



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**Политехнический институт  
(Школа)**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ДФУ  
Рег. от 27.01.2022г. № 01-22

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
15.04.02 Технологические машины и оборудование  
Программа магистратуры  
Автоматизированные технологические машины и оборудование в  
судостроении и судоремонте  
Квалификация выпускника – магистр**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2022

Лист согласования  
Основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)  
Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта по направлению подготовки **15.04.02**  
**Технологические машины и оборудование**, утвержденного приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 14.08. 2020 г. № 1026.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института  
(Школы) 20 января 2022 г. (протокол №5)

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ 27 января 2022 г. (протокол  
№ 01-22)

Разработчик:



\_\_\_\_\_ Морозова Н.Т., доцент Департамента  
компьютерно-интегрированных производственных систем

Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_ Морозова Н.Т., доцент Департамента  
компьютерно-интегрированных производственных систем

Проректор, директор  
Политехнического института  
(Школы)



А.Р. Вагнер

Представители работодателей:



\_\_\_\_\_ Е.В. Силантьев, технический  
директор, АО Владивостокское предприятие «Электрорадиоавтоматика»



\_\_\_\_\_ "Плазмаавтоматика"

\_\_\_\_\_ В.В. Кабанов, директор ООО

# **Аннотация основной профессиональной образовательной программы**

## **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 15.04.02 Автоматизированные технологические машины и оборудование в судостроении и судоремонте, представляет собой систему документов, разработанную, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

производство машин и оборудования (в сфере обеспечения надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем) и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологический;

научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- сопровождение жизненного цикла и реновации продукции машиностроения;

- разработка и отладка программы изготовления деталей на оборудовании с ЧПУ, в том числе сложных деталей, а также с применением многокоординатной и/или многошпиндельной обработки;

- разработка эскизных, технических и рабочих проектов ГПС, а также его подсистемы;

- разработка концепции автоматизированной системы управления, проектных решений отдельных частей, объектов, узлов и блоков автоматизированной/автоматической системы и соответствующей технической документации на разных стадиях проектирования;
- обеспечение мероприятий по защите авторских прав на решения, содержащиеся в разрабатываемом проекте;
- - организация и осуществление методического и технического руководства выполнением научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации либо ее структурного подразделения;
- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований, проведение патентных исследований и определение характеристик продукции.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования № 1452, утвержденный 25.11.2020г;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная профессиональная программа;
- ПСК – профессионально-специализированные компетенции;
- РПД – рабочая программа дисциплины.
- СПК – специальные профессиональные компетенции;
- УК – универсальные компетенции;
- УПК – универсальные профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Глобальной целью ОПОП по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа «Автоматизированные технологические машины и оборудование в судостроении и судоремонте» является удовлетворение нужд промышленности, в первую очередь региональной, в высококвалифицированных специалистах способных проектировать и эксплуатировать современные высокоавтоматизированные технологические машины и оборудование в судостроении и судоремонте промышленные производства, а также их отдельные элементы и системы.

Знание современного программно-аппаратного обеспечения систем автоматизированного управления технологическими процессами и производствами, умение проектировать и эксплуатировать эти системы при решении задач управления в технических системах составляет сущность цели образовательной программы. Это полностью соответствует требованиям перспектив промышленного развития России, определяемых широким внедрением средств автоматики и автоматизации, на предприятиях машиностроения, судостроения и судоремонта, на транспорте и т.д.

Цели образовательной программы связаны не только с получением фундаментальных знаний в области высокоавтоматизированных технологических машин и оборудования, но и с формированием специалиста, обладающего высоким интеллектуальным и культурным уровнем, способным не только работать в данной сфере, но и способным к дальнейшему самообучению, научному поиску и способному решать инновационные задачи.

Задачи основной образовательной программы:

- формирование системного представления о гуманитарном знании и его связи с профессиональными компетенциями;

- формирование социально-личностных качеств будущих специалистов: целеустремлённости, ответственности, гражданственности, трудолюбия, прилежания, толерантности, общей культуры;

- овладение социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими специалисту быть востребованным на рынке труда и способным к социальной и профессиональной мобильности.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

Руководитель ОП

кан. тех. наук, доцент



\_\_\_\_\_ Н.Т. Морозова  
(Подпись, Ф.И.О.)

Заместитель директора

Политехнического института (Школы)

по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_



Ю. Шкарина