



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

Отделение горного и нефтегазового дела


Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор отделения горного и нефтегазового дела


_____ М.А. Зверева
« 27 » декабря 2021 г.


_____ Н.В. Шестаков
« 27 » декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Прогнозирование развитие территорий»**

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Магистерская программа – Геоинформационные и кадастровые технологии
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 8 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 945

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 4 от 27 декабря 2021 г.

Директор отделения к.т.н., доцент Шестаков Н.В.
Составитель: Каструба И.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний теоретических основ прогнозирования развития территории, учитывающее множество факторов, влияющих на эффективное размещение объектов, так же формируются знания о принципах и методах прогнозирования, применяемые именно для данного объекта.

Задачи:

- анализ тенденции экономического развития территорий;
- оценка закономерности развития территории, учитывая их отрицательные и положительные последствия;
- предвидение новых экономических ситуаций и новых проблемы;
- выявлять возможные альтернативы развития территории в будущем;
- накопление информации, позволяющей выбрать правильное направление развития экономики территории.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами в области территориального планирования	ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов
	ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных
	ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования
ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов	Знает программно-вычислительные комплексы для подготовки схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, межевых и технических планов, карты-плана объектов землеустройства и других документов, необходимых для кадастрового учета.
	Умеет подготавливать межевой и технический планы, как в электронном формате, так и в печатном виде, с последующей отправкой на портал Росреестра
	Владеет навыками работы в различных программных продуктах предназначенных для создания межевых и технических планов, а также карты-плана объектов землеустройства.
ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизиро-	Знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ванными системами сбора данных	Умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;
	Владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.
ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования	Знает основные методы и принципы территориального планирования
	Умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов.
	Владеет научной терминологией территориального планирования, а так же навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы/108 академических часа. Является дисциплиной части ОП формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 18 часов (в т.ч. 16 часов интерактивных), практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа студентов – 72 часов. Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
Модуль 1. Основные принципы развития территории	3	8	-	6	32		УО-1, УО-3, ПР-6
Модуль 2. Использование территории	3	10	-	12	40		УО-1, УО-3, ПР-6
Итого:		18	-	36	72		УО-1

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прогнозирование развития территории» применяется метод интерактивного обучения – лекция-беседа и семинар-конференция.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 18 (8 час. интерактив)

Модуль I. Основные принципы развития территории (8 часов)

Тема 1. Объекты градостроительного проектирования (2 часа)

Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание. Особенности документов территориального планирования: взаимодействие земельного и градостроительного законодательства.

Тема 2. Система расселения. (2 часа)

Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Типы и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, постоянное и временное, автономная и групповая. Особенности и взаимосвязь городской и сельской систем расселения. Исторические этапы развития систем расселения.

Тема 3. Планировочная организация градостроительных систем. (2 часа)

Нормативно-правовая база подготовки документации по планировке территории. Определение границ территории, в отношении которой осуществляется подготовка проекта планировки, определение границ зоны планируемого размещения объекта. Терминологические сложности: красные линии линейных объектов, зона планируемого размещения объекта капитального строительства. Материалы по обоснованию проекта планировки объектов—элементы проектной документации.

Тема 4. Основные принципы развития урбанизированных территорий (2 часа)

Функциональное зонирование, единство всех частей (зон) муниципального образования, создание системы культурно-бытового обслуживания и транспортно-дорожной сети. Обеспечение устойчивого развития территорий и благоприятных условий жизнедеятельности населения; комплексный учет различных факторов при планировании территорий различного уровня.

Модуль II. Схемы территориального планирования и их оценка (10 часов)

Тема 5. Принципы территориального планирования муниципального района (2 час)

Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.

Тема 6. Зонирование территорий. Виды и состав зон (3 часа)

Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Функциональное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Тема 7. Экологические аспекты урбанизации (3 часа)

Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.

Тема 8. Техничко-экономическая оценка проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа (2 часа)

Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Практические занятия проводятся в виде практических работ

Занятие 1. Составление исторической справки (3 час)

1. Используя доступные источники информации, подготовить необходимый справочный материал и составить историческую справку для заданного района поселения или муниципального образования (по месту жительства студентов).

2. Описать функциональную и планировочную структуру района, выделить факторы, влияющие на выбор архитектурного решения.

3. Подготовить практическое задание в виде информационной справки.

Защита данной работы – представление исторической справки поселения или муниципального образования, в которой указана функциональная и планировочная структура района, выделены факторы, влияющие на выбор архитектурного решения.

Занятие 2. Изучение генерального плана (3 час)

1. Используя доступные источники информации найти генеральный план городского или сельского поселения (по месту жительства студентов)

2. Проанализировать генеральный план городского поселения, дать характеристику планировочной структуре. Подготовить справку с описанием ключевых объектов района.

3. На основании проанализированных данных, подготовить проект изменений в существующий генеральный план городского или сельского поселения (по месту жительства). Так же необходимо указать какие функциональные зоны на территории поселения преобладают в площадном и процентном соотношении), под какие виды деятельности используются.

4. На графическом приложении (на бумажном носителе) к генеральному плану нанести проектируемые изменения. Составить схему функционального зонирования района. Все изменения обосновать.

5. Подготовить практическое задание по установленной форме. Форму отчета выдает преподаватель.

Защита данной работы – представление отчета, в котором указан анализ генерального плана городского поселения, дана характеристика планировочной структуре.

Занятие 3. Характеристика планировки города (4 час)

1. Используя доступные источники информации подготовить план городского или сельского поселения (по месту жительства студентов).

2. Определить тип планировки города.

3. Дать характеристику его планировочной и функциональной структуре, указать основные структурные элементы застройки, определить принадлежность к эпохе.

4. Подготовить практическое задание в виде информационной справки.

Защита данной работы – представление информационной справки, в которой определен тип планировки города, указаны основные структурные элементы застройки.

Занятие 4. Подготовка материалов для строительного зонирования территории района (4 час)

1. На основе собранных материалов, используемых в задании 1-3, дать характеристику по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий.

2. Составить схему строительного зонирования.

3. Составить баланс территории района.

4. Показать элементы благоустройства и озеленения района

5. Подготовить практическое задание по установленной форме. Форму отчета выдает преподаватель.

Защита данной работы – представление отчета, в котором дана характеристика по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий.

Занятие 5. Подготовка материалов для ландшафтного зонирования территории (4 час)

1. На основе собранных материалов, используемых в задании 1-4, дать оценку экологического состояния района.

2. Оценить возможность перспективного развития района, расширения его границ.

3. Определить возможность улучшения экологической ситуации в районе

4. Подготовить практическое задание в виде информационной справки.

Защита данной работы – представление отчета, в котором определена возможность перспективного развития района, расширения его границ.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

– ознакомление с понятием и формами территориального планирования, видами документов территориального планирования;

– анализ нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территории по новому законодательству;

– оценка новых требований к проектам планировки и межевания территорий, градостроительным планам земельного участка;

– освещение состава и содержания документации по планировке территории: проекты планировки территории, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков;

– обзор документов территориального планирования с учетом изменений в законодательстве: подготовка и утверждение документации по планировке территории; резервирование и изъятия земель для государственных/муниципальных нужд, перевод земель или земельных участков из одной категории в другую, создание объектов государственного или муниципального значения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прогнозирование развития территории» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим работам	15 часов	ПР-6 (собеседование/устный опрос)
2	1-8 недели семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	15 часов	УО-3, УО-1
3	9-15 неделя семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	15 часов	УО-3, УО-1
4	17-18 неделя семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	15 часов	УО-3, УО-1
5	16-18 неделя семестра	Подготовка к зачету	12 часов	Зачет УО-1 (собеседование/устный опрос)
Итого:			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 72 часов, включая подготовку на зачет. График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

– к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан представить историческую справку поселения или муниципального образования, в которой указана функциональная и планировочная структуру района, выделены факторы, влияющие на выбор архитектурного решения, предоставить отчет, в котором указан анализ генерального плана городского поселения, дана характеристика планировочной структуре, представить информационную справку, в которой определен тип планировки города, указаны основные структурные элементы застройки, представить отчет, в котором дана характеристика по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий, представить отчет, в котором определена возможность перспективного развития района, расширения его границ предусмотренные программой курса.

Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки практическим занятиям, опросу, сообщениям.

Подготовка к лекционным занятиям

При подготовке к лекции студентам рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Кадастр застроенных территорий, как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие направлено прежде всего на углубление и расширение знаний, полученных на лекциях, или из первоисточников или различных видов пособий, а также на овладение методикой работы с научным материалом и типичными для определенной дисциплины практическими навыками, требует четкого, продуманного планирования. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Работа над вопросами самоконтроля

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к контрольным опросам. Для этого студент должен проработать теоретическую основы, полученные на лекции и в ходе самостоятельных занятий, а также материалы практических занятий. Для подготовки студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение градостроительной деятельности. Цели, задачи, участники?
2. Понятие расселения? Типы и форма?
3. Классификация поселений?
4. Особенности городских и сельских населенных мест?
5. Содержание схемы территориального планирования?
6. Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?
7. Правила землепользования и застройки?
8. Порядок установления территориальных зон?
9. Градостроительный регламент?
10. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства?
11. Экологические аспекты урбанизации?
12. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования?
13. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий?
14. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий?
15. Система технико-экономических показателей?
16. Понятие генерального плана?
17. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа?

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 Основные принципы развития территории	ПК-4.3	Знает основные методы и принципы территориального планирования Умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономиче-	УО-1 Типовые вопросы к устному опросу ПР-7 Защита практической работы №1-3	УО-1 1.Определение градостроительной деятельности.2. Цели, задачи, участники? 3.Понятие расселения? 4. Типы и форма? 5.Классификация поселений?

			ских, экологических и иных факторов.		
			Владеет научной терминологией территориального планирования, а также навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.		
		ПК-4.2	Знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования	УО-1 Вопросы для самоконтроля ПР-7 Защита практической работы №4-5	УО-1 1.Содержание схемы территориального планирования? 2.Порядок разработки, согласования и утверждения схемы территориального планирования?
			Умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;		
			Владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.		
2	Модуль 2 Схемы территориального планирования и их оценка	ПК-4.3	Знает основные методы и принципы территориального планирования	УО-1 Типовые вопросы к устному опросу ПР-7 Защита практической работы №6-7	УО-1 1.Правила землепользования и застройки? 2. Порядок установления территориальных зон?
			Умеет на основании знаний методов и принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов.		
			Владеет научной терминологией территориального планирования, а также навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов		

			территориального развития.		
		ПК-4.2	Знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования	УО-1 Вопросы для самоконтроля ПР-7 Защита	УО-1 1. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования? 2. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий? 3. Оценка устойчивости экосистем урбанизированных территорий? 4. Система технико-экономических показателей? 5. Понятие генерального плана?
			Умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;	практической работы №8-9	
			Владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, представлены в разделе 10.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Ковалев Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.]; под ред. Н. С. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

2. Логинов В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие для вузов / Москва: КноРус, 2010. — 239 с. — 25 экз. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357634&theme=FEFU>

3. Севостьянов А. В. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М. : КолосС,

2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785953208109-SCN0000/000.html?SSr=570134147a130f1b40ec505fatinac>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>
2. Городков А. В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие для вузов / Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2014. – 319 с. – 5 экз.
НБ ДВФУ
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779689&theme=FEFU>
3. Евтушенко М. Г., Гуревич Л. В. Инженерная подготовка территорий населенных мест: учебник для вузов / Москва: Интеграл, 2013. – 208 с. – 5 экз. НБ ДВФУ
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:835804&theme=FEFU>
4. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>
5. [Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие. Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>](#)
6. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс]: справочник / Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>
7. Хлистунов Ю. В. Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистунов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 184 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284.html>
8. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Вестник Росрестра» -
http://www.twirpx.com/files/geologic/periodic/kadastrovyy_vestnik/

2. Журнал – «Имущественные отношения в Российской Федерации»

<http://www.iovrf.ru>

3. Журнал – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>

4. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru, www.appraiser.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru, www.meteor.ru/rgm2.aspx, www.cdml.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

2. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно-справочные системы:

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию <https://www.dvfu.ru/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистерская программа предусматривает в большей степени самостоятельное изучение вопросов дисциплины. Поэтому небольшой лекционный материал должен быть проработан студентами с использованием литературы, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельный поиск литературных источников, подготовка к семинарским занятиям по темам дисциплины «Прогнозирование развития территории» поможет не только более глубокому усвоению материалов лекций, но и развитию научно-исследовательских навыков.

Семинарские занятия с использованием активных методов обучения и устный опрос при собеседовании, позволят выявить степень усвоения изучаемого материала дисциплины в ходе семестра. Помимо индивидуальных

оценок используются групповые взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами докладов.

По данной дисциплине в конце семестра студенты сдают зачет, который проходит в виде опроса. Для проведения промежуточной аттестации подготовлены вопросы к зачету. Оценка выставляется с учетом работы студентов на семинарских занятиях, практических работ и ответов на вопросы к зачету (критерии оценки представлены в разделе 10).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 501. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками</p>	

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Прогнозирование развития территории» используются следующие оценочные средства: устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (практические задания – ПР 6), подготовка докладов (сообщений – УО-3).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. при защите практических работ или сдаче экзамена.

Сообщение (УО-3) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по предложенным преподавателем темам по дисциплине «Территориальное планирование».

Практические работы (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу дисциплины «Территориальное планирование».

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий (практических работ, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов

и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

При выполнении практических работ оценивается знание теоретической базы задания, корректность выполнения расчетов. Выполнение практических заданий оценивается в 5-бальной системе в соответствии с критериями:

– 5 баллов (отлично) – правильно выполняет работу, не затрудняется при видоизменении заданий, отвечает на вопросы по теме задания;

– 4 балла (хорошо) – правильно выполняет работу, однако недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;

– 3 балла (удовлетворительно) – практическую работу выполняет с небольшими ошибками, недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;

– неудовлетворительно – не справляется с заданием, не знает материала по теме задания.

Степень усвоения теоретических знаний при *подготовке устных сообщений (докладов)*. Темы сообщений разрабатываются аналогично темам лекционных занятий, но в той части, которая не освещена преподавателем в ходе лекции. Шкала оценивания для сообщений:

– отлично, если сообщение содержит полный, развернутый ответ, сообщение студент рассказывает самостоятельно без использования теоретического материала;

– хорошо, если сообщение содержит полный, развернутый ответ, но сообщение студент зачитывает, опираясь на ранее подготовленный теоретический материал;

– удовлетворительно, если сообщение содержит не полный ответ, сообщение студент зачитывает, опираясь на ранее подготовленный теоретический материал;

– неудовлетворительно, если сообщение студентом не подготовлено.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Прогнозирование развития территории» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (3-й семестр). Зачет по дисциплине включает ответы на 2 вопроса и проходит в виде собеседования.

Оценка является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации и зачета (среднеарифметическая). Оценка выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические работы, подготовлены доклады, сообщения, (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено». При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Методические указания по сдаче экзамена

Зачет принимает преподаватель, читавший лекции по данной дисциплине и руководивший практическими занятиями. Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, составляет не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

Типовые вопросы к зачету

1. Технология градостроительного проектирования (общие принципы).

– документы территориального планирования, градостроительного зонирования и документация по планировке территории. Структура, содержание.

2. Виды документов в области территориального планирования.

– понятие территориального планирования.

– административные (управленческие) уровни территориального планирования.

– разграничение полномочий по территориальному планированию между органами публичной власти.

–схемы территориального планирования и генеральные планы: состав и содержание.

– реализация документов территориального планирования.

– категории земель.

– земли населённых пунктов.

–проблема межселенных территорий.

– границы муниципальных образований и границы населённых пунктов.

3. Состав и содержание документов градостроительного зонирования.

– понятие градостроительного зонирования.

– соотношение градостроительного зонирования и территориального планирования.

– правила землепользования и застройки: состав и содержание.

– виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.

– параметры разрешённого строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

– ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства.

– принципы установления территориальных зон.

– виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства, не соответствующие градостроительным регламентам.

– правовой режим территорий, не подлежащих градостроительному регламентированию.

– деятельность по комплексному и устойчивому развитию территории: правовая природа, процедура, участники.

4.Состав и содержание документации по планировке территории.

Требования к проектам планировки и проектам межевания территорий.

– понятие планировки территории.

– виды документации по планировке территории.

– проект планировки территории и проект межевания территории: состав и содержание.

– элементы планировочной структуры.

– красные линии.

5.Особенности разработки градостроительной документации при проектировании линейных объектов.

- нарушение Градостроительным кодексом РФ технологии градостроительного и архитектурно-строительного проектирования.
- определение границ территории, в отношении которой осуществляется подготовка проекта планировки.
- терминологические сложности: красные линии линейных объектов, зона планируемого размещения объекта капитального строительства и т.п.
- определение границ зоны планируемого размещения линейного объекта.
- графическое отображение пересечений линейным объектом других объектов (автомобильных дорог, инженерных коммуникаций, водных объектов).
- необходимость определения предельных параметров разрешённого строительства, реконструкции объектов капитального строительства, входящих в состав линейного объекта.
- временный (на период строительства) и постоянный (на период эксплуатации) отводы в проекте межевания территории.
- инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.
- определение земельных участков, подлежащих изъятию и резервированию для государственных или муниципальных нужд.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Прогнозирование развития территории»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели	Оценочные средства	
ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные комплексы для составления межевого и технического планов	знает (пороговый уровень)	Знает программно-вычислительные комплексы для подготовки схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, межевых и технических планов, карты-плана объектов землеустройства и других документов, необходимых для кадастрового учета.	знает состав и содержание документов территориального планирования; порядок подготовки проектов документов территориального планирования.	полностью сформированы или с незначительными пробелами отрывочные знания	зачтено не зачтено
	умеет (продвинутый)	Умеет подготавливать межевой и технические планы, как в электронном формате, так и в печатном виде, с последующей отправкой на	Умеет применять полученные знания, включая способность определять особенности реализации	Умеет составлять без ошибок или с небольшими недостатками	Зачтено

		портал Росреестра	ции градостроительных полномочий при подготовке кадастровой и градостроительной документации	Подготовленные материалы не подлежат исправлению	Не зачтено
	владеет (высокий)	навыками работы в различных программных продуктах, предназначенных для создания межевых и технических планов, а также карты-плана объектов землеустройства.	Владеет технологиями реализации подготовки кадастровой и градостроительной документации	Может полностью самостоятельно выполнять все этапы подготовки кадастровой и градостроительной документации Не владеет навыками	зачтено Не зачтено
ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных	знает (пороговый уровень)	знает правила ведения федеральной государственной информационной системы территориального планирования	Знает систему территориального планирования и планировки территорий муниципального образования	полностью сформированы или с незначительными проблемами отрывочные знания	Зачтено Не зачтено
	умеет (продвинутый)	умеет использовать для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных такими как: ФГИС ТП, ИСОГД;	Умеет анализировать схемы территориального планирования муниципального образования и генеральные планы поселений, выбирать необходимую информацию	Умеет использовать без ошибок или с небольшими недостатками Порядок использования материалов не подлежит исправлению	Зачтено Не зачтено
	владеет (высокий)	владеет навыками использования исходной информации, используемой при разработке документов территориального планирования.	владеет особенностью разработки градостроительной документации при проектировании линейных объектов.	Может полностью самостоятельно выполнять все этапы подготовки градостроительной документации Не владеет навыками	Зачтено Не зачтено
ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования	знает (пороговый уровень)	знает основные методы и принципы территориального планирования	Знает принципы территориального планирования, которые направлены на сохранение и повышение качества жизни населения.	полностью сформированы или с незначительными проблемами отрывочные знания	Зачтено Не зачтено
	умеет (продвинутый)	умеет на основании знаний методов и	Умеет анализировать раз-	Умеет использовать без	Зачтено

		<p>принципов территориального планирования определять назначение территорий на основании совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов.</p>	<p>личные факторы, которые необходимо знать и использовать в ходе градостроительного и территориального планирования</p>	<p>ошибок или с небольшими недостатками</p> <p>Порядок использования материалов не подлежит исправлению</p>	<p>Не зачтено</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>владеет научной терминологией территориального планирования, а также навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития.</p>	<p>Владеет принципами использования информационных порталов в области градостроительства и кадастра</p>	<p>Может полностью самостоятельно выполнять все этапы поиска градостроительной документации</p> <p>Не владеет навыками</p>	<p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>