



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

Отделение горного и нефтегазового дела

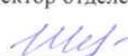
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Директор отделения горного и нефтегазового дела


_____ М.А. Зверева
«27» декабря 2021 г.


_____ Н.В. Шестаков
«27» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Магистерская программа – «Геоинформационные и кадастровые технологии»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. 10 /пр. /лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 54 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет – 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 945

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 4 от 27 декабря 2021 г.

Директор отделения к.т.н., доцент Шестаков Н.В.

Составитель: к.г.-м.н., доцент Кияшко Г.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний и навыков для проведения научных исследований в профессиональной области землеустройства и кадастра.

Задачи:

- характеристика принципов, этапов и методов научных исследований;
- формирование навыков поиска актуальной научно-технической информации в области землеустройства и кадастра с привлечением современных информационных технологий;
- овладение знаниями и умениями представления результатов исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование элементов следующей компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Работа с информацией	ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК -3.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации	Знает этапы научных исследований, структуру научно-исследовательской работы, методы поиска научной информации, виды представления материалов исследований;
	Умеет осуществлять поиск и обработку научной и нормативной информации с привлечением современных информационных технологий;
	Владеет навыками представления результатов исследовательской работы.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Учебным планом предусмотрено лекции – 18 час., самостоятельная работа – 54 часа. Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины, темы	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации / текущего контроля успеваемости
		Лек	Лаб	СР	Контроль	
Раздел 1. Основы научных исследований	1	12				УО-1,
Раздел 2. Методика научных исследований	1	6				УО-1,
Итого:		18		54		

В рамках дисциплины применяется метод интерактивного обучения – лекция-беседа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Раздел 1. Основы научных исследований (12 час.)

Тема 1. Методологические основы научного познания (4 час.)

Понятие научного познания. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного

познания. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общенаучные логические методы. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.

Понятие о методе и методологии науки. Методология как учение о методах, принципах и способах научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии.

Тема 2. Логика исследований (2 час.)

Предмет и значение логики. Формы познания. Понятие логической формы и логического закона. Понятие как форма мышления. Суждение. Исчисление высказываний. Законы правильного мышления: Умозаключения. Логические основы теории аргументации. Понятие доказательства. Искусство ведения дискуссии. Построение гипотез.

Тема 3. Этапы научных исследований (4 час.)

Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Методика исследования. Основные методы поиска информации для исследования. Апробация результатов исследования. Экспертиза исследования. Литературное оформление материалов исследования.

Тема 4. Научные исследования в области землеустройства и кадастра (2 час.)

Классификация научных исследований в естественно-научной и инженерной областях. Современная проблематика исследований в области

землеустройства и кадастра. Актуальные тематики исследований в области землеустройства и кадастра недвижимости. Исследования с использованием геоинформационных и кадастровых технологий.

Раздел 2. Методика научных исследований (6 час.)

Тема 5. Методика подготовки исследовательской работы (2 час.)

Логика построения и содержания научной работы. Общие требования к научно-исследовательской работе по структуре и содержанию.

Основные методы поиска информации для исследования. Виды научно-справочного аппарата книги: информационная часть, пояснительная часть, поисковая часть. Электронные формы информационных ресурсов для поиска.

Виды представлений исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет. Апробация результатов исследования. Подготовка и процедура публичного выступления на семинаре, конференции.

Тема 6. Методология научного исследования (4 час.)

Структура и логика научного исследования (магистерской работы). Исследовательская программа магистерской работы. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Структура магистерской работы. Понятия, термины, теории, концепции. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, обобщение основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Стил и особенности языка научной работы. Разработка проблем работы. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской работы. Оформление библиографического списка. Оформление работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы .

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-2 неделя	Выполнения заданий №1, №2	12	ПР-13
	3-4 неделя	Выполнения задания №3	8	ПР-13
2	5- 7 неделя	Выполнения задания №4, 5	12	ПР-13
3	8-13 неделя	Выполнения задания №6	12	ПР-13
5	14-17 неделя	Подготовка к устному опросу	10	УО-1

Самостоятельная работа по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» включает:

1. Выполнение творческих заданий для самостоятельной работы;
2. Подготовку к устным опросам;
3. Подготовку к итоговой аттестации.

1. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается выполнение творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составление рабочих записей

Составить резюме на себя: ФИО. Когда и где родился. Какое учебное заведение закончил, когда, наличие документа об образовании. Область знаний, профессиональные навыки. Уровень владения пакетами прикладных программ.

Задание 2. Изучение научно-справочного аппарата книги

Составить аннотацию на научную книгу или статью по теме исследований.

Задание 3. Формирование навыков научного поиска.

Осуществите научный поиск основных источников информации для осуществления вашей исследовательской работы. Может быть использована следующая информация: статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований.

Задание 4. Поиск литературных источников с использованием электронных ресурсов

Выполнить библиографический поиск литературных источников по тематике магистерской диссертации в научном каталоге ДВФУ и электронных базах данных ДВФУ. Для работы с каталогами используйте библиографические указатели, универсальную десятичную классификацию (УДК) и библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). Для полнотекстового изучения материала в электронных базах данных используйте свои логин и пароль в ДВФУ. Представьте результаты исследования в виде списка литературы.

Задание 5. Научные исследования в области землеустройства и кадастра

Сформируйте терминологию темы исследования, сформулируйте ключевые определения (научные термины и понятия) по вашей теме исследования.

Задание 6. Подготовка статьи

Подготовьте статью или расширенные тезисы научного доклада по проблеме исследования (либо по теме ВКР бакалавриата).

Требования к представлению расширенных тезисов

В тезисах должна быть сформулирована область научных интересов, актуальность темы. Четко сформулированы цели и задачи авторского исследования. В конце должны быть выводы.

По форме тезисы представляют собой краткое письменное сообщение, имеющее ссылки на источники литературы.

Тезисы представляются на проверку в электронном виде, исходя из условий:

- текстовый документ в формат MS Word;
- объем – 2 страницы, Time New Rom, 14 pt, 1.5 интервал;
- набор текста с параметрами - шрифт 14, межстрочный интервал 1.5;
- формат листов текстового документа - А4;
- список литературы по использованным источникам, наличие ссылок в тексте на источники по списку.

Требования к представлению статьи

В статье должны быть аннотация, ключевые слова, Основная часть, Выводы или Заключение, Литература.

По форме статья представляет развернутое письменное сообщение. Обязательным являются ссылки на источники литературы и ресурсы Интернет.

Статья представляется на проверку в печатном виде, исходя из условий:

- текстовый документ в формат MS Word;
- объем – 4-6 страниц;
- рисунки – может содержать не более 5 рисунков, разрешение 300 dpi, рисунки должны быть пронумерованы и иметь подписи, в тексте должны быть ссылки на рисунки;
- ключевые слова – не менее 7-10 терминов;
- набор текста с параметрами - Time New Rom, 14 pt, 1.5 интервал;
- формат листов текстового документа - А4;
- список литературы по использованным источникам, наличие ссылок в тексте на источники по списку.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- использование данных отечественной и зарубежной литературы (не менее 10), источников Интернет, актуальности литературы;
- владение методами и законами логики при представлении собственных результатов в изучаемой тематике;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

2. Студентам предлагается самостоятельно ответить на вопросы для самоконтроля. При этом студент должен самостоятельно найти информацию для ответа, используя лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников.

Контрольные вопросы для самоконтроля

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся объекта исследования и само исследование?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
6. Дайте характеристику основных этапов исследования.

7. Укажите в чем взаимосвязь и субординация этапов исследования.
8. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
9. Особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
10. Правила цитирования, ссылки и сноски.
11. В чем состоит структура и логика научного исследования?
12. Структура диссертации.
13. Основные требования к научной этике цитирования.
14. Стил ь и особенности языка диссертации.
15. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской работы.

Самостоятельная работа над вопросами самоконтроля может быть проверена с помощью устного опроса. Ответы студентов оцениваются по 10 бальной системе и считаются зачтенными при балле выше 6.

3. Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников для ответов по контрольным вопросам к зачету. Самостоятельная работа считается зачтенной при

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы научных исследований Раздел 2. Методика научных	ОПК -3.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации	Знает этапы научных исследований, структуру научно-исследовательской работы, методы поиска научной информации, виды представления материалов исследований;	ПР-13, УО-1	УО-1

	исследовани й		<p>Умеет осуществлять поиск и обработку научной и нормативной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>Владеет навыками представления результатов исследовательской работы.</p>		
--	------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, представлены в разделе 10.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

4. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. – 103 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>

2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — М.: Форум [ИНФРА-М], 2013. — 269 с.

ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К°, 2013. — 282с.

ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673706&theme=FEFU>

4. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

5. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы/. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>.

6. Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. —

89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

7. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / Шорохова С.П.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>
2. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
3. Сайт «Методология» <http://www.methodolog.ru/method.htm>
4. Сайт «Элементы большой науки», раздел «Методология науки»
<http://elementy.ru/lib/methods>
5. Информационно-аналитическое агентство «Центр гуманитарных технологий», раздел Методология науки. Информационно-аналитический портал <http://gtmarket.ru/concepts/6872>
6. Электронная библиотека "Консультант студента" -
[http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение, доступное студентам для организации самостоятельной работы:

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p>Компьютерный класс кафедры геодезии, землеустройства и кадастра Ауд. Е301</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 12 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Autodesk AutoCAD 2017 – Русский (Russian) – система автоматизированного проектирования и черчения;</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Microsoft Office 2016 профессиональный плюс 14.0.6029.1000; Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017; - 7-Zip 9.20.00.0 – свободное программное обеспечение. Google Chrome 42.0.2311.90 – Свободное программное обеспечение.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекции, самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение задания.

Магистерская программа предусматривает в большей степени самостоятельное изучение вопросов дисциплины. Поэтому небольшой лекционный материал должен быть проработан студентами с использованием литературы, рекомендованной преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активное участие в самостоятельной работе.

Преподаватель строит занятия в следующей последовательности:

- теоретическая часть;
- предложение самостоятельного задания.

Лектор стимулирует развитие самостоятельного мышления у студентов различными педагогическими приемами.

Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины (РПД). Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все аудиторные и самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов Рабочей программы дисциплины: лекционного курса, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (опросы, вопросы зачета), а также дополнительных материалов.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть конспект предыдущего занятия.

Самостоятельный поиск информации и литературных источников, поможет не только более глубокому усвоению материалов лекций, но и развитию научно-исследовательских навыков.

При подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации рекомендуется использовать материалы РПД (Фонд оценочных средств).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<i>Оборудованные помещения</i>	
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е301, Компьютерный класс с мультимедийным	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;

<p>оборудованием</p> <p>Помещение по плану БТИ №239</p>	<p>Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 15 шт.</p>
<p><i>Помещения для самостоятельной работы</i></p>	
<p>Мультимедийные аудитории</p> <p>Ауд. E502, E302</p> <p>Помещения по плану БТИ № 407, 238</p>	<p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Расширение для контроллера управления IPL T CR48.</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p> <p>Помещения по плану БТИ № 450, 477</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины используются следующие оценочные средства:

устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (творческое задание ПР-13).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, при сдаче зачета.

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы научных исследований Раздел 2. Методика научных исследований	ОПК -3.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации	Знает этапы научных исследований, структуру научно-исследовательской работы, методы поиска научной информации, виды представления материалов исследований;	ПР-13, УО-1	УО-1
			Умеет осуществлять поиск и обработку научной и нормативной информации с привлечением современных информационных технологий;		
			Владеет навыками представления результатов исследовательской работы.		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ОПК -3.3 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации	знает (пороговый)	знание этапов научных исследований, структуры научно-исследовательской работы, методы	способность показать знания о логике построения и содержания научной работы, общих требованиях к научно-

		поиска научной информации, виды представления материалов исследований;	исследовательской работе по структуре и содержанию
	умеет (продвинутый)	Умение осуществлять поиск и обработку научной и нормативной информации с привлечением современных информационных технологий;	способность применения поиска информации для исследования с использованием электронных форм информационных ресурсов, осуществлять библиографический поиск, отбирать литературу, обобщать основные результаты,
	владеет (высокий)	владение навыками представления результатов исследовательской работы.	способность оформления библиографического списка и работы в соответствии с требованиями, оформлять материалы исследования

Текущая аттестации

Текущая аттестация по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение творческих самостоятельных заданий занятий, контрольного устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- самостоятельная работа;

Оценивание результатов освоения дисциплины на этапе текущей аттестации проводится в соответствии с используемыми оценочными средствами и критериями.

Теоретические знания дисциплины оцениваются посредством контрольного устного опроса, при этом используются соответствующие критерии оценивания в 5-бальной системе (5-3 баллов – «зачтено», менее 3

баллов – «не зачтено»):

при *устном опросе* критерии оценок по 10-бальной системе следующие: 5 баллов – проявлены глубокие знания компетенций дисциплины – ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы вопросов, логичностью, последовательностью и аргументированностью ответа, умением объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,; 4 балла - проявлены прочные знания основных вопросов компетенций дисциплины: умение объяснять сущность вопросов делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, но допускаются неточности; 3 балла – в ответе проявлены основные знания вопросов компетенций дисциплины, но ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, недостаточным умением давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; менее 3 баллов - проявлены незнание основных вопросов знания компетенций дисциплины: неглубокое раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Перечень контрольных вопросов

1. Как выстроить план научного исследования?
2. Как соотносятся объекта исследования и само исследование?
3. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
4. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
5. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
6. Дайте характеристику основных этапов исследования.
7. Укажите в чем взаимосвязь и субординация этапов исследования.
8. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
9. Особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?

10. Правила цитирования, ссылки и сноски.
11. В чем состоит структура и логика научного исследования?
12. Структура диссертации.
13. Что такое категориальный аппарат диссертации?
14. Основные требования к научной этике цитирования.
15. Стилль и особенности языка диссертации.
16. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации.

- уровень овладения практическими умениями и навыками (самостоятельные работы по выполнению творческих заданий);

Умения и навыки дисциплины оцениваются по уровню выполнения самостоятельных творческих работ. Оценивание резюме, аннотаций, списка литературы, тезисов, статьи с учетом указанных ранее критериев, проводится при представлении письменной работы в электронном виде, по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он представляет работу, удовлетворяющую поставленным требованиям (использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, наличие в статье ключевых слов, аннотации и заключения), по оформлению, если студент демонстрирует владение методами и приемами теоретических аспектов работы, не допускает фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет методами и приемами теоретических аспектов работы, допускает существенные ошибки в работе, связанные с пониманием проблемы, представляет письменные работы (тезисы, статью, автореферат) с существенными отклонениями от правил оформления данных работ.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра» предусмотрена в виде зачета, который проводится в виде устного опроса в форме собеседования. При этом оценка на зачете является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации.

Типовые вопросы к зачету

1. Определите понятие «методология»
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Определите понятие научного познания
4. Раскройте специфику научного познания
5. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании
6. Сформулируйте определение понятия «методика исследования»
7. Этапы выполнения НИР
8. Актуальные научно-исследовательские тематики в области землеустройства и кадастров
9. Из каких основных частей состоит научная работа?
10. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
11. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
12. Для каких целей служит УДК?
13. Виды научных изданий
14. Виды учебных изданий
15. Виды справочно-информационных изданий
16. Понятие и структура аннотации научной работы
17. Понятие и структура тезисов научной работы

18. Отличие статьи от тезисов
19. Виды представления научной работы
20. Актуальность исследования
21. Новизна исследования
22. Структура готовой научной работы (ВКР как частность)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены результаты устного опроса, выполнение творческой самостоятельной работы (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Методология научных исследований в области
землеустройства и кадастра»**

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
100 - 61	«зачтено»	Оценка «зачтено» при сдаче зачета выставляется студенту, если он усвоил программный материал дисциплины и знает методологические основы научно-исследовательской работы, методы и принципы ее проведения, принципы подготовки научных докладов и публикаций, научные направления в области землеустройства и кадастра, приобрел умения изучать и анализировать научно-техническую информацию по выбранной тематике, формировать список используемых источников информации, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, осуществлять подготовку представления результатов исследований, справляется с самостоятельными заданиями; владеет методами сбора, данных с использованием информационных технологий, составления описания исследований, представления их результатов (ОК-3.3). При этом оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены самостоятельные работы, устный опрос.
< 61	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не имеет значительной части знаний всех компетенций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет большую часть самостоятельных заданий, часть заданий не может выполнить. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил в полной мере компетенцию (ОК-3.3).