



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) Зверева М.А.
(ФИО) 2021 г.
« 27 » декабря

УТВЕРЖДАЮ
Директор отделения горного
и нефтегазового дела


(подпись) Шестаков Н.В.
(ФИО) 2021 г.
« 27 » декабря
« _ » _____ 20 _ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная философия устойчивого развития
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Магистерская программа – Геоинформационные и кадастровые технологии
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 00 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 945.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 4 от 20.12.2021

Директор департамента: к. ф. н., доцент Деменчук П. Ю.

Составители: д.ф.н., Ячин С. Е., к. ф. н., доцент Пчелкина С. Ю., к.ф.н. Каменев С. В.

Владивосток
2022

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть философские основания современного научного знания, рассмотрев основные принципы и формы осуществления научно-технической деятельности на современном этапе развития научной и технической культуры.

Задачи:

- ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки;
- дать представление о природе научно-технической деятельности человека;
- рассмотреть историю европейской науки и техники;
- определить общие принципы научного познания;
- представить основные формы осуществления научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития
		УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития
		УК-5.3 Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития
		УК-6.2 Выявляет приоритеты

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития.
		УК-6.3 Реализовывает собственную стратегию самоорганизация и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	Знает философские основания межкультурного взаимодействия
	Умеет использовать техники рефлексивного мышления в описании межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия межкультурного разнообразия общества в контексте современных концепций устойчивого развития.
УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития	Знает теоретические основания моделей межкультурной коммуникации с учетом принципов устойчивого развития
	Умеет применять принципы концепций устойчивого развития к описанию проблематики межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции решения задач современных концепций устойчивого развития.
УК-5.3 Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития	Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-6.1 Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития	Знает основы профессиональной деятельности в области научно-технического исследования на современном этапе развития научно-технической культуры
	Умеет определять новизну научно-технического мышления и формулировать новые проблемы развития НТР в рамках конкретной профессиональной области
	Владеет навыками постановки целей и задач и определения необходимой методологии научного исследования в контексте объективных условий научной деятельности в рамках конкретного учреждения и проекта деятельности
УК-6.2 Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития.	Знает современные формы и технологии приращения знания
	Умеет выбирать и анализировать современные возможности собственного развития в практической жизнедеятельности
	Развивает свою эрудицию, личный кругозор в отношении современной картины мира, расширяет сферу личных интересов в сторону философского осмысления жизни
УК-6.3 Реализовывает собственную стратегию самоорганизация и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития	Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено лекции – 18 часов, са-

мостоятельная работа – 54 часа. Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося		Формы промежуточной аттестации
		Лек	СР	
Философские проблемы науки и техники	3	18	54	УО-1
Итого:		18	54	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются метод активного/интерактивного обучения: лекция-беседа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 3 семестр (18 час.)

Раздел 1. Философские проблемы науки и техники

Тема 1. Определение науки, её смысла и предназначения для человека, культуры и общества (1 час). Понятие науки. Аналитика содержания определения науки. Онтологический смысл, экзистенциально-антропологический, социально-культурный аспекты философского понимания феномена науки.

Тема 2. Структура научного познания (1 час). Специфика научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности. Критерий научного познания. Структура научного познания: объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык.

Тема 3. Научный метод (2 час.). Понятие научного метода. Философские аспекты осмысления научного метода (принципы методического мышления). Структура научного метода. Основные формы научного познания.

Тема 4. История европейской науки (1 час.). Критерий исторической периодизации истории европейской науки. Основные периоды истории европейской науки. Специфика каждого периода европейской науки. Определение понятий: «доклассическая наука», «классическая наука», «постклассическая наука».

Тема 5. Эмпирическое исследование (1 час). Определение эмпирического исследования. Специфика и принципы эмпирического исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта. Методы эмпирического исследования.

Тема 6. Теоретическое исследование (2 час). Определение теории. Специфика теоретического исследования. Философские проблемы теоретического познания. Методы теоретического исследования.

Тема 7. Гипотеза (2 час). Понятие научной гипотезы. Виды гипотез. Проблемы научного предположения.

Тема 8. Научный факт (2 час.) Философские проблемы в определении научного факта. Структура научного факта.

Тема 9. Научная рациональность (2 час). Специфика научной рациональности. Рациональность как критерий знания в научном познании. Философские проблемы в понимании научной рациональности.

Тема 10. Философия техники (2 час). Зарождение философии техники, философские определения техники у родоначальников философии техники и у современных философов, философские проблемы техники, взаимоотношения науки и техники, история развития техники.

Тема 11. Научная картина мира (2 час). Определение картины мира, определение научной картины мира, предназначение научной картины мира, разновидности научной картины мира, история физических картин мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине,

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1-18 неделя	Подготовка к собеседованию по вопросам зачета № 12 - 20	54 часа	УО-1 Собеседование
	Итого	54 часа	

Характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению

I. Задания по самостоятельной работе.

1. Усвоение материала лекционных занятий.
2. Самостоятельная подготовка по вопросам раздела II – «Основы классической науки и техники».
3. Самостоятельное прохождение он-лайн курса «Философия и история науки и техники» (Уральского федерального ун-та).

II. Темы для подготовки - Раздел II: Основы классической науки и техники:

Тема 1. Коперниканская революция в естествознании.

Тема 2. Галилей – основоположник классической европейской науки.

Тема 3. Кеплер – революция в астрономии и её влияние на европейскую науку.

Тема 4. Декарт – учение о методе, как основе классического понимания науки.

Тема 5. Ньютон – вершина европейской классической науки.

Тема 6. Великие научные открытия классической европейской науки.

Тема 7. Классические законы техники.

Тема 8. Великие достижения науки и техники на рубеже XIX – XX вв. и переход к постклассической науке и технике.

III. Требования для подготовки к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

1. Найти в соответствующей литературе материал для подготовки указанных тем;
2. Прочитать и запомнить главное в предложенной литературе;

3. Подготовиться к устному собеседованию на зачете.

IV. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа проверяется в ходе устного опроса – собеседования – на этапе промежуточной аттестации – зачете.

2. Оценка самостоятельной работы определяется уровнем ответа на вопросы № 12-20 из списка перечня вопросов (см. ниже – раздел 10 РПД).

3. Критерии оценки по самостоятельной работе такие же, как и для проверки знаний по вопросам лекционного материала № 1-11 (см. ниже – раздел 10 данного РПД).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I	УК 5.1, 5.2, 5.3. УК 6.1., 6.2, 3.3	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета: 1-11
Раздел II	УК 5.1, 5.2, 5.3. УК 6.1., 6.2, 3.3	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета 12-20

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Аулов, А. П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Коновалова, Е. Н. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие / Е. Н. Коновалова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-93026-126-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115503.html>

(дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мезенцев, С. Д. Философские проблемы технических наук: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 08.04.01 Строительство, 07.04.01 Архитектура, 07.04.04 Градостроительство, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-1104-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36185.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

5. Степин В. С. Философия и методология науки / Степин В.С... — Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — ISBN 978-5-8291-1715-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69860.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Столяров, В. И. История и философия науки : учебник / В. И. Столяров, Н. Ю. Мельникова ; под редакцией В. И. Столярова. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907225-73-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116354.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гируссов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Петрополис, 2009. – 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254>

3. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для ма-

гистров / Б. Н. Бессонов; Московский городской педагогический университет. – М.: Юрайт, 2015. – 394 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784965&theme=FEFU>.

4. Гулидов, А. И. Структура физического знания в системе естественных наук: практикум для самостоятельной работы студентов / А. И. Гулидов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 78 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55462.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Под ред. проф. Ю. В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. М.: Альфа-М, 2008. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351493&theme=FEFU>.

6. Кимелев, Ю. А. Методология социальных наук (Современные дискуссии): аналитический обзор / Ю. А. Кимелев; под редакцией Г. В. Хлебников. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 94 с. — ISBN 978-5-248-00566-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22495.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Клименко И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И. С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.

8. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс. 1995. 286 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51749&theme=FEFU>

9. Лашко, С. И. Постнеклассическая парадигма науки и современность: монография / С. И. Лашко, И. А. Саяпина. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8440.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Летов, О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники: аналитический обзор / О. В. Летов; под редакцией Г. В. Хлебников. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-248-00611-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22506.html> (дата обраще-

ния: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-9282-1001-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75308.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Мареева Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537080>.

13. Московченко, А. Д. Философия автотрофной цивилизации. Проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук: монография / А. Д. Московченко. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 236 с. — ISBN 978-5-86889-655-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72054.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

14. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / составители А. Я. Найманов, И. В. Сатин, Г. С. Турчина. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92340.html> (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

15. Павленко П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П. Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2015. - 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEFU>

16. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук: учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва: Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21891.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: проведение лекций, самостоятельной работы, прохожде-

ние он-лайн курса «Философия и история науки и техники» (разработчик Уральский федеральный ун-т)

I. Аудиторные занятия – лекции:

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

II. Самостоятельная работа:

Содержанием *самостоятельной работы* является самостоятельное изучение информации по вопросам зачета № 12 - 20, что соответствует разделу II данной дисциплины - «Основы классической науки и техники» и состоит из восьми тем (см. выше раздел данного РПД V.), которые необходимо раскрыть на зачете, в полном соответствии с содержанием вопросов. Подготовка самостоятельной работы является расширением информационного материала лекции по теме № 4 «История европейской науки» (см. раздел III данного РПД).

Условием для успешной подготовки самостоятельной работы и сдачи вопросов на зачет является использование источников информации для подготовки вопросов зачета № 12-20 из списка основной и дополнительной литературы и цифровых источников. Студент должен самостоятельно выбрать нужные сведения по данным вопросам, и именно это будет оцениваться на зачете.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория Политехнического института	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камера AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уро-	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty

вень 10)	Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
----------	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация студентов по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Современная философия устойчивого развития» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Устный опрос (УО):

- Собеседование (УО-1);

Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства	Оценочные средства
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития</p>	<p>Знает философские основания межкультурного взаимодействия Знает специфику научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности. Знает, что такое объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык. Знает определение опыта эмпирического исследования. Знает определение понятие рациональности, историю философского осмысления специфики научной рациональности. Умеет использовать техники рефлексивного мышления в описании межкультурного разнообразия общества Выбирает философские определения техники у родоначальников философии техники и у современных философов в соответствии с собственным пониманием техники. Владеет навыками для восприятия межкультурного разнообразия общества в контексте современных концепций устойчивого развития. На основе знания разновидностей научной картины мира, определяет методологию научного исследования.</p>	<p>УО-1</p>
	<p>УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития</p>	<p>Знает теоретические основания моделей межкультурной коммуникации с учетом принципов устойчивого развития Структурирует процесс научного познания, отличая его процессов обыденного познания. Выявляет философские аспекты осмысления научного метода (принципы методического мышления). Выявляет специфику и принципы эмпирического исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта. Анализирует понятие научной рациональности в аспекте антропологических, эпистемологических и социокультурных факторов. Умеет применять принципы концепций устойчивого развития к описанию проблематики межкультурного взаимодействия Отличает научную рациональность от обыденного здравого смысла. Критически осмысляет феномен техники в системе человеческого существования. Проводит критерий отличия научной картины мира от обыденной, Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции решения задач современных концепций устойчивого развития.</p>	<p>УО-1</p>
	<p>УК-5.3 Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития</p>	<p>Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции. Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа. Умеет находить взаимосвязь между научным и техническим познанием. Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений</p>	<p>УО-1, УО-11,</p>

		<p>Определяет способы научного исследования в формате «доклассической науки», «классической науки», «пост-классической науки».</p> <p>Определяет специфику фундаментальных наук и прикладных.</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития</p>	<p>Знает основы профессиональной деятельности в области научно-технического исследования на современном этапе развития научно-технической культуры.</p> <p>Умеет определять новизну научно-технического мышления и формулировать новые проблемы развития НТР в рамках конкретной профессиональной области.</p> <p>Владеет навыками постановки целей и задач и определения необходимой методологии научного исследования в контексте объективных условий научной деятельности в рамках конкретного учреждения и проекта деятельности.</p>	УО-1
	<p>УК-6.2 Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития</p>	<p>Знает современные формы и технологии приращения знания</p> <p>Умеет выбирать и анализировать современные возможности собственного развития в практической жизнедеятельности.</p> <p>Развивает свою эрудицию, личный кругозор в отношении современной картины мира, расширяет сферу личных интересов в сторону философского осмысления жизни</p> <p>Осуществляет выбор правильного решения задач в структуре современных технологий проверки знаний</p> <p>Организует режим самостоятельной работы в соответствии с личными установками на выполнение поставленных задач</p>	УО-1
	<p>УК-6.3 Реализовывает собственную стратегию самоорганизации и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития</p>	<p>Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции</p> <p>Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.</p> <p>Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>	

1) УО-1 Собеседование

- проводится в рамках зачетного занятия, список вопросов см. ниже содержание ответов на вопросы определено в соответствующих темах в разделе 3 («Структура и содержание теоретической части курса») и 5. («Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся») настоящей программы.

Критерии оценивания

«зачтено» ставится при ответе студента на два вопроса из списка вопросов с опорой на содержание темы лекционного занятия и соответствующей содержанию вопроса информации из основных или дополнительных источников информации.

«не зачтено» ставится при отсутствии ответа на вопрос, недостаточном объеме изложения или явном противоречии с материалами лекционных занятий и содержанием учебных источников информации.

Вопросы к зачету «Современная философия устойчивого развития»

1. Определение науки, её смысла и предназначения для человека, культуры и общества.
2. Структура научного познания.
3. Научный метод.
4. История европейской науки.
5. Эмпирическое исследование.
6. Теоретическое исследование.
7. Гипотеза.
8. Научный факт.
9. Научная рациональность.
10. Философия техники.
11. Проблема взаимоотношения науки и техники.
12. Научная картина мира.
13. Коперниковская революция в естествознании.
14. Галилей – основоположник классической европейской науки.
15. Кеплер – революция в астрономии и её влияние на европейскую науку.
16. Декарт – учение о методе, как основе классического понимания науки.
17. Ньютон – вершина европейской классической науки.
18. Великие научные открытия классической европейской науки.
19. Классические законы техники.
20. Великие достижения науки и техники на рубеже XIX – XX вв. и переход к постклассической науке и технике.