности?

8. Каковы основные условия страхования на воздушном транспорте?

9. Каковы особенности страхования при международных автомобильных перевозках грузов?

10. Охарактеризуйте основные виды страхования контейнеров?

Тема 4. Таможенные системы и таможенные документы (2 часа)

1. Что представляет собой внешнеэкономическая деятельность?

2. Перечислите основные и обеспечивающие внешнеторговые коммерческие операции.

3. Какая операция называется экспортной, импортной, реэкспортной, реимпортной?

4. В чем состоит различие между прямым и косвенным методам осуществления международных коммерческих операций?

5. Назовите основные международные торговые организации и их функции.

6. Для чего, по вашему мнению, необходима международная товарная классификация?

7. Что представляет собой таможенная пошлина? В чем заключается ее роль?

8. Перечислите основные виды пошлин и дайте их краткую характеристику.

9. Раскройте понятие «лицензионный порядок».

10. Чем отличается глобальная квота от индивидуальной?

11. Какие административные меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ вы знаете?

12. Для чего необходима Товарная Номенклатура внешнеэкономической деятельности?

13. Какие цели преследует сертификация импортируемой продукции?

14. Что представляет собой внешнеэкономическая деятельность?

15. Перечислите основные и обеспечивающие внешнеторговые коммерческие операции.

16. Какая операция называется экспортной, импортной, реэкспортной, реимпортной?

17. В чем состоит различие между прямым и косвенным методам осуществления международных коммерческих операций?

18. Назовите основные международные торговые организации и их функции.

19. Для чего, по вашему мнению, необходима международная товарная классификация?

20. Что представляет собой таможенная пошлина? В чем заключается ее роль?

21. Перечислите основные виды пошлин и дайте их краткую характеристику.

22. Раскройте понятие «лицензионный порядок».

23. Чем отличается глобальная квота от индивидуальной?

24. Какие административные меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ вы знаете?

25. Для чего необходима Товарная Номенклатура внешнеэкономической деятельности?

26. Какие цели преследует сертификация импортируемой продукции?

Тема 5. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных грузопотоков (2 часа)

1. Какие ограничивающие факторы необходимо принимать во внимание при движении товара из одной страны в другую?

2. Какие услуги называются транспортно-экспедиторским обслуживанием?

3. Какие задачи позволяет решать экспедиторское обслуживание грузов?

4. Назовите наиболее распространенные транспортно-экспедиторские операции?

5. Сформулируйте правовые основы работы экспедитора?

6. Какие национальные и международные организации, регулирующие деятельность фирм, занимающихся транспортно-экспедиторским обслуживанием вы знаете?

7. Какие перевозки называются мультимодальными?

8. Каковы основные функции оператора мультимодальной перевозки (ОМП)?

9. Какой организацией разработана типовая проформа экспедиторского договора? Как называется типовая проформа документа мультимодальной перевозки?

10. Охарактеризуйте основные этапы внутрипортового экспедирования.

Тема 6. Пассажирские международные перевозки (2 часа)

1. Общественный пассажирский транспорт, используемый при международных перевозках.

2. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта, используемого при международных перевозках.

3. Технология перевозок пассажиров при международных перевозках.
4. Организация автомобильных международных пассажирских перевозок.
5. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий, при организации международных перевозок.

Критерии оценки (устный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	--------------------------------	---

100-86 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
84-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки дискуссии

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить

		примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Промежуточная аттестация студентов.

Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов, устный опрос в форме ответов на вопросы к собеседованию, написание рефератов и осуществляется ведущим преподавателем.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Зачетно- экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к экзамену

Раздел I. Нормативно-правовая основа международного товародвижения

1. Экономическая теория о транспорте.
2. Материально-техническая база транспорта.

3. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.
Международная транспортная классификация грузов
4. Транспорт во внешнеэкономических связях.
5. Показатели качества международных грузовых перевозок.
6. Транспортный фактор в сфере внешнеэкономических отношений стран.
7. Классификация и содержание транспортных операций.
8. Условия доставки товаров в договорах купли-продажи.
9. Влияние базисных условий поставки товара на организацию его транспортировки
10. Правовая основа международного товародвижения.
11. Общая характеристика национального транспортного законодательства России.
12. Коммерческо-правовые акты, регулирующие международные перевозки грузов.
13. Международная унифицированная транспортная документация.
14. Международная транспортная документация на различных видах транспорта.
15. Документация в международных смешанных и комбинированных перевозках.
16. Российская документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная и техническая документация.

Раздел II. Организация и управление перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении

17. Организация и управление международной доставкой грузов в Российской Федерации.
18. Особенности организации и управление международными перевозками на различных видах транспорта.
19. Организация и управление международными перевозками грузов в контейнерах.
20. Ценообразование на транспортные услуги при рыночной экономике.
21. Способы оплаты международной доставки грузов в Российской Федерации на различных видах транспорта.
22. Транспортное страхование грузов (страхование карго).
23. Страхование на морском транспорте.
24. Страхование на воздушном транспорте.
25. Особенности страхования при международных автомобильных перевозках грузов.

26. Страхование контейнеров.
27. Разрешительная система на международные перевозки.
28. Международные конвенции и соглашения, регулирующие таможенные вопросы.
29. Правовое регулирование международных перевозок в РФ.
30. Виды пограничного контроля.
31. Существующие таможенные системы.
32. Основные транспортно-экспедиторские операции.
33. Правовые основы работы экспедитора.
34. Мультимодальные перевозки – современная форма доставки генеральных грузов.
35. Организация отгрузки партии груза из морского порта на экспорт и внутрипортовое экспедирование.
36. Определения регулярных и нерегулярных пассажирских перевозок.
37. Правовые соглашения для регулярных пассажирских перевозок.
38. Правовые соглашения для нерегулярных пассажирских перевозок.
39. Режим труда и отдыха водителей выполняющих перевозку пассажиров в международном автомобильном сообщении.
40. Порядок организации международных автомобильных перевозок.
41. Содержание формуляра ASOR.
42. Экипировка автобуса.
43. Документы водителя при перевозке.
44. В какие страны осуществляют перевозки пассажиров автоперевозчики РФ.
45. Документы, необходимые при выполнении пассажирских перевозок.

Экзаменационный билет по дисциплине «Международные перевозки» содержит три вопроса и составляется по следующему принципу:

- 1- из разделов II (вопросы 1-16);
- 2- из разделов III-IV (вопросы 17-31);
- 3 – из разделов V-VI (вопросы 32-45).

Критерии выставления оценки студенту экзамене по дисциплине «Международные перевозки»

Баллы (рейтинг овой)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------	--------------------	--

оценки)		
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7

3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	зачёт	зачёт	0	-	-

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)
Отделение машиностроения, морской техники и транспорта

ООП 23.04.01 Технология транспортных процессов
Дисциплина Международные перевозки
Форма обучения очная
Семестр обучения 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1) Транспортный фактор в сфере внешнеэкономических отношений стран.
- 2) Особенности организации и управление международными перевозками на различных видах транспорта.
- 3) Режим труда и отдыха водителей выполняющих перевозку пассажиров в международном сообщении.

Преподаватель _____
канд. техн. наук, доцент

Руководитель ООП _____
канд. техн. наук, доцент