



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**Политехнический институт**  
(Школа)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
15.04.04 Автоматизация технологических  
процессов и производств

\_\_\_\_\_ К.В. Змеу  
(подпись)

«24» декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента компьютерно-  
интегрированных производственных систем

\_\_\_\_\_ К.В. Змеу  
(подпись)

«24» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современная философия устойчивого развития

**Направление подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Магистерская программа «Автоматизация технологических процессов и производств в

промышленности»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции 0 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО 2 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 54 час.,

в том числе на подготовку к экзамену 0 час (если экзамен предусмотрен).

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020г. № 1452

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента компьютерно-интегрированных производственных систем, протокол № 4 от «24» декабря 2021 г.

Директор департамента Змеу К.В.

Составители: к. ф. н., доцент Пчелкина С. Ю.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** раскрыть философские основания современного научного знания, рассмотрев основные принципы и формы осуществления научно-технической деятельности на современном этапе развития научной и технической культуры.

**Задачи** дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки;
- дать представление о природе научно-технической деятельности человека;
- рассмотреть историю европейской науки и техники;
- определить общие принципы научного познания;
- представить основные формы осуществления научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач
		УК 1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций
		УК 1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода

		(разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации
--	--	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК 1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания проблемного мышления
	Умеет использовать источники информации по сформулированным проблемам
	Владеет навыками применения разработанных методов решения научно-исследовательских задач в рамках сформулированных проблем
УК 1.2. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять анализ информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками синтеза различной информации в рамках организации научно-исследовательской работы
УК 1.3. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Философские проблемы науки и техники	1	18	0	0	0	54	0	зачет
	Итого:		18	0	0	0	54	0	72

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1.** Определение науки, её смысла и предназначения для человека, культуры и общества.

Понятие науки. Аналитика содержания определения науки. Онтологический смысл, экзистенциально-антропологический, социально-культурный аспекты философского понимания феномена науки.

**Тема 2.** Структура научного познания.

Специфика научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности. Критерий научного познания. Структура научного познания: объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык.

**Тема 3.** Научный метод.

Понятие научного метода. Философские аспекты осмысления научного метода (принципы методического мышления). Структура научного метода. Основные формы научного познания.

**Тема 4.** История европейской науки.

Критерий исторической периодизации истории европейской науки. Основные периоды истории европейской науки. Специфика каждого периода

европейской науки. Определение понятий: «доклассическая наука», «классическая наука», «постклассическая наука».

#### **Тема 5. Эмпирическое исследование.**

Определение эмпирического исследования. Специфика и принципы эмпирического исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта. Методы эмпирического исследования.

#### **Тема 6. Теоретическое исследование.**

Определение теории. Специфика теоретического исследования. Философские проблемы теоретического познания. Методы теоретического исследования.

#### **Тема 7. Гипотеза.**

Понятие научной гипотезы. Виды гипотез. Проблемы научного предположения.

#### **Тема 8. Научный факт**

Научный факт. Философские проблемы в определении научного факта. Структура научного факта.

#### **Тема 9. Научная рациональность.**

Специфика научной рациональности. Рациональность как критерий знания в научном познании. Философские проблемы в понимании научной рациональности.

#### **Тема 10. Философия техники.**

Зарождение философии техники, философские определения техники у родоначальников философии техники и у современных философов, философские проблемы техники, взаимоотношения науки и техники, история развития техники.

#### **Тема 11. Научная картина мира.**

Определение картины мира, определение научной картины мира, предназначение научной картины мира, разновидности научной картины мира, история физических картин мира.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	Подготовка к собеседованию по вопросам зачета №№ 12-20	54 часа	УО-1 Собеседование
		<b>Итого</b>	54 часа	

**Характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению.**

**I. Задания по самостоятельной работе:**

1. Усвоение материала лекционных занятий;
2. Самостоятельная подготовка по вопросам раздела II – «Основы классической науки и техники»;
3. Самостоятельное прохождение он-лайн курса «Философия и история науки и техники» (Уральского федерального ун-та)

**II. Темы для подготовки - Раздел II: Основы классической науки и техники:**

**Тема 1.** Коперниковская революция в естествознании.

**Тема 2.** Галилей – основоположник классической европейской науки.

**Тема 3.** Кеплер – революция в астрономии и её влияние на европейскую науку.

**Тема 4.** Декарт – учение о методе, как основе классического понимания науки.

**Тема 5.** Ньютон – вершина европейской классической науки.

**Тема 6.** Великие научные открытия классической европейской науки.

**Тема 7.** Классические законы техники.

**Тема 8.** Великие достижения науки и техники на рубеже XIX – XX вв. и переход к постклассической науке и технике.

**III. Требования для подготовки к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

1. Найти в соответствующей литературе материал для подготовки указанных тем;

2. Прочитать и запомнить главное в предложенной литературе;

3. Подготовиться к устному собеседованию на зачете.

#### **V. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

1) Самостоятельная работа проверяется в ходе устного опроса – собеседования – на этапе промежуточной аттестации – зачете.

2) Оценка самостоятельной работы определяется уровнем ответа на вопросы № 12-20 из списка перечня вопросов (см. ниже - раздел X РПД).

3) Критерии оценки по самостоятельной работе такие же, как и для проверки знаний по вопросам лекционного материала № 1-11 (см. ниже - раздел X данного РПД)

### **6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	УК 1.1.	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета: 1-11
2	Раздел II	УК 1.1, 1.2, 1.3	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета 12-20
3	Раздел III	УК 1.1, 1.2, 1.3.	Знает, умеет, владеет	ПР-11	Учебные задания и вопросы итогового теста онлайн курса Уральского федерального ун-та: <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a>

### **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для магистров / Б. Н. Бессонов; Московский городской педагогический университет. – М.: Юрайт, 2015. – 394 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784965&theme=FEFU>.

2. Мезенцев С. Д. Философия науки и техники: учебное пособие / С. Д. Мезенцев. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-0564-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16319.html>.

3. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.

4. Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция. 2000. — 743 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:14554&theme=FEFU>

5. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. — М., 1994. — 275 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347529>

6. Степин В. С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В. С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Петрополис, 2009. – 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254>

2. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. М.: Альфа-М, 2008.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:351493&theme=FEFU>.

3. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.

4. Павленко П.Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П. Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2015. - 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEFU>

5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М.: Прогресс. 1995. 286 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51749&theme=FEFU>

6. Мареева Е.В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537080>.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: проведение лекций, самостоятельной работы, прохождение онлайн курса «Философия и история науки и техники» (разработчик Уральский федеральный ун-т)

**I.** Аудиторные занятия – *практические занятия.*

**II.** Самостоятельная работа:

Содержанием *самостоятельной работы* является самостоятельное изучение информации по вопросам зачета № 12 - 20, что соответствует разделу II данной дисциплины - «Основы классической науки и техники» и состоит из восьми тем (см. выше раздел данного РПД V.), которые необходимо раскрыть

на зачете, в полном соответствии с содержанием вопросов. Подготовка самостоятельной работы является расширением информационного материала лекции по теме № 4 «История европейской науки» (см. раздел III данного РПД).

Условием для успешной подготовки самостоятельной работы и сдачи вопросов на зачет является использование источников информации для подготовки вопросов зачета № 12-20 из списка основной и дополнительной литературы и цифровых источников. Студент должен самостоятельно выбрать нужные сведения по данным вопросам, и именно это будет оцениваться на зачете.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы является прохождение онлайн курса, предусмотренного ОП соответствующей специальности. Студент самостоятельно определяет в рамках условий данного курса стратегию и тактику обучения, а также выполнение тестовых и учебных заданий, предусмотренных авторами курса. Преподаватель в данном случае даёт лишь общие практические рекомендации, не давая ответы на поставленные вопросы. Студент должен в рамках данного вида самостоятельной работы сам определять, какой материал лекционный или из раздела самостоятельной работы может помочь ему справиться с вопросами и заданиями он-лайн курса.

### **III. Он-лайн курс «Философия и история науки техники»**

Он-лайн курс в структуре данной дисциплины выступает как в роли отдельной формы работы по курсу «Философские проблемы науки и техники», так и в качестве раздела III данной дисциплины. Он-лайн курс не является формой, заменяющей лекционные занятия и самостоятельную работу по разделу II. Работа в рамках он-лайн курса выступает в роли демонстрации студентами навыков, предусмотренных УК-6, т.е. студент должен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. Содержание он-лайна курса может как пересекаться с темами лекционных занятий и самостоятельной работы, так

и содержать специфические материалы, что с одной стороны, позволит студенту проверить, закрепить и овладеть полностью теми данными, которые он получит по ходу обучения данной дисциплины, а с другой стороны, расширить свои знания. Своевременное выполнение заданий он-лайн курса и получение положительной аттестации прохождения курса от разработчиков является обязательным для получения положительной аттестации на зачете. Без положительной оценки за обучение на он-лайн курсе, студент не получает положительной оценки за зачет. И, наоборот, если студент не готов отвечать на вопросы, составленные на основе материалов лекционных и самостоятельных занятий, он не получит положительной оценки промежуточной аттестации даже при наличии положительной аттестации за он-лайн курс.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
E111	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор Optima EX542I – 1 шт; аудио усилитель QVC RMX 850 – 1 шт; колонки – 1 шт; ноутбук; ИБП – 1 шт; настенный экран; микрофон – 1 шт.; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре	Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)- лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

	DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация студентов по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. В ЭОС ДВФУ на платформе 1С составляется рейтинг-план дисциплины, выполнение которого отражает успешность освоения курса и сформированности компетенций.

По дисциплине «Современная философия устойчивого развития» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

### **Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	УК 1.1.	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета: 1-11
2	Раздел II	УК 1.1, 1.2, 1.3. УК 6.1., 6.2	Знает, умеет, владеет	УО-1	Вопросы зачета 12-20
3	Раздел III	УК 1.1, 1.2, 1.3.	Знает, умеет, владеет	ПР-11	Учебные задания и вопросы итогового теста онлайн курса Уральского федерального ун-та: <a href="http://www.openedu.ru">www.openedu.ru</a>

### **Используемые формы оценивания (оценочные средства)**

- 1) Устный опрос (УО):
  - Собеседование (УО-1);

## 2) Письменные работы (ПР):

- Разноуровневые задачи и задания (ПР-11).

### Индикаторы достижения освоения дисциплины (дескрипторы индикаторов компетенций)

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства	Оценочные средства
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.	<p>Называет определение понятия науки, Анализирует содержание определения науки. Определяет цели и задачи науки</p> <p>Знает специфику научного познания в отношении к другим формам человеческой познавательной деятельности.</p> <p>Знает, что такое объект познания, субъект познания, научный метод, научный язык.</p> <p>Знает определение метода и научной методологии</p> <p>Критерий исторической периодизации истории европейской науки.</p> <p>Знает основные периоды истории европейской науки.</p> <p>Знает определение опыта эмпирического исследования.</p> <p>Знает определение теории.</p> <p>Знает определение понятие научной гипотезы.</p> <p>Знает определения понятия научного факта. и философские подходы в определении научного факта.</p> <p>Знает определение понятие рациональности, историю философского осмысления специфики научной рациональности.</p> <p>Способен определять в источниках её проявления.</p> <p>Знает, как выбирать методологию решения познавательных и проектных задач в соответствии с понятием научной рациональности.</p> <p>Знает зарождение философии техники.</p> <p>Выбирает философские определения техники у родоначальников философии техники и у современных философов в соответствии с собственным пониманием техники.</p> <p>Знает определение понятия картины мира, знает авторов понятий и определений.</p> <p>На основе знания разновидностей научной картины мира, определяет методологию научного исследования.</p> <p>Знает основные достижения классического периода европейской науки: открытия, деятелей, философов.</p>	УО-1, ПР-11
	УК 1.2. - Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных	<p>Анализирует онтологический смысл, экзистенциально-антропологический, социально-культурный аспекты философского понимания феномена науки.</p> <p>Выявляет Критерий научного познания.</p> <p>Структурирует процесс научного познания, отличая его процессов обыденного познания.</p> <p>Выявляет философские аспекты осмысления научного метода (принципы методического мышления).</p>	УО-1

	<p>взглядов и позиций.</p>	<p>Выявляет специфику каждого периода европейской науки. Выявляет специфику и принципы эмпирического исследования. Философские проблемы осмысления научного опыта.</p> <p>Выявляет критерий отличия обыденного опыта от научного.</p> <p>Выявляет специфику теоретического исследования. Отличает философские проблемы теоретического познания от обыденных.</p> <p>Отличает научное предположение от обыденного. Отличает научное понимание факта от обыденного. Анализирует понятие научной рациональности в аспекте антропологических, эпистемологических и социокультурных факторов.</p> <p>Отличает научную рациональность от обыденного здравого смысла.</p> <p>Критически осмысляет феномен техники в системе человеческого существования.</p> <p>Выявляет положительные и отрицательные свойства техники.</p> <p>Проводит критерий отличия научной картины мира от обыденной,</p> <p>Различает критические особенности наиболее значимых научных картин мира.</p>	
	<p>УК 1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.</p>	<p>Определяет структуру научного метода.</p> <p>Ориентируется в основных формах научного познания.</p> <p>Определяет способы научного исследования в формате «доклассической науки», «классической науки», «постклассической науки».</p> <p>Понимает условие использования методов эмпирического исследования.</p> <p>Понимает условия использования методов теоретического исследования.</p> <p>Ориентируется в многообразии видов гипотез.</p> <p>Структурирует содержание научного факта.</p> <p>Определяет принципиальные условия для использования законов техники.</p> <p>Умеет находить взаимосвязь между научным и техническим познанием.</p> <p>Определяет специфику фундаментальных наук и прикладных.</p>	<p>УО-1, УО-11,</p>

### 1) УО-1 Собеседование

- проводится в рамках зачетного занятия, список вопросов см. ниже содержание ответов на вопросы определено в соответствующих темах в разделе III («Структура и содержание теоретической части курса») и V. («Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся») настоящей программы.

#### Критерии оценивания

«зачтено» ставится при ответе студента на два вопроса из списка вопросов с опорой на содержание темы лекционного занятия и соответствующей

содержанию вопроса информации из основных или дополнительных источников информации.

«не зачтено» ставится при отсутствии ответа на вопрос, недостаточном объеме изложения или явном противоречии с материалами лекционных занятий и содержанием учебных источников информации.

## **2) ПР-11 Разноуровневые задачи и задания**

- проводится в рамках прохождения он-лайн курса «Философия и история науки и техники» (разработчик Уральский федеральный ун-т) в формате решения тестов различной степени сложности и учебных письменных заданий, предусмотренных разработчиками он-лайн курса.

### **Критерии оценивания**

«зачтено» ставится, если студент дал не менее 40% правильных ответов на вопросы итогового теста, допуск к которому он получает решив не менее чем на 40% текущих тестов и учебных заданий различной степени сложности

«не зачтено» ставится, если студент дал менее 40% правильных ответов на вопросы итогового теста.

### **Вопросы к зачету**

#### **«Современная философия устойчивого развития»**

1. Определение науки, её смысла и предназначения для человека, культуры и общества;
2. Структура научного познания;
3. Научный метод;
4. История европейской науки;
5. Эмпирическое исследование;
6. Теоретическое исследование;
7. Гипотеза;
8. Научный факт;

9. Научная рациональность;
10. Философия техники;
11. Проблема взаимоотношения науки и техники;
12. Научная картина мира;
13. Коперниковская революция в естествознании;
14. Галилей – основоположник классической европейской науки;
15. Кеплер – революция в астрономии и её влияние на европейскую науку;
16. Декарт – учение о методе, как основе классического понимания науки;
17. Ньютон – вершина европейской классической науки;
18. Великие научные открытия классической европейской науки;
19. Классические законы техники;
20. Великие достижения науки и техники на рубеже XIX – XX вв. и переход к постклассической науке и технике.