



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись)

М.А. Бузина
(Ф.И.О.)

« 28 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерно-строительного отделения

(подпись)

А.Э. Фарафонов
(Ф.И.О.)

« 28 » января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии командообразования в строительстве

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
Промышленное и гражданское строительство
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы – не предусмотрены.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены
зачет с оценкой 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482.

Рабочая программа обсуждена на заседании Инженерно-строительного отделения Инженерного департамента, протокол № 4 от «16» декабря 2021 г.

Директор Инженерно-строительного отделения А.Э. Фарафонов

Составитель: д.э.н, профессор Е.А. Гнездилов.

Владивосток
2022

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание РПД «Технологии командообразования в строительстве»

I. Цели и задачи освоения дисциплины	4
II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине	5
III. Структура и содержание теоретической части курса	6
IV. Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы.....	7
V. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
VI. Контроль достижения целей курса.....	9
VII. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины ..	10
VIII. Методические указания по освоению дисциплины	12
IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
X. Фонды оценочных средств	13

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций в области руководства трудовыми ресурсами проектных и строительных организаций, позволяющих им успешно решать задачи, связанные с созданием и эффективным функционированием управленческих команд сотрудников, получения знаний, умений и навыков построения команды в организации, понимать значение формирования оперативных команд, сплочения топ-менеджеров с целью повышения их креативности и объединения усилий, сплочения сотрудников внутри организации с целью более результативной их работы, и повышения эффективности выполнения производственных задач.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования и развития команды и командной работы, сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии;
- приобрести навыки определения: потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах для решения производственных задач коллективами и контроля их выполнения;
- ознакомиться с методами отбора исполнителя работ в сфере промышленного и гражданского строительства;
- изучить технологии создания команды и сформировать умения использовать закономерности командообразования в практической деятельности;
- сформировать навыки эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- сформировать умение организовать обучение и повышение квалификации работников строительных и проектных организаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции(результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-6 Способность осуществлять руководство коллективом подразделения производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1 Определение потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах
		ПК-6.2 Определение критериев отбора исполнителей работ
		ПК-6.3 Определение производственных задач коллективу и контроль их выполнения
		ПК-6.4 Проведение обучения и аттестации работников

		ПК-6.5 Организация повышения квалификации работников
Научно-исследовательский	ПК-8 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-8.4 Проведение научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Определение потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах	Знает методы определения потребности в трудовых ресурсах и квалифицированных специалистах
	Умеет определять потребность в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах
	Владеет навыком определения потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах
ПК-6.2 Определение критериев отбора исполнителей работ	Знает критерии отбора исполнителей работ
	Умеет определять критерии отбора исполнителей работ
	Владеет навыком отбора исполнителей работ
ПК-6.3 Определение производственных задач коллективу и контроль их выполнения	Знает методы постановки производственных задач коллективу и контроль их выполнения
	Умеет выполнять планирование работы команды, корректировку плана
	Владеет навыком постановки производственных задач коллективу и контроль их выполнения
ПК-6.4 Проведение обучения и аттестации работников	Знает порядок и требования законодательства обучения и аттестации работников
	Умеет выполнять обучение и аттестацию работников
	Владеет навыком организации обучения и аттестации работников в сфере ПГС
ПК-6.5 Организация повышения квалификации работников	Знает порядок и требования законодательства повышения квалификации работников
	Умеет выполнять повышения квалификации работников
	Владеет умением организации повышения квалификации работников
ПК-8.4 Проведение научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает современные направления научной организации труда в сфере ПГС
	Умеет выделять ролевые и функциональные критерии формирования команды
	Владеет основами управления и самоорганизации при выполнении НИОКР

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Кон-троль	
1	Раздел 1. Технологии командообразования в строительстве	3	18	-	18	-	72	-	Зачет с оценкой
	Итого:		18	-	18		72		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Тема 1. Теоретические основы формирования профессиональной команды (2 часа). Введение в теоретические вопросы формирования команд. Понятие о командообразовании. Общая характеристика команды как малой группы. Типология команд. Ролевая дифференциация команды. Сущность управления и менеджмента. Закономерности руководства. Принципы руководства. Лидерство в команде. Функции руководства. Методы руководства.

Тема 2. Исторические аспекты тимбилдинга (2 часа). Эволюция менеджмента. Классические школы менеджмента. Организационные возможности командной работы. Руководитель команды как стратегический лидер. Основопологающие концептуальные подходы в менеджменте. Стили управления. Понятие человеческого капитала и человеческих ресурсов. Теории лидерства.

Тема 3. Руководитель как субъект управления (4 часа). Руководитель как профессиональный управляющий. Личность руководителя и ее характеристики. Сущность управленческого труда руководителя его специфика. Основные направления совершенствования труда руководителя. Руководитель команды как стратегический лидер. Взаимодействие команд. Психолого-практическая оценка профессионально важных качеств личности успешного управленца.

Тема 4. Управленческие решения (2 часа). Понятие управленческих решений и их классификация. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Условия и факторы качества решений.

Тема 5. Психологические основы командного строительства (4 часа).

Сплоченность и психологическая совместимость членов команды. Внутри командные процессы и отношения. Распределение ролей и особенности работы в команде. Коммуникации в команде. Психология командных решений. Развитие поведения команды. Мотивация труда членов команды.

Тема 6. Мотивация трудовой деятельности (2 часа).

Основные теории мотивации потребностей. КРІ и мотивация персонала. Характеристики эффективных КРІ. Мотивация персонала на базе КРІ. Особенности систем мотивации персонала в России Экономический эффект от применения КРІ.

Тема 7. Технология формирования профессиональной команды. (2 часа)

Основные этапы и направления строительства команды. Отбор членов команды. Обучения в процессе командообразования. Сущность, виды, причины конфликтов в команде. Последствия конфликтов и методы их предотвращения

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1. «Цели и стратегия работы команды» (2 часа).

Определение конечной цели освоения дисциплины каждым участником и стратегии поведения для достижения цели. Распределение в рабочие группы - команды. Понятие о командообразовании. Команда как особый вид малой группы. Типы команд. Отличие команды от малой группы. Основные характеристики коллектива как разновидности малой группы. Лидерство в команде. Этапы командообразования. Формулирование цели команды и стратегии ее работы.

Практическое занятие 2. «Ролевой состав команды» (2 часа). Анализ результатов самодиагностики склонности к исполнению командной роли. SWOT-анализ команды.

Практическое занятие 3. «Правила работы» (2 часа). Корректировка ролевого состава. Выработка правил командной работы.

Практическое занятие 4. «План работы команды» (2 часа). Деловая игра: составление плана распределения работы между членами команды, реализация плана и оценка его эффективности. Рефлексивный отчет.

Практическое занятие 5. «Управление командой» (2 часа). Анализ результатов самодиагностики лидерских качеств. Деловая игра: поочередное принятие лидерской роли каждым членом команды. Оценка эффективности лидера. Рефлексивный отчет.

Практическое занятие 6. «Повышение эффективности 1 ч.» (2 часа). Анализ результатов самодиагностики особенностей мотивации. Деловая игра:

выполнение заданий с преодолением сопротивления отдельных членов команды. Рефлексивный отчет.

Практическое занятие 7. «Повышение эффективности 2 ч.» (2 часа). Деловая игра: работа в ситуации коррупционного риска. Деловая игра: отработка способов психологического влияния и противостояния влиянию. Рефлексивный отчет.

Практическое занятие 8. «Работа над проектом» (2 часа). Деловая игра: разработка в игровой среде проекта строительного объекта, его реализация, презентация, оценка. Рефлексивный отчет.

Практическое занятие 9. «Оценка эффективности» (2 часа). Деловая игра: Оценка эффективности работы команды на каждом этапе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-12 неделя семестра	Темы для самостоятельного изучения (1-й раздел)	25 часов	УО-1 (Собеседование)
2	13-18 неделя семестра	Темы для самостоятельного изучения (2-й раздел)	35 часов	УО-1 (Собеседование)
3	1-18 неделя семестра	Подготовка к зачету	12 часов	Зачет с оценкой
Итого:			72 часа	

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Формирование команды	Трансформация целей организации в цели команды. Функциональные и командные роли членов команды. Роль правил в командной работе и последствия их несоблюдения. Виды стратегий построения команды.
2	Организация работы и управление командой	Планирование работы команды как условие достижения цели. Виды мотивации и приемы стимулирования работников. Мотивация, ведущая к коррупции.

		Стили управления командной работы на разных этапах функционирования команды. Лидер в команде: стратегии поведения. Психологические способы оказания влияния. Психологические способы противодействия влиянию. Способы и методы контроля работы. Критерии оценки эффективности работы. Рефлексивный отчет как средство оценки эффективности команды.
--	--	---

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе лекционного курса дисциплины. Для этого студент должен вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы, приведенной в разделе VII.

Допуск к зачету с оценкой осуществляется после сдачи всех заданий. Перечень вопросов к зачету с оценкой помещен в фонд оценочных средств. Готовиться к сдаче зачету с оценкой необходимо систематически: проработав очередной учебный материал, выполнив и защитив задание.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	ПК-6.1 Определение потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах	Знает методы определения потребности в трудовых ресурсах и квалифицированных специалистах	УО-1	Вопросы к зачету
			Умеет определять потребность в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах		
			Владеет навыком определения потребности в трудовых ресурсах, квалифицированных специалистах		
		ПК-6.2 Определение критериев отбора исполнителей работ	Знает критерии отбора исполнителей работ	УО-1	Вопросы к зачету
			Умеет определять критерии отбора исполнителей работ		
			Владеет навыком отбора исполнителей работ		
ПК-6.3 Определение производственных	Знает методы постановки производственных задач коллективу и контроль их выполнения	УО-1	Вопросы к зачету		
	Умеет выполнять планирование работы ко-				

	задач коллективу и контроль их выполнения	манды, корректировку плана				
		Владеет навыком постановки производственных задач коллективу и контроль их выполнения				
	ПК-6.4 Проведение обучения и аттестации работников	Знает порядок и требования законодательства обучения и аттестации работников			УО-1	Вопросы к зачету
		Умеет выполнять обучение и аттестацию работников				
		Владеет навыком организации обучения и аттестации работников в сфере ПГС				
	ПК-6.5 Организация повышения квалификации работников	Знает порядок и требования законодательства повышения квалификации работников			УО-1	Вопросы к зачету
		Умеет выполнять повышения квалификации работников				
		Владеет навыком организации повышения квалификации работников				
	ПК-8.4 Проведение научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает современные направления научной организации труда в сфере ПГС			УО-1	Вопросы к зачету
		Умеет выделять ролевые и функциональные критерии формирования команды				
		Владеет основами управления и самоорганизации при выполнении НИОКР				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Байдаков А.Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Байдаков А.Н., Назаренко А.В., Звягинцева О.С. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. – 132 с.
<https://www.iprbookshop.ru/109364.html>.
2. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 238 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1081685>
3. Низамова А.Ш. Организация труда персонала в строительстве: учебное пособие / Низамова А.Ш. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 163 с.
<https://www.iprbookshop.ru/116452.html>
4. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / Михненко О.В., Шемякина Т.Ю., Коготкова И.З. и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. <https://znanium.com/catalog/product/507563>
5. Сафонова Н.М. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Са-

фонова Н.М. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. – 68 с.

<https://www.iprbookshop.ru/73541.html>

Дополнительная литература

1. Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности: учебное пособие - М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.

2. Гурьянова И.В., Кобзева Н.А., Лапчинская И.В. Технология командообразования и саморазвития. Изд-во Магнитогорского техн. унив-та. Магнитогорск, 2016. – 156 с.

3. Менеджмент в строительстве: [учеб.пособие](#) / Л. В. Ковалева; [науч. ред.Н. В. Васина]. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017.- 160 с.

4. Производственный менеджмент в строительстве: [учебник](#) / А. М. Планов, М. А. Королева, Е. И. Бледных, С. И. Баженов, В. В. Бузырев, М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко, С. Е. Ерыпалов, Е. С. Ерыпалова, Н. М. Караваева, В. В. Козлов, Е. С. Кондюкова, В. А. Ларионова, Л. Б. Леонова, Н. А. Самарская, Ю. В. Солдатова, А. Г. Шеломенцев. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. – 700 с

5. Softskills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки: [учебное пособие](#) / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2017. – 188 с.

6. Юрген, А. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами; пер. А. Олейник - М.: Альпина Паблишер, 2018. – 536с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#)
2. [ЭБС «Консультант студента»](#)
3. [ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»](#)
4. [Научная библиотека ДВФУ](#)
5. [ЭБС IPRbooks](#)
6. [Консультант Плюс](#)
7. [Гарант](#)
8. [Все о саморегулировании](#)
9. [Государственные закупки](#)

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета с оценкой, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и [электронные библиотеки](#), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к зачету с оценкой. К сдаче зачета с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические и самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е709. Учебная аудитория для проведения практических занятий, группо-	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 22)Оборудование: ЖК-панель 47", FullHD, LGM4716 CCBA – 1 шт.	Microsoft 365 Apps for enterprise EDU

вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 20	Проектор. Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок LenovoC360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox Work Centre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft 365 Apps for enterprise EDU

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны аудитории и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии командообразования в строительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для дисциплины используются следующие оценочные средства: Устный опрос (УО-1)

Устный опрос. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы для собеседования / устного опроса (УО-1)

1. Как формулируются цели команды?
2. Как выбрать стратегию работы команды?
3. Как определить принадлежность к командной роли?
4. Каковы функциональные критерии отбора членов команды?
5. Каковы ролевые критерии отбора членов команды?
6. Способы выработки правил командной работы.

7. Какие существуют виды планирования работы команды?
8. Каковы способы корректировки плана?
9. Как мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей?
10. Как мотивировать членов команды с учетом личностных особенностей членов команды?
11. Каковы мотивы поведения коррупционера?
12. Психологический портрет лидера.
13. Как оценить эффективность лидера?
14. Как ситуация влияет на стиль управления командной работой?
15. Каковы критерии оценки эффективности работы команды?
16. Способы психологического влияния.
17. Психологические способы противодействия влиянию.
18. Назовите основоположников поведенческих теорий командной эффективности. Охарактеризуйте их достижения.
19. Объясните суть и содержание трехуровневой теории командообразования.
20. Можно ли считать управленческую команду единым стратегическим субъектом управления в организации? Поясните почему.
21. Какова, по вашему мнению, роль субкультуры управленческой команды в развитии организационной эффективности?
22. Охарактеризуйте наиболее целесообразный подход к формированию управленческой команды в вашей организации.
23. Если бы вы были руководителем организации, то с чего бы начали создавать себе команду?
24. Укажите требования и основные подходы к подготовке руководителей к работе в управленческой команде.
25. Охарактеризуйте основные стадии формирования команды.
26. Объясните, почему необходимо заранее прогнозировать фазу распада команды.
27. Перечислите основные качества, которые необходимо развивать у членов команды?
28. Какие качества необходимо развивать у руководителей команд?
29. Назовите цель, задачи и основные методы повышения квалификации работников организации в строительстве.
30. Предложите свою технологию отбора людей в команду.

Критерии оценивания ответов на собеседовании

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии командообразования в строительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет с оценкой (3-й семестр). Зачет с оценкой по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Зачет с оценкой проводится в устной форме, с обязательным кратким письменным конспектированием ответов на вопросы.

Методические указания по сдаче зачета с оценкой

Зачет принимается ведущим преподавателем. Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.). Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации (зачет с оценкой) обучающимся устанавливается оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». При неявке студента в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к зачету с оценкой

1. Как формулируются цели команды?
2. Как выбрать стратегию работы команды?
3. Как определить принадлежность к командной роли?
4. Каковы функциональные критерии отбора членов команды?
5. Каковы ролевые критерии отбора членов команды?
6. Способы выработки правил командной работы.
7. Какие существуют виды планирования работы команды?
8. Каковы способы корректировки плана?
9. Как мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей?
10. Как мотивировать членов команды с учетом личностных особенностей членов команды?
11. Каковы мотивы поведения коррупционера?
12. Психологический портрет лидера.
13. Как оценить эффективность лидера?

14. Как ситуация влияет на стиль управления командной работой?
15. Каковы критерии оценки эффективности работы команды?
16. Способы психологического влияния.
17. Психологические способы противодействия влиянию.
18. Назовите основоположников поведенческих теорий командной эффективности. Охарактеризуйте их достижения.
19. Объясните суть и содержание трехуровневой теории командообразования.
20. Можно ли считать управленческую команду единым стратегическим субъектом управления в организации? Поясните почему.
21. Какова, по вашему мнению, роль субкультуры управленческой команды в развитии организационной эффективности?
22. Охарактеризуйте наиболее целесообразный подход к формированию управленческой команды в вашей организации.
23. Если бы вы были руководителем организации, то с чего бы начали создавать себе команду?
24. Укажите требования и основные подходы к подготовке руководителей к работе в управленческой команде.
25. Охарактеризуйте основные стадии формирования команды.
26. Объясните, почему необходимо заранее прогнозировать фазу распада команды.
27. Перечислите основные качества, которые необходимо развивать у членов команды?
28. Какие качества необходимо развивать у руководителей команд?
29. Назовите цель, задачи и основные методы повышения квалификации работников организации в строительстве.
30. Предложите свою технологию отбора людей в команду.

Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«неудовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности
«удовлетворительно»	Студент обнаруживает поверхностное знание всего круга проблем, связанных с изучением вопроса, неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые не являются препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности
«хорошо»	Студент обнаруживает достаточное знание всего круга проблем, связанных с тем предмета, допускает ошибок в ответе, но присутствуют неточности, неуверенно, но внятно излагает материал. Данная оценка характеризует наличие мелкие недостатки в подготовке студента, которые не являются препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности
«отлично»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно