



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

А.И. Агошков

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 9 » декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента природно-
технических систем и техносферной
безопасности

В.И. Петухов

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 9 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления охраной труда и промышленной безопасностью
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
(Охрана труда)

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 10 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет семестр

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 678 от 25.05.2020 г. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента природно-технических систем и техносферной безопасности

протокол № 3 от «9» декабря 2021 г.

Директор Департамента: д.т.н., профессор В.И.Петухов

Составитель: д.т.н., профессор Я.Ю. Блиновская

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области организации системы менеджмента промышленной безопасности и охраны труда на промышленном предприятии в соответствии с рекомендациями национальных и международных стандартов

Задачи:

1. Формирование умения идентифицировать и оценивать риски, разрабатывать программы управления рисками на предприятии, формирование умения анализировать исходную ситуацию и разрабатывать план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов.
2. Изучение требований, в том числе нормативно-правовых, к порядку обеспечения промышленной безопасности и системы управления охраной труда на предприятии.
3. Осуществлять выбор оптимальных стратегий управления безопасностью на предприятии с учетом нормативных требований к порядку организации охраны труда.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-2 Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	ПК-2.2 Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью ПК-2.3 Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техносферной и экологической безопасности предприятия

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческая	ПК -6 Способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности условий и охраны труда на объекте	ПК -6.3 Организует и проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью	Знает процедуру анализа рисков и особенности развития аварийных ситуаций на предприятии с учетом специфики технологического процесса
	Умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности на промышленном предприятии
	Владеет методологией управления рисками на предприятии
ПК-2.3 Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техносферной и экологической безопасности предприятия	Знает основные критерии безопасности труда и производственной безопасности, а также требования к обеспечению готовности к аварийным ситуациям
	Умеет осуществить подготовку к инспекции безопасности, а также подготовить и реализовать программу аудита безопасности
	Владеет навыками контроля деятельности системы производственной безопасности
ПК -6.3 Организует и проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	Знает систему управления и охраной труда и проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда
	Умеет организовать и провести подготовку работников по вопросам охраны труда
	Владеет навыками проведения надзора и контроля за процедурами подготовки работников по вопросам охраны труда

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Общие понятия и определения в области управления охраной труда и промышленной безопасностью	2	--	--	18	--	45	27	УО-1; УО-3; ПР-1; ПР-4; ПР-10; ПР-11
2	Раздел 2. Аудит системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	2	-		18				
	Итого:				36	-	45	27	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (0 час.)

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ).

Практическое занятие №1. Основные элементы управления охраной труда и промышленной безопасностью (2 часа).

- 1.1. Процесс идентификации опасностей.
- 1.2. Управление рисками в области охраны труда и промышленной безопасности.
- 1.3. Структура системы управления безопасностью на производстве.

Практическое занятие №2. Нормативно-правовое обеспечение системы управления безопасностью на промышленном предприятии (2 часа).

- 2.1 Нормативно-правовая база системы управления охраной труда.
- 2.2 Нормативно-правовая база системы управления промышленной безопасностью.
- 2.3 Требования и потребности системы управления безопасностью.

Практическое занятие №3. Анализ системы управления безопасностью на промышленном предприятии (2 часа).

- 3.1 Анализ аварийных ситуаций на промышленном предприятии.
- 3.2 Оценка эффективности мероприятий с точки зрения системы управления.
- 3.3 Извлечение уроков из происшествий.

Практическое занятие №4. Разработка матрицы риска ЧС на промышленном предприятии (2 часа).

Практическое занятие №5. Методы идентификации опасностей (2 часа).

- 5.1. Методы идентификации на основе документальных свидетельств.
- 5.2. Экспертные методы.
- 5.3. Индуктивные методы.

Практическое занятие №6. Функционирование системы охраны труда и промышленной безопасности (4 часа)

- 6.1. Структура, ресурсы, обязанности, ответственность и полномочия.
- 6.2. Обмен информацией, документы, обучение.
- 6.3. Взаимодействие между организациями
- 6.4. Управление операциями и готовность к аварийным ситуациям.

Практическое занятие № 7. Планирование системы управления охраной труда и промышленной безопасностью (4 часа)

- 7.1. Паспорт безопасности.
- 7.2. Декларация промышленной безопасности.
- 7.3. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах
- 7.4. Планы мероприятий по выполнению требований промышленной безопасности.

Практическое занятие № 8. Система стандартов безопасности (4 часов).

- 8.1. Стандарты безопасности труда
- 8.2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
- 8.3. Система экологического менеджмента.
- 8.4. Информационная безопасность
- 8.5. Требования промышленной безопасности

Практическое занятие № 9. Аудит системы управления охраной труда и промышленной безопасностью (8 часов)

- 9.1. Нормативная база.
- 9.2. Мониторинг и измерение.

9.3. Информационное и кадровое обеспечение аудита.

Практическое занятие № 10. Разработка программы аудита (6 часов).

10.1. Анализ аудируемой области

10.2. Формирование аудиторской группы

10.3. Планирование собственной работы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	25 часов	УО-1, УО-3, ПР-10, ПР-11
2	В течение семестра	Подготовка к тестированию	5 часов	ПР-1
3	В течение семестра	Подготовка реферата	15 часов	ПР-4
4.	17-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	27 часов	УО-1
	Итого		72 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, подготовка к контрольным работам (тестам), самостоятельное изучение и конспектирование ряда тем.

Критериями оценок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала,
2. Умение активно использовать электронные образовательные ресурсы,
3. Умение находить нужную информацию и применять ее на практике,
4. Умение сформулировать проблему, предложив ее решение,
5. Умение сформировать свою позицию по конкретному вопросу

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;
- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера,

не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Методические указания по написанию конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. Ответы на вопросы предлагается записывать в тетради для конспектов. Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра. Необходимая литература и электронные ресурсы выдаются обучающимся в начале семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к экзамену.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы и средства обеспечения безопасности
2. Риск-ориентированный подход в системе промышленной безопасности и охраны труда
3. Оценка профессиональных рисков
4. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью
5. Политика предприятия в области разработки систем управления безопасностью
6. Порядок планирования работ, направленных на снижение риска аварийных ситуаций
7. Аттестация в области промышленной безопасности и охраны труда
8. Системы предупреждения аварийных ситуаций на производственных объектах

9. Страхование опасных производственных объектов
 10. Экспертиза промышленной безопасности
 11. Аудит охраны труда на предприятии
 12. Информационное и ресурсное обеспечение промышленной безопасности и охраны труда
 13. Корректирующие действия по результатам проведенного аудита системы управления промышленной безопасностью
 14. Профилактика возникновения нештатных ситуаций на промышленном объекте
 15. Обеспечение готовности к аварийным ситуациям
- Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад студента – это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи

с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

6. Титульный лист;

7. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

8. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

9. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читаемым и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается обоснование актуальности выбранной темы.

4. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

5. Не следует перегружать слайд информацией. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общие понятия и определения в области управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПК-2.2 Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью	Знает процедуру анализа рисков и особенности развития аварийных ситуаций на предприятии с учетом специфики технологического процесса, нормативно-правовую базу в области организации системы управления охраной труда и промышленной безопасностью, принципы функционирования системы управления	УО-1, ПР-1	вопросы к зачету 1-28
			Умеет оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности на промышленном предприятии, разрабатывать предложения по внедрению системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в производственную деятельность	УО-1, УО-3	
			Владеет методологией управления рисками на предприятии, методами идентификации опасностей, навыками разработки моделей управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПР-4	
		ПК-2.3 Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техногенной и экологической безопасности предприятия	Знает основные критерии безопасности труда и производственной безопасности, а также требования к обеспечению готовности к аварийным ситуациям, нормативно-правовые требования к обеспечению готовности к аварийной ситуации	УО-1, ПР-1	

			Умеет осуществить подготовку к инспекции безопасности, а также подготовить и реализовать программу аудита безопасности и подготовить документацию, обосновывающую безопасность предприятия в области охраны труда и промышленной безопасности	УО-1, УО-3	
			Владеет навыками контроля деятельности системы производственной безопасности, методологией обеспечения готовности к аварийным ситуациям, командно-штабным учениям и контрольно-надзорным мероприятиям	ПР-4	
2	Раздел 2. Аудит системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	ПК -6.3 Организует и проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	Знает систему управления и охраной труда и проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	УО-1, УО-3	
			Умеет организовать и провести подготовку работников по вопросам охраны труда	ПР-11	
			Владеет навыками проведения надзора и контроля за процедурами подготовки работников по вопросам охраны труда	ПР-10	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов С.В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / С. В. Белов. Москва: Юрайт, 2021. - 434 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей: <https://urait.ru/bcode/469915>
2. Дмитренко В.П. и др. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 428 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72578>
3. Завертаная Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей: <https://urait.ru/bcode/471885>
4. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 408 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92960>
5. Широков Ю.А. Управление промышленной безопасностью / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 360 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112683>

Дополнительная литература

1. Цхадая Н.Д. Управление безопасностью труда: учебное пособие для вузов / Н. Д. Цхадая, Н. С. Подосенова; Ухтинский государственный технический университет. ; Ухтинский государственный технический университет. - Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008. - 343 с.

2. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, А. С. Шевченко; Южно-Российский государственный политехнический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: [Русайнс], 2016. - 267 с.
3. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, А. С. Шевченко; Южно-Российский государственный политехнический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: [Русайнс], 2016. - 267 с.
4. Яськин Г.М. Экологическая безопасность техногенных систем [[Электронный ресурс]]: учебное пособие / Геннадий Матвеевич Яськин. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2008. - 78 с. -
5. Чура Н.Н. Техногенный риск: учебное пособие для вузов / Н. Н. Чура; под ред. В. А. Девисилова. - Москва: КноРус, 2017. - 280 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com» - <http://znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
6. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
8. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
9. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
10. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются разнообразные формы работ – практические занятия, в том числе семинары, самостоятельная работа студентов, выполнение тестовых заданий.

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того, насколько точно студент следует рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно работает над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин.

Ряд практических занятий проходит в виде семинаров. Подготовку к каждому семинарскому занятию студент начинает с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенных тем. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и подготовить по нему презентацию. В ходе занятия учащиеся обсуждают сообщения. Преподаватель является координатором обсуждения темы. На семинаре студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на вопросы одногруппников.

Студенты в течение семестра проходят тестирование. На практических занятиях для этого выделяется до 30 минут. За неделю до тестирования преподаватель объявляет перечень тем, касающихся пройденной теоретической части дисциплины. Для каждого тестирования каждому студенту предлагаются тестовые вопросы с вариантами ответов. Студент должен выбрать правильный.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Для успешной сдачи экзамена необходимо иметь выполненные практические занятия. Перечень вопросов к экзамену помещён в фонде оценочных средств раздела VIII, поэтому готовиться к сдаче экзамена лучше систематически, активно работая на практическом занятии.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Система управления охраны труда и промышленной безопасности» используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е404</p> <p>№ помещения по плану БТИ 285</p> <p>Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 48) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; профессиональная ЖК-панель 47, 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator,

	<p>FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканнирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование/устный опрос (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

3. Тестирование (ПР-1)
4. Реферат (ПР-7)
5. Деловая игра (ПР-10)
6. Кейс-задача (ПР-11)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование / устный опрос (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Тест (ПР-1) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий.

Реферат (ПР-4) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Деловая игра (ПР-10) – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи

Кейс-задача (ПР-11) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

1. Основные элементы управления производственной безопасностью
2. Этапы реализации системы производственной безопасности
3. Методология управления рисками.
4. Контроль деятельности системы производственной безопасности.
5. Мониторинг системы безопасности
6. Процедура анализа рисков
7. Ранжирование рисков
8. Управление взаимодействием между организациями
9. Аудит системы управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью
10. Информационное и кадровое обеспечение аудита

Критерии оценивания

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

Возможная тематика презентаций/сообщений

1. Процесс развития производственных опасностей
2. Методы обнаружения опасностей
3. Условия рискованной ситуации на промышленном предприятии
4. Критерии управления рисками
5. Источники и факторы риска на промышленном предприятии
6. Предупреждение аварийных ситуаций на предприятии
7. Моделирование систем промышленной безопасности и охраны труда
8. Политика культуры безопасности
9. Практика проведения аудита безопасности на производственном объекте
10. Преимущества системы менеджмента безопасности

Критерии оценки презентации/сообщения

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Банк тестовых заданий:

1. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» — это:
 - а. Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
 - б. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.**
 - в. Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
 - а. Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса**
 - б. Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.
 - в. Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не

сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ;

3. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

- а. Это документ, содержащий сведения о результатах оценки вероятности инцидента на производственном объекте и связанной с ним угроз и опасностей.
- б. Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.
- в. Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

4. Планирование – это:

- а. **Управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время.**
- б. Перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в. Обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

5. Управление – это:

- а. Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

- б. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей**
 - в. Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- 6. Что относится к методам принятия управленческих решений:
 - а. Организация.
 - б. Формулировка.**
 - в. Форма контроля
 - г. Мозговой штурм.**
- 7. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:
 - а. Собственник организации
 - б. Руководитель организации**
 - в. Персонал организации
- 8. В качестве цели внедрения и сертификации на предприятии системы экологического менеджмента может быть выделена:
 - а. Повышение экологической эффективности деятельности предприятия**
 - б. Обоснование экологической политики и обязательств
 - в. Планирование экологической деятельности
- 9. Кто является страхователем гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном производственном объекте?
 - а. Юридические лица и физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования.
 - б. Владельцы опасных производственных объектов (юридические лица или индивидуальные предприниматели), заключившие договор обязательного страхования**

гражданской ответственности за причинение вреда потерпевшим в результате аварии на опасном объекте.

- в. Владельцы опасных производственных объектов, за исключением индивидуальных предпринимателей, заключившие договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда потерпевшим в результате аварии на опасном объекте.

10. Что такое анализ риска?

- а. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты**

11. Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а. Имитационное моделирование
- б. Вероятностный метод
- в. Учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г. Построение дерева решений**
- д. Метод сценариев

12. Обучение и инструктирование персонала относится к методам:

- а. Методы уклонения от рисков
- б. Методы компенсации рисков**
- в. Методы диверсификации рисков

г. Методы локализации рисков

13. Чем регламентируется порядок проведения работ по установлению причин инцидентов на опасном производственном объекте?

- а. Документом, утвержденным организацией, эксплуатирующей опасный производственный объект, согласованным с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится опасный производственный объект.
- б. Документом, утвержденным организацией, эксплуатирующей опасные производственные объекты, по согласованию с представительным органом работников данной организации.
- в. Документом, утвержденным организацией, эксплуатирующей опасный производственный объект.**

14. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?

- а. Руководителем организации, проводившей экспертизу промышленной безопасности документа.
- б. Руководителем организации, эксплуатирующей опасный производственный объект, или руководителями обособленных подразделений, а также инспектором территориального органа Ростехнадзора.
- в. Руководителем эксплуатирующей организации.**
- г. Все ответы неверны.

15. С какой периодичностью проводится документальное оформление результатов анализа функционирования системы управления промышленной безопасностью эксплуатирующей организацией?

- а. Не реже одного раза в течение календарного года.**
- б. На усмотрение эксплуатирующей организации.
- в. Не реже одного раза в течение квартала.
- г. Не реже двух раз в течение календарного года.

Критерии оценки теста

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

Возможные темы для реферата

1. Аксиомы безопасности технических систем
2. Пороговые уровни опасностей
3. Аварии и катастрофы техногенного характера
4. Таксономия опасностей
5. Идентификация источников опасностей
6. Комплексный подход к обеспечению безопасности на предприятии
7. Молнии безопасности
8. Мозговой штурм в риск-менеджменте
9. Планирование производственного аудита
10. Объективные причины применения системы аудирования производственных объектов
11. Аудит системы предотвращения аварийных ситуаций
12. Принципы аудита производственной безопасности
13. Внедрение системы производственного аудита на предприятии
14. Внедрение системы аудита охраны труда на предприятии
15. Критерии управления промышленной безопасностью

Деловая игра

Тема: «Проведение аудита охраны труда и промышленной безопасности на предприятии»

Концепция игры: в процессе производственной деятельности вероятность неблагоприятных инцидентов при невыполнении требований безопасности достаточно высока. Нерациональное использование ресурсов, пренебрежение правилами пожарной и личной безопасностью, нарушения технологического процесса, все это отражается и на социально-экономической среде и оказывает влияние на жизнедеятельность человека в целом.

Для предупреждения нежелательных ситуаций проводится целый комплекс инспекционных мероприятий, регламентируемых нормативно-правовой базой. Одним из таких является проведение аудита, который является инструментом, обеспечивающим поиск путей уменьшения негативного воздействия на окружающую среду, обеспечение промышленной, пожарной и личной безопасности.

Цель деловой игры: отработать навыки формирования комплексной системы безопасности, моделируя процедуру внутреннего аудита на предприятии.

Задачи, решаемые в ходе деловой игры: планирование аудита охраны труда и промышленной безопасности на примере предприятия (на выбор). Разработка программы аудита и оценка его критериев. Оценка ресурсов. Формирование аудиторской группы. Подготовка и проведение аудита. Разработка предложений по улучшению деятельности предприятия

Роли: заказчик аудита, представители аудируемой организации, представители аудиторской организации, независимые эксперты-наблюдатели.

В ходе игры каждая команда решает задачи, связанные с аудиторской проверкой безопасности на промышленном предприятии. Эксперты наблюдают за деятельностью других участников, фиксируя положительные и отрицательные моменты игры, оценивая других участников.

Результат игры: формирование аудиторского заключения, включающего выявленные несоответствия нормативно-правовым требованиям в области охраны труда и промышленной безопасности, а также разработку предложений по совершенствованию системы безопасности на предприятии.

Критерии оценки деловой игры

Баллы	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется команде, если она в полном объеме выполнила поставленные задачи, убедительно аргументировала все разделы аудиторского заключения и разработала развернутый комплекс предложений по совершенствованию деятельности.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется команде, если она в целом выполнила поставленные задачи, не все разделы аудиторского заключения аргументированы, комплекс предложений недостаточно развернут
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется команде, которая не в полном объеме выполнила поставленные задачи по проведению аудита безопасности, аудиторское заключение неполное, предложения неразвернутые.
2	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется команде, допустившей грубые нарушения в организации и проведении аудиторской проверки, вызванными незнанием нормативно-правовой базы и процедуры аудита

Кейс-задачи

Кейс 1. На заводе произошла поломка оборудования: деталь застряла в огромном агрегате, ещё немного и выйдет из строя целый производственный участок. В этот момент опытный рабочий Петров, бросается прямо внутрь агрегата. Он успевает вытащить деталь, падая на спину, с трудом уворачивается от подвижного узла механизма. Всё это выглядит как сцена из голливудского блокбастера, все присутствующие встретили Петрова аплодисментами, кроме мастера участка, который только успел подбежать. Начальник цеха, узнав о происшествии, перед лицом коллег поблагодарил Петрова и даже пообещал выплатить премию, а мастера отстранил от работы. Если бы авария всё-таки произошла, весь завод встал бы на неделю. Предприятие бы потеряло 40 млн руб. Среднегодовая заработная плата

Петрова 70 тыс. руб./месяц. В случае несчастного случая, который привёл к тяжким увечьям или гибели работника предприятие столкнётся с рядом проблем. Например, трудовой кодекс РФ предусматривает следующие выплаты в случае смерти на производстве: утраченный заработок (если погибший не успел получить начисленную ему заработную плату, ее передают родственникам), расходы на медицинскую помощь и реабилитацию, затраты на погребение.

Виновного могут привлечь к уголовной ответственности. Единовременная выплата родственникам составляет 1 млн руб. Но сам факт несчастного случая не подразумевает обязательное признание вины работодателя. Верховный суд РФ дал следующее разъяснение: «Если инцидент произошел исключительно по причине небрежного поведения работника, суд должен принять это во внимание и оправдать работодателя».

Задание:

1. Правильно ли поступил начальник цеха?
2. Какую официальную позицию по подобным вопросам должно занимать руководство предприятия в долгосрочной перспективе?
3. Какую фактическую политику по подобным вопросам должно занимать руководство предприятия?

Кейс 2. При планировании комплексной системы промышленной безопасности и охраны труда руководством принято решение об использовании лучших практик других предприятий. Наилучшим инструментом для этого выбран процесс бенчмаркинга.

Задание: разработать модель конкурентного бенчмаркинга в сфере безопасности для предприятия (на выбор) с использованием социальных медиа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (2 семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего департаментом допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка.

При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к экзамену

1. Методы и средства обеспечения безопасности
2. Риск-ориентированный подход в системе промышленной безопасности и охраны труда
3. Оценка профессиональных рисков
4. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью

5. Политика предприятия в области разработки систем управления безопасностью
6. Порядок планирования работ, направленных на снижение риска аварийных ситуаций
7. Аттестация в области промышленной безопасности и охраны труда
8. Системы предупреждения аварийных ситуаций на производственных объектах
9. Страхование опасных производственных объектов
10. Экспертиза промышленной безопасности
11. Аудит охраны труда на предприятии
12. Информационное и ресурсное обеспечение промышленной безопасности и охраны труда
13. Корректирующие действия по результатам проведенного аудита системы управления промышленной безопасностью
14. Профилактика возникновения нештатных ситуаций на промышленном объекте
15. Обеспечение готовности к аварийным ситуациям
16. Процесс идентификации опасностей.
17. Управление рисками в области охраны труда и промышленной безопасности.
18. Структура системы управления безопасностью на производстве.
19. Нормативно-правовая база системы управления охраной труда.
20. Нормативно-правовая база системы управления промышленной безопасностью.
21. Требования и потребности системы управления безопасностью.
22. Анализ аварийных ситуаций на промышленном предприятии.
23. Оценка эффективности мероприятий с точки зрения системы управления.
24. Извлечение уроков из происшествий.
25. Риск-ориентированный подход

- 26.Идентификация рисков.
- 27.Анализ факторов риска.
- 28.Формы представления риска: карты и матрицы.
- 29.Методы идентификации на основе документальных свидетельств.
- 30.Экспертные методы.
- 31.Индуктивные методы.
- 32.Структура, ресурсы, обязанности, ответственность и полномочия.
- 33.Обмен информацией, документы, обучение.
- 34.Взаимодействие между организациями
- 35.Управление операциями и готовность к аварийным ситуациям.
- 36.Паспорт безопасности.
- 37.Декларация промышленной безопасности.
- 38.План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах
- 39.Планы мероприятий по выполнению требований промышленной безопасности.
- 40.Стандарты безопасности труда
- 41.Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
- 42.Система экологического менеджмента.
- 43.Информационная безопасность
- 44.Требования промышленной безопасности
- 45.Нормативная база.
- 46.Мониторинг и измерение.
- 47.Информационное и кадровое обеспечение аудита.
- 48.Анализ аудируемой области
- 49.Формирование аудиторской группы
- 50.Планирование собственной работы.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Система управления охраной труда и промышленной безопасностью»**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	<p>Ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.</p>
«хорошо»	<p>Ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ.</p>
«удовлетворительно»	<p>Фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Незнание, либо отрывочное представление о содержании поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе</p>