



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Политехнический институт (Школа)

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ДФУ

Рег. от 27.01.2022г. № 01-22

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Программа магистратуры
Геоинформационные и кадастровые технологии
Квалификация выпускника – магистр**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

Владивосток
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 **Землеустройство и кадастры**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) 20 января 2022 г. (протокол № 5)

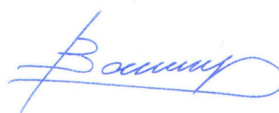
Руководитель ОП



подпись

Зверева М.А.
доцент отделения горного
и нефтегазового дела

Директор Политехнического
института (Школы)



Вагнер А.Р.

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе
Политехнического института (Школы)



подпись

Шкарина Т.Ю.

Представители работодателей:



подпись

Директор ООО «Дальземкадастр» А.В. Белавин
должность, организация, ФИО

подпись

Директор Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра»
по Приморскому краю А.И. Ащеулов
должность, организация, ФИО



подпись

Начальник инж.-геодезического отдела КГКУ
«Управление землями и имуществом на территории
Приморского края» С.В. Карпус

Содержание

Общая характеристика ОПОП

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Рабочие программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой прикладной магистратуры.

Тип задач: технологический.

Профессиональные задачи:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;
- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;
- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;
- информационно-правовое обеспечение кадастровых работ.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса,

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России № 390;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Геоинформационные и кадастровые технологии», является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Для достижения данной цели при реализации данной программы необходимо решить следующие задачи:

- проводить аудиторные занятия с использованием активных и интерактивных методов для целей формирования соответствующих компетенций;

- формировать необходимые знания и навыки магистрантов в области землеустройства и кадастра с умением использования современных геоинформационных и кадастровых технологий с учетом нужд землеустроительных и кадастровых служб Приморского края и Дальнего Востока, а также требований академической мобильности студентов на территории Российской Федерации;

- максимально содействовать раскрытию их творческого потенциала, приобретению ими наилучших профессиональных знаний и навыков;

- улучшать качество образовательных услуг, повышать профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, включает:

- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- регулирование планирования и организации деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям для землеустройства и кадастра и для градостроительной деятельности;
- коррекцию и фотограмметрическую обработку данных ДЗЗ для решения задач в области землеустройства и кадастра;
- обеспечение и координация выполнения комплекса операций по использованию геоинформационных систем и технологий для государственного и муниципального уровня при осуществлении землеустроительной и кадастровой деятельности.

Объекты профессиональной деятельности

| Задачи профессиональной деятельности (ПД) | Объект или область знания (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.) |
|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | | |
| Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости | | ПК-1 Способен провести правовую экспертизу документов, представленных для государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости | 10.001 "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости" |
| Внесение сведений в ЕГРН | | ПК-2 – Способен осваивать и использовать современные программные средства и комплексы в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на | 10.001 "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости" |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | объекты недвижимости | |
| Повышение эффективности инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией | | ПК-3 Способен обеспечить эффективность градостроительной деятельности качественной геодезической информацией | 10.002 "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий" |
| Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации | | ПК-4 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами в области территориального планирования | 10.006 "Градостроитель" |
| Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по радиометрической коррекции и фотограмметрической обработке данных ДЗЗ | | ПК-5 Способен выполнять комплекс операций по радиометрической коррекции и фотограмметрической обработке данных ДЗЗ для решения производственных задач в области землеустройства и кадастра | 25.017 "Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли" |
| Формирование новых направлений научных исследований | | ПК-6 Способен проводить научные исследования в области землеустройства и кадастра | 40.011 "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" |

Программа утверждена Ученым советом Политехнического института (Школы) от 20 января 2022 года

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | УК-1.1.Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи УК-1.2.Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме |

| | | |
|--|---|---|
| | стратегию действий | УК-1.3.Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.Разрабатывает Устав проекта. УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma,PRINCE2) УК-2.3.Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1.Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. УК-3.2.Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. УК-3.3.Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность. |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2.Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.3.Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2.Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3.Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. |
| Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. УК-6.2.Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.) УК-6.3.Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|---|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | <p>ОПК-1.1 – использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастра</p> <p>ОПК-1.2 – предлагает способы повышения эффективности управленческих действий в области землеустройства и кадастра</p> <p>ОПК-1.3 – демонстрирует навыки использования современных методов планирования и контроля</p> |
| Проектирование | ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий | <p>ОПК-2.1 – разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней</p> <p>ОПК-2.2 – владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 30 источников при подготовке магистерской диссертации</p> <p>ОПК-2.3 – владеет навыками оформления научно-технических отчетов</p> |
| Работа с информацией | ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | <p>ОПК-3.1 – анализирует комплекс современных проблем в области землеустройства и кадастра</p> <p>ОПК-3.2 – определяет необходимость корректировки практической деятельности в области землеустройства и кадастра</p> <p>ОПК-3.3 – осуществляет поиск, обработку и анализ информации</p> |
| Исследование | ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях | <p>ОПК-4.1 – прогнозирует возникновение проблем при принятии определенных решений в области землеустройства и кадастра.</p> <p>ОПК-4.2 владеет навыками разработки инновационных подходов в области управления земельными ресурсами</p> <p>ОПК-4.3 интерпретирует результаты исследований применительно к конкретным условиям</p> |
| Интеграция науки и образования | ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности | <p>ОПК-5.1 – демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей</p> <p>ОПК-5.2 – обладает навыками делового общения</p> |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | |
| ПК-1 Способен провести правовую экспертизу документов, представленных для государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости | 10.001 "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости" | Е/02.7 | <p>ПК-1.1 Проводит мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости</p> <p>ПК-1.2 Применяет знания современных методик и технологий мониторинга для определения рационального землепользования</p> <p>ПК-1.3 Анализирует процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с иными информационными и кадастровыми системами</p> |
| ПК-2 – Способен осваивать и использовать современные программные средства и комплексы в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости | 10.001 "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости" | Е/03.7 | <p>ПК-2.1 Проводит анализ и систематизацию информации о работе автоматизированных систем в сфере кадастра недвижимости</p> <p>ПК-2.2 Осваивает новые программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.3 Выполняет обработку картографической информации</p> <p>ПК-2.4 Использует геоинформационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывает предложения для совершенствования методических материалов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> |
| ПК-3 Способен обеспечить эффективность градостроительной деятельности качественной геодезической информацией | 10.002 "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий" | С/03.7 | <p>ПК-3.1 Проводит мониторинг и анализ инструкций, наставлений, ГОСТов и другой нормативной документации для информационно-правового обеспечения кадастровых работ</p> <p>ПК-3.2 Применяет программно-вычислительные комплексы при решении задач в землеустройстве по картам, планам и другим картографическим материалам</p> <p>ПК-3.3 Использует геодезические приборы и оборудование при решении геодезических задач в землеустройстве</p> <p>ПК-3.4 Проверяет материалы инженерно-геодезических изысканий на их соответствие требованиям технических регламентов и нормативных правовых актов в сфере инженерно-геодезических изысканий, обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p> |
| ПК-4 Способен | 10.006 | В/01.7 | ПК-4.1 Применяет программно-вычислительные |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами в области территориального планирования | "Градостроитель" | | <p>комплексы для составления межевого и технического планов</p> <p>ПК-4.2 Использует для территориального планирования данные, полученные автоматизированными системами сбора данных</p> <p>ПК-4.3 Владеет основными методами и принципами территориального планирования</p> <p>ПК-4.4 Проводит мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастровых работ</p> |
| ПК-5 Способен выполнять комплекс операций по радиометрической коррекции и фотограмметрической обработке данных ДЗЗ для решения производственных задач в области землеустройства и кадастра | 25.017 "Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли" | В/02.7 | <p>ПК- 5.1 Оценивает качество получаемых в процессе наблюдений и получаемых из аналитических центров ГНСС-данных</p> <p>ПК-5.2 Владеет средствами и методами проведения всех видов ГНСС-наблюдений для решения производственных и научных задач в области землеустройства и кадастра</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет координатно-временные преобразования для создания геодезических построений современными методами космической геодезии</p> <p>ПК-5.4 Использует технологии создания опорных межевых и геодезических сетей методами космической геодезии</p> |
| ПК-6 Способен проводить научные исследования в области землеустройства и кадастра | 40.011 "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" | D/01.7 | <p>ПК-6.1 Применяет актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра</p> <p>ПК-6.2 Проводит научный анализ проблем в области землеустройства и кадастра</p> <p>ПК-6.3 Самостоятельно выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p>ПК-6.4 Ставит задачи и выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастра</p> <p>ПК-6.5 Представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> |

Специфические особенности ОПОП

Интенсивное развитие территории Приморского края требует привлечение кадров высокой квалификации для решения актуальных задач государственного учета и регистрации объектов недвижимости и содействию

развития территорий. Концепция развития территории Приморского края строится на основе современных информационных технологиях. В существующих условиях именно выпускники с квалификацией (степенью) «магистр» образовательной программы «Геоинформационные и кадастровые технологии» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры смогут участвовать в решении актуальных задач развития территории.

Выбор дисциплин магистерской программы «Геоинформационные и кадастровые технологии» («Информационные технологии в сфере кадастра и землеустройства», «Автоматизированные системы кадастра», «ГИС-анализ», «GPS измерения в геодезии и кадастре», «Мониторинговые исследования земельных и природных ресурсов», «Геодезическое и картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости», «Кадастровая оценка объектов недвижимости», «Территориальное планирование», «Информационное и нормативное обеспечение кадастровых работ») обусловлен необходимостью создания более углубленной образовательной базы в области современных информационных и кадастровых технологий. Набор дисциплин предназначен для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей. Использование в образовательном процессе современных информационных и кадастровых технологий отвечает требованиям современного рынка труда, что позволяет прогнозировать перспективы трудоустройства выпускников.

Перспективы трудоустройства выпускников связаны с организациями Приморского края и дальневосточного региона: Министерство имущественных и земельных отношений Правительства Приморского края, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю (Росреестр), Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Приморскому краю, Территориальное учреждение Росимущества в Приморском крае, Тихоокеанский институт географии РАН, негосударственные организации, осуществляющие кадастровую деятельность.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|---|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 69 з.е |
| | Обязательная часть | 47 з.е |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 22 з.е. |

| | | |
|-------------------------------------|--|---------|
| Блок 2 | Практика | 42 з.е |
| | Обязательная часть | 15 з.е. |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 27 з.е |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация: | 9 з.е. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (<i>при наличии</i>) | 0 з.е. |
| | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9 з.е. |
| Объем программы <i>магистратуры</i> | | 120 з.е |

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55,9 % процентов общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том

числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
канд. биол. наук

_____ Зверева М.А.
(подпись, Ф.И.О.)

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
Политехнического института (Школы)

_____ Шкарина Т.Ю.
(подпись, Ф.И.О.)