



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

## **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

(подпись)

М.А. Бузина  
(Ф.И.О.)

« 28 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Инженерно-строительного отделения

(подпись)

А.Э. Фарафонов  
(Ф.И.О.)

« 28 » января 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** Управление ресурсами и затратами в строительстве

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**  
Промышленное и гражданское строительство  
Форма подготовки очная

курс  2  семестр  3   
лекции  18  час.  
практические занятия  36  час.  
лабораторные работы  -  час.  
всего часов аудиторной нагрузки  54  час.  
самостоятельная работа  90  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  36  час.  
курсовая работа -  3  семестр  
зачет  не предусмотрен   
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482

Рабочая программа обсуждена на заседании Инженерно-строительного отделения Инженерного департамента, протокол № 4 от «16» декабря 2021 г.

Директор Инженерно-строительного отделения А.Э. Фарафонов

Составитель: к.э.н., доцент О.А. Тупикова

Владивосток  
2022

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Содержание РПД «Управление ресурсами и затратами в строительстве»**

I. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине .....	6
III. Структура и содержание теоретической части курса.....	6
IV. Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы.....	9
V. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	12
VI. Контроль достижений целей курса .....	16
VII. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины..	18
VIII. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
X. Фонды оценочных средств .....	22

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** обеспечение знаний, необходимых для управления затратами и ресурсами в организациях инвестиционно-строительной сферы, и формирование практических навыков использования этого инструмента для принятия стратегических и оперативных управленческих решений с целью повышения эффективности производства.

### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с выявлением технических способов и средств измерения, контроля и классификации затрат в строительстве;
- исследование роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности в управлении стоимостью строительного предприятия;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации, позволяющей оценивать затраты при выборе и принятии хозяйственных решений;
- приобретение систематических знаний и практических навыков в выявлении и расчете резервов снижения затрат на всех этапах производственного процесса в производственных подразделениях строительного предприятия и отдельных инвестиционно-строительных проектах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	<b>ПК-7</b> Способность управлять производственно – хозяйственной деятельностью производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-7.1</b> Разработка мер по повышению эффективности производственно–хозяйственной деятельности
		<b>ПК-7.2</b> Оценка основных технико–экономических показателей производственно–хозяйственной деятельности
Научно-исследовательский	<b>ПК-8</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-8.1</b> Определение целей и выбор метода проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
		<b>ПК-8.2</b> Сбор и анализ научно–технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в сфере промышленного и гражданского строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-7.1</b> Разработка мер по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<b>Знает</b> законодательную и нормативную базу по формированию себестоимости строительства, современные методы управления ресурсами и затратами
	<b>Умеет</b> применять современные количественные и качественные методы анализа себестоимости и затрат в строительстве при разработке мер по повышению эффективности производства
	<b>Владеет</b> навыками обоснования, выбора и разработки мер по снижению себестоимости и затрат при разработке программ повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности
<b>ПК-7.2</b> Оценка основных технико-экономических показателей производственно - хозяйственной деятельности	<b>Знает</b> методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности в области управления ресурсами и затратами
	<b>Умеет</b> на основе проектной документации рассчитывать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных и проектных работ, оценивать влияние экономические показатели, характеризующие уровень эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками контроля за себестоимостью производственных процессов в строительных организациях и методами расчета показателей, характеризующих эффективность их деятельности
<b>ПК-8.1</b> Определение целей и выбор метода проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>Знает</b> цели и методы анализа затрат в строительстве, сущность и подходы к организации системы управления затратами в строительстве
	<b>Умеет</b> применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве и оценивать их влияние на прибыль строительной организации
	<b>Владеет</b> навыками самостоятельного выявления проблем в области управления затратами в организации, и выбора методов и способов их решения
<b>ПК-8.2</b> Сбор и анализ научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>Знает</b> источники информации и современные методы классификации и анализа затрат и себестоимости в строительстве, в т.ч. передовой зарубежный опыт в области управления затратами
	<b>Умеет</b> изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами, обосновать и выбирать наиболее эффективную систему управления затратами с учетом особенностей производства
	<b>Владеет</b> методами сбора, анализа и обобщения информации для решения проблемных вопросов по формированию себестоимости строительства и выбора эффективной системы управления затратами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта применительно к предприятиям строительной отрасли

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:
КР	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период выполнения Курсовой работы
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	СР	КР		Контроль
1	Раздел 1 Затраты строительной организации. Себестоимость и её анализ	2	6	-	12				Экзамен, Курсовая работа
2	Раздел 2 Системы и методы управления ресурсами и затратами	2	8	-	12	34	20	36	
3	Раздел 3 Разработка и совершенствование системы управления затратами	2	4	-	12				
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>90</b>			

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия (18 часов)

#### РАЗДЕЛ I. Затраты строительной организации.

##### Себестоимость и её анализ(6 часов).

**Тема 1.1 Введение в дисциплину (2 часа).** Понятийный аппарат. Пользователи информации о затратах и ценах: внутренние и внешние. Использование информации о затратах и роль затрат в процессе принятия управленческих решений. Взаимосвязь расхода ресурсов, затрат и цен на строительную продукцию. Роль и место системы управления затратами в управлении финансовыми результатами и эффективностью производства.

**Тема 1.2 Классификация и группировка затрат на производство продукции (2 часа).** Использование понятий затраты, расходы и себестоимость

в современных условиях. Нормативные документы, регламентирующие применение названных категорий. Информация о затратах, необходимая для управления бизнесом, в том числе для целей маркетинга. Состав затрат, образующих себестоимость продукции. Классификация затрат по признаку их однородности (по экономически однородным элементам) для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и прибыли. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования и по месту возникновения затрат (по статьям калькуляции). Возможности практического использования классификаций по элементам затрат и по статьям калькуляции специалистами по маркетингу. Аналитические группировки затрат в соответствии с различными признаками. Текущие и единовременные затраты. Разделение текущих затрат в зависимости от изменения объема деятельности предприятия на переменные и постоянные.

**Тема 1.3 Себестоимость строительной продукции и методы ее калькулирования и анализа (2 часа).** Место и роль калькулирования себестоимости продукции в процессе управления затратами. Необходимость и экономическая целесообразность управления процессом расчета себестоимости. Управление процессом расчета себестоимости. Суть и особенности процесса формирования себестоимости единицы продукции, работ, услуг в современных условиях управления строительным производством. Анализ и выбор вариантов расчета себестоимости. Факторы, влияющие на процесс калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции различными методами в целях принятия эффективных решений по управлению затратами. Особенности калькулирования себестоимости продукции при комплексном использовании сырья, по переменным затратам. Методы анализа и контроля себестоимости строительной продукции

## **РАЗДЕЛ 2 Современные системы и методы управления ресурсами и затратами (8 часов)**

**Тема 2.1 Современные системы методы управления затратами (2 часа).** Методы управления затратами, применяемые в международной практике. Отечественные методы управления затратами. Использование информационных систем. Сущность, состав и содержание методов снижения затрат. Методы снижения затрат в рамках американского подхода: процессно-ориентированное управление затратами (Activity-based management), метод сравнения ключевых показателей и процессов с наилучшей практикой (Benchmarking), ре-инжиниринг бизнес-процессов (Business process re-engineering). Методы снижения затрат в рамках японского подхода: метод калькулирования целевой себестоимости (Target-costing), метод непрерывного

совершенствования (Kaizen-costing). Сущность, состав и содержание методов контроля затрат (Стандарт-Кост).

**Тема 2.2 Стратегическое управление затратами (2 часа).** Принципы построения и требования к системе стратегического управления затратами в предпринимательских структурах. Функции системы стратегического управления затратами на различных стадиях процесса стратегического управления предприятием. Экономическая целесообразность внедрения системы стратегического управления затратами. Концепция стратегического управления затратами: анализ цепочки ценностей (Value chain analysis), стратегическое позиционирование (Strategic positioning analyses), анализ затратообразующих факторов (cost driver analyses). Сравнительная оценка современных систем стратегического управления затратами. Выработка и реализация стратегий управления затратами организации. Особенности формирования стратегии снижения производственных затрат организации.

**Тема 2.3 Особенности прогнозирования и планирования затрат в строительной организации (2 часа).** Планирование затрат в системе внутрифирменного планирования. Сметное планирование затрат. Планирование затрат на стадиях жизненного цикла строительной продукции. Организация процесса планирования затрат. Решение проблем строительной организации с помощью планирования затрат. Оптимизация затрат в условиях неопределенности и риска.

**Тема 2.4 Контроллинг в системе управления организацией (2 часа).** Концепция контроллинга. Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга. Бюджетное управление в строительной организации. Управленческий учет в системе управления затратами как основа контроллинга. Построение управленческого учета по центрам ответственности. Взаимосвязь мест возникновения затрат и центров ответственности. Управление затратами на основе норм. Финансовая структура и центры финансовой ответственности.

### **РАЗДЕЛ 3 Разработка и совершенствование системы управления затратами в строительной организации (4 час.)**

**Тема 3.1 Оптимизация структуры затрат на производство (2 часа).** Подходы к совершенствованию управления производственными затратами в строительных организациях на основе догистического подхода с учетом современных тенденций развития науки и практики менеджмента. Логистический подход к управлению материальными потоками. Совершенствование закупочной деятельности и системы управления запасами. Применение методов ABC и XYZ анализа для обоснования мероприятий по ресурсосбережению и снижению себестоимости строительной продукции.



**Тема 3.2 Проектирование системы управления затратами в строительной организации (2 часа).** Организация бюджетного управления в строительной организации. Алгоритм построения системы управления затратами по центрам ответственности. Организация контроля и анализа затрат в центрах ответственности. Формирование регламента внедрения бюджетирования в организации. Практика формирования договорных цен при заключении договоров подряда. Оценка эффективности внедрения системы бюджетирования и ее влияние на прибыль и рентабельность производственной деятельности. Автоматизация процессов управления затратами организации. Современная необходимость и экономическая целесообразность автоматизации.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Практические занятия и семинары (36 часов)**

##### **РАЗДЕЛ I. Затраты строительной организации.**

##### **Себестоимость СМР и её анализ (12 часов)**

**Практическое занятие 1. Анализ себестоимости СМР (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа себестоимости строительного-монтажных работ по экономически однородным элементам, статьям затрат и технологическим переделам. В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 1.2, 1.3 . Расчеты выполняются на основе экономических показателей, характеризующих сметную и плановую и фактическую себестоимость строительной продукции, выдаваемых преподавателем по вариантам.

**Практическое занятие 2 Калькулирование единичной расценки и себестоимости по видам строительных работ (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки калькулирования себестоимости строительного-монтажных работ, статьям затрат и технологическим переделам. В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 1.2, 1.3 . Расчеты выполняются на основе видов и объемов строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам. Используются сметные нормы расхода ресурсов, рыночные цены, транспортные тарифы и другая информация, собираемая студентом самостоятельно.

**Практическое занятие 3 Расчет сметной и плановой себестоимости строительного-монтажных работ и финансового результата производственной деятельности строительной организации (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки выявления и рас-

чета резервов снижения себестоимости и расчета сметной, плановой себестоимости. Особое внимание уделяется пониманию студентом взаимосвязи между себестоимостью и финансовыми результатами деятельности строительной организации. В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 1.3, 2.3. Расчеты выполняются на основе видов и объемов строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам. Используются сметные нормы расхода ресурсов, рыночные цены, транспортные тарифы и другая информация, собираемая студентом самостоятельно.

## **РАЗДЕЛ 2 Современные системы и методы управления ресурсами и затратами (16 часов)**

**Семинарское занятие 4. Современные системы управления затратами и отечественный и зарубежный опыт их применения (4 часа).** Цель проведения занятия: изучение современных систем управления затратами в краткосрочном и долгосрочном периодах и оценка возможности их применения в деятельности строительных организаций.

В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.1., 2.2. Занятие проводится в форме дискуссии. В первой части занятия студенты делают сообщение в виде презентации. Особое внимание уделяется пониманию студентом практического применения характеризуемых систем управления затратами, обобщению опыта их практического использования.

**Практическое занятие 5. Операционный анализ в системе управления затратами (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки расчета показателей операционного анализа (точки безубыточности, операционного рычага, запаса финансовой прочности, маржинального дохода). Особое внимание уделяется рассмотрению реальных производственных ситуаций в которых операционный анализ находит практическое применение. В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.2, 2.3. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты и цены по видам строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам. Дополнительно рассматриваются и анализируются производственные ситуации для решения которых студент должен применить операционный анализ.

**Практическое занятие 5. Логистический подход к управлению материальными ресурсами (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа материальных потоков методами методов ABC и XYZ – анализа. Особое внимание уделяется способности студента выбрать и обосновать мероприятия по

ресурсосбережению и снижению себестоимости строительной продукции для наиболее затратных статей себестоимости, пониманию и умению оценить риски и последствия сбоя и неритмичности поставок на стройку сырья и материалов.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по теме 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты ресурсов и доходы организации. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

### **РАЗДЕЛ 3 Разработка и совершенствование системы управления затратами в строительной организации.(12 час.)**

**Практическое занятие 7. Снижение затрат за счет совершенствования закупочной деятельности (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа производственных проблем и выбора управленческих решений, направленных на совершенствование закупочной деятельности и снижения затрат на строительные материалы, используемые при строительстве объектов.

Особое внимание уделяется способности студента выбрать наиболее выгодного поставщика материальных ресурсов, умению рассчитать оптимальный размер заказа, умению оценить экономические последствия принимаемых решений.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.3 , 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты на закупку и доставку материалов, информации о потенциальных поставщиках. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

**Практическое занятие 8 Оценка эффективности и совершенствование системы управления запасами (4 часа).**

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа производственных проблем, обоснования и выбора системы управления запасами, обеспечивающей снижение затрат на закупку и хранение строительных материалов, используемых при строительстве объектов.

Особое внимание уделяется способности студента выбрать наиболее эффективную систему управления запасами, умению разработать график поставок и оценить экономические последствия принимаемых решений.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.3 , 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты на

закупку и доставку материалов, информации о потенциальных поставщиках. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

**Практическое занятие 9. Разработка системы бюджетирования на примере строительной организации (4 часа).** Цель проведения занятия: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков организации и внедрения бюджетного управления в строительной организации.

Студенты рассматривают производственную ситуацию и обосновывают необходимость и возможность внедрения системы бюджетирования в строительной компании. Результатами выполнения задания являются самостоятельно разработанные студентом:

- алгоритм построения системы управления затратами по центрам ответственности;
- финансовая структура организации;
- форматы бюджетов, включающих состав и структуру затрат по центрам ответственности;
- предложения по организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности.
- регламент внедрения бюджетирования в организации.

В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.4, 3.2.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа магистрантов заключается в подготовке к лекционным и практическим занятиям, изучении и анализе нормативной, технической и научной литературы по заданным темам.

Кроме того, учитывая объем теоретического материала, студенту предоставляется время для подготовки к практическим занятиям.

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом	16 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
2	В течение семестра	Подготовка к семинарам и выполнению расчётных заданий (работ)	18 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос) УО-3 ПР-1-тест
3	В течение семестра	Выполнение курсовой работы	20 часов	УО-1 (собеседование/устный опрос)
4	В конце 3 семестра	Подготовка к экзамену	36 часов	экзамен
	<b>Итого:</b>		<b>54 часа</b>	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

*Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.*

Изучив график выполнения самостоятельных работ, студенту следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, учитывать сроки выполнения в соответствии с графиком выполнения работ. Итоги самостоятельной работы учитываются при использовании бально-рейтинговой системы оценивания и влияют на экзаменационную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и сообщений по заданной теме, изучении теоретического материала по темам практических занятий, подготовка к тестированию, выполнение курсовой работы по индивидуальному заданию.

Задания для самостоятельной работы заранее выдаются преподавателем в соответствии с планом. Результаты самостоятельной работы докладываются, обсуждаются и оцениваются на практических занятиях совместно с преподавателем в виде собеседования (устного опроса УО-1) и обсуждения докладов (презентаций (УО-3).

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе лекционного курса дисциплины. Для этого студент должен вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы, приведенной в разделе VII.

Рекомендации по подготовке к экзамену: на зачётной и необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Готовиться к сдаче экзамена необходимо систематически: прослушивая очередную лекцию, проработав очередное практическое занятие, выполнив и защитив практические задания. Экзаменационная оценка определяется по бально-рейтинговой системе.

## **Примеры заданий для самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа №1** Подготовка к семинару на тему: «Современные системы управления затратами и отечественный и зарубежный опыт их применения» (раздел 2)

Цель: изучение современных систем управления затратами и оценка возможности их применения в деятельности строительных организаций.

Задание:

- изучить систему управления затратами «Директ-костинг» и опыт ее применения на практике;
- подготовить доклад по теме в форме презентации;
- обосновать возможность применения системы «Директ-костинг» в деятельности строительных и проектных организаций;
- составить план мероприятий, необходимых для внедрения системы;
- оценить ожидаемый экономический эффект от внедрения;
- подготовить вопросы для обсуждения с группой;
- организовать дискуссию.

**Самостоятельная работа №2** «Изучение опыта внедрения систем бюджетирования в организациях строительного комплекса» (тема 2.4, практическое занятие 9)

Задание:

- изучить опыт внедрения бюджетирования в организациях;
- обосновать возможность применения бюджетирования в строительных организациях;
- подготовить ответы на вопросы по теме и организовать дискуссию.

Вопросы для обсуждения:

- Что понимается под бюджетированием?
- Что такое бюджеты, какие они бывают?
- Что такое финансовая структура организации и как она связана с организационной структурой?
- Какие центры финансовой ответственности необходимо запроектировать в строительной организации?
- Что такое регламент бюджетирования и что он включает?
- Какие проблемы могут возникнуть при внедрении бюджетирования в строительной организации?
- Как внедрение системы бюджетирования должно повлиять на себестоимость работ и эффективность деятельности строительных и проектных организаций?

Критерии оценки. Работа считается выполненной, если студент владеет методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Самостоятельная работа и сообщения характеризуются смысловой цельностью изложения. Студент умеет обобщать материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.

### **Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы**

От обучающегося требуется:

1. Подготовиться к курсовой работе, изучив теоретические основы управления затратами.

2. Во время производственной и научной практик выбрать объект исследования (организацию или инвестиционно-строительный проект), собрать информацию, характеризующую затраты и себестоимость выполняемых работ, определить организационную структуру, функциональные связи в системе управления затратами.

3. Самостоятельно выбрать метод управления затратами, адекватный условиям производственной деятельности и особенностям производства организации.

4. Выявить резервы для повышения эффективности производственной деятельности и разработать меры по совершенствованию управления затратами;

5. Оценить эффективность принятых решений на основе расчета технико-экономических показателей.

6. Оформить курсовую работу в соответствии с действующими требованиями.

7. Подготовить доклад в форме презентации и к ответам на вопросы по теме работы.

Критерии оценки. Результаты самостоятельной работы оцениваются при защите курсовой работы. Критерии оценки приведены в фонде оценочных средств.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Содержание управления затратами, управленческого учета и контроллинга;
2. Организация управления затратами на примере строительной организации;
3. Классификация и анализ затрат на примере строительства объекта;
4. Методы калькулирования себестоимости строительной продукции;
5. Сравнительный анализ методов калькулирования себестоимости продукции;
6. ABC-метод и область его применения;
7. Метод стандартности и его применение;
8. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции;

9. Система директ-костинга и возможности ее применения в строительстве;
10. Методы оценки и управления производственными запасами;
11. Управление формированием себестоимости строительной продукции;
12. Управление общепроизводственными расходами;
13. Управление по местам и центрам затрат;
14. Учет по центрам ответственности как информационное обеспечение системы управления затратами;
15. Роль бюджетирования в управлении затратами;
16. Разработка системы бюджетирования на примере строительной организации;
17. Информационные технологии в бюджетировании;
18. Контроль и анализ исполнения бюджетов;
19. Управление инвестиционными затратами на примере строительства объекта;
20. Управление снабжением на основе системы директ-костинга;
21. Планирование себестоимости СМР;
22. Маржинальный анализ и принятие решений на их основе;
23. Методы распределения накладных расходов;
24. Влияние незавершенного производства на результаты деятельности строительной организации;
25. Управление затратами в системе производства «точно в срок»;
26. Разработка плана мероприятий по снижению себестоимости СМР;
27. Разработка предложений по совершенствованию системы поставок материалов;
28. Разработка предложений по совершенствованию управления запасами.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Затраты строительной организации. Себестоимость и её анализ	ПК-7.1 Разработка мер по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Знает законодательную и нормативную базу по формированию себестоимости строительства	ПР-11, УО-1	Экзамен
Умеет применять современные количественные и качественные методы анализа себестоимости и затрат в строительстве					
Владеет навыками обоснования, выбора и разработки мер по снижению себестоимости					
2		ПК-8.1 Определе-	Знает основные понятия, принципы и методы анализа затрат в	ПР-11,	Экзамен



		ние целей и выбор метода проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства	строительстве Умеет применять современные количественные и качественные методы анализа затрат в строительстве Владеет навыками самостоятельного выявления проблем в области управления затратами в организации, и выбора методов и способов их решения	УО-1	
3	Раздел 2 Системы и методы управления ресурсами и затратами	ПК-8.2 Сбор и анализ научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает источники информации и современные методы классификации и анализа затрат и себестоимости в строительстве, в т.ч. передовой зарубежный опыт в области управления затратами Умеет изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления ресурсами и затратами, обосновать и выбирать наиболее эффективную систему управления затратами с учетом особенностей производства. Владеет методами сбора, анализа и обобщения информации для выбора эффективной системы управления затратами с учетом передового отечественного и зарубежного опыта применительно к предприятиям строительной отрасли	ПР-11, УО-1, УО-3	Экзамен
		ПК-7.2 Оценка основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	Знает методы расчета и оценки основных технико-экономических показателей производственно – хозяйственной деятельности в области управления ресурсами и затратами. Умеет рассчитывать сметную и плановую себестоимость строительного-монтажных и проектных работ и экономические показатели, характеризующие уровень эффективности производственно - хозяйственной деятельности. Владеет навыками расчета и оценки показателей, характеризующих эффективность строительного производства.	ПР-11, УО-1, ПР-1, УО-3	Экзамен
5	Раздел 3 Разработка и совершенствование	ПК-7.1 Разработка мер по повышению эффективно-	Знает сущность и подходы к организации системы бюджетирования и контроллинга в строительстве	ПР-11, УО-1, ПР-5,	Экзамен

	ние системы управления затратами в строительной организации	сти производственно-хозяйственной деятельности	Умеет определять резервы повышения эффективности производства самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для совершенствования систему управления затратами Владеет навыками разработки и внедрения современных эффективных систем управления ресурсными потоками и затратами	ПР-1	
6		ПК-7.2 Оценка основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности	Знает методы расчета и оценки показателей, характеризующих уровень затрат и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности Умеет применять методы контроллинга для выявления резервов снижения затрат и повышения эффективности производства Владеет методами исследования расчета и оценки ТЭП при разработке системы контроллинга и бюджетирования	ПР-11, УО-1, ПР-5, ПР-1	Экзамен

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с URL: <https://urait.ru/bcode/454125>.

2. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве: учебник / Асаул А.Н., Квициния М.Г., Петров А.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/63648.html>

3. Асаул, А.Н. Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. Управление затратами в строительстве /под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. – СПб: ИПЭВ, 2009. - 392с. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-18220&theme=FEFU>

4. Либерман И. А. Управление затратами. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2016. — 619 с. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znaniium:Znaniium-349283&theme=FEFU>

5. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов/ Х.М. Гумба [и др.]; под общей ред. Х.М. Гумба – М.: Юрайт, 2022.-541с. URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-stroitelstva-488546#page/2>

### Дополнительная литература

1. Левкин Г.Г. Логистика в АПК: учебное пособие / Левкин Г.Г.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 244 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/31697>
2. Бюджетирование и контроль затрат в организации: учебно-практическое пособие / А. П. Виткалова, Д. П. Миллер. М.: Дашков и К°, 2012.- 124 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673595&theme=FEFU>
3. Лебедев В.А. Дроздова Т.Ю. Кустарев В.П. Управление затратами на предприятии: учебник – Бизнес-Пресса, 2008 – 560с.
4. Управление затратами и контролинг: учеб. пособие./ Никитина Е.Б. , Жуковская С.Л.; Перм.гос.нац.ун-т.-Пермь, 2019.-129с.  
<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/ypravlen%C4%B1e-zatratam%C4%B1-%C4%B1-kontroll%C4%B1ng.pdf>
5. Организация, планирование и управление строительством: учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков. М.: Москва: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2016., 528с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811399&theme=FEFU>
6. Олейник П.П. Организация, планирование, управление в строительстве:учебник / П. П. Олейник,-М.: АСВ,2017.-320 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:GeotarISBN9785432300096&theme=FEFU>
7. Управление затратами: учебное пособие / Е.Н. Яковлева; под ред. Т.А. Вайс. — Москва: КНОРУС, 2018. — 214 с.  
<https://static.my-shop.ru/product/f16/291/2909203.pdf>
8. Черток Л.Е. Основы управления затратами на предприятии: учебное пособие .- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012.- 253 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698849&theme=FEFU>
9. Управление затратами предприятия: учебное пособие для вузов / М. И. Трубочкина, М.: Инфра-М, 2015.- 318с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807408&theme=FEFU>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)
  1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
  2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ  
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
8. Российская государственная библиотека, Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
9. Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студентам при освоении дисциплины необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей учебной программы дисциплины (далее - РУП), с целями и задачами ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте Политехнического института, с графиком консультаций преподавателей.

Необходимо обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и представлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, семинары, практические занятия, курсовая работа.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждом разделе курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

*Практические занятия* акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу, выполняемая в форме курсовой работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена и защите курсовой работы, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять

знания и делать выводы.

*Работа с литературой.* Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

*Подготовка к экзамену.*

Оценка по экзамену формируется на основе оценивания работы студента в течение семестра на основе оценок, полученных по всем контрольным мероприятиям. Рейтинг-план по дисциплине разрабатывается преподавателем в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ ПД-ДВФУ-216/1-2022. В начале семестра преподаватель знакомит студентов со структурой дисциплины и рейтинг-планом, в котором указаны все формы контроля знаний студентов, система их оценка и удельный вес.

Экзамен могут получить студенты, посетившие не менее 60% аудиторных занятий и защитивших курсовую работу.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус С, ауд. С606. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 22) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Проектор. Доска аудиторная.	Microsoft 365 Apps for enterprise EDU
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft 365 Apps for enterprise EDU

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Оценка освоения учебной дисциплины является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем в рейтинговой ведомости.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в формах: устного опроса УО-1; самостоятельно подготовленного сообщения (доклада), дискуссии, диспута УО-3; тестов ПР-11; защиты курсовой работы ПР-5, выполнения письменных практических заданий, решения задач ПР-1.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Критерии оценки при устном опросе

Оценка	Требования
<i>отлично</i>	Студент владеет знаниями, необходимыми для выполнения практической работы, может пользоваться учебной и нормативной; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, умеет делать самостоятельные выводы.
<i>хорошо</i>	Студент владеет знаниями, необходимыми для выполнения практической работы, может пользоваться учебной и нормативной; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, затрудняется делать самостоятельные выводы
<i>удовлетворительно</i>	Студент владеет знаниями, необходимыми для выполнения практической работы, но затрудняется привести используемые нормативные документы и не может объяснить полученные результаты
<i>неудовлетворительно</i>	Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет материалом.

Задачи и задания (ПР-11) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенной теме. Письменные отчеты по практиче-

ским заданиям приучают к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

### Критерии оценки практических заданий

Оценка Критерии	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Содержание критериев			
Выполнение работы	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями, все расчёты правильные, Выводы обоснованы
Представление	Работа не представлена	Представленные расчёты не последовательны и не систематизированы есть более 3 ошибок в расчетах	Представленные расчёты выполнены последовательно, систематизированы. Не более 1-2 ошибок в расчетах.	Работа представлена в виде отчета со всеми пояснениями и чертежами
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и пояснений

Курсовая работа – это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме исследования.

При оценке курсовой работы используется 5-ти бальная система. Во время выполнения и защиты курсовой работы определяется качество её выполнения, грамотность построения решения и отчета, знание студентом основных теоретических предпосылок и методов выполнения работы, умение обосновывать предложенные меры по повышению эффективности производства на основе расчета технико-экономических показателей.

### Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Требования
<b>«Отлично»</b>	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме, способен реферировать литературные источники; владеет методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Содержание работы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Магистрант умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы и предложения. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
<b>«Хорошо»</b>	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме, способен реферировать литературные источники; владеет методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Содержание работы не достаточно глубоко отражает оригинальную позицию автора по рассматриваемой проблеме. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.

Оценка	Требования
<b>«Удовлетворительно»</b>	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме, способен реферировать литературные источники; недостаточно владеет методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, есть ошибки в расчетах и выводах. Содержание работы не достаточно глубоко отражает оригинальную позицию автора по рассматриваемой проблеме. Работа соответствует требованиям, но допущено отставание от установленных сроков.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Магистрант не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Работа не соответствует предъявляемым требованиям,

Тест (ПР1) - Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Примерные тесты приведены ниже.

### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка	меньше 61% неудовлетворительно	61-75% удовлетворительно	76-85 % (хорошо)	86-100% (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Количество правильных ответов	Тест не сдан	Допускается 40% неправильных ответов в зависимости от количества вопросов в тесте	Допускается до 25% неправильных ответов в зависимости от количества вопросов в тесте	Допускается до 10% неправильных ответов в зависимости от количества вопросов в тесте

### Типовые вопросы для устного опроса

#### Раздел 1

1. В чем сходство и различие терминов «затраты», «издержки» и «расходы»?
2. Какие подходы применяются для классификации затрат?
3. Как осуществляется классификации затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям себестоимости?
4. Какие методы применяются для калькулирования затрат в строительстве?
5. Как формируется и рассчитывается сметная и плановая себестоимость СМР?
6. Какие нормативные документы определяют требования к учету затрат и определению фактической себестоимости СМР и проектных работ?
7. Состав, структура и методы расчета прямых затрат в строительстве?
8. Состав, структура и методы расчета накладных расходов в строительстве?
9. Какие методы применяются для распределения косвенных (накладных расходов) по объектам калькулирования при расчете себестоимости?
10. Как влияет себестоимость и уровень затрат на прибыль и рентабельность?



11. Какие методы применяются для анализа затрат и выявления резервов снижения себестоимости СМР?
12. Какие логистические решения могут привести к снижению затрат на материалы?
13. Каковы направления снижения себестоимости строительной и проектной организаций.
14. Как рассчитывается снижение себестоимости по основным элементам затрат?

## **Раздел 2**

15. Каковы основные принципы и задачи управления затратами.
16. В чем сущность системы «стандарт-кост», какова область ее применения?
17. В чем заключается сущность системы управления затратами «директ-костинг»?
18. Какие системы управления затратами применяются в стратегическом планировании, дайте их характеристику?
19. Дайте сравнительный анализ систем управления затратами. В чем состоят их положительные и отрицательные стороны?
20. В чем сущность системы и основные принципы управления затратами «по отклонениям»?
21. Сущность и использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на продукцию.
22. В чем сущность операционного (маржинального) анализа и направления его практического использования?
23. Что характеризует показатель «точка безубыточности» как она рассчитывается в натуральных и денежных показателях и для чего используется в практике?
24. Что характеризует «сила воздействия операционного рычага» как он рассчитывается и для чего используется в практике?
25. Что характеризует «запас финансовой прочности» как он рассчитывается и для чего используется в практике?

## **Раздел 3**

26. Цель, задачи и подходы к организации управленческого учета на предприятии?
27. В чем сущность и практическое применение системы бюджетирования?
28. Какие виды центров финансовой ответственности включаются в систему бюджетирования?
29. Что такое финансовая структура организации и как она связана с организационной структурой?

30. В какой последовательности осуществляется построение системы управления затратами при разработке системы управления затратами по центрам хозяйственной ответственности?

31. Как осуществляется организация контроля и анализа затрат в центрах ответственности.

32. Каковы основные проблемы, препятствующие внедрению системы бюджетирования в строительных организациях?

33. Какие методы стимулирования снижения затрат на производство используются.

34. Сущность и подходы к формированию системы контроллинга в организации.

35. Дайте характеристику основных этапов внедрения контроллинга и какие подходы к проведению преобразований в организации применяются?

## **Типовые задания для тестирования**

### **Раздел 1**

Стоимость ресурсов, используемых строительной организацией, которая трансформируется в себестоимость продукции (работ, услуг):

- а) цена;
- б) затраты;
- в) цель;
- г) анализ.

Классификация затрат – это:

- а) сведение затрат в однородные группы по определенным признакам;
- б) распределение затрат в зависимости от их общих признаков;
- в) разбивка затрат на однородные виды, отражающие факторы производства.

Группировкой затрат по экономическим элементам называется:

- а) сведение затрат в экономически однородные группы;
- б) сведение затрат в экономически разнообразные группы;
- в) распределение затрат в зависимости от общих признаков.

Калькуляционными статьями определяются:

- а) различные по экономическому смыслу затраты;
- б) однородные по экономическому смыслу затраты;
- в) затраты, отражающие использование факторов производства.

Расходы, которые меняются вместе с объемом продукции:

- а) трудоемкие затраты;
- б) постоянные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

Затраты, непосредственно связанные с выполнением строительного-монтажных работ:

- а) трудоемкие затраты;
- б) накладные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) прямые затраты.

Затраты, предназначенные для организации, управления, технической подготовки производства:

- а) трудоемкие затраты;
- б) накладные затраты;
- в) переменные затраты;
- г) основные затраты.

Расходы, связанные с недостатками технологии и организации производства, потерями от брака, простоями, недостачами:

- а) прямые затраты;
- б) косвенные затраты;
- в) производительные затраты;
- г) непроизводительные затраты.

Текущие затраты строительной организации на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме:

- а) бухгалтерия;
- б) экономия;
- в) себестоимость СМР;
- г) смета.

По отношению к объему производства выделяют следующие группы затрат:

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и накладные;
- в) постоянные и переменные.

Себестоимость продукции – это денежное выражение затрат:

- а) организации;
- б) на производство продукции;
- в) на управление производственным процессом.

Основной задачей калькулирования является:

- а) исчисление себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности и прибыльности;
- б) представление прогнозного значения предельной величины затрат организации;
- в) вычисление суммы затрат, произведенных организацией в существующих условиях.

Резерв – это возможность:

- а) повышения эффективности производства;

- б) снижения затрат;
- в) получения максимальной прибыли.

Для подсчета величины резервов используют методы:

- а) снижения норм выработки;
- б) снижения расценок на выполнение работ;
- в) планомерности, оперативности; массовости и обоснованности резервов.

Одним из методов сравнительного анализа себестоимости СМР с целью выявления резервов является:

- а) метод экономического подбора;
- б) анализ себестоимости СМР по статьям затрат;
- в) укрупненный анализ себестоимости.

Методом снижения затрат на производство работ является:

- а) снижение норм выработки;
- б) снижение расценок на выполнение работ;
- в) рост производительности труда.

Плановая калькуляция определяет:

- а) себестоимость продукции;
- б) предельный уровень затрат на продукцию;
- в) прямые материальные затраты.

Выручка от реализации формируется:

- а) как сумма постоянных и переменных затрат;
- б) сумма прибыли и себестоимости;
- в) оба варианта верны.

Организация работает прибыльно, если она получает выручку:

- а) меньше той, которая соответствует точке безубыточности;
- б) равную соответствующей точке безубыточности;
- в) больше выручки, соответствующей точке безубыточности.

Пороговой выручкой называется:

- а) минимальная выручка;
- б) выручка, соответствующая точке безубыточности;
- в) максимальная выручка, которую может получить организация;
- г) разница между затратами и выручкой от реализации.

Чтобы определить воздействие изменения выручки от реализации на изменение прибыли, рассчитывают показатель:

- а) ликвидности;
- б) операционного (производственного) рычага;
- в) безубыточности;
- г) используемой мощности.

## Раздел 2

Управление затратами необходимо для:

- а) определения экономического результата;
- б) повышение эффективности работы строительной организации;
- в) а) и б).

Соблюдение всех принципов управления затратами создает:

- а) основу для модернизации организации;
- б) базу экономической конкурентоспособности компании;
- в) а) и б).

Координация и регулирование это:

- а) сравнение фактических затрат с запланированными;
- б) принятие оперативных мер по ликвидации отклонений;
- в) а) и б).

Учет как элемент управления затратами необходим для:

- а) подготовки информации при принятии решений;
- б) финансовой отчетности;
- в) а) и б).

Анализ в системе управления затратами позволяет:

- а) подготовить материалы для принятия рациональных управленческих решений;
- б) оценить эффективность использования ресурсов;
- в) а) и б).

Изыскание способов воздействия на участников производства:

- а) координация и регулирование;
- б) прогнозирование и планирование;
- в) мотивация и стимулирование.

Как называется система управленческого учета затрат, включающая составление стандартной калькуляции и учет фактических затрат с отклонением от стандартов:

- а) нормативный метод;
- б) позаказный метод;
- в) стандарт-кост;
- г) директ-костинг.

Система управленческого учета затрат, предусматривающая учет себестоимости в части прямых и косвенных переменных расходов в зависимости от объема производства – это:

- а) нормативный метод;
- б) позаказный метод;
- в) стандарт-кост;
- г) директ-костинг.

Метод учета и калькулирования себестоимости продукции, при котором в качестве объекта учета затрат рассматривается производственный заказ:

- а) нормативным;
- б) позаказным;
- в) по-процессным;
- г) по-передельным.

Контроллинг основан на принципах:

- а) стандарт-кост;
- б) директ-костинг;
- в) а) и б).

В производственной практике наличие отклонений:

- а) можно избежать;
- б) неизбежно;
- в) а) и б).

Планирование себестоимости единицы продукции ведется на основе:

- а) затрат исходя из условий производства;
- б) на основе рыночной цены товара исходя из возможностей реализации;
- в) а) и б).

Механизм планирование затрат это:

- а) совокупность средств и методов, с помощью которых принимаются решения и обеспечивается их реализация;
- б) составная часть информационной системы строительной организации;
- в) технологические единицы, т.е. первичные единицы учёта, где формируются затраты.

Разработка альтернативных вариантов использования ресурсов позволяет руководителю проекта:

- а) выбрать наиболее целесообразный вариант;
- б) принимать обоснованные решения;
- в) а) и б).

При планировании затрат в условиях неопределенности и риска можно использовать:

- а) имитационные методы;
- б) экономико-математические методы;
- в) методы теории вероятности.

### Раздел 3

Контроллинг – это:

- а) руководящая концепция эффективного управления организацией и обеспечения ее долгосрочного существования;
- б) система информационного обеспечения эффективного управления организацией;
- в) а и б.

Основные задачи контроллинга:

- а) выявление характера и степени воздействия факторов внешней и внутренней среды организации;
- б) принятие решений, направленных на обеспечение стабильного функционирования организации;
- в) а и б.

Бюджет – это:

- а) комплекс планирования, отчетности и контроля;
- б) количественное выражение плана, инструментов координации и контроля за его выполнением;
- в) а и б.

Бюджетирование – это:

- а) комплекс мероприятий по реализации стратегий;
- б) финансовое выражение целей, стратегий и намеченных мероприятий;
- в) комплекс планирования, отчетности и контроля на основе системы бюджетов.

Бюджетирование – это основа:

- а) планирования и принятия управленческих решений в организации;
- б) оценки финансовой состоятельности;
- в) а и б.

Бюджетный регламент разрабатывается:

- а) для уменьшения субъективизации в бюджетном управлении;
- б) формирования информационной системы организации;
- в) создания интегрированной системы учета затрат и доходов.

Прежде чем внедрить компьютерные программы, необходимо:

- а) разобраться с организацией внутрифирменного финансового планирования;
- б) проработать бюджетирование как управленческую технологию;
- в) а и б.

Бюджетное управление включает:

- а) технологию и организацию бюджетирования;
- б) автоматизацию бюджетирования;
- в) а и б.

К операционным относятся бюджеты:

- а) логистических затрат, коммерческих расходов, капитальных вложений, цеховой себестоимости;
- б) производства, потребностей в материалах, затрат на оплату труда, общепроизводственных и коммерческих расходов;
- в) а и б.

Как управленческая технология бюджетирование – это инструмент:

- а) планирования затрат;
- б) контроля за состоянием финансовой ситуации;
- в) а и б.

Управленческий учет – это:

- а) оперативная система управления строительной организацией;
- б) сведение потоков информации о затратах в единую базу с целью определения себестоимости;
- в) интегрированная система учета затрат и доходов для принятия управленческих решений.

Объектами управленческого учета являются:

- а) производственная деятельность строительной организации;
- б) затраты и результаты строительной организации;
- в) а и б.

Цели управленческого учета:

- а) контроль, планирование и прогнозирование экономической деятельности организации;
- б) выбор наиболее эффективных путей развития организации, развитие базы ценообразования;
- в) а и б.

Под центром ответственности принято понимать структурное подразделение, руководитель которого:

- а) отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за затраты;
- б) отвечает за доходы и затраты своего подразделения;
- в) оказывает непосредственное воздействие на результаты деятельности и несет за них ответственность.

Центр затрат – это центр ответственности, руководитель которого:

- а) отвечает за затраты и доходы своего подразделения;
- б) контролирует затраты, но не контролирует прибыль;
- в) отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за затраты.

В отечественной экономике строительные организации представлены в основном центрами:

- а) затрат или доходов;
- б) прибыли и инвестиций;
- в) доходов и прибыли.

Внедрение управленческого учета по центрам ответственности позволяет:

- а) упростить процедуру ведения синтетического и аналитического учета посредством накопления информации по счетам отклонений;
- б) создать условия для формирования отчетности по потребностям и повысить обоснованность принимаемых управленческих решений;
- в) а и б.



Если центры хозяйственной ответственности выделяются в целях бюджетирования, на их основе формируется:

- а) финансовая структура;
- б) организационная структура;
- в) а и б.

Контроль и анализ материальных затрат осуществляются посредством:

- а) форм М 29 и М 15;
- б) оборотно-сальдовой ведомости по счету 10;
- в) а и б.

Объектом контроля и анализа затрат в строительной организации является:

- а) прораб (мастер);
- б) строительный объект;
- в) а и б.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление ресурсами и затратами в строительстве» проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ ПД-ДВФУ-216/1-2022. В начале семестра преподаватель знакомит студентов со структурой дисциплины и рейтинг-планом, в котором указаны все формы контроля знаний.

Экзамен по дисциплине ставится по бально-рейтинговой системе путем оценивания работы студента в течение семестра и включает результаты оценки знаний студента по всем контрольным мероприятиям.

#### **Структура рейтинг-плана**

Наименование контрольных мероприятий	Весовой коэффициент, %	Максимальная оценка	Минимальная оценка
Посещение	10%	5	3
Практические задания	50%	5	3
Тесты	20%	5	3
Самостоятельная работа	20%	5	3
Всего	100%	5	3

Критерии выставления экзаменационной оценки по дисциплине по бально-рейтинговой системе

Рейтинговая оценка в %	Традиционные оценки для экзамена
Менее 61 %	неудовлетворительно
61-75 %	удовлетворительно
76- 85%	хорошо
86-100 %	отлично