



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ДФУ

Рег. от 27.01.2022г. № 01-22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры
20.04.01 Техносферная безопасность

Охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 2 года

Владивосток
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.01 **Техносферная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №678.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) « 20 » января 2022 г. (протокол № 5)

Разработчик(и):


подпись

профессор. А.И.Агошков
должность, ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

профессор. А.И.Агошков
должность, ФИО


Директор
Политехнического института (Школы)
Должность


подпись


А.Р.Вагнер
ФИО

Представители работодателей:





Я.В. Решетников,
Генеральный директор
ООО «Дальневосточный региональный
центр охраны труда»




В.П. Лушпей,
ректор Тихоокеанского
регионального института
охраны труда




И.В. Садардинов,
генеральный директор
«Научно-производственного,
проектно-конструкторского
объединения «Экогеопроект»

Содержание

Общая характеристика ОПОП

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

1.2 Учебный план

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Сборник рабочих программ практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

1.7. Рабочая программа воспитания

1.8. Календарный план воспитательной работы

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

2.3 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП

2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.5 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

✓ область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников – 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

✓ типы задач - организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

✓ задачи профессиональной деятельности выпускников - проведение экспертизы безопасности условий труда; надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства; экспертиза безопасности новых проектов, аудит систем безопасности, формирование системы контроля условий труда на предприятии, в организации; обеспечение эффективного функционирования системы управления охраной труда, организация контроля условий труда и обеспечения безопасности на предприятии;

✓ объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний – уровень безопасности технологических процессов и производств; нормативная правовая база в области техносферной безопасности; техника и технологии различных областей промышленности, их влияние на состояние техносферной безопасности; системы защиты человека и среды обитания; производственный менеджмент; современные техника и технологии, техногенный риск, индивидуальные и коллективные средства защиты.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №678;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Охрана труда»: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и с учетом потребности рынка труда; минимизация техногенного воздействия на человека и природную среду вредных и опасных производственных факторов; сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных средств индивидуальной и коллективной защиты, методов контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Задачи ОПОП. Обеспечить выпускникам уровень знаний, умений и навыков, позволяющий:

- Ориентироваться в полном спектре нормативно-правовых требований в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

- Осуществлять организацию работ по охране труда и управлению профессиональными рисками.

- Обеспечить снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и опасных производственных факторов.

- Проводить профилактику и расследования аварий, инцидентов, несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

- Осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

- Проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

- Ориентироваться в полном спектре научных проблем в профессиональной области.

- Планировать, реализовывать эксперименты, осуществлять обработку полученных данных, формулировать выводы на основании полученных результатов, разрабатывать рекомендации по практическому применению результатов научного исследования.

- Быть востребованными в области профессиональной деятельности на самых высоких позициях на отечественных и зарубежных предприятиях.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Объекты профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская			
Проведение экспертизы безопасности условий труда	Уровень безопасности технологических процессов и производств	ПК-1. Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/01.7
Надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	Нормативная правовая база в области техносферной безопасности	ПК-2. Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/02.7
Экспертиза безопасности новых проектов, аудит систем безопасности	Техника и технологии различных областей промышленности, их влияние на состояние техносферной безопасности	ПК-3. Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/03.7

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
Обеспечение улучшения условий охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПК-4. Способность анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/01.7
Обеспечение эффективного функционирования системы управления охраной труда	Системы защиты человека по вопросам обеспечения безопасных условий труда	ПК-5. Способность консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/02.7
Анализ информации, тенденций лучших мировых практик оценки процедур подготовки и обучения работников по вопросам охраны труда	Основные положения национальных, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда	ПК-6. Способность проводить оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	Профессиональный стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда». Код ТФ: С/03.7

Профессиональный стандарт:

40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и Социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. № 274н

ОПОП утверждена Ученым советом Политехнического института (Школы) от 20 января 2022 года №1 и реализуется на государственном языке.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи</p> <p>УК-1.2. Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает Устав проекта.</p> <p>УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития</p> <p>УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития</p> <p>УК-5.3. Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития</p> <p>УК-6.2. Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития</p> <p>УК-6.3. Реализовывает собственную стратегию самоорганизация и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ОПК-1. Способность самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>ОПК-1.1. Обладает способностями к самообучению в области профессиональных компетенций и смежных областях знаний</p> <p>ОПК-1.2. Обладает способностью к структуризации имеющихся и получаемых знаний для решения проблем в профессиональной области</p> <p>ОПК-1.3. Использует навыки обоснованного и рационального применения имеющихся знаний и умений для решения сложных и проблемных вопросов</p>
	ОПК-2. Способность анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Устанавливает набор исходных данных необходимых для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует исходные данные о поставленной задаче с целью выбора пути оптимального решения</p> <p>ОПК-2.3. Применяет полученные знания для решения выявленных проблем и поставленных задач с минимальными временными, экономическим и иными потерями</p>
	ОПК-3. Способность представлять итоги профессиональной деятельности в области	ОПК-3.1. Обладает навыками поиска и структурирования информации о требованиях к подготовке документов различных типов в зависимости от поставленной задачи

	техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.2. Создает различные типы письменных и устных текстов для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ОПК-3.3. Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ
	ОПК-4. Способность проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Владеет навыками публичных выступлений перед различной аудиторией ОПК-4.2. Располагает актуальными знаниями по преподаваемому материалу ОПК-4.3. Постоянно повышает свою компетентность и уровень подготовки
	ОПК-5. Способность разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. Владеет актуальной информацией о состоянии рассматриваемой отрасли права и основными навыками работы с нормативными правовыми документами ОПК-5.2. Располагает знаниями о текущей ситуации в области профессиональных интересов ОПК-5.3. Формирует оценку регулирующего воздействия разрабатываемых нормативных правовых актов и составляет экспертные заключения по результатам проведенного анализа

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская			
ПК-1. Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	40.054	C/01.7	ПК-1.1. Использует действующую систему нормативно-правовых актов для проведения экспертизы безопасности объекта ПК-1.2. Обобщает информацию об объекте для проведения экспертизы, применяет методы анализа и оценки надежности и техногенного риска ПК-1.3. Составляет программу, организует и проводит экспертизу безопасности объекта
ПК-2. Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	40.054	C/02.7	ПК-2.1. Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории ПК-2.2. Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью ПК-2.3. Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техносферной и экологической безопасности предприятия
ПК-3. Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	40.054	C/03.7	ПК-3.1. Планирует проведение экспертизы проектов и аудита систем обеспечения охраны труда и экологической безопасности на объекте ПК-3.2. Определяет значимые аспекты деятельности предприятия для проведения аудита в области техносферной безопасности ПК-3.3. Организует процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
ПК-4. Способность анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	40.054	C/01.7	ПК-4.1. Обобщает информацию о мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профессиональных рисках травматизма и профессиональных заболеваниях ПК-4.2. Анализирует существующие в России и за рубежом средства и способы, обеспечивающие охрану и безопасность труда на объекте ПК-4.3. Проводит расчет профессиональных рисков по охране труда и разрабатывает эффективные мероприятия по улучшению условий труда и охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-5. Способность консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	40.054	C/02.7	ПК-5.1. Анализирует и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков ПК-5.2. Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков ПК-5.3 Разрабатывает программу проведения консультаций работодателей и работников по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков
ПК-6. Способность проводить оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	40.054	C/03.7	ПК-6.1. Обобщает информацию лучших мировых практик процедур подготовки работников по охране труда ПК-6.2. Использует основные положения нормативно-правовых актов отечественных и зарубежных правил и процедур подготовки работников по вопросам охраны труда ПК-6.3. Организует и проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда

Специфические особенности ОПОП

Профессиональные компетенции выпускников формируются с учётом запросов предприятий различных отраслей в рамках таких дисциплин, как: «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью», «Нормативно-правовая база техносферной безопасности», «Охрана и безопасность труда на производстве», «Проектирование систем обеспечения безопасности труда», «Экспертиза и аудит безопасности производства», «Оценка и управление рисками», «Промышленная санитария», «Промышленная безопасность опасных производственных объектов», «Расследование происшествий на производстве», «Ноксология», «Промышленная экология», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Выбор дисциплин вариативной части, их необходимость и достаточность для формирования профессиональных компетенций выпускника определяются нижеперечисленными нормативными документами.

Актуальность и востребованность специалистов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа «Охрана труда» на современном рынке труда обосновывается следующими критериями:

Трудовой Кодекс РФ ст. 217 обязывает работодателя при численности работников более 50 человек создавать службу охраны труда или вводить в должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку в этой области. («Техносферная безопасность»).

Приказ Минздравсоцразвития №559н от 17.05.12 г. регламентирует требования к специалисту по охране труда: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности (вступил в силу с 01.07.13 г.).

На Дальнем Востоке России, начиная с 1998 года, только в ДВГТУ-ДВФУ осуществляется набор и подготовка инженеров по специальности «Безопасность технологических процессов и производств», а с 2010 года бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Безопасность технологических процессов и производств»), с 2012 года - магистров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Охрана труда»).

Осуществляется ежегодно набор в аспирантуру на специальность «Охрана труда» (по отраслям).

Для трудоустройства выпускников заключено более 20 договоров с ведущими промышленными предприятиями, научными и проектными организациями на прохождение производственной и преддипломной практик не только в Приморском крае, но и в Сахалинской, Амурской областях, в

Хабаровском крае. После окончания вуза многие выпускники устраиваются на постоянную работу в следующих организациях и учреждениях: Амурский газоперерабатывающий завод (г. Свободный), АО «Дальневосточный завод «Звезда», ОАО «Радиоприбор»; «Сахалин Энерджи Инвестмент Компании Лтд»; МУПВ «Владивостокское предприятие электрических сетей»; ОАО «Владивостокский морской торговый порт»; КГУП «Примтеплоэнерго»; ОАО «ДРСК»; ГУ МЧС России по Приморскому краю и др.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	83 з.е (не менее 80)
	Обязательная часть	46 з.е
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	37 з.е.
Блок 2	Практика	28 з.е (не менее 21)
	Обязательная часть	3
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	25 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е. (6-9)
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 40,8 % (по ФГОС ВО не менее 40%) от общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает

их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для

обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся

и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
д.т.н., профессор



А.И.Агошков