



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись)

Агошков А.И.

(Ф.И.О.)

« 9 » декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента природно-технических систем и техносферной безопасности

(подпись)

Петухов В.И.

(Ф.И.О.)

« 9 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза и аудит безопасности производства
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(Охрана труда)
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. - / пр. - / лаб. 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 00 час.
в том числе с использованием МАО 00 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 678 от 25.05.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента природно-технических систем и техносферной безопасности протокол № 3 от «9» декабря 2021 г.

Директор департамента: д.т.н., профессор Петухов В.И.
Составитель (ли) к.т.н., доцент Брусенцова Т.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружение обучающимися знаниями в области экспертизы и аудита в области безопасности на производстве

Задачи:

1. приобретение знаний в области безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
2. овладение методами проведения экспертизы новых проектов, технических систем, охраны труда;
3. формирование умений для проведения аудита безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Экспертиза и аудит безопасности производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-1 Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	ПК-1.2. Обобщает информацию об объекте для проведения экспертизы, применяет методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
		ПК -1.3 Составляет программу, организует и проводит экспертизу безопасности объекта
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК -3 Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	ПК -3.3 Организует процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Обобщает информацию об объекте для проведения	Знает - номенклатуру объектов, на которые распространяется необходимость проведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
экспертизы, применяет методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	экспертизы, методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
	Умеет обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения экспертизы объекта, использовать необходимую нормативную документацию
	Владеет навыками работы с необходимой технической документацией, способностью проводить анализ и оценку надежности и техногенного риска
ПК -1.3 Составляет программу, организует и проводит экспертизу безопасности объекта	Знает требования к проведению экспертизы промышленной безопасности, порядок ее проведения
	Умеет составить программу, установить порядок проведения экспертизы объекта
	Владеет методами и средствами организации и проведения экспертизы безопасности объекта
ПК -3.3 Организует процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте	Знает процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте
	Умеет организовать процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте
	Владеет способностью определять соответствие объектов экспертизы и аудита безопасности нормативным требованиям

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	---------------------------------	---------	---	--------------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Экспертиза	3	12		8				УО-1, УО-3; ПР-1; ПР-7
2	Раздел 2. Аудит	3	6		10	-	72		
	Итого:		18		18	-	72		

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

1. **Тема № 1 Общие сведения об экспертизе и аудите.** Виды экспертизы. Организации, проводящие экспертизу. Требования к экспертам. Регулирование. Аудит. История аудита. Виды аудита. Аудиторская деятельность. Аудитор. Регулирование аудиторской деятельности. Нормативная база аудита. Международные стандарты. (2 часа)

2. **Тема № 2 Основы государственного контроля и надзора в сфере безопасности труда.** -Основные положения законодательства при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор в области санитарного благополучия. Государственный надзор в области пожарной безопасности. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в ЧС. Государственный надзор в области экологической безопасности. (2 часа)

Тема № 3 Экспертиза промышленной безопасности. Законодательная база. Экспертиза документации. Экспертиза технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте, предназначенных для осуществления технологических процессов, хранения сырья или продукции Экспертиза декларации промышленной безопасности.. Организации, имеющее лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности. (2 часа)

Тема 4 Экологическая экспертиза. Законодательство об экологической экспертизе. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение

законодательства российской федерации об экологической экспертизе. Разрешение споров в области экологической экспертизы (**2 часа**)

Тема 5. Экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда. Производственный контроль. Оценка качества проведения специальной оценки условий труда Документация и материалы для проведения государственной экспертизы условий труда. Цель и задачи. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения. Основания для государственной экспертизы условий труда. Проведение исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса (**4 часа**)

Тема № 6 Аудит охраны труда. Аудит охраны труда.. Внутренний аудит. Внешний аудит. Целевой аудит . Комплексный аудит. Оперативный аудит. Направления аудита – аудит системы управления состоянием рабочих мест. Аудит культуры безопасности. Аудит состояния рабочих мест.(**2 часа**)

Тема № 7 Аудит системы управления охраной труда (СУОТ) Оценка Политики в области охраны труда. Оценка участия работников и их представителей в системе управления охраной труда. Оценка обязанностей и ответственности в рамках системы управления охраной труда. Оценка компетентности и подготовки. Оценка документации системы управления охраной труда. Оценка процедур передачи и обмена информацией. Оценка исходного анализа. Оценка планирования, разработки и применения системы управления охраной труда. Оценка деятельности по предотвращению опасностей: оценка (**4 часа**)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие № 1 Экспертиза промышленной безопасности. (4 часа)

1. Законодательная база.
2. Экспертиза документации.
3. Экспертиза технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
4. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте, предназначенных для осуществления технологических процессов, хранения сырья или продукции

5. Экспертиза декларации промышленной безопасности..
Организации, имеющее лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности.

Практическое занятие № 2 Экологическая экспертиза. (2 часа)

1. Государственная экологическая экспертиза.
2. Общественная экологическая экспертиза.

Практическое занятие № 3 Экспертиза условий труда. (2 часа)

1. Специальная оценка условий труда.
2. Оценка факторов производственной среды.
3. Оценка факторов трудового процесса
4. Оценка качества проведения специальной оценки условий труда

Практическое занятие № 4 Система управления охраной труда (2 часа)

1. Концепция (политика)
2. Организация
3. Планирование и применение": организации, а также внедряют процессы обеспечения охраны труда
4. Оценка (контроль) состояния охраны труда
5. Действия по совершенствованию

Практическое занятие № 5 Аудит системы управления охраной труда (СУОТ) (4 часа)

1. Оценка Политики в области охраны труда.
2. Оценка участия работников и их представителей в системе управления охраной труда. Оценка обязанностей и ответственности в рамках системы управления охраной труда. Оценка компетентности и подготовки.
3. Оценка документации системы управления охраной труда.
4. Оценка процедур передачи и обмена информацией.
5. Оценка исходного анализа.
6. Оценка планирования, разработки и применения системы управления охраной труда. Оценка деятельности по предотвращению опасностей: оценка

Практическое занятие № 6 Аудит культуры безопасности (2 часа)

1. Поведенческий аудит безопасности
2. Целевой аудит безопасности

Практическое задание № 7 Зарубежный опыт и российские перспективы аудита безопасности (круглый стол) (2 часа)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течении семестра	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	18 часов	УО-3 доклад, сообщение, работа на практических занятиях
2	В течении семестра	Подготовка к тестированию	18 часов	ПР-1 тест
3	В течении семестра	Конспектирование	18 часов	ПР-7 проверка конспекта
4.	17-18 неделя семестра	Подготовка к зачету	18 часов	УО-1 собеседование/устный опрос
	Итого		72 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к семинарским занятиям, подготовка к контрольным работам (тестам), самостоятельное изучение и конспектирование ряда тем.

Критериями оценок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала,
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы,
- умение находить нужную информацию и применять ее на практике,
- умение сформулировать проблему, предложив ее решение,
- умение сформировать свою позицию по конкретному вопросу

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Методические указания по написанию конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. Ответы на вопросы предлагается записывать в тетради для конспектов. Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра. Необходимая литература и электронные ресурсы выдаются обучающимся в начале семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к экзамену

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правила формирования и ведения единого реестра видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
2. Основные положения Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ
3. Требования к эксперту в области промышленной безопасности
4. Основные положения Федерального закона "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ
5. Основные положения Федерального закона "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ
6. Системы менеджмента качества
7. Компании, специализирующиеся на проведении аудита
8. Требования к компаниям, осуществляемым внешний аудит
9. Человеческий фактор и безопасность труда
10. Показатели уровня культуры безопасности
11. Концепция нулевого травматизма
12. Матрица риска
13. Лидерство, как движущая сила снижения травматизма
14. Психологические аспекты повышения безопасности
15. Методы оценки риска
16. Метод Элмери
17. Международный опыт проведения аудита охраны труда
18. Лучшие практики в области охраны труда

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую

позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовки и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.

7. Не нужно перегружать слайд информацией. Не нужно много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Экспертиза	ПК-1.2. Обобщает информацию об объекте для проведения экспертизы, применяет	Знает - номенклатуру объектов, на которые распространяется необходимость проведения экспертизы, методы анализа и оценки надежности и	ПР-1 тестирование, УО-1 собеседование, устный опрос.	вопросы к зачету 1-28

		методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	техногенного риска		
			Умеет обобщать и анализировать информацию, необходимую для проведения экспертизы объекта, использовать необходимую нормативную документацию	ПП-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
			Владеет навыками работы с необходимой технической документацией, способностью проводить анализ и оценку надежности и техногенного риска	УО-3 доклад, сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	
		ПК -1.3 Составляет программу, организует и проводит экспертизу безопасности объекта	Знает требования к проведению экспертизы промышленной безопасности, порядок ее проведения	ПП-1 тестирование, УО-1 собеседование, устный опрос.	вопросы к зачету 1-28
			Умеет составить программу, установить порядок проведения экспертизы объекта	ПП-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
			Владеет методами и средствами организации и проведения экспертизы безопасности объекта	УО-3 доклад, сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	
			Умеет организовать процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте	ПП-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
			Владеет способностью определять соответствие объектов экспертизы и аудита безопасности нормативным требованиям	УО-3 доклад, сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	
2	Раздел 2. Аудит	ПК -3.3 Организует процедуру	Знает процедуру проведения экспертизы проектов и	ПП-1 тестирование,	вопросы к зачету

	проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте	аудита системы обеспечения безопасности на объекте	УО-1 собеседование, устный опрос.	29-52
		Умеет организовать процедуру проведения экспертизы проектов и аудита системы обеспечения безопасности на объекте	ПР-7 конспект УО-1 собеседование / устный опрос.	
		Владеет способностью определять соответствие объектов экспертизы и аудита безопасности нормативным требованиям	УО-3 доклад, сообщение, УО-1 собеседование / устный опрос.	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дмитренко, В. П. Экспертиза безопасности / В.П. Дмитренко, А.В. Дмитренко, А.Г. Фетисов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. ISBN 978-5-16-103639-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522491> (дата обращения: 02.06.2021).
2. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99246.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей [Microsoft Word - 282_Афанасьева.doc](#) - Чтение издания ЭБС IPR BOOKS (iprbookshop.ru)
3. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Ю.А. Мандра, Н.И. Корнилов, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2013. – 116 с. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/515077> (дата обращения: 30.01.2023).
– Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=90290>

Дополнительная литература

1. Дрегуло А.М. Мониторинг и экспертиза безопасности. Организация деятельности по природопользованию на предприятии / Дрегуло А.М., Витковская Р.Ф.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7937-1418-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102529.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: <https://doi.org/10.23682/102529>
2. Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З.Н. Монахова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-9961-2038-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101448.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101448.html>
3. Лопанов А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Лопанов А.Н., Климова Е.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28362.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28362.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются разнообразные формы работ - лекции, практические занятия, в том числе семинары, самостоятельная работа студентов, выполнение тестовых заданий.

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно работает над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспекты помогают усвоить учебный материал. Он является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Ряд практических занятий проходит в виде семинаров. Подготовку к каждому семинарскому занятию студент начинает с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенных тем. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и подготовить по нему презентацию. В ходе занятия учащиеся обсуждают сообщения. Преподаватель является координатором обсуждения темы. На семинаре студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на вопросы одногруппников.

Студенты в течение семестра проходят тестирование. На практических занятиях для этого выделяется 10 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тем, касающихся пройденной теоретической части дисциплины. Для каждого тестирования каждому студенту предлагаются тестовые вопросы с вариантами ответов. Студент должен выбрать правильный.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Для успешного получения зачета к зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и выполненные практические занятия. Перечень вопросов к зачёту помещён в фонде оценочных средств, поэтому готовиться к сдаче зачёта лучше систематически, прослушивая каждую лекцию и активно поработав на практическом занятии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экспертиза и аудит безопасности» используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е404</p> <p>№ помещения по плану БТИ 285</p> <p>Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; профессиональная ЖК-панель 47, 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>
Помещения для самостоятельной работы:		
<p>А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-</p>

	<p>цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Экспертиза и аудит безопасности производства» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Тестирование (ПР-1)
2. Конспект (ПР-7)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Тест (ПР-1) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экспертиза и аудит безопасности производства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (3-й семестр). Зачет по дисциплине включает ответы на 2 вопроса.

Методические указания по сдаче зачета

Зачет принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по

распоряжению заведующего департаментом допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено».

В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено», запись «не зачтено» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к зачету

1. Виды экспертизы. Организации, проводящие экспертизу.
2. Требования к экспертам.
3. Аудит. История аудита.
4. Виды аудита. Аудиторская деятельность.
5. Аудитор. Регулирование аудиторской деятельности.
6. Нормативная база аудита. Международные стандарты
7. Основы государственного контроля и надзора в сфере безопасности труда.
8. Основные положения законодательства при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля.
9. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда.
10. Государственный надзор в области промышленной безопасности.
11. Государственный надзор в области санитарного благополучия.
12. Государственный надзор в области пожарной безопасности.
13. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в ЧС.
14. Государственный надзор в области экологической безопасности.
15. Экспертиза промышленной безопасности.
16. Законодательная база экспертизы промышленной безопасности
17. Экспертиза документации.
18. Экспертиза технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

19. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте, предназначенных для осуществления технологических процессов, хранения сырья или продукции
20. Экспертиза декларации промышленной безопасности..
21. Организации, имеющее лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности.
22. Законодательство об экологической экспертизе.
23. Принципы экологической экспертизы.
24. Виды экологической экспертизы.
25. Государственная экологическая экспертиза.
26. Общественная экологическая экспертиза.
27. Ответственность за нарушение законодательства российской федерации об экологической экспертизе.
28. Разрешение споров в области экологической экспертизы
29. Специальная оценка условий труда.
30. Производственный контроль.
31. Оценка качества проведения специальной оценки условий труда
32. Документация и материалы для проведения государственной экспертизы условий труда.
33. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения.
34. Основания для государственной экспертизы условий труда.
35. Проведение исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса
36. Аудит охраны труда..
37. Внутренний аудит.
38. Внешний аудит.
39. Целевой аудит .
40. Комплексный аудит.
41. Оперативный аудит.
42. Аудит системы управления состоянием рабочих мест.
43. Аудит культуры безопасности.
44. Аудит состояния рабочих мест.
45. Оценка Политики в области охраны труда.
46. Оценка участия работников и их представителей в системе управления охраной труда.
47. Оценка обязанностей и ответственности в рамках системы управления охраной труда.

48. Оценка компетентности и подготовки.
49. Оценка документации системы управления охраной труда.
50. Оценка процедур передачи и обмена информацией.
51. Оценка планирования, разработки и применения системы управления охраной труда.
52. Оценка деятельности по предотвращению опасностей: оценка

Критерии выставления оценки студенту на зачете

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по

дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 1.

1. Виды экспертизы. Организации, проводящие экспертизу.
2. Требования к экспертам.
3. Аудит. История аудита.
4. Виды аудита. Аудиторская деятельность.
5. Аудитор. Регулирование аудиторской деятельности.
6. Нормативная база аудита. Международные стандарты
7. Основы государственного контроля и надзора в сфере безопасности труда.
8. Основные положения законодательства при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля.
9. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда.
10. Государственный надзор в области промышленной безопасности.
11. Государственный надзор в области санитарного благополучия.
12. Государственный надзор в области пожарной безопасности.
13. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в ЧС.
14. Государственный надзор в области экологической безопасности.
15. Экспертиза промышленной безопасности.
16. Законодательная база экспертизы промышленной безопасности
17. Экспертиза документации.
18. Экспертиза технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
19. Экспертиза зданий и сооружений на опасном производственном объекте, предназначенных для осуществления технологических процессов, хранения сырья или продукции
20. Экспертиза декларации промышленной безопасности..
21. Организации, имеющее лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности.
22. Законодательство об экологической экспертизе.
23. Принципы экологической экспертизы.
24. Виды экологической экспертизы.
25. Государственная экологическая экспертиза.

26. Общественная экологическая экспертиза.
27. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе.
28. Разрешение споров в области экологической экспертизы

Раздел 2.

1. Специальная оценка условий труда.
2. Производственный контроль.
3. Оценка качества проведения специальной оценки условий труда
4. Документация и материалы для проведения государственной экспертизы условий труда.
5. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения.
6. Основания для государственной экспертизы условий труда.
7. Проведение исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса
8. Аудит охраны труда..
9. Внутренний аудит.
10. Внешний аудит.
11. Целевой аудит .
12. Комплексный аудит.
13. Оперативный аудит.
14. Аудит системы управления состоянием рабочих мест.
15. Аудит культуры безопасности.
16. Аудит состояния рабочих мест.
17. Оценка Политики в области охраны труда.
18. Оценка участия работников и их представителей в системе управления охраной труда.
19. Оценка обязанностей и ответственности в рамках системы управления охраной труда.
20. Оценка компетентности и подготовки.
21. Оценка документации системы управления охраной труда.
22. Оценка процедур передачи и обмена информацией.
23. Оценка планирования, разработки и применения системы управления охраной труда.
24. Оценка деятельности по предотвращению опасностей: оценка

Критерии оценивания

Оценка	Требования
---------------	-------------------

«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

Возможная тематика презентаций/сообщений

1. Системы менеджмента качества
2. Компании, специализирующиеся на проведении аудита
3. Требования к компаниям, осуществляемым внешний аудит
4. Человеческий фактор и безопасность труда
5. Показатели уровня культуры безопасности
6. Концепция нулевого травматизма
7. Матрица риска
8. Лидерство, как движущая сила снижения травматизма
9. Психологические аспекты повышения безопасности
10. Методы оценки риска
11. Метод Элмери
12. Международный опыт проведения аудита охраны труда

Критерии оценки презентации/сообщения

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытые Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Примеры тестовых заданий:

Виды экологической экспертизы

- а) государственная и общественная,
- б) государственная, общественная и внутренняя
- в) внутренняя и внешняя

Документация на консервацию, ликвидацию опасного производственного объекта подлежит –

- а) экспертизе промышленной безопасности,
- б) экологической экспертизе,
- в) общественной экспертизе.

Для выявления нарушений трудового законодательства проводится –

- а) аудит охраны труда,
- б) экспертиза .
- в) специальная оценка

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

Темы для конспектирования (самостоятельной письменной работы):

1. Системы менеджмента качества
2. Компании, специализирующиеся на проведении аудита
3. Требования к компаниям, осуществляемым внешний аудит
4. Человеческий фактор и безопасность труда
5. Показатели уровня культуры безопасности
6. Концепция нулевого травматизма
7. Матрица риска
8. Лидерство, как движущая сила снижения травматизма
9. Психологические аспекты повышения безопасности
10. Методы оценки риска
11. Метод Элмери
12. Международный опыт проведения аудита охраны труда

Критерии оценки конспекта (самостоятельной письменной работы)

- 5 баллов (отлично) - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 4 – балла (хорошо) - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- 3 балла (удовлетворительно) – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- 2 балла (неудовлетворительно)– незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.